



Утверждаю:  
Заведующая  
КГУ «Ивано-Петровская  
начальная школа»  
Кыстаубаева А.К.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022– 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и  
обучения**

Организация образования: КГУ «Ивано-Петровская начальная школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 учебный год

| Месяц    | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности   |
|----------|-----------------------------|--|
| сентябрь | Физическая культура         | -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;<br>-повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;<br>-приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;<br>-развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;<br>-проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.<br>-формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений. |
|          | Развитие речи               | - закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей<br>учить детей различать и называть жанры;<br>-развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей ,выражать свое отношение к персонажам их поступкам.<br>Развивать память,воображение,творческие способности детей;<br>Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о игрушках<br>-воспитывать чувство взаимоподдержки ,взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.                                    |
|          | Художественная литература   | - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования ,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;<br>- развивать связную речь,мышление ,память детей;  |



|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>-развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов</li> </ul> <p>Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией . Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</p> |
| Основы грамоты    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с правилами правильного положения спины при письме;</li> <li>-обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;</li> <li>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.</li> <li>- закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры– бордюры.</li> </ul>  |
| Казахский язык    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</li> <li>-Қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</li> <li>-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру</li> </ul>   |
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</li> <li>развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;</li> <li>- формировать элементарные математические представления.</li> <li>- распознавать и изображать цифры;</li> </ul>  |
| Рисование         | <p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с жанром живописи – натюрмортом;</li> <li>-учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ(с природы);</li> </ul>                      |
| Лепка             | <p>Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки – разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;</li> </ul>  |
| Аппликация        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</li> </ul>  |

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
|  | Конструирование                 | - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;   |
|  | Музыка                          | - учить слушать музыку и воспринимать ее характер;<br>- развивать вокально-хоровые умения;<br>- побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе   |
|  | Ознакомление с окружающим миром | -формировать представления о предметах окружающего мира;<br>-учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;<br>- Учить проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда<br>понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха; |





Утверждаю:  
Заведующая  
КГУ «Ивано-Петровская  
начальная школа»  
Жыстаубаева А.К.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и  
обучения**

Организация образования: КГУ «Ивано-Петровская начальная школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2022-2023 учебный год

| Месяц   | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности  |
|---------|-----------------------------|---|
| октябрь | Физическая культура         | <ul style="list-style-type: none"><li>- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;</li><li>-упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади);</li><li>-упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами;</li><li>- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;</li><li>-воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.</li></ul> |
|         | Развитие речи               | <ul style="list-style-type: none"><li>-обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</li><li>-упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</li><li>-развивать внимание, память.</li></ul>   |
|         | Художественная литература   | <ul style="list-style-type: none"><li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li><li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li><li>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li><li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li></ul>                     |
|         | Основы грамоты              | <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;</li><li>– ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;</li><li>- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.</li></ul>   |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Казахский язык                  | -Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру  |
| Основы математики               | - учить соотносить цифру и количество предметов;<br>- распознавать и изображать цифры;<br>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.   |
| Рисование                       | учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности;  |
| Лепка                           | - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму;   |
| Аппликация                      | - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;<br>- расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;   |
| Конструирование                 | - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей   |
| Музыка                          | - учить детей слушать и различать музыку контрастного характера;<br>-развивать эмоциональную отзывчивость детей;<br>- развивать ассоциативное мышление;<br>- закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.   |
| Ознакомление с окружающим миром | - Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда<br>- обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;<br>- расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;<br>-закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. |





Утверждаю:  
Заведующая  
КГУ «Ивано-Петровская  
начальная школа»

Кыстаубаева А.К.

**Перспективный план**  
**организованной деятельности на 2022– 2023 учебный год**  
**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и**  
**обучения**

Организация образования: КГУ «Ивано-Петровская начальная школа

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2022-2023 учебный год

| Месяц  | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности  |
|--------|-----------------------------|---|
| ноябрь | Физическая культура         | - учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом;<br>-закреплять прыжки через короткую скакалку;<br>-упражнять в подбрасывании и ловле мяча;<br>- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;<br>- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.   |
|        | Развитие речи               | -учить слушать, отвечать на вопросы;<br>- учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];<br>-закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.   |
|        | Художественная литература   | -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;<br>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;<br>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;<br>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;<br>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;<br>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. |
|        | Основы грамоты              | – учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова;<br>- упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;<br>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.  |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Казахский язык                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазақ халқының туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</li> <li>-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету.</li> </ul>   |
| Основы математики               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить соотносить числа и количество предметов;</li> <li>-закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</li> <li>-воспитывать усидчивость.</li> </ul>  |
| Рисование                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- - учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности;</li> <li>-учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня;</li> <li>-познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.</li> </ul>   |
| Лепка                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.</li> <li>-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой</li> </ul>   |
| Аппликация                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> </ul>   |
| Конструирование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными</li> </ul>  |
| Музыка                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</li> <li>-акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец;</li> <li>-различать их на слух.</li> </ul>  |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить определять целевое назначение посуды;</li> <li>-актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;</li> <li>-показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</li> <li>- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных</li> <li>-- расширять знания детей о родной стране, столице – Астане, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;</li> <li>- закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении ,правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники</li> </ul> |





Утверждаю:  
Заведующая  
КГУ «Ивано-Петровская  
начальная школа»

Кыстаубаева А.К.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и  
обучения**

Организация образования: КГУ «Ивано-Петровская начальная школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2022-2023 учебный год

| Месяц   | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности   |
|---------|-----------------------------|--|
| декабрь | Физическая культура         | <ul style="list-style-type: none"><li>- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев.</li><li>- упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;</li><li>- продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;</li><li>-развивать координацию движений, двигательную находчивость;</li><li>-формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.</li></ul>   |
|         | Развитие речи               | <ul style="list-style-type: none"><li>- учить строить связные монологические высказывания;</li><li>-правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</li><li>развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</li><li>-воспитывать любовь к Родине.</li></ul>   |
|         | Художественная литература   | <ul style="list-style-type: none"><li>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li><li>-учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</li><li>- развивать коммуникативные умения и навыки;</li><li>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li><li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</li><li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li></ul> |
|         | Основы грамоты              | <ul style="list-style-type: none"><li>- продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов;</li><li>- упражнять умение различать на слух гласные звуки ,согласные твердые и мягкие звуки, добавлять</li></ul>   |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | пропущенный звук в слове;  |
| Казахский язык                  | -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.<br>-Қазақ халқының ертегілер, фольклор, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.<br>-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, ертегілерді сомдауға, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.<br>-Көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  |
| Основы математики               | - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;<br>- учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела;<br>- закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.  |
| Рисование                       | - учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы;<br>-расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқармүйіз» – <i>бараний рог</i> , «құсқанаты» – <i>крылья птицы</i> , «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; |
| Лепка                           | - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.  |
| Аппликация                      | - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;<br>- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;  |
| Конструирование                 | -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;  |
| Музыка                          | - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;<br>-развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;<br>-поддерживать творческую инициативу.   |
| Ознакомление с окружающим миром | систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.<br>- Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении   |





Утверждаю:  
Заведующая  
КГУ «Ивано-Петровская  
начальная школа»  
Кыстаубаева А.К.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022– 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и  
обучения**

Организация образования: КГУ «Ивано-Петровская начальная школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2022-2023 учебный год

| Месяц  | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности   |
|--------|-----------------------------|--|
| январь | Физическая культура         | - учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;<br>-продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;<br>-развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.   |
|        | Развитие речи               | - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;<br>-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;<br>- развивать внимание, память.  |
|        | Художественная литература   | - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;<br>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;<br>- развивать связную речь, мышление, память детей;<br>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близкими родным. |
|        | Основы грамоты              | - учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов;<br>- упражнять умение определять заданный звук в слове;<br>- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.<br>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  |
|        | Казахский язык              | -Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,<br>-ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді,<br>-көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.   |
|        | Основы математики           | - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;  |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;</li> <li>- воспитывать аккуратность и самостоятельность.</li> </ul>   |
| Рисование                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения;</li> <li>-закрепить умение рисовать контур простым карандашом;</li> <li>-познакомить с нетрадиционным способом рисования солью;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук.</li> </ul> |
| Лепка                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем;</li> </ul>   |
| Аппликация                      | <p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Закрепить умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p>   |
| Конструирование                 | <p>продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;</p>  |
| Музыка                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки;</li> <li>-развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</li> <li>- закрепить знание жанров в музыке.</li> </ul>   |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;</li> <li>-- расширять представления о функциях и назначении разной одежды;</li> <li>- Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</li> </ul>                                      |



Утверждаю:  
Заведующая  
КГУ «Ивано-Петровская  
начальная школа»



Кыстаубаева А.К.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и  
обучения**

Организация образования: КГУ «Ивано-Петровская начальная школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2022-2023 учебный год

| Месяц   | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности  |
|---------|-----------------------------|---|
| февраль | Физическая культура         | - развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;<br>-упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен;<br>- продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;<br>- совершенствовать умение выполнять бег между предметами;<br>- развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.   |
|         | Развитие речи               | - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;<br>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;<br>-совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.  |
|         | Художественная литература   | - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;<br>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;<br>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;<br>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
|         | Основы грамоты              | - Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. – учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;<br>-упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;<br>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.   |
|         | Казахский язык              | -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> |
| Основы математики               | <p>- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие;</p> <p>-закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;</p> <p>- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</p>   |
| Рисование                       | <p>- продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой;</p>   |
| Лепка                           | <p>-уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;</p>   |
| Аппликация                      | <p>Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)</p>   |
| Конструирование                 | <p>познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой;</p> <p>-научить детей правильно называть части конструкции юрт</p>  |
| Музыка                          | <p>- учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</p> <p>-развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;</p> <p>-закреплять знакомые танцевальные движения.</p>  |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>- расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда;</p> <p>-познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;</p> <p>-продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.</p>  |



Утверждаю:  
Заведующая  
КГУ «Ивано-Петровская  
начальная школа»

Кыстаубаева А.К.



**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и  
обучения**

Организация образования: КГУ «Ивано-Петровская начальная школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2022-2023 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности  |
|-------|-----------------------------|---|
| март  | Физическая культура         | - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;<br>- продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;<br>- развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни;<br>- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.  |
|       | Развитие речи               | - учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;<br>- закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;<br>- учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;<br>- упражнять в составлении предложений разных конструкций.  |
|       | Художественная литература   | - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;<br>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;<br>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;<br>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;<br>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
|       | Основы грамоты              | - продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;<br>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;<br>- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.   |
|       | Казахский язык              | - Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.   |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | -Ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.   |
| Основы математики               | - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;<br>-сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;<br>- строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.   |
| Рисование                       | - продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;  |
| Лепка                           | - научить лепить платок и украшать его цветами.<br>-учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;   |
| Аппликация                      | - - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;<br>- развивать воображение, творчество, эстетический вкус;<br>-воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.                           |
| Конструирование                 | -Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом   |
| Музыка                          | - учить слышать и различать танцевальные жанры;<br>-развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;<br>-упражнять в умении различать регистры в музыке;<br>-воспитывать музыкальный и эстетический вкус.  |
| Ознакомление с окружающим миром | - познакомить с традициями и обычаями казахского народа;<br>-уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;<br>-систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. |





Утверждаю:  
Заведующая  
КГУ «Ивано-Петровская  
начальная школа»

Кыстаубаева А.К.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и  
обучения**

Организация образования: КГУ «Ивано-Петровская начальная школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2022-2023 учебный год

| Месяц  | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности  |
|--------|-----------------------------|---|
| апрель | Физическая культура         | -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;<br>-продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;<br>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;<br>-развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;<br>-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.  |
|        | Развитие речи               | - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;<br>-активизировать в речи детей прилагательные;<br>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;<br>- развивать внимание, память.   |
|        | Художественная литература   | -учить детей вхождению в образы разных персонажей;<br>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;<br>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;<br>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.  |
|        | Основы грамоты              | - продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова;<br>-совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -<br>упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;<br>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;<br>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Казахский язык                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</li> <li>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</li> <li>-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру</li> </ul> |
| Основы математики               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить сравнивать предметы по весу;</li> <li>- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</li> <li>- считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</li> </ul>  |
| Рисование                       | -познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»;  |
| Лепка                           | -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами  |
| Аппликация                      | учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности   |
| Конструирование                 | - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала  |
| Музыка                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру;</li> <li>-развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;</li> <li>-воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</li> </ul>   |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</li> <li>- обобщить представления детей о таких явлениях природы ,как сосульки, капель;</li> <li>-развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</li> </ul>  |





Утверждаю:  
Заведующая  
КГУ «Ивано-Петровская  
начальная школа»

Кыстаубаева А.К.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и  
обучения**

Организация образования: КГУ «Ивано-Петровская начальная школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2022-2023 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности  |
|-------|-----------------------------|---|
| май   | Физическая культура         | <ul style="list-style-type: none"><li>- продолжать формировать навыки игры в баскетбол;</li><li>-совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места;</li><li>-упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;</li><li>-формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;</li><li>-воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.</li></ul>  |
|       | Развитие речи               | <ul style="list-style-type: none"><li>-учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</li><li>- обогащать словарный запас прилагательными;</li><li>-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</li></ul>   |
|       | Художественная литература   | <ul style="list-style-type: none"><li>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li><li>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</li><li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li><li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li><li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</li></ul> |
|       | Основы грамоты              | <ul style="list-style-type: none"><li>- закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</li><li>-упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;</li><li>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</li></ul>   |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Қазақ тілі                      | -Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру   |
| Математиканың негіздері         | - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.<br>-развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;<br>- воспитывать любознательность, усидчивость.                       |
| Суретшілік                      | - учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта;  |
| Қолөнер                         | - расширять представление детей о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;   |
| Аппликация                      | Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение  |
| Конструирование                 | - обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении ;  |
| Музыка                          | - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;<br>-продолжать развивать музыкальные способности и навыки;<br>-учить передавать эмоциональный характер песен;<br>-развивать танцевально-двигательные навыки;<br>-воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. |
| Танысумен қоршаған дүние туралы | - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;<br>- акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;<br>-Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.   |