

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**



Утверждаю:
Методическая школой
К.А. Анбекова Р.М.

**Организация образования мини – центр «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»
Группа дошкольная
Возраст детей 5 лет
План составлен на сентябрь 2023 год**

Месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2023 г.	<p>Физическая культура</p> <p>Основные движения: Ходьба: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом: ходить с перешагиванием через предметы Бег: в колонне по одному, врассыпную. Ползание, лазанье: Подлезать под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком, подлезание под дугу (высота 50 сантиметров). Прыжки: подпрыгивать на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. Бросание, ловля, метание: Бросание мяча вверх двумя руками, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4–5 раз).. Построение, перестроение: построение в колонну по одному, по два, по три. Музыкально-ритмические движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Проведение закаливающих процедур. Музыкально-ритмическое движение: выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку Общеразвивающие упражнения: Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову». Спортивные упражнения: прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и</p>

	спорттом
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж. Выработка четкой артикуляции звуков.</p> <p>Словарный запас: обогащать словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными на основе расширения представлений о ближайшем окружении (детский сад, семья, наступление осени).</p> <p>Грамматический строй речи: формировать навык в умении образовывать и употреблять однокоренные слова (например, дерево – деревянный, стекло – стеклянный, осень – осенний и т.д.).</p> <p>Связная речь: формировать навык слушания и понимания речи, обучение диалогической речи, воспитание умения слушать, не перебивая собеседника.</p> <p>Творческая речевая деятельность: развивать умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание: обучать восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение (казахская народная сказка «Четыре друга»).</p> <p>Выразительное чтение: обучать умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию (стихотворение А. Плашева «Осень»)</p> <p>Пересказ: обучать умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета (рассказ Е. Чарушина «Кошка»).</p> <p>Воспитать навыков культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками (стихотворение М. Агимбаева «Уроки вежливости»)</p> <p>Поддерживать творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных произведений.</p>
Основы грамоты	<p>формировать первоначального представления о терминах «слово», «звук»;</p> <p>ознакомить с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш.</p>
Казахский язык	<p>-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>-Қажетті құрал жабдыктары, тұған елкенін көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықтаған орта құру.</p> <p>-Балалардың қоршаған ортаға өзінiн қарым-қатынасын бiлдiруге, ауызекi сөйлеуде мақал-мәтелдердi, көркем сөздердi қолдануына қолдау көрсету, ынғаландыру</p>
Основы математики	<p>Множество: развивать понятия о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть</p>

	<p>составлено из разных элементов.</p> <p>Количество и счёт: Формировать умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6 (закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрой 6), обучение умению узнавать и называть их.</p> <p>Величина: обучать умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера».</p> <p>Геометрические фигуры: закрепить умения различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p>Ориентировка в пространстве: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу, за, перед).</p> <p>Ориентировка во времени: закреплять знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: формирование навыков рисования с натуры и по представлению: игрушки, овощи и фрукты, осенние деревья, дома (после наблюдений и во время прогулки). Закрепление ранее усвоенных формообразующих приёмов: передача различий в величине нескольких предметов; округлой формы при рисовании овощей и фруктов.</p> <p>Декоративное рисование: обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. При рисовании карандашами не напирать пальцы, держать карандаш наклонно; при рисовании краской хорошо насыщать кисть, смывать краску. Воспитание аккуратности.</p> <p>Сюжетное рисование: обучение детей изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.</p> <p>Декоративная лепка: развитие навыков сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>Сюжетная лепка: утраживание детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения.</p> <p>Воспитание аккуратности при работе с разными материалами для лепки (глина, пластилин, тесто).</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника (аппликация: мяч, овощи и фрукты).</p> <p>Декоративная аппликация: формирование навыка составления узора из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p>Сюжетная аппликация: развитие навыков пользования ножницами, вырезания из готовых трафаретов.</p> <p>Воспитание умения строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспектив; аккуратности при работе с клеем и ножницами.</p>

Конструирование	<p>1) конструирование из природного, бросового материала; ознакомление с видами природного и бросового материала (осенние листья, кора грецкого ореха);</p> <p>2) формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора;</p> <p>3) воспитание умения сооружать постройку коллективно, действовать согласованно с товарищами.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости.</p> <p>Танцы: формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>1) закрепление представления детей об овощах и фруктах, обучение детей узнаванию лесных ягод и грибов;</p> <p>2) расширение знаний об обитателях уголка природы (хомяк);</p> <p>3) закрепление и расширение представлений о сезонных изменениях в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью).</p> <p>4) развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту);</p> <p>5) воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**



Утверждаю
Заместитель школы
И.А. Ибрагимова Р.М

**Организация образования мини – центр «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»
Группа дошкольная
Возраст детей 5 лет
План составлен на октябрь 2023 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2023 г.	Физическая культура	<p>Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком.</p> <p>Равновесие: ходьба по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности.</p> <p>Бег. Бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами.</p> <p>Ползание, лазание: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.</p> <p>Прыжки: на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра).</p> <p>Бросание, ловля, метание: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками.</p> <p>Построение, перестроение: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.</p> <p>Музыкально-ритмическая движения</p>

	<p>Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Поднимать руки со сцепленными в «ламок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.</p> <p>Звучащая культура речи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначениями предметов бытового окружения, прилагательными характеристическими свойствами и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p>Грамматический строй речи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Творческая речевая деятельность: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Выразительное чтение: Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией («Сенька», «Осень»)</p> <p>Пересказ: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределяя его на роли (пересказ сказки «Репка»).</p>
<p>Основы грамоты</p>	<p>1) Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>2) Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>-Балағардың қоршаған ортаға өзінiң қарым-қатынасын бiлдiруге, аударғi сейдесуе керексiм сездердi қолдануына қолдау көрсету, ынтағандыру</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Множество: разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.</p> <p>Количество и счет: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Величина: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p>

	<p>Геометрические фигуры: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Ориентировка в пространстве: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>Ориентировка во времени: Закрепить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм.</p> <p>Декоративное рисование: Закрепить умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разнообразные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</p> <p>Сюжетное рисование: Закрепить знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивая чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p>Декоративная лепка: Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>Сюжетная лепка: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Декоративная аппликация: Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)..</p> <p>Сюжетная аппликация: Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (жерета, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>
Конструирование	<p>1) Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p>2) Обучение умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка,</p>

Музыка	<p>саукеле, кимешек и др.) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом;</p> <p>3) Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Слушание музыки: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</p> <p>Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p>Игры, хороводы: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий..</p> <p>Танцы: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом</p> <p>Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка</p> <p>Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Транспорт, средства связи</p> <p>Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Труд взрослых</p> <p>Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>Нравственное воспитание</p> <p>Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p>Казахстан – моя Родина</p> <p>Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение.</p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования мини – центр «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

План составлен на ноябрь 2023 год



**Утверждаю:
Директор школы
Кузнецова Р.М.**

Месяц	Задачи организованной деятельности
<p align="center">Организованная деятельность</p> <p align="center">Физическая культура</p>	<p>Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: Ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе: с изменением положения рук.</p> <p>Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.</p> <p>Бег. Бегать с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p>Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места.</p> <p>Бросание, ловля, метание: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками.</p> <p>Построение, перестроение: перестроиться в колонну по двое, по трое.</p> <p>Ползание: ползать на четвереньках (расстояние 3-4 м), толкая головой мяч.</p> <p>Музыкально-ритмическая деятельность</p> <p>Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку</p>

Развитие речи	<p>на уровне повеса.</p> <p>Звуковая культура речи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Словарный запас: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предмету к заданному действию.</p> <p>Грамматический строй речи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связано строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явления природы.</p> <p>Творческая речевая деятельность: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимает скрытое поведение героев.</p> <p>Выразительное чтение: В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. (Сказка «»))</p> <p>Пересказ: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p>
Основы грамоты	<p>1) Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>2) Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p>
Казахский язык	<p>-Казак халқының туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету.</p>
Основы математики	<p>Множество: сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному.</p> <p>Количество и счёт: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Величина: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p>

	<p>Геометрические фигуры: Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Ориентировка в пространстве: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p> <p>Ориентировка во времени: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>Декоративное рисование: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм.</p> <p>Сюжетное рисование: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, пашбау и др.), памятниками культурного наследия казахского народа.</p> <p>Декоративная лепка: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытисывают из целого куска).</p> <p>Сюжетная лепка: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p> <p>Декоративная аппликация: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</p> <p>Сюжетная аппликация: Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
Конструирование	<p>1) Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p>2) Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p> <p>3) Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях.</p> <p>Пение: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед</p>

	<p>пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом</p> <p>Музыкально-ритмические движения: подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Игры, хороводы: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы: изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Транспорт, средства связи Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д.</p> <p>Труд взрослых Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>Нравственное воспитание В случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результатов в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>Казахстан – моя Родина Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>Правила дорожного движения Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**



Утверждаю:
Директор дошкольной школы
Иванова Р.М.

Организация образования мини – центр «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

План составлен на декабрь 2023 год

Месяц	Задачи организованной деятельности
<p align="center">Организованная деятельность</p> <p align="center">Физическая культура</p>	<p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: Ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную.</p> <p>Равновесие: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).</p> <p>Бег. Бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.</p> <p>Ползание, лазание: ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подгибаясь руками.</p> <p>Прыжки: 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед.</p> <p>Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).</p> <p>Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед.</p> <p>Музыкально-ритмическая движения Шагать прямо.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Звуковая культура речи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.</p> <p>Словарный запас: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Драматический строй речи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета</p> <p>Связная речь: формировать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы.</p> <p>Творческая речевая деятельность: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p>
<p align="center">Декабрь 2023 г.</p> <p align="center">Развитие речи</p>	

Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание: Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Выразительное чтение: Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно (Сутеев «Мешок яблок»)</p> <p>Пересказ: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, прибегать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>
Основы грамоты	<p>Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p>
Казахский язык	<p>-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>-Қазақ халқының ертегілер, фольклор, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>-Балалардың қоршаған ортаға өзінді қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, ертегілерді сомдауға, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>
Основы математики	<p>-Көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Множество: определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>Количество и счёт: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).</p> <p>Величина: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям</p> <p>Геометрические фигуры: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую.</p> <p>Ориентировка в пространстве: Закрепить умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Ориентировка во времени: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p>Декоративное рисование: развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.</p> <p>Сюжетное рисование: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Декоративная лепка: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>
Аппликация	<p>Сюжетная лепка: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Предметная аппликация: Знакомить с предметами быта казахского народа (ковёр, алаша, сырмак, одежда, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырақ, склеп, басқур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>

	<p>Декоративная аппликация: При составлении аппликации обучать умение передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p> <p>Сюжетная аппликация: изобразить социальные события, случаи из детской жизни.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>1) Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.</p> <p>2) Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>3) Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцевальное творчество. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом</p> <p>Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка</p> <p>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Транспорт, средства связи соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>Труд взрослых Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>Нравственное воспитание ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим.</p> <p>Казахстан – моя Родина Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение.</p> <p>Правила дорожного движения Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**



Тверждаю:
Директор школы
Р.М. [Имя]

Организация образования мини – центр «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»
Группа дошкольная
Возраст детей 5 лет
План составлен на январь 2024 год

Задачи организованной деятельности

Месяц	Организованная деятельность	
январь 2024 г.	Физическая культура	<p>Основные Движения: Ходьба: ходьба между предметами между кеглями. Равновесие: ходить по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Бег: бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Ползание, лазание: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. Прыжки: перепрыгивать через шнур, линии, попеременно на правой и левой ноге. Бросание, ловля, метание: вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра). Построение, перестроение: в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны. Музыкально-ритмическая Движения Движение парами по кругу. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для туловища. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. Звуковая культура речи: обучать умение различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. Словарный запас: Развивать умение правильно использовать существительные и обозначающие слова. Грамматический строй речи: формировать умение употреблять простые и сложные предложения. Связная речь: Формировать умения правильно излагать основную мысль. Творческая речевая деятельность: использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>

Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание: Развивать умение инспектировать художественное произведение распределяя силу па р...</p> <p>Выразительное чтение: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p> <p>Пересказ: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>
Основы грамоты	<p>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>
Казахский язык	<p>-Бағалардың қоршаған ортаға өзінiн қарым-қатынасын бiлдiруге,</p> <p>-ауызекi сөйлеуде мақал-мәтелдердi,</p> <p>-көркем сөздердi қолдануына қолдау көрсету, ынгаландыру.</p>
Основы математики	<p>Множество: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Количество и счёт: добавляя к меньшему количеству один предмет или убывая из большего количества один предмет.</p> <p>Величина: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>Геометрические фигуры: делить лист бумаги на равные и неравные части.</p> <p>Ориентировка во времени: события «начала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Декоративное рисование: Формировать умение использовать образительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.).</p> <p>Сюжетное рисование: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Декоративная лепка: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытискивают из целого куска).</p> <p>Сюжетная лепка: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в</p>

	<p>соответствии с правилами композиции, перспективы.</p> <p>Декоративная аппликация: Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>1) Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.</p> <p>2) Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>3) Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Танцевальное творчество. уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>
<p>Знакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом</p> <p>Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>Труд взрослых Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.</p> <p>Нравственное воспитание окружающим оказывать поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать.</p> <p>Казахстан – моя Родина Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международные женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан).</p> <p>Правила дорожного движения Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**



Тверждаю:
Заведующая школой
Харьженкова Р.М.

Организация образования мини – центр «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»
Группа дошкольная
Возраст детей 5 лет
План составлен на февраль 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль 2024 г.	<p>Физическая культура</p> <p>Основные движения: Ходьба: ходьба с перешагиванием через шнуры. Равновесие: ходить по ребристой поверхности. Бег: в колонне по одному, враспылную. Прыжки: перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Музыкально-ритмическая Движение парами по кругу.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Упражнения для туловища. Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер. Силловые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Упражнения на пресс: поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидит на ногах другого, придерживает его (5-6 раз).</p> <p>Развитие речи</p> <p>Звуковая культура речи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Словарный запас: Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Грамматический строй речи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные,</p>	

	<p>вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.</p> <p>Связная речь: Формировать умения связно строить монолог.</p>
Художественная литература	<p>Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>
Основы грамоты	<p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдать расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p>
Казахский язык	<p>-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік ендірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, егіншілікке кәсіпті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықтаған орта құру.</p> <p>-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>
Основы математики	<p>Количество и счёт: Формировать представление о равенстве.</p> <p>Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>Геометрические фигуры: сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p> <p>Ориентировка во времени: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления.</p>
Рисование	<p>Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью)</p> <p>Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично составлять прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разнообразные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p> <p>Декоративная лепка: Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Сюжетная лепка: Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезать уголки у квадрата или</p>

	<p>прямоугольника.</p> <p>Декоративная аппликация: Закреплить умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p>Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.).</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Пение: Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p> <p>Танцевальное творчество. Побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, туюктас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба и др.) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом</p> <p>Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Труд взрослых Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.</p> <p>Нравственное воспитание уважать старших, заботиться о младших.</p> <p>Казахстан – моя Родина Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаяева.</p> <p>Ознакомление с природой. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Растительный мир. Расширять представления детей о растениях.</p>



Тверждаю:
Методическая школой
Кудайбекова Р.М.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини – центр «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа дошкольная

Возраст детей 5 лет

План составлен на март 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март 2024	Физическая культура	Основные движения: Ходьба: продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук; Построение, перестроение: продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; Бросание, ловля, метание: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед, развивать предметную ловкость Ползание, лазанье: ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ
	Развитие речи	Учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; Звуковая культура речи: закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, разрывности, непрерывности высказывания
	Художественная литература	Закреплять эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
	Основы грамоты	-продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать ему пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;

	<p>-закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p>
Казахский язык	<p>-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>-Ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>
Основы математики	<p>Геометрические фигуры: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур строить простейшие умоэскизы, выполнять графические диктанты</p> <p>Ориентировка во времени: научить ориентироваться во времени</p>
Рисование	<p>Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауқазын», «жәгітгүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.</p> <p>Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</p>
Лепка	<p>Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</p> <p>Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранием юрты (керега, уық, шанырақ, склеп, басқур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Декоративная аппликация: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>
Конструирование	<p>Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>Пение: Закреплять навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пеннием.</p> <p>Танцевальное творчество. Развивать умение импровизировать.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>познакомить с традициями и обычаями казахского народа;</p>

миром

Уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;

систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**



Утверждаю:
Заведующая школой
Кудыбекова Р.М.

Организация образования мини – центр «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»
Группа дошкольная
Возраст детей 5 лет
План составлен на апрель 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель 2024	<p>Физическая культура</p> <p>Развитие речи</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Основные движения:</p> <p>Бег: Учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; Бросание, ловля, метание: продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; -продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p> <p>Развитие речи</p> <p>- Учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; -закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; -развивать внимание, память.</p> <p>Художественная литература</p> <p>-учить детей вхождению в образы разных персонажей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и</p>

	<p>родным;</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
<p>Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
<p>Казахский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, тарихи орындары туралы суреттер, фотоғалар, альбомдармен жабылғалған орта құру. -Бағалардың қоршаған ортаға өзінін қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить сравнивать предметы по весу; - закрепить умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием <p>«процарапывания»;</p>
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы

	способом вдавливания пальцами
Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение
Конструирование	- совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала;
Музыка	- учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.
Ознакомление с окружающим миром	Правила дорожного движения: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); Ознакомление с природой: обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; -развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**



Утверждаю:
Директор дошкольной школы
Кудайбекова Р.М.

**Организация образования мини – центр «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»
Группа дошкольная
Возраст детей 5 лет
План составлен на май 2024 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май 2024	<p>Физическая культура</p> <p>Развитие речи</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Основные движения:</p> <p>Ползание, лазанье: упражнять в ползании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;</p> <p>Прыжки: совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места;</p> <p>Спортивные игры: продолжать формировать навыки игры в баскетбол;</p> <p>-формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;</p> <p>Формирование здорового образа жизни: воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованности.</p> <p>Развитие речи</p> <p>-учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</p> <p>-обогащать словарный запас прилагательными;</p> <p>-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</p> <p>Художественная литература</p> <p>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p>

	<p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p>- <u>развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</u></p>
Основы грамоты	<p>- закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог вслово, делить слова на слоги;</p> <p>- упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;</p> <p>- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p>
Казахский язык	<p>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p> <p>- Балалардың қоршаған ортаға өзінін қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру</p>
Основы математики	<p>- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>- развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать любознательность, усидчивость.</p>
Рисование	<p>- учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие</p>

	краски для изображения праздничного салюта;
Лепка	- расширять представление детей о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;
Аппликация	- Совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации
Конструирование	обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении ;
Музыка	- учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; -продолжать развивать музыкальные способности и навыки; -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.
Ознакомление с окружающим миром	- обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; -Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.