

**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Есіл ауданының білім бөлімі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Ивано-Петров бастауыш мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение «Ивано-Петровская
начальная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел
образования Есильского района» коммунального государственного
учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской
области»**

Іс-04-02

Дело-04-02

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КГУ «Ивано-Петровская начальная школа»
КГУ «Отдел образования Есильского района»
КГУ «Управление образования акимата
Северо-Казахстанской области»
на 2022-2023 учебный год**

**Сақталу мерзімі - 5 жыл 172(1) т
Срок хранения -5 лет п. 172 (1)**

Утверждаю:

заведующая школой

 Кыстаубаева А.К.

«30» августа 2022 года

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КГУ «Ивано-Петровская начальная школа»
КГУ «Отдел образования Есильского района»
КГУ «Управление образования акимата Северо-
Казахстанской области»
на 2022-2023 учебный год**

| № | Наименование мероприятия | Форма завершения | Ответственные исполнители | Срок исполнения |
|--|---|------------------|---------------------------|-----------------|
| I. Нормативное правовое обеспечение воспитания | | | | |
| 1. | -Закон РК «Об образовании»; | | | |
| 2. | -Типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования (№ 227 от 22.04.2015 г.); | | | |
| 3. | -Конвенция о правах ребенка; | | | |
| 4. | -Закон о правах ребенка в РК; | | | |
| 5. | -Закон РК «О браке и семье» | | | |
| 6. | -Конституция РК; | | | |
| 7. | -Закон РК «О государственных символах РК» | | | |
| 8. | Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Постановление Правительства РК от 27 декабря 2019 года за №988 | | | |
| 9. | -Положение о классном руководстве в организациях среднего образования (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18) | | | |
| 10. | Инструктивно-методическое письмо МОН РК «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» | | | |
| 11. | Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2020 года № 145 «О принятии Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру» | | | |
| 12. | Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986. | | | |
| II. Научно-методическое и информационное обеспечение | | | | |
| 1. | Организация воспитательного процесса в школе на основе патриотического акта «Мәңгілік Ел» , статей Н.А. Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», «Семь граней Великой степи» | | | |
| 2. | Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Постановление Правительства РК от 27 декабря 2019 года за №988 | | | |
| III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания | | | | |
| <p>1. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание</p> <p>Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.</p> | | | | |

| № | Наименование мероприятия | Форма завершения | Ответственные исполнители | Срок исполнения |
|--|--|------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. | Торжественная линейка, посвящённая празднику «Первого звонка». | Линейка | Учитель Капыткова Е.В. | 1.09.2022г |
| 2 | Единый классный час, посвященный Дню знаний | Единый классный час | Кл.руководители | 1.09.2022г |
| 3 | « Что есть толерантность?» | Классный час | Кл.руководители | 14.09. 2022г |
| 4 | Изучение закона «О Государственных символах РК» | Семинар для классных руководителей | Кыстаубаева А.К. | 08.10 |
| 5 | «Это всё моё село!» | Конкурс фотографий | Учитель Куанбекова Р.М. | 11.10 |
| 6 | Мероприятие, посвященное Дню республики Казахстан | Класный час | Капыткова Е.В. | 21.10 |
| 7 | Торжественная линейка, посвященная Дню Независимости | Линейка | Капыткова Е.В. | 30.11 |
| 8 | Уроки мужества «Никто не забыт, и ничто не забыто» 1-4кл. | Урок мужества | Зав.школой Кыстаубаева А.К. | 03-05.05. 2022г. |
| 9 | Митинг, посвященный Победе ВОВ | Митинг | Коллектив учителей | 09.05.22г. |
| 2.Направление: Духовно-нравственное воспитание | | | | |
| Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ" | | | | |
| 1 | Месячник по ПДД Встреча с работниками дорожной полиции | Встреча | Кл.руководители | 01- 30.09.22г. |
| 2. | «Языками народов богат Казахстан» | Внеклассное мероприятие | Кыстаубаева А.К. Астахова Н.И. – учителя каз., английского языков | 16.09 |

| | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|----------------------|
| 3. | Посвящение в первоклассники «Мы теперь ученики!» | Праздничный утренник | МО начальных классов | 23.09 |
| 4 | Акция «Забота» (поздравление с Днем пожилых людей) | Акция | Коллектив учителей | 27.09- 03.10.22г. |
| 5. | Классный час «О дружбе и товариществе» 1-4 | Классный час | Яцунова А.В. | 20.10 |
| 6 | Смотр-конкурс «Классный уголок» (1-4) | Смотр -конкурс | Зав.школой Кыстаубаева А.К. | 21.10 |
| 7. | Литературно – музыкальная композиция «Сердцу милая Родина» 1-4 | Литературно – музыкальная композиция | Классные руководители | 10.12 |
| 8 | Классный час «Радуга профессий» 1-4 кл | Классный час | Классные руководители | 24-27.01. 2023г. |
| 9 | Звездный час «Это хорошо, что мы такие разные» 1-4 | Музыкальный утренник | Классные руководители | 17.02 |
| 10 | День благодарности «Твори добро на всей земле», | Благотворительный концерт | Аккушкарова Р.М. | 01.03 |
| 11 | Поздравление учителей с Днем 8 Марта. Праздничный концерт «Опять весна на белом свете...» | мероприятие | Капыткова Е.В. | 07.03 |
| 12 | Торжественная линейка, посвященная последнему звонку. | Торжественная линейка | Капыткова Е.В. | 31.05 |

3.Направление: Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

| | | | | |
|----|---|------------------|---------------------------------|--------|
| 1. | Изучение закона «О Государственных символах РК» | беседа | Кыстаубаева А.К.- зав.школой | 08.11 |
| 2 | «Символы РК – национальная гордость» 1-4кл. | викторина | Куанбекова Р.М. | 21. 12 |
| 3. | День благодарности | План мероприятий | Яцунова А.В.. | 01.03 |

| | | | | |
|--|---|----------------------------|---|------------|
| 4. | мероприятие «Наурыз собирает друзей» | Внеклассное мероприятие | Астахова Н.И. классные руководители | 17.03 |
| 4.Направление: Семейное воспитание | | | | |
| Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. | | | | |
| 1 | «Общешкольное родительское собрание» | Семинар для педагогов | Кыстаубаева А.К.. | 21.09. |
| 2 | Родительское собрание по теме «Безопасность детей-это самое главное»- профилактика безопасности детей на улице 1-4 кл. | Родительское собрание | Зав.школой, Классные руководители | 11.11 |
| 3 | «Проблемы, интересы, особенности , недостатки современных детей и что делать?» | Родительское собрание | Коллектив учителей | 23.12 |
| 4. | Родительское собрание «Общечеловеческие ценности- основа семейного воспитания» | Родительское собрание | Яцунова А.В. | 21.03 |
| 5. | Спортивный праздник «Папа, мама , я – спортивная семья» | Спортивный праздник | Кл.руководители | 06.04 |
| 6 | День открытых дверей | План мероприятий | Зав.школой Кыстаубаева А.К. | 25.04 |
| 5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание | | | | |
| Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности | | | | |
| 1 | Подведение итогов конкурса « Самый красивый класс»- по благоустройству школьной территории. | Конкурс | Кыстаубаева А.К.- зав. школой | 09.09.22г. |

| | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------|----------|
| 2 | Месячник экологического воспитания Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!» | План мероприятий | Классные руководители | 1-26.11 |
| 3 | Классный час «Кто природу губит, тот свой край не любит». 1-4кл. | Классный час | Классные руководители | 22-24.11 |
| 4 | Конкурс рисунков «Я и моя будущая профессия» | Конкурс рисунков | Аккушкарова А.О. | 27.01 |
| 5 | Месячник по благоустройству | План мероприятий | учителя | 01-22.04 |
| 6 | Акция «Школьный двор как сад» | Акция | Учителя, персонал школы | 17-28.04 |

6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергиgiene детей

| | | | | |
|---|--|------------------|-----------------|----------|
| 1 | «Организация актива класса». | Классные часы | Кл.руководители | 01-13.09 |
| 2 | Правила дорожного движения. С просмотром докум. фильма, м/ф. (0-4кл). | Кинолекторий | Кл.руководители | 23.09 |
| 3 | Креативная неделя в рамках проекта «Шаньрак» | План мероприятий | учителя | 14-17.03 |

7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".

| | | | | |
|---|--|------------------|------------------------|-------|
| 1 | Утренник «Мы теперь ученики!» 1 класс | Утренник | Астахова Н.И. | 23.09 |
| 2 | Профессии прекрасней нет на свете» (концертная программа, посвящ. Дню учителя.) | линейка | Зав.школой, учителя | 30.09 |
| 3 | День пожилых людей | План мероприятий | Кл.руководители | 03.10 |
| 4 | «Осень золотая» 0-4 классы | Конкурс рисунков | Кл.руководители | 21.10 |
| 5 | Проводы зимы. | План мероприятий | Куанбекова Р.М. | 28.02 |

| | | | | |
|---|---|------------------|---|----------------------------|
| | Масленица. | | | |
| 6 | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню | мероприятие | Капыткова Е.В. | 7.03 |
| 7 | Классные часы, посвященные Дню единства народов Казахстана. | Кл. час | Зав.школой, Классные руководители | 28.04.23 |
| 8 | Месячник ПДД | План мероприятий | Кл.руководители | 03-31.05 |
| 8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни | | | | |
| Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью | | | | |
| 1. | Выставка книг «Здоровье, образование и благополучие граждан Казахстана» | Выставка | Куанбекова А.К.. | 01.09- 06.09. 2022г. |
| 2. | Классные часы: « Мы выбираем здоровье» 1-4 кл. | Классный час | Классные руководители | 13-14.10 |
| 3 | «Мы за здоровый образ жизни!» - день здоровья. | Мероприятие дня | Кл.руководители | 10.11 |
| 4. | Турнир по шашкам | Турнир | Астахова Н.И. | 15.04.22г. |
| 5 | День здоровья | План мероприятий | Классные руководители | 13.04 |
| 10. | Цикл бесед «Как прекрасен этот мир | Беседа | Классные руководители | 18-20.04 |
| 11. | Акция « Мы за здоровый образ жизни!» | Акция | Коллектив школы | 12.05. |

Анализ воспитательной работы КГУ «Ивано-Петровская начальная школа»

План воспитательной работы школы 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 «Об утверждении концептуальных основ образования при реализации программы «Рухани жанғыру», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно-методическим письмом на 2021-2022 учебный год.

Система воспитания осуществлялась всем коллективом в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, с другими объектами социализации в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Организацию воспитательной работы обеспечивали заведующая школой и педагогический коллектив школы. Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве заведующей и классных руководителей. В воспитательном процессе участвовали 2 классных руководителей- Капыткова Е.В., Куанбекова Р.М., Говорокова Е.В., учитель казахского языка Кыстаубаева А.К., учитель английского языка Кыстаубаева З.К. и воспитатель класса предшкольной подготовки Яцунова А.В.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

- Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан;
- Торжественные мероприятия: День Учителя, 8 Марта, День Победы, 1 Мая;
- Классные часы, беседы, конкурсы, акции;
- Спортивные конкурсы и эстафеты;

Исходя из особенностей нашей начальной школы, педагогический коллектив работал над реализацией всех направлений годового плана, чтобы в ней, возможно, было участвовать максимальному количеству людей (целыми классами).

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Вывод: Отмечается увеличение участия в таких учащихя всех классов. Это указывает на активную работу старшей всего педагогического коллектива.

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан проводятся мероприятия по направлению **национального воспитания** " .

08 ноября 2021 года классным руководителем 3 класса Капытковой Е.В. проведена беседа на тему: "Мои государственные символы ". 21 декабря учитель казахского языка Кыстаубаевой А.К. провела викторину «символы РК- национальная гордости» с учащимися 1-4 классов. 1 марта отмечался «День благодарности»

Был проведён конкурс рисунков "Мой Казахстан". Конкурс помог детям, проявить творческие способности, вызвать интерес к истории родного края. Победители награждены грамотами.

Классные руководители пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников.

Вывод: результатом реализации национального воспитания является активная гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина Казахстана, как достойного представителя своей нации, своего народа, носителя своего языка, истории, нравственных, духовных, семейных, трудовых традиций человека знающего и уважающего культуру других народов, готового к диалогу и взаимодействию с представителями других национальностей.

Духовно-нравственное воспитание формирует такие ценности как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества -гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни.

Формирование духовно-нравственных ценностей обеспечивалось в процессе бесед, часов духовности, проведение круглых столов и диспутов о дружбе, доброте, ценности жизни.

Проведенные часы духовности «Языками народов богат Казахстан»- Яцуновой А.В. Кыстаубаевой А.К. были посвящены проблемам взаимоотношений людей, уважения и толерантного общения, согласия и сотрудничества, выработке принципов толерантности и их соблюдения.

В школе прошли воспитательные мероприятия на тему «О дружбе и товариществе»- КГоворокова Е.В. «Мы теперь ученики», «Радуга профессий» и т.д. основная цель которых, углубить представление ребят о дружбе, формировать положительную нравственную оценку таких человеческих качеств как надёжность, верность, обязательность, взаимовыручка. Проведенные мероприятия побуждают детей к анализу собственных поступков, прививают навыки терпимости в общении с друзьями.

Среди учащихся классов была проведена акция «Забота» ко Дню пожилых людей.

01 марта концерт ко дню благодарности «Твори добро на всей земле»-Куанбекова Р.М. К 8 марта праздничный концерт «Опять весна на белом свете»- Яцунова А.В. Классными руководителями были проведены классные часы по теме «Радуга профессий». 25 мая Говорокова Е.В. проведена торжественная линейка, посвященная последнему звонку

В школе оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Классные руководители – Капыткова Е.В., Говоркову Е.В., Куанбекова Р.М., Яцунова А.В. проводили совместные выставки, информ минутки и акции

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, степень активности классов в жизни школы одинаковая т.к они малочисленны и это позволяет вовлекать всех учащихся без исключения. Хочется отметить серьезный подход классных руководителей Капыткову Е.В., Говоркову Е.В., Яцунову А.В. Данными учителями в ходе организации воспитательных мероприятий прослеживалась цепочка технологических звеньев: учащиеся приобретали навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Анализируя работу классных руководителей можно отметить, что работа ведется в соответствии с поставленными задачами. Продолжалась работа по совершенствованию методического мастерства, изучению новых технологий.

Эффективность воспитательной системы определяется, прежде всего, воспитанностью учеников.

В каждом классе выделились свои проблемные стороны, не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Выводы: уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился. В целом по школе необходимо продолжать работу по привлечению учащихся к участию в воспитательных мероприятиях и желанию самим проявлять инициативу.

Пути решения проблемы:

- 1.Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.
- 2.Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся.
- 3.Развивать лидерские качества школьников, ключевые, предметные компетенции обучающихся, обеспечивающих эффективную адаптацию к условиям современного мира

В школе создан отряд «Жас Кыран», в который ежегодно принимаются учащиеся 1-го класса.

. В декабре была проведена торжественная линейка и воспитательное мероприятие, посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан, классные часы. В преддверии Нового года Школьный коллектив организовал акцию «Поздравление Деда Мороза и Снегурочки. В марте, под руководством учителя Самопознания Куанбековой Р.М. прошла благотворительная ярмарка «Твори добро» в которой принял участие весь коллектив школы- в помощь нашей бывшей ученицы, проходившей лечение от тяжелой болезни.

В преддверии праздника «Наурыз» проходила неделя национальных традиций казахского народа, где каждый день проходил под определённым названием и мероприятием. Учащиеся школы с интересом знакомились со способом приготовления айрана (пробовали на вкус), принимали участие в раскатывании баурсаков и их жарке, после чего с аппетитом пили чай, и т.д. Все эти мероприятия закончились замечательным праздником по встрече «Наурыз мейрамы», который подготовила и провела учитель казахского языка Кыстаубаева А.К.

Вывод: Овладение учащимися нравственными знаниями очень важно, они не только информируют школьника о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Классными руководителями были организованы занятия по соблюдению ППД. Также проведена беседа по современным угрозам терроризма и экстремизма. В конце мероприятия, учащиеся обсудили, как вести себя при обнаружении подозрительных предметов, если поступила угроза по телефону, если рядом прогремел взрыв.

Все мероприятия подготовлены и направлены на достижение поставленных целей, способствуют формированию толерантного поведения обучающихся и профилактике экстремизма.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Вывод: Придерживаясь принципов светского характера образования, школа формирует нравственные истоки межэтнических отношений, укрепляя солидарность народов Казахстана. Способствует формированию позитивного отношения к обычаям, традициям народа, развитию чувства сопричастности к судьбе Отечества

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности занимает одно из приоритетных направлений воспитательной работы. Данное направление формирует у обучающихся чувства патриотизма, правовое и гражданское самосознание; ценность индивидуальной свободы; ценность межличностной и межгрупповой терпимости; недопустимость насилия и агрессии; ценность собственности и материального достатка; уважение к труду; уважение к жизни; недопустимость дискриминации разного рода, идею принципиального равенства «равных и разных людей».

Задачи по воспитанию гражданина, патриота Республики Казахстан решались в процессе общешкольных и классных мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День Независимости, Наурыз, 1 Мая, День Победы. Данные мероприятия способствуют воспитанию чувства гражданственности и уважительного отношения к национальным традициям и ценностям своего народа и этносов, сознания, гордости за достижения современного Казахстана, нравственных идеалов и ценностей.

Вопросы воспитания казахстанского патриотизма и гражданственности рассматриваются на заседаниях классных руководителей, педагогических советах.

Одной из эффективных форм воспитательной работы является открытые внеклассные мероприятия, которые позволяют осуществить поиск и апробацию новых форм воспитательной работы, направленных на формирование казахстанского патриотизма.

1 сентября традиционно школа распахнула свои двери для своих учеников. Для учащихся 1-4 классов прошли часы общения на тему: «Достижения Независимости». Основная цель мероприятия – воспитание чувства патриотизма, любви к Родине. По плану педагогом Капыткова Е.В. и классными руководителями проводятся «Что такое толерантность?» для учащихся 1-4 классов. С целью развития чувства долга, ответственности и патриотизма 8 октября учителем Яцуновой А.В. проведен семинар по изучению закона "О государственных символах". С 3 по 6 мая Куанбекова Р.М. проводились «Уроки мужества», 9 мая «Митинг, посвященный Победе в ВОВ».

С целью формирования чувства глубокого уважения к государственным символам, расширения и закрепления знаний о государственных символах, воспитания казахстанского патриотизма ведется работа по пропаганде государственных символов. В

канун дня Независимости Республики Казахстан в стенах нашей школы прошла церемония принятия учащихся в ряды организаций "Жас Қыран". Во время торжественной

Вывод: Все проведенные мероприятия имеют важное значение в формировании казахстанского патриотизма, в воспитании чувства уважения к своей стране, своей Родине.

Целью семейного воспитания в школе является формирование следующих ценностей: ценность брака и уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств – любви, верности, дружбы. В течение учебного года родители активно привлекались к участию в управлении общеобразовательной организацией. Это способствует повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе взаимодействия и социального партнерства.

В школе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, встреч, совместную деятельность.

Большое воспитательное значение имеют совместные мероприятия с детьми и родителями. Активную работу в этом направлении проводили все классные руководители.

По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала проблемам современного воспитания детей.

Кроме родительских собраний в школе проводятся мероприятия в которых принимают участие родители учеников, обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

В рамках программы «Рухани жангыру» в соответствии с данным направлением учителем физической культуры был проведен спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья».

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся и успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Анализ результативности воспитательной работы

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в различных конкурсах, фестивалях.

Ребята, которые принимают участие, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

| № | Название | Форма работы | Класс | Уровень | Результат |
|---|----------------------|----------------------------------|---------|------------------|-----------|
| 1 | «Осенняя ярмарка» | Республиканский конкурс рисунков | 2 класс | республиканский. | 1 место |
| 2 | «Осенняя ярмарка» | Республиканский конкурс рисунков | 2 класс | республиканский | 1 место |
| 3 | «Осенняя ярмарка» | Республиканский конкурс рисунков | 2 класс | республиканский | 1 место |
| 4 | «Осенняя ярмарка» | Республиканский конкурс рисунков | 3 класс | республиканский. | 1 место |
| 5 | «Русский медвежонок» | конкурс | 3 класс | международный | 1 место |
| 6 | «Пони» | конкурс | 4 класс | международный | 3 степень |
| 7 | «Пони» | конкурс | 4 класс | международный | 3 степень |
| 8 | «Краски осени» | конкурс | 4 класс | республиканский | 1 место |

Школа старается создать систему позволяющую включить каждого школьника во внеурочную социально-значимую деятельность.

В течение учебного года в конкурсах различного уровня приняли участие 10 учащихся. Количество призовых мест заняли 10 учащихся, что составляет 66 % от числа учащихся.

Вывод: по результатам мониторинга отмечено: высокая результативность участия в республиканских конкурсах, но наряду с этим низкая в областных и районных конкурсах..

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической профессиональной подготовки педагогов.
2. Более полно использовать различные формы организации деятельности творческой, познавательной активности, организовать массовое участие детей в общешкольных мероприятиях, творческих и интеллектуальных конкурсах.
3. Приглашать педагогов дополнительного образования города для проведения мастер-классов.

Работа по формированию основ ЗОЖ. Осуществлялась в ходе создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью

Классными руководителями формировать у школьников ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Дети-это наше будущее. Чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать в них бережное отношение к своему здоровью, приучать их к спорту. Воспитательная работа в школе является организацией системного подхода к деятельности направленной на формирование компетентного гражданина Казахстана, патриотичной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, духовно-нравственной личности, имеющей личные жизненные устремления и отвечающую запросам общества. Успешность всей работы зависит от того, произошло ли достижение цели, насколько полно и результативно реализовались поставленные задачи.

Исходя из анализа воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году, учитывая весь отрицательный и положительный опыт работы, считаю необходимым **поставить цели и задачи работы в предстоящем году**. В следующем учебном году необходимо.

Цели:

1. Организация работы в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами.
2. Организация взаимного сотрудничества с родителями и педагогами, направленного на повышение мотивации к самообразованию, на осознанный выбор профессии учащимися и успешное прохождение итоговой аттестации.
3. Формирование способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию.

Задачи:

- Организовывать совместное творчество детей и родителей. Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс.
- Наладить работу родительского комитета.