

Бекітемін:  
Утверждаю:  
Заведующая школой  
Куанбекова Р.М.  
«14» «август» 2023 год

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Индивидуальные карты развития детей на 2023 - 2024 учебный год**

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Акимов Платон Васильевич

Дата рождения ребенка: 09.04.2020

Организация образования: Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная, 3+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков. Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши;		
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) Обогащение словаря правильное построение	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение Проявления интереса к игре с рифмой и словом;		

	предложений. Учить умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формирование навыков: сооружений простейших построек из деталей разных цветов и форм; Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. Различие предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования; формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые; расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Исакова Аполлиария Викторовна

Дата рождения ребенка: 28.10.2018

Организация образования: Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная, 4+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<p>Соблюдение первоначальных навыков личной гигиены, следить за своим внешним видом.</p> <p>Формировать умение ходить на пятках, приставным шагом, меняя направление и темп.</p> <p>Метание мяча на дальность, через препятствия, ловить.</p>	<p>Самостоятельно пользуется мылом, пользуется салфетками</p> <p>Ходит по линии, сохраняя равновесие.</p> <p>Пытается бросать метать мячи и ловить их.</p>		

Коммуникативные навыки	Уметь пересказывать фрагменты произведений	Частично пересказывает произведения с интонацией		
	Использование в речи разные типы предложений (простые и сложные)	Отвечает на вопросы полным ответом		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Может считать, называть числа в пределах 5		
	Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Пытается назвать в возрастающем и убывающем порядке		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рассматривание предметов, которые будет рисовать, используя осязание	Рассматривает и пытается полностью повторить рисунок		
	Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить самостоятельно		
Социально-эмоциональные навыки	Восприятие себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение.	Частично выражает свое мнение, уважает себя		

	<p>Знать о профессиях и труде взрослого, членов семьи</p> <p>Знать и называть свою родину, гордиться своей Родиной – Республикой Казахстан.</p>	<p>Знает о профессиях и труде взрослых. Проявляет интерес к профессии парикмахер</p> <p>Знает где живет, пытается назвать и правильно ответить на вопросы</p>		
--	---	---	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Какуля Полина Алексеевна

Дата рождения ребенка: 25.06.2020

Организация образования: Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Ивано - Петровская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная, 3+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Продолжать развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений. Учить умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками,	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение Проявления интереса к игре с рифмой и словом;		

	говорения фразами (3–5 слов)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формирование навыков: Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.</p> <p>Различия предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Формировать представления о способах изображения</p> <p>Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;</p> <p>Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.</p>	<p>Расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.</p>	<p>Продолжать ознакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта; обычаями и традициями казахского народа; познакомить с национальными музыкальными инструментами</p>		



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка: Кислякова Маргарита Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 01.09.2020 год

Организация образования: Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Ивано - Петровская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная, 3+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков; Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков. Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши;		
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) Обогащение словаря правильное построение	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение Проявления интереса к игре с рифмой и словом;		

	предложений. Учить умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать представления о способах изображения Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования; Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Развитие интереса к лепке из глины, пластилина Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые; Расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;		

Социально-эмоциональные навыки	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.		
--------------------------------	--	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мекаев Дмитрий Михайлович

Дата рождения ребенка: 01.06.2020

Организация образования: Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная, 3+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Формировать базовые культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Формировать навыки одевания одежды; расстегивать и застегивать застёжки на обуви и одежде</p>	<p>Развивать умение с помощью взрослого брать мыло, намыливать руки и хорошо смывать</p> <p>Закреплять умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках.</p>		
Коммуникативные навыки	Учить понимать: слова, обозначающие действия	Учить понимать и выполнять бытовые действия		

		(умываться, одеваться)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать сравнение предметов по длине и высоте.</p> <p>Различать понятия «один», «много»</p>	<p>Продолжать различать предметы по длине и высоте.</p> <p>Пытается различать понятия «один», «много»</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Использование последовательности линий, штрихи, пятна</p> <p>Умение правильно называть основные цвета.</p>	<p>Владеет начальными навыками рисования</p> <p>Умеет правильно называть цвета</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Уметь называть имена членов своей семьи и близких ему людей.</p>	<p>Называет имена всех членов своей семьи и окружающих по имени и отчеству</p>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Пархомчук Виталий Игоревич

Дата рождения ребенка: 27.11.2020

Организация образования: Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Ивано - Петровская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная, 3+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Продолжать развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.		
Коммуникативные навыки	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Продолжать развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Продолжать развивать умение называть явления природы, называть 2-3 признака времен года		

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.</p>	<p>Продолжать развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями; учиться выполнять движения вместе с педагогом</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.</p>	<p>Продолжать развивать умение узнавать и называть домашних птиц.</p>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ремезова Алина Николаевна

Дата рождения ребенка: 29.08.2020

Организация образования: Мини-центр «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная, 3+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Обладает начальными навыками самообслуживания.</p> <p>Учить самостоятельно вытирать руки.</p> <p>Формировать умение прыгать на месте на двух ногах, бросать предметы правой и левой рукой</p>	<p>Владеет навыками самообслуживания: умеет самостоятельно мыть и насухо вытирать руки</p> <p>Владеет некоторыми видами прыжков, бросков</p>		



Коммуникативные навыки	Уметь рассказывать, что видел, слышал, что делал сам	Рассказывает и рассматривает картинки в книгах, пытается рассказать свои мысли по увиденным картинкам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь определять пространственные направления относительно себя	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Использование различных видов лепки. Проявление аккуратности в рисовании	Лепит путем сжатия и соединения нескольких частей Старается быть аккуратным		
Социально-эмоциональные навыки	Соблюдения правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе	Наблюдает под присмотром педагога, старается самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Яцунова Анна Николаевна

Дата рождения ребенка: 22.02.2019

Организация образования: мини-центр «Солнышко» при КГУ «Ивано - Петровская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная, 4+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</p> <p>Дать понятие о значимости Гигиенических процедур,</p>	<p>Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков.</p> <p>Продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом,</p>		

	Учим пользоваться расческой	аккуратно мыть руки, лицо, уши;		
Коммуникативные навыки	<p>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения предложениями, полным</p> <p>Обогащение словаря правильное построение предложений.</p> <p>Учить умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);</p>	<p>Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение</p> <p>проявления интереса к игре с рифмой и словом;</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>Формирование навыка: названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Различать и сравнивать предметы, форму, величину</p>	<p>Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.</p> <p>различия предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;</p>		
Творческие навыки, навыки	Формировать представления о	Проводить разные виды линий: поперечные,		

исследовательской деятельности	<p>способах изображения</p> <p>Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;</p>	<p>горизонтальные, косые.;</p> <p>Расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>	<p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>		