

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко»
 при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»
 Группа - разновозрастная группа
 Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь, 01.09.2023 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница 01.09.23
Күн тәртібі Прием детей					Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, Задачи: расширение словаря (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кавиәскіі янык*** <i>(словарный минимум!)</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>					<p>Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>					<p>Средняя подгруппа: Чтение по выбору. А.Барто «Игрушки» (<i>художественная литература</i>) Задачи: развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному П/игра по желанию детей (<i>физическая культура</i>); Старшая подгруппа: Внесение атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Детский сад» Задачи: развивать речь, коммуникативные навыки, закрепить знание о д/саде. (<i>развитие речи; ознакомление с окружающим; казахский язык;</i> «Нарисуй детский сад» Задачи: формировать умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы Предшкольная подгруппа Задачи: Игра-ассоциация: «Детский сад».</p>

					<p><u>Задача:</u>: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (рисование,) Казахский</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таңғы	<p>Физическая культура ** КОМПЛЕКС с мячом большого размера Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие</p>				
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

(Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.

1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу.

Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).

2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой.

Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).

3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б).

Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).

4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу.

Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).

5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.

<p>жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>					<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан,</p>
					<p>бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>					<p>Речевые настройки. Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Упражнение «Почему я люблю детский сад»(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>					<p>Физическая культура «Наш спортивный зал» Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен Старшая подгруппа: Задачи: Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, соблюдение правильной</p>

					<p>осанки Предшкольная подгруппа Художественная литература. Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Задача: развить умения</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Развитие речи. «Осень»</p> <p>Задача: формировать навык составления рассказа.</p> <p>Физическая культура. «Соревнование между девочками и мальчиками»</p> <p>Задача: формировать навык безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. «Что вокруг нас?»</p> <p>Задача: знакомить с понятием «неживая природа».</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>					<p>«Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков:</p> <p>Задачи: Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.</p> <p>Методические приемы.</p> <p><u>Дидактическое упражнение</u> : «Лучше всех»</p>

Серуен
Прогулка

(Наблюдение за
цветником) (Развитие
речи, ознакомление с
окружающим миром -
познавательная,
коммуникативная
деятельность)

Средняя подгруппа

Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.

Старшая подгруппа

Задачи: развить интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (растений).

Предшкольная подгруппа

Задачи: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);
— учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;
— воспитывать любовь к природе

Ход наблюдения

Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются

семена, из которых могут появиться новые растения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты.

Воспитатель задает детям вопросы.

Какими стали цветы на клумбе?

Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.)

Подвижные игры

Старшая, средняя
«Подбрось — поймай»,
«Найди, где спрятано».

Задачи: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.

Предшкольная подгруппа
Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.
(Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)

Трудовая деятельность
Сбор цветов в коробочки.
Задачи: учить различать зрелые семена от незрелых.
(Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность)

Индивидуальная работа

					«Собери игрушки». Задачи: развивать внимательность. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) Дмитрий, Полина 5.Свободные игры
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки					Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение«Как помочь товарищу». (физическая культура ,развитие речи)
Түскі ас Обед					Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.қасық).
Ұйқыға дайындық					Чтение К. Ушинский «Петушок с

Түскі ұйқы Дневной сон					семьей»(художественная литература)
-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------------

<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>1. «Глазки просыпаются».Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз</p> <p>2. «Ротик просыпается».Ротик мой просыпайся, Чтобпошире улыбаться. И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Ручки просыпаются».Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</p> <p>4. «Ножки просыпанной».Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки кверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись».К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.</p> <p>«Хождение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.</p>			
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>				<p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (художественная литература, физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>				<p>Средняя подгруппа Дидактическая игра: «Красивый коврик для кукол» Задачи: Формировать умение проводить (раскатывать, выкладывать) в разном направлении прямые горизонтальные линии(рисование; лепка; аппликация) Задачи: Закрепить понятия вверх, вниз</p>

				<p>(основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа: Подвижная игра: по желанию детей.</p> <p>(физическая культура) В Книжном уголке рассматривание книг о детском садике» чтение стихов. (художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра: «Разложи правильно»</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: развивать умение раскладывать предметы по величине. (основы математики);</p> <p>В центре строительства конструирование по выбору;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>				<p>физическая культура. Упражнение «Я – опрятный»</p> <p>Задачи: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков.</p> <p>Виталий, Полина</p> <p>Основы грамоты Дидактическая игра «Закончи слово»</p> <p>Задача: Развивать умение детей делить слова на слоги</p> <p>Аполлинария</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>				<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к</p>

					другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуен Прогулка</p>					<p>(Наблюдение за цветником)(.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать представления об изменениях в природе.</p> <p>Подвижные игры Старшая, средняя «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».</p> <p>Задачи: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.</p> <p>(Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа «Собери игрушки».</p> <p>Аполлинария</p> <p>Задачи: развивать внимательность. (Основы математики - игровая, коммуникативная</p>
------------------------------------------	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					деятельность;) 5.Свободные игры
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки					Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в

					шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Каждой вещи своё место».
Кешкі ас Ужин					Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать умение детей проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Как зайка учился кушать» Чтение потешки.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей					Средняя подгруппа Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» -- Задачи: расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; Старшая подгруппа: Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Дидактическая

					<p>игра«Магазин»Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Задача:Продолжать учить детей определять первый звук слова.(познавательная интеллектуальная деятельность)</p> <p>Экспериментирование с разными видами бумаги. Задачи: показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования. Рисование гуашью (творческая деятельность)</p>
Үйге қайту Уход детей домой					<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p> <p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау больңыз!</p>

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

"Ивано - Петров бастауыш мектебі" КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа- разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь, 04.09. - 08.09.2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое описание	Дүйсенбі Понедельник 04.09.23	Сейсенбі Вторник 05.09.23	Сәрсенбі Среда 06.09.23	Бейсенбі Четверг 07.09.23	Жұма Пятница 08.09.23
Күн тәртібі Приним детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в дошкольную организацию</p>	<p>Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>	<p>Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»</p>	<p>Беседы с родителями «Обувь для группы»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Моя семья». Задачи:. Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия. Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке. (развитие речи +ознакомление с окружающим миром +казахский язык) Предложить игровизоры «Как я с мамой шел в детский сад» Задачи:. формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование) Старшая подгруппа</p>	<p>Средняя подгруппа: беседа «Дом, в котором мы живем» Задачи:. совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи(ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Игра с блоками Дьенеша Задачи:. формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Старшая подгруппа Квест-игра «Загадки осени» (основы математики, рисование, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Песенка колобка» Задачи:. формирование навыков пения в одном темпе(музыка) Старшая подгруппа В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: ПрочестьКраснова А «Два жадных медвежонка». Задачи:. развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к художественной литературе. (художественная литература): Концерт «Поможем лесным жителям» Задачи:. Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности. (Музыка) Старшая подгруппа Познавательная исследовательская</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел» Задачи:. развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи:. развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Беседа«Все про детский сад» Задачи:. Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». (развитие речи +ознакомление с окружающим миром+казахский язык)</p>
	<p>Творческая мастерская «Мои любимые игрушки»</p>	<p>Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение</p>	<p>речи) Задачи: Воспитывать чувство товарищества, умение уступать.</p>	<p>деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»</p>	<p>Старшая подгруппа Конструируем:«Мост для машинок» - развивать фантазию,</p>

(лепка, развитие речи)

Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей

предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре **Казахский язык***** (словарный минимум:

Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

Предшкольная подгруппа

Беседа «Правила для дежурных»

Задачи: напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.

(познавательная интеллектуальная деятельность)

«Автобус»

Задачи: Развивать фонематический слух детей.

(познавательная интеллектуальная деятельность)

предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений **Творческая, изобразительная деятельность**

Дидактическая игра «Сладкий колпачок» (Музыка)

Предшкольная подгруппа

Задача: развивать музыкальную память ребенка.

Предложить лепить овощи по желанию детей желанию детей

(творческая деятельность)

Дидактическая игра «Назови насекомое»

Задача: Развивать сообразительность, мыслительные операции.

Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. **(ознакомление с окружающим миром).**

Казахский язык*** (словарный минимум:

Ана, әке, ата, апа, әже,

Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь.

Лаборатория творчества (апликация, развитие речи)

Знакомить детей с ножницами и техникой безопасности.

Формировать умение работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба.

Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику

Предшкольная подгруппа Пальчиковая гимнастика: «Достық»

Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)

Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) **(познавательная интеллектуальная деятельность)**

Казахский язык*** (словарный минимум:

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.

Предшкольная подгруппа

Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица

Задачи: Воспитать добрые чувства; формировать представление о жадности и глупости.

(коммуникативная деятельность).

Упражнение «Построим дом»

Задачи: Составление домов разных размеров.

Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.

(творческая деятельность Казахстанский язык*)**

Пальчиковая гимнастика:

«Салат» Сәбізді алып тазалаймыз 1. (Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)

Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.

(Екі қолды

интерес к конструированию из различных материалов. **«Играем вместе»**

(развитие речи)

Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке.

Творческая деятельность (музыка):

Дидактическая игра «Веселые подружки»

Задача: развитие чувства ритма

Предшкольная подгруппа

Дидактическая игра «Ворота»

Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.

(познавательная интеллектуальная деятельность)

Игра-ассоциация: «Живые числа».

Задачи: упражнять в счете (прямо и обратном) в пределах 10.

(познавательная интеллектуальная деятельность)

Билингвальный компонент: я-мен, моя

		аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды)	семья-менің отбасым (познавательная интеллектуальная деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
--	--	-------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді»). Қаймақ құйып сәңдейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** КОМПЛЕКС с мячом большого размера Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звездочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети			
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта;

б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта.

- И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу.
Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).
- И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой.
Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).
- И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б).
Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).
- И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу.
Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).
Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.

Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение стихотворения «Кто горячей водой умываетсяназывается молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявск ая) (художественная литература) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовкa к</p>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем</p>	<p>Речевые настройки.Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг,</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки.</p>
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

<p>организованной деятельности(да лее – организованная деятельность)</p>	<p>возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи</p>	<p>игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)</p>	<p>вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)</p>	<p>Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)</p>	<p>Солнце просыпается. Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Играем в спортивном зале». Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног Старшая подгруппа: Задачи: Обычный бег; на носках. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут Предшкольная подгруппа Развитие речи «Я и мое имя» Задача: развить умения участвовать в диалоге на</p>	<p>Казахский язык «Танысу» Средняя подгруппа Міндеттері: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Балаларға амандасу, танысу, қоштасу сөздерін үйрету; өзгеге сұрақ қоя отырып, өзі туралы айта білуге дағдыландыру; қазақ тіліне деген ынталарын ояту. Старшая подгруппа Міндеттері: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға</p>	<p>Физическая культура «Мы немножко порезвились» Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами Старшая подгруппа: Задачи: Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони Предшкольная подгруппа Основы грамоты «Звук. Его значение в</p>	<p>Музыка «Путешествие в осенний лес» Старшая подгруппа Задачи: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром Задача: систематизировать представление о профессиях и трудовых действиях. Основы грамоты «Слово. Как звучат слова» Задача: знакомить с терминами «звук», «слово». Основы математиким</p>	<p>Физическая культура «Куклы любят физкультуру». Средняя подгруппа: Задачи: закреплять умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по ступенькам с куклами и спуска по скату горки. Старшая подгруппа: Задачи: развивать координации движений. Предшкольная подгруппа Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Задача: развить умения отвечать на вопросы по</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

заданную тему.
Основы математики
«Один-много»
Задача: развить умения выделять единичные предметы из множества предметов.
Физическая культура
«Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»
Задача: формировать навык безопасного поведения при выполнении движений.
Художественная литература
Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец»
Задача: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.

және есте сақтауға үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру Балаларға амандасу, танысу, қоштасу сөздерін үйрету; өзгеге сұрақ қоя отырып, өзі туралы айта білуге дағдыландыру; қазақ тіліне деген ынталарын ояту.
Музыка
«Осень в гости к нам идет»
Средняя подгруппа:
Задачи: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.
Старшая подгруппа
Задачи: развивать умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.
Предшкольная подгруппа
.Основы грамоты
«Звуки, которые нас окружают»
Задача: знакомить с понятием «звук».
Основы математики
«Объединение в группы по общему свойству»

слове»
Задача: продолжить знакомства со звуками.
Казахский язык
Балабақша бөлмелері.
Міндеті: Қазақ тіліне тән ә,ө,і,,ү,ұ дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру;балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету.
Физическая культура
«Секрет здоровья- игры на свежем воздухе»
Задача: обучить навыкам игры в футбол.
Музыка
«Встреча с феей музыки»
Задача: развивать умения слушать музыку и воспринимать ее характер.

«Что где находится?»
Задача: ориентировать в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.
Музыка
«Встреча с феей музыки»
Задача: развивать умения слушать музыку и воспринимать ее характер.

содержанию небольших текстов.
Развитие речи
«Мой друг»
Задача: формировать навык составления рассказа из личного опыта.
Физическая культура
«Учимся управлять своим поведением и эмоциями»
Задача: закрепить навык перебрасывания мяча друг другу.
Ознакомление с окружающим миром
«Что нам осень принесла?»
Задача: формировать умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.

Задача: формировать умения находить общее свойство группы (множества) предметов.

Казахский язык

Менің балабақшам.

Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетіне дағдыландыру; балабақша туралы түсініктерін кеңейту.

Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Творческая деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование)

«Фрукты»

Задача: закреплять умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. (лепка)

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно

	<p>Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорилисьподружились».</p>	<p>свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».</p>	<p>одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».</p>	<p>поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за вороной Средняя подгруппа Задачи: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Старшая подгруппа Предшкольная подгруппа Задачи: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнем виде вороны, ее жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе (развитие речи) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона</p>	<p>Наблюдение за погодой Средняя подгруппа Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Старшая подгруппа Задачи: воспитывать любовь к природе, умение заботиться о ней. Предшкольная подгруппа Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение за воробьем Средняя подгруппа Задачи: расширить знаний об особенностях внешнего вида воробья. Старшая подгруппа Задачи: углублять знания о птицах, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Предшкольная подгруппа Задачи: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными</p>	<p>Наблюдение за березой Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Старшая подгруппа Задачи: Формировать представление бережного отношения к природе. Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать знакомство с деревьями Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p>	<p>Наблюдение за собакой Средняя подгруппа Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о домашних животных, их повадках, образе жизни, питания. Предшкольная подгруппа Задачи: закреплять знания о том, что собака — домашнее животное воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек (основы грамоты) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p>

<p>кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдём? Что растёт в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи? Каждая группа овощей растёт на своей грядке. Осенью огородники</p>	<p>черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой,</p>	<p>Стоит Алена — платок зелёный, Тонкий стан, зелёный сарафан. <i>(Береза.)</i> О каком дереве говорится в загадке?</p>	<p>Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i> Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой?</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».

Хромая старая ворона
Давно живет в саду
моем.

В густых зеленых ветках
клена

Она построила свой дом.

(Ознакомление с
окружающим миром)
(развитие речи)

Трудовая деятельность

Сбор семян цветов.

Задачи: развивать
желание выполнять
работу дружно.

Подвижные игры
«Птичка и кошка»,
«Цветные автомобили».

Задачи: учить двигаться
врассыпную, не
наталкиваясь друг на
друга.

**Индивидуальная
работа**

Развитие движений.

Задачи: закреплять
умения

собирают урожай
овощей, затем их
консервируют. Овощи
растут на земле и в
земле. Сегодня мы с
вами соберем овощи и
отнесем их на кухню,
чтобы повар приготовил
нам из них обед. Чтение
стихотворения Ю.

Тувима «Овощи».

(развитие речи)

Трудовая деятельность

Коллективный труд по
сбору урожая овощей.

Задачи: учить
работать сообща.

Подвижная игра

«Огуречик, огуречик».

Задачи: - учить быстро
выполнять действия по
сигналу;

улучшать координацию
движений, умение
придать броску силу

**Индивидуальная
работа**

«Кто дальше бросит?».

Задачи: развивать
координацию

подбородок и горло —
черные, а вот голова серая.
Воробей — проворная
птица, не боясь прыгает
возле ног человека, клюет
из собачьей миски,
подбирает крошки,
семечки, зернышки. Он
езде хорошо
приспосабливается к
привычкам человека.
Поют воробьи
«чикчирик».

(ознакомление с
окружающим миром,
развитие речи)

Трудовая деятельность

Сбор урожая свеклы.

Задачи:

приучать к труду;
побуждать оказывать
помощь взрослым.

Подвижные игры

«Найди себе пару».

Задачи: учить быстро
двигаться по сигналу,
меня направление
движения.

«Поймай мяч».

Задачи: продолжать
закреплять навыки
подбрасывания и ловли
мяча двумя руками;
воспитывать внимание и

Какой высоты береза?
Где ствол у березы
широкий, а где —
узкий?

Ветки у березы толстые
или тонкие? А листья
можно достать? Какого
цвета ствол березы?

Какой ствол у березы?

Как можно сказать про
березку? Какого цвета
листья у березы?

Предложить детям
полюбоваться красотой
березы. Можно ее
обнять, погладить и
сказать: «Расти, милая
березонька, радуй
добрых людей».

(ознакомление с
окружающим миром,
развитие речи и
художественная
литература)

**Трудовая
деятельность** Сбор
урожая овощей.

Задачи: приучать
коллективно трудиться
на участке;
формировать навыки
коллективного труда.

Собака — преданный
друг человека. Пес
Шарик большой, шуба
густая, теплая,
коричневого цвета.
Голова у Шарика
большая, мордочка
вытянутая, на голове
висячие уши белого
цвета; красивый хвост
колечком, когда
радуется, виляет хвостом.
У него четыре лапы с
когтями, покрытые
шерстью, чтобы зимой не
замерзали.

(ознакомление с
окружающим миром,
развитие речи
ихудожественная
литература)

Трудовая деятельность

Сбор шишек и листьев.

Задачи: побуждать к
самостоятельному
выполнению
элементарных
поручений.

Подвижная игра

«Лохматый пес».

Задачи: учить двигаться
в соответствии с
текстом, быстро менять
направление движения.

Индивидуальная

	прыгать на одной ноге (правой и левой). физическая культура Алина	движений, умение придавать силу броску (физическая культура) Платон	ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить ходьбе по наклонной доске. (физическая культура) Виталий	Подвижная игра «Зайцы и волк». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (физическая культура) Алина	работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. физическая культура Маргарита Предшкольная подгруппа Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, развитие речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, развитие речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура,

		(художественная литература и развитие речи, физическая культура)	одежду» (физическая культура, развитие речи)		Развитие речи)
--	--	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--	-----------------------

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как моем ладошки и отжимаем ручки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтение сказки «Колобок» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка****)</p>	<p>Чтение сказки «Теремок» (художественная литература)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка****)</p>	<p>Чтение «Сказка о глупом мышонке» (художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. 2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. 5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. 6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. 				

7. Профилактика плоскостопия.
8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».
9. Дыхательные упражнения.
10. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с».
11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-рр». Выполнить то же левой ногой.
12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж».
13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-рр». Выполнить то же левой ногой.
14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.

<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. <i>(художественная литература, физическая культура)</i></p>	<p>Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. <i>(художественная литература, физическая культура)</i></p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. <i>(художественная литература, физическая культура)</i></p>	<p>Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок. <i>(художественная литература, физическая культура)</i></p>	<p>Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. <i>(художественная литература, физическая культура)</i></p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «День рождения куклы» Задачи: расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике;</p>	<p>Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «Куклы» <i>(Художественная литература+рисование)</i> Сюжет: Подготовка к игре начинается с рассматривания картины «Игра с куклой». Дети сидят за двумя-тремя сдвинутыми в линию столами, лицом к воспитателю. Рассматривают</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «На приёме у врача» Задачи: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов», умению пользоваться ими, расширение словарного</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. <i>(Музыка, развитие речи)</i> Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра «Дом, семья» Задачи: Побуждать</p>	<p>Средняя подгруппа Игра – путешествие «Кругосветное путешествие» Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</i></p>

<p>развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки определённого человека. (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Сюжетно ролевая игра</p> <p>«Овощной магазин»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Кірпі»</p> <p>Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)</p>	<p>картину, называют то, что видят («Купают куклу», «Девочка купает», «Смывает с куколки мыло», «Мальчик держит полотенце, чтобы вытереть куклу»).</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игровая ситуация «Идем в библиотеку»</p> <p>Задачи: .Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через</p>	<p>запаса, умение выполнять правила игры.</p> <p>Познавательнойисследовательская деятельность.</p> <p>Рисование на мокром листе.</p> <p>Задачи: . развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Игра-драматизация</p> <p>«Чудо-овощи»</p> <p>Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.</p> <p>Концерт «Веселая прогулка»</p> <p>муз. М. Чулаки-</p> <p>Задачи: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен;</p>	<p>детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Музыкальное упражнение«Песенка мамонтенка» - (музыка****)</p> <p>Задачи формирование навыков пения в одном темпе</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Чтение стихотворение М.Ивенсен «Падают листья»</p> <p>Падают, падают листья – В нашем саду листопад... Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. Птицы на юг улетают – Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>Старшая подгруппа</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей:</p> <p>рисование, лепка-работа с ветками и листьями.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективная работа на огороде по уборке мусора.</p> <p>Задачи: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Игры на развития памяти «Запомни картинку»</p> <p>Задачи: Развить зрительную память.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар!</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Игра «Назови свой автобус»</p> <p>Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером .</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).
Кіріп кетсе қолыңа,
Өкпелеме жарайма!
Предшкольная подгруппа

«Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука»

Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков

.(познавательная интеллектуальная деятельность).

художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм
(Аппликация, художественная литература)

Старшая подгруппа Познавательная исследовательская деятельность

«Поиски воздуха»
Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.

Творческая деятельность(музыка)
Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти»
Задачи: Закреплять

развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы.
(Музыка)

Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Третий лишний»

Задачи: Развивать умения слышать в слове определённый звук.
(коммуникативная деятельность)
«Цветочки – лепесточки»

Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки .
(познавательная интеллектуальная деятельность).

		<p>знания о музыкальных инструментах Предшкольная подгруппа Заучивание стихотворение «Помощница» У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу (коммуникативная деятельность)</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Художественная литература. «Узнай, что я прочла» - Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие). Анна</p>	<p>Рисование Дидактическая игра «Радуга» формирование умений распознавать цвета. Маргарита</p>	<p>Основы математики Дидактическая игра «Сколько» формирование понятий «много», «один». Виталий Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание. Апполинария</p>	<p>ознакомление с окружающим миром «Веселый Старичок-Лесовичок»-учить пользоваться разными интонациями. Платон</p>	<p>физическая культура. Упражнение «Я помогу» Принимать участие в помощи заправить кровать, Аполлинария</p>

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».</p>	<p>Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище».</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Я помощник».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за ветром – определение состояния погоды, запоминать слова на каз.яз. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Подвижные игры «Найди себе пару». Задачи: Научить умению быстро двигаться по сигналу,</p>	<p>Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: развивать ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной</p>	<p>Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (ознакомление с окружающим миром, рисование) Подвижная игра «Догони меня».</p>	<p>Подвижные игры Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках.</p>

<p>«Кто дальше бросит?». Задачи: развивать координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - уметь отмечать свойства предметов. (ознакомление с окружающим миром) Платон</p>	<p>меня направление движения. «Поймай мяч». Задачи: закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи:</p>	<p>ноге. Задачи: развитие ловкости. Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокрым» - находить разлиие свойств песка, Задачи: формирование навыков связой речи (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. Аполлинария</p>	<p>Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Анна</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		обучение ходьбе по наклонной доске. Алина	Полина, Виталий		
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: А,Барто «Мячик»	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по	Помощь взрослому: дежурство по	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию	Помощь взрослому: дежурство по	Помощь взрослому: дежурство по

накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навык и культуры еды. Методические приемы. Чтение: С Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает»	накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания. Методические приемы. Рассматривание иллюстраций «Мама моет дочку»	столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Игровая ситуация «Мишка пригласил в гости зайку и ежика»	накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно моем руки».	накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Игровая ситуация «Вкусная еда»
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Дидактическая игра «Опиши игрушку» Задачи:. развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки. (развитие речи) Конструирование из строительного материала. Задачи:. развитие конструктивных навыков (конструирование) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций «Мой город» Задачи:. расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деятельность. Упражнение «Зайцы» Задачи:. Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного,</p>	<p>Средняя подгруппа Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка». Задачи:. заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной выразительностью. (развитие речи и художественная литература) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Кто лучше разбудит»- (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи способствовать формированию у детей умения любить окружающих.</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций о животных. Повторяем стихи о животных по мнемотаблице Задачи:. упражнение в четком и внятном чтении стихотворений. Рисование карандашами, мелками. Двигательная деятельность «Поймай мяч» Задачи:. развитие глазомера, ориентировки в пространстве. Подвижная игра «Чей мяч» Задачи:. развитие умений играть с мячом.</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Собери по образцу мозайку» Задачи:. упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи» Задачи:. развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. (основы математики) Старшая подгруппа Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой,</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Встань на место»</p> <p>Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за . (познавательная интеллектуальная деятельность).</p>	<p>колыбельного. (музыка, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Игровое упражнение «Украсим коврик» -</p> <p>Задачи формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов. .(основы математики)</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра: «Все по домам»</p> <p>Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Упражнение «Формы»</p> <p>Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения (творческая деятельность)</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Весёлый паровозик»</p> <p>Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали (творческая деятельность)</p>	<p>(физическая культура, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Игровая ситуация «Путешествие по городу»</p> <p>Задачи:. закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательноисследовательская деятельность.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Летает, прыгает, плавает...»</p> <p>Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Игра «Назови свой автобус»</p> <p>Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером . (познавательная интеллектуальная деятельность).</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Я и моя семья» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i></p>	<p>Беседа: «Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i></p>	<p>Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i></p>	<p>Консультация «Семейные ценности» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i></p>	<p>Консультация «Детские истерики» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!</i></p>

Утверждаю:
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

"Ивано - Петров бастауыш мектебі" КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа-разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь, 11.09. - 15.09.2023 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 11.09.23.	Сейсенбі Вторник 12.09.23	Сәрсенбі Среда 13.09.23.	Бейсенбі Четверг 14.09.23.	Жұма Пятница 15.09.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Человек»- создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i>	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i>	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i>	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i>	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательное расширение слова (ознакомление с окружающим миром развитие речи) Казахский язык* <i>(словарный миним Сәлеметсіз бе!)</i>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».</p>	<p>Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»</p>	<p>Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p>	<p>Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p>	<p>Беседа о правильном поведении ребёнка за столом.</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Беседа «Наш любимый воспитатель» Задачи: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. (развитие речи +ознакомление с окружающим миром.) Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи: формировать умение рисовать гуашью. (рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская</p>	<p>Средняя подгруппа «Я и друзья» Задачи: формировать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра с блоками Дьенеша Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа пальчиковая гимнастика «Веселая семья» Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Пирожочек» Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Песенка мамонтенка» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе (музыка) Старшая подгруппа: Чтение А. Барто «Верёвочка»(художест</p>	<p>Средняя подгруппа Беседа «Мой день- Задачи: обучение умению называть друзей по именам, побуждать повторять на каз.яз. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Почему осенью</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Овощи» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура) Беседа «Увлечения друзей» Задачи: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях. (развитие речи +ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа: Конструируем: «Дом для собак» - Задачи:развивать фантазию, интерес к конструированию из</p>

«Деревья под окошко (Пуантилизм)»
(лепка, развитие речи)
Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами.
Казахский язык***
Пальчиковая гимнастика:
Саусақтар шынжыр болады,
Үзілмейді тартсаң да,
Ал, піл келіп шынжырды,
Үзіп кетті басқанда.
Тұмсығымен доп іздеп,
Ойнағысы келіп тұр.
Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.
Предшкольная подгруппа
Беседа с детьми «Здоровое питание»
Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей

Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Музыкальное упражнение «Бременские музыканты» - **Задачи:** формирование навыков пения в одном темпе **(музыка)**
Предшкольная подгруппа
Заучивание стихотворение Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят»
Солнце скрылось за домами,
Покидаем детский сад.
Я рассказываю маме Про себя и про ребят.
Как мы хором песни пели,
Как играли в чехарду,
Что мы пили,
Что мы ели,
Что читали в детсаду.
Я рассказываю честно И подробно обо всём.
Знаю, маме интересно Знать о том,
Как мы живём **(коммуникативная деятельность)**
Казахский язык***(словарный минимум:
Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

венная литература, развитие речи)
Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов.
Лаборатория творчества (апликация, развитие речи)
Знакомить детей клеем, работа с клеем. **Задачи :** Формировать умение работать с клеем. Развивать художественное воображение, эстетический вкус,
моторику
Предшкольная подгруппа
Пальчиковая гимнастика:
«Салат» Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз

листья желтеют?»
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.
Творческая деятельность .(музыка)
Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»
Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением
Предшкольная подгруппа
«Конструируем из палочек»
Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей
(творческая изобразительная деятельность)
Казахский язык***(словарный минимум:
Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

различных материалов.
«Кто пришел к нам в гости» (развитие речи)
Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам. **Казахский язык*****
Д/ойын
«Айырмашылығын тап»
Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақылояларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру
Предшкольная подгруппа
Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?»
Задачи: Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память **(познавательная интеллектуальная деятельность)**
Казахский язык***(словарный

отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. (коммуникативная деятельность)
Казахский язык***(словарный минимум:
Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3. (Саусақтардың ұшымен «қант себеді»)
Қаймақ құйып сәндейміз
4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды).
Міне, дайын нәр тағам 5. (Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді).
Дәруменге байыған.
(познавательная интеллектуальная деятельность)
Казахский язык***(словарный

минимум:
Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

минимум:
Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** КОМПЛЕКС Упражнений</p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).</p> <p>3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. Игровое задание «Мы топаем ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия:</p> <p style="text-align: center;">Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой.</p> <p style="text-align: center;">Мы руки поднимаем, мы руки опускаем</p> <p style="text-align: right;">И бегаем кругом.</p> <p>Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»-</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой</p>	<p>Я сегодня утром рано умывался из-под крана. Я и сам теперь умею вымыть личико и шею.(художественная литература)</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намаливать руки до образования пены, тщательно смывать,</p>

	обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).. (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	по мере необходимости (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)	Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру	Физическая культура Играем вместе с Зайчиком.	Казахский язык «Менің сүйікті ойыншықтарым»	Физическая культура Знакомимся с мячами. Средняя подгруппа:	Музыка «Осень разноцветная» Старшая подгруппа	Физическая культура Играем с мишкой. Средняя подгруппа:

ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации	Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч,	Средняя подгруппа: Міндеттері: Сөздік қорларын дамыту: ойыншықтардың атауларын дұрыс айту	Задачи: учить катать мяч друг другу из положения сидя – ноги врозь с расстояния 1 м, формировать умение	Задачи: Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования	Задачи: . Метание в горизонтальную цель Старшая подгруппа: Задачи: Метание предметов на дальность
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>образования</p>	<p>лежащий на земле Старшая подгруппа: Задачи: Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Предшкольная подгруппа Развитие речи «Я умею, я могу» Задача: развивать умения участвовать в диалоге на заданную тему. Основы математики Число и цифра 1 Число и цифра 2 Задача: знакомить с образованием чисел 1 и 2. Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Задача: развивать ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» Задача: формировать интереса к произведениям казахских писателей.</p>	<p>және түсіну дағдыларын қалыптастыру: жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету; ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту; ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарау керектігіне тәрбиелеу Старшая подгруппа: Міндеттері: Қоршаған ортада жиі қолданылатын заттар, жемістер, көкөністер және табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, күз мезгілі, күз айларының қазақша атауларын жаттату; Балаларды әңгіме құрастыруға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту; ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарау керектігіне тәрбиелеу</p>	<p>сохранять направление движения мяча Старшая подгруппа: Задачи: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях. Предшкольная подгруппа Основы грамоты «Что мы слышим и произносим?» Задача: развивать умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Казахский язык <i>Біз балабақшада не істейміз?</i> Міндеті: <i>сөздерді сөзтіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</i> Физическая культура «Я люблю играть» Задача: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. Музыка «На Мишуткиной полянке» Задача: развивать умения весело исполнять песни</p>	<p>мелодии, отчетливого произношения слов Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Задача: формировать представления о важности дружеских взаимоотношений в семье. Основы грамоты «Гласные звуки» Задача: знакомить с понятием «гласный звук». Основы математики Число и цифра 3 Число и цифра 4 Задача: ознакомление с образованием чисел 3 и 4. Музыка «На Мишуткиной полянке» Задача: развитие чувства ритма.</p>	<p>(не менее 3,5-6,5 метра). Предшкольная подгруппа Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Задача: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Развитие речи «Я умею, я могу» Задача: развивать умения участвовать в диалоге на заданную тему. Физическая культура «В осеннем лесу» Задача: развивать координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Задача: развивать умения называть членов семьи.</p>

Музыка

«Путешествие в
осенний лес»

Средняя подгруппа:

Задачи: развивать
умения различать
характер музыкального
произведения,
определять вступление,
запев, припев.

Старшая подгруппа

Задачи: развитие
умения различать
музыку разного
характера и темпа.

Предшкольная подгруппа. Основы грамоты

«Звуки окружающего
мира»

Задача: развивать
умения отвечать на
простые вопросы.

Основы математики

«Моя комната»

Задача: развивать
умения ориентироваться
на листе бумаги.

Казахский язык

Біздің топ

Міндеті: не? нелер?

сұрақтарына дұрыс

жауап беруге

жаттықтыру,

жаңылтпаш

жаттау. Қазақ

тіліне тән

дыбыстарды дұрыс

айту, сөздер мен

сөйлемдерді

түсінуді және

		<p>қолдануды үйрету. Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование) «Дома на улице» Задача: формировать умения передавать образ городской улицы в аппликации. (аппликация)</p>			
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Методические приемы. Дидактическая</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»</p>

		<p>игра «Погода». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»</p>	<p>свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно одеваем штаны».</p>	
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за собакой Средняя подгруппа Задачи формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Старшая подгруппа Задачи: Расширять</p>	<p>Наблюдение за собаками Средняя подгруппа Задачи: закрепить и систематизировать знаний о собаки. Старшая подгруппа Задачи расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к</p>	<p>Наблюдение за пожарной машиной Средняя подгруппа Задачи: Продолжать знакомить о видах машинах Старшая подгруппа Задачи: расширять знания о роли машин и их</p>	<p>Наблюдение за листопадом Задачи: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Предшкольная подгруппа</p>	<p>Наблюдение за автомобилями Средняя подгруппа Задачи: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.</p>

<p>представления о домашних животных</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: расширять знания о породах собак</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.)</p> <p>Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой?</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Задача: побуждать к</p>	<p>животным.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: расширять знания о породах собак;</p> <p>вызывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Какие породы собак вы знаете?</p> <p>Какую пользу они оказывают людям? Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак —</p>	<p>механизмах; воспитывать любознательность.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: расширять и закреплять знания о видах машин. (пожарная машина) и кто ей управляет</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами?"</p> <p>Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки?</p> <p>Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница?</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на территории.</p> <p>Задачи приучать к чистоте и порядку; вызывать желание</p>	<p>Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о деревьях;</p> <p>формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p>Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах.</p> <p>Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое?</p> <p>(Осень.)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде.</p> <p>Задачи закреплять</p>	<p>Старшая подгруппа Задачи: Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать знакомство с видами машин</p> <p>Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.</p> <p>Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.) Какие функции выполняет та или иная машина? Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес».</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны. (развитие речи)</p> <p>Трудовая</p>	<p>трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай».</p> <p>Задачи: развивать самостоятельность в</p>	<p>навыки работы на огороде. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик».</p> <p>Задачи развивать ловкость, умение быстро действовать по</p>	<p>потоком. Они перевозят различные грузы — Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются... (автомобили).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. (физическая культура)</p> <p>Анна</p>	<p>деятельность Расчистка дорожек от листьев. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижная игра «Догони меня».</p> <p>Задачи учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. (физическая культура)</p>	<p>организации подвижных игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (физическая культура)</p>	<p>сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость. (физическая культура)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили». Задачи: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Задача: развивать ловкость. (физическая культура)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p> <p>Закреплять умения самостоятельного поддерживать чистоту и порядок в своем</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Как мы наводим порядок в шкафу для</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде»</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Чтение: Е. Винокуров</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно складываем» (физическая культура, развитие речи)	платком. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться (физическая культура, разв.итие речи)	одежды» (физическая культура, развитие речи)	(физическая культура, развитие речи)	«Купание детей» (, физическая культура Развитие речи и художественная литература)
Түскі ас Обед	Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).. (физическая культура)	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:	Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык***

	Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).			тамак.касык).	(словарный минимум: тамак.касык).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» (художественная литература)	Слушание спокойной мелодии (музыка****)	Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» (художественная литература)

Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения 1. И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! 2. То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! 3. И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. 4. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, 5. Намочились лица. 6. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. 7. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. 8. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. 9. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. 10. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.				
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Түстен кейінгі ас Полдник	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (художественная литература, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.(художественная литература, физическая культура)	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плух, плих и плух Убегай грязь от чистюх. (художественная литература, физическая культура)	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (художественная литература, физическая культура)	Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. (художественная литература, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Баный день» Задачи: Развитие	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре.	Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Король (вариант народной игры)» Задачи: Развивать	Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде

детей	животных, их повадках, образе жизни, питания, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деятельность.«превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность,	интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и	Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Познавательноисследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид.	действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе.	водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

воображение и фантазию.
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Старшая подгруппа:
Сюжетно ролевая игра «Поездка в лес за грибами»
Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.
Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня
Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать

художественной формы, развивать умение
(Аппликация, художественная литература)
Старшая подгруппа:
Познавательная – исследовательская деятельность
«Мир дерева»
Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и

(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Старшая подгруппа:
Игра-драматизация «Загадки без слов»
Задачи:развивать выразительность мимики и жестов.
Творческая деятельность по выбору детей
Предшкольная подгруппа
Подвижная игра «Карусель».
Задачи: Развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами.
Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.
(физическое развитие) (казахский язык)
Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка)
Игра для развития

Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).
Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.
Предшкольная подгруппа
Чтение В. Дмитриева. «Мальш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения
(коммуникативная деятельность)
Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»
Задача:
Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию.
Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине.
(ознакомление с окружающим миром)
Творческая

окр-им, основы математики, физическая культура)
Старшая подгруппа:
Творческая деятельность по выбору детей:
рисование, лепка
поделки с рябиной.
Трудовая деятельность
«Рыхление почвы у комнатных растений»
Задачи:Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования

Предшкольная подгруппа
Дидактическое упражнение «Загадки «поющих» звуков

Задача: Закреплять знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.

(коммуникативная деятельность)

свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).

Предшкольная подгруппа
Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала.
«Сладкий колпачок»
Задача: развивать музыкальную память ребенка.
(творческая и игровая деятельность)
Казахский язык***
Әжем менің осындай
Шәй қайнатып беретін
Әжем менің осындай
Өлең айта білетін.
Творческая деятельность по выбору детей

чувства ритма «Ритмическое лото»
Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма

необходимыми предметами для этого. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»
(Музыка)
Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
Предшкольная подгруппа
Упражнение «Кто скорей снимет ленту».

Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. Повторяют слова на казахском языке.
(познавательная интеллектуальная деятельность) и физическая деятельность)

Балалармен жеке жұмыс
Индивидуальная работа с детьми

Художественная литература.
В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», «Три котенка»-
Учить детей воспринимать содержание произведения, передавать характерные признаки домашних животных. Платон
Основы грамоты:

Рисование
Дидактическая игра «"На яблоне поспели яблоки»Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие

Основы математики
Дидактическая игра «День/ночь»
формирование понятий «день», «ночь». Полина

Ознакомление с окружающим миром
«Природа осенью»
развитие умений рассказывать об изменениях в природе осенью. Анна

Физическая культура.
Упр. «Я – опрятный»
развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков. Дмитрий

	Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Аполлинария	ветви. Алина			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Погода».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Задачи: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу,	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»

		Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи.	упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»	аккуратно складывать.	
Серуен Прогулка	Подвижные игры «Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. Эксперимент «Как вытолкнуть воду?» Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы.	Подвижные игры Подвижная игра «Догони меня». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность. (физическая культура)	Подвижные игры «Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (физическая культура) Эксперимент «Как окрасить воду?»- Задачи: формировать	Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Задачи: закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге.	Подвижные игры «Цветные автомобили». Задачи: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Задачи: развивать ловкость. Эксперимент «Определяем температуру воды»- Задачи: Выявить с

	Развивать мыслительные процессы, мелкую моторику, активизировать словарь. (ознакомление с окружающим миром)		представления детей о зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества пищевого красителя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Задачи: развивать ловкость. (физическая культура)	детьми способы изменения температуры воды. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умения самостоятельного поддерживать чистоту и порядок в	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать,	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.

	своем Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно складываем» (физическая культура, развитие речи)	умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, развитие речи)	Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, развитие речи)	умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, развитие речи)	Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» (физическая культура, Развитие речи и художественная литература)
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Методические приемы. Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых</p>	<p>салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды»</p>	<p>бесшумно Методические приемы. Беседа «Культура еды – серьезное дело»</p>	<p>время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Методические приемы. Чтение: О. Григорьев «Варенье». Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Методические приемы. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>приборов»</p>			<p>«Кафе»</p>	<p>Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Дидактическая игра «Клубочек» Задачи: развитие коммуникативных навыков. (развитие речи) Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Труд в уголке природы: протирать листья цветов- Задачи: формировать умение бережно относиться к комнатным растениям. Старшая подгруппа: Трудовая деятельность Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Мой день» Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деят-ть. Упражнение «Клубочки» Задачи: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. (музыка, физическая культура) Старшая подгруппа: Игровое</p>	<p>Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями. Заучивание А. Плещеев «Осень наступила». Задачи: Формирование любви к природе через художественное слово (развитие речи, художественная литература) Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по места. Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Зоопарк» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о времени года «Осень». Повторяем стихи об осени. Задачи: упражнение в четком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деят-ть «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Задачи: учить двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура, рисование, художественная литература) Старшая подгруппа: Трудовая деятельность</p>	<p>Средняя подгруппа: Труд в уголке природы – протереть пыль- Задачи: формировать умение детей убирать с помощью взрослого. «Кто дальше бросит?». Задачи: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (физическая культура) Старшая подгруппа: Казахский язык**** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Творческая деятельность по выбору</p>

	<p>растение. Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>упражнение«Обижаться я не могу, ой, смеюсь, кукареку!» Задачи: способствовать снижению обидчивости у детей.</p>	<p>к животным, культуру поведения в общественных местах Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию. (познавательная интеллектуальная и творческая деятельность)</p>	<p>«Опрыскивание комнатных растений» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой</p>	<p>детей: рисование, аппликация из природных материалов. Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>
		<p>Предшкольная подгруппа Задачи: Дидактическая игра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. (Ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели. (творческая и игровая деятельность)</p>	
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация: «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык***</p>	<p>Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный</p>	<p>Беседа «Как прошел мой день» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация: «Что такое хорошо, что такое плохо» Казахский язык***</p>	<p>Консультация: «Что такое хорошо, что такое плохо» Казахский язык*** (словарный минимум:</p>

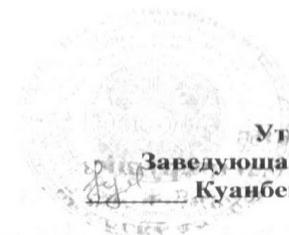
(словарный
Сау болыңыз!

минимум:

минимум: Сау болыңыз!

(словарный минимум:
Сау болыңыз!

Сау болыңыз!



Утверждаю:
Заведующая школой
Куаибекова Р.М.

"Ивано - Петров бастауыш мектебі" КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа-разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь 18.09. - 22.09.2023 – 2024 учебный год

Күн тәртібі, тазұны Примерный ежим дня и го краткое описание	Дүйсенбі Понедельник 18.09.23.	Сейсенбі Вторник 19.09.23.	Сәрсенбі Среда 20.09.23.	Бейсенбі Четверг 21.09.23.	Жұма Пятница 22.09.23.
Сүн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Индивидуальные беседы «Ребёнок и дорога»	Консультация в уголке для родителей	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) по	Беседы с родителями Цели и задачи воспитания
------------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------

беру Беседа с родителями, консультации		«Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»		запросам родителей	и обучения детей 2-4 лет
-------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------	--	--------------------	--------------------------

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Задачи: Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях(развитие речи + (ознакомление с окружающим миром +казахский язык) «Мокрое рисование» - Задачи: формирование умений рисовать на мокрой бумаге(рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки» (аппликация, развитие речи) Задачи:Познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Наш трудолюбивый дворник» Задачи: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра с конструктором Лего Задачи: формировать умение играть со сверстниками.(конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра «В поисках клада» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, участия</p>	<p>Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Вышли зайчики играть» Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Бусы для мамы» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Синий трактор» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе (музыка) Старшая подгруппа: Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица(художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о</p>	<p>Средняя подгруппа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (художественная литература): Беседа «Ребенок и книга» Задачи: Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Грибы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «В гостях у музыкального руководителя» Задачи: Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. (развитие речи+ (ознакомление с окружающим миром +казахский язык) Старшая подгруппа: Конструируем: «Дорога домой» (конструирование) Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов «Назови как можно больше предметов» (развитие речи) Задачи:</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде</p> <p>Мен дәрігер боламын</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>«Мяч бросай, четко фрукты называй» или «Мяч бросай, транспорт быстро называй»</p> <p>Задачи: Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия.</p> <p>(коммуникативная и игровая деятельность)</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум:</p> <p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>родителей в совместных мероприятиях.</p> <p>Стимулировать познавательный интерес.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Заучивание:</p> <p>Листья</p> <p>- Почему деревья осенью сбрасывают листья? Почему к зиме деревья раздеваются кругом?</p> <p>- А деревьям тоже нужно раздеваться перед сном!</p> <p>В. Орлов</p> <p>(коммуникативная деятельность).</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум:</p> <p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>жадности и глупости. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Знакомить детей с лепкой.</p> <p>Лепка предметная из цветного соленого теста.</p> <p>Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз.</p> <p>Жайылады қаз, қаз, қаз.</p> <p>Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз.</p> <p>Тоймай қалса қаз, қаз, қаз.</p> <p>Шашқан дәнің аз, аз, аз.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Развитие речи«Я знаю три названия животных (цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)»</p> <p>Задачи: Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум:</p> <p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>«Поиск воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить обнаруживать воздух. Творческая, изобразительная деятельность. (музыка).</p> <p>Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>«Узнай животное по его части».</p> <p>Задача: закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность. Воспитывать доброе отношение к животным.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром).Казахский язык***(словарный минимум:</p>	<p>упражнять детей в чётком произношении слов.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Предметное рисование: «Следы зверей»</p> <p>Задачи: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей(творческая и игровая деятельность)</p> <p>Билингвальный компонент: зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу(познавательная интеллектуальная деятельность)</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум:</p> <p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	
Таңғы	<p>Физическая культура ** КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).</p> <p>3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. Игровое задание «Мы топаем ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия:</p> <p style="text-align: center;">Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем И бегаем кругом.</p>				

жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мы аккуратно»- совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык***</p>	<p>Чтение ст-ия Хлоп-хлоп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай Машенька Мыльной ручкой глаз А водица булькает, А водица пенится, Машенька умоется, Причешится, оденется.</p>	<p>Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости, обучение словесно выражать просьбу о помощи. (физическая культура) Казахский язык***</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура) Казахский язык***</p>

		(словарный минимум:Нан,			
	сверху указательным пальцем. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	<i>С. Капутикян</i> (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – Организованная деятельность)	Речевые настройки Каждый знает без сомнения, Что такое настроение. Иногда мы веселимся, Иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, Но бываем и грустны..(развитие речи)	Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(развитие речи)	Речевые настройки. По железному мосту Сделанном из досок, Шел высокий человек Низенького роста. Был кудрявый без волос, Тоненький как бочка. Не было детей у него Только сын да дочка.(развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Мальши-карандаши. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змежкой", между расставленными предметами Старшая подгруппа:	Казахский язык «Алтын күз» Средняя подгруппа: Міндеттері: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Күздің негізгі	Физическая культура Ребята – маленькие котята. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног Старшая подгруппа:	Музыка «К нам гости пришли» Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой	Физическая культура Знакомимся с куклой Айгуль. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Старшая подгруппа: Задачи: Формирование

	<p>Задачи: Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Развитие речи</p> <p>Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>Задача: формировать навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Мои игрушки. Что где расположено?»</p> <p>Задача: развивать умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»</p> <p>Задача: ознакомление с игрой в бадминтон.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение белорусской народной сказки "Пых"</p> <p>Задача: формировать интереса к народной сказке.</p>	<p>белгілерін атауға үйрету; жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету; ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету Күздің негізгі белгілерін тауға үйрету; әңгіме құру дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>«Родной край»</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Задачи: Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым,</p> <p>Старшая подгруппа</p>	<p>Задачи: Обычный бег; на носках. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Основы грамоты</p> <p>«Повторение»</p> <p>Задача: закреплять знаний о звуках в слове.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Менің ойыншықтарым.</p> <p>Міндеті: : балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Халық ойындары - Народные игры»</p> <p>Задача: развивать умения метать мелкие предметы в горизонтальную задачи.</p> <p>Музыка</p> <p>«Музыкальная лесенка»</p> <p>Задача: развивать целостного восприятия музыки и движений.</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Какие грибы кладут в корзинку?»</p> <p>Задача: формировать представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>«Согласные звуки»</p> <p>Задача: ознакомление с понятием «согласный звук».</p> <p>Основы математики</p> <p>«Мой двор. Что где находится?»</p> <p>Задача: развивать умения ориентироваться в пространстве</p> <p>Музыка</p> <p>«Музыкальная лесенка»</p> <p>Задача: развитие эмоционального восприятия музыкальны произведений.</p>	<p>техники прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча»</p> <p>Задача: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p> <p>Развитие речи</p> <p>«Мои любимые занятия»</p> <p>Задача: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Тренировка маленьких спортсменов»</p> <p>Задача: формировать навыка выполнения движений по станциям.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Зачем знать правила поведения?»</p> <p>Задача: расширить знания об основных правилах поведения в группе.</p>
		<p>Задачи: Формирование навыков восприятия</p>			

песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; понимания характера песни, передачи ее настроения

Предшкольная подгруппа

Основы грамоты

«Гласные звуки»

Задача: продолжать знакомства с понятием «гласный звук».

Основы математики

«Число и цифра 5,6»

Задача: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.

Казахский язык

Балабақша қызметкерлері

Міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Творческая деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование)

«Деревья»

Задача: формировать изобразительных умений. (рисование)

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Носочек к носочку»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическая игра «Одеваемся по погоде». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Игровая ситуация «Помоги другу». Дидактическое упражнение «Пуговка к пуговке»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделаем из носочка гармошку»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее друга»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Средняя подгруппа Задачи: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее)</p>	<p>Наблюдение за цветником Средняя подгруппа Задачи формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (развитие речи) Сбор цветов в коробочки. Старшая подгруппа Задачи: учить различать</p>	<p>Наблюдение за вороной Средняя подгруппа Задачи расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Старшая подгруппа Задачи: формировать знание о повадках птиц Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона?</p>	<p>Наблюдение за погодой Средняя подгруппа Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Старшая подгруппа Задачи: Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время</p>	<p>Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека) Ход наблюдения Воспитатель задает детям</p>

	<p>воспитывать любовь к природе. Старшая подгруппа Задачи Расширять представления</p>	<p>зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь».</p>	<p>Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? (ознакомление с</p>	<p>года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем? Что растет в огороде? Как можно</p>	<p>загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди,</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

о явлениях погоды (ветер, дождь, туман) учить различать и характеризовать приметы ранней осени
(Ознакомление с окружающим миром)
Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи.
Воспитатель загадывает детям загадки.
Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.)
На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.)
Без рук, а холст ткет. (Паук.)
Воспитатель рассказывает детям о приметах.
(разитие речи)
Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.
Задачи: воспитывать стремление к труду.
Подвижные игры:

Задачи: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту.
Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».
Задачи: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.
Индивидуальная работа
«Собери игрушки».
Задачи: развивать внимательность.
физическая культура
Аполлинария
Предложить пластилин для поделок в стиле «Листья» **(лепка)**
Предшкольная подгруппа
Трудовая деятельность
Сбор урожая овощей.
Задачи: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда.
Подвижная игра
«Зайцы и волк».
Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил **(музыка)**.
Индивидуальная работа
«Самый быстрый».
Задачи: упражнять в

окужающим миром, развитие речи)
Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.
Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».
Задачи: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.
Индивидуальная работа
Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).
(физическая культура)
Анна Игра «Дорога для машины» - использование приемов приставления деталей для постройки дороги **(конструирование)**
Предшкольная подгруппа
Индивидуальная работа
Развитие движений.
Задачи: воспитывать выносливость **(физкультура)**

назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи?
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)
Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей.
Задачи: учить работать сообща.
Подвижная игра «Огуречик, огуречик».
Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу
Индивидуальная работа
«Кто дальше бросит?».
Задача: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.
(физическая культура)
Предшкольная подгруппа
Трудовая деятельность
Сбор лекарственных растений.
Задачи: пополнить фитобар детского сада.
Подвижная игра
«Каких листьев больше?».
Задачи: развивать быстроту бега, мышление, ловкость.
Индивидуальная работа

Лучше в дом не заходи. (Собака.)
Как выглядит собака?
Где она живет?
Чем питается? Кто ухаживает за собакой?
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)
Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев.
Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.
Подвижная игра «Лохматый пес».
Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.
Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.
физическая культура)
Предшкольная подгруппа
Трудовая деятельность
Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема **(основы математики, рисование)**
Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.
Индивидуальная работа

		беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).		«Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (музыка)	Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч».</p> <p>Задачи: развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическая культура)</p> <p>Маргарита</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян. Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	(физкультура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Я могу и ты смоги» (физическая культура, развитие речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (худ, лит, физическая культура, развитие речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, развитие речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»(физическая культура развитие речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, развитие речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в	Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать	Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после

	правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Кукла ела опрятно». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).	мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто». Казахский язык*** (словарный минимум:	бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Культура еды – серьезное дело» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).	друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Дети моют руки». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).	мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		тамак.касык).			
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Три поросенка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Слушание песни «Жили у бабули два веселых гуся» (художественная литература)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Петя, петушок» (художественная литература)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос). 4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. Профилактика плоскостопия.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтись сразу, оба глаза! Мойтись, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся!	Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (художественная литература, физическая культура)	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоется, Причешется, оденется. (художественная литература, физическая культура)	Каждый день мы утром рано Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится, Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (художественная литература,	Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (художественная литература, физическая культура)

	Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (художественная литература, физическая культура)			физическая культура)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» (ознакомление с окружающим миром,	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» ((ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции,	Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Игра-пантомима «Сугроб» Задачи: развивать выразительность	Средняя подгруппа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство

	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деятельность. «Игры с куклой на ширме».</p> <p>Задачи: освоение элементарных правил кукловодства, импровизация, любых веселых, доступных диалогов.</p> <p>(озн.с окр-им, лепка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать</p>	<p>Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. Чтение А.К. Толстой «Осень!</p> <p>Обсыпается наш бедный сад».</p> <p>Задачи: Развивать внимание, память, творческое воображение во время аппликации листьями.</p> <p>(Аппликация, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца,</p>	<p>действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование цветов с помощью нитки.</p> <p>Задачи: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения.</p> <p>(Рисование, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p>	<p>мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная</p>	<p>рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пяточок... Снежинка — пушинка, пружинка...</p> <p>((ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства</p>	<p>формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</p> <p>Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать</p>	<p>река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла.</p> <p>— Почему река исчезла</p>	<p>Коллективная работа на огороде по уборке мусора.</p> <p>Задачи: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Игры на развития</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	предметов. Творческая деятельность по выбору детей	осень (Музыка, развитие речи) Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.	в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	памяти «Запомни картинку» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Развить зрительную память. Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар!
Балалармен жеке жұмыс	Художественная литература. Л.Н. Толстой «Дуб и	Рисование Дидактическая игра «Цветные шары	Основы математики Дидактическая игра«Посчитай-ка»	Ознакомление с окружающим миром	физическая культура. Упражнение «Мойдодыр»

Индивидуальная работа с детьми	орешник». учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы Анна	(круглой и овальной формы)» Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Алина, Дмитрий	формировать умение считать предметы быстро. Аполлинария.	«Кто как говорит» развитие умений рассказывать о домашних животных. Виталий, Маргарита Предшкольная подгруппа Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР	развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков. Платон
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Упражнение «Ты и я, читая семья».</p>	<p>Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Задачи: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по тексту.</p>	<p>звук «С», «З» формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Кто быстрее и чище».</p>	<p>продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги другу убраться».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Гуси», «Пастух и стадо». Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Задачи: развивать</p>	<p>Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Задачи: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Собери игрушки». Задачи: развивать внимательность.</p>	<p>Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Задачи: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. физическая</p>

	<p>ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом. Эксперимент «Легкий-тяжелый» - Задачи: формировать умение экспериментировать. (ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>Эксперимент «Как сравнить влажный песок и влажную глину?» Задачи: На основе сравнения выявить отличительные свойства влажного песка и влажной глины. Развивать умение устанавливать логическую связь, обозначать действие</p>	<p>сейчас пойдём? ((ознакомление с окружающим миром, рисование) Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию</p>	<p>культура) (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

			словом.. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	движений, умение придать броску силу	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».	Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно пользоваться столовыми	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки аккуратной	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками,	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить мыть руки правильно: не	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей пользоваться расческой,

	приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды. Методические приемы. Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе».	еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Методические приемы. Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня»-Воспитание культурного поведения.	здороваться, прощаться. Методические приемы. Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание. «Песенка о вежливом чижике».	разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Методические приемы. Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано умывался из под крана»	носовым платком. Методические приемы. Игровая ситуация «Парикмахерская»
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Младшая подгруппа: СРИ «Увлекательное путешествие» (Развитие речи рисование) Сюжет: Ребята посмотрите на картину, что вы видите? (Автобус.) Правильно это автобус. Скажите мне, пожалуйста, что есть у автобуса? (Правильно, дверь, колеса, окна.) А для чего автобусу нужны колеса? (Правильно чтоб он ехал) Ребята, а сейчас я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие, давайте займем места и отправимся. А водителем буду я. А еще мы вами заедем, в гости к кукле</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Огород» Задачи:. расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деят-ть. Упражнение «Книжки сяпт» Задачи:. Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. (музыка, физическая)</p>	<p>Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями.Г. Юдин «Как варить компот» Задачи:. учить слушать произведение, отвечать на вопросы. (развитие речи, художественная литература) Труд в уголке игрушек: Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Задачи:. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев. Старшая подгруппа: Игра: «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала</p>	<p>Средняя подгруппа: рассматривание иллюстраций о детском саде. Задачи:. упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Подвижная игра «Перелет птиц» Задачи:. развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании. (физическая культура, рисование, художественная литература) Старшая подгруппа: С/р игра «Зоопарк» Задачи:расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деят-ть Упр. с палочками «Выложи по образцу» Задачи:. развитин мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Задачи:. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Кате она нас ждет. Задачи: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей. Средняя подгруппа: Коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Газета» Задачи: развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. (развитие речи) Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструктивных навыков(конструирование) Труд в уголке природы: Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок. Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Аптека» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта;</p>	<p>культура) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» Задачи:показать, что воздух есть в некоторых предметах. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Задачи: совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. Творческая деятельность по выбору детей Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p>	<p>отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>выбору детей: рисование, аппликация из природных материалов. Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений» Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>
<p>воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>				

Рассматривание картин и слушание музыки на тему детского сада.
Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.

Үйге қайту
Уход детей
домой

Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома»

«Если у ребёнка плохой аппетит»-памятка

Консультация «Чем занять ребёнка в выходные»

Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Ба
өзі
(кі
үтк
ой
бей
қы
кіт
жәл
Са
я д
дет
(иг
под
нас
изо
рас
кні

Утверждаю:
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

"Ивано - Петров бастауыш мектебі" КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»
Группа разновозрастная группа
Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь 25.09. - 29.09.2023 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 25.09.23.	Сейсенбі Вторник 26.09.23.	Сәрсенбі Среда 27.09.23.	Бейсенбі Четверг 28.09.23.	Жұма Пятница 29.09.23.
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению.(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Беседа с родителями. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Азбука дорожного движения»	Выставка поделок из природного материал гостях у Осени»

<p>лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами.</p> <p>Предшкольная подгруппа Этическая беседа «Вежливая просьба» Задачи: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. (коммуникативная деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Музыкальное упражнение «Бременские музыканты» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе (музыка) Предшкольная подгруппа Чтение Н. Носов. «Живая шляпа». Задачи: Формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы. (коммуникативная деятельность). Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов. Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Знакомить детей клеем, работа с клеем. Задачи : Формировать умение работать с клеем. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику Предшкольная подгруппа Пальчиковая гимнастика: «Үкі» Орманда қараңғы 1. (Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. (Орман)) Бәрі-бәрі ұйқыда 2. (Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты 3. (Бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды. (үкінің көздері) Маңғазданып отыр қатты 4. (Қолдарын артқа жинап, кеуделеоін көтереді). Әрі-бері отырды да 5. (Қолдарын жан-жаққа жая</p>	<p>листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность .(музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Предшкольная подгруппа Чтение стихотворения Н. Некрасов «Белый день недолог» Задачи: Закреплять знания о творчестве поэтов. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (коммуникативная деятельность).</p>	<p>гости» (развитие речи) Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам. Предшкольная подгруппа Подвижная игра: «Передай – встань». Задачи: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины. (физическая и игровая деятельность). Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты (познавательная интеллектуальная деятельность) Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>	<p>Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперёд, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках. Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано умывался из под крана.» «Чистая водичка моет Вова личико, Танечке личико, а пальчики Антошке»(художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой ножом), салфеткой, полоскать рот после еды. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Воспитание навыков культурного поведения. Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. Игровое упражнение «В страну вежливых слов»(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость.</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждудт волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется,</p>

<p>деятельности(да лее – организованная деятельность)</p>	<p>Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.(развитие речи)</p>	<p>у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(развитие речи)</p>	<p>чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.(развитие речи)</p>
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура В гостях у сказки. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновеси Старшая подгруппа: Задачи: Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх Предшкольная подгруппа Развитие речи «Мои увлечения» Задача: развивать умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Основы математики Число и цифра 7 Число и цифра 8 Число и цифра 9 Задача: знакомить с образованием чисел 7,8, 9. Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений» Задача: развивать умения выразительно передавать повадки и движения животных. Художественная</p>	<p>Казахский язык «Жомарт күз» Средняя подгруппа: Міндеттері: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Жемістер мен көкөністерді атауға, түсін ажыратуға үйрету; сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету; ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту; Старшая подгруппа Міндеттері: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуге үйрету және сөз тіркестерді, сөйлемдерді құрастыруға жаттықтыру; Жемістер мен көкөністерді атауға, түсін ажыратуға үйрету; байланыстыра сөйлеу тілін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки</p>	<p>Физическая культура «Бег в разных направлениях» Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, Старшая подгруппа: Задачи: Кататься на трехколесном велосипеде, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево. Предшкольная подгруппа Основы грамоты «Твердые мягкие и согласные звуки» Задача: знакомить с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Казахский язык Алтын күз Міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Физическая культура «Я такой, мы такие» Задача: развивать умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами</p>	<p>Музыка «Путешествие в осенний лес» Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Задача: обучать умению называть и различать несколько видов деревьев. Основы грамоты «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Задача: развить умения выделять звуки в словах и различать их признаки. Основы математики Число и цифра 10 Задача: знакомить с числом 10. Музыка «Волшебный асатаяк» Задача: развивать умения определять жанр и характер музыкального</p>	<p>Физическая культура «Мы любим играть» Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков построения в круг. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики Старшая подгруппа: Задачи: Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением Предшкольная подгруппа Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Задача: развивать умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. Развитие речи «Мальчики и девочки» Задача: формировать навыка составления описательного рассказа. Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Задача: развить умения подбрасывать мяч вверх. Ознакомление с</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

литература
Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»
Задача: формировать интереса к заучиванию наизусть стихотворения.

Старшая подгруппа
Задачи: Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки
Предшкольная подгруппа
Основы грамоты
«Согласные звуки»
Задача: развивать умения различать согласные звуки на слух.
Основы математики
«Мой праздник. Сравнение предметов по размеру»
Задача: развивать умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине
Казахский язык
Менің сүйікті ойыншығым
Міндеті:
ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету

и без них.
Музыка
«Волшебный асатаяк»
Задача: знакомить с движениями казахского национального танца.

произведения.

окружающим миром
«Умеем ли мы трудиться?»
Задача: развивать умения оценивать результат труда.

		<p>Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование) «Самолет» Задача: формировать умения анализировать будущую конструкцию. (конструирование)</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорилисьподружились».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»</p>
	<p>Наблюдение за погодой Средняя подгруппа Задачи: Систематизация знаний о том, как изменилась природа; Обучить умению сравнивать природные изменения Старшая подгруппа Задачи: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала</p>	<p>Наблюдение птицами Средняя подгруппа Задачи:расширить представление о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. Старшая подгруппа Задачи: формировать умения сравнивать птиц Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а</p>	<p>Целевая прогулка на цветник детского сада. Наблюдение за осенними работами на цветнике Средняя подгруппа Задачи: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.. Старшая подгруппа Задачи: Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Как изменились погода,</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Средняя подгруппа Задачи: формировать умения сравнивать природные изменения. Старшая подгруппа Задачи: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и</p>	<p>Наблюдение за березой Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Старшая подгруппа</p>

	<p>листва (ознакомление с окружающим миром) развитие</p>		<p>природа? Что изменилось на</p>	<p>характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;</p>	<p>Задачи: расширять знания о березе, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года.</p>
--	----------------------------------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>наблюдательности. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (разв. речи) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитание желания трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони» - обучение умению быстро действовать по сигналу; воспитание дружеских отношений. Индивидуальная работа «Догони меня».</p>	<p>журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (развитие речи) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Задачи: привлечение детей к сбору семян и закрепление названий деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей». закрепление знаний о характерных движениях птиц; обучение умению имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. закрепление умений в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура) Полина Предложить пластилин для поделок в стиле «Пластинография» (лепка) Алина</p>	<p>клумбах? Как вы думаете, если цветы не убрать, что будет с ними с наступлением холодов, замерзнут ли они? (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовая деятельность Засыпка грядки опилом. Задачи: обучение умению работать парами; воспитание дружеских отношений. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: обучение умению ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». улучшение техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшение техники ходьбы, бега. (физическая культура) Платон Игра «Строим дорогу» - использование приемов приставления деталей</p>	<p>— воспитывать любовь к природе. Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткет. (Паук.) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать стремление к труду.</p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадку. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Задачи: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели:</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			(конструирование) Виталий	Подвижные игры	продолжать развивать двигательную
	<p>обучение умению бегать в нужном направлении.</p> <p>(физическая культура) Дмитрий</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время;</p> <p>формировать представление об осенних месяцах.</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Задачи: формировать реалистические представления о природе (развитие речи)</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Задачи:</p> <p>продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком;</p> <p>пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав.</p>	<p>«Гуси», «Пастух и стадо»</p> <p>-совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Задачи: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу</p>	<p>активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Самый быстрый».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Аполлинария, Анна</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Задачи: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу</p>

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Будь примером» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Беседа «Заболели зубы» (кариес) Самообслуживание Задачи: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)(художественная литература , физическая культура развитие речи)</p>	<p>Содержание навыков: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Воспитание навыков культурного поведения. Задачи: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Методические приемы. Заучивать потешку «У нас</p>	<p>Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно». Навыки личной гигиены. Задачи: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура развитие речи)</p>	<p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Самообслуживание. Задачи: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом. Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят». (физическая культура, Развитие речи)</p>
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» (физическая культура, развитие речи)</p>		
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>

<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы</p> <p>Дневной сон</p>	<p>Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Алдар Косе» (художественная литература)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение «Вершки и корешки» (художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</p> <p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>«Прогулка в лес»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, 				

	<p>наклон туловища влево.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. 6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. <p>Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Сокращение» стоп. 2.Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3.Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4.Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5.Приседание на носки. <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>Түстен кейінгі ас</p> <p>Полдник</p>	<p>Утром мы водичкой моем руки, личико</p> <p>Плих и плюх, плих и плюх</p> <p>Убегай грязь от чистюх.</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Водичка серебристая</p> <p>Струится из-под крана.</p> <p>И мыло есть душистое,</p> <p>Совсем как в нашей ванной.</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Кто не моет руки с мылом</p> <p>От среды и до среды. На мохнатом полотенце</p> <p>Отпечатаны следы.</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели,</p> <p>Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп.</p> <p>Будет мыло пениться И грязь куда то денется.</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p>
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация «День рождения куклы» Задачи:</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация «Идем в библиотеку»</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация «На приеме у врача»</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Театральная деятьт«Возьмем Мишку</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игра – путешествие «Кругосветное</p>
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

<p>самостоятельная деятельность детей</p>	<p>расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)</p>	<p>Задачи: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях,</p>	<p>Задачи: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов» Познавательно-</p>	<p>на прогулку» Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: Творческая</p>	<p>путешествие» Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая</p>
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Старшая подгруппа: С/р игра «Поездка в лес за грибами» (Музыка(ознакомление с окружающим миром развитие речи) Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины. Предшкольная подгруппа Игра малой подвижности «У кого мяч?» Задачи: Развивать у детей</p>	<p>оценивать поведение героев произведения: (Аппликация, художественная литература) Старшая подгруппа: Познавательно – исследовательская деятельность «Мир дерева» » (озн.с окр-им развитие речи) Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). Казахский язык**** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін. Предшкольная подгруппа</p>	<p>исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Задачи: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку Предшкольная подгруппа Дидактическая игра</p>	<p>деятельность по выбору детей: рисование, лепка поделки с рябиной. Трудовая деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений» Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Предшкольная подгруппа Конструирование «Скамейки во дворе». Задачи: Воспитание аккуратности при работе с</p>	<p>культура) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Кто пришел к нам в гости?» Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам. «Покажу, как я люблю» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих. Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки ((познавательная интеллектуальная</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	наблюдательность, ловкость (физическая деятельность).	Пальчиковая гимнастика «По грибы» (потешка) Раз, два, три, четыре, пять, Мы идём грибы искать! Этот пальчик в лес пошёл, Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистить стал. Этот пальчик всё съел, Оттого и потолстел. (попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)(коммуникативная деятельность)	«Эхо» Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память (коммуникативная деятельность). Предложить бумагу для аппликации разных предметов.(творческая деятельность)	конструктором. (творческая деятельность)	деятельность) , творческая деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература В. Сутеев «Яблоко» Задачи: учить детей оценивать поступки	Рисование Дидактическая игра «Яички простые и золотые» Закрепить знание	Основы математики Дидактическая игра «Отгадай число» Задачи: способствовать подготовке детей к	Ознакомление с окружающим миром «Найди ошибку» Задачи учить отчетливо	физическая культура. Упр. «Так бывает или нет» Задачи: учить замечать

	героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие. Дмитрий	овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Полина	элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка. Аполлинария	произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Анна Предшкольная подгруппа Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку Аполлинария	непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Платон
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».</p>	<p>Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище».</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Я помощник».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: - обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу физическая культура) Индивидуальная работа</p>	<p>Подвижные игры «Найди себе пару». Задачи: обучение умению быстро двигаться по сигналу, меня направление движения. «Поймай мяч». Задачи: закрепление навыков подбрасывания и ловли</p>	<p>Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. физическая культура) Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной</p>	<p>Подвижная игра «Догони меня». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять</p>	<p>Подвижные игры Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба на носках.</p>

	<p>«Кто дальше бросит?». Задачи: развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - Задачи: уметь отмечать свойства предметов. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: обучение ходьбе по наклонной доске. физическая культура) Маргарита</p>	<p>ноге. Задачи: развитие ловкости. Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокрым» Задачи: находить разлиие свойств песка, формирование навыков связой речи (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>представления о длине. физическая культура) Дмитрий</p>	<p>Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Виталий</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Алина, Аполлинария		Платон, Анна		
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги) Навыки культурной еды. Задачи: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.	Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» Воспитание навыков культурного поведения. Задачи: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.	Навыки личной гигиены. Задачи: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».	Чтение сказки «Колобок». Воспитание навыков культурного поведения. Задачи: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	Навыки личной гигиены. Задачи: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: закреплять умение есть аккуратно,	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять навыки мытья рук и умывания.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно держать ложку тремя пальцами. Продолжать	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять детей во время умывания не	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать

	совершенствовать навык и культуры еды. Методические приемы. Чтение произведения О. Кригер «На прогулку».	Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».	учить пользоваться салфеткой. Методические приемы. Чтение произведения В. Маяковский «Что такое хорошо»	брызгать капли воды на пол. Методические приемы. Заучить потешку «Вкусная каша».	полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Дидактическая игра «Самая лучшая хозяйка».
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Дидактическая игра «Назови»</p> <p>Задачи: развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки.</p> <p>(развитие речи) Конструирование из строительного материала.</p> <p>Задачи: развитие конструктивных навыков</p> <p>(конструирование) Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление.</p> <p>Задачи: учить выполнять индивидуальные поручения.</p> <p>Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Аптека»</p> <p>(развитие речи+ ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта;</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Мой день»</p> <p>Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деят-ть. Упражнение «Слоники»</p> <p>Задачи: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.</p> <p>(музыка, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательно –</p>	<p>Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка».</p> <p>Задачи: заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной выразительностью.</p> <p>Формирование художественно-речевых и исполнительских способностей.</p> <p>(развитие речи, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о животных. Повторяем стихи о животных по мнемотаблице(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Подвижная игра «Чей мяч»</p> <p>Задачи: развитие умений играть с мячом. (физическая культура, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: Игровое Упражнение «Большой круг — маленький круг»</p> <p>Задачи:развивать у детей умение сотрудничать</p> <p>Трудовая деятельность Черенкование</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Собери по образцу мозайку»</p> <p>Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи»</p> <p>Задачи: развитин мышления, упражнение в ориентировки на плоскости.</p> <p>(основы математики) Труд в уголке природы - Задачи: Рассматривание и название растений уголка природы, их отличительные признаки: окраска, размер, форма листьев, цветков, стебля.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Овощной магазин» (озн.с окр,</p>
	<p>воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Рассматривание картин и слушание</p>	<p>исследовательская деятельность (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>«Загадочные пузыри»</p> <p>Задачи:показать, что воздух есть в некоторых предметах.</p>	<p>общественных местах</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш</p>	<p>растений.</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение.</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Несуществующее</p>	<p>развитие речи основы математики)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в</p>

	<p>музыки на тему детского сада. (музыка)</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»</p> <p>Задачи: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Несуществующее животное»</p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). . (творческая деятельность)</p>	<p>саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Эхо»</p> <p>Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память (коммуникативная деятельность).</p> <p>Предложить бумагу для аппликации разных предметов.(творческая деятельность)</p>	<p>животное»</p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). . (творческая деятельность)</p>	<p>общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Цветочки – лепесточки»</p> <p>Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки ((познавательная интеллектуальная деятельность)</p> <p>, творческая деятельность)</p>
<p>Үйге қайту</p> <p>Уход детей</p> <p>домой</p>	<p>«Памятка для родителей о безопасности детей в детском саду»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Воспитываем ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Безопасность на прогулке» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Утверждаю:
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

"Ивано - Петров бастауыш мектебі" КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа-разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь 02.10.– 06.10.2023 – 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 02.10.23.	Сейсенбі Вторник 03.10.23	Сәрсенбі Среда 04.10.23	Бейсенбі Четверг 05.10.23	Жұма Пятница 06.10.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи и художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу.(ознакомление с окружающим миром, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.(физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ровный кругом» Задачи: развитие внимания.(ознакомление окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Значение профилактических прививок».	Беседа «Как справиться капризами ребенка»

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: «Кот и мыши» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (ознакомление с окружающим миром , казахский язык). Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» (апликация, Художественная литература) Задача: Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки.(Музыка)</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа «Вежливые слова» Задачи: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. (развитие речи +ознакомление с окружающим миром +казахский язык) Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын) Старшая подгруппа: Словесная игра «Что загадали»(развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>Средняя подгруппа: Прочеть стихотворение о яблоньке(художественная литература): Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платьице С белой каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (ознакомление с окружающим миром , казахский язык алма,ағаш,ақ). Д/упраж «Красивые флажки» Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (апликация) Старшая подгруппа: К. Чуковский «Мойдодыр» (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/игра «Веселые матрешки» Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики). Дидактическая игра «Ушастые пирамидки» Задачи: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка Казахстанский язык***) Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Потребность растений в воде»</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Задачи: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать. (развитие речи +ознакомление с окружающим миром +казахский язык) Старшая подгруппа: Конструируем:««Двухэтажный дом» (по образцу)» - Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p> <p>Предшкольная подгруппа Беседа «Овощной магазин»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>миром)</p> <p>Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их качествами</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» -</p> <p>Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения (коммуникативная деятельность).</p> <p>Предложить лепить животных по желанию детей желанию детей (творческая изобразительная деятельность).</p>	<p>Задачи: Воспитание культурногигиенических навыков. Лаборатория творчества</p> <p>(апликация, развитие речи) Вызывать положительные эмоции к творческому процессу, не бояться делать ошибок. Бережно относиться к рабочим материалам и инструментам, по окончании работы все убирать на свои места и приводить в порядок свое рабочее место.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Санайық жаңаша</p> <p>Бір, екі, үш!</p> <p>Желбіре жалауша,</p> <p>Достықта біздің күш.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ,</p> <p>Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар,</p> <p>Әрқайсысының аты бар.</p> <p>Бас бармақ,</p> <p>Балаң үйрек,</p> <p>Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения</p> <p>Игра: «Игралки повторялки»</p> <p>Дидактическая игра на определение ритма музыки. . (Музыка)</p> <p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p>	<p>«Похоже – непохоже» (развитие речи)</p> <p>Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Қимылды қайтала» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үй лесімділігін дамыту.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Рисование (предметное)</p> <p>«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»</p> <p>Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. (творческая изобразительная деятельность).</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Предшкольная подгруппа Пальчиковая гимнастика:«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді) (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>Предшкольная подгруппа Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки. (коммуникативная деятельность).</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперёд, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках. Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май,</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Беседа «Культура еды – серьезное дело» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан,</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура)</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык***</p>
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ірімшік, сүт).)Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время»(ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(конструирование)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Дружат дети, дружат звери. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Старшая подгруппа:	Казахский язык «Құстар - біздің досымыз» Средняя подгруппа Міндеттері: Старшая подгруппа: Міндеттері: Қазақ тілінде айтылған сөздерді	Физическая культура Разноцветные мячи. Средняя подгруппа: Задачи: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от	Музыка «Загадки осени» Старшая подгруппа: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои	Физическая культура Где же ваши погремушки? Средняя подгруппа: Задачи: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку

<p>Задачи: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Задача: формировать навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>Основы математики «Сравнение предметов по размеру»</p> <p>Задача: развивать умения находить предметы указанных размерных соотношений.</p> <p>Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств»</p> <p>Задача: совершенствовать навыков бега.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропаж»</p> <p>Задача: формировать интереса к стихотворению.</p>	<p>мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дұрыс айту.</p> <p>Құстарды атауға үйрету; немен қоректенетіні жайлы білімдерін дамыту; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Веселые игрушки»</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>груди, правой и левой рукой</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Основы грамоты «Что мы знаем и умеем»</p> <p>Задача: развивать умения слышать в словах разные звуки.</p> <p>Казахский язык Жемістер</p> <p>Міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Физическая культура «Я будущий спортсмен»</p> <p>Задача: развивать умения выполнять перестроение на месте и в движении.</p> <p>Музыка «Игрушки в гостях у ребят»</p> <p>Задача: обогащать музыкального впечатления детей.</p>	<p>впечатления о прослушанном</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задача: развивать умения оценивать результат труда.</p> <p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова»</p> <p>Задача: знакомить с понятием звуковой анализ слова.</p> <p>Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10»</p> <p>Задача: развивать умения считать до 10.</p> <p>Музыка «Игрушки в гостях у ребят»</p> <p>Задача: развивать эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p>	<p>Старшая подгруппа: Задачи: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Художественная литература «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза»</p> <p>Задача: развивать умения распознавать жанры по их особенностям.</p> <p>Развитие речи «Хочу много знать»</p> <p>Задача: развивать умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>Физическая культура «Мы все разные»</p> <p>Задача: формировать навыков сотрудничества.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Задача: расширять представления о жизни диких животных.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Задача: продолжить знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Задача: развивать умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.</p> <p>Казахский язык Көгөністер Міндеті: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Творческая деятельность(лепка, аппликация, рисование, конструирование) Задача: обучать лепки корзины конструктивным способом с точной</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		передачей формы. (лепка)			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро сложит одежду»	«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Большие помощники»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Собери колготки».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.
Серуен Прогулка	Наблюдение за березой Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения связанные с временем года Старшая подгруппа Задачи: воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Предшкольная подгруппа Задачи: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или	Наблюдение за погодой Задачи: .обращать внимание на то, как изменилась природа;. Старшая подгруппа Задачи: Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана Предшкольная подгруппа Задачи: учить сравнивать природные изменения развивать наблюдательностьВ октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава,	Наблюдение за состоянием погоды Средняя подгруппа Задачи: . формировать представление о природном явлении — тумане Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель). Предшкольная подгруппа Задачи: учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом.	Наблюдение за перелетными птицами Средняя подгруппа Задачи: .расширять представления о перелетных птицах Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о зимующих и перелетных птицах Предшкольная подгруппа Задачи: формировать изменения жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.Воды зашумели быстрого	Наблюдение за осенними работами на огороде Средняя подгруппа Задачи: .закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Старшая подгруппа Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду. Предшкольная подгруппа Задачи: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям

	тонкий? Покажите ветки. Какие	Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова	Пролетела туча низконизко,	ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает	вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь?
--	----------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.)</p> <p>Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает?</p> <p>Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром , развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: .приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару».</p>	<p>На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь?</p> <p>(ознакомление с окружающим миром , художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: . воспитывать желание трудиться. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: .</p>	<p>Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян деревьев.</p>	<p>Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.</p> <p>(развитие речи, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи: .учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: . улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура) Платон</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе».

Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

(физическая культура)

Индивидуальная работа: «С кочки на кочку».

Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах.

«Перейди речку».

Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.

(физическая культура)

Алина

- учить быстро действовать по сигналу;
— воспитывать дружеские отношения.

Индивидуальная работа

«Догони меня».

Задачи: учить бегать в нужном направлении.

(физическая культура)

Полина

Какое небо во время тумана?
Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Задачи: воспитывать желание трудиться сообща.

Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и насадка».

Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.

(физическая культура)

Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».

Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения.

(физическая культура)

Дмитрий

Задачи: привлечь детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физическая культура)

Подвижная игра

«Собачка и воробей».

Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.

(физическая культура)

Виталий

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура развитие речи и художественный труд)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура разв. речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура развитие речи)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Содержание навыков: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Моем руки поэтапно». Беседа по ним. Казахский язык***(словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Содержание навыков: Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Вытираем насухо» Казахский язык***(словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Содержание навыков: Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно вытираем руки». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за мной» Казахский язык***(словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык***(словарный минимум: тамак.касык).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы</p>	<p>Чтение «Утром небо было хмурым» Автор: Л. Луканова (художественная литература)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение Г. Бойко «Петух» (художественная литература)</p>	<p>Чтение «Кошачьи лапки» (худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение «Медвежата» Галина Лебедева (художественная литература)</p>

Дневной сон					
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Сокращение» стоп. 2.Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3.Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4.Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5.Приседание на носки. <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произносятся «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ухх-х».</p> <p>«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы!</p>	<p>От водички, от водиц Всё улыбка искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы!</p>	<p>Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босыми ножками! (художественная литература, физическая культура)</p>

	(художественная литература, физическая культура)	Катя умывается, Солнцу улыбается! (художественная литература, физическая культура)	культура)		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи:.: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (конструирование, развитие речи) Казахский язык***</p> <p>Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (орында жүру) Екі аяқпен жүгіремін</p> <p>Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи:.: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (ознакомление с окружающим миром , музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Задачи:формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Творческая</p>	<p>.Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Игра с пальчиками» Задачи:.: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Репка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя.Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Одно и тоже по разному» Задачи:. Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию. (конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Дочки матери» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Побуждать детей творчески Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра» Задачи:. в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (ознакомление с окружающим миром , основы математики) Казахский язык*** Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолды белге қоямыз Іілеміз оңға бір Іілеміз солға бір Жоғары қолды созамыз Аяқтың ұшында тұрамыз Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып аламыз Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: изготовление поделок из природного материала с использование пластилина. Трудовая деятельность Уборка территории от камней. Задачи: воспитывать умение</p>

<p>в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки(музыка)</p> <p>«Листопад»</p> <p>Задачи: формировать умение рассматривать картины, развивать навык отличать темп музыки.</p> <p>Предшкольная подгруппа Упражнение «Отгадайте, что за растение»</p> <p>Задачи: описать предмет и узнать его по описанию. (коммуникативная деятельность).</p> <p>«Что это за птица?»</p> <p>Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа П.Воронько перевод С. Маршака «Лучше нет родного края»</p> <p>Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края! (коммуникативная деятельность).</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Вершки и корешки»</p> <p>Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). (коммуникативная деятельность).</p>	<p>отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа Пластилинография «Корзина с грибами».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p>	<p>слушать воспитателя.</p> <p>Игры на развития памяти «Повтори как было»</p> <p>Задачи: Развить зрительную</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Что это такое?»</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература «Описание игрушек — кошки и собаки» связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы). Анна</p>	<p>Музыка «Кто как идет?» Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. Алина, Маргарита Предшкольная подгруппа Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность Аполлинария</p>	<p>Рисование «Нарисуй эту игрушку»- Закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Полина, Платон</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Что сначала, что потом?» формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). Аполлинария, Анна</p>	<p>Физическая культура «Птички и кошка»- развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Виталий</p>
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Игра – соревнование «Кто быстрее».</p>	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги мне».</p>	<p>Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать».</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за березой Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе», учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура) Платон</p>	<p>Наблюдение за погодой Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физическая культура) Полина, Анна</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и насадка». Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура) Алина</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура) Маргарита</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура) Виталий</p>
<p>Серуеннен қайту</p>	<p>Закреплять умения</p>	<p>Формировать</p>	<p>Совершенствовать умение</p>	<p>Совершенствовать</p>	<p>Закреплять привычку</p>

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>	<p>привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».</p>	<p>быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам»</p>	<p>умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p>	<p>постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли. Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды.</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Каждой вещи - свое место».</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Методические приемы. Чтение: И. Ищук «Мои</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Беседа «Культура поведения во время еды»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».</p>

		ладошки».			
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. Двигательная деятельность «Поймай шарик» Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. (физическая культура, развитие речи и художественная литература) Старшая подгруппа: «Кто быстрее назовет» Задачи: Развивать слуховую память. Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы» Предшкольная подгруппа</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Игра с обручем» Задачи: различение и нахождение геометрических фигур.. (основы математики) Труд в уголке природы - Наблюдения за комнатными растениями Задачи:Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Учить ухаживать за комнатными растениями (правильно держать лейку) Старшая подгруппа: Игровое упражнение«Кто как звучит?» Задачи: способствовать формированию у</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о деревьях. Рисование карандашами, мелками. Двигательная деятельность «Сбей кеглю» Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве П/И «Поймай комара» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физическая, рисование, художественная литература) Старшая подгруппа: Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки.(Музыка) Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p>	<p>Средняя подгруппа: «Растения, которые живут в нашей группе» Задачи: Уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатным растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширять представление о растениях: они живые, им нужно хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. В таких условиях они себя хорошо чувствуют, не болеют, (у них не сохнут и не вянут листья). Старшая подгруппа:</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность Мозаика – выкладывание узора по образцу. Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - Задачи:Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в уголке природы по уходу за комнатными растениями. Старшая подгруппа: Трудовая деятельность Сушить помытые игрушки. Задачи: развивать умение раскладывать игрушки после мытья.. Сюжетно ролевая игра «Больница» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>

	<p>Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке»</p> <p>Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. . (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>детей умения любить окружающих. Игровое упражнение «Назови что есть в комнате» Задачи: развивать зрительную речь, память.. Предшкольная подгруппа «Все по домам» Задача: Дидактическая игра: «Отгадай-ка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.. (ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Фрукты для игры в магазин» Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). (творческая деятельность)</p>	<p>Предшкольная подгруппа Упражнение «Лесник» Задача: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена). . (познавательная интеллектуальная деятельность) Дидактическая игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. (творческая деятельность)</p>	<p>«Кто больше?» (развитие речи) Задачи: Развивать фонематические представления, слуховое внимание. Игра-драматизация «Колобок» (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром) Задачи: Создать эмоционально – положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>Предшкольная подгруппа Игра «Цвета осени» Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание. (творческая деятельность)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау</p>	<p>Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный</p>	<p>Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Утверждаю:
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

"Ивано - Петров бастауыш мектебі" КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа-разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь 09.10. – 13.10.2023 – 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 9.10.23	Сейсенбі Вторник 10.10.23	Сәрсенбі Среда 11.10.23	Бейсенбі Четверг 12.10.23	Жұма Пятница 13.10.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: .воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.(казахский язык, рахвитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Человек»- Задачи: .создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: .формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Повстречались» Задачи: .упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознакомление с окружающим миром)- Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: .упражнять в умении сочетать движения с текстом(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>

<p>Атааналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».</p>	<p>Беседа «Что воспитывает детский сад».</p>	<p>Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».</p>	<p>Советы Айболита «Витамины для детей».</p>	<p>Беседа «Игры в кругу семьи».</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Что нам осень принесла?». Задачи: . Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром +казахский язык) алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.) «Листопад» - Задачи: .формирование умений рисовать листья(рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Грибы» (лепка, развитие речи) Задачи:учить детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Осень – добрая волшебница» - Задачи: .Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Игра с строительным конструктором- Задачи: .формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи) Задачи: .Закрепить знания детей о домашних и диких</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик - Задачи: .развитие мелкой моторики(физическая культура). Упражнение «Колечки» - Задачи: .совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Вышли мы гулять» - Задачи: . формирование навыков пения в одном темпе(музыка) Казахский язык*** Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып) Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату) Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою) Қуаттанып қалады</p>	<p>Средняя подгруппа: ПрочестьГ. Юдин «Как варить компот» Задачи: -учить слушать произведение, отвечать на вопросы(художественная литература) «Марш», муз. Д. Кабалевского- Задачи: .Продолжать поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка) Старшая подгруппа: Познавательная исследовательская деятельность «Как вода поступает к листьям» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: .развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: .развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Казахский язык*** Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат Старшая подгруппа: Конструируем: «Осеннее дерево» конструирование) Задачи: .формировать умение замечать изменения в природе.</p>

	<p>катать колбаску и шарик, для лепки гриба</p> <p>Дидактическая игра: «Веселые подружки» (музыка)</p> <p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Беседа «Телефоны экстренных служб»</p> <p>Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>животных; различать и называть их. Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»</p> <p>Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора.</p> <p>(коммуникативная деятельность).</p>	<p>(орындарында секіру)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Чтение С. Маршак «Цифры»</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Знакомство с цифрами.</p> <p>Лаборатория творчества (апликация, развитие речи)</p> <p>Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.</p> <p>Дидактическая игра : «Сладкий колпачок» (музыка)</p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Апликация «Осенний ковер».</p> <p>Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья).</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>Задачи: показать, как вода двигается по растению.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Чтение «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта</p> <p>(коммуникативная деятельность).</p>	<p>Развивать мышление, зрительную память. «Литья желтые летят» (развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями.</p> <p>Дидактическая игра : «Цветик-семицветик» (музыка)</p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)»</p> <p>Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя</p>	<p>Физическая культура **</p> <p>КОМПЛЕКС № 3 С кубиками</p> <p>Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц.</p>				

<p>гимнастика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 2. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках. <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем молча»-Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыру ға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым</p>	<p>Речевые настройки.«Здравствуй!» Здравствуй, солнце</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу,</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.(развитие речи)</p>	<p>друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дондон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дондон! (развитие речи)</p>	<p>лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!(развитие речи)</p>	<p>золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга(развитие речи)</p>	<p>надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное».(развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Средняя подгруппа: Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Старшая подгруппа: Задачи Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и</p>	<p>Казахский язык «Менің отбасым» Средняя подгруппа: Міндеттері: Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға үйрету; Туыстық атауларын (әке, ана, ата, әже) білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Физическая культура Ножки, ножки бежали по дорожке... Средняя подгруппа: Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную Старшая подгруппа: Задачи. Бегать на носках;</p>	<p>Музыка «Веселые игрушки» Старшая подгруппа: Задачи Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость</p>	<p>Физическая культура Веселые воробушки. Средняя подгруппа: Задачи: . Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную Старшая подгруппа: Задачи Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом,</p>

индивидуальных особенностей детей

Предшкольная подгруппа

Развитие речи
«Посуда»

Задача: формировать навыка составления описательного рассказа.

Основы математики
«Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры»

Задача: формировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность.

Физическая культура
«Мое любимое животное»
Задача: развить умения выполнять основные виды ходьбы и бега.

Художественная литература
Чтение нанайской народной сказки «Айога»

Задача: формировать интереса к народной сказке.

отбасыға байланысты сөйлем құруға жаттықтыру; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (жүр, отыр, тұр).

Старшая подгруппа

Міндеттері: Өздерінің отбасы мүшелерін атай білуге үйрету, заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуды үйрету; Отбасы мүшелері атауларын үйрету; отбасыға байланысты сөйлем құруға жаттықтыру; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Музыка**
«Солнышко и дождик»

Средняя подгруппа:

Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных

с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную

Предшкольная подгруппа

Основы грамоты
«Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»

Задача: закреплять знаний о звуках в словах.

Казахский язык
Ойнайық та ойлайық

Міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Физическая культура
«Формировать умения концентрировать свое внимание»

Задача: формировать умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.

Музыка
«Краски осени в музыке»

Задача: развивать умения слушать и различать музыку контрастного характера.

Предшкольная подгруппа

Ознакомление с окружающим миром
«Зачем нужны ремесла?»

Задача: расширять представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.

Основы грамоты
«Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов»

Задача: развивать умения понимать значение слов и смысл предложений.

Основы математики
«Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?»

Задача: развивать умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.

Музыка
«Краски осени в музыке»

Задача: формировать умения вслушиваться в музыку.

приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.

Предшкольная подгруппа

Художественная литература
Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки»

Задача: развить умения определять характер произведения.

Развитие речи
«Хочу много знать»

Задача: развивать умения правильно произносить звуки в словах и фразах.

Физическая культура
«Мои любимые игры»

Задача: развивать умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.

Ознакомление с окружающим миром
«Почему деревья сбрасывают листву?»

Задача: обучать умению наблюдать.

движений: притопы-
вать попеременно
двумя ногами и одной
ногой

Старшая подгруппа:
Задачи Выполнять
игровые действия в
соответствии с
характером музыки,
петь по кругу, менять
движения, проявлять
быстроту и ловкость.

**Предшкольная
подгруппа**

Основы грамоты
«Звуковой анализ слов
«дым», «лук»
Задача: закреплять
умения выполнять
звуковой анализ слов.

Основы математики
«Круг, квадрат,
прямоугольник,
треугольник»
Задача: знакомить с
фигурами: круг, квадрат,
прямоугольник,
треугольник

.Казахский язык
Жидектер
Міндеті: қазақ
тіліндегі сөздер
мен сөйлемдерді
түсініп және
күнделікті өмірде
қолдана білуге
үйрету.
Сөздерді
байланыстырып,
сөйлемдер құрауды

		дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту Творческая деятельность (лепка, аппликация,рисование, конструирование) Задача: закреплять умения вырезать детали предмета по контуру. (аппликация)			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди пару».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде». Формировать умение одеваться по погоде.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Раньше всех»
Серуен Прогулка	Наблюдение за воробьями Средняя подгруппа Задачи: .расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Старшая подгруппа Задачи: формировать умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Предшкольная	Наблюдение за рябиной Средняя подгруппа Задачи: . познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Старшая подгруппа Задачи: формировать умения различать деревья (береза и рябина) Предшкольная подгруппа Задачи: расширять	Наблюдение за птицами Средняя подгруппа Задачи: . Расширять представления о птицах Старшая подгруппа Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.. Предшкольная подгруппа Задачи: расширять знания детей о неживой природе. Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка,	Наблюдение за сорокой Средняя подгруппа Задачи: .формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; Старшая подгруппа Задачи: воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Предшкольная подгруппа Задачи: учить различать птиц	Наблюдение за осенним ветром Средняя подгруппа Задачи: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Старшая подгруппа Задачи: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва) Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о

	<p>подгруппа Задачи: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи</p>	<p>знания о разновидностях деревьев Воспитатель загадывает детям загадку. Прилетает в гости к ней</p>	<p>Серая рубашка.</p>		<p>неживой природе.</p> <p>Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный и немного сердитый. Почему</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, перышки взъерошены, хвостик распустил.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры</p>	<p>Стайка алых снегирей, по ветвям они снуют, красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — под ветвями листьев клад. Облетели листья, но остались кисти красные, яркие — снегирям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотистокрасными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима</p>	<p>Откликайся, воробей вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гульгуль».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Всюду я летаю, все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это и зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорокабелобочка, сорокастрекотуха, сорокаворовка. «Белобочка» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с</p>	<p>рассердился осенний ветер? Раньше он играл с листьями на деревьях. А теперь деревья облетели, намокли и стали тяжелыми. Не поиграть ветру с листьями. Любил ветер поиграть с птицами. Но птицы, какие на юг улетели, а какие от непогоды осенней попрятались. Не поиграть ветру с птицами. Любил ветер поиграть с воздушными шариками и игрушками-вертушками. А ребятки не гуляют с воздушными шариками и игрушками-вертушками. Не поиграть ветру с ними. Только ветряные мельницы по-прежнему подставляют ветру свои ладошки. Стал осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе, пригонит её, над городом начинает толкать в</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>— морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор крупного мусора на</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание в кучи сухих опавших листьев.</p> <p>Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p>	<p>места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают</p>	<p>бока. Туча заплачет проливным дождём. Увидит осенний ветер прохожих с яркими зонтиками. Налетит и давай зонты отнимать. Прохожие зонты крепко держат. А осенний ветер ещё</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>«Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Анна</p>	<p>участке, подметание дорожек.</p> <p>Задачи: формировать умение трудиться подгруппой.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Лохматый пес», «Солнышко и дождик».</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p>Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Алина</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Перелет птиц».</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: формировать умение катать обручи друг другу.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Маргарита</p>	<p>местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев.</p> <p>Задачи: учить выполнять трудовые</p>	<p>пуще злится. Подлетит к дереву, начнет ветки трясти. Ветки о стекла окон бьются, людям мешают</p> <p>Развивать речь, мышление, воображение.</p> <p>(озн.сокр, разв.речи)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве. «Птички в гнездышках»</p> <p>Задачи: Развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого</p> <p>Труд на участке собрать веточки</p> <p>Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Аполлинария</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

поручения с желанием.
Подвижные игры:
 «Ворона и собачка»,
 «Поймай мяч».
Задачи: учить
 подражать движениям

и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.
(физическая культура)
Индивидуальная работа:
 Развитие движений.
Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.
(физическая культура)
 Виталий

Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья»
(физическая культура, развитие речи)

Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее **(развитие речи, физическая культура)**
Казахский язык***(словарный

Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.
 Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».
(физическая культура, Развитие речи)

Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.
(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык***(словарный

Серуеннен қайту
Возвращение с прогулки

Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помоги себе» (**физическая культура развитие речи**)

Түскі ас
Обед

Дидактическое упражнение «Уборка»
 Закреплять умение пользоваться разными видами застежек **(развитие речи и художественная литература, физическая культура)**

Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделай как я» **(физическая культура развитие речи)**

Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.
 Сорока-ворона
 Кашку варила,
 Кашку варила,

Кукол в платя наряджали,
 Кукол в гости приглашали,
 Сладким чаем их поили, И
 коврижками кормили.
 Ничего они не ели,
 Ничего они не пили...
 И зачем такие куклы
 Только в гости приходили?

Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки
 Каша из гречки,
 Где варилась? В печке!
 Сварилась, упрела,

Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.
 Сорока-ворона
 Кашку варила,
 Кашку варила,

Чтоб	Танечка	Маше говорила:		минимум:тамак.касык.	минимум:тамак.касык
------	---------	----------------	--	----------------------	---------------------

	ела.(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык).	Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык).	(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык).).).
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----	----

Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение В. Карасева «Оля пришла в садик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни «Люли-люли» (музыка)	Чтение сказки Р. Сеф«Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». (художественная литература)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение русская народная сказка. «Три поросёнка» (художественная литература)
-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Сокращение» стоп. 2.Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3.Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4.Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5.Приседание на носки. <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».
	Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-

х-х».

1. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.

Түстен кейінгі ас Полдник	Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. (художественная литература, физическая культура)	Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. (художественная литература, физическая культура)	Топики, топики, По водичке хлопикки, Хлопикки ладошками, Да босыми ножками! (художественная литература, физическая культура)	Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. (художественная литература, физическая культура)	Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалеите мыла. Я уж стол накрыла. (художественная литература, физическая культура)
Балалардың өзіндік ісәрекеті, ойындары самостоятель ая деятельность детей	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Медведь» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Поездка в лес за грибами». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зайка серый умывается» Задачи: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия. (развитие речи, художественная литература) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Рисование на песке Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование, ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Теремок». (развитие речи и художественная литература)	Средняя подгруппа: Театральная деятьт «Волк – волчок» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего. (Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Детский сад». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Творческая	Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование пластилином «Осенний лес». Трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) «Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями» Задачи: Формировать

	<p>умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Профессии»</p> <p>(Музыка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Упражнение «Какое время года?»</p> <p>Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.(коммуникативная деятельность).</p>	<p>расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа</p> <p>Заучивание стихотворение А.Майков «Осень»</p> <p>Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. С холоду щеки горят: Любо в лесу мне бежать, Слушать, ка сучья трещат, Листья ногой загребать! Долго на листьях лежит Ночи мороз, и сквозь лес Холодно как-то глядит Ясность прозрачных небес...</p> <p>(коммуникативная деятельность).</p>	<p>Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Дополни предложение».</p> <p>Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления (коммуникативная деятельность).</p> <p>«Какое что бывает?».</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Ищи».</p> <p>Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди.</p> <p>Игры на развития памяти «Скажи как друг»</p> <p>(развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»</p> <p>Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>(физическая деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жумыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Художественная литература.</p> <p>«Петушок»-Учить правильно сидеть во время пения. Развивать музыкальную</p>	<p>Рисование</p> <p>Дидактическое упражнение «Клубочки»-развивать у детей умения выполнять</p>	<p>Основы математики</p> <p>Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»-познакомить детей с новыми формами: овалом,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Дидактическое упражнение «Почтальон принес</p>	<p>Физическая культура.</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой»развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в</p>

	отзывчивость на музыку. Полина	круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. Алина	прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. Аполлинария	посылку»-формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. Анна	подлезании, в беге. Маргарита
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Упражнение «Повтори».	Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за	Закреплять умения детей правильно надевать обувь. В. Бианки. «Купание медвежат»	Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом. Игра – соревнование «Кто быстрее».	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.

		помощью, благодарить за оказанную помощь.			
Серуен Прогулка	Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках. (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность. (физическая культура) Виталий	Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура) Алина	Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: Задачи: формировать умение катать обручи друг другу. (физическая культура) Платон	Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура) Дмитрий	Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура) Маргарита
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе». Навыки личной гигиены-Учить	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно.	Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Чтение стихотворения Н.	Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Заучивание потешек. «Я	Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»

	самостоятельно умытья, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.	Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня».	Гернер; заучивание. «Песенка о вежливом чижике»	сегодня утром рано умывался из под крана»	
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков:	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков:

	Содержание навыков: Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды. Методические приемы. Загадывание загадок.	Содержание навыков: Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. Дидактическая игра «В страну вежливых слов»	Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы. Методические приемы. Чтение стихотворения Н. Найденова «Наши полотенца».	Содержание навыков: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Методические приемы. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят»
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Дидактическая игра «Поварята» Задачи: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе. (развитие речи) Конструирование «Мост для машин» Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Труд в уголке природы: Задачи: Познакомить	Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Осень, осень» Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Что ты хочешь, кошечка?»	Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями. Заучивание А.Л. Барто цикл «Игрушки». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, упражнять в подборе определений к заданному слову (игрушки), активизировать словарь детей, развивать внимание. (развитие речи художественная литература) Труд в уголке игрушек:	Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о природе родного края. Повторяем стихи о родном крае по мнемотаблице Задачи: упражнение в четком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деят-ть «Волк» Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. П/И «Мяч»	Средняя подгруппа: Продуктивная деят-ть «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в

	детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно.	Задачи: Развивать умение пропевать свое имя разными интонациями; находить правильные интонации,	Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать,	Задачи: развитие умений играть с мячом. (физкультура, художественная литература)	горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Старшая подгруппа: Трудовая деятельность
	поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение). Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку Предшкольная подгруппа Какая? какой? какое?» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (познавательная интеллектуальная деятельность)	произносятся различные звукоподражания и образы, например, образы кошки, которая заболела (выздоровела). (музыка, физкультура) Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. Предшкольная подгруппа Дидактическая игра: «Чего нельзя делать?». Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (ознакомление с окружающим миром)	где расположены игрушки, предметы для изодейтельности, книги и т.п. Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Праздничный хоровод» Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. (творческая деятельность)	Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Чудесный художник»- Задачи: развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы» Предшкольная подгруппа Конструирование (из строительного материала) «Мост» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. (творческая деятельность)	Сбор игрушек с территории садика. Задачи: развивать умение убирать игрушки за собой. Предшкольная подгруппа Упражнение «Кто больше слов придумает» Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор. (познавательная интеллектуальная деятельность) Дидактическая игра «Золотая осень» Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит (творческая деятельность)
Үйге қайту	Консультация «Что	Консультация: «Игры с	Консультация	Консультация	Беседа «Игрушка должна

Уход детей домой	дети должны знать о правилах дорожного движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	детьми по ПДД» (памятка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Профилактика ОРЗ в осенний период». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	развивать». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Утверждаю:
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

"Ивано - Петров бастауыш мектебі" КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»
Группа-разновозрастная группа
Возраст детей – 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): **октябрь 16.10. – 20.10.2023 – 2024 учебный год**

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 16.10.23	Сейсенбі Вторник 17.10.23	Сәрсенбі Среда 18.10.23	Бейсенбі Четверг 19.10.23	Жұма Пятница 20.10.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Фудь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала.(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)

«ебёнка
сниге»

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Труд людей осенью» Задачи: Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Рисование «Листья падают» Задачи: формировать умение рисовать акварелью (рисование) Старшая подгруппа: Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи) Задачи: учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; -</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «От зернышка до хлеба» Задачи: Формирование представлений детей о том, как выращивают, пекут хлеб. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное упражнение «Скачут лошади» - Задачи: Закреплять умение эмоционально передавать игровой или танцующий образ лошади. (музыка) Старшая подгруппа: игра «Секреты дружбы» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: Уточнение знаний воспитанников о понятии «дружба». Формировать навыки взаимодействия со</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Семейка» Задачи: - развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Заплатки» - Задачи: формировать умение играть с заплатками (лепка). Игра с блоками Дьенеша - Задачи: развивать умение строить с блоками (конструирование) Казахский язык***. Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату) Біз қолмен шапалақтаймыз Баспен біз шайқаймыз Қолды жоғары көтеріміз Одан кейін түсіреміз Одан кейін ақырын Орнымызға жүгіреміз Старшая подгруппа: Чтение Л. Толстой. «Лев и собачка» (художествен</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Вкусно и полезно» Задачи: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) ірімшік, сүт, айран, су). Старшая подгруппа: «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листья летят» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура развитие речи) Казахский язык*** Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Бір адым алға бас Кәнеки сол аяқ Шырағым алға бас Оң аяқ, сол аяқ Сол аяқ, оң аяқ Сол аяқ, оң аяқ Қарашы оңай-ақ Старшая подгруппа: Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) (развитие речи) Задачи: Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. Творческая, изобразительная деятельность. (музыка).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>совершенствовать технику вырезания ножницами.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, каз, қаз.</p> <p>Шашқан дәнің аз, аз, аз.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.(познавательная деятельность)</p>	<p>сверстниками, умение работать в коллективе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью»</p> <p>Меж редяющих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>ная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Расширять представления о жизни животных. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних углов, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живет?»</p> <p>Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (коммуникативная деятельность)</p>	<p>өскенде Мен дәрігер боламын</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>«Уютная комната (коллективная, спичечные коробки)»</p> <p>Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал. (конструирование)</p>	<p>Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. . (познавательная деятельность)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таңғы
жаттығулар
Утренняя
гимнастика**

Физическая культура**

КОМПЛЕКС № 4

Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крыльшками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.

Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).

2. И.П. - то же.

Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).

3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б).

4. Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза). И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).

5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.

Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.

Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

--	--

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Повтори» Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. Чтение сказки «Колобок». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. . (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыру ға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованно й деятельности(</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь?</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы</p>

<p>далее – организованная деятельность)</p>	<p>(развитие речи)</p>	<p>вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>		<p>- Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)</p>	<p>стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру</p>	<p>Физическая культура Играем с</p>	<p>Казахский язык «Мамандықтар»</p>	<p>Физическая культура Мы дружные ребята.</p>	<p>Музыка «Скоро праздник к</p>	<p>Физическая культура В гости к веселой Гусенице.</p>

<p>ұйымдары организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Медвежонком.</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи Прыгать с короткой скакалкой</p> <p>Предшкольная подгруппа. Развитие речи «Мебель в доме» Задача: формировать навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>Основы математики «Круг и овал» Задача: расширять представления о фигурах: круг и овал.</p> <p>Физическая культура «Стань первым!» Задача: закреплять прыжков через скакалку.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Задача: развить умения правильно воспринимать содержание стихотворения.</p>	<p>Средняя подгруппа: Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өзіңінен дұрыс айтуға үйрету; Мамандық атауларын үйрету, сөздік қорларын байыту. Атааналарының мамандығын айтуға дағдыландыру. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Старшая подгруппа Міндеттері: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуге үйрету және сөз тіркестерді,</p>	<p>Средняя подгруппа: Задачи: по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p>	<p>нам придет»</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» Задача: расширять знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.</p> <p>Основы грамоты «Схема слова. Место звука в слове» Задача: знакомить со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева» Задача: знакомить с пространственными отношениями.</p> <p>Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: развить умения подстраиваться к интонации</p>	<p>Средняя подгруппа: Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам)</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p>Предшкольная подгруппа Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Задача: развить умения правильно воспринимать содержание стихотворения.</p> <p>Развитие речи «Дружная семья» Задача: развивать умения понимать и объяснять смысл слов.</p> <p>Физическая культура «Необычные уроки» Задача: закреплять навыков перестроения, бега.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг?» Задача: обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				взрослого-//- Задача развить умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>сөйлемдерді құрастыруға жаттықтыру; Мамандық атауларын үйрету, сөздік қорларын байыту. Үлкендердің еңбектерін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Осень, осень, в гости просим!»</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p> <p>Предшккольная подгруппа Основы грамоты «Звук, его место в</p>	<p>Предшккольная подгруппа Основы грамоты «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Задача: развить умения выделять звуки в словах и различать их признаки. Казахский язык Апта күндері Міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Задача: развивать умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: знакомить с казахскими национальными инструментами.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>слове» Задача: развивать умения определять место звкка в слове. Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Задача: знакомить с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. Казахский язык Неше? Санау. Міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование) «Кесе для чая» Задача: развивать представлений о многообразии орнаментов. (рисование)</p>			
<p>Серуенге дайындық Подготовка к</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как</p>	<p>ОдеваниеРаздевание Содержание навыков</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья</p>

<p>прогулке</p>	<p>уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).</p>	<p>на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.</p>	<p>дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»</p>	<p>: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).</p>	<p>рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за природой после осеннего дождя Средняя подгруппа Задачи: Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю. Старшая подгруппа Задачи: Предшкольная подгруппа Задачи: формировать знания о неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Ход наблюдения На улице после дождя воздух свежий чистый. Вдохните воздух. Что</p>	<p>Наблюдение за тополем Средняя подгруппа Задачи:. формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Старшая подгруппа Задачи: знакомить с тополем, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать знакомить с разнообразиями деревьев Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к тополю для</p>	<p>Наблюдение за погодой Средняя подгруппа Задачи: расширять представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Старшая подгруппа Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения;развивать наблюдательность. Предшкольная подгруппа Задачи: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи Ход наблюдения В октябре, в октябре Частый дождик во</p>	<p>Наблюдение «Тучи и люди». Средняя подгруппа Задачи: называть изменения в погоде. Старшая подгруппа Задачи: разбирать понятие «тучи», зависимость погоды от наличия тучи Предшкольная подгруппа Задачи: формировать представление о тучах как части неживой природы Ход наблюдения: Наблюдение за природой (погодой) и человеком (одежда для прогулки). (развитие речи, художественная литература) Труд: играпоручение«Уберем</p>	<p>Наблюдение за воробьями Средняя подгруппа Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;воспитывать внимание и наблюдательность. Старшая подгруппа Задачи: расширять знания детей о птицах, их повадках, образе жизни, питании. Предшкольная подгруппа Задачи: формировать знания о птицах; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие</p>

	<p>вы почувствовали? Воздух прохладный и приятный. Посмотрите вокруг. Всё такое чистое. Взгляните на</p>	<p>беседы. Какое это дерево? Покажите ствол тополя. Какой он —</p>	<p>дворе. На лугах мертва трава, замолчал кузнечик. Заготовлены дрова на зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на</p>	<p>с дорожки мусор». Подвижные игры: «У медведя во бору» Задачи: Действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга (физическая культура)</p>	<p>осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, перышки взъерошены, хвостик распустил. (развитие речи,</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>травку. Что о ней можно сказать? Какая она? А дорожка после дождя какая? Да, дорожка тоже мокрая. Прошёл дождик по земле мокрыми пятками, похозяйничал, везде разбросал свои капельки дождевики. Давайте ещё поищем его мокрые следы. Где гулял дождик? На скамейке, на цветах, на лесенке. Везде. Всё вокруг стало чистым и ярким. И трава мокрая, и дорожки мокрые, стоят сырые скамейки. Дождь всё вокруг вымыл. И теперь всё вокруг чистое и яркое. А какое у вас настроение? (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовая деятельность . на участке собрать веточки Задачи: приучать работать</p>	<p>толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол тополя. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? Какие изменения произошли с тополем? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди» (физическая</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию основных движений: 1. бег в разных направлениях с изменением темпа. 2. Работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок. Та-та-та – Мышь бежала от кота. Ту-ту-ту – Не догнать меня коту. Ты-ты-ты – Вот зеленые кусты. То-то-то – И коробка от лото. Та-та-та – Обманула мышь кота (физическая культура) Платон Свободная деятельность под контролем педагога</p>	<p>Художественная литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. (физическая культура) Подвижные игры «Автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге, врассыпную, прыжках. (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность. (физическая культура) Виталий</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	сообща, добиваться выполнения	Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическая культура)	культура) Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня». Задачи:		
--	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве «Иголка, нитка, узелок» «Яша и Маша</p> <p>Задачи: Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой ограниченной дорожке (ширина 1520 см, длина 2-2,5 м) с приставлением пятки одной ноги к носку другой.</p> <p>Задачи: Развивать навыки основных движений (физическая культура)</p> <p>Анна</p>	<p>Подвижные игры: «Найди себе пару» «Беги к тополю».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа «С кочки на кочку».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку»</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)</p> <p>Полина</p>	<p>учить бегать в нужном направлении. . (физическая культура)</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т.</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура развитие речи и</p>
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура развитие речи)</p>	<p>Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>пуговицу, расправив воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>езде» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Художественный труд)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Я сегодня утром рано Умылся из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (художественная лит-ра) Казахский язык***(словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).. (физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум: тамак.касык).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтение сказки «Колобок» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни «Спи сладко» (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», (художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп көтеру,</p>	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p>				

сауықтыру процедуралары Постепенный	<p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p>
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

подъем, оздоровительные процедуры	<p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Сокращение» стоп. 2.Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3.Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4.Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5.Приседание на носки. <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Кто не моет руки с мылом</p> <p>От среды и до среды.</p> <p>На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Утром мы водичкой моем руки, личико</p> <p>Плих и плюх, плих и плюх</p> <p>Убегай грязь от чистюх.</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Водичка серебристая Струится из-под крана.</p> <p>И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Чище умойся, воды не жалей.</p> <p>Будут ладошки от мыла белей.</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p>
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Балалардың өзіндік ісәрекеті, ойындары самостоятельн	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игра – путешествие «Автобус»</p> <p>Задачи: Закрепление знаний и умений о</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Чтение русская народная сказка «Три поросёнка»</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Познавательнойисследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?»</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Театральная деят-ть «Король (вариант народной игры)»</p> <p>Задачи: Развивать</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация «Зоопарк»</p> <p>Задачи: расширить знания детей о диких</p>
-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ая	труде водителя и	Задачи: Развивать у детей способность к			животных, их поведении, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное
----	------------------	------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------

деятельность детей	<p>кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плавучесть предметов) озн.с окрим, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка».</p>	<p>целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение</p> <p>(Аппликация, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары»</p> <p>Задача: Закреплять знания детей о длительности звуков,</p>	<p>Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид.</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Школа»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки «Спортивные игры»</p> <p>Задачи: развивать умение слушать.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.</p> <p>(Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Трудовая деятельность «Уход за крупнолиственными растениями (влажное протирание листьев)»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті</p>	<p>отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>Театральная деятельность. «превращение предмета»</p> <p>Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк»</p> <p>Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Упражнение «Ищи».</p> <p>Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.</p> <p>(познавательная и физическая деятельность)</p>
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Задачи: учить детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей быстроту, умение передавать эстафету (физическая деятельность)</p>	<p>уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. (творческая деятельность)</p>	<p>«Жмурки». Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. (физическая деятельность и игровая деятельность)</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ Предшкольная подгруппа Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился» -</p> <p>пересказ произведения.</p> <p>Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				глаголу.(коммуникативная деятельность)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник»-учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. Анна	Рисование «Матрёшкин сарафан» -развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде. Полина	Основы математики Дидактическая игра «Соберем бусы»-формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. Дмитрий, Алина	Ознакомление с окружающим миром «Все по домам!»формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Виталий, Маргарита	Физическая культура. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. Платон Предшкольная подгруппа Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Аполлинария
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Дождик».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упраж	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	ОдеваниеРаздевание Содержание навыков : Цель: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»
		нение: «Чья пара».		размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	

<p>Серуен Прогоулка</p>	<p>Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура) Аполлинария</p>	<p>Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физическая культура) Виталий, Алина</p>	<p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура) Анна</p>	<p>Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура) Дмитрий, Маргарита</p>	<p>Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура) Полина</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чистота» физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде»</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура, развитие речи)</p>

	<p>правильную картинку» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Надо, надо умываться» (физическая культура, развитие речи)</p>		<p>(физическая культура, развитие речи)</p>	
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p>

	<p>режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p>	<p>режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p>	<p>режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».</p>	<p>режиму питания. Содержание навыков : Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.</p>	<p>Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Ладонь в ладонь Задачи: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта (развитие речи) Труд в уголке природы:</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Чистюли» Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи</p>	<p>Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями. Н. Носов «Огурцы» Задачи: учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о погоде за окном. Повторяем стихи об осени. Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p>	<p>Средняя подгруппа: Труд в уголке природы – «Путешествие в страну цветов»- Задачи: формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи основы математики)</p>

	<p>Задачи: Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (АСПИДИСТРА, КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ).</p> <p>Старшая подгруппа: Игра малой подвижности «Метелица» (музыка, физическая культура)</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игровое упражнение «Подбери словечко»- (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.</p>	<p>при рассматривании (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деять. «Колыбельная»-</p> <p>Задачи: развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения. (музыка, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Репка» (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p>Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки. (Музыка)</p>	<p>внимание, речь, реакцию. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Труд в уголке игрушек: Задачи: Упражнять детей в названии растений, учить их несложному описанию внешнего вида растения. (Нади растение похожее на травку, дерево; найди растение похожее на картинку, модель, как на фото; найди два похожих растения и т.п.)</p> <p>Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Дочки матери» (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Д/упражнение «Кто подберет больше слов?» (развитие речи)-</p>	<p>Двигательная деять «Воробы и автомобили».</p> <p>Задачи: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура, рисование, худ.лит-ра)</p> <p>Старшая подгруппа: Д/упражнение «Запо минай-ка» (Музыка)</p> <p>Задачи: Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Дом, семья» (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно</p>	<p>Заполнение «Волшебной пустографки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветочек».</p> <p>Задачи: Развивать внимание, речь, реакцию (физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра: «Игралки повторялки» Дидактическая игра на определение ритма музыки. (Музыка)</p> <p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p> <p>Словесная игра «Что загадали» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p>
	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Где что можно</p>	<p>Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая,</p>	<p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p>	<p>создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше вспомнит».</p>

	<p>делать?».</p> <p>Задача: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p> <p>(основы математики)</p>	<p>жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).</p> <p>Предшкольная подгруппа Д.Хармс «Удивительная кошка» Несчастливая кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу, Воздушные шарики надо купить! И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Какое что бывает?».</p> <p>Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность и творческая деятельность)</p>	<p>нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Предшкольная подгруппа Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..</p> <p>(творческая деятельность)</p>
Үйге қайту	Консультация	Консультация	Консультация «Игра в	Беседа «Компьютер и	Беседа «Развитие мелкой

<p>Уход детей домой</p>	<p>«Питание ребёнка дома и в детском саду» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>«Вредные привычки у детей: как с ними бороться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>жизни ребёнка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>телевизор: за и против» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>моторики руки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Утверждаю:
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

"Ивано - Петров бастауыш мектебі" КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь 23.10. – 27.10.2023 – 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 23.10.23	Сейсенбі Вторник 24.10.23	Сәрсенбі Среда 25.10.23	Бейсенбі Четверг 26.10.23.	Жұма Пятница 27.10.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки Задачи: !-развивать внимание, быстроту реакции ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Игровой прием Береги руки Задачи: !-развивать внимание, быстроту реакции (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)		Игровой прием «Злые и добрые кошки»- Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».</p>	<p>Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».</p>		<p>Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».</p>	<p>Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Птицы осенью» Задачи: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Формировать умение рассказать короткий рассказ про птиц на казахском языке (ознакомление с окружающим миром + казахский язык) тауық, .әтеш, балапан, .қаз, .үйрек) «Клякса» Задачи: - развивать фантазию, умение чувствовать цвета (рисование) Старшая подгруппа: «Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками,</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я выроссту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Ал, балалар, келіндер (мәтінге сәйкес ісәрекеттер жасау) Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға барамыз Старшая подгруппа: Творческая деятельность</p>		<p>Средняя подгруппа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (художественная литература): Старшая подгруппа: В. Драгунский «Друг детства» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу. Лаборатория творчества (апликация, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я выроссту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Ал, балалар, келіндер (мәтінге сәйкес ісәрекеттер жасау) Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға барамыз Старшая подгруппа: Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра «Веселые</p>

<p>гуашью «Сказочные домики» (развитие речи Рисование)</p> <p>Задачи: Учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию. Казахский язык***</p> <p>«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическое упражнение «12 месяцев»</p> <p>Задачи: закрепить понятие о месяцах. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>(музыка):</p> <p>Дидактическая игра «Веселые подружки»</p> <p>Задача: развитие чувства ритма</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардыңзейіндерінд амыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Заучивание: Агния Барто «Помощница»</p> <p>У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела:</p>		<p>Задачи: Перед работой с ножницами наденьте фартук Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя группы детского сада</p> <p>Не берите ножницы без разрешения воспитателя Держите ножницы в правой руке</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>«Стук да стук, найди слово, милый друг».</p> <p>Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов.. (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>подружки»</p> <p>Задача: развитие чувства ритма</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание)</p> <p>Мақсаты: Балалардыңзейіндерінд амыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Предметное рисование: «Праздник урожая»</p> <p>Задачи: Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. (творческая изобразительная</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу. (коммуникативная деятельность).			деятельность).
Таңғы	Физическая культура**				

жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ</p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Таңғы ас Завтрак	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»-Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура) Казахский язык****</p>	<p>Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить</p>		<p>Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить</p>	<p>Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура) Казахский язык****</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный		взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
--	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

		минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).		минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)		Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Серик в гостях у ребят. Средняя подгруппа: Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам Старшая подгруппа: Задачи Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг	Казахский язык «Әрқашан күн сөнбесін!» Средняя подгруппа: Міндеттері: Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын ә, ө, қ, ү, ұ, дұрыс айтуға үйрету. Қазақстан туралы түсініктерін бекіту; тілге деген қызығушылық тудыру; отанға деген сүйіспеншілігін		Музыка «Музыкальная шкатулка» Старшая подгруппа: Задачи Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.	Физическая культура Зверушки, наострите ушки! Средняя подгруппа: Задачи: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной Старшая подгруппа: Задачи Регулировать физическую нагрузку на

	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Задача: формировать навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задача: развивать умения различать и правильно называть геометрические фигуры.</p> <p>Физическая культура «Уроки здоровья» Задача: развивать умения выполнять основные виды ходьбы и бега -//- развивать умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p> <p>Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Задача: развивать умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p>	<p>арттыру.</p> <p>Старшая подгруппа Міндеттері: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету Қазақстан туралы түсініктерін бекіту; тілге деген қызығушылық тудыру; отанға деген махабатын арттыру.</p> <p>Музыка Средняя подгруппа Задача: формирование музыкальноритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.</p> <p>Старшая подгруппа Задача: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.</p> <p>Предшкольная подгруппа Основы грамоты «Слог. Деление слов на слоги» Задача: знакомить с термином «слог».</p> <p>Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Задача: развивать умения устанавливать пространственные</p>		<p>Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром Задача: обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц</p> <p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Задача: развивать умения выполнять звкковой анализ трехзвуковых слов.</p> <p>Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Задача: знакомить с термином «продолжительность» (время).</p> <p>Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Задача: закреплять пройденного материала.</p>	<p>организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p> <p>Предшкольная подгруппа Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Задача: развивать умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Задача: формировать навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>Физическая культура «Укрепляем организм» Задача: развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Задача: формировать представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>отношения.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Менің отбасым</p> <p>Міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование)</p> <p>«Дружная семья»</p> <p>Задача: обучать умению изготавливать поделки из природного материала.</p> <p>(конструирование)</p>			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах:		Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не

	Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».		своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
Серуен	Наблюдение за	Наблюдение «Воздух		Наблюдение «Воздух	Наблюдение за

<p>Прогулка</p>	<p>состоянием погоды Средняя подгруппа Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане Старшая подгруппа Задачи: учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о природе. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое</p>	<p>вокруг нас». Средняя подгруппа Задачи: знакомить с различными природными явлениями. Старшая подгруппа Задачи: формировать умения сравнивать природные изменения. Предшкольная подгруппа Задачи: Дать понятие о воздухе Ход наблюдения Наблюдение за изменениями температуры воздуха (теплый в помещении, холодный на улице) и его движением(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:Сгребание опавших листьев граблями. Задачи:.приучать доводить начатое дело до конца. Подвижная игра "Зайцы и волк» . (физическая культура) Индивидуальная работа: Работа по развитию основных движений:</p>		<p>вокруг нас». Средняя подгруппа Задачи: дать понятие о воздухе Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель). Предшкольная подгруппа Задачи: Продолжать формировать знания о живой и неживой природе Ход наблюдения Наблюдение за изменениями температуры воздуха (теплый в помещении, холодный на улице) и его движением(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:Сгребание опавших листьев граблями. Задачи:.приучать доводить начатое дело до конца. Подвижная игра "Зайцы и волк» . (физическая культура) Индивидуальная</p>	<p>осенними работами на огороде Средняя подгруппа Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Старшая подгруппа Задачи: Предшкольная подгруппа Задачи: расширять представления о урожае; воспитывать познавательный интерес к работе на огороде. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не</p>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>работа: Работа по развитию основных движений:</p>	
	<p>обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман</p>	<p>Задачи:. бег в разных направлениях (по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную). (физическая культура) Дмитрий, Алина Свободная деятельность под контролем педагога. Задачи:.продолжать формировать умение находить себе занятие по интересу. Работа по развитию речевых навыков: координация слова с движением. Это улица моя, Здесь высокие дома, Детский садик мой и школа Там учиться буду скоро. повторение стихов, потешек, песен. Ша-ша-ша – Пойте с нами не спеша. Шу-шу-шу – Поем песню малышу. Ши-ши-ши – С нами пели камыши. Шо-шо-шо – Получилось</p>		<p>Задачи:. бег в разных направлениях (по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную). (физическая культура) Маргарита Свободная деятельность под контролем педагога. Задачи:.продолжать формировать умение находить себе занятие по интересу. Работа по развитию речевых навыков: координация слова с движением. Это улица моя, Здесь высокие дома, Детский садик мой и школа Там учиться буду скоро. повторение стихов, потешек, песен. Ша-ша-ша – Пойте с нами не спеша. Шу-шу-шу – Поем песню малышу. Ши-ши-ши – С нами пели камыши. Шо-шо-шо – Получилось</p>	<p>только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>

	<p>реже, а вдали гуще? (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и насадка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура) Анна, Аполлинария</p>	<p>хорошо(развитие речи, художественная литература)</p>		<p>хорошо(развитие речи, художественная литература)</p>	
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу,</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся</p>		<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить</p>
	<p>аккуратно складывать. Методические приемы.</p>	<p>пуговицы. Беседа «Как мы наводим</p>		<p>пуговицы. Беседа «Как мы наводим</p>	<p>обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь</p>

	Дидактическое упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, развитие речи)	порядок в шкафу для одежды(физическая культура, развитие речи)		порядок в шкафу для одежды(физическая культура, развитие речи)	товарищу». (физическая культура, развитие речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем» Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык).	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем» Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык).		Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Дети моют руки». Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)	Слушание песни «Спать игрушки» (художественная литература)		Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Муха цокотуха»(художественная литература)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения4-й комплекс «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.				
	И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. 1.«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. 2.«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на				

	<p>коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). 3.«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (художественная литература, физическая культура)</p>		<p>Каждый день мы утром рано Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится, Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (художественная литература, физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту,</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Игра пантомима« Сугроб» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб.</p>		<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Игра пантомима« Сугроб» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб.</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка,</p>

	<p>отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме».</p> <p>Задачи: осваивание элементарных правил кукловождения, импровизация, любых веселых, доступных диалогов.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Конструируем: «Фонарики»</p> <p>(конструирование)</p> <p>Задачи: Учить складывать 3 круга пополам, клеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов. «Кто больше?»</p> <p>(развитие речи) Задачи: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.</p>	<p>Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла.</p> <p>— Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательно – исследовательская</p>		<p>Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла.</p> <p>— Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательно – исследовательская</p>	<p>морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок... Снежинка — пушинка, пружинка...</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Колобок» (развитие речи + Худ.литература)</p> <p>Задачи: Создать эмоционально – положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. Творческая деятельность по выбору детей</p>
<p>Предшкольная подгруппа Сюжетно-ролевая игра: «Строительство»</p>	<p>деятельность «Передача солнечного зайчика» (ознакомление с</p>			<p>деятельность «Передача солнечного зайчика» (ознакомление с</p>	<p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Назови три предмета».</p>

<p>Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. (коммуникативная и познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>окружающим миром, основы математики, физическая культура) Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «О чем еще так говорят?» Задача: закреплять и уточнять значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу. (ознакомление с окружающим миром).</p>		<p>окружающим миром, основы математики, физическая культура) Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Игра для развития чувства ритма «Переводчик» Задачи: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма. Чтение А.Твардовский «Лес осенью» Меж рedeющих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу</p>	<p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (познавательная интеллектуальная и творческая деятельность)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				набекрень. (коммуникативная деятельность)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». Задачи: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. Маргарита, Полина	физическая культура. Упр. «Мойдодыр» Задачи: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков. Аполлинария		Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» Задачи: развитие умений рассказывать о домашних животных. Дмитрий Предшкольная подгруппа Основы математики: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. Аполлинария	физическая культура. Упр. «Мойдодыр» Задачи: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков. Виталий
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые		формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно	продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать

	видами застёжек. Упражнение «Ты и я, читая семья».	слова. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по тексту.		обуваться. Игра – соревнование «Кто быстрее и чище».	коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги другу убраться».
Серуен Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Средняя подгруппа	Наблюдение за березой Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомить с березой, -		Наблюдение за березой Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомить с березой, -	Наблюдение за осенними работами на огороде Средняя подгруппа Задачи: закреплять

	<p>Задачи: расширять представления о перелетных птицах об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи:</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура)</p>	<p>воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: расширять знания детей о деревьях выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать знакомство с природными явлениями.</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах.</p>		<p>Старшая подгруппа Задачи: закрепить знания детей о деревьях выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах.</p>	<p>знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: расширять знания детей об особенностях труда</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: Воспитывать бережное отношение к труду взрослых</p> <p>Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>
		<p>«Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая</p>		<p>«Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)</p>	

		культура)			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».		Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. Методические приемы. Чтение сказки «Колобок».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»		Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Методические приемы. Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. Методические приемы. Чтение стихотворения «Всем поставила приборы, я вам супу налила».
Балалардың өзіндік қызметі	Средняя подгруппа: Дидактическая игра «Дотронься...»	Средняя подгруппа Рассматривание		Средняя подгруппа Рассматривание	Средняя подгруппа Продуктивная деят-ть

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Задачи: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов. (развитие речи)</p> <p>Конструирование «Машина грузовая, машина легковая»</p> <p>Задачи: формировать умение конструировать по сюжету. (конструирование) Труд в уголке природы:</p> <p>Задачи: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.</p> <p>Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Скорая помощь» . (развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность по</p>	<p>иллюстраций о детском саде.</p> <p>Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятельность «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. (физическая культура, рисование, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: «Лодочка и пароход»</p> <p>Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино»,</p>		<p>иллюстраций о детском саде.</p> <p>Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятельность «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. (физическая культура, рисование, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: «Лодочка и пароход»</p> <p>Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p> <p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино»,</p>	<p>Упр. с палочками «Выложи по образцу»</p> <p>Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет).</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «Радуга дружбы»</p> <p>Трудовая деятельность «Высаживание рассады, уход за ней» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений</p>
	<p>выбору детей Предшкольная подгруппа Сюжетно-ролевая игра: «Строительство»</p> <p>Задачи: Научить детей</p>	<p>«Лото», «Пазлы»</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «О чем еще так говорят?»</p> <p>Задача: закреплять и</p>		<p>«Лото», «Пазлы»</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Чтение А.Твардовский «Лес осенью»</p> <p>Меж редяющих</p>	<p>(семя, проросток, стебель с листьями) ; об основных способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву,</p>

	<p>распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли,</p> <p>использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. (коммуникативная и познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>уточнять значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу. (ознакомление с окружающим миром).</p>		<p>верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>пропалывать, подкармливать). Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Назови три предмета».</p> <p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов.</p> <p>(познавательная интеллектуальная и творческая деятельность)</p>
Үйге қайту Уход детей домой	<p>Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>		<p>Беседа «Что такое хорошо, и что такое плохо» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Беседа «Я и моя семья» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко»

при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь, 30.10. – 3.11. 2023 – 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 30.10.23.	Сейсенбі Вторник 31.11.23	Сәрсенбі Среда 01.11.23	Бейсенбі Четверг 02.11.23	Жұма Пятница 03.11.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу.(ознакомление с окружающим миром, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>	<p>«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)</p>	<p>Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»</p>	<p>Консультация «Первые шаги в математику»</p>	<p>Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: «Бегите ко мне» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** Шаршасаңдар, балалар (мәтінге сәйкес ісқимылдар жасату) Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар,</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа«Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа: Словесная игра</p>	<p>Средняя подгруппа: Прочеть стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра): «Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой! (ознакомление с окружающим миром). Д/упражнение«Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы</p>	<p>Средняя подгруппа: Дидактическая игра «День и ночь» Задачи: закреплять знания детей о частях суток. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).(развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p>
	<p>Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Старшая подгруппа:</p>	<p>«Определи, на что похоже»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>с ножницами - симметричное вырезывание. (апликация)</p>	<p>қарайық, Орнымызды табайық Старшая подгруппа: Познавательльно –</p>	<p>Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға</p>

Творческая мастерская
«Цветная бумага.
Обрывание по контуру
«Под грибом»

**(апликация,
художественная
литература)**

Задача: Учить вырезать
полуовал из
прямоугольника путем
скругления верхних
уголков, вырезать круг из
квадрата. Учить делать
детали путем обрывания.

**Предшкольная
подгруппа**

**Беседа «По дороге в
детский сад»**

Задачи: формировать у
детей представления о
безопасном маршруте от
дома до детского сада.
Развивать
наблюдательность,
внимание, связную речь,
память, формировать
умение запоминать
последовательность
событий, передавать
словами информацию и
впечатления.

**(познавательная
интеллектуальная
деятельность)**

Казахский язык***

**Фигураларды
құрастыр» жаттығуы.**

Мақсаты: қол

Задачи: Учить детей
создавать в
воображении образы
на основе
схематического
изображения предметов.

**Лаборатория
творчества
(апликация,
развитие речи)**

Ножницы клади
кольцами к себе.

Подавай ножницы
кольцами вперёд. Не
оставляй ножницы
открытыми.

Не играй с ножницами,
не подноси ножницы к
лицу.

Используй ножницы
по назначению.

**Предшкольная
подгруппа
Чтение стихотворение**

Ветер хмурый тучи
гонит За поля и за луга.
А на тёмном небосводе
Хмура движется луна.
После солнечной
погоды Сентября и
октября

Скоро хмурая природа
Ждёт прибытия ноября.
**(коммуникативная
деятельность).**

Предложить сделать
апликацию по
желанию детей желанию
детей **(творческая
деятельность).**

**Старшая подгруппа:
Ю.Тувим «Хозяйка
однажды с базара
пришла»
(художественная
литература, развитие
речи)**

Задачи:учить детей
понимать главную
мысль произведения, её
мораль.

Казахский язык***

«Санамақ» ойыны.

Мақсаты: кіші моториканы
және сөйлеу ырғағын
дамыту

Бір, екі, үш, төрт, бес,

Анаммен сурет саламын,
(алақанды жұмып ашады)

Міне басы, міне іші.
(қолды шеңбер жасап
айналдырады)

Аяқтары, қолдары,
көздері, (қолымен кішкен
тай және үлкен шеңбер
салу)

**исследовательская
деятельность «Мир
дерева»
(ознакомление с
окружающим
миром, развитие
речи)**

Задачи:научить детей
узнавать вещи из
древесины, познакомить
с её качествами
(твёрдость, структура
поверхностигладкая или
шершавая; степень
прочности, толщина) и
свойствами (режется,
горит, не бьётся, не
тонет в воде).

**Творческая
деятельность (музыка):**
Дидактическая игра на
определение высоты
звучания.

**«Найди нужный
колокольчик»**

Задача: развивать

Саусақты соз, жасқанба.

**Старшая подгруппа:
Конструируем:««Веселые
погремушки» (по
образцу) – Задачи:**
Учить создавать
оригинальные игрушки
из использованных
ранее ёмкостей,
развивать фантазию,
мелкую моторику рук.
**«Найди отличия и
сходство» (развитие
речи)**

Задачи: Продолжать
развивать умение
сравнивать предметы,
устанавливать их
сходство и различие (чем
эти предметы похожи и
чем отличаются и т. д.).

**Предшкольная
подгруппа**

**Дидактическая игра
«Назови три предмета»**

Задачи: упражнять детей
в классификации
предметов..

**(познавательная
интеллектуальная
деятельность)**

Упражнение
«Архитектор»
Задачи: Развивать умение
составлять сериационный
ряд. Упражнять ребенка в
умении создавать план
постройки. **(творческая
деятельность).**

қимылдарының
икемділігін, дәлдігін, көз
мөлшерін дамыту

Аузы сақинадан жасалған
(ауада сақинаны салу)

Әдемі шашы да бар.
(қолдарын екі жаққа
ашады)

Оң қолымда бес саусақ.
(оң қолының саусақтарын
көрсету)

Сол қолымда бес саусақ.
(сол қолдың саусақтарын
көрсету)

Бәрін қоссақ – он саусақ.
(екі қолының саусақтарын
қосу)

Оң аяқпен секіремін, (екі
аяқпен кезек секіру)

Сол аяқпен
секіремін. (орында жүру)

Предшкольная подгруппа
Лепка «Деревья осенью».

Задачи: совершенствовать
технику лепки из
пластилина, развивать
мелкую моторику, чувство
цвета, пропорций и формы,
учить создавать образ
дерева, листьев, травы из
пластилина, используя
разный метод лепки
(скручивание, жгутики);
способствовать обогащению
и активизации словаря
детей.

звуковысотный слух детей
Предшкольная подгруппа
Чтение сказки Д. Мамина –
Сибиряка «Про зайца –
длинные уши».
Задачи: Формировать
целостное восприятие
художественного текста в
единстве содержания и
художественной формы;
закреплять знания детей об
особенностях разных
литературных жанров;
упражнять детей в подборе
сравнений, синонимов,
антонимов, воспитывать
стремление к точному
словоупотреблению.
**(коммуникативная
деятельность)**

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС № 5 С флажками Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Наклон вперёд, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз). И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу 3. Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперёд; и.п. (4-5 раз). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках. Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Беседа «Культура еды – серьезное дело» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки.</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с</p>

<p>- ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый</p>	<p>здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!</p>	<p>Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и</p>	<p>хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)</p>		<p>хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p>	<p>группа» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Средняя подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); Старшая подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения в положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их.</p>	<p>Казахский язык «Санап үйренейік» Средняя подгруппа Міндеттері: Балаларға бірден онға дейінгі сандарды үйрету; ұжымда бірлесіп әрекет ете білу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Старшая подгруппа Міндеттері: Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Музыка «Осенняя прогулка» Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать</p>	<p>Физическая культура «Мы путешествуем» Средняя подгруппа: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом Старшая подгруппа: Задачи: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой</p>	<p>Музыка «Солнышко и дождик» Старшая подгруппа: Задачи: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p>	<p>Физическая культура Солнечные лучики. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см Старшая подгруппа: Задачи: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров)</p>

		содержание и настроение песен			
	<p>Предшкольная подгруппа Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Задача: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах Основы математики «Целое и части» Задача: ознакомление с терминами «целое и части». Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Задача: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задача: развитие умения оценивать поступки героев.</p>	<p>различного характера; понимать содержание песни Старшая подгруппа: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Предшкольная подгруппа Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Зима» Задача: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Задача: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Казахский язык Ғажайып алаң Міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер</p>	<p>Предшкольная подгруппа Основы грамоты «Место звука в слове» Задача: развитие умения находить заданный звук в слове. Казахский язык Мен және менің достарым Міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. Музыка «Что у гномика в корзинке?» Задача: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.</p>	<p>Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Задача: развитие умения описывать природу и климат своей местности. Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Задача: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Задача: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. Музыка «Наш веселый детский сад» Задача: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.</p>	<p>Предшкольная подгруппа Художественная литература Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Задача: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа Развитие речи «Мы играем в кубики» Задача: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Задача: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Задача: расширение представления о комнатных растениях.</p>

		мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование) Задача: формирование навыков вырезатьиз бумаги, сложенной гармошкой. (аппликация)			
	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (художественная литература, физическая культура)	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура)	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Большие помощники»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнение	«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение

		Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»	е: «Гармошка из носков».	Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	ие«Собери колготки».
--	--	-----------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой Средняя подгруппа Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать Наблюдательность</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: учить анализировать, делать выводы.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: уточнить представления о свойствах снега, закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде.</p> <p>Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. , Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные</p>	<p>Наблюдение за птицами Средняя подгруппа Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением птиц и условиями зимнего сезона; воспитывать интерес к жизни птиц, любовь, стремление помогать в трудных условиях.</p> <p>Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы?</p>	<p>Наблюдение за рябиной Средняя подгруппа Задачи: закреплять знания о рябине, рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: закрепить знания о рябине и о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мышиполевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские</p>	<p>Методические приемы.</p> <p>Наблюдение за трудом шофера Средняя подгруппа Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: закреплять знания о транспорте; формировать интерес к профессии шофера.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные</p>	<p>Наблюдение за елью Средняя подгруппа Задачи: знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Чем заканчиваются лапы у птиц?
Сколько пальцев на их лапах?
Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц?
(Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм.
Разные птицы

поручения,
договариваться с помощью воспитателя о распределении

долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».

Трудовая деятельность
Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах.

(физическая культура)

передвигаются поразному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком).

Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют.

Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе.

(физическая культура)

Подвижные игры
«Перелет птиц», «Брось и поймай».

дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят.

(ознакомление с окружающим миром)

Трудовая деятельность
Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура) **Подвижные игры**
«Самолеты», «Воробушки и кот».

Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая

работы.

Подвижные игры
«Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят.

(ознакомление с окружающим миром)

Индивидуальная работа

Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)

Трудовая деятельность
Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.

Задачи: формировать умение работать сообща.

(физическая культура)

Подвижные игры

«Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).

(физическая культура)

Индивидуальная работа

«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».

Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.

(физическая культура)

Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура)

Индивидуальная

культура)

Индивидуальная работа

«Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер.

(физическая культура)

		работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура) Маргарита, Алина	Анна, Аполлинария		
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, развитие речи и художественный труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде»(физическая культура развитие речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, развитие речи)
Түскі ас Обед	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (художественная литература, физическая культура)	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура)	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура)

Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение И. Соколов-Микитов «Ёж». (художественная литература)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение И. Соколов-Микитов «Белка»(художественная литература)	Чтение М. Пляцковский «Как две лисы нору делили»(художественная литература)	Чтение В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»(художественная литература)
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры

Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»
 «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.
 «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.
 «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.
 «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
 «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.
 «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.
 Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати.
 1.«Сокращение» стоп.
 2.Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку.
 3.Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.
 4.Сведение и разведение пяток, стоя на носках.
 5.Приседание на носки.
 Хождение босиком по ребристой доске.
 Дыхательные упражнения.
 «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».
 «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».
 Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».
 «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.

Түстен кейінгі ас Полдник	Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это	От водички, от водиц Всё улыбками искрится!	Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла,	Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике.	Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками,
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! (художественная литература, физическая культура)	От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (художественная литература, физическая культура)	Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! (художественная литература, физическая культура)	Рядом лягушата, Рыбки и утята. (художественная литература, физическая культура)	Да босыми ножками! (художественная литература, физическая культура)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (ознакомление окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Аптека» (развитие речи, физическая культура) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (ознакомление с окружающим миром, музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деять «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» (физическая культура, художественная литература) Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. Творческая деятельность по выбору</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деять «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Ветеринарная лечебница» (Развитие речи и художественная литература) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: изготовление поделок с пластилином. Предшкольная подгруппа Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. (развитие речи, физическая культура) Задачи: - научить работать сообща,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Предшкольная подгруппа Рассматривание картин «Осень в парке» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение различать отвечать на вопросы по</p>	<p>выводы. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные). Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции</p>	<p>детей Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Лепка «Деревья</p>	<p>добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Игры на развития памяти «Повтори как было» Задачи: Развить зрительную память.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

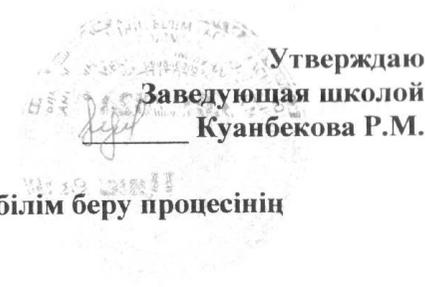
	картинке.	на слова. (познавательная интеллектуальная деятельность)		осенью». Задачи: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и активизации словаря детей. (творческая деятельность).	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература «Маленькие исследователи.Лес, деревья» Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать слова – антонимы; закреплять употребление предлогов. Анна	Музыка «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). Полина	Рисование «Развесистое дерево» Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Маргарита	Ознакомление с окружающим миром «Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. Дмитрий	Физическая культура «По ровненькой дорожке» Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге. Виталий
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Как надо	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение

	заправлять кровать».	«Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.	вещи в шкафу, аккуратно складывать. Игра –	коммуникабельностьДидактическое	пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о
--	----------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------

			соревнование «Кто быстрее».	упражнение «Помоги мне».	своей одежде».
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура) Алина</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура) Полина</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура) Анна</p>

				навыков. (физическая культура) Апполинария	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, развитие речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, развитие речи и худ.литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, развитие речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда».(физическая культура, развитие речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: «Путешествие под водой» Задачи: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. Старшая подгруппа: Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». . (физическая культура) Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч) Предшкольная подгруппа Игровое	Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Сделай столько же движений» . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений. (основы математики) Старшая подгруппа: Труд в уголке природы - «Уход за комнатными растениями» Задачи: Продолжать привлекать ребят к	Средняя подгруппа: П/И «Поймай комара» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физическая культура, рисование, художественная литература) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Лодочка и пароход»- Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.	Средняя подгруппа: Д/игра «Четвертый лишний» .(основы математики) Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. П/игра «Бегите к флажку» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Учить действовать по зрительному сигналу.	Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (основы математики) Старшая подгруппа: Труд в уголке природы – «Наблюдение за протираанием широких листьев фикуса» . (ознакомление с

	<p>упражнение «Лови да бросай - цвета называй» .(физическая культура развитие речи)</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p>	<p>труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра: «Мое облако».</p> <p>Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Конструирование (из деревянного конструктор)</p> <p>«Самолет»</p> <p>Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими. .(творческая деятельность)</p>	<p>Упражнять в беге и ходьбе.(физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>«Контролёр Кто быстрее назовет»</p> <p>Задачи: закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми парнопротивоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Осенний пейзаж»</p> <p>Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Упражнение «Угадай, что в мешочке»</p> <p>Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>
<p>Үйге қайту</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>



Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь, 6.11.– 10.11.2023 – 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 06.11.23	Сейсенбі Вторник 07.11.23	Сәрсенбі Среда 08.11.23	Бейсенбі Четверг 09.11.23	Жұма Пятница 10.11.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Человек» Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Наша любимая группа» Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация «Здоровье всему голова»</p>	<p>Беседа «Необходимость сотрудничества. Играйте вместе с детьми»</p>	<p>Консультация «Дети и компьютер»</p>	<p>Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»</p>	<p>Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Знакомство с декоративными птицами» Задачи: Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Микробы в нашей жизни» - Задачи:Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Веселые зверушки (работа с бумагой) Задачи: Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить изготавливать плоские поделки.(конструирование) Старшая подгруппа: Квест-игра ««Путешествие в тридевятое царство» (апликация,</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка - развитие мелкой моторики(физическая культура). Упражнение Ёжик Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка). Музыкальное упражнение «Кого встретил колобок?» Задачи: развитие звуковысотного слуха (регистры: высокий, средний, низкий).(музыка) Казахский язык*** Оңға, солға бұрылды, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Алға, артқа илдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып.</p>	<p>Средняя подгруппа: В. Бианки. «Купание медвежат»- Задачи:формировать умение внимательно слушать произведение. (художественная литература) Д/упражнение «Найди маму» Задачи: Развитие звуковысотного слуха (различать звуки в пределах октавы ре1 – ре2).(Музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Казахский язык*** Соз қолыңды оң жаққа, (мәтінге сәйкес ісәрекеттер жасау) Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шөңбер жасап тұрғандай Старшая подгруппа: Конструируем:«Птички» .(конструирование) Задачи:Учить</p>

	<p>использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов.</p>	<p>развитие речи) Задачи:создать у детей доброе, позитивное</p>	<p>Старшая подгруппа: Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев»(художествен</p>	<p>Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение</p>	<p>составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

	<p>(рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Нанесение пластилина на поверхность «Грузовая машина» (лепка, развитие речи) Задачи:Продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет. Предшкольная подгруппа Игра «Музыка и движении» Задачи: развивать ритмический слух, музыкальной памяти, закрепление музыкальных жанров. (Музыка) Казахский язык*** Исполнение Гимна Казахстана</p>	<p>настроение в процессе сказочного путешествия. Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута. Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе. Задачи:Правила безопасной работы с пластилином. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом. Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком» Задачи:развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>ная литература, развитие речи) Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев. Казахский язык*** Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). Разминка: Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ,</p>	<p>предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Предшкольная подгруппа Конструирование (из деревянного конструктор) «Самолет» Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими. (творческая деятельность)</p>	<p>«Кто подберет больше слов?» (развитие речи) Задачи:Развивать мышление, активизировать словарный запас. Игра: «Музыкальная загадка» Игра на развитие тембрового слуха Задачи: Развивать тембровый слух и слуховое внимание Музыка) Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий (физическое развитие)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сол қолымда бес саусақ,
Оларды атап шақырар,
Әрқайсысының аты бар.
Бас бармақ,
Балаң үйрек,
Ортан терек, Шылдыр
шүмек, Кішкене бөбек.
**Предшкольная
подгруппа**
Дидактическая игра
«Крокодильчик»
Задачи: Учить делать
кродила из
треугольников.
Продолжать формировать
навык работы с
ножницами. Располагать
фигуру на листе бумаги.
Развивать мелкую
моторику рук,
воображение. (творческая
деятельность)

**Таңғы
жаттығулар
Утренняя
гимнастика**

Физическая культура**

КОМПЛЕКС № 5 С флажками

Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу.

Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз).

2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной.

Наклон вперёд, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз).

3. И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу.

Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза).

4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч.

Присесть, флажки вынести вперёд; и.п. (4-5 раз).

5Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках.

Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

Таңғы ас Завтрак	Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем молча»- Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)	Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык***	Чтение потешки Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	обед. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дондон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дондон! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Обезьянки. Средняя подгруппа: Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Старшая подгруппа: Задачи: Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом, переход с пролета</p>	<p>Казахский язык «Азық- түлік» Средняя подгруппа: Міндеттері: Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын ә, ө, қ, ү, ұ, дұрыс айтуға үйрету. Күнделікті өмірде жиі қолданылатын азық түліктердің атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын</p>	<p>Физическая культура Физкультура для Зайчат Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см Старшая подгруппа: Задачи: Прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка» Старшая подгруппа: Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость Музыка «Наш веселый детский сад» Задача: развить умения ритмично играть на</p>	<p>Физическая культура Кораблик. Средняя подгруппа: Задачи: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Старшая подгруппа: Задачи: Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>на пролет вправо, влево. Перелезть через бревно, гимнастическую скамейку</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Развитие речи</p> <p>«Кто живет вокруг меня?»</p> <p>Задача: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах</p> <p>Основы математики</p> <p>«Целое и части»</p> <p>Задача: ознакомление с терминами «целое и части».</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Мы спортом занимаемся и быстрее растем»</p> <p>Задача: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»</p> <p>Задача: развитие умения оценивать поступки героев.</p>	<p>қалыптастыру; Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (апар, бер, іш). Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Азық-түлік аттарын білу; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>«Заинька, попляши»</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Задачи: Выполнение</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Основы грамоты</p> <p>«Место звука в слове»</p> <p>Задача: развить умения находить заданный звук в слове.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Мен және менің достарым</p> <p>Міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Делай с нами, делай лучше нас»</p> <p>Задача:</p> <p>Совершенствовать умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p> <p>Музыка</p> <p>«Что у гномика в корзинке?»</p> <p>Задача: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.</p>	<p>шумовых музыкальных инструментах.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Чем хороши родные просторы?»</p> <p>Задача: развитие умения описывать природу и климат своей местности.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>«Всегда твердые согласные звуки»</p> <p>Задача: знакомить со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Что можно увидеть в дороге? Целое и части»</p> <p>Задача: развивать умения делить предмет на несколько равных частей.</p>	<p>(поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок»</p> <p>Задача: знакомить с волшебной сказкой турецкого народа</p> <p>Развитие речи</p> <p>«Мы играем в кубики»</p> <p>Задача: формировать навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Станем сильными и ловкими»</p> <p>Задача: развивать умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что вырастет из семени?»</p> <p>Задача: расширять представления о комнатных растениях.</p>
		<p>• ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом</p>			

и характером музыкального произведения с предметами и без предметов **Старшая подгруппа: Задачи:** Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах

Предшкольная подгруппа

Основы грамоты
«Звуковой анализ слова «Зима»
Задача: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.

Основы математики
«Полетим на самолете. Сравниваю целое и части»
Задача: развивать умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.

Казахский язык
Ғажайып алаң

Міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға

		<p>үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Творческая деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование)</p> <p>Задача: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. (аппликация)</p>			
	Кукол в платьях	Учить есть разные	Пережевывать пищу с	Ой, люли, люли, люли	Совершенствовать

	<p>наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили?</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p>	<p>виды пицци, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.</p> <p>Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p>	<p>закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Чтение потешки</p> <p>Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p>	<p>В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.</p> <p>(развитие речи, физическая культура)</p>	<p>умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.</p> <p>(художественная литература, физическая культура)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие «Найди пару».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие «Раньше всех»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за трудом почтальона Средняя подгруппа Задачи: формировать представления о труде почтальона Старшая подгруппа Задачи: воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Средняя подгруппа Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника Старшая подгруппа Задачи: способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за сорокой Средняя подгруппа Задачи: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления зимующих и перелетных птицах Предшкольная подгруппа Задачи: воспитывать желание любоваться красотой дерева. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук,</p>	<p>Наблюдение за сорокой Средняя подгруппа Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Старшая подгруппа Задачи: сравнивать характерные для сезона проявления поведения птиц. Предшкольная подгруппа Задачи: иметь представление о зимующих птицах в наших краях. Воспитатель загадывает детям загадку.</p>	<p>Наблюдение за рябиной Средняя подгруппа Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев</p>

	<p>Предшкольная подгруппа Задачи: воспитывать уважение к профессиям взрослых Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p>	<p>интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Предшкольная подгруппа</p>	<p>Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь</p>	<p>Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза,</p>	<p>Старшая подгруппа Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Предшкольная подгруппа</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро</p>	<p>Задачи: закреплять знания о профессиях.</p> <p>Сентябрь засыпал все тропинки Листою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года на улице? По каким признакам вы это определили? Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать умение собирать мусор</p>	<p>птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку трещит? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. (физическая культура)</p>	<p>клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут</p>	<p>Задачи: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.) Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите. Какой формы листья? Какого они цвета? Как растут на ветке? Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то? Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки.(физическая культура)</p>	<p>в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. (физическая культура) Полина</p>	<p>Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.(физическая культура)</p>	<p>крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура) Виталий</p>	<p>названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выразить просьбу о помощи. Методические приемы.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>	<p>Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое</p>

	<p>Дидактическое упражнение «Сделай как я». (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>(худ, лит, . (физическая культура), развитие речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Помоги себе» (. (физическая культура) физ.разв, развитие речи)</p>	<p>Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура), развитие речи)</p>	<p>упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), развитие речи)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? <i>(художественная литература, физическая культура)</i></p>	<p>Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! <i>(художественная литература, физическая культура)</i></p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. <i>(художественная литература, физическая культура)</i></p>	<p>Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. <i>(развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. <i>(художественная литература, физическая культура)</i></p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтение И. Соколов-Микитов «Ёж». <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни «Баю, баю» <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки В. Сутеев «Под грибом» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание спокойной мелодии <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение К. Ушинский «Спор деревьев» <i>(художественная литература)</i></p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные</p>	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p>				

<p>процедуры</p>	<p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1.«Сокращение» стоп. 2.Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3.Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4.Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5.Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Лём на нашу птичку. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Топики, топики, По водичке хлопика, Хлопика ладошками, Да босыми ножками! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. (художественная литература, физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному,</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Репка» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать</p>

	<p>детей.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа:</p>	<p>доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, художественная литература)</p>	<p>двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Мокрое рисование</p>	<p>ведущего.(Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Магазин»</p>	<p>слуховое внимание через игру. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Сюжетно ролевая игра «Зоопарк» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. Казахский язык***Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезеккезек алға-артқа, солғаоңға секіріп, үстел</p>	<p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Радуга» Задачи: познакомить с радугой как природным явлением. Воспитывать познавательный интерес к миру природы. Рассматривание картин на тему «Дождь» (развитие речи) Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь. Предшкольная подгруппа Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». Задачи: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры (физическое развитие)</p>	<p>Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование, ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Маша обедает» (развитие речи, художественная литература) Задачи: Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Индивидуальная работа: «Не сбей флажок». Задачи: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. (физическое развитие)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. . Казахский язык*** Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып</p>	<p>Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «Животные осенью» Трудовая деятельность «Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)» ознакомление с окружающим миром) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность Предшкольная подгруппа Трудовая деятельность Уборка участка. Задачи: закреплять умения работать сообща. (физическое развитие) Подвижные игры «Самолеты». Задачи: упражнять в беге со словами. «Жмурки». Задачи: учить ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами. (физическое развитие) Индивидуальная работа «Перейти речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					бокoм. (физическое развитие)
--	--	--	--	--	------------------------------

	<p>үстінде орындалатын жаттығу.</p> <p>Предшкольная подгруппа Подвижные игры «Стая», «Светофор». Задачи: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность (физическое развитие)</p>			<p>етті,</p> <p>Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.</p> <p>Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды.</p> <p>Сөзіне сәйкес қимыл жасау.</p> <p>Предшкольная подгруппа Подвижные игры «Перебежки», «Догони пару». Задачи: упражнять в беге через препятствия. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. Задачи: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. (физическое развитие)</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Художественная литература. обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами» Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью; развивать речевую активность. Дмитрий Предшкольная подгруппа Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей. Аполлинария</p>	<p>Рисование Дидактическое упражнение Декоративное рисование «Украшение платочка»- Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Полина</p>	<p>Основы математики Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»- познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. Алина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Овощехранилище» Задачи: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления. Виталий</p>	<p>Физическая культура. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.вподлезании, в беге. Платон</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к</p>	<p>Упражнение «Повтори». Закреплять умения детей правильно надевать обувь.</p>	<p>Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. Закреплять у детей</p>	<p>Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.</p>	<p>Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом. Игра – соревнование</p>	<p>Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая</p>

<p>прогулке</p>	<p>В. Бианки. «Купание медвежат»</p>	<p>навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.</p>		<p>«Кто быстрее».</p>	<p>сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.</p>
	<p>Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не</p>	<p>Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик».</p>	<p>Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на</p>	<p>Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить</p>	<p>Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия</p>

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки.(физическая культура)</p>	<p>Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. (физическая культура)</p>	<p>площадке и бегать в разные стороны. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.(физическая культура)</p>	<p>действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)</p>	<p>объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (физическая культура)</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p>	<p>Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание.</p>	<p>Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе». Навыки личной гигиены-Учить самостоятельно</p>	<p>Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»</p>

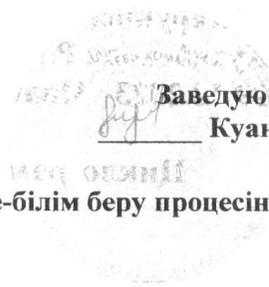
	<p>умывался из под крана»</p>	<p>Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня».</p>	<p>«Песенка о вежливом чижике»</p>	<p>умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p>	
--	-------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/И «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях..(ознакомление с окружающим миром) Конструирование Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины .(конструирование) Труд в уголке природы: Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Первый снег за окном» Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания о изменениях в природе в разные сезоны (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деятельность. «Музыкальные домики» Задачи: развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти. (музыка, физическая культура) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Колумбовое яйцо» Задачи: развития</p>	<p>Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями. Загадывание загадок о перелетных птицах. Задачи: Развивать логическое мышление, воображение..(развитие речи, художественная литература) Труд в уголке игрушек: «Научились поливать комнатные растения» Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями.</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Животные нашего леса» Повторяем стихи и загадки о животных. Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений и загадок. Подвижная игра «Мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физическая культура, художественная литература) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» ..(развитие речи, художественная литература) Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развития мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату. Старшая подгруппа:</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>представление об одном из назначении комнатных растений.</p> <p>Старшая подгруппа: Строительно-конструктивные игры «Мост через реку» Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины. (конструирование)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожки на участке Задачи: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>Предшкольная подгруппа Упражнение «Природа и человек?» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа..(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>творческих и умственных способностей подходят головоломки. Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» Задачи: воспитывать интерес к художественной литературе</p> <p>Предшкольная подгрупп Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли.(коммуникативная деятельность)</p>	<p>Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Волшебный квадрат» Задачи: развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения, приводить доказательства. «Найди отличия и сходство» (развитие речи) Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Крокодильчик» Задачи: Учить делать крокодила из треугольников. Продолжать формировать навык работы с ножницами. Располагать фигуру на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение. (творческая деятельность)</p>	<p>Игровое упражнение «Громко-шепотом» Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Конструирование (из деревянного конструктор) «Самолет» Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими. (творческая деятельность)</p>	<p>Казахский язык*** Сәбіз салаты» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий (физическое развитие)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Продуктивные способы наказания и поощрения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Какие игрушки необходимы детям» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Беседа «Безопасное детство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.



«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь, 13.11.– 17.11.2023 – 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 13.11.23	Сейсенбі Вторник 14.11.23	Сәрсенбі Среда 15.11.23	Бейсенбі Четверг 16.11.23	Жұма Пятница 17.11.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровое упражнение «Тишина» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Будь аккуратным» Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Круг-кружочек» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация «Развивающие игры для детей 3–4 лет с родителями...»</p>	<p>Консультация «О пользе подвижных игр для детей 3–4 лет»</p>	<p>Консультация «Что почитать детям в возрасте 3-4 лет»</p>	<p>Консультация для родителей «Как организовать развивающие игровые занятия для детей 3-4 лет?»</p>	<p>«Консультация для родителей «Влияние музыки на адаптацию детей...»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора» Задачи: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение), здание и сооружение (архитектура). (развитие речи + ознакомление с окружающим миром.) Казахский язык*** Отыр аппақ, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции» Задачи:Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное упражнение «Море» Задачи: развитие динамического слуха. (музыка) Старшая подгруппа:</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Грибы» - Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Колобок» - формировать работать с пластилином (лепка). Гусеница (оригами) (режимный моменты) Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба. (конструирование) Старшая подгруппа: Чтение В. Степанов «Был у зайца</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Волшебная сила театра»- Задачи: Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Казахский язык*** Ормандағы аю қонжық (аудың жүрісін көрсету) Ұялардан бал іздейді Мойындарын солға бұрды (солға бұрылу) Мойындарын оңға бұрды (оңға бұрылу) Орман ішін аралады Оңға бір, солға бір (қолдарын көтеріп) Старшая подгруппа: Познавательное –</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Снег кружится летает» Задачи: развивать связную речь. «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге. (физическая культура) Казахский язык*** Ағаштарды шайқады (оңға, солға теңселу) Аяқтарын көтеріп ап Қуанғаннан билей берді Оңға бір, солға бір Старшая подгруппа: Конструируем: «Мебель» (по схемам</p>

	<p>Құлақтары делеңдеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елеңдеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын</p>	<p>Квест-игра «Загадки ТетушкиНепогодушки» (рисование, развитие речи) Задачи:Обобщить знания детей о</p>	<p>огород»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Формировать умение внимательно слушать произведение.</p>	<p>исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>«кирпичики» (развитие речи) Задачи: Учить видеть и сооружать постройки в трех проекциях. Игра: «Игралки</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>тосу) Старшая подгруппа: Творческая мастерская Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом «Ёж» (коллективная работа) (лепка, развитие речи) Задачи: Закреплять передавать пропорции. Продолжать учить соединять части, прижимая их. Развивать воображение. Предшкольная подгруппа Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растёт» Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>природе. Уточнить и систематизировать представления детей об сезонных изменениях в природе. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса более чем на 10 см. Предшкольная подгруппа Заучивание стихотворение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Отвечать на вопросы. Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки.(Музыка) Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная). Предшкольная подгруппа Пальчиковая гимнастика: Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой! (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха Казахский язык*** «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдары ның үйлесімділігін дамыту Предшкольная подгруппа «Счастливый остров» Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.. (творческая деятельность)</p>	<p>повторялки» Дидактическая игра на определение ритма музыки. .(Музыка) Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС № 6 Ходьба и бег в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу «стоп»- дети останавливаются, руки на поясе (С), стойка на одной ноге (Б).</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища.
Поднять руки в стороны, сжать кисти в кулак; и.п. (5-6 раз).
- И.П. - ноги слегка расставлены, руки за спину.
Присесть, руки вынести вперёд, сжав кисти в кулак; встать, и.п. (5-6 раз).
3. И.П. - сидя, ноги прямые вместе, руки сзади в упоре.
Поднять ноги вперёд-вверх, согнуть в коленях, выпрямить; и.п. (4-5 раз).
4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.
Руки на пояс (С), за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (по 3 раза).
5. И.П. - лёжа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища.
Согнуть ноги в коленях, обхватив руками. Выпрямиться, и.п. (5-6 раз)
6. Ходьба в колонне по одному.

Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. Чтение сказки «Колобок». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Повтори»- Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении.</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А пльвёшь?</p>

организованной деятельности(далее – организованная деятельность)	свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я	Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще		он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	<ul style="list-style-type: none"> - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь?
-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)			<ul style="list-style-type: none"> - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Айгуль играет с детьми. Средняя подгруппа: Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего</p> <p>Предшкольная подгруппа Развитие речи «Техника- помощник человека» Задача: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Основы математики «Путешествие по городу.</p>	<p>Казахский язык «Менің досым» Средняя подгруппа Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету; Өз досының атын айтуға, оны сипаттауға үйрету; есте сақтау қабілетін, сөздік қорын дамыту; Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу; достыққа, татулыққа тәрбиелеу..</p> <p>Старшая подгруппа Міндеттері: Балаларды достарының аттарын, олар туралы</p>	<p>Физическая культура Станем сильными как Медвежонок. Средняя подгруппа: Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Старшая подгруппа: Задачи: Перелезть через бревно, гимнастическую скамейку</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Задача: знакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими</p>	<p>Музыка «Музыка зимы» Старшая подгруппа: Задачи: применять игровые музыкальные действия в танцах. Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Задача развить умения изображать схему /рисунок своей местности -//- Задача развивать умения изображать схему /рисунок своей местности. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза» Задача: развить умения делать звукой анализ</p>	<p>Физическая культура Пойдем в гости к Зайчику. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Предшкольная подгруппа Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Задача: развить умения</p>

	<p>Составляю фигуры из частей» Задача: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. Физическая культура «Наш стадион» Задача: обобщение знаний о назначении стадиона. Художественная литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Задача: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>қысқаша айта білуге, 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету, азық-түліктердің, жабайы аңдардың қазақша атауларын жаттату. Өз досының атын айтуға, оны сипаттауға үйрету Музыка «Едем к бабушке в аул» Средняя подгруппа:</p>	<p>согласными звуками. Казахский язык Жақсы өнеге. Міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Физическая культура «Игры-аттракционы» Задача: закреплять навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов. Музыка «Наш веселый детский сад» Задача: развить умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>четырёхзвуковых слов. Основы математики «Больше, меньше, равно» Задача: : знакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно». Музыка «Наш веселый детский сад» Задача: развить умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Развитие речи «Мой город» Задача: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Физическая культура «Мы- одна семья» Задача: развивать умения метать мяч в даль двумя руками от груди. Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Задача: понимать того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Старшая подгруппа: Задачи: . Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Предшкольная подгруппа</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шуба» Задача: развивать умения делать звуковой анализ слов.</p> <p>Основы математики «Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Задача: развить умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>Казахский язык Мамандықтың бәрі жақсы Міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Творческая деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование) «Витаминная корзина» Задача: формировать навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. (рисование)</p>			
Серуенге дайындық Подготовкa к прогулке	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность

	Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.	относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).	хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуен Прогулка	Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; — систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. Сороки — удивительные птицы, очень	Наблюдение за осенним дождем Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать	Наблюдение за осенними листьями Задачи: показать многообразие красок золотой осени. Воспитатель загадывает детям загадки. Все мрачней лицо природы: Почернели огороды, Оголяются леса. Молкнут птичьи голоса,	Прогулка в осенний лес Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. Осень подойдет	Наблюдение за кошкой Задачи: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	любопытные и интереснее. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, почешу они часто сюда наведываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответственность подкармливать птиц. Давайте насыплем в	эстетическое чувство восприятия природы. Воспитатель загадывает детям загадку. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю,	Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.) Сидит — зеленеет, Упадает — пожелтеет, Лежит — почернеет. Когда это бывает? (Осенью.) Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую	неслышно, Тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни На дорожку упадет. Это первая примета, Что от нас уходит лето. А вторая — куст малины В нитях белой паутины. Чуть короче станет день, Потемнеют облака, Слово их покроет тень, Станет пасмурной река Третья верная примета.	ходит. Воспитатель задает детям вопросы. Где живет кошка? Кто ухаживает за ней? Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается? Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>птичьей столовой зернышки, семечки, крошки хлеба. А конфетками мы их угощать будем? Ну а теперь давайте встанем подальше на дорожке и понаблюдаем. Чем они клюют? Какой корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадет блестящая</p>	<p>так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы</p>	<p>окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее</p>	<p>Осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны Лягут белые туманы, А потом уж жди не жди Моросящие дожди Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p>	<p>подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Задачи: воспитывать</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>заколка или брошь, они могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это удивительные птицы. Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, оперенье? Какие лапки и сколько их?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическая культура) Подвижная игра «Голуби и воробьи». Задачи: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Индивидуальная работа</p>	<p>и те спрятались, не хотят промочить свои перышки Воспитатель задает детям вопросы. Когда идет дождь морозящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. (физическая культура) Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества. (физическая культура) Индивидуальная</p>	<p>вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску. Воспитатель задает детям вопросы. Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Что с ними произошло и почему? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Задачи: учить работать сообща. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Попади в цель», «Из следа в след». Задачи: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Пойми меня». Задачи: учить движениями тела создавать образ.(физическая культура)</p>	<p>Летел пан, На воду пал, Сам не тонет И воды не мутит. (Лист.) Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает. Одним проходу не дает, Других он прогоняет. (Ветер.) Как называют осень? Как называют раннюю осень? Как называют середину осени? Как называют позднюю осень? Какие вы знаете приметы осени? Какие изменения произошли в природе? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор</p>	<p>трудолюбие. (физическая культура) Подвижная игра «Кот и мышь». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура) Анна</p>	<p>работа «Смелые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.(физическая культура) Полина</p>		<p>осенних листьев. Задачи: развивать воображение; воспитывать трудолюбие. (физическая культура) Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?». Задачи: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Летят осенние листья». Задачи: развивать пластику движений. (физическая культура) Платон</p>	
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки Түскі ас Обед</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, развитие речи и художественный труд)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)</p>
	<p>Культурно-</p>	<p>Совершенствовать</p>	<p>Я сегодня утром рано</p>	<p>Совершенствовать</p>	<p>Прием пищи.</p>

<p>Түскі ас дайындық Түскі Обед</p>	<p>гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура)</p>	<p>навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура)</p>	<p>Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (художественная литература)</p>	<p>умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)</p>	<p>Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура)</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Чтение рассказов Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни «Спят игрушки» (музыка)</p>	<p>Чтение стихов про птиц. Задачи: прививать любовь к поэзии.(художественная литература)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение А. Майков «Ласточка» (художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати.</p>				

	<p>1.«Сокращение» стоп. 2.Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3.Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4.Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5.Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (художественная литература, физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование</p>	<p>Средняя подгруппа: Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, художественная литература)</p>	<p>Средняя подгруппа: Познавательноисследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Король (вариант народной игры)» Задачи. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа:</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деят-ть. «Превращение предмета»</p>

<p>положительных взаимоотношений между деть ми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Хлебозавод» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе.</p> <p>Рассматривание картин «Погода во дворе» (развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умение рассматривать картины.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.</p>	<p>)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Познавательное – исследовательская деятельность «Движение воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Заучивание стихотворение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»</p> <p>Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора.</p> <p>(коммуникативная</p>	<p>опрятный вид.</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Дидактическая игра «Геокоонт» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задача: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</p> <p>Задачи:учить узнавать растения по листу. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Швейное ателье» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Сюжетно-ролевая Игра «Школа».</p> <p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: аппликация из осенних листьев «Овощи в корзинке»</p> <p>Трудовая деятельность «Уборка опавших листьев» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту».</p> <p>Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. (физическая деятельность)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>деятельность) Упражнение «Что это такое?». Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку. (ознакомление с окружающим миром)</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Предшкольная подгруппа Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растёт» Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться. (коммуникативная деятельность) С мячом «Бывает – не бывает». Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература. К. Ушинский «Петушок с семьей». Задачи: Познакомить детей с новым рассказом, помочь понять его содержание, вызвать желание стать героями рассказа. Полина	Рисование «Красивая птичка» Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Дмитрий	Основы математики Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Анна	Ознакомление с окружающим миром «Все по домам!» Задачи: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Аполлинария	Физическая культура. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. Платон
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Д/упражнение: «Чья пара».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Дождик».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Д/ упражнение: «Кто раньше»

Серуен Прогулка Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Подвижная игра «Голуби и воробьи». Задачи: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура)	Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества. (физическая культура) Индивидуальная работа «Смелые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге, развивать	Подвижные игры «Попади в цель», «Из следа в след». Задачи: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работа «Пойми меня». Задачи: учить движениями тела создавать образ. (Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?». Задачи: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Летят осенние листья». Задачи: развивать пластику движений.	Подвижная игра «Кот и мышь». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура)
---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Полина	ловкость.(физическая культура) Алина	физическая культура Дмитрий	(физическая культура) Виталий	Анна
Кешкі ас Ужин	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура, развитие речи)	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура, развитие речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чистота» (физическая культура, развитие речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, развитие речи)	Закреплять умения самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. (физическая культура, развитие речи)

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Ладонь в ладонь Задачи: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта (развитие речи) Труд в уголке природы: Наблюдения за комнатными растениями Задачи: Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Подбери по цвету»- (развитие речи)	Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Животные фермы» Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деят-ть. Музыкальная карусель Задачи: развитие темпоритма. (музыка, физическая культура) Старшая подгруппа:	Средняя подгруппа: Работа с текстом Г. Кудашова «Гусенок пропал». Задачи: развивать память, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Труд в уголке игрушек: Наблюдение за цветущими растениями Задачи: Привлекать детей к наблюдениям за комнатными растениями, изменениями в их развитии. Закреплять знания цветов и оттенков. Развивать сенсорный	Средняя подгруппа: Двигательная деятть«Воробыи и автомобили». Задачи: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура, рисование, художественная литература) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Запоминай-ка» (развитие речи) - Задачи: Активизировать словарный запас по лексическим темам.	Средняя подгруппа: Труд в уголке природы – «Путешествие в страну цветов»- Задачи: формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Пальчиковая гимнастика «Цветочек». Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура развитие речи) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Чей домик»- Основы математики Задачи:
--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Задачи: закреплять представления цветах спектра. Учит детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото»</p> <p>Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма. (Музыка)</p> <p>Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне.</p> <p>Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая Не осталось никого. .(коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игровое упражнение «Геометрическое лото»- Основы математики</p> <p>Задачи:Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Назови «соседей» числа»</p> <p>Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>опыт. Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Скажи наоборот»- (развитие речи) Задачи: развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше вспомнит».</p> <p>Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слух - речевой памяти.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций.</p> <p>«О чем печалишься осень».</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. .</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Упражнение «Ищи».</p> <p>Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность и игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает».</p> <p>Задача: активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Задержка речевого развития» Казахский язык***</p>	<p>Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» Казахский язык***</p>	<p>Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи»</p>	<p>Консультация для родителей«Характеристики речи детей первой младшей группы»</p>	<p>Консультация для родителей «Сначала был звук» Казахский язык*** (словарный</p>

(словарный минимум:
Сау болыңыз!

минимум:

(словарный минимум:
Сау болыңыз!

Казахский язык***
(словарный минимум: Сау
болыңыз!

Казахский язык***
(словарный минимум:
Сау болыңыз!

минимум: Сау болыңыз!

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко»

при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь, 20.11.– 24.11.2023 – 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 20.11.23	Сейсенбі Вторник 21.11.23	Сәрсенбі Среда 22.11.23	Бейсенбі Четверг 23.11.23.	Жұма Пятница 24.11.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: -учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: -развивать дружеские отношения в детском коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Береги руки! Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

<p>беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>кризис 2-4 х лет»</p>		<p>произведения для детей 2–4 лет»</p>	<p>твой друг, огонь — твой враг»</p>	<p>«Конструирование в жизни ребенка 3–4 лет»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Ребенок и книга» Задачи: Знакомство с сезонными Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. ознакомление с окружающим миром +казахский язык) «Украсим платье кукле» -Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.(рисовани е) Старшая подгруппа: Творческая мастерская Аппликация обрывная с элементами</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Мы друзья природы» Задачи: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. (ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Музыкальное упражнение «Тихогромко» Задачи: развитие динамического слуха. (музыка) Старшая подгруппа: «Рассматривание сюжетной картины Рассматривание и сравнение овощей и фруктов(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о характерных свойствах</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» - развитие мелкой Моторики рук детей (физическая культура). Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить видоизменять образец, данный воспитателем, по определенным условиям. (конструирование) Казахский язык*** Ормандағы аюдың (аюдың кимылын келтіру) Құлпынайы бар екен (жүресінен отырып, жидек жинау) Теріп – теріп алайық (тұрып, қалтаға салу қимылын көрсету) Қалтамызға салайық Старшая подгруппа: Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев»(художествен ная литература, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: В. Сутеев «Что за птица?» Задачи: Расширять представление детей о дружбе, о доброте, о хороших качествах; развивать у детей эмоциональную отзывчивость. (художественная литература): Упражнение «Утка с утёнком» Задачи: учить лепить птиц из яйцевидной формы, закреплять знание приёмов лепки (лепка). Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Ловим воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:показать, что воздуха можно поймать. Продолжать</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я выросту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Ұзын құлақ сұр қоян (шеңберге тұру) Естіп қалып сыбдырды (қолдарымен қоянның құлағын көрсету) Ойлы – қырлы жерлермен (құлақтарымен кезеккезек айналаны тыңдау) Ытқып-ытқып жөнелді (екі аяқтарын біріктіріп бір орында секіру) Старшая подгруппа: Конструируем:««Будк</p>

	<p>декоративного рисования «Золотые березы» (апликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими ветками.</p> <p>Дидактическая игра: «Веселые подружки» (музыка) Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p> <p>Предшкольная подгруппа «Стук да стук, найди слово, милый друг». Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов.. (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Дидактическое упражнение «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности).</p> <p>Предшкольная подгруппа Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) (творческая деятельность)</p>	<p>Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.)</p> <p>Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Работу выполнять за столом.</p> <p>Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы.</p> <p>Предшкольная подгруппа Развитие речи «Кто найдет короткое слово?» Задачи: развивать речевую активность. Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мээ, мээ, мээ. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәннің аз, аз, аз. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>Предшкольная подгруппа «Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>а для собаки»» - (конструирование)</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем.</p> <p>«Чье звено скорее соберёт предметы» (развитие речи) Задачи: Научить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности.</p> <p>Дидактическая игра : «Сладкий колпачок» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p> <p>Предшкольная подгруппа Предметное рисование: «Праздник урожая» Задачи: Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай (творческая и игровая деятельность).</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС № 6 Ходьба и бег в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу «стоп»- дети останавливаются, руки на поясе (С), стойка на одной ноге (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, сжать кисти в кулак; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги слегка расставлены, руки за спину. Присесть, руки вынести вперед, сжав кисти в кулак; встать, и.п. (5-6 раз). И.П. - сидя, ноги прямые вместе, руки сзади в упоре. 3. Поднять ноги вперед-вверх, согнуть в коленях, выпрямить; и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Руки на пояс (С), за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - лёжа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Согнуть ноги в коленях, обхватив руками. Выпрямиться, и.п. (5-6 раз) 6. Ходьба в колонне по одному. Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»-Закрепить умения порядка одевания и раздевания.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!(художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких</p>

<p>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами</p>	<p>детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться.</p>	<p>цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается-Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>		<p>Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>		
--	----------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------	--	--

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Посылка от Айгуль. Средняя подгруппа: Задача: Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его Старшая подгруппа: Задача: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра) Предшкольная подгруппа Развитие речи «Едим, летим, плывем» Задача: развивать умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>Казахский язык «Жануарлар әлемі» Средняя подгруппа: Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету; Күнделікті өмірде жиі қолданылатын жабайы жануарлардың атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Средняя подгруппа: Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске Старшая подгруппа: Задача: Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание Предшкольная подгруппа Основы грамоты «Звуковые часы»</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый» Старшая подгруппа: Задача: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странички великой степи» Задача: расширять знаний о кочевом образе</p>	<p>Физическая культура Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем Средняя подгруппа: Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске Старшая подгруппа: Задача: Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч Предшкольная подгруппа Художественная литература Чтение сказки</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Задача: развитие умения сравнивать числа</p> <p>Физическая культура «Мой дом» Задача: закреплять умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Задача: расширять представления о том, как появляется мебель</p>	<p>алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу ; мейірімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Старшая подгруппа Міндеттері: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жануарларды дұрыс атауға үйрету; ойөрісін, зейінін дамыту; мейірімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Музыка зимы»</p>	<p>Задача: ознакомлять со звуковыми часами.</p> <p>Казахский язык Задача:</p> <p>Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Задача: развивать силы, ловкости.</p> <p>Музыка «Сказочный зонтик» Задача: развивать умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p>жизни казахов.</p> <p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Задача: развивать умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Задача: ознакомлять с последовательностью чисел 1-10.</p> <p>Музыка «Сказочный домик» Задача: развивать умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p>	<p>К.Чуковского «Федорино горе» Задача: развивать умения объективно оценивать поступки героев.</p> <p>Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Задача: развить умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Задача: формировать мышечного корсета.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Задача: совершенствовать знаний об обитателях уголка природы.</p>
		<p>Средняя подгруппа: Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение</p> <p>Старшая подгруппа: Задача: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Предшкольная</p>			

		<p>подгруппа Основы грамоты «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Задача: совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов. Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Задача: развивать умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. Казахский язык Задача: Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование) «Мой дом» Задача: формировать умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. (конструирование)</p>			
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»- Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура)</p>	<p>Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физическая культура)</p>	<p>Чтение потешки Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.(художественная литература)</p>	<p>Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.</p>	<p>Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура)</p>

				(физическая культура)	
Серуен Прогулка	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Наблюдение за березой и рябиной осенью Задачи: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. Воспитатель задает детям вопросы. Какие деревья вам уже знакомы? Какие характерные особенности березы вы	Наблюдение за сезонным Явлением — инеем, заморозками. Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Ход наблюдения : Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и	Наблюдение за ветром. Задачи: продолжать наблюдение за ветром;учить определять направление ветра. Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеваются полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с	Наблюдение за птицами Задачи:продолжать наблюдение за птицами, их повадками;сравнить воробья и голубя. Ход наблюдения Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут	Наблюдение за птицами Задачи продолжать наблюдение за птицами, их повадка ми; сравнить воробья и голубя. Ход наблюдения Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Голуби, голуби -Раз, два, три. Прилетели голубисизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей?

<p>знаете? Какие характерные особенности рябины вы знаете? Что общего есть у этих деревьев? Какие условия необходимы для их роста? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Задачи: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу.(физическая культура) Подвижные игры «Догони самолет». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать</p>	<p>кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Задачи: побуждать оказывать помощь взрослым (физическая культура) Подвижные игры «Краски». Задачи: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть</p>	<p>флажком по направлению ветра и против него. (ознакомление с окружающим миром) Труд.Сгребание снега с дорожек. Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. (физическая культура) Подвижные игры «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловащего;быть осторожными.«Живой лабиринт». Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстро ту движений. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать</p>	<p>клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза -они видят корм, когда им насыпают, есть клюв они клюют крошки, есть ноги -они ходят, есть хвост и крылья они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями». (ознакомление с окружающим миром) Труд:Приготовление корма для птиц вместе с воспита телем. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. (физическая культура) Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». (физическая культура) Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность</p>	<p>Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли. Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился. (ознакомление с окружающим миром) Труд: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Задачи воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. физическая культура) Подвижные игры: «Мышеловка» Задачи развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений. (физическая культура) Алина</p>	<p>внимательным;упражня ть в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе;воспитывать смелость. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета(физическая культура) Дмитрий</p>	<p>меткость, (физическая Анна</p>	<p>глазомер. (физическая Анна</p>	<p>коллективных действий..«Догони меня». Задачи: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура) Полина</p>	<p>находить свое место. «С кочки на кочку» Задачи формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. (физическая культура) Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура) Платон</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помощь другу» (физическая культура,</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, развитие речи)</p>	

				<p>Развитие речи)</p>	
--	--	--	--	-----------------------	--

<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто».</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем»</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Дети моют руки».</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Накорми аккуратно».</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка»(художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни «Спи, зайка, усни»(музыка)</p>	<p>Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки»(художественная литература)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение К.Чуковский: «Я один у мамы сын».(художественная литература)</p>
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Гимнастика пробуждения 4-й комплекс «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. 1.«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а</p>				

	<p>выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. 2.«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). 3.«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, оба глаза! Мойтесь, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоеется, Причешется, оденется. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Каждый день мы утром рано Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится, Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (художественная литература, физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морoshка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка,</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе,</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Игра-пантомима «Сугроб» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть.</p>

	<p>подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пяточок... Снежинка — пушинка,</p>	<p>отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача. Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках». Задачи: Закреплять гендерные представления детей. (Аппликация, художественная</p>	<p>профессиях. Познавательноисследовательская деятельность. Рисование «Теремок» Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы</p>	<p>тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки,</p>	<p>«Игры с куклой на ширме». Задачи: осваивание элементарных правил кукловождения, импровизация, любых веселых, доступных диалогов. (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>пружинка... (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура) Полина Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра «Фотоателье» . (художественная литература, физическая культура) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Рассматривание картин и слушание музыки</p>	<p>литература) Алина Старшая подгруппа Познавательно – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» (ознакомление с окружающим миром) Задачи:показать, что воздух есть в некоторых предметах. Анна Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Творческая мастерская«Чудотыква» Задача: Формировать у детей интерес к лепки с использованием природного материала. Продолжать развивать умение создавать предметные и сюжетные изображения по представлению. (творческая деятельность).</p>	<p>украшения. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дмитрий Старшая подгруппа Игра-драматизация «Девочка чумазая» (художественная литература, физическая культура) Задачи:Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи) Виталий Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра«Салон красоты» (озн.с окр-им развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей</p>	<p>Платон Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Листья на земле» Трудовая деятельность «Сбор мусора на участке» Задачи:добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь. Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Коршун и наседка» Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. (физическая деятельность) Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (познавательная интеллектуальная деятельность и</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать любознательность.

Предшкольная подгруппа

Сюжетно-ролевая игра: «Строительство»

Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. (познавательная интеллектуальная деятельность и коммуникативная деятельность)

Казахский язык***

Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту

Предшкольная подгруппа

Дидактическая игра

«Вспомни разные слова»

Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (познавательная интеллектуальная деятельность)
Аппликация «Плетёная корзина для натюрморта»

Задачи: Учить создавать форму как основу будущей композиции. Совершенствовать технику аппликации. Развивать чувство композиции и цвета. Воспитывать художественный вкус. (творческая деятельность).

о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.

Творческая деятельность по выбору детей

Казахский язык***

Әжеме тіс саламын,
Көзіне әйнек тағамын,
Сондықтан да өскенде
Мен дәрігер боламын
Предшкольная подгруппа
Игра для развития чувства ритма«Прогулка в парк»

Задачи: развитие чувства ритма.

Чтение стихотворение«Ножки, ножки, где вы были?»
Ножки-ножки, где вы были?
За грибами в лес ходили.

Что вы ручки работали
Мы грибочки собирали.
А вы, глазки, помогали?
Мы искали, да смотрели
Все пенечки оглядели.

				Вот и Ванюшка с грибком, С подосиновичком (коммуникативная деятельность)	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Художественная литература Чтение произведения. К. Ушинский «Петушок с семьёй» Задачи: Воспитывать умение слушать рассказ, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание рассказа.	Рисование «Мое солнышко» Задачи: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Основы математики «Помоги цыплятам» Задачи: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами.	Ознакомление с окружающим миром «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
Серуен Прогулка	Продолжать приучать соблюдать правила	Побуждать детей следить за своим	Закреплять умение одеваться и раздеваться в	формировать у детей навыки	продолжать побуждать детей самостоятельно
	поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Наблюдение за березой и рябиной осенью Задачи: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. Подвижные игры «Догони самолет». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура) Виталий</p>	<p>Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура) Дима</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.</p>
	<p>технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений. (физическая культура) Аполлинария</p>			<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура) Анна</p>	<p>(физическая культура) Полина</p>

<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья».</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Дидактическая игра «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду.(развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Любимые праздники» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Узнай, какой</p>	<p>Средняя подгруппа: Чтение С. Маршак «Откуда стол пришел» Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения.(развитие речи и художественная литература) Труд в уголке игрушек: Задачи: Наблюдения за комнатными растениями</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Скоро праздник» Задачи: упражнение в чётком и внятном рассказе о празднике. Двигательная деят-ть «Наседка и цыплята» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деят-ть «Куда идет зайка?» Задачи: Закреплять знание названия форм, предусмотренных программой, осуществлять выбор форм по ее названию, последовательно передвигать предмет по намеченному пути..</p>
<p>Предшкольная подгруппа</p>	<p>Старшая подгруппа Конструирование Груша с листочком (оригами) (режимный моменты) Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба.(конструирование)</p>	<p>инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.(музыка, физическая культура) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Кто больше знает и умеет»- развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Познакомить с хлорофитумом – растением, похожим на зелёную травку. Старшая подгруппа Игровое упражнение «Прогулка по городу» развитие речи, ознакомление с окружающим миром)закрепить и систематизировать знания о родном городе, расширять</p>	<p>сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании (физическая культура, рисование, художественная литература) Старшая подгруппа Рассматривание осенних листьев» (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>(основы математики) Старшая подгруппа Труд в уголке природы. Задачи: Обобщить и закрепить знания детей о растениях, с которыми уже познакомились, умение находить и показывать их; напомнить о необходимости 2-3 условий для жизни растений. Закрепить навыки полива растений</p>

	<p>Дидактическая игра «Что вокруг нас?» Задача: научить делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова. (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>окружающим миром) Задачи: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность действий. Предшкольная подгруппа Сюжетно-ролевая игра: «Строительство» Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. (познавательная интеллектуальная деятельность и коммуникативная деятельность)</p>	<p>жизненное пространство детей, учить осмысливать окружающий мир. Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (познавательная интеллектуальная деятельность и творческая деятельность)</p>	<p>окружающим миром) Задачи: Развивать умения детей по листьям определять породу деревьев. Учить различать листья по форме, величине, характеру края листа. Предшкольная подгруппа Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Задачи: воспитывать желание трудиться в коллективе. (физическое развитие) Подвижные игры «Огородники», Задачи: упражнять в беге по сигналу воспитателя. (физическое развитие) Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге. Задачи: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. (физическое развитие)</p>	<p>Предшкольная подгруппа Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Задачи: учить выполнению трудовых действий. (физическое развитие) Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Задачи: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. (физическое развитие) Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Задачи: учить бросать мяч в задачи; развивать меткость, внимание. (физическое развитие)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Музыкально-ритмические движения» Казахский язык*** (словарный минимум)</p>	<p>Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка?» Казахский язык*** (словарный минимум)</p>	<p>Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребёнком?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация для родителей «Как ругать ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

минимум:
Сау болыңыз!

Сау болыңыз!

Утверждаю
Внедряющая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь, 27.11. – 01.12.2023 – 2024 учебный год

Күн тәртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбi Понедельник 27.11.23	Сейсенбi Вторник 28.11.23	Сәрсенбi Среда 29.11.23	Бейсенбi Четверг 30.11.23	Жұма Пятница 01.12.23
Күн тәртiбi Прием детей	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу(воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).(физическая культура и ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся.(ознакомление с окружающим миром, конструирование)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!(развитие речи и художественная литература)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Как уберечь ребёнка от стресса»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»</p>	<p>Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)» Задачи: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности. (ознакомление с окружающим миром +казахский язык) жүргіншілержолы, бағдаршам.) «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(апликация) Старшая подгруппа: Творческая мастерская Апликация «Осенний ковер» (коллективная работа)(апликация, развитие речи) Задачи: Учить детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)» Задачи: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное упражнение «Музыкальные домики» Задачи: Развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкальнослухового багажа, тренировка памяти. (музыка) Старшая подгруппа: Рассматривание</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Птицы на кормушке» - развитие мелкой моторики(физическая культура). Разноцветный мяч Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. (лепка). Казахский язык*** Қорбан, қорбан, қорбанбай (бір бала аюдыңқимылын көрсетеді) Кележатқанаюғой Жақындап оғанбармайық (балалар, баяуаюғажақындайды, аюдыкөріпорындарына</p>	<p>Средняя подгруппа: В. Бианке «Кто как зимует?» Задачи: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения. понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц. (художественная литература): «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин(конструирован и) Казахский язык*** Аю, аютұршы (орындарынан тұру)</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Снежок» Задачи: развивать речь, развивать мелкую моторику (физическая культура) Беседа «Дежурство по столовой» Задачи: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа: Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию)</p>

выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы.

Казахский язык***

Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз.

Шашқан дәнің аз, аз, аз.

Предшкольная подгруппа

Беседа «Зимнее утро»

Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь.

(коммуникативная деятельность)

осенних листьев» **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Задачи: Развивать умения детей по листьям определять породу деревьев. Учить различать листья по форме, величине, характеру края листа.

Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)

Пластилин и стеку нельзя подносить к лицу, брать в рот. Клади пластилин на специальную дощечку. Лепку выполняйте только на дощечке. Не разбрасывайте пластилин по столу, не роняйте на пол.

Предшкольная подгруппа

Чтение стихотворение

Мои санки едут сами,
Без мотора, без коня,
То и дело мои санки
Убегают от меня.
Не успею сесть верхом,
Санки — с места и бегом...

Мои санки едут сами,
Вез мотора, без коня.
А под горкой мои санки
За сугробом ждут меня.
Непослушным, скучно им
Подниматься вверх

оралады)
Қатар, қатар тұрайық
Алыстанбайқапқарайық
Старшая подгруппа:
Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой» **(художественная литература, развитие речи)**
Задачи: Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. Творческая, изобразительная деятельность. **(музыка).**
Игра для развития чувства ритма

«Долгие и короткие звуки»
Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением

Предшкольная подгруппа

Лепка «Путешествие в мир солёного теста»

Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать

Бетіндіжушы (екіқолымен бет жуу)
Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы)
Шашындытарашы (шаштарауқимылынжасау)

Старшая подгруппа:

Познавательная – исследовательская деятельность
«Свойства мокрого песка»

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: познакомить со свойствами песка. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.

Предшкольная подгруппа

Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение)

Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде. Дать

- Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции.

(конструирование)
«Скажи наоборот» (развитие речи)

Задачи: развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи. **Казахский язык***** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ
Предшкольная подгруппа
Рисование «Выставка картин»
Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и

		одним. (И.Бурсов) (коммуникативная деятельность).	основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.	возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. (коммуникативная деятельность)	оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. (творческая и игровая деятельность)
--	--	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура**				
	КОМПЛЕКС № 7 С обручами				
	Игровое задание «Прокати обруч». Младшие (Стрекозки) становятся в шеренгу по одну сторону зала, а старшие (Бабочки) становятся в шеренгу с обручами по другую сторону зала. По команде воспитателя, старшие катят обручи к младшим и наоборот.				
	1. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч внизу хватом с боков. Поднять обруч вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить обруч вниз, и.п. (6 раз).				
	2. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках у груди. Приседая, вынести обруч вперед (С), поднять обруч вверх (Б); встать, и.п. (5 раз).				
	3. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. Наклон вперед-вниз, коснуться ободом пола; выпрямиться, и.п. (5-6 раз).				
	4. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди (С), обруч в согнутых руках за спиной, хватом с боков (Б). Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).				
	5. И.П. – о.с., руки на поясе, обруч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг обруча; на счёт 8-прыжок в обруч (Б) (3-4 раза)				
	6. Ходьба в колонне по одному с обручем «наперевес» на правом плече.				
	Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				
	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				

Таңғы ас Завтрак	Чтение потешки Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила,	Прием пищи.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную	Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место,	Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»- Закрепить умения	Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!(художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ,</p>	<p>позу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май,</p>	<p>замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан,</p>	<p>порядка одевания и раздевания. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный</p>	<p>после туалета с мылом. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	шай, май, ірімшік, сүт).	ірімшік, сүт).	бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Мы любим играть. Средняя подгруппа: Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения Старшая подгруппа: Задачи: Развивать интерес к подвижным</p>	<p>Казахский язык Средняя подгруппа Міндеттері: «Бауырсақ ертегісі» Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын ә, ө, қ, ү, ұ, дұрыс айтуға үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге</p>	<p>Физическая культура «Веселые мышки» Средняя подгруппа: Задачи: ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Старшая подгруппа:</p>	<p>Музыка «Новогодняя елочка» Старшая подгруппа: Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p>Физическая культура «Учимся быть ловкими» Средняя подгруппа: Задачи: Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений Старшая подгруппа: Задачи: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно,</p>

	играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в	үйрету. Старшая подгруппа Міндеттері:	Задачи: выполнять знакомые, разученные ранее		поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз,
	<p>организации знакомых игр.</p> <p>Предшкольная подгруппа Развитие речи «Поездка в город» Задача: развить умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Задача: Формировать представления о равенстве.</p> <p>3. Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Задача: повышать устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p>4. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Задача: развивать умения отвечать на вопросы.</p>	<p>«Үйшік» ертегісі» Қарапайым мәтіндерді, тақпақтарды тыңдауға және оларды түсінуге және қайталауға үйрету. Байланыстыра сөйлеуге үйрету; тілдерін, танымдылық қабілеттерін дамыту; ертегі арқылы тілге деген қызығулық тудыру.</p> <p>Музыка «Пришла зима» Средняя подгруппа: Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>Предшкольная подгруппа 1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Задача: развить умения делать звуковой анализ слов.</p>	<p>упражнения и циклические движения под музыку</p> <p>Предшкольная подгруппа Основы грамоты «Звуковая схема слова» Задача: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>2. Казахский язык Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Міндеті: : Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>3. Физическая культура «Папа, мама, я- здоровая семья!» Задача: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p> <p>4. Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Задача: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>Предшкольная подгруппа 1. Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Задача: расширение знаний о выдающихся батырах.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Задача: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Основы математики «Решение простых примеров и задач» Задача: формирование представления о решении примеров и задач.</p> <p>4. Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Задача: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога</p>	<p>руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад.</p> <p>Предшкольная подгруппа 1. Художественная литература Чтение стихотворения Е. Утетлеува «Флаг Казахстана» Задача: развитие умения отвечать на вопросы</p> <p>2. Развитие речи «Моя Родина- Казахстан» Задачи: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>3. Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Задача: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Задача: ознакомление с жизнью животных живого уголка</p>

		<p>2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Задача: формировать понятия о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>3.Казахский язык Менің Отаным Міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4.Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование)</p>			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной,	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности)	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице:

	<p>умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>	<p>шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p>	<p>общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».</p>	<p>мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за синицей Средня подгруппа Задачи: знакомить с</p>	<p>Наблюдение за погодой Средняя подгруппа</p>	<p>Наблюдение за машинами Средняя подгруппа Задачи расширять знания</p>	<p>Наблюдение за погодой Средняя подгруппа Задачи: учить</p>	<p>Наблюдение за березой и рябиной Средняя подгруппа</p>

синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

Старшая подгруппа

Задачи:

продолжать вызывать интерес к пернатым;

Предшкольная подгруппа

Задачи: учить сравнивать синицу и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).

Ход наблюдения

Синица расписная
Свистит не уставая.
Воспитатель задает детям вопросы.

Что это за птица?

Как она выглядит?

Какого она цвета?

Какие изменения происходят в жизни синиц весной?

Чем питаются синицы?

Как люди заботятся о них?

Какую пользу они приносят?

(ознакомление с

Задачи продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; — развивать наблюдательность.

Старшая подгруппа

Задачи: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель).

Предшкольная подгруппа

Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.

Ход наблюдения На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело!

Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый!

На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного

местечка —

Всюду снега намело.

о наземном транспорте (их классификация, назначение).

Старшая подгруппа

Задачи: Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.

Предшкольная подгруппа

Задачи: расширять представления о транспорте.

Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Начинает он копать — Заменяет сто лопат.

Длинной шеей поверчу — Груз тяжелый захвачу.

(Экскаватор.) Не живая — а идет, Неподвижна — а ведет.

(Дорога.)

Запылал у чудища Изумрудный глаз. Значит, можно улицу Перейти сейчас. (Светофор.)

Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратить внимание на то,

самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой.

Старшая подгруппа

Задачи: формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь).

Предшкольная подгруппа

Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;

учить сравнивать, развивать познавательную активность

Ход наблюдения Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он — Дед Мороз, А шалит, как маленький. Воспитатель задает детям вопросы. На улице тепло или холодно?

Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице?

- Как были одеты

Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.

Старшая подгруппа

Задачи: Расширять представления о классификации деревьев (садовые, лесные)

Предшкольная подгруппа

Задачи: расширять и углублять знания о растениях

Ход наблюдения

Воспитатель организует беседу с детьми, обращая деревья, стоящие на участке

• Назовите, какие деревья и кустарники Что делают зимой деревья?

По каким характерным особенностям можно узнать березу, Как чувствуют себя деревья зимой? Хорошо им или плохо зимой? Для чего нужен снег деревьям?

люди летом? Сравните. Морозы стали крепче, и *и* не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут

окружающим миром)
Трудовая деятельность Очистка участка от снега.
Задачи: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. (физическая культура)
Подвижные игры «Мы — веселые ребята».
Задачи: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.
«Птички и кошка».
Задачи: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. (физическая культура)
Индивидуальная работа Развитие движений.
Задачи: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (физическая культура)

С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь. (ознакомление с окружающим миром)
Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.
Задачи: воспитывать трудолюбие.
Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня».
Задачи: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.
Индивидуальная работа «Белые снежинки».

что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят? Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора.
Гололед, гололед — Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток — Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит — Потому что тормозит. Гололед, гололед — Это значит голый лед.
Никуда не выходи — Лучше дома посиди (ознакомление с окружающим миром) И в окошко погляди!
Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек.
Задачи: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. (физическая культура)
Подвижные игры:

быстро по улице, чтобы не (ознакомление с окружающим миром)
Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.
Задачи: учить правильно пользоваться метлой дело до конца.
(физическая культура)
Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».
Задачи: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. (физическая культура)
Индивидуальная работ;
Попрыгунчики около санок».
Задачи: учить прыгать с продвижением вперед (физическая культура)

Что может произойти, если много снега на ветках?
Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. (ознакомление с окружающим миром)
Трудовая деятельность Сбор снега для постройки.
Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.
(физическая культура)
Подвижные игры
Задачи: добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Сбей кеглю». **Задачи:** добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (физическая культура)
Индивидуальная работа Развитие движений.
Задачи: закреплять навыки хорошего

Задачи: учить плавно

		двигаться.	«Охотники и олени». Задачи: согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». Задачи: развивать глазомер. (физическая культура) Индивидуальная работа: Метание в цель. Задачи: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. (физическая культура)		отталкивания и мягкого приземления. (физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, развитие речи)	Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, развитие речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, развитие речи)	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, развитие речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, развитие речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.	Содержание навыков: Формировать умение детей съесть бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и	Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы.	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое	Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению.

	<p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Методические приемы. Игровая ситуация: «Нако рми аккуратно». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтение рассказа Сказка «Зимовье зверей» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни «Спи, зайка, усни» (музыка)</p>	<p>Чтение Н. Носов «Живая шляпа» (художественная литература)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение С. Мурадян «Зайкина шубка» (художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения 4-й комплекс «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. 1.«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. 2.«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). 3.«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				

<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Каждый день мы утром рано Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится, Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, оба глаза! Мойтесь, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (художественная литература, физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Большая стирка» Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра Парикмахерская для</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Семья» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (Аппликация, художественная литература) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры» Задачи: выявить</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Детский сад» Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Игра -инсценировка</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Игра на имитацию движений Кто во что одет? Веселые обезьянки Воспитатель обращается к детям: Помните, как ходят дети, обезьянки и тд.? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Библиотека»</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «Сказочная птица»</p>

<p>зверей» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Скоро зима» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение слушать педагога. Предшкольная подгруппа «Вертушка» Задачи: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>зависимость состояния почвы от погодных условий. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Пальчиковая игра «Потешка» - Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей, (поднять руки вверх) Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят, (показать «рожки» на голове) Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди). (коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Задачи: Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражняться в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Смотри внимательно» Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей составлять диалоги. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). (творческая изобразительная деятельность)</p>	<p>Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Предшкольная подгруппа «Саусақтарым менің» Бас бармағым-экем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрстеу Орған терек- ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек- тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>Трудовая деятельность «Заготовка земли для посадки рассады» Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Предшкольная подгруппа «Какое слово хотел написать художник?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. (познавательная интеллектуальная деятельность) «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. (физическая деятельность)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				«Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. (творческая изобразительная деятельность)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Чтение К. Чуковский «Чудо – дерево» Задачи: Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Дмитрий	Рисование «Портреты» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны. Полина	Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». Виталий	Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре. Платон Предшкольная подгруппа Развитие речи: «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Аполлинария	Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Алина

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммунибельность.	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за синицей</p> <p>Средняя подгруппа Задачи продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о диких птицах, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки) синицы</p> <p>Подвижные игры «Мы — веселые ребята». Задачи: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка». Задачи: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги,</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Средняя подгруппа Задачи продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; — развивать наблюдательность.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи формировать представления об изменениях в природе поздней осенью.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: расширять представления о временах года</p> <p>Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». Задачи: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p>Индивидуальная работа «Белые снежинки». Задачи: учить плавно двигаться.</p>	<p>Наблюдение за машинами</p> <p>Средняя подгруппа Задачи расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p>Старшая подгруппа Задачи Совершенствовать знания о разных транспортных средствах</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: дать представление о транспорте.</p> <p>Подвижные игры: «Охотники и олени». Задачи: согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». Задачи: развивать глазомер. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Метание в цель. Задачи: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи формировать представления об инее как об одном из состояний воды.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.</p> <p>Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Задачи: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа; Попрыгунчики около санок». Задачи: учить прыгать с продвижением вперед (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за березой и рябиной</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: расширять и углублять знания о деревьях</p> <p>Подвижные игры Задачи: добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Сбей кеглю». Задачи: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. (физическая культура)</p>
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>легко сгибая их в коленях. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>Задачи: отработать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (физическая культура)</p>				
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p> <p>Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p> <p>Беседа «Чистота - залог здоровья».</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.</p> <p>Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p>	<p>Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку</p> <p>Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>
<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки.</p> <p>Методические приемы. Ди/игра «Одень Машу на прогулку».</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу.</p> <p>Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание. «Песенка о вежливом</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь.</p> <p>Методические приемы. Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки.</p> <p>Методические приемы. Загадывание загадок.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая</p>

		чижике»	умывался из под крана»		
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: Дидактическая игра «Рыбаки» Задачи: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает. (развитие речи) «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. (конструирование) Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Как получается мука» Задачи: дать представление о процессе изготовления муки из зерен пшеницы</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Зима» Задачи: Формирование представлений о зиме как о времени года. Расширять словарь синонимов, существительных, прилагательных, глаголов по теме (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Музыкальная карусель» Задачи: развитие темпоритма.. (музыка, физическая культура) Старшая подгруппа: Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» (физическая культура) Задачи: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. Игровое упражнение Животные нашего края». «Растения нашего края» (ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Средняя подгруппа: Разучивание стихотворения «Дедушкин портрет» Задачи: Участвовать в коллективном разучивании стихотворения при хоровом проговаривании. Выразительно читать стихотворный текст. (развитие речи и художественная литература) «Путешествие в страну цветов» Задачи: Формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди" _ Заполнение «Волшебной пустографки». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Какое что бывает?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:</p>	<p>Средняя подгруппа: «Можно ли пить талую воду?» Задачи: Показать детям, что снег грязнее водопроводной воды. Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Поддерживать стремление ухаживать за комнатными растениями. (ознакомление с окруж.миром, художественная литература) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Фотоателье» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с</p>	<p>Средняя подгруппа: «Мишка спрятался» Задачи: развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы. (основы математики) Труд в уголке природы. «Знакомство с геранью» Задачи: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Трудовая деятельность «У нас в шкафу порядок». Задачи: приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игровое упражнение</p>

	<p>и ржи (злаковые культуры выращивают в летнее время; когда колосья созреют, их убирают комбайном. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Строительно-конструктивные игры «Дорожки» (Конструирование)</p> <p>Задачи: учить конструировать дороги</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>, развитие речи)</p> <p>Задачи:Закрепление знаний детей о животных и растениях нашего края. Развитие связной речи детей.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Пальчиковая игра «Потешка» - Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей, (поднять руки вверх) Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят, (показать « рожки» на голове) Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди). (коммуникативная деятельность)</p>	<p>учить классифицировать</p> <p>предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.</p> <p>Игровое упражнение «Прятки» (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>«Какой сегодня день» Задачи: закрепить знания о последовательности дней недели. Делить лист бумаги на равные и неравные части. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>«Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. (физическая деятельность)</p>	<p>«Кто больше назовет действий?» развитие речи</p> <p>Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>«Какое слово хотел написать художник?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>«Выбираем игрушки для детей 2-4 лет».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

--	--	--	--	--	--

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь, 04.12. – 08.12.2023 – 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 04.12.23	Сейсенбі Вторник 05.12.23	Сәрсенбі Среда 06.12.23	Бейсенбі Четверг 07.12.23	Жұма Пятница 08.12.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри». Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся!(развитие речи)	Игровой прием «Человек»- создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (казахский язык, развитие речи)	Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. (ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Пропавшие ручки»- упражнять в умении сочетать движения с текстом(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация «Воспитываем ребёнка»</p>	<p>Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»</p>	<p>Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»</p>	<p>Наглядный материал для родителей «Хозяйственнобытовой труд детей 3-4 лет»</p>	<p>Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Не ешь снег и сосульки!» Задачи: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина).(развитие речи + ознакомление с окружающим миром +казахский язык қыс қар) «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Не играй с бродячими животными Задачи: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Игры по конструированию «Постройка грузовика, дороги» Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Зимушка - зима»- развитие мелкой моторики(физическая культура). «Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка). Казахский язык***Жолдарынаүңіліп , (орындарынантұру)</p>	<p>Средняя подгруппа: Русские народные сказки «Каша из топора». Задачи: учить понимать юмор, характерные особенности персонажей сказки; развивать воображение. (художественная литература) Казахский язык*** Орнымыздантұрамыз, (мәтінгесәйкесіқимылдаржасату) Қолдыбелгеқоямыз. 1,2,3 қарлығашбопұшамыз. Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады. Жүгірді, секірді. Орнынакеліпотыршы.</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра Снежный ко Взяли дети белый ком, Изображаем ком Будем строить снежный дом Движения, изображающие лепку снежков Мы польем его водой, Имитируем движения Домик будет ледяной "поливаем водой" Ком за комом мы кладем, Ставим кулачок на кулачок Вот и вылепили дом Рисуем в воздухе ладонями домик</p>

<p>(рисование)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Несуществующее животное»</p> <p>(апликация, художественная литература)</p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенство вать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). Развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом. Воспитывать и нтерес к лепке.</p> <p>Предшкольная подгруппа: Дидактическая игра «Виды труда»</p> <p>Задачи: Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда</p> <p>(ознакомление с</p>	<p>(дорога). Устойчиво и ровно ставит кубик на второй</p> <p>кирпичик(машина).</p> <p>(конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа: Словесная игра «Моя комната»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам, как ребенок соотносит цветовые гаммы, какое у него настроение. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Предшкольная подгруппа: Рассказывание сказки «Мороз Иванович»</p> <p>Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>Екібақажүгіріп,(жолжаққа қарауқимылынжасау)</p> <p>Секіреді, бақ-бақ, (қосаяқпенбиіккесекіру)</p> <p>Ағаштардыаттап. (оянуқимылынкөрсету)</p> <p>Оларертетұрады, (бетқолдарынжууқимылы)</p> <p>Беті-қолынжуады. ((екіжаққатербелу) Оңғасолға шайқалып,</p> <p>Старшая подгруппа: «Сказка «Морозко»</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках; расширить словарный запас. Формировать умение моделировать сказку с помощью геометрических фигур, пересказывать ее, используя алгоритм.Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Предшкольная подгруппа: Лепка «Дед Мороз».</p> <p>Задачи: Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза, передавать детали,</p>	<p>Таза киімкиемін Тазалықтысүйемін (орындарынантұру)</p> <p>Денем таза болса да (кигенкиімдерінекөңілаудару)</p> <p>Түсемінжиімоншаға (таза киімдерін көрсету)</p> <p>Старшая подгруппа: Д/упражнение</p> <p>Определи по ритму</p> <p>Задачи: Развитие чувства ритма. (Музыка)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Кіші шармен жаттығу.</p> <p>Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым,</p> <p>Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын,</p> <p>Оң қолым мықты болсын!</p> <p>Сол қолым мықты болсын,</p> <p>Қолдырым менің күшті</p> <p>Предшкольная подгруппа: Чтение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень – очень вкусный пирог» - работа по содержанию стихотворения.</p> <p>Задачи: Учить</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Музыкальное упражнение</p> <p>«Большие и маленькие»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма.(музыка)</p> <p>Старшая подгруппа: Лаборатория творчества (апликация, развитие речи)</p> <p>Соблюдай порядок на своём рабочем месте. Перед работой проверь исправность инструментов. Работай только исправными инструментами. Работай ножницами только на своём рабочем месте. Игра: «Принц и Принцесса» Игра на развитие динамического слуха</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: Развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах</p> <p>Предшкольная подгруппа: Рисование</p> <p>Дидактическая игра «Подбери наряд»</p> <p>Задачи:Обучать умению выразительно передавать основную форму.Учить</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	окужающим миром)		используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.	чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (коммуникативная деятельность) болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.	различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь. (творческая и игровая деятельность).
--	------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС № 7 С обручами Игровое задание «Прокати обруч». Младшие (Стрекозки) становятся в шеренгу по одну сторону зала, а старшие (Бабочки) становятся в шеренгу с обручами по другую сторону зала. По команде воспитателя, старшие катят обручи к младшим и наоборот.</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П. - ноги на ширине ступни, обруч внизу хватом с боков. Поднять обруч вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить обруч вниз, и.п. (6 раз). И.П. - ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках у груди. Приседая, вынести обруч вперед (С), поднять обруч вверх (Б); встать, и.п. (5 раз). И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. Наклон вперед-вниз, коснуться ободом пола; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди (С), обруч в согнутых руках за спиной, хватом с боков (Б). Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). И.П. – о.с., руки на поясе, обруч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг обруча; на счёт 8-прыжок в обруч (Б) (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному с обручем «наперевес» на правом плече. <p>Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>
---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом,</p>	<p>Чтение потешки Тили-час, тили-час,</p>	<p>Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания:</p>
-------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------

	пользоваться салфеткой по мере необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка	Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку,	меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык***	игровой ситуации «Кушаем молча»- Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере	намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем,
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их	Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дондон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дондон! (развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)	Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)	Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать чтото «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными как папа» Средняя подгруппа: Задачи: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности Старшая подгруппа: Задачи: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека Предшкольная группа: 1. Развитие речи «Зимний лес» Задача: формировать навык составления творческого рассказа по картинкам. 2. Основы математики «Условная мера» Задача: развить навык сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Физическая культура «Формировать умения самостоятельно играть в спортивные игры» Задача: развитие умения</p>	<p>Казахский язык «Қыс мезгілі» Средняя подгруппа: Міндеттері: Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын ә, ө, қ, ү, ұ, дұрыс айтуға үйрету. Қыс мезгілі туралы сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу Старшая подгруппа Міндеттері: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дұрыс айту. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Жыл мезгілінің қысқы</p>	<p>Физическая культура «Играем с гномиком» Средняя подгруппа: Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Старшая подгруппа: Задачи: прыгать с короткой скакалкой. Предшкольная группа: 1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Задача: развить умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык Еліміздің астанасы – Астана Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын</p>	<p>Музыка « Праздник для зайки» Старшая подгруппа: Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Предшкольная группа: 1. Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» Задача: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Задача: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Задача: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4. Музыка «Утренник, посвященный дню</p>	<p>Физическая культура Наши любимые игры. Средняя подгруппа: Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями Старшая подгруппа: Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Предшкольная группа: 1. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» Задача: развить умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Развитие речи «Я живу в Казахстане» Задача: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3. Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Задача: знакомить детей с игрой в хоккей. 4. Ознакомление с окружающим миром</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»</p> <p>Задача: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>көрінісі туралы білімдерін тереңдету; сөйлеу тілдерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>«Волшебный снеговик»</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Задачи: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Предшкольная группа:</p> <p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Задача: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Задача: развивать навык сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3.Казахский язык</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>3.Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Задача: формировать дружеских отношений между детьми.</p> <p>4.Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Задача: развивать умения выполнять упражнения с предметами.</p>	<p>независимости Республики Казахстан»</p> <p>Задача: закрепление пройденного материала</p>	<p>«О чем поет вьюга?»</p> <p>Задача: развивать умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Міндеті : Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>4.Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование) «Зимняя ночь» Задача: формировать умения создавать сюжетную композицию в аппликации. (аппликация)</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы.	«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Дидактическая игра «Одень по погоде».	Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»	Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Д/упражнение «Одеваемся по порядку».	Дидактическое упражнение «Найди пару».
--	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за воздушным транспортом Средняя подгруппа Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Старшая подгруппа Задачи: развить познавательный интерес к воздушному транспорту. Предшкольная группа Задача: расширить и активизировать словарный запас на основе обогащения представлений о воздушном транспорте. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает.</p>	<p>Наблюдение за ветром Средняя подгруппа Задачи:учить определять наличие и направление ветра. Старшая подгруппа Задачи: формировать представления о природных явлениях. Предшкольная группа Задача:расширить знания о природных явлениях,научить определять направления ветра. Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от</p>	<p>Наблюдение в птичьем парке Средняя подгруппа Задачи:закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Старшая подгруппа Задачи: формировать представления детей о многообразии видов птиц . Предшкольная группа Задача: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Средняя подгруппа Задачи:расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Старшая подгруппа Задачи: расширить знания о зимующих птицах,расвить внимательность и наблюдательность. Предшкольная группа Задача: учить сравнивать следы сороку и ворону, находить отличительные признаки. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые</p>	<p>Наблюдение за вороной Средняя подгруппа Задачи:продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Старшая подгруппа Задачи: расширить знания о вороне , углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Предшкольная группа Задача: расширять представления о птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет?</p>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете?</p>	<p>выполненного •груда и его результата. (физическая культура)</p>	<p>вы сами будете</p>	<p>маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым</p>	<p>Чем питается? Как высиживает</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

<p>Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результате своего труда. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать</p>	<p>Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)</p>	<p>имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сижу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на</p>	<p>маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Подвижные игры «Ворона — воробей».</p>	<p>птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура) Индивидуальная работа</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура) Аполлинария</p>		<p>которых они сидели. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура) Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура) Алина</p>	<p>Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура) Полина</p>	<p>Развитие движений. Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физическая культура) Анна</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выразить просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие «Сделай как я» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застёжек (худ, лит, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнени е«Помоги себе» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, развитие речи)</p>
Түскі ас	Ой, люли, люли, люли	Сорока-ворона	Кукол в платья наряжали,	Совершенствовать	Чтение потешки

Обед	В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: тамак.касыйк).</i>	Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: тамак.касыйк).</i>	Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: тамак.касыйк).</i>	умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: тамак.касыйк).</i>	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: тамак.касыйк).</i>
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение З. Александрова «Дозор» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни «Спят малыши» (музыка)	Чтение В. Сутеев «Кораблик» (художественная литература)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Н. Сладков «Медведь и солнце» (художественная литература)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати.</p>				

	<p>1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Топики, топики, По водичке хлопикки, Хлопикки ладошками, Да босыми ножками! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. (художественная литература, физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деять «Телефон» Задачи: развивать фантазию, диалогическую речь. Петрушки на загадка: Поверчу волшебный круг И меня услышит друг. Что ЭТО? (Телефон.)(Музыка, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм</p>

<p>детьми. воспитание у детей уважения к труду врача (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа: «Самолеты»</p> <p>Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их. (Физическая культура) Игра: «Угадай, на чём играю»</p> <p>Игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков. Музыка</p> <p>Задачи: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.</p> <p>Предшкольная группа: Дидактическая игра «Закончи Предложение»</p> <p>Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образозванные от слова</p>	<p>общения (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Изготовление цветных льдинок»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить детей с агрегатными состояниями воды – жидким и твёрдым; показать с помощью опытов, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска. Называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Предшкольная группа: Пальчиковая игра «Потешка» - Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы)</p> <p>Взойди поскорей, (поднять руки вверх)</p> <p>Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой)</p> <p>Телят да ягнят, (показать « рожки» на голове)</p> <p>Еще маленьких (не до</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Старшая подгруппа: С/р игра «Ветеринарная лечебница»</p> <p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная группа: Игра для развития восприятия музыки «Вертушка»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята»</p> <p>Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная группа: Дидактическая игра «Смотри внимательно»</p> <p>Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей составлять диалоги. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). (творческая изобразительная деятельность)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Аптека» ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная группа: «Саусақтарым менің»</p> <p>Бас бармағым-экем</p> <p>Бас бармақты көрсету</p> <p>Балаң үйрек -анам,</p> <p>Сұқ саусақты көрстеу</p> <p>Ортан терек- ағам</p> <p>Ортаңғы саусақ</p> <p>Шылдыр шүмек- тәтем</p> <p>Шылдыр шүмекті көрсету</p> <p>Кішкентай бөбек-мен</p> <p>Кішкентай саусақты көрсету</p> <p>Бәріне ортақ алақан.</p> <p>Алақанды жаю</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль. (коммуникативная деятельность)	конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди). (коммуникативная деятельность)			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная	Художественная литература. Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	Рисование «Гусенички» Задачи: Упражнять	Основы математики Дидактическая игра «Широкое – узкое» Задачи: продолжить	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра	Физическая культура. Подвижная Игра «Снежиночкипушиночки»

работа с детьми	Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Воспитывать у детей чувство сострадания к тем, кто попадает в беду. Виталий	детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. Платон	формировать представление «широкое - узкое». Полина	«Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Дмитрий	Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды. Алина
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Игра – соревнование «Кто быстрее».	Упражнение «Повтори». Закреплять умения детей правильно надевать обувь.	Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.	Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом.

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за воздушным транспортом Средняя подгруппа Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Старшая подгруппа Задача: формировать представления о воздушном транспорте. Предшкольная подгруппа Задача: Активизировать словарный запас, сформировать представления о разнообразии воздушного транспорта Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту,</p>	<p>Наблюдение за ветром Средняя подгруппа Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Старшая подгруппа Задача: сформировать представления о природных явлениях. Предшкольная подгруппа Задача: сформировать представления о природных явлениях, научить определять направления ветра. Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить</p>	<p>Наблюдение в птичьей парке Средняя подгруппа Задачи: закреплять представление о птичьей мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Старшая подгруппа Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье Предшкольная подгруппа Задача: формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура) Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом.</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Средняя подгруппа Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Старшая подгруппа Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птицах, научить определять птиц по следам Предшкольная подгруппа Задача: формировать знания о зимующих птицах, научить определять птиц по следпм, активизировать словарный запас. Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в</p>	<p>Наблюдение за вороной Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Старшая подгруппа Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Предшкольная подгруппа Задача: расширить знания о вороне, формировать представления о поведении птицы в зимнее время,учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.</p>
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>внимание. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба между линиями (10—15 см).</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)</p> <p>Анна</p>	<p>спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)</p> <p>Аполлинария</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Полина</p>	<p>пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади комом снега в цель».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)</p> <p>Дмитрий</p>	<p>«Перелетные птицы».</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физическая культура)</p> <p>Виталий</p>
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Навыки личной гигиены</p> <p>Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p>	<p>Учить детей пользоваться расческой, носовым платком.</p>	<p>Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться.</p>	<p>Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p>
<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами,</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо.</p> <p>Совершенствовать умение пользоваться</p>
	<p>сверху указательным пальцем, есть разные</p>	<p>есть с закрытым ртом, пережевывать пищу</p>	<p>окончании еды класть их на край тарелки, а не на</p>	<p>необходимости.</p>	<p>салфеткой по мере необходимости.</p>

	виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	бесшумно	стол.		
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа: «Что это за птица?» Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. (ознакомление с окружающим миром) «У куклы новоселье» Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (конструирование) Старшая подгруппа: Труд в уголке природы. (ознакомление</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Ах, ты, зимушка-зима» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о характерных признаках зимы, зимние месяцы, развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деят-ть. Кого встретил колобок? Задачи: развитие звуковысотного слуха (регистры: высокий, средний, низкий). (музыка, физ.разв) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность. (ознакомление с</p>	<p>Средняя подгруппа: Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках». Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения, развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному. (развитие речи и художественная литература) Труд в группе: «Чистые подоконники» Задачи: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать. Воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно. Старшая подгруппа: Трудовая деятельность</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Новый год у ворот» Задачи: Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год. Рассказать детям о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка. Воспитывать интерес и любовь к культуре, традициям русского народа. Двигательная деят-ть «Загадай, мы отгадаем» Задачи: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. Старшая подгруппа:</p>	<p>Средняя подгруппа: Упр. с палочками «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики) Старшая подгруппа: Труд в уголке природы - Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий</p>
	с окружающим миром): Задачи: Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. В уголке природы созданы условия для удовлетворения	окружающим миром) «Прозрачность льда» Задачи: познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать	Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. (ознакомление с	П/И «Ели, елки, елки, елочки» Задачи: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (физическая	(прежде всего своевременном поливе). (ознакомление с окружающим миром) Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Тик-так»

	<p>потребностей растений и животных в свете, тепле, питании. Учить детей заботливому отношению к обитателям уголка природы.</p> <p>Предшкольная подгруппа Упражнение «Волшебные кубики»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>Предшкольная подгруппа Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок(коммуникативная деятельность).</p>	<p>окружающим миром) Игры на развития памяти «Повтори как было» Задачи: Развить зрительную память.</p> <p>Предшкольная подгруппа «Веселый поезд»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме(познавательная интеллектуальная деятельность).</p>	<p>культура, художественная литература) Предшкольная подгруппа Дидактическая игра: «Город и село» Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Воспитывать интерес к играм (познавательная интеллектуальная деятельность).</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>	<p>Консультация «Игрушки в семье» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>	<p>Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>	<p>Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>	<p>Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь, 11.12. – 15.12.2023 – 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 11.12.23	Сейсенбі Вторник 12.12.23	Сәрсенбі Среда 13.12.23	Бейсенбі Четверг 14.12.23	Жұма Пятница 15.12.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом и повторять слова за педагогом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются). (ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Круг-кружочек»- упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом и повторять слова за педагогом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Родительское собрание «Азы воспитанности»</p>	<p>«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»</p>	<p>Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»</p>	<p>«Памятка для родителей о кормлении»</p>	<p>Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание</p>	<p>Средняя подгруппа: Рисование «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование) Казахский язык*** Күнге қарайық (шеңберге тұру) Шашымыздытарайық (бастарынжоғары көтеру) Керіліп, демалайық</p>	<p>Средняя подгруппа: «Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование) Старшая подгруппа:</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика Маша варежку надела. Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец) Нету пальчика, пропал В свой домишко не попал. Маша варежку сняла. Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик) Ищешь, ищешь, не найдешь. Здравствуй, пальчик (пальчик здоровается, кивает), Как живешь? Казахский язык*** Сылдырлайды мөлдір су</p>	<p>Средняя подгруппа: «Собери и сосчитай матрешек» Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции. Казахский язык*** Айнаға қараймын (сол қолында айна, оң қолында тарақ</p>	<p>Средняя подгруппа: Рисование «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование) Казахский язык*** Күнге қарайық (шеңберге тұру) Шашымыздытарайық (бастарынжоғары көтеру) Керіліп, демалайық (күнгесозылу) Бойымыздыжазайық (қолдыбелге қою)</p>

<p>книг и другие)</p> <p>(күнгесозылу) Бойымыздыжазайық (қолдыбелге қою)</p> <p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (лепка, развитие речи) Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение.Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказ</p> <p>Предшкольная подгруппа Беседа «Как не заболеть зимой» Задачи: актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Квест-игра «Ищи и найдешь» (ознаомление с окружающим миром) Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Устанавливать элементарные причинноследственные связи. Развивать внимание, память, речь</p> <p>Предшкольная подгруппа Чтение стихотворение Серебристый снег кружится, Дед Мороз на тройке мчится: Он зверюшек развлекает, На санях своих катает! Сели рядом волк с лисичкой, Еж и лось, бобер с синичкой, Воробей, бельчонок, мышка, Куропатка и зайчишка. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Мөлдiр суға қолыңды жу (қол жуу қимылын жасау) Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың (бетін, маңдайын сипау) Тазалықтыңдосы – Су дегенің осы</p> <p>Старшая подгруппа: Чтение рассказа «Проказы старухи-зимы» Константин Ушинский(художественная литература, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.</p> <p>Предшкольная подгруппа Лепка «Декоративная пластина». Задачи: Учить создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком. Создавать сюжеты с</p>	<p>бар екенін көрсету) Шашымды тараймын. (шаштарын тарау) Бақытты боламын, (үсті бастарын көрсету) Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.</p> <p>Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в</p>	<p>Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (лепка, развитие речи) Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение.Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказ</p> <p>Предшкольная подгруппа Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Сен тұр –қойыңа бар! Балаларға бидай шаш. Сен тұр-қозыңа бар! Тауықтарға тары шаш! Сен тұр- жылқыңа бар! Бас бармақ, Сен тұр- сиырыңа бар! Балалы үйрек Ал сен үйде қал да, Ортаң терек, Қазан түбін жала. Шылдыр шүмек Қытық! Қытық! Кішкентай бөбек. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. (творческая и игровая деятельность)	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				воде).Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Предшкольная подгруппа «Помоги художнику, собери слова из картинок» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. (познавательная интеллектуальная деятельность)	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА» Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному. Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его</p>	<p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (художественная литература) Казахский язык***</p>	<p>Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан,</p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык***</p>	<p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. . (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май,</p>
	<p>на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>ірімшік, сүт).</p>

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованная деятельность по</p>	<p>Физическая культура «Зоопарк» Средняя подгруппа: Задачи: поочередно поднимать и опускать</p>	<p>Казахский язык «Қазақстанмақтанышым» Средняя подгруппа: Міндеттері:</p>	<p>Физическая культура Шарики-фонарики. Средняя подгруппа: Задачи: ориентироваться в пространстве,</p>	<p>Музыка «В гостях у мишки» Старшая подгруппа: Задачи: Знакомить с</p>	<p>Физическая культура «Станем самостоятельными» Средняя подгруппа: Задачи: Поощрять</p>

<p>расписанию организации образования</p>	<p>ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.</p> <p>Предшкольная подгруппа 1. Развитие речи «Есть разные дети на свете» Задача: Формировать разговорной диалогической речи. 2. Основы математики «Предметы геометрической формы» Задача: закреплять знаний о геометрических фигурах. 3. Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Задача: формировать обобщенных представлений о мире движений с мячом. 4. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» Задача:</p>	<p>Балаларға дауыс ырғағын ауыстырып, сөйлеуді үйрету. Қатты дауыспен немесе жай дауыспен сөйлеуді үйрету. Қазақ халқының салт дәстүрлері туралы мағлұмат беру; сөздік қорын дамыту; қазақ тіліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Старшая подгруппа: Міндеттері: Қарапайым мәтіндерді, тақпақтарды тыңдауға және оларды түсінуге машықтандыру. Қазақ халқының салт дәстүрлері туралы мағлұмат беру; сөздік қорын дамыту; қазақ тіліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Зимняя сказка» Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки,</p>	<p>действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр</p> <p>Предшкольная подгруппа 1. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Задача: развить умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык Қыс қызығы Міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. 3. Физическая культура «Игры моего двора» Задача: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр. 4. Музыка «Скоро праздник Новый</p>	<p>казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Предшкольная подгруппа 1. Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина- Казахстан» Задача: Формировать понятия о Родине. 2. Основы грамоты «Схема предложения» Задача: развить умения составлять схему предложения. 3. Основы математики «Кто где находится?» Задача: расширение представления о положении предметов в пространстве. 4. Музыка «Скоро праздник Новый год!» Задача: Развивать динамический слух.</p>	<p>самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.</p> <p>Старшая подгруппа: Задачи: Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад</p> <p>Предшкольная подгруппа 1. Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Задача: развить умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Развитие речи «Транспорт» Задача: формировать навыка составлять рассказ по серии картинок. 3. Физическая культура «Игры с асыками» Задача: развивать предметную ловкость посредством использования нестандартного оборудования. 4. Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина- Казахстан» Задача: формировать понятия о Родине.</p>
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

привитие любви и интереса к произведениям народного творчества.

применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.

Предшкольная подгруппа

1. Основы грамоты
«Предложение. Состав предложения»

Задача:
ознакомление с понятием «предложение».

2. Основы математики
«Что на что похоже?»

Задача:
закреплять знаний о геометрических фигурах

3. Казахский язык
Әсем қала – Алматы

Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

4. Творческая деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование)

«Дед Мороз»

Задача:
Формировать умения рисовать с натуры и по

год!»

Задача:

закрепить умения двигаться в соответствии с характером музыки.

		представлению. (рисование)			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Новый годлюбимый праздник!» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку)	ОдеваниеРаздевание Содержание навыков : Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда я ем»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.
Серуен Прогулка	Наблюдение за елью Средняя подгруппа Задачи: познакомить с деревом — елью;обогащать и активизировать словарь детей. Старшая подгруппа Задача: сформировать представления о дереве – ель, привить интерес к наблюдению за природой Предшкольная подгруппа Задача: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.	Наблюдение за синицей Средняя подгруппа Задачи:закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего Старшая подгруппа Задача: продолжать закрепление знаний о птице — синице ; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Предшкольная подгруппа Задача: продолжать	Наблюдение за транспортом. Средняя подгруппа Задачи: знакомить с названием частей машины. Старшая подгруппа Задача:формировать представления о частях из которых состоит машина,активизировать словарный запас Предшкольная подгруппа Задача: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. Ход наблюдения: Прейти с детьми к	Наблюдение за работой дворника. Средняя подгруппа Задачи: дать представление о работе дворника. Старшая подгруппа Задача: познакомить детей с важностью работы дворника,дать представления о инструментах необходимых дворнику для работы. Предшкольная подгруппа Задача: познакомить детей с важностью работы дворника,дать представления о	Наблюдение за транспортом. Средняя подгруппа Задачи: знакомить с названием частей машины. Старшая подгруппа Задача: познакомить с названием частей машины, Дать представления о важности машин в жизни человека. Предшкольная подгруппа Задача: познакомить с названием частей машины, Дать представления о важности машин в жизни человека. Привить интерес к различным видам машин. Ход наблюдения: Прейти с детьми к автобусной остановке и

Ход наблюдения	закрепление знаний о птице — синице ; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.	автобусной остановке и рассмотреть	инструментах необходимых дворнику для работы, привить уважение к труду дворника.	рассмотреть
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------

<p>Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми. Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголки зимой в серебре. У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. (ознакомление с окружающим миром) Труд:Расчистка территории от снега. Задачи: учить пра вильно пользоваться лопаткой, носить снег для построй</p>	<p>вида;Воспитывать желание ухаживать за птицами. Ход наблюдения Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой -это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет,Крохи собирает. (ознакомление с окружающим миром) Труд:Постройка горки для куклы. Задачи: учить правиль но наполнять ведерко</p>	<p>автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом Окна светятся кругом, Носит обувь из резины.И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди - пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. (ознакомление с окружающим миром) Труд.Строительство гаража из снега. Задачи: учить правильно пользоваться лопатками и веничками;доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры «Автобус». Задачи: закреплять знания о труде шофера;учить ориентироваться в пространстве и ходить парами .«Мы — шоферы». Задачи: учить различать сигналы светофора.</p>	<p>Старшая подгруппа Задача: Ход наблюдения Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей дошкольной группы. Рассказать о деятельности учителя по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей мини-центра и дошкольной группы (катание на санках с горки). (ознакомление с окружающим миром) Труд.Украшение участка снежными куличиками. Задачи: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками</p>	<p>автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом -Окна светятся кругом, Носит обувь из резины.И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди -пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. (ознакомление с окружающим миром) Труд.Строительство гаража из снега. Задачи: учить правильно пользоваться лопатками и веничками;доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры «Автобус». Задачи: закреплять знания о труде шофера;учить ориентироваться в пространстве и ходить парами .«Мы — шоферы».</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ки, помогать товарищам	снегом до	(физическая культура) Инд.работа: ориентировка в пространстве		Задачи: учить различать сигналы светофора. (физическая культура) Инд.работа: ориентировка в пространстве
--	------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	в выполнении трудовых действий;доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому брусу;спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. (физическая культура)	определенной отметки;доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры «Вороны и собачка». Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков. (физическая культура)	(физическая культура)	украшать валы. (физическая культура) Подвижные игры «Найди свой цвет». Задачи: Учить ориентироваться в пространстве;различать основные цвета спектра.«Птички и птенчики». Задачи: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура) Индивидуальная работа: Метание снежков в цель. (физическая культура) Маргарита	(физическая культура)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, развитие речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Уберем на место». (физическая культура, развитие	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, развитие речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, развитие речи и Художественная литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, развитие речи и худ.труд)
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:тамак.касык).</i></p>	<p>Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (художественная литература) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:тамак.касык).</i></p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:тамак.касык).</i></p>	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:тамак.касык).</i></p>	<p>Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (художественная литература) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:тамак.касык).</i></p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтение рассказов К. Чуковский «Федорино горе»(художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни «Послушаем Машеньку» (музыка)</p>	<p>Чтение стихов про зиму. Задачи: прививать любовь к поэзии.(художественная литература)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение рассказов К. Чуковский «Федорино горе»(художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p>				

«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.

Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати.

1. «Сокращение» стоп.
2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.
3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.
4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.
5. Приседание на носки.

Хождение босиком по ребристой доске.

Дыхательные упражнения.

«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».

«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у».

Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».

«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.

<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. <i>(художественная литература, физическая культура)</i></p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. <i>(художественная литература, физическая культура)</i></p>	<p>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. <i>(художественная литература, физическая культура)</i></p>	<p>Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. <i>(художественная литература, физическая культура)</i></p>	<p>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. <i>(художественная литература, физическая культура)</i></p>
---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Шоферы» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных</p>	<p>Средняя подгруппа: Чтение Н. Носов «Мишкина каша». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа. <i>(художественная</i></p>	<p>Средняя подгруппа: Познавательно-исследовательская деятельность. «Как растения пьют воду?». Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям. <i>(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Старшая подгруппа: Игра-</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. Петрушка загадывает загадку: И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, А любому правду</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Шоферы» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Школа». . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. Рассмотрение картин на тему «Город зимой» Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь. . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Предшкольная подгруппа</p>	<p>литература) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Предшкольная подгруппа «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>драматизация «Кот, петух и лиса» Задачи: Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушать ответы других детей. Воспитание чувства сопереживания. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками» Задачи: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме. Развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>скажет Все как есть ему покажет! Что же это? (Зеркало.). (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Путешествие». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны. Предшкольная</p>	<p>между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Школа». . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. Рассмотрение картин на тему «Город зимой» Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь. . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Как расположены фигуры» Задачи: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости. Закреплять умения ориентироваться на</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Игра для развития чувства ритма «Переводчик» Задачи: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма. (творческая и игровая деятельность)</p>				<p>подгруппа Упражнение «Кто такой цыпленок?» Задачи: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития. Развивать умение детей соотносить живой объект со средой обитания, с его семьей (мама – курица, папа – петух, с хищниками, которые опасны для него самого и его семьи, с тем, как он приспосабливается к среде обитания, с его образом жизни. Выявлять взаимосвязь вида питания со строением живого существа и т. д. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>листе бумаги. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Художественная литература. Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию</p>	<p>Рисование «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство</p>	<p>Основы математики «Соберем бусы Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине),</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Третий лишний» (растения) Задачи: закрепить знания детей о многообразии</p>	<p>Основы математики «Соберем бусы Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть</p>
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	сказки в единстве её содержания и художественной формы. Алина	овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать	видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. Анна, Аполлинария	растений, развивать память, быстроту реакции. Виталий	простейшие закономерности в чередовании фигур. Дмитрий
--	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

		изображения. Полина			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Собираемся на прогулку»	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	ОдеваниеРаздевание. Содержание навыков закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Д/упражнение: «Повтори узор».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.
Серуен Прогулка	Наблюдение за елью Средняя подгруппа Задачи: познакомить с Деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Старшая подгруппа Задача: закреплять знания о деревьях;развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Предшкольная подгруппа Задача: закреплять знания о деревьях;	Наблюдение за синицей Средняя подгруппа Задачи: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; Старшая подгруппа Задача: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; Воспитывать желание ухаживать за птицами Предшкольная подгруппа	Наблюдение за транспортом. Средняя подгруппа Задачи: знакомить с названием частей машины. Старшая подгруппа Задача: знакомить с названием частей машины. Предшкольная подгруппа Задача: активизировать словарный запас, знакомить с названием частей машины, прививать интерес к транспорту. Подвижные игры «Автобус».	Наблюдение за снегопадом Средняя подгруппа Задачи: формировать представление о свойствах снега;. Старшая подгруппа Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; Предшкольная	Наблюдение за транспортом. Средняя подгруппа Задачи: знакомить с названием частей машины. Старшая подгруппа Задача: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения. Предшкольная подгруппа Задача: закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду

	<p>развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы, активизировать словарный запас детей, привить бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке».</p> <p>Задачи: учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p>	<p>Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p>Подвижные игры «Вороны и собачка».</p> <p>Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами .«Мы — шоферы».</p> <p>Задачи: учить различать сигналы светофора. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: ориентировка в пространстве (физическая культура)</p>	<p>подгруппа</p> <p>Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет».</p> <p>Задачи: Учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики».</p> <p>Задачи: учить бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Метание снежков в цель. (физическая культура) Платон</p>	<p>взрослых.</p> <p>Подвижные игры «Автобус».</p> <p>Задачи: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами .«Мы — шоферы».</p> <p>Задачи: учить различать сигналы светофора. (физическая культура)</p> <p>Инд. работа: ориентировка в пространстве (физическая культура)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере</p>
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура, развитие речи)	туалета и по мере необходимости. (физическая культура, развитие речи)	Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, развитие речи)	приемы. Дидактическое упражнение: «Чистота» (физическая культура, развитие речи)	необходимости. (физическая культура, развитие речи)
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. Методические приемы.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Методические приемы.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков : Учить детей пользоваться расческой, носовым платком.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.

	Чтение сказки «Колобок». дежурство по	Повторить потешки, пословицы.	Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».	Методические приемы. Чтение стихотворения «Всем поставила приборы, я вам супу налила».	
--	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра «Кто у кого?» Задачи: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. (развитие речи) Труд в уголке природы: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений. Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Бывает — не бывает» (с мячом) .(физическая культура) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Строительноконструктивные игры</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание картин А. Ермакова «Зимний вечер», «Зимний пейзаж» Задачи: Развитие эстетического восприятия у детей и формирования интереса к изобразительному искусству. Учить детей понимать содержание картин, их основную мысль и чувства, переданные художником. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Мастерская форм» (основы математики) Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать</p>	<p>Средняя подгруппа: «Определяем температуру воды». Задачи: Выявить с детьми способы изменения температуры воды. Способствовать расширению представлений о жизни природных объектов в водной стихии. Активизировать словарь детей (гейзер, пар, температура, водоросли), развивать любознательность и мышление. Поддерживать интерес к миру природы. (развитие речи и художественная литература) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Где что можно делать?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>	<p>Средняя подгруппа: Двигательная деят-ть «Заяц, мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней. (физическая культура рисование, художественная литература) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Сугробы» Трудовая деятельность</p>	<p>Средняя подгруппа: Рассматривание картин А. Ермакова «Зимний вечер», «Зимний пейзаж» Задачи: Развитие эстетического восприятия у детей и формирования интереса к изобразительному искусству. Учить детей понимать содержание картин, их основную мысль и чувства, переданные художником. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Мастерская форм» (основы математики) Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. Предшкольная подгруппа «Лепим зайчат для игры» Задачи: Заинтересовать детей созданием настольной игры. Совершенствовать технику скульптурной лепки. Учить использовать в работе то количество теста, которое необходимо для моделирования. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к работе</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Какая постройка рассыпалась?»
Конструирование+ основы математики)
 Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.
Предшкольная подгруппа
Игра для развития восприятия музыки «Вертушка»
 Задачи: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки.
 (творческая деятельность).

геометрические фигуры и предметы по условиям.
Предшкольная подгруппа
 «В какой сетке больше мячей»
 Задачи: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.
 (познавательная интеллектуальная деятельность)

Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»
Предшкольная подгруппа
Дидактическая игра «Близкие Слова»
 Задачи: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений
 (коммуникативная деятельность)

«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Задачи: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива.
 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Предшкольная подгруппа
Дидактическая игра «Волшебное окошечко».
 Задачи: учить детей сосредотачивать своё внимание на выразительности одной части портрета (жанровой картины), что усиливает восприятие ребёнка и

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь, 19.12. – 22.12.2023 – 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 18.12.23 (выходной)	Сейсенбі Вторник 19.12.23	Сәрсенбі Среда 20.12.23	Бейсенбі Четверг 21.12.23	Жұма Пятница 22.12.23
Күн тәртібі Прием детей		Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями, ответы на вопросы родителей. «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»				

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Средняя подгруппа: Беседа «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)» Задачи: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное упражнение «Музыкальные домики» Задачи: Развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти.(музыка) Старшая подгруппа: Квест-игра «Волшебный сундучок Деда Грамотея» (рисование, развитие речи) Задачи: Формировать умения обобщать. Упражнять в употреблении словантонимов. Систематизировать знания детей о сказочных героях. Развивать связную речь мышление,</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Птицы на кормушке» - развитие мелкой моторики(физическая культура). «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин. (конструирование) Казахский язык***Бір– таңертентұр (мәтінгесәйкесісәрекеттержасау) Екі – шынығыпбекі Үш – тазалатіс Төрт – сабындапжу бет Бес – сүртін тез Алты – үйдіжина Жеті – киіненді Старшая подгруппа: Чтение стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер». (художественная литература, развитие речи) Задачи:Помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение. Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</p>	<p>Средняя подгруппа: В. Бианке «Кто как зимует?» Задачи: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения. понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц. (художественная литература): Казахский язык*** Гүлдеріміз қызғалдақ (орындарынан тұру) Ашылады әдемі-ақ (қолдарымен гүлді көрсету) Желмен бірге шайқалып (жеңіл теңселіп) Мұрынға жақын апарып (гүлді иіскеу қимылын көрсету) Біріскейіктамсана Хошиісітамаша Старшая подгруппа: Чтение художественной литературы«12 месяцев» (художественная литература, развитие речи) Задачи:Познакомить со словацкой сказкой в обработке С.</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Снежок» Задачи: развивать речь, развивать мелкую моторику (физическая культура) Беседа «Дежурство по столовой» Задачи: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Движение воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. Дидактическая игра :</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>наблюдательность, внимание. Развивать умение слушать друг друга. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заниматься сообща.</p> <p>Предшкольная подгруппа «Построим магазин для кукол» Задачи: Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре.</p> <p>(творческая и игровая деятельность).</p>	<p>Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра: «Кто (что) летает?» Задачи: Закреплять знания детей о животных и птицах. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Маршака. Уточнить и закрепить знания детей о месяцах года. Разноцветный мяч Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. (лепка).</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Близкие Слова» Задачи: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений (коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Цветик-семицветик» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка</p> <p>Предшкольная подгруппа «Построим магазин для кукол» Задачи: Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре. (творческая и игровая деятельность).</p>

<p>Таңғы ас Завтрак</p>		<p>Прием пищи.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»- Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура- Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).ие)</p>	<p>Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>		<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться,</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Цельный день они опять</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и</p>

		<p>(развитие речи)</p>	<p>не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>
--	--	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>Казахский язык «Қысқы киімдер» Средняя подгруппа: Міндеттері: Балаларға дауыс ырғағын ауыстырып, сөйлеуді үйрету. Қатты дауыспен немесе жай дауыспен сөйлеуді үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын ә, ө, қ, ү, ұ дұрыс айтуға дағдыландыру. Қысқы киімдер туралы сөздердің мағынасын түсіну және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Старшая подгруппа: Міндеттері:</p>	<p>Физическая культура «Магазин кукол» Средняя подгруппа: Задачи: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Старшая подгруппа: Задачи: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности. Предшкольная подгруппа 1.Основы грамоты «Схема предложения» Задача: развитие умения выполнять схему предложений. 2.Казахский язык Қыс қызығы Міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. 3.Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» Задача: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>	<p>Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Старшая подгруппа: Задачи: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Предшкольная подгруппа 1.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Задача: Систематизировать знаний о символах Казахстана. 2.Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Задача: составление рассказа по наглядным картинкам 3.Основы математики «Времена года» Задача:знакомить с названием времен и месяцев и их последовательностью. 4.Музыка Утренник «Новогодний</p>	<p>Физическая культура «Мы саночки везем» Средняя подгруппа: Задачи: формирование навыка катания на санках. Старшая подгруппа: Задачи: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения Предшкольная подгруппа 1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: формирование интереса к познавательному рассказу 2.Развитие речи «Зимние забавы» Задача: развить умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Физическая культура «Упражнения на льду» Задача: совершенствовать навыков игры в хоккей. 4.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Задача: систематизировать знаний о символах Казахстана.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.Музыка
«Новогодний карнавал»
Задача:
развить эмоционального
восприятия музыкальных
произведений.

карнавал»
Задача:
закрепляют
пройденного
материала.

Күнделікті өмірде таныс
сөздерді қолдануға
үйрету. Киімдерді атай
білуге үйрету; сөздік
қорларын дамыту;
ұқыптылыққа
тәрбиелеу.

Музыка «Танцы
бывают разные»

Средняя подгруппа:

Задачи: Формировать
умение воспринимать
танцевальный характер
музыки; двигаться
легко, ритмично;
выполнять
танцевальные движения
в парах, применять
игровые
музыкальные действия в
танцах

Старшая подгруппа:

Задачи: Выполнять под
музыку ритмичные
движения ходьбы и
бега, обучать умению
двигаться друг за
другом по кругу и
врассыпную

**Предшкольная
подгруппа**

		<p>1. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Задача: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Задача: Закреплять представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>3. Казахский язык Әсем қала – Алматы Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4. Творческая деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование) Снежинка Задача: формировать умения рисовать с натуры и по представлению. (рисование)</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Серуенге дайындық Подготовка к		Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в	Одевание-Раздевание Содержание навыков : Закрепить знания	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные
-------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

прогулке		друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/игра «Усади гостей за стол».	детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
-----------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуен Прогулка		<p>Наблюдение за березой Средняя подгруппа Задачи: расширять представления о дереве, активизировать словарный запас</p> <p>Старшая подгруппа Задача: расширять представления о дереве, воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задача: расширять представления о дереве, воспитывать желание защищать и оберегать природу. продолжать наблюдение за березой зимой.</p> <p>Ход наблюдения. Поллюбоваться березкой.</p>	<p>Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время Средняя подгруппа Задачи: формировать представление о правилах поведения на улице;воспитывать навыки ориентировки на местности.</p> <p>Старшая подгруппа Задача: формировать представление о правилах поведения на улице;воспитывать навыки ориентировки на местности.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задача: формировать представление о правилах поведения на улице;воспитывать навыки ориентировки на местности.</p> <p>Ход наблюдения.</p>	<p>Наблюдение за небом Средняя подгруппа Задачи:продолжать знакомство с различными природными явлениями</p> <p>Старшая подгруппа Задача: продолжать знакомство с различными природными явлениями учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p>Предшкольная подгруппа Задача: продолжать знакомство с различными природными явлениями учить отличать</p>	<p>Наблюдение за птицами Средняя подгруппа Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>Старшая подгруппа Задача: формировать представления о зимующих птицах, формировать желание детей заботиться о зимующих птицах</p> <p>Предшкольная подгруппа Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела),формировать представления о зимующих птицах.</p> <p>Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый</p>
------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать</p>	<p>Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах Поведения и передвижения по тротуару. Придя в детский сад, вспомните с детьми, как</p>	<p>погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи),активизировать словарный запас. Ход наблюдения Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не</p>	<p>прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>лопатой по стволу, не наезжать санками. (ознакомление с окружающим миром) Труд: расчистка дорожек от снега. Задачи: учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. . (физическая культура) Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму;спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Задачи: учить по сигналу быстро бегать и</p>	<p>они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными. (ознакомление с окружающим миром) Труд.Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Задачи: учить добиваться выполнения задания общими усилиями, . (физическая культура) Подвижные игры «Горелки». Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать</p>	<p>радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные. (ознакомление с окружающим миром) Труд.Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. . (физическая</p>	<p>Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. . (физическая культура) Инд. работа по развитию основных движений:</p> <p>Задачи: Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю. (физическая культура)</p>	<p>по сигналу воспитателя. «Кто дальше?». Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. . (физическая культура)</p>	<p>культура) Подвижные игры «Великаны — карлики».</p> <p>Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.</p> <p>«Догони самолет».</p> <p>Задачи: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. . (физическая культура)</p>	<p>помощь товарищу. . (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. . (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. . (физическая культура).</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		<p>Беседа «Место в шкафчике».</p> <p>Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, развитие речи)</p>
---------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Түскі ас Обед		<p>Содержание навыков: Формировать умение детей съесть бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Беседа «Когда я ем-я</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Рассматривание картинок: «Дети моют руки».</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как мы</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению.</p> <p>Методические приемы. Игровая ситуация: «Накор ми</p>
----------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		глух и нем» Казахский язык***	Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык	моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык***	аккуратно». Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык
--	--	--------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

		(словарный минимум:тамак.касык).).	(словарный минимум:тамак.касык).).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон		Слушание колыбельной песни «Спи, зайка, усни» (музыка)	Чтение Н. Носов «Живая шляпа» (художественная литература)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение С. Мурадян «Зайкина шубка» (художественная литература)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения4-й комплекс «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальнем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. 1.«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. 2.«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). 3.«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник		Каждый день мы утром рано Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше.	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает,	Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали	Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, оба глаза! Мойтесь, уши, мойся, шейка!

		Только кукла всё боится, Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (художественная литература, физическая культура)	А водичка пенится, Машенька помоется, Причешется, оденется. художественная литература, физическая культура)	мыться. (художественная литература, физическая культура)	Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (художественная литература, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей		Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Семья» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (Апликация, художественная литература) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Супермаркет». (развитие речи) Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Детский сад» Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Рассматривание картин «На горке» (развитие речи) Задачи: формировать умение рассматривать картины. Развивать умение отвечать на вопросы педагога.	Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Игра на имитацию движений Кто во что одет? Веселые обезьянки Воспитатель обращается к детям: Помните, как ходят дети, обезьянки и тд.? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Строительство». Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.

		диалогическую речь. Предшкольная подгруппа Творческая	Трудовая деятельность «Расставим стулья в определенном порядке». (ознакомление с	Задачи: показать, что воздух есть в некоторых предметах.	Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение,
--	--	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

		<p>мастерская «Выставка картин Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Обучать умению выразительно передавать основную форму (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно. Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Накладываем детали» Задачи: учить детей выкладывать изображения способом накладывания. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. (познавательная интеллектуальная деятельность).</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). (коммуникативная деятельность и ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>выразительность речи детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Предшкольная подгруппа Аппликация «Украсим рукавички» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. (творческая и игровая деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Рисование «Портреты» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны. Дмитрий, Виталий</p>	<p>Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». Алина, Маргарита</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре. Платон, Полина</p>	<p>Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Анна, Аполлиария</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к</p>		<p>Побуждать детей следить за своим внешним видом,</p>	<p>Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания,</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке,</p>

прогулке		своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.
Серуен Прогулка		Наблюдение за березой Средняя подгруппа Задачи: расширять представления о дереве; воспитывать	Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время Средняя подгруппа Задачи: формировать представление о правилах	Наблюдение за небом Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомство с различными природ	Наблюдение за птицами Средняя подгруппа Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Старшая подгруппа Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах, расширить представления о видах птиц Предшкольная подгруппа Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах, расширить представления о видах птиц, научить различать птиц.

желание защищать и оберегать природу.
Старшая подгруппа
Задача: активизировать словарный запас, воспитать желание защищать и оберегать природу.
Предшкольная подгруппа

Подвижные игры
«По ровненькой дорожке».
Задачи: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». **Задачи:** учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. . (физическая культура) **Инд. работа** по развитию основных движений:
Задачи: Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю. (физическая культура)

поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности.
Старшая подгруппа
Задача: формировать представления о поведении на улице, воспитать навыки ориентировки на местности
Предшкольная подгруппа
Задача: формировать представления о поведении на улице, воспитать навыки ориентировки на местности, активизировать словарный запас.
Подвижные игры «Горелки».
Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?». **Задачи:** учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. . (физическая культура)

ными явлениями учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).
Старшая подгруппа
Задача: продолжать знакомства с различными природными явлениями, научить отличать явления природы.
Предшкольная подгруппа
Задача: продолжать знакомства с различными природными явлениями, научить отличать явления природы. (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).
Подвижные игры «Великаны — карлики». **Задачи:** учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет». **Задачи:** учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. . (физическая культура)

Подвижная игра «Собачка и воробьи». **Задачи:** продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. . (физическая культура)
Индивидуальная работа Развитие движений.
Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. . (физическая культура)

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку Дидактическое упражнение «Как	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко
-------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Беседа «Как заботиться о своей одежде».	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».	надо заправлять кровать»	«Глупая история»
Кешкі ас Ужин		Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Каждой вещи - свое место».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков : Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей		Средняя подгруппа: Рассмотрение иллюстраций «Зима» Задачи: Формирование представлений о зиме как о времени года. Расширять словарь синонимов, существительных, прилагательных, глаголов по теме (ознакомление с окружающим миром,	Средняя подгруппа: Разучивание стихотворения «Дедушкин портрет» Задачи: Участвовать в коллективном разучивании стихотворения при хоровом проговаривании. Выразительно читать стихотворный текст. (развитие речи, художественная	Средняя подгруппа: Исследовательская деятельность «Можно ли пить талую воду?» Задачи: Показать детям, что снег грязнее водопроводной воды. Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать	Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Мишка спрятался» Задачи: развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы. (основы математики) Труд в уголке природы. «Знакомство с геранью»

		развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Музыкальная	литература) «Путешествие в страну цветов» ознакомление с окружающим миром	выводы и	Задачи: Учить среди
--	--	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------------

		<p>карусель» Задачи: развитие темпоритма.. (музыка, физическая культура) Старшая подгруппа: Подвижные игры «Мы — веселые ребята». (физическая культура) Задачи: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка». Задачи: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.</p> <p>Предшкольная подгруппа Сюжетно-ролевая игра: «Семья».</p> <p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для</p>	<p>развитие речи) Задачи: Формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди" — ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра«Телевидение». (развитие речи,) Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Творческая мастерская «Выставка картин</p>	<p>умозаключения. Поддерживать стремление ухаживать за комнатными растениями. (ознакомление с окруж.миром, художественная литература) Старшая подгруппа: Игра драматизация «Соломенный бычок» (развитие речи, художественная литература) Задача: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной Деятельности. Развивать речь детей, обогащать словарный запас. Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Накладываем детали» Задачи: учить детей выкладывать изображения способом наклеивания. Знакомить с</p>	<p>множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань. Старшая подгруппа: Трудовая деятельность «Работа в книжном уголке». развитие речи) (реставрация книг). Задачи: учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок.</p> <p>Предшкольная подгруппа Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Небогаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — и не страшна</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). (коммуникативная деятельность и ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Обучать умению выразительно передавать основную форму (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>правилами правильного положения спины при письме. (познавательная интеллектуальная деятельность).</p>	<p>Будет им зима. Сколько гибнет их — не счесть, Видеть тяжело. А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну! (А. Яшин) (коммуникативная деятельность)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>		<p>«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». Казахский язык***</p>	<p>«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Казахский язык***</p>	<p>«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» Казахский язык***</p>	<p>Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Казахский язык***</p>
		<p>язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>(словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>(словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь, 25.12. – 29.12.2023 – 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 25.12.23.	Сейсенбі Вторник 26.12.23	Сәрсенбі Среда 27.12.23	Бейсенбі Четверг 28.12.23	Жұма Пятница 29.12.23
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу(воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).(физическая культура и ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!(развитие речи и художественная литература)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>	<p>«Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).</p>	<p>Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».</p>	<p>«Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)</p>	<p>Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа: Организация игрового пространства. Игра «Мороз красный нос» Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения. (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Детская площадка» (лепка, развитие речи) Задачи: развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. Объединить вылепленные фигурки в общую композицию.</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Белый пух» Сыплет белый, снежный пух, Плавно опускаем кисти рук сверху вниз Устиляет все вокруг. Разводим руки в разные стороны Пух на шапках Показываем названные вещи, Пух на шубках, (или поочередно загибаем пальцы) Пух на бровках, Пух на губках. Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся Кто щекочет — пух! Ладочки перед собой, дуем на них (физическая культура) Старшая подгруппа: Рассматривание сюжетной картины «На</p>	<p>Средняя подгруппа: Дидактическое упражнение Сказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Задачи: знакомить детей с творчеством Пушкина, учить понимать смысл произведений, развивать слуховое восприятие. (художественная литература+ развитие речи) Старшая подгруппа: Чтение Чтение басни «Ворона и лисица» Задачи: Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль басни; обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста. Развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Воспитывать честность и доброту. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Дидактическая игра «Ищи и находи» Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики). Дидактическая игра Геометрические фигуры из пластилина Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца. (лепка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз (физическая культура) Игра «А что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + казахский язык)</p>

катке» (первое восприятие)»
(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: Закреплять умение детей описывать героя по алгоритму (внешний вид – поза – эмоция). Совершенствовать умение синхронно проговаривать стихотворение с выполнением движений.
Развивать творческое воображение, познавательный интерес.
Воспитывать желание взаимодействовать в подгруппе детей (отвечать, не перебивая друг друга; внимательно слушать).
Предшкольная подгруппа «Рыбы морей и океанов»
Задачи: Выявить знания детей о рыбах морей и океанов, об их строении, особенностях среды обитания (соленая вода).
Формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни.

Казахский язык***
«Санамақ» ойыны
Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ыргағын дамыту.
Предшкольная подгруппа Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо»
Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) **(творческая и игровая деятельность).**

в стакане»
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: показать, что воздух занимает место. **Казахский язык*****
«Пішінді құрастыр» жаттығуы.
Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.
Предшкольная подгруппа «Портреты звуков»
Задачи: упражнять детей в определении звука по положению губ при его произнесении; развивать мыслительные операции; подготавливать к звуковому анализу слова **(познавательная интеллектуальная деятельность)**

Старшая подгруппа:
Музыка: «Игралкиповторялки».
Дидактическая игра на определение ритма музыки.
Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.**(музыка)**
Предшкольная подгруппа
Дидактическая игра «Объясните, Почему...»
Задачи: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления.
(Развитие речи)

Выяснить, как окраска рыб помогает им прятаться или защищаться от других обитателей морей и океанов. Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к миру природы.
(ознакомление с окружающим миром).

Таңғы жаттығулар
Утренняя гимнастика

Физическая культура**
КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА»

Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б).

1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.

Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз).

2. И.П. - то же.

Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз).

3. И.П. - о.с., руки на пояс.

Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза).

4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).

Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ».

Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).

5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.

Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.

Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Беседа «Культура еды – серьезное дело» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйтесь, ребята! Я</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйтесь, мои</p>	<p>Речевые настройки. рада видеть вас таких</p>	<p>Я Речевые настройки. Я рада видеть всех деток</p>

<p>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Может/не может» (развитие речи)</p>	<p>цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Чистота» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Повтори» (развитие речи)</p>	<p>красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Игрушки» (развитие речи)</p>	<p>нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации</p>	<p>Физическая культура Подарки от Аязаты. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг</p>	<p>Казахский язык «Жаңа жыл келді» Средняя подгруппа: Міндеттері: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Жаңа жыл мерекесі ең</p>	<p>Физическая культура Играем со Снегурочкой. Средняя подгруппа: Задачи: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Старшая подгруппа:</p>	<p>Музыка «Новый год» Старшая подгруппа: Задачи: закрепление пройденного материала. Предшкольная подгруппа</p>	<p>Физическая культура Подарок от зайчика. Средняя подгруппа: Задачи: вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра</p>

<p>образования</p>	<p>предметов и между ними</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Задача: формировать навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Задача: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>3. Физическая культура «Наурзумский заповедник» Задача: формировать экологической культуры.</p> <p>4. Художественная литература</p>	<p>қызықты, отбасылық мереке екенін балаларға түсіндіру; тақырып бойынша әңгіме құруға дағдыландыру; әр мезгілдің өзіндік ерекшеліктерін сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Міндеттері: Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіну. Жаңа жыл мерекесі ең қызықты, отбасылық мереке екенін балаларға түсіндіру; тақырып бойынша әңгіме құруға дағдыландыру; әр мезгілдің өзіндік ерекшеліктерін сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Задачи: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p> <p>Старшая подгруппа:</p> <p>Задачи внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков</p> <p>Предшкольная подгруппа</p>	<p>Задачи: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Задача: развить умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>3. Физическая культура «Смелые муравьишки» Задача: развить координационных способностей при выполнении движений.</p> <p>4. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» Задача: Расширять представления об образе жизни птиц зимой.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Задача: развить умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Основы математики «Дни недели» Задача: закрепить знаний дней недели</p> <p>4. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Задача: Развивать умения передавать эмоциональный характер песен.</p>	<p>Старшая подгруппа: Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Задача: развить умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Развитие речи «Транспорт» Задача: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>3. Физическая культура «Игры с асыками» Задача: развить предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Задача: формировать интереса к познавательному рассказу.</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Задача: развить умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Дни недели» Задача: Закрепить знания дней недели 3.Казахский язык «Қолғап» ертегісі Міндеті:сөз тіркестерін,сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі Кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. 4.Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование) «Транспорт» Задача: обучение конструированию из деталей конструктора. (конструирование)</p>	<p>Задача: развить умения передавать эмоциональный характер песни.</p>		<p>«Моя Родина- Казахстан» Задача: Формировать понятия о Родине.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуенге дайындық Подготовка к</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения</p>	<p>«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Закреплять умение</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить</p>
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

прогулке	следить за своим внешним видом,	аккуратно складывать одежду перед сном,	самостоятельно одеваться и раздеваться в	самостоятельно	просушивать и чистить свою одежду, мыть,
-----------------	---------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------	----------------	------------------------------------------

	напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».	определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»	поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»	протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Все мое место».
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуен Прогулка	Наблюдение за вороной Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; Старшая подгруппа Задача: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Предшкольная подгруппа Задача: активизировать словарный запас, продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам,	Наблюдение за ветром Средняя подгруппа Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Старшая подгруппа Задача: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы, научить определять направления ветра. Предшкольная подгруппа Задача: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы, научить определять направления ветра. Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение в птичьем парке Средняя подгруппа Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Старшая подгруппа Задача: активизировать словарный запас, закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Предшкольная подгруппа Задача: активизировать словарный запас, закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона,	Наблюдение за птичьими следами на снегу Средняя группа Задачи: расширять знания о зимующих птицах Старшая подгруппа Задача: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Предшкольная подгруппа Задача: формировать представления о зимующих птицах ,научить отличать птиц,воспитать любознательность и внимание. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в	Наблюдение за воздушным транспортом Средняя подгруппа Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Старшая подгруппа Задача: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Развить внимание и любознательность Предшкольная подгруппа Задача: активизировать диалогическую речь, расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Развить внимание и
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>желание заботиться о них. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в</p>	<p>Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от</p>	<p>сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как</p>	<p>птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто</p>	<p>любопытность Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ...</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Вороны».</p>	<p>выполненного •груда и его результата. (физическая культура) Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая</p>	<p>настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел.</p>	<p>оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить</p>	<p>(вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы».

Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.

(физическая культура)

положенную на склоне шишку. **(физическая культура)** Дмитрий

Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока,
А зовут ее... (сорока).
Красногрудый,
чернокрылый, Любит
зернышки клевать, С
первым снегом на рябине
Он появится опять.
(Снегирь.)
Дети находят этих птиц
после отгадки загадок. Вот
какие вы

по следам, кто прилетал
в птичью столовую.
**(ознакомление с
окружающим миром)**
Трудовая деятельность
Постройка снежной
горки.
Задачи: воспитывать
любовь к труду и
дружеские
взаимоотношения.

Трудовая деятельность
Расчистка дорожки после
снегопада. Задачи:
закреплять умение
работать сообща,
радоваться результате
своего труда.
**(ознакомление с
окружающим миром)**
Подвижные игры
«У оленя дом большой».
Задачи: закреплять
умение соотносить

Индивидуальная работа
Развитие движений.
Задачи: отрабатывать
бег «змейкой», обегая
поставленные в ряд
предметы.
(физическая культура)
Аполлинария

внимательные: знаете всех
птиц и правильно назвали
деревья и кустарники, на
которых они сидели.
**(ознакомление с
окружающим миром)**
Трудовая деятельность:
Постройки из снега на
участке.
Задачи: учить помогать
воспитателю в постройке из
снега; - воспитывать
дружеские
взаимоотношения.
(физическая культура)
Подвижная игра: «Два
мороза».
Задачи: прививать умение
выполнять характерные
движения согласно тексту.
(физическая культура)
Индивидуальная работа:
Движение «змейкой».
Задачи: учить двигаться
«змейкой» друг за другом.

(физическая культура)
Подвижные игры
«Ворона — воробей».
Задачи: внимательно
слушать воспитателя и
выполнять действия по
команде; упражнять
ориентироваться в
пространстве;
воспитывать дружеские
взаимоотношения.
«Лохматый пес». Задачи:
продолжать учить
передвигаться по
площадке, следуя
указаниям, которые
даются в игровой форме.
(физическая культура)
**Индивидуальная
работа**
«Попади комом снега в
цель».
Задачи: развивать
глазомер и силу броска.
(физическая культура)

движение с текстом.
«Самолеты». Задачи:
развивать умение быстро
действовать по сигналу,
быстроту, внимание.
(физическая культура)
Индивидуальная работа
Ходьба между линиями (10
—15 см).
Задачи: развивать и
совершенствовать
двигательную активность.
(физическая культура)
Алина

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и художественная литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, развитие речи и художественная)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, развитие речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, развитие речи)
Түскі ас Обед	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык).	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык).	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык).	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык).	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	ЧтениеЕ. Пермяк «Торопливый ножик». (художественная литература)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Л. Воронкова «Как Алёнка зеркало разбила» (художественная литература)	РассказываниеС. Михалков «Моя улица». (художественная литература)	ЧтениеГ.Х.Андерсен. Дюймовочка. (художественная литература)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный	Гимнастика пробуждения3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.				

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>От водички, от водиц Всё улыбка искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босьми ножками! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (художественная литература, физическая культура)</p>

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (ознакомление с окружающим миром м, основы математики) Казахский язык*** Теңселеді ағаштар (орындарынан тұру) Алдымнан жел еседі (қолдарынан ұстап теңселу) Кіп – кішкентай бөбектер (жүресінен отыру) Үп – үлкен боп өседі (тұрып қолдарын көтеріп, бойларын көрсету) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Соломенный бычок» (Развитие речи) Задача: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной</p>	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (ознакомление с окружающим миром, музыка) Старшая подгруппа: Познавательная – исследовательская деятельность «Рассматривание песка через лупу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: определение формы песчинок. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** Ағаштар шайқалып (орындарынан тұру) Желменен билейді (ағаш секілді теңселу) Басылсажеленді (ақырынотырады) Тыныштықенеді Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра «Фотоателье» Задачи: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (развитие речи, физическая культура) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «На горке» Трудовая деятельность «Генеральная уборка в групповой комнате» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить план работы. Учить</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык***Тербеледіағаштар, (оңға, солғатербелу) Алдымнанжелеседі. (екіқолдарыменбеттерін жуу) Кіп-кішкентайбөбектер (жүресіненотыру) Үлкенболыпөседі. (қолдарын көтеріп, тұру) Старшая подгруппа: Сюжетно ролевая игра«Телевидение». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Деятельности. Развивать речь детей, обогащать словарный запас</p> <p>Рассматривание картин слушание музыки (музыка)</p> <p>Предшкольная подгруппа Упражнение «Волшебные кубики»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>Предшкольная подгруппа Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок (коммуникативная деятельность).</p>	<p>с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Найди братца Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Формировать внимательно слушать собеседника (коммуникативная деятельность).</p>	<p>организовывать совместный труд. Формировать ответственность за выполнение поручений.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Пластилинография «Архитектор».</p> <p>Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. (творческая изобразительная деятельность)</p>	<p>коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Составь натюрморт»</p> <p>Задачи: закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (праздничный, с фруктами и цветами, с посудой и овощами и т.д.) Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей (творческая изобразительная деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература С. Маршак «В театре для детей» Задачи: развивать умение вслушиваться в текст</p>	<p>Музыка «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских</p>	<p>Рисование «Составь узор по образцу» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные</p>	<p>Ознакомление с окружающим Миром «Придумай сам» Задачи: учить видеть в различных предметах возможные заместители</p>	<p>Физическая культура Игра «Заяц, Мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки,</p>

	стихотворения; помочь понять смысл произведения; поддерживать интерес к театру. Виталий	музыкальных инструментов. Анна	отношения между элементами. Алина	других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. Маргарита	развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней. Аполлинария
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в игрушках».	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Правила поведение в ванной».	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Беседа «Как заботиться о своей одежде».	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги другу».

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за вороной Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Старшая подгруппа Задача: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Предшкольная подгруппа Задача: активизировать словарный запас, продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях,</p>	<p>Наблюдение за ветром Средняя подгруппа Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Старшая подгруппа Задача: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы, научить определять направления ветра. Предшкольная подгруппа Задача: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы, научить определять направления ветра. Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура) Дмитрий</p>	<p>Наблюдение в птичьей парке Средняя подгруппа Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Старшая подгруппа Задача: активизировать словарный запас, закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Предшкольная подгруппа Задача: активизировать словарный запас, закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура) Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура) Маргарита</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Средняя подгруппа Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Старшая подгруппа Задача: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Предшкольная подгруппа Задача: формировать представления о зимующих птицах, научить отличать птиц, воспитать любознательность и внимание. Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Наблюдение за воздушным транспортом Средняя подгруппа Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Старшая подгруппа Задача: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Развить внимание и любознательность Предшкольная подгруппа Задача: активизировать диалогическую речь, расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Развить внимание и любознательность Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура)</p>
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы».</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p>			<p>«Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба между линиями (10—15 см).</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Анна</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физическая культура)</p> <p>Аполлинария</p>			<p>«Попади комом снега в цель».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и силу броска.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Виталий, Платон</p>	
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Чтение: Р. Сеф «Совет»</p> <p>(физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Убираемся в игрушках» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>

<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды. Методические приемы. Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе».</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Методические приемы. Познакомить с фильмом – сказкой «Чуня»-Воспитание навыков культурного поведения.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Методические приемы. Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание. «Песенка о вежливом чижике».</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Методические приемы. Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано умывался из под крана»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. Методические приемы. Игровая ситуация «Парикмахерская»</p>
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики) Подвижная игра «Зайка» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах,</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Находим геометрические фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность:</p>	<p>Средняя подгруппа: Двигательная деятельность Игра малой подвижности «Медведь» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Как под елкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, А под снегом спит медведь -Тише, тише, не шуметь!</p>	<p>Средняя подгруппа: Труд в уголке природы. Уход за растениями. Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев: обливание или опрыскивание растений с мелкими листьями, обтирание влажной кисточкой или щеткой резных листьев, сухой кисточкой - листьев, имеющих пушок.</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. (ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа: Труд в уголке природы – Огород на окне. Посадка лука, уход, рыхление и полив.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

нахождении своего места. (физическая культура, художественная литература)

Старшая подгруппа:
Двигательная деятельность «Кому какая форма» Задачи: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. (физическая культура)

Предшкольная подгруппа
Дидактическая игра «Живая неделя»

Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

(познавательная интеллектуальная деятельность).

(конструирование(основы математики)

Старшая подгруппа:
Труд в уголке природы
Рассматривание, наблюдение и называние обитателей аквариума, отличающихся по внешнему виду и повадкам (медлительный прудовой карась и юркая верхоплавка, или разновидности золотой рыбки: вуалехвост, телескоп и рыбка местного водоема). Их отличительные особенности: внешнее строение, повадки, место обитания, размер. Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок. (ознакомление с окружающим миром)

Предшкольная подгруппа
Коллективная лепка «Звери в зоопарке»
Задачи: Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать

Дети стоят по кругу. Выбирается медведь, он садится в середину круга, закрывает глаза. П/И«Ели, елки, елочки» Задачи: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (физическая культура, рисование, художественная литература)

Старшая подгруппа:
Игровое упражнение «Какая, какой, какое?» (Развитие речи)
Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова

Предшкольная подгруппа

Дидактическая игра «Собери животных из геометрических фигур»
Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Развивать представления о том, как из одной формы сделать

(ознакомление с окружающим миром)
Подвижная гра Игра «Снежиночкипушиночки»
Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды(физическая культура)
Старшая подгруппа:

Игровое упражнение «Кто (что) летает?» (ознакомление с окружающим миром)
Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.

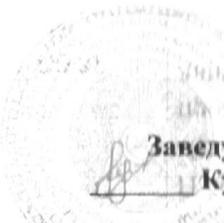
Предшкольная подгруппа
Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.

Задачи: Дидактическая игра «Что происходит в природе?»
Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (коммуникативная деятельность).

Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет). (ознакомление с окружающим миром)
Предшкольная подгруппа
Дидактическая игра «Составь натюрморт»

Задачи: закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (праздничный, с фруктами и цветами, с посудой и овощами и т.д.)Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей(творческая изобразительная деятельность)

		свои работы и работы товарищей. (творческая изобразительная деятельность)	другую. (творческая изобразительная деятельность)		
Үйге қайту Уход детей домой	«Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Как одевать детей в холодное время года». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Как правильно учить с детьми стихотворение». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!


 Утверждаю
 Заведующая школой
 Куаибекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь, 03.01. - 2024 учебный год

Күн тәртібі, азмұны [примерный ежим дня и его раткое описание]	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда 03.01.24	Бейсенбі Четверг 04.01.24	Жұма Пятница 05.01.24
Күн тәртібі [прием детей]			Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются)(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Утреннее приветствие. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>			<p>Беседа «Ребенка обижают, что делать?»</p>	<p>Беседа «Что воспитывает детский сад».</p>	<p>Советы Айболита «Витамины для детей».</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность</p>			<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Снежная баба»- развитие мелкой моторики, развитие речи.Прививать интерес к подвижным играм. (физическая культура). «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике</p>	<p>Средняя подгруппа Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце». Задачи: закрепить знания о значимости солнца для всего живого, развивать слуховое восприятие и познавательный интерес. (художественная литература)</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая игра Мы во двор пришли гулять. Раз, два, три, четыре, пять Загибаем пальчики по одному Мы во двор пришли гулять. «Идём» по столу указательным и средним пальчиками Бабу снежную лепили,</p>

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>«пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Казахский язык***Оң қолымда - бес саусақ (оң қолды созып, саусақты көрсету) Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру) Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету) Старшая подгруппа Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закреплять знания детей</p>	<p>Упражнение «Тихогромко» Задачи: развитие динамического слуха. (Музыка) Казахский язык***Қане, қайсыалақан, (орындарынантұру) Біз– кішкентай. (балапан) (алақандарынкөрсету) Аралардың нәрі (гүлдің қимылын көрсету) Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тікпісте, (ағаштайбірорындатеңселу) Қысы-жазыбіртүсте. (шырша) Меніңтұрақтымекенім, Сәндіетіпжүремін. (үй) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Замерзание воды»</p>	<p>«Лепим» комочек двумя ладонями Птичек крошками кормили, Крошачьи движения всеми пальцами С горки мы потом катались, Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки А ещё в снегу валялись. Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой И снежками мы кидались имитируем движения по тексту Все в снегу домой пришли. Отряхиваем ладошки Съели суп и спать легли. Движения воображаемой ложкой, руки под щеки (физическая культура) Старшая подгруппа «Самолеты» Задачи: «Мы весёлые ребята» Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>о жанровых особенностях сказки. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать любовь к художественной литературе.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Кірпі» жаттығуы</p> <p>Момақанмын, алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелеме жарайма!</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Беседа «Зимнее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:закреплять знания детей о свойствах воды. Воспитывать познавательный интерес к миру природы. Предшкольная подгруппа Беседа «Зимнее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>быстроту движений. (Физкультура) Казахский язык*** Құстар қанат қағады</p> <p>Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады.</p> <p>Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.</p> <p>Предшкольная подгруппа Чтение стихотворение Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом... Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним. (И.Бурсов) .(коммуникативная деятельность)</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС № 9 На стульчиках Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег враспынную вокруг стульчиков, не задевая их. 1. И.П. - сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз).</p>
	<p>2. И.П.- сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Руки в стороны; наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой (левой) руки пола. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 3. И.П.- сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упоре на края сиденья. Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз). 4. И.П.- стоя за стульчиком, ноги слегка расставлены, руками держаться за спинку. Присесть, опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая, развести колени в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 5. И.П.- стоя за стульчиком, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза). 6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков. Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>

<p>Таңғы ас Завтрак</p>			<p>Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонь. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан</p>			<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем</p>	<p>Речевые настройки. Педагог предлагает детям</p>	<p>Речевые настройки. Приветствие «Волшебные рукавицы»</p>

<p>әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>			<p>приветствовать друг друга с помощью улыбок. Мы сначала будем хлопать, А затем Мы будем хлопать. А сейчас мы повернемся, И все вместе улыбнемся. (развитие речи)</p>	<p>поприветствовать друг друга при помощи «мячапомощника». Покатился по дорожке, мячик по дорожке, Прыг-скок, прыгскок к ребятам в ладонь. «С добрым утром, Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)</p>	<p>Педагог. Сейчас я каждому раздам волшебные рукавицы – невидимки, давайте их наденем, чтобы согреть ручки, и поприветствуем друг друга (дети хлопают ладонями обеих рук о ладони соседа и произносят: «Здравствуй, (имя ребенка)!»). (развитие речи)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованная деятельность по расписанию организации образования</p>			<p>Физическая культура Как на тоненький ледок выпал беленький снежок.</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями</p> <p>Предшкольная подгруппа 1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Задача: развить умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге</p>	<p>Музыка «Зимой мы играем и поем»</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: . Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами</p> <p>Предшкольная подгруппа 1. Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» Задача: Расширять представлений об образе жизни птиц зимой. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Задача: развить умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «Дни недели» Задача: закрепить знания дней недели</p> <p>4. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговикау»</p>	<p>Физическая культура Мы вырастим большими.</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Предшкольная подгруппа 1. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: формировать интерес к познавательному рассказу 2. Развитие речи «Зимние забавы» Задача: развить умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3. Физическая культура «Упражнения на льду» Задача: совершенствовать навыков игры в хоккей. 4. Ознакомление с окружающим миром «Зимушка - зима» Задача: систематизировать знания о</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>үйрету.</p> <p>3.Физическая культура «Смелые муравьишки» Задача: развить координационные способности при выполнении движений.</p> <p>4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Задача: развить умения передавать эмоциональный характер песни.</p>	<p>Задача: развить умения передавать эмоциональный характер песен.</p>	<p>зиме.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>			<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Игровая ситуация «Собери правильно»</p>	<p>ОдеваниеРаздевание Содержание навыков : Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Д/упражнение «Найд и свою расческу».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где платок?».</p>
------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуен Прогулка</p>			<p>Наблюдение за сорокой Средняя подгруппа Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать закрепление знаний о сороке.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица?</p>	<p>Наблюдение за птицами Средняя подгруппа Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Ход наблюдения Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба,</p>	<p>Наблюдение за ветром Средняя подгруппа Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать навыки погодных условий (Ветер, метель, снегопад)</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: формировать представление о свойствах ветра; закреплять знания о сезонном явлении — ветер; развить чувство прекрасного. Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы.</p>
------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая</p>	<p>семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку. Какое оперенье у воробья? Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? А чем они схожи? Чем они питаются? Какую песенку поет воробей? А какую сорока? Какие особенности вы еще заметили в их поведении? Как вы думаете, почему нахохлились</p>	<p>Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура) Анна</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (физическая культура) Полина</p>	<p>птицы? (Потому что им очень холодно и они хотя есть.) Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотя есть и уедут, когда люди покормят их.) Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Задачи: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (физическая культура) Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Задачи: закреплять знания о характерных</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>движениях птиц; учить имитировать их голоса. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура) Дмитрий	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки			Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за мной» (физическая культура, развитие речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Беседа «Чисто, там где не сорят» (физическая культура, развитие речи)	Помогать детям замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, развитие речи)
Түскі ас Обед			Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока	Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём –	Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (художественная литература, физическая

			Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.кассык).	Веселее пить вдвоём. Ну-ка, кто скорей допьёт? Кто ни капли не прольёт? (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный	культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.кассык).
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

				минимум: тамақ. қасық).	
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон			Чтение Н. Носов «Мишкина каша». (художественная литература)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение русская народная сказка «Снегурочка» (художественная литература)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>9-й комплекс</p> <p>1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.</p> <p>2. И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел.</p> <p>3. И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью. Я мотор завожу И внимательно гляжу.</p> <p>4. И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу.</p> <p>5. И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз).</p> <p>6. И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</p> <p>2. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p>				

	<p>3. «Регулировщик». И.п.: ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая в сторону. Поменять положение рук резким движением, сделать вдох. Снова поменять положение рук — выдох.</p> <p>4. «Рубка дров» или «Дровосек». Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на ширине плеч (поднимая руки вверх, выполнить глубокий вдох через нос), на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произнесением «ух!».</p> <p>5. «Плечики». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — выполнить два коротких шумных вдоха носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох («ушко с плечиком здороваются»).</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Түстен кейінгі ас Полдник			Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. (художественная литература, физическая культура)	Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла. (художественная	Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. (художественная литература, физическая культура)
--------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>			<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда</p>	<p>литература, физическая культура)</p> <p>Средняя подгруппа Театральная деять-ть Игра - пантомима «Медвежата» Задачи: развивать пантомимические навыки. Правильно использовать соответствующие формы речевой этики(Музыка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра«Служба спасения». Задачи: Создавать условия и поощрять</p>	<p>Средняя подгруппа Игра – путешествие «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Учить детей соблюдать правила. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм(озн.с окрим, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>строителей. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (озн.сокр-им миром)</p> <p>Старшая подгруппа Игра-драматизация «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Творческая деятельность по выбору детей Творческая деятельность Дидактическая игра «Музыкальное лото по</p>	<p>социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости,</p>	<p>растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Объясните, Почему...» Задачи: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>памяти» .(Музыка) Задачи . Закреплять знания о музыкальных инструментах Предшкольная подгруппа «Рыбы морей и океанов» Задачи: Выявить знания детей о рыбах морей и океанов, об их строении, особенностях среды обитания (соленая вода). Формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Выяснить, как окраска рыб помогает им прятаться или защищаться от других обитателей морей и океанов. Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к миру природы. (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей. Предшкольная подгруппа Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) (творческая и игровая деятельность).</p>	<p>связью, развитие логического мышления. (Развитие речи) Дидактическое упражнение «Поход в кинотеатр» Задачи: упражнять в порядковом счете в пределах 10. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Основы математики Дидактическая игра «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов:</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание,</p>	<p>Физическая культура. «Мы ребята смелые» Задачи: Воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении, по</p>
			<p>«много-один»,</p>	<p>память. Способствова</p>	<p>доске, по наклонной доске;</p>

			<p>(«одинмного») группировать однородные предметы и выделять один из них. Виталий</p>	<p>ть освоению детьми общепринятых правил и норм. Платон</p>	<p>развивать умение согласовывать движения со словами, ползти друг за другом не толкаясь; формирование навыка безопасного поведения в подвижной игре; развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие ориентиров. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Алина</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>			<p>Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице.</p>	<p>Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д.</p>	<p>Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике.</p>
<p>Серуен Прогулка</p>			<p>Наблюдение за сорокой Средняя подгруппа Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и</p>	<p>Наблюдение за птицами Средняя подгруппа Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья,</p>	<p>Наблюдение за ветром Средняя подгруппа Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Старшая подгруппа Задачи: расширять знания о ветре; продолжать наблюдение за погодными условиями зимой. Предшкольная подгруппа</p>

					<p>Задачи: формировать представление о свойствах ветраа; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>описывать ее</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>находя отличительные признаки.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье и сороке. Иметь представления их отличий</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующих птицах, учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p>Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.</p>	<p>гнезда».</p> <p>Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флага, отталкиваясь ногами. (физическая культура)</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (физическая культура)</p>	<p>(физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)</p>	
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>			<p>Закреплять умения детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.</p>	<p>Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия.</p>	<p>Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки.</p>

<p>Кешкі ас Ужин</p>			<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Чтение стихотворения Н. Гернер; заучивание. «Песенка о вежливом чижике»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков : Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. Методические</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Загадывание загадок.</p>
----------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				приемы. Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано умывался из под крана»	
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей			Средняя подгруппа Чтение рассказа Л. Квитко «Бабушкины руки» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к родным людям, усидчивость. Строить диалог со взрослыми. Способствовать участию в совместной игре со взрослым. (развитие речи, художественная литература)	Средняя подгруппа Рассматривание картин А. Ермакова «Зимний вечер», «Зимний пейзаж» Задачи: Развитие эстетического восприятия у детей и формирования интереса к изобразительному искусству через	Средняя подгруппа Упр. с палочками «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.

			Старшая подгруппа Труд в группе «Уход за комнатными растениями» Задачи: Развивать интерес к комнатным растениям. Учить детей намечать последовательность трудовых действий с опорой на схемы, мотивируя способы выполнения, в зависимости от характера поверхности листьев, прочности, количества и величины. Предшкольная подгруппа Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о	ознакомление с картинами Ульяновских художников. Продолжить знакомство детей с зимним пейзажем. Совершенствовать умение рисовать гуашевыми красками. Старшая подгруппа Двигательная деятельность Аквариум и его обитатели. Рассматривание, наблюдение и называние обитателей аквариума, отличающихся по	(основы математики) Старшая подгруппа Труд в уголке природы – «Уход за комнатными растениями» Задачи: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями. Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: Дидактическая игра «Что происходит в природе?»
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок (коммуникативная деятельность).</p>	<p>внешнему виду и повадкам (медлительный прудовой карась и юркая верхоплавка, или разновидности золотой рыбки: вуалехвост, телескоп и рыбка местного водоема). Вместе с воспитателем уход за</p>	<p>Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (коммуникативная деятельность).</p>
				<p>рыбками и кормление рыбок.</p> <p>Подвижная игра «Пастух и кровы» Задачи: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки ползания на четвереньках; развивать ориентировку в пространстве. (физическая культура, художественная литература)</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Тик-так» Задачи: Продолжать учить определять</p>	

				<p>форму предметов и их частей на примере макета часов.</p> <p>Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</p> <p>Воспитывать интерес к играм (познавательная интеллектуальная деятельность).</p>	
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>			<p>Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Показываем детям пример во всём» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Памятка для родителей «Зачем быть вежливым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко»

при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь, **08.01. – 12.01 2023 - 2024 учебный год**

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 08.01.24	Сейсенбі Вторник 09.01.24	Сәрсенбі Среда 10.01.24	Бейсенбі Четверг 11.01.24	Жұма Пятница 12.01.24
Күн тәртібі Прием детей	«Давай с тобой обнимемся» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним. (озн.сокр-им) Исполнение гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	«Здравствуй, солнце золотое!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано,	Игровой прием «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)	Игровой прием «Станем рядышком, по кругу» Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! (ознакомление	Игровой прием Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный

		И приветствуем тебя! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	«Доброе утро!» — останется с нами. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Средняя подгруппа Лепка «Машина» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема отщипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; развивать мелкую моторику детей, творческое	Средняя подгруппа «Собери круги» Задачи: Закрепляют умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. Приобщать к	Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колючий ежик и барсук Только зайке не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мезинец и	Средняя подгруппа Тренажер памяти и внимания. Задачи: Развивать зрительную и слуховую память. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев (ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Познавательльно – исследовательская деятельность «Вода и снег» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Средняя подгруппа «Раз, два, три - ищи!» Задачи: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основы математики) Старшая подгруппа Конструирование «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. Творческая,

<p>книг и другие)</p>	<p>воображение. (лепка) Старшая подгруппа Игры на развития памяти «Лото животные севера» Задачи: Развить зрительную память. Формировать умение отвечать на вопросы по игре. Творческая мастерская «Цветные чашечки и блюдца» (аппликация, развитие речи) Задачи: Учить подбирать предметы по цвету. Предшкольная подгруппа Беседа «Зимнее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>умению работать в команде. (конструирование) Старшая подгруппа Квест-игра «Все по домам» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. Казахский язык*** Мысық Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі жұмылады. Ортантерек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері бопсаусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр Предшкольная подгруппа</p>	<p>безымянный Убегает от лисицы. Пальцы то-же. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, На петлял — и был таков Разводим руки в стороны. Старшая подгруппа Чтение чешской сказки «Три золотых волоска Деда-Всеведа» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Формировать у детей умение воспринимать образное содержание сказки; выделять выразительно-образительные средства, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о своих впечатлениях, понравившихся героях, их лучших качествах. Предшкольная подгруппа Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение) Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных</p>	<p>Задачи: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Предшкольная подгруппа Лепка «Путешествие в мир солёного теста» Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать</p>	<p>изобразительная деятельность Дидактическая игра на «Сладкий колпачок» (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. .(коммуникативная деятельность) Казахский язык***	выдержку. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу (познавательная интеллектуальная деятельность)
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Чтение стихотворение Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом...</p> <p>Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им</p>	<p>Добым-добым домалақ</p> <p>Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау. ӨлеңТарелкені сындырдың. мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп,</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		Подниматься вверх одним. (И.Бурсов) .(коммуникативная деятельность)	Тұрмын сені тепкім кеп.		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** частей КОМПЛЕКС № 9 На стульчиках Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег враспынную вокруг стульчиков, не задевая их.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.П. - сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз). 2. И.П.- сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Руки в стороны; наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой (левой) руки пола. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 3. И.П.- сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упоре на края сиденья. Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз). 4. И.П.- стоя за стульчиком, ноги слегка расставлены, руками держаться за спинку. Присесть, опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая, развести колени в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 5. И.П.- стоя за стульчиком, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза). 				
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков. Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее 				

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Знаем, знаем да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Лейся на ладошку По-не-мно-жку Нет. Не понемножку, Посмелей! Будет умываться веселей! художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>Речевые настройки Просыпается природа, (руки вверх) Умывается росой, (умывающие движения) И ребята, и зверята (руки на пояс, повороты вправо, влево) Умываются водой. Проснулся лес, проснулся луг, (руки вверх) Проснулись бабочки вокруг, (руки опустить) Проснулись травы и цветы,</p>	<p>Речевые настройки. Приветствие «Эхо» Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга по особенному, как эхо. Для этого вам нужно будет по очереди назвать свое имя и прохлопать его в ладоши, например вот так: «Та-ня». А мы дружно, как эхо, его повторяем. И так, пока все не поздороваются. (Дети по очереди</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»</p>	<p>Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Как живёшь? - Вот так! (жестом большой палец вперед) - А плывёшь? - Вот так! (движение рук перед собой) -Машешь вслед? - Вот так! (машем) -Ждешь обед? - Вот так! (руки на пояс) - Как бежишь? - Вот так! (согнутыми руками показать бег) - Вдаль глядишь? - Вот так! (руку к голове)</p>

	<p>Проснулись и с тобою мы! (взяться за руки, посмотреть друг на друга)(развитие речи)</p>	<p>называют и прохлопывают свое имя – сначала по одному, затем все вместе.)(развитие речи)</p>	<p>(развитие речи)</p>		<p>- Ночью спишь? - Вот так! (ручки под щечку) - А шалишь? - Вот так! (щеки надуть и сдуть руками)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Средняя подгруппа Задачи: Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям; Старшая подгруппа Задачи: Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма Предшкольная подгруппа 1. Развитие речи Повторение Задача: Закрепить пройденный материал 2. Основы математики Сравнивать предметы Задача: Повторить целое и части 3. Физическая культура Путешествие по Африке Задача: бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний</p>	<p>Казахский язык «Дене мүшелері» Средняя подгруппа Міндеттері: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын дене мүшелерінің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Дене мүшелерін қазақша атауға үйрету; есте сақтау қабілеттерін дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Старшая подгруппа Міндеттері: Балаларға дауыс ырғағын ауыстырып, сөйлеуді үйрету. Қатты дауыспен немесе жай дауыспен сөйлеуді үйрету. Дене мүшелерін қазақша атауға үйрету; есте сақтау қабілеттерін дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка «Наши игрушки» Средняя подгруппа Задачи: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении</p>	<p>Физическая культура Ползание Средняя подгруппа Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра) Старшая подгруппа Задачи: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками Предшкольная подгруппа 1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стол» Задача: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Казахский язык Менің киімдерім Задача: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету.</p>	<p>Музыка «Вот как весело у нас» Старшая подгруппа Задачи: Игра на детских музыкальных инструментах. Предшкольная подгруппа 1. Ознакомление с окружающим миром Средства связи. Задача: формировать представления о многообразии средств связи. 2. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стул» Задача: Учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 3. Основы математики Сравнивать предметы Задача: Учить сравнивать «больше», «меньше», «равно». 4. Музыка Новогодний карнавал Задача: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к</p>	<p>Физическая культура Построение Средняя подгруппа Задачи: . Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Старшая подгруппа Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Предшкольная подгруппа 1. Художественная литература Русская народная сказка «Теремок» Задача: Формировать у детей интерес к сказке 2. Развитие речи Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Задача: Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Физическая культура Ходьба на лыжах Задача: обучить ходьбе на лыжах. 4. Ознакомление с окружающим миром Что растёт на окне? Задача: Формировать и</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>животного мира Африки.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Теремок»</p> <p>Задача: применить умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации</p>	<p>инструмента, вместе начиная и заканчивая пение</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Задачи: четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Шуба»</p> <p>Задача: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Больше, меньше, равно</p> <p>Задача: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Қысқы орманға саяхат</p> <p>Задача: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Путешествие по континентам</p> <p>Задача: : применять умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации</p> <p>4.Музыка Новогодний карнавал</p> <p>Задача: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки</p>	<p>музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки</p>	<p>совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

		<p>4.Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование)</p> <p>Бабушкин ковер</p> <p>Задача: развить представления о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта(рисование)</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание - раздевание.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Беседа «Аккуратность»</p>	<p>Одевание-Раздевание.</p> <p>Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Повторить потешки, пословицы.</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Игра: «Я умею одеваться»</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Чтение художественной</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Е. Алябьева «Непослушные ботинки».</p>
---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>литературы: «Маша растеряша» Л. Воронковой.</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------	--

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за елью Средняя подгруппа Задачи: формировать представление о строении ели. Старшая подгруппа Задачи: совершенствовать знания о хвойных деревьях. Предшкольная подгруппа Задачи: расширять и углублять знания о деревьях Ход наблюдения Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершавокоричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу1 как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев. (ознакомление с</p>	<p>Сравним живую и игрушечную ель Средняя подгруппа Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. Старшая подгруппа Задачи: формировать знания о ели и ее особенностях Предшкольная подгруппа Задачи: Уделить внимание бережному отношению к деревьям. Ход наблюдения Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться. Мне елку купили, мне елку купили! Ее на опушке в лесу не рубили, А сделали елку на добром заводе, Хорошие дяди, веселые тети! Скорей приходите,</p>	<p>Наблюдение за солнцем Средняя подгруппа Задачи: формировать знания о солнце. Старшая подгруппа Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Предшкольная подгруппа Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Зайцы», «Птички и</p>	<p>Наблюдение за снегом Средняя подгруппа Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Старшая подгруппа Задачи: расширять представления о осадках (снег) Предшкольная подгруппа Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушказима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег?</p>	<p>Наблюдение за птицами Средняя подгруппа Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Старшая подгруппа Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Предшкольная подгруппа Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются,</p>
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	окружающим миром)	скорей поглядите	кошки».	Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке?(ознакомлени	наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки?
--	-------------------	------------------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.(физическая культура)</p>	<p>На елку из тонких серебряных нитей, Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной, Задень, и она зазвенит еле слышно. А елка лесная осталась живая. Кому? Никому, просто ветру, метели, Соседке живой и не спиленной ели. Воспитатель задает детям вопросы. Как узнать, живое дерево или искусственное? Почему нельзя рубить деревья? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Задачи: упражнять в</p>	<p>Задачи:учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. (физическая культура)</p>	<p>е с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для полива растений водой; поручить расчистить дорожки.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.(физическая культура)</p>	<p>Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Воротики», «Катание на кругах».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление.</p> <p>(физическая культура) Анна</p>			<p>работа</p> <p>Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура) Маргарита</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее! (художественная литература)</p>	<p>Полотенчико попросим С нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать! Будем, будем полотенцем Наши щёчки вытирать! И с ладошек маленьких</p>	<p>Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?»</p>	<p>Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется.</p>

	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>Вытрем капли-капельки. Вот и кончилась игра. Вы сухие, детки? - Да! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.).</p>	<p>«Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).</p>	<p>(развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтение С. Георгиев «Бабушкин садик» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни «Баю-баю, за рекой» (музыка)</p>	<p>Чтение М. Горький «Воробышко». (художественная литература)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение В. Осеева «Волшебная иголочка» (художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>9-й комплекс</p> <ol style="list-style-type: none"> И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, с ним собрался я в полет. И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью. Я мотор завожу И внимательно гляжу. И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу. И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин. <p>Дыхательные упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладонками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). «Регулировщик». И.п.: ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая в сторону. Поменять положение рук резким движением, сделать вдох. Снова поменять положение рук — выдох. 				
	<ol style="list-style-type: none"> «Рубка дров» или «Дровосек». Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на ширине плеч (поднимая руки вверх, выполнить глубокий вдох через нос), на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произнесением «ух!». «Плечики». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — выполнить два коротких шумных вдоха носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох («ушко с плечиком здороваются»). 				

<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Полотенчико попросим С нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать! Будем, будем полотенцем Наши щёчки вытирать! И с ладошек маленьких Вытрем капли-капельки. Вот и кончилась игра. Вы сухие, детки? - Да! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоеся, Причешется, оденется. (развитие речи, физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Игра«Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. (ознакомление с окружающим)</p>	<p>Средняя подгруппа Чтение Э.Блайтон «Знаменитый утенок Тим». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений.. (художественная литература) Казахский язык***. Бірдегендетұрайық,</p>	<p>Средняя подгруппа Познавательноисследовательская деятельность. «Определение цвета». Задачи: ознакомление со свойством песка (цвет).Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Познавательно –</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.(Музыка, конструирование, развитие речи) Казахский язык***Оң қолымда бес саусақ,</p>	<p>Средняя подгруппа Чтение Р.Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений. (художественная литература) Казахский язык***Орнымыздантұр амыз (орындарынантұру)</p>

<p>миром, основы математики, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Сюжетно ролевая игра</p> <p>«Строительство» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Игра для развития восприятия музыки «Вертушка» Задачи: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки. Приобщать к самостоятельному и</p>	<p>(мәтінгесәйкесісқимылдаржасау) 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Солжаққабұрылып, Біротырып, біртұрып, Бізжүгіріпалайық. 5 дегендеасықпай, Орнымыздытабайық.</p> <p>Старшая подгруппа Составление рассказа по серии картин на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» (художественная литература) Задачи:учить составлять отдельные предложения и общий сюжетный рассказ по картинке; развивать способность самостоятельно придумывать сюжет, не повторяющий рассказ товарищей.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Пальчиковая игра «Потешка» - Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей, (поднять руки вверх) Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят, (показать «рожки» на голове) Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди). (коммуникативная деятельность)</p>	<p>исследовательская деятельность</p> <p>«Свойства мокрого песка» ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами песка. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Смотри внимательно»</p> <p>Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей составлять диалоги. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>(мәтінге сәйкес саусақтарды көрсету) Солқолымда бес саусақ. Олардыатапшақырар, Әрқайсысыныңаты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Игра-драматизация «Моя Вообразия» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>«Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрстеу Ортан терек- ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек- тәтем Шылдыр</p>	<p>Екіқолдысозамыз (қолдарынекіжаққасерме п) Құсбопқанатқағамыз (құстыңқанаттарынкелті ру) Біротырып, біртұрып Орнымыздытабамыз</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>С/р игра «Скорая помощь. Поликлиника. Больница» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>«Какое слово хотел написать художник?»</p> <p>Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.</p> <p>(познавательная</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	творческому исполнению песен различного характера. (творческая и игровая деятельность)		«Какой сегодня день» Задачи: закрепить знания о последовательности дней недели. Делить лист бумаги на равные и неравные части. (познавательная интеллектуальная деятельность)	шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю (познавательная интеллектуальная деятельность) «Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. (творческая и игровая деятельность)	интеллектуальная деятельность) «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. (физическая деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература. С. Маршак «Мяч». Задачи: приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения.	Рисование «Составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных	Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи	Ознакомление с окружающим миром «Найди друзей» Задачи: Дети должны определить, что умеет делать объект или что делается с его	Конструирование «Мост для пешеходов» Задачи: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с

Развивать память, артистические способности. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и	признаков, передавая основные. Полина	понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». Алина	помощью. Виталий	постройкой. Словарь: лесенка, высота, сверху, мост, рядом, пластина. Платон
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------

	эмоциональный образ героев. Маргарита				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Собираемся на прогулку»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Д/упражнение: «Повтори узор».
Серуен Прогулка	Наблюдение за елью Задачи: формировать представление о строении ели. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге в рассыпную, прыжках	Сравним живую и игрушечную ель Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Задачи: упражнять в	Наблюдение за солнцем Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Задачи:учить играть,	Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Собачка и воробьи».

	через шнур. (физическая культура) Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании. (физическая культура) Анна	прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. (физическая культура) Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах». Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на	соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. (физическая культура) Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. (физическая культура) Дмитрий	флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.	Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура) Платон
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		кругах, сохраняя направление. (физическая культура) Алина		(физическая культура) Аполлинария	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Д/упражнение: «Чистота» (физическая культура, развитие речи)	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура, развитие речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, развитие речи)	Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. (физическая культура, развитие речи)	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура, развитие речи)
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к

	режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно	режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.	режиму питания. Содержание навыков: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Предлоги». Задачи: Учить понимать значение предлогов: на, в, за, под, к, от, по, около, и т.д.; дифференцировать предлоги: на – в, на – под; правильно употреблять их в речи; составлять предложения с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам, по схеме предлога. (развитие речи) Старшая подгруппа</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание картин «Дети обедают» Задачи: Научить детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картине: учить слушать пояснения, короткий рассказ воспитателя, расширять словарь, учить рассказывать об изображённых объектах на картине. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Трудовая деятельность Уход за листьями растений (удаление</p>	<p>Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Дети машут веером» Задачи: Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека. (развитие речи, художественная литература) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Знаешь ли ты, как растет картофель?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. Познакомить с историей происхождения. Учить раскладывать</p>	<p>Средняя подгруппа Двигательная деятельность «Хитрый лис» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке; закреплять умение согласовывать движения со словами; формирование осторожность и осмотрительность на гимнастической стенке. (физическая культура, рисование, художественная литература) Старшая подгруппа Игровое упражнение</p>	<p>Средняя подгруппа Труд в уголке природы: «Растения, которые живут в нашей группе» Задачи: Уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатным растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). Расширять представление о растениях: они живые, им нужно хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. Старшая подгруппа</p>
------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Строительно-конструктивные игры «Конструируем из палочек» (конструирование+основы математики) Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. Игровое упражнение «Найди дерево по описанию» (ознакомление с</p>	<p>пыли кисточками и сухой тряпочкой) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Воспитывать экологическую</p>	<p>карточки в последовательности развития клубней картофеля в земле. Развивать мышление, зрительную память. Предшкольная подгруппа Пальчиковая игра «Потешка» - Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей, (поднять руки вверх)</p>	<p>«Что сначала? Что потом?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. Предшкольная подгруппа «Моделирование по</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование «В лесу» (рисование) Трудовая деятельность Высаживание рассады, уход за ней. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Формировать представления детей об основных стадиях роста и развития растений (семя, проросток, стебель с листьями); об основных</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его. Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы» Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Смотри внимательно» Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей составлять диалоги. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят, (показать «рожки» на голове) Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди). (коммуникативная деятельность)</p>	<p>схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>способах выращивания растений и ухода за ними (сажать в рыхлую землю, поливать рыхлить почву, пропалывать, подкармливать). При высадке рассады соблюдать осторожность, т. к. растения очень хрупкие. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. Предшкольная подгруппа «Какое слово хотел написать художник?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. (познавательная интеллектуальная деятельность) «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					бега. (физическая деятельность)
Үйге қайту Уход детей домой	Памятка «Осторожно, гололед» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Детское любопытство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультации «Где найти витамины зимой» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как вы используете часы общения с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь, 15.01. – 19.01. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 15.01.24	Сейсенбі Вторник 16.01.24	Сәрсенбі Среда 17.01.24	Бейсенбі Четверг 18.01.24	Жұма Пятница 19.01.24
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	*Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка). «Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Памятка «Развитие мелкой моторики». Беседы по вопросам родителей				

<p>Беседа с родителями, консультации</p>					
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. (развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Дидактическое упражнение «Наш любимый мишка и его друзья». Задачи: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать и изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.</p>	<p>Средняя подгруппа «Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умения ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. (основы математики)</p> <p>Музыкальное упражнение «Кто как идет?» Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка)</p> <p>Старшая подгруппа Игровое упражнение «Опиши, я отгадаю!» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Паз, два, три, четыре, пять» - закреплять умение повторять за педагогом (физическая культура).</p> <p>«Добрый и злой» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; развивать мелкую моторику. (лепка).</p> <p>Старшая подгруппа «Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования.</p>	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Салют» Задачи: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умения ловить его двумя руками; развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора. (физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа Творческая мастерская «Волшебные цвета» (рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Казахский язык*** Пальчиковая</p>	<p>Средняя подгруппа Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колючий ежик и барсук Только зайныке не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мизинец и безымянный Убегает от лисицы. Пальцы тоже. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов,</p>

<p>Воспитывать у детей чувство сопереживания и желание помочь. (апликация)</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Беседа «Всех скороговорок не выговорить»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с видами устного народного творчества: пословицы, скороговорки и поговорки; обратить внимание на способность русского народа подмечать и точно, ярко выражать словами замеченное. Воспитывать интерес к творчеству русского народа.</p> <p>Приобщать к искусству слова.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Заучивание стихотворение</p> <p>Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом...</p> <p>Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним.</p> <p>(И.Бурсов)</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. Соединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование)</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Игра на определение характера музыки «Снеговика настроения»</p> <p>Задачи: Эмоционально воспринимать пьесу, откликаться на настроение, переданное в ней. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>гимнастика: «Кірпі»</p> <p>Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>«Разрежь и сложи»</p> <p>Задачи: развитие воображения и логического мышления детей. (творческая и игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Угадай картину»</p> <p>Задачи: учить детей находить по словесному описанию картину. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>Напетлял — и был таков Разводим руки в стороны. (развтие речи +ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Игровое упражнение «Летает, прыгает, плавает...»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Сюжетно-ролевая Игра «Путешествие с героями любимых книг»</p> <p>Задачи: Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. (ознакомление с окружающим миром)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС упражнений Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и враспынную.</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз). И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. <p>Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. <p>Присесть, руки вперед (С), руки в стороны (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). <p>Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ходьба в колонне по одному. <p>Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Чтение потешки Ай тата, тата, тата! Пожалуйста решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеем оладушки, Испечём блинка, Покормим сынка! (художественная литература) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пицци.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пицци, совершенствовать культурногигиенические навыки. (физическая культура) Казахский язык**** (словарный</p>	<p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы , кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ...(имя ребенка) Полинку накормили! (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).			
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем	Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в кругу, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения,	Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А	Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(развитие речи)	Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)

	радоваться друг другу. (развитие речи)	благодарности) (развитие речи)	теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)		
--	-------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Средняя подгруппа Задачи: формирование навыка скольжения по дорожке. Старшая подгруппа Задачи: формирование координации	Казахский язык «Көліктер» Средняя подгруппа Міндеттері: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын көліктің атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Көлік атауларын үйрету;	Физическая культура «Цветик-семицветик» Средняя подгруппа: Задача: формирование навыка лазания по наклонной лестнице. Старшая подгруппа: Задача: формирование представления о связи физических упражнений	Музыка «Зимушка - дима» Старшая подгруппа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений Предшкольная	Физическая культура р «Мы стали большие» Средняя подгруппа Задача: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>движений и равновесия при ходьбе</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Развитие речи Заяц и снеговик Задача: Формировать навык пересказывать рассказа</p> <p>2. Основы математики Повторение. Задача: Закрепить сравнение «больше», «меньше», «равно».</p> <p>3. Физическая культура Байконур Задача: формировать умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>4. Художественная литература Повторение Задача: Закрепить пройденный материал</p>	<p>байланыстыра сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Міндеттері: Қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, дене мүшелері, көкөністер, жемістер, құстар</p> <p>Музыка</p> <p>Средняя подгруппа «Вместе веселее»</p> <p>Задачи: Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Задачи: Развивать интерес к музыке</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Основы грамоты Согласные звуки Б-П Задача: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки Б-П</p> <p>2. Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10. Задача: Познакомить с</p>	<p>со здоровьем.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Основы грамоты Определение место звуков Б-П в слове Задача: Формировать четкость произношения согласных звуков. Определение место звуков в слове. В начале, в середине, в конце слова</p> <p>2. Казахский язык Ұлттық киім Задача: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Физическая культура Байконур Задача: формировать умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>4. Музыка Зимнее путешествие к Снеговика Задача: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки</p>	<p>подгруппа</p> <p>1. Ознакомление с окружающим миром Что растет на окне? Задача: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p>2. Основы грамоты Согласные звуки З-С Задача: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки З-С</p> <p>3. Прямой и обратный счет в пределах 10 Основы математики Задача: Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке</p> <p>4. Музыка Зимнее путешествие к Снеговика Задача: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения</p>	<p>пальчиковой гимнастики «Шарик».</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Задача: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Художественная литература Сказка «Как лиса двух глупых межвежат помирила» Задача: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов</p> <p>2. Развитие речи Заяц и снеговик Задача: Формировать навык составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>3. Физическая культура Ходьба на лыжах Задача: применять навык использования схем передвижения, инструкций.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задача: формировать представления о людях</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке</p> <p>3.Казахский язык Қысқы киім Задача: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету.</p> <p>4.Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование) Домбра Задача: обучить лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.(лепка)</p>			разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами Средняя подгруппа Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Старшая подгруппа Задачи: расширять представления о птицах. Предшкольная подгруппа Задачи: расширять представления о перелетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Средняя подгруппа Задачи: вызывать интерес к окружающему миру Старшая подгруппа Задачи: учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание) , и описывать ее</p>	<p>Наблюдение за птицами Средняя подгруппа Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах Старшая подгруппа Задачи: учить сравнивать сороку</p>	<p>Наблюдение за ветром Средняя подгруппа Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Старшая подгруппа Задачи: развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Предшкольная подгруппа Задачи: дать представление о движении снега в</p>	<p>Наблюдение за снегом Средняя подгруппа Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Старшая подгруппа Задачи: Закрепить знания о погодных условиях (снег, метель, ветер).</p>
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А</p>	<p>Предшкольная подгруппа Задачи: обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Предшкольная подгруппа Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у</p>	<p>и воробья, находя отличительные признаки.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: расширять представления о перелетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>Ход наблюдения Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем.</p> <p>Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку. Какое оперенье у</p>	<p>ветреную погоду.Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное</p>	<p>Предшкольная подгруппа Задачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду.</p> <p>Ход наблюдения Тихо тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушказима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке?</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.</p> <p>Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?».</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			воробья? Какая из этих птиц больше размером? Как		
--	--	--	--------------------------------------------------------	--	--

	<p>теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура) Анна</p>	<p>сороки? (Птенцы сороката.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и</p>	<p>внешне можно их отличить? А чем они схожи? Чем они питаются? Какую песенку поет воробей? А какую сорока? Какие особенности вы еще заметили в их поведении? Как вы думаете, почему наохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.) Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.) Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Постройка снежной горки.</p>	<p>отношение к труду. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура) Виталья, Платон</p>	<p>Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).</p> <p>Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. Полина</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		замедлением темпа. (физическая культура)	Задачи: учить собирать снег в кучу и		
--	--	----------------------------------------------------	--------------------------------------	--	--

		Маргарита	<p>утрамбовывать его лопатками. (физическая культура) Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)</p> <p>Алина</p>		
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Н. Павлова «Чьи башмачки» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение «Я сама» И. Муравейка (худ, лит, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, развитие речи)</p>

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Теплая вода». Казахский язык**** (словарный минимум:тамак.касык).</p>	<p>Содержание навыков: Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Методические приемы. Беседа «Правильно сидим» Казахский язык**** (словарный минимум:тамак.касык).</p>	<p>Содержание навыков: Приучить полоскать рот после приема пищи. Методические приемы. Рассматривание картинок : «Прием пищи». Казахский язык**** (словарный минимум:тамак.касык).</p>	<p>Содержание навыков: Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Что зачем» Казахский язык**** (словарный минимум:тамак.касык).</p>	<p>Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Методические приемы. Игровая ситуация: «В гостях». Казахский язык**** (словарный минимум:тамак.касык).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>ЧтениерассказаЕ. Чаруши на «Про зайчат»(художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни «Баиньки, баиньки» (музыка)</p>	<p>Чтение А. Барто «Я знаю, что надо придумать» (художественная литература)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение «Лисичкаестричка и волк», обр.М.Булатова. (художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>10-й комплекс 1. И.п.: сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз).</p> <ol style="list-style-type: none"> И.п. то же, быстро моргать глазами 1—2 мин. И.п. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движениями указательных пальцев в течение 1 мин. И.п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз. <p>2. И.п. то же, отвести глаза вправо, влево.</p> <p>3. И.п. то же, отвести глаза вверх, вниз.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> «Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). 				

	<ol style="list-style-type: none"> «Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». «Обними плечи». <p>И.п.: о.с, руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	4. «Повороты головы». И.п.: о.с. Повернуть голову вправо и сделать короткий шумный вдох справа. Затем сразу же (без остановки посередине) повернуть голову влево, шумно и коротко понюхать воздух слева. Справа — вдох, слева (вдох). Выдох уходит в промежутке между вдохами. Шею не напрягать, туловище и плечи не двигаются и не поворачиваются вслед за головой.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Чтение потешки Ай тата, тата, тата! Пожалуйста решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеём оладушки, Испечём блинка, Покормим сынка! <i>(художественная литература)</i>	Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. <i>(физическая культура)</i>	Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы , кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ... (имя ребенка) Полинку накормили! <i>(физическая культура)</i>	Культурногигиенические навыки. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол <i>(физическая культура)</i>	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела <i>(физическая культура)</i>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Игра ситуация «Домашние животные». Задачи: обогащать знания детей о домашних животных. Развивать логическое мышления детей, т. е. учить обобщать, сравнивать, анализировать, классифицировать. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</i>	Средняя подгруппа Игровая ситуация «На птичьем дворе» Задачи: Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто как кричит. Воспитывать заботливое отношение. <i>(развитие речи, художественная литература)</i> Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра«На станции технического	Средняя подгруппа Игровая ситуация «Теремок» Задачи: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. <i>(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Старшая подгруппа Познавательн	Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Поиграем. — угадаем» Задачи:развивать пантомимические навыки.Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.	Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин: Одежда». Задачи: на прилавке, развешивать на вешалки для белья, оформлять витрину. Продолжать учить детей пользоваться чеками – заместителями. Активизировать словарь детей: названия предметов одежды (платье, кофта, куртка, майка, шорты, трусики,

<p>Старшая подгруппа Дидактическая игра «Узнай и назови» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p> <p>Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Охотники и звери».</p> <p>Задачи: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. (физическая деятельность)</p>	<p>обслуживания автомобилей"(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>«Передай эту песенку по кругу» Задачи: Развитие стремления к физическому и психологическому раскрепощению, свободе движений. Формирование ритмической организации. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>	<p>о – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Волк во рву» Задачи: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Развивать ловкость, быстроту движений. Ходьба между предметами между кеглями. (физическая деятельность)</p>	<p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Петрушка созывает детей: Что вы знаете, ребята, Про мои стихи-загадки? Где отгадка, там конец. Кто подскажет — молодец! (Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Старшая Подгруппа Дидактическая игра «Цветная дорожка» (развитие речи) Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета. Рассматривание картин «Коза с козлятами». Задачи: Развивать связную речь. Учить составлять сюжетный рассказ по открытке. Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенному и</p>	<p>колготки и т. п., вешалка для белья, чек, витрина, прилавок, продавец, кассир, покупатель) (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра «Ателье. Дом мод» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.</p> <p>Предшкольная подгруппа Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(творческая и игровая деятельность)		<p>последующие. Формировать грамматически правильную речь и активизировать словарь</p> <p>Предшкольная подгруппа Чтение «Откуда стол пришёл» С. Я. Маршак</p> <p>Задачи: учить выделять главную мысль стихотворения; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать бережное отношение к вещам, сделанными руками человека. Приобщать к умению произносить считалки и скороговорки.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>Задачи: Способствование военно-патриотической подготовке дошкольников. Воспитание ответственного отношения к учению. Совершенствование физической подготовки.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>
--	--	-------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	<p>Художественная литература Чтение И. Суриков. «Зима».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы.</p>	<p>Рисование «Собери пейзаж»</p> <p>Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж»,</p>	<p>Основы математики «Три шага»</p> <p>Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции. Формировать представления о понятиях «много», «один». Платон</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Бывает — не бывает» (с мячом)</p> <p>Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p> <p>Маргарита</p>	<p>Физическая культура. Подвижная игра «Меткие стрелки»</p> <p>Задачи: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель; развивать глазомер,</p>
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Развивать устную речь, внимание, мышление, память. Виталий	развивать наблюдательность, память. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. Дмитрий			глазодвигательные функции, фиксацию взора. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Полина
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникативность.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.

Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Средняя подгруппа Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать знания о зимующих птицах.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: расширять представления о зимующих птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить</p>	<p>Наблюдение за сорокой Средняя подгруппа Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: закреплять умения различать птиц</p>	<p>Наблюдение за птицами Средняя подгруппа Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: совершенствовать знания о птицах, учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: расширять представления о зимующих птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</p>	<p>Наблюдение за ветром Средняя подгруппа Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: закрепить знания о погодных изменениях (ветер)</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Ход наблюдения</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро</p>	<p>Наблюдение за снегом Средняя подгруппа Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: совершенствовать знания детей о погодных явлениях (метель, снег)</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: дать представление о том, как происходит снегопад</p> <p>Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать</p>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура) Анна</p>	<p>по структуре. Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (физическая культура) Аполлинария</p>	<p>Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура) Платон</p>	<p>реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура) Виталий</p>	<p>меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. Маргарита</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Н. Павлова «Чьи башмачки» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение «Я сама» И. Муравейка (худ, лит, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к</p>

<p>режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. Методические приемы. Чтение сказки «Колобок».</p>	<p>режиму питания. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.</p>	<p>режиму питания. Содержание навыков: Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Методические приемы. Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».</p>	<p>режиму питания. Содержание навыков: Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. Методические приемы. Чтение стихотворения «Всею поставила приборы, я вам супу налила».</p>	<p>режиму питания. Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Чей голос?» Задачи: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. (развитие речи) Старшая подгруппа «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма. (конструирование) Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение Дидактическая игра</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание Дети кормят рыбок. Задачи: учить детей наблюдать за рыбкой, рыбками, отмечая особенности их строения и поведения(плавает, двигает хвостом, глотает корм). Правильно вести себя во время наблюдения (не шуметь, не стучать по стенкам аквариума); помочь понять ребятам сюжеткартины: формировать умение отвечать на вопрос и высказываться по поводу изображённого, слушать пояснения воспитателя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа упражнение«Где что лежит?» (развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа Разучивание стихотворения Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором» (из поэмы «Мороз, Красный нос»). Задачи: приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Учить соотносить картины природы, описываемые в стихотворении, с наблюдаемыми ее зимними изменениями. (развитие речи и художественная литература) Старшая подгруппа «Описание комнатного растения» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Продолжать обучать детей описывать растения, отмечая при этом различие и сходство между ними, и наиболее</p>	<p>Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Как работает воздух» Задачи: увидеть, как воздух может поддерживать предметы. (ознакомление с окружающим миром, худ.литра) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: аппликация«Тропинка в зимний лес». Игровое упражнение «Отгадай, о ком расскажу» . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задача: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами. Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Кто где» Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверх).(основы математики) Старшая подгруппа Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Предшкольная подгруппа</p>
------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Кого Я Вижу? Что Я Вижу?» Задачи: различение в речи форм винительного падежа одушевленных и неодушевленных существительных, развитие кратковременной слуховой памяти. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Задачи: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание Предшкольная подгруппа Чтение стихотворения Зима прошла непрошено, Зима пришла тайком, Наутро — запорошила Все улицы снежком. Привет, пора весёлая, — Готовь быстрее коньки! А рядом с нашей школою Растут снеговики. (В. Нестеренко) (коммуникативная деятельность)</p>	<p>характерные признаки внешнего вида (их части, форма листьев, на какую растительную группу похожи, величина и окраска листьев и цветов). Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Аквариумные рыбки». Задачи: Продолжать освоение лепки (рельефной): создавать уплощенные фигурки рыбок, учить прикреплять к основе, украшать наклепами, развивать комбинаторские способности. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Подбери звуковую схему» Задачи: совершенствование навыков звукового анализа. Обучать раскраске геометрических фигур. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Звуковые шапочки» Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Формировать умение употреблять простые и сложные предложения. (коммуникативная деятельность)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Желание быть первым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Праздник «Старый Новый год». Прощание с елкой Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Играем дома всей семьей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»
Группа - разновозрастная группа
Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь, 22.01. – 26.01. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 22.01.24	Сейсенбі Вторник 23.01.24	Сәрсенбі Среда 24.01.24	Бейсенбі Четверг 25.01.24	Жұма Пятница 26.01.24
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (Игровой прием Утреннее приветствие- приветствовать друг друга, передавая какой- нибудь предмет: игрушку, мяч. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты.(ознакомление с окружающим миром,	Утреннее приветствие Здравствуй, правая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, левая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с соседом) Здравствуй, друг (берёмся другой рукой) Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками) . Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть (приседаем)	Утреннее приветствие «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу».(развитие речи и художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана,</i> эке, ата, апа,)	«В группе нашей каждый день» В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!(ознакомление с

	(физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Можем мы большими быть (встаём) Но один никто не будет (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Развитие навыков безопасного поведения при общении с незнакомцами».	Беседа «Важность рисования в жизни ребенка».	«Учим ребенка убирать за собой игрушки».	Советы Айболита «Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком).	«Детская агрессивность и причины ее последствия».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Подвижная игра «Охотники и утки» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. (физическая культура)	Средняя подгруппа Организация игрового пространства Пальчиковая игра Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз!	Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Чтение В. Орлов «Почему медведь зимой спит». Задачи: учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Способствовать участию в совместной игре со взрослым. (художественная литература+развитие речи) Казахский	Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Кто раньше? Кто позже?» Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. (основы математики). Д/игра «Функции предметов» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание,	Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Д/игра «Кто скорее соберет?» Задачи: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность. (развитие речи +ознакомление с окружающим миром. миром+казахский язык алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.) Старшая подгруппа

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром). Казахский язык***</p> <p>Тауық, тауық тұрады – қыт – қыт- қыт (тәрбиешінің басында тауықтың атрибуты) Серуенге шығады қытқыт-қыт Балапандар тізіліп – шиқ- шиқ – шиқ (балаларда балапандардың атрибуты) Артына еріп тұрады (бірінің артынан бірі тізіліп тұрып, қимылдар көрсетеді) Балапандар тыңдайды Алысқа бармаңдар Дәндерді теріңдер Шиқ – шиқ – шиқ</p> <p>Старшая подгруппа Рассматривание сюжетной картины «Дерева в инее» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение передавать в рисунке строение дерева (ствол, ветки); совершенствовать технику рисования концом кисти и полусухой жесткой</p>	<p>Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз(физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный колобок». Задачи: Учить детей близко к тексту рассказывать короткие рассказы интонационно выразительно. Формировать навык перевода косвенной речи в прямую речь. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Предшкольная подгруппа «Музыкальный зонтик» Задачи: Учить детей чувствовать и воспроизводить ритмический пульс речи (стихов) и музыки.</p>	<p>язык***Үлкен шеңбер құрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар) Құсша қанат қағайық Біротырып, біртұрып Тынығыпбізалайық 39. Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құсша қанат қағу)</p> <p>Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинноследственную зависимость, делать выводы.</p> <p>Предшкольная</p>	<p>скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) Старшая подгруппа Дигра «Ассоциации». На развитие музыкального слуха Задачи: развитие музыкального слуха, воображения (музыка) Творческая мастерская «Волшебные животные» (лепка, развитие речи) Задачи: Воспитывать интерес к аппликации.</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Угадай, какой по счету цветок» Задачи: закрепить навык порядкового счета. Обучать умению сравнивать предметы. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?». (основы математики). Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Предшкольная подгруппа Медальон «Моя буква» Задачи: Познакомить детей с азбукой. Учить раскатывать тесто валиком, накладывать форму, выравнивать края стекой. Упражнять в умении раскатывать жгутики разной длины, составляя из них главную букву своего имени. Закрепить навыки работы с тестом из опилок. Развивать творческие способности.</p>
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>кистью - набивкой; упражнять в соотношении слов с движениями.</p> <p>Предшкольная подгруппа «Угадай, какой предмет загадан» Задачи: Побуждать детей описывать предмет, вычленяя его особенности с помощью алгоритма описания предмета. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Развивать слуховое внимание, чувство ритма, навыки элементарного музицирования в оркестре. Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>(творческая и игровая деятельность).</p>	<p>подгруппа «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)(познавательная интеллектуальная деятельность)</p>		<p>(творческая и игровая деятельность).</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС № 10 Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и враспынную.</p> <ol style="list-style-type: none"> И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз). И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед (С), руки в стороны (Б); и.п. (4-5 раз). И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперёд, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному. Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Беседа «Культура еды – серьезное дело»(физическая</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура)</p>	<p>Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо»(физическая</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура)</p>	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Дидактическое упражнение «Как помочь</p>
	<p>культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>товарищу». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА...) Мальчики (произносят ДА....) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Укрепляем ножки. Средняя подгруппа Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров)</p>	<p>Казахский язык «Қыстайтын құстар» Средняя подгруппа Міндеттері: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс</p>	<p>Физическая культура Сюрприз для малышей. Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место</p>	<p>Музыка «Магазин игрушек» Старшая подгруппа Задачи: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное</p>	<p>Физическая культура Разноцветные кубики Средняя подгруппа Задачи: Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты,</p>

<p>приставным шагом.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Ходьба с изменением направления темпа, координация движений рук и ног.</p> <p>Предшкольная подгруппа 1. Развитие речи Повторение Задача: Закрепить пройденный материал 2. Основы математики Предыдущее и последующее число к названному Задача: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее 3. Физическая культура Путешествие по временам года Задача: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. 4. Художественная литература Сказка «Как лиса двух глупых межвежат Задача: формировать</p>	<p>айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Құстар туралы білімдерін тереңдету; сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарды аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Старшая подгруппа Міндеттері: Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Құстар туралы білімдерін тереңдету; сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарды аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Подружились с кошечкой»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро</p> <p>Предшкольная подгруппа 1. Основы грамоты Определение место звуков З-С в слове Задача: Формировать четкость произношения согласных звуков. Определение место звуков в слове. В начале, в середине, в конце слова.</p>	<p>Старшая подгруппа Задачи: бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>Предшкольная подгруппа 1. Основы грамоты Определение место звуков З-С в слове Задача: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки З-С 2. Казахский язык Ұлттық ыдыстар Задача: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету 3. Физическая культура Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементом квеста) Задача: совершенствовать навык метания, интеграции анализаторных систем 4. Музыка</p>	<p>вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки</p> <p>Предшкольная подгруппа 1. Ознакомление с окружающим миром Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задача: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. 2. Основы грамоты Согласные звуки В-Ф Задача: Формирование четкости произношения согласных звуков. Определение место звуков в слове. В начале, в середине, в конце слова. 3. Основы математики Предыдущее и последующее число к названному Задача: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 4. Музыка Дружим с зимушкой зимой Задача: учить менять</p>	<p>координации</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма</p> <p>Предшкольная подгруппа 1. Художественная литература Русская народная сказка «Снегурочка» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. 2. Развитие речи Дикие животные Задача: Формировать навык составления описательного рассказа. 3. Физическая культура Состязание джигитов Задача: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p>	<p>2. Основы математики Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Задача: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее</p> <p>3. Казахский язык Таңертең не істейміз? Задача: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.</p> <p>4. Творческая деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование) Снеговик Задача: совершенствовать у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Закрепить умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. (аппликация)</p>	<p>Дружим с зимушкой зимой Задача: Учить слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. 4. Ознакомление с окружающим миром «Юрта, юрта – круглый дом». Задача: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Всему свое место».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»</p>	<p>«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за елью Средняя подгруппа Задачи: формировать представление о строении ели. Старшая подгруппа Задачи: совершенствовать знания о хвойных деревьях. Предшкольная подгруппа Задачи: расширять и углублять знания о деревьях. Ход наблюдения Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый</p>	<p>Сравним живую и игрушечную ель Средняя подгруппа Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. Старшая подгруппа Задачи: уметь различать деревья по их структуре Предшкольная подгруппа развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Ход наблюдения Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками Зимой ель спит, в теплое время года дерево</p>	<p>Наблюдение за солнцем Средняя подгруппа Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Старшая подгруппа Задачи: закрепить знания о солнце и как оно дает тепло. Предшкольная подгруппа Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>Наблюдение за снегом Средняя подгруппа Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Старшая подгруппа Задачи: формировать знания о погодных явлениях (снег, метель). Предшкольная подгруппа Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.</p>	<p>Наблюдение за птицами Средняя подгруппа Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах Старшая подгруппа Задачи: узнавать птицу, называть части ее тела. Предшкольная подгруппа Задачи: расширять представления о зимующих птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и</p>
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>шершавокоричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу¹ как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд на участке по уборке снега.</p>	<p>растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться. Мне елку купили, мне елку купили! Ее на опушке в лесу не рубили, А сделали елку на добром заводе, Хорошие дяди, веселые тети!</p> <p>Скорей приходите, скорей поглядите На елку из тонких серебряных нитей, Вся в хвое мохнатой,</p>	<p>Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой?</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки.</p> <p>Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Зайцы», «Птички и кошки».</p> <p>Задачи: учить играть, соблюдая правила;</p>	<p>Ход наблюдения Тихо- тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой.</p> <p>М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушказима!» Г. Ладончиков</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая</p>	<p>клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ловишки», «С бережка на бережок».</p> <p>Задачи: упражнять в беге враспынную, прыжках через шнур.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи:</p>	<p>блестящей и пышной, Задень, и она зазвенит еле слышно. А елка лесная осталась живая.</p> <p>Кому? Никому, просто ветру, метели, Соседке живой и не спиленной ели. Воспитатель задает детям вопросы. Как узнать, живое дерево или искусственное? Почему нельзя рубить деревья?</p> <p>(ознакомление с</p>	<p>развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Подбрось повыше».</p> <p>Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.(физическая культура) Анна</p>	<p>деятельность Уборка снега на участке.</p> <p>Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение</p>	<p>вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка из снега столовой для птиц.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании. (физическая культура) Аполлинария	окружающим миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании		— включить преодоление препятствий). (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. (физическая культура) Дмитрий	Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		шишек, снежков на дальность. (физическая культура) Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах». Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление. (физическая культура) Виталий			умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура) Платон
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура,	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т.	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у

	разв.речи)	Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	культура, разв.речи и худ.труд)	товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	пруд». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум: тамак.касык).	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум: тамак.касык).	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум: тамак.касык).	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум: тамак.касык).	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум: тамак.касык).

Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка...». (художественная литература)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Т.Эгнер «Приключения в лесу Елки-на-горке» (художественная литература)	Рассказывание З.Александрова «Елочка» (художественная литература)	Чтение стихотворения о зиме. (художественная литература)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>10-й комплекс</p> <ol style="list-style-type: none"> И.п.: сидя, ноги скр И.п. то же, быстро И.п. то же, массиру И.п. то же, тремя п <p>Дыхат И.п. то же, отвести глаза через закрытые веки круговыми движениями указательных пальцев в течение 1 мин. альцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз.</p> <p>ельные глаза вправо, влево. глаза вверх, вниз.</p> <p>упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> «Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку», левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). «Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». 				

3. «Обними плечи».
И.п.: о.с, руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи.
4. «Повороты головы ». И.п.: о.с. Повернуть голову вправо и сделать короткий шумный вдох справа. Затем сразу же (без остановки посередине) по вернуть голову влево, шумно и коротко понюхать воздух слева. Справа — вдох, слева (вдох). Выдох уходит в промежутке между вдохами. Шею не напрягать, туловище и плечи не двигаются и не поворачиваются вслед за головой.

Түстен кейінгі ас Полдник	Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась!	От водички, от водиц Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы!	Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босыми ножками! (художественная литература, физическая культура)	Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть	Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (художественная литература, физическая
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(художественная литература, физическая культура)	Катя умывается, Солнцу улыбается! (художественная литература, физическая культура)		грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! (художественная литература, физическая культура)	культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Игра «Семья: Новогодний праздник дома». Задачи: Продолжать учить детей играть вместе со взрослыми и детьми в конструктивные игры со знакомой сюжетной линией, изготавливать для этих игр (с помощью взрослого) простые игрушки, машинки, украшения. (ознакомление с	Средняя подгруппа Игра «Почта» Задачи: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. (ознакомление с окружающим миром, музыка) Старшая подгруппа Игра на имитацию движений развитие речи) Вспомните, как	.Средняя подгруппа Театральная деят-ть Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Загадай загадку, а мы отгадаем!» » (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Учить детей описывать насекомых по	Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Поиграем. — угадаем.» Задачи: развивать пантомимические навыки.(развитие речи, физическая культура) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Веселый Старичок - Лесовичок» Задачи: учить пользоваться разными интонациями. Творческая деятельность по выбору	Средняя подгруппа Театральная деят-ть Игра «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Дежурство зоне образовательной деятельности» » (ознакомление с окружающим миром) Задачи: самостоятельно и

<p>окружающим миром, основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Игровое упражнение «Узнай животное по описанию» ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»</p> <p>Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>(коммуникативная деятельность и ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>ходят дети?</p> <p>Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Дети сначала идут маленькими шагами, затем большими — гигантскими шагами.)</p> <p>Как ходит СтаричокЛесовичок? Как ходит принцесса? Как катится колобок? Как серый волк по лесу рыщет?</p> <p>Как заяц, прижав уши, убегает от него?</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Творческая мастерская«Найди предмет по силуэту»</p> <p>Задачи: Дать детям представление о тени. Формировать умение находить силуэты путем наложения. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.</p> <p>(творческая изобразительная деятельность)</p>	<p>их характерным признакам, узнавать по описанию. Формировать наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания. Воспитывать умение соблюдать определенные правила, учить контролировать свое поведение.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Хлопушка»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, умение соотносить звук с его графическим изображением (буквой).Обучать умению ориентироваться на странице прописи.</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность).</p>	<p>детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Поставь столько, сколько услышишь»</p> <p>Задачи: упражнять в счете на слух. Обучать используя методы наложения и приложения.</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность).</p>	<p>добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике»</p> <p>Задачи: развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость. Бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>(физическая деятельность)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи и художественная литература Русская народная сказка «Зимовье зверей». Задачи: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Платон</p>	<p>Музыка Игры и игровые задания «Музыкальные прятки» Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм. Дмитрий</p>	<p>Рисование «Клубочки» Задачи: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. Полина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Когда ты это делаешь?» Задачи: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице). Алина</p>	<p>Физическая культура «Цветные автомобили» Задачи: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. Поощрять самостоятельные игры с автомобилями. Аполлинария</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникативность. Д/у пражнение «Помоги другу».</p>	<p>Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Правила поведение в ванной».</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в игрушках».</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за елью Средняя подгруппа Задачи: формировать представление о строении ели. Старшая подгруппа Задачи: знать сравнения ели от других деревьев. Предшкольная подгруппа</p>	<p>Сравним живую и игрушечную ель Средняя подгруппа Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. Старшая подгруппа Задачи: уметь самостоятельно рассказать о свойствах</p>	<p>Наблюдение за солнцем Средняя подгруппа Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Старшая подгруппа Задачи: обращать внимание на то, как солнце греет зимой.</p>	<p>Наблюдение за снегом Средняя подгруппа Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Старшая подгруппа Задачи: расширять и углублять знания о</p>	<p>Наблюдение за птицами Средняя подгруппа Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах Старшая подгруппа Задачи: узнавать птицу, называть части ее тела. Предшкольная подгруппа</p>
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Задачи: расширять и углублять знания о деревьях. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок».</p> <p>Задачи: упражнять в беге враспынную, прыжках через шнур. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании. (физическая культура) Полина</p>	<p>живого дерева</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: учить сравнивать живую и игрушечную ель, находить отличительные признаки (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление. (физическая культура) Виталий</p>	<p>Предшкольная подгруппа Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки».</p> <p>Задачи: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Подбрось повыше».</p> <p>Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. (физическая культура) Дима</p>	<p>погодных явлениях.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). (физическая культура) Алина</p> <p>Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. (физическая культура) Алина</p>	<p>Задачи: расширять представления о зимующих птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи».</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура) Маргарита</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Р. Сеф «Совет» (физическая культура,</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Убираемся в игрушках» (физическая</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть</p>

	культура, развитие речи и худ.литература)	пруд». (физическая культура, развитие речи)	Развитие речи и художественная)	культура, развитие речи)	пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)
--	-------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Беседа «Культура поведения во время еды»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Каждой вещи - свое место».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Лифт» Задачи: закреплять прямой и обратный счет до 7, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Ворота для машины Айболита» Задачи: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик. Формировать	Средняя подгруппа Двигательная деятельность «Узнай по голосу» Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай,	Средняя подгруппа Труд в уголке природы. Черенкование растений. Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения,	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Пальчиковая гимнастика «Зимой» Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх) На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

<p>числительные (первый, второй...)(основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа Двигательная деятельность «Воробышки и кот» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями(физическая культура, художественная литература)</p> <p>Предшкольная подгруппа Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (коммуникативная деятельность и с ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>умение договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа Труд в уголке природы Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Необычный разговор» Задачи: Закреплять умение детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира. (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.</p> <p>Старшая подгруппа Подвижная игра Подвижная игра «Пробеги тихо» Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. (физическая культура, рисование, художественная литература)</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Хлопушка» Задачи: развивать фонематический слух, умение соотносить звук с его графическим изображением (буквой). Обучать умению ориентироваться на странице прописи. (познавательная интеллектуальная деятельность).</p>	<p>приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить, подождать пока вода впитается в песок, в середине (центре).</p> <p>Старшая подгруппа Подвижная игра «Самолеты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақылойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру</p> <p>Предшкольная подгруппа Апликация «Пингвины на льдине» (коллективная работа). Задача: Учить создавать</p>	<p>Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков) Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут») Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках) Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)</p> <p>Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра «Почта» Задачи: Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий. Расширять у детей представления о труде работников почты. Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развешивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами игры.</p> <p>Предшкольная</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

композицию на основе прочитанного, увиденного на иллюстрациях; использовать знакомые приемы. Формировать понимание эффективности

подгруппа
Дидактическая игра «Поставь столько, сколько услышишь»
Задачи: упражнять в счете на слух. Обучать используя методы наложения и приложения.
(познавательная)

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»
Группа - разновозрастная группа
Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь, 29.01. – 02.02. 2023 - 2024 учебный год

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

Ы
О
Й
Ы
!

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 29.01.2024	Сейсенбі Вторник 30.01.2024	Сәрсенбі Среда 31.01.2024	Бейсенбі Четверг 01.02.2024	Жұма Пятница 02.02.2024
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбочивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)	Упражнение Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровой прием Быстро дайте мне ответ, Что кладем мы в винегрет? С майонезом, с чесночком. Овощ этот всем знаком. Борщ не будет борщ вообще, Если нет его в борще. И в салат, и в пирожок Можно класть его, дружок! Уродилась хороша В огороде кызылша!(казахский язык, развити	Коммуникативная игра Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,	Утреннее приветствие. Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое!

	<p>«Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами(ознакомление с окружающим миром , развитие речи)</p> <p>Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (<i>словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p>	<p><i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p>	<p>речи) Казахский язык*** (<i>словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p>	<p>Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (<i>словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p>	<p>Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (<i>словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Семья. Семейный климат»</p>	<p>Беседа «Полезные овощи»</p>	<p>Беседа «Предлагать ли детям делится?»</p>	<p>Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность</p>	<p>Средняя подгруппа Сказка В. Степанова «Домик для воробья» Задачи: Выработать умение слушать чтение художественного произведения вместе с группой детей, понимать основной смысл; развивать эмоциональную</p>	<p>Средняя подгруппа Игры по конструированию «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (конструирование)</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Витамины» Задачи: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить</p>	<p>Средняя подгруппа «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Наша бабушка» Наша бабушка идёт хлопать ладонями по коленям поочередно правой, левой руками И корзиночку несёт пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой</p>

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>отзывчивость, желание участвовать в беседе. (художественная литература) «Как бегают зверята» Задачи: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. (Музыка) Старшая подгруппа. Творческая мастерская «Пластические этюды» (лепка, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. Предшкольная подгруппа Игра «Супермаркет». Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</p>	<p>«Вот так произносятся звуки» Задачи: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. (развитие речи) Старшая подгруппа. Словесная игра «Летает, прыгает, плавает...» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку. Предшкольная подгруппа «Строительство» Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. (коммуникативная</p>	<p>скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми движениями. (лепка). Казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келдіауылғакөпторғай (құсша қанат қағу) Старшая подгруппа. Чтение рассказа Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Расширять знания детей о диких животных юга. Учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать экологическое мировоззрение. Воспитывать интерес к окружающему, любознательность. Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін. Предшкольная</p>	<p>лица. (рисование) Казахский язык*** Улкен шеңбер құрайық (шеңберге тұру) Қазша қанатқағайық (қолдарынжайыпкөтеріп, түсіру) Аққушамайнымыздысо зайық (мойындарыноңға, солғасозу) Құсшажергеқонайық (қолдарынтүсіріп, жайтұру) Улкен үйді жасайық Старшая подгруппа. «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. (ознакомление с окружающим миром) Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Какая постройка рассыпалась?». Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>руки Села тихо в уголочек положить руки на колени, Вяжет деточкам чулочек имитировать движения вязания на спицах. Вдруг котятта прибежали мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка» И клубочки разбросали. Где же, где ж мои клубочки, развести руки в стороны, выполнять движение Как же мне вязать чулочки? «вязание на спицах» (физическая культура) Старшая подгруппа. Познавательная – исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(коммуникативная деятельность).	деятельность).	подгруппа «Кто может совершать эти действия?» Задачи: «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. (коммуникативная деятельность).	(творческая деятельность).	чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма Предшкольная подгруппа Апликация «Тридцать три богатыря» Задачи: Учить создавать аппликативную композицию по мотивам литературного произведения. Развивать способности композиции. Формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества.
--	---------------------------------	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке. Руки вверх (С), руки вверх, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз). 5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б). Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой).
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке.
КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие»

Игровое упражнение «Перебежки».

1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам.

Руки вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); и.п. (4-5 раз).

2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс.

Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).

3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за спиной (Б).

Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).

4. И.П.- сидя, ноги врозь.

Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).

5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.

Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.

Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

**Таңғы ас
Завтрак**

Культурногигиенические навыки.

Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.

(физическая культура)

Казахский язык***

(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).

Чтение потешки
Травка – муравка со сна
поднялась, Птица –
синица за зерна взялась,
Зайка за капусту,
Мышка – за корку,
Дети – за молоко.

(художественная литература) **Казахский язык*****

(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).

Прием пищи. Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. (физическая культура)

Казахский язык***

(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).

Культурногигиенические навыки. Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.

(физическая культура)

Казахский язык***

(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).

Культурногигиенические навыки. Формировать у детей

культурно - гигиенические навыки,

способствовать правильному использованию

индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.

(физическая культура) **Казахский язык*****

(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).

**Ұйымдастыруға
дайындық**

Речевые настройки.
«Вежливые слова»

Речевые настройки.
«Волшебный клубочек»

Речевые настройки.
«Доброе Животное»

Речевые настройки.
«Эстафета дружбы»

Речевые настройки.
«Солнечные лучики»

<p>Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)</p>	<p>Дети сидят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово»(развитие речи)</p>	<p>Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.(развитие речи)</p>	<p>Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»(развитие речи)</p>	<p>Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытайтесь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «У нас в гостях кукла Катя» Средняя подгруппа Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Старшая подгруппа. Задачи: . В положениях</p>	<p>Казахский язык «Көңілді дәрумендер» Средняя подгруппа Міндеттері: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын көкөністердің, жемістердің, атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Физическая культура Бег в разных направлениях Средняя подгруппа Задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Старшая подгруппа.</p>	<p>Музыка «Мы веселые ребята» Старшая подгруппа. Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки</p>	<p>Физическая культура «Подарки от Әже» Средняя подгруппа Задачи: Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).</p>

<p>руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Развитие речи «Витаминная еда» Задача: развивать умения правильно произносить звуки в словах и фраза</p> <p>2. Основы математики «Равенство групп предметов» Задача: Формировать представления о равенстве групп предметов.</p> <p>3. Физическая культура «Состязание джигитов» Задача: повышать уровень произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p>4. Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Задача: формировать интерес к волшебной сказке.</p>	<p>Жемістер туралы білімдерін бекіту; оларды сипаттауға дағдыландыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Міндеттері: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету, қарапайым мәтіндерді, тақпақтарды тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұнын айтып беруге, тақпақтарды жатқа айтып беруге машықтандыру.</p> <p>Жемістер туралы білімдерін бекіту; оларды сипаттауға дағдыландыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Дружба-чудо из чудес»</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте.</p>	<p>Задачи: бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Основы грамоты «Составление рассказа из небольших предложений» Задача: развивать умения составлять рассказ из небольших предложений</p> <p>2. Казахский язык Ұлттық ыдыстар</p> <p>Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету</p> <p>3. Физическая культура «Путешествие по временам года» Задача: Совершенствовать навык метания</p> <p>4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку.</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Ознакомление с окружающим миром «Лесные этажи» Задача: формировать представления о существующих связях между хвойными деревьями и животными.</p> <p>2. Основы грамоты «Составление предложений» Задача: Развивать умения составлять предложения.</p> <p>3. Основы математики «Равенства-неравенства» Задача: развивать умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов.</p> <p>4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Задача: развивать умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p>	<p>Старшая подгруппа.</p> <p>Задачи: Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Задача: формировать интерес к произведениям художественного слова</p> <p>2. Развитие речи «Что из чего?» Задача: развивать умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>3. Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Задача: формировать умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Задача: расширять представления о способах ухода за растениями.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Основы грамоты «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Задача: развивать умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>2. Основы математики «Сравнение групп предметов» Задача: формировать умения устанавливать равенство между группами предметов.</p> <p>3. Казахский язык Таңертең не істейміз? Міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.</p> <p>4. Творческая деятельность (лепка,</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		аппликация,рисование, конструирование) Мой дом Задача: формировать умение видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;(конструирование)			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».</p>	<p>«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи.Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мойдодыр»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».</p>	<p>«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».</p>
------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Средняя подгруппа Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Старшая подгруппа Задачи: совершенствовать знания о погодных явлениях. Предшкольная подгруппа Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих зимой. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка?</p>	<p>Наблюдение за погодой Средняя подгруппа Задачи: учить замечать изменения в природе. Старшая подгруппа Задачи: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты Предшкольная подгруппа Задачи: развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса!</p>	<p>Наблюдение за снежинками Средняя подгруппа Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Старшая подгруппа Задачи: воспитывать интерес к наблюдению за изменениями в природе. Предшкольная подгруппа Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника Старшая подгруппа Задачи: формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Предшкольная подгруппа Задачи: расширять</p>	<p>Наблюдение за снегирами Средняя подгруппа Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Старшая подгруппа Задачи: закреплять представления о птицах. Предшкольная подгруппа Задачи: закреплять представления о птицах (снегирь); воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.</p>
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочкамалютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять</p>	<p>Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам оченьочень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное</p>	<p>слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Метелица», «Скокподскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (</p>	<p>представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям,</p>	<p>Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>коллективные поручения. (физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.(физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер.(физическая культура) Анна</p>	<p>отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическая культура) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.(физическая культура) Платон</p>	<p>физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическая культура) Полина</p>	<p>как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.(физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.(физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическая культура) Маргарита</p>	<p>рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (физическая культура) Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическая культура) Виталий</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной</p>

	<p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнен</p>	<p>умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (художественная литература, физическая</p>	<p>воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнени</p>	<p>умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа Послушная вилка» (физическая</p>	<p>последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ие«Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, развитие речи)	культура, развитие речи)	е«Носовой платок» (физическая культура, развитие речи)	культура, развитие речи)	стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическая культура, развитие речи)
Түскі ас Обед	Чтение потешки Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Уж я Танюшке пирог испеку, Уж я внученьке румяненко. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая!(художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – меленькому, А большой – большому, В печку – шась! В печку – шась! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Гу-гу-гу! Гу-гу-гу! Вари кашу круту, Подливай молочка, Покорми казачка!(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке.(художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).
Ұйқыға	Слушание спокойной	Чтение Андрей	Чтение «Сказка про	Слушание спокойной	Чтение «Червячки и
дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	мелодии (музыка)	Прокофьев «Ёжикова сказка»(художественная литература)	носорога, который не мог заснуть» (художественная литература)	мелодии (музыка)	ежик» (художественная литература)

<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>11-й комплекс «Уголек»</p> <ol style="list-style-type: none"> И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 6. Ходьба на месте. <p>Дыхательные упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладонками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р». 				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умойвай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (художественная литература,</p>
					<p>физическая культура)</p>

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Кормление куклы Кати» (художественная литература +развитие речи) Задачи: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра «Банк» художественная литература +развитие речи) Задачи: выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Кого назвали, тот и лови!»</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Едем в детский сад на машине» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (развитие речи и художественная литература) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» .(ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Предшкольная подгруппа Чтение С. Маршак «Перчатки» Задачи: продолжать формировать умение детей понимать содержание</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «В детский сад пришло письмо» Задачи: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. (ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа «Догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. (Физкультура) Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Испорченный телефон» Задачи: развитие слухового внимания. (коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Тик-так» Задачи: Продолжать учить определять форму</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.(Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Теремок» (художественная литература +развитие речи) Задачи: учить детей брать на себя роль, выполнять движения в соответствии с ролью. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение «Четыре стихии». Задачи: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Зайка - почтальон» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Мытьё комнатных растений». (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях. Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Буквы и цифры» Задачи: расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Задачи: формирование внимания, развитие скорости реакции. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>стихотворений; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; упр-ть в осознанном использовании средств интонационной выразительности. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>предметов и их частей на примере макета часов. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>		<p>можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами. Развивать конструктивные и творческие способности, (творческая и игровая деятельность)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».</p>	<p>просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мойдодыр»</p>	<p>платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»</p>	<p>помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».</p>	<p>пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.(физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость,</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическая культура) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.(физическая культура) Алина</p>	<p>Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Подвижные игры «Метелица», «Скокподскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега;</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный</p>	<p>Наблюдение за снежирями Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снежирей. Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическая культура)</p>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

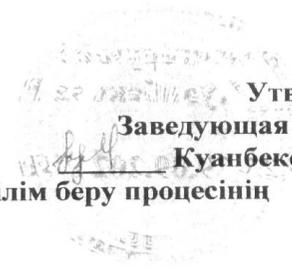
	<p>глазомер.(физическая культура) Платон</p>		<p>развивать силу прыжка. (физическая культура) Анна</p>	<p>настрой детей. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическая культура) Полина</p>	<p>Аполлинария</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать</p>	<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать</p>

	аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, развитие речи)	вешать одежду на стульчик перед сном. (художественная литература, физическая культура, разв. речи)	варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, развитие речи)	разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, развитие речи)	свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическая культура, развитие речи)
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков:	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.

	Содержание навыков: Формировать у детей навыки самообслуживания, умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, при необходимости обратиться за помощью к воспитателю. Методические приемы. Д/упражнение «Детское земляничное мыло»	Содержание навыков: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим. Методические приемы. Д/игра «Красивая расческа»	Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Беседа на тему «Как правильно сложить одежду»	Содержание навыков: Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность. Методические приемы. Чтение Н. Павлова «Чи башмачки»	Содержание навыков: Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение, учить уважать труд взрослых. Методические приемы. Дидактическая игра «Покажи малышам, как надо умываться»
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Упр. «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики)	Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций «Зимой на прогулке» Задачи: Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопрос воспитателя, делать простейшие выводы, слушать рассказ	Средняя подгруппа Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» (в обр. М. Булатова) Задачи: Выработать умение слушать рассказывание воспитателя вместе с группой сверстников; развивать интерес к сказкам,	Средняя подгруппа Рассматривание «Девочка кормит курицу и цыплят». Задачи: Научить детей понимать жизненно важный сюжет, изображенный на картине, развивать умение слушать	Средняя подгруппа Упр. Колбаски на тарелочках Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины

	<p>Старшая подгруппа Труд в уголке природы – «За поливом комнатных растений» . (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы.</p>	<p>воспитателя, составленный по картине. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Музыкальная деят-ть. «Песенки-ритмы» Задачи: Прохлопывать заданный текстом</p>	<p>эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в беседе, отвечая на простые вопросы. (развитие речи и художественная литература) Старшая подгруппа Труд в группенаблюдение за протирианием широких</p>	<p>пояснения, короткий рассказ воспитателя, расширять словарь, учить рассказывать об изображенном на картине.. Двигательная деяттьПодвижная игра</p>	<p>между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (лепка) Старшая подгруппа Труд в уголке природы –</p>
	<p>Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение). Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>ритмический рисунок(музыка, физическая культура) Предшкольная подгруппа Дидактическая игра: «Давайте поселим зверей в наш лес». Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>листьев фикуса. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений. Предшкольная подгруппа Игра для развития детского творчества «Музыкальные птенчики» Задачи: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества. (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>«Хоровод» Задачи: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Старшая подгруппа П/И Подвижная игра «Карусель» Задачи: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. (физическая культура, художественная литература) Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение «Четыре стихии». Задачи: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Мытье комнатных растений» . (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (АСПИДИСТРА, КАЛАТЕЯ, МАРАНТА, КАЛЛЫ). Дать представление о функциях листьев, уточнить способ содержания листьев в чистоте. Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Перемени предмет» Задачи: учить детей быстро перебежать на</p>

					<p>противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. (физическая деятельность)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Значение дневного сна в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация для родителей «Учим ребенка общаться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Самообслуживание в жизни ребенка». Казахский язык***(словарный минимум: Сауболыңыз!</p>


 Утверждаю
 Заведующая школой
 Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко»

при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль, 05.02. – 09.02. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 05.02.2024	Сейсенбі Вторник 06.02.2024	Сәрсенбі Среда 07.02.2024	Бейсенбі Четверг 08.02.2024	Жұма Пятница 09.02.2024
Күн тәртібі Прием детей	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i>	С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (ознакомление с	Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	Сәлеметсіз бе! ата, апа, Слушание гимна (казахский язык)		окужауым миром Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	поднимают их вверх) (ознакомление с окужауым миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «На что ребёнок имеет право»	Беседа «Спорт и ребёнок»	Беседа «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»	Беседа «Математические игры в домашних условиях»	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа Аппликация«Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация) Старшая подгруппаТворческая мастерская Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета «Одежда для Вани и Маши» (аппликация, развитие речи)	Средняя подгруппа «Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование) Казахский язык*** Екіқолдыжоғары (мәтінге сәйкес ісқимылдар көрсету) Сәлкөтерсекболады Енді оны бөгелмей Түсірейік төменге Мінебылай ... Қарайық Құстай қанат қағайық 1,2 1,2	Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я надену сапоги, (Показываем на ноги, туловище, голову) Курточку и шапку. И на руку каждую (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток) Натяну перчатку. (Смена рук)	Средняя подгруппа «Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. (ознакомление с окужауым миром) Казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарынәнтұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келдіауылғақөпторғай	Средняя подгруппа «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Казахский язык*** Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына

	Задачи:Знакомить с	Жаттығайықбіркелкі	Старшая подгруппа	(құсша қанат қағу)	отырады).
--	--------------------	--------------------	-------------------	--------------------	-----------

историей русского костюма и его особенностями. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки.

Казахский язык***

Исполнение гимна

Предшкольная подгруппа

Игра «Супермаркет».

Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.

Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.

(коммуникативная деятельность).

Старшая подгруппа Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю!»

(ознакомление с окружающим миром)

Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление.

Казахский язык***

Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз.

Шашқан дәнің аз, аз, аз.

Предшкольная подгруппа «Строительство»

Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.

(коммуникативная деятельность).

Рисование

Рисование «Синие и красные птицы» Задачи: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.

Предшкольная подгруппа

«Кто может совершать эти действия?»

Задачи: «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.

(коммуникативная деятельность).

«Сенің ойыншығын қандай?»

Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен

Ал, балалартұрайық
(мәтінгесәйкесісәрекеттержасау)
Алақанды ұрайық
Біротырып, біртұрып
Бізтынығыпалайық
Қарлығашқа ұқсайық
Қане қанат жазайық Ұшып,
ұшып алайық

Орнымыздытабайық

Старшая подгруппа «Найди дерево по описанию»

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:

Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его.

Творческая, изобразительная

Старшая подгруппа Конструирование «Построим дом»

(конструирование)

Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.

Казахский язык***

Қане, балалар, тұрамыз,
Бойымызды жазамыз.
Балықтарға ұқсап біз,
Жүзіп-жүзіп аламыз.

Предшкольная подгруппа

Апликация «Тридцать три богатыря»

Задачи: Учить создавать аппликативную композицию по мотивам литературного произведения. Развивать способности композиции. Формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества.

толықтыру.
(познавательная
интеллектуальная
деятельность)

деятельность. .
(музыка).

**Игра для развития
чувства ритма
«Долгие и короткие
звуки»**

Задачи: Развивать у
детей представление о
долгих и коротких
звуках в сочетании с
графическим
изображением

**Предшкольная
подгруппа**

**Дидактическая игра
«Какая постройка
рассыпалась?».**

Задачи: Развитие
внимания; логического
мышления. Умение
узнавать и называть
геометрические
фигуры.

(творческая
деятельность).

**Таңғы
жаттығулар
Утренняя
гимнастика**

Физическая культура**

КОМПЛЕКС С мячом малого размера

Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика.

1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке.

Руки вверх (С), руки вверх, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз).

2. И.П. - то же.

Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз).

3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.

Наклон вперёд, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз).

4. И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке.

Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз).

5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б).

Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой).

6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке. КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие»

Игровое упражнение «Перебежки».

1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам.

Руки вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); и.п. (4-5 раз).

2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс.

Наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).

3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за спиной (Б).

Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).

4. И.П.- сидя, ноги врозь.

Наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).

5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.

Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)

6. Ходьба в колонне по одному.

Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаню.! (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>«Не хочу есть манную кашу!» Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша». (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Сначала он в поле большом колосится, Потом в амбаре крестьянском хранится. Затем он в пекарне печется И мягким, душистым на стол подается. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до</p>	<p>Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение.</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да!</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг</p>

	<p>самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.(развитие речи)</p>	<p>Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)</p>	<p>Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА... .) Мальчики (произносят ДА....)(развитие речи)</p>	<p>улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>друга.(развитие речи)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «В гости к зайкепрыгуну» Средняя подгруппа Задачи: Прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметров. Старшая подгруппа. Задачи: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой.</p>	<p>Казахский язык «Жолдасы көптің – олжасы көп» Средняя подгруппа Міндеттері: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету; Достық қасиеттерді сипаттауға үйрету; ауыз екі сөйлеу дағдыларын жетілдіру; достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Старшая подгруппа Міндеттері: Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білу біліктерін қалыптастыру. Достық қасиеттерді сипаттауға үйрету; ауыз</p>	<p>Физическая культура «Греемся около моря» Средняя подгруппа Задачи: Ходить обычно с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны Старшая подгруппа. Задачи: ходить в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног</p>	<p>Музыка «Расцветай, наш край родной» Старшая подгруппа. Задачи: выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p>	<p>Физическая культура «Путешествие в лес» Средняя подгруппа Задачи: Ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске. Старшая подгруппа. Задачи: ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Предшкольная подгруппа 1. Развитие речи «Витаминная еда» Задача: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фраза 2. Основы математики «Равенство групп предметов» Задача: формирование представления о равенстве групп</p>	<p>екі сөйлеу дағдыларын жетілдіру; достарын құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка «Мы встречаем госте»" Средняя подгруппа Задачи: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь</p>	<p>Предшкольная подгруппа 1. Основы грамоты «Составление рассказа из небольших предложений» Задача: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений 2. Казахский язык Ұлттық ыдыстар Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті</p>	<p>Предшкольная подгруппа 1. Ознакомление с окружающим миром «Лесные этажи» Задача: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными. 2. Основы грамоты «Составление предложений»</p>	<p>Предшкольная подгруппа 1. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Задача: формирование интереса к произведениям художественного слова 2. Развитие речи «Что из чего?» Задача: развитие умения</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>предметов.</p> <p>3. Физическая культура «Состязание джигитов» Задача: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p>4.Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Задача: формирование интереса к волшебной сказке.</p>	<p>весело, протяжно, игриво). Старшая подгруппа. Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки</p> <p>Предшкольная подгруппа 1.Основы грамоты «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Задача: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2.Основы математики «Сравнение групп предметов» Задача: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. 3.Казахский язык Таңертең не істейміз? Міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.</p>	<p>өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету</p> <p>3.Физическая культура «Путешествие по временам года» Задача: совершенствование навыков метания</p> <p>4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Задача: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.</p>	<p>Задача: развитие умения составлять предложения.</p> <p>3.Основы математики «Равенства-неравенства» Задача: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов.</p> <p>4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Задача: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p>	<p>правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>3.Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Задача: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Задача: расширение представления о способах ухода за растениями.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		4.Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование) Мой дом Задача: формировать умение видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;(конструирование)			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду,	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чистота»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддерживания аккуратного внешнего вида. Методические приемы.

	действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»	помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.	Методические приемы. Игра: «Помоги другу»		Наталья Яценко «Как тигренок Полосатик искал клад»
Серуен Прогулка	Наблюдение за синичкой	Наблюдение за зимующими птицами	Наблюдение за изменениями на участке	Наблюдение за зимующими птицами	Наблюдение за вороной

<p>Средняя подгруппа Задачи:расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Предшкольная подгруппа Задачи: закреплять представления о птицах (синице); воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Ход наблюдения Синичка кричит «синьсинь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тельтель! Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое</p>	<p>Средняя подгруппа Задачи: расширять представления о зимующих птицах;</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: воспитывать любовь и заботу о зимующих птицах</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: Задачи: расширять представления о птицах; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p> <p>Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное</p>	<p>детского сада</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Предшкольная подгруппа Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.</p> <p>Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бородою белою трясет, Топает ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна</p>	<p>Средняя подгруппа Задачи:закреплять знания о зимующих птицах</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать представление о добычании пищи зимующими птицами.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: учить сравнивать птиц по их признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к птицам; закреплять знания о домашних птицах.</p> <p>Ход наблюдения.Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы.Каких птиц называют зимующими?Чем они питаются?Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?</p>	<p>Средняя подгруппа Задачи: расширять представление о зимующих птицах</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: закреплять представления о птицах (ворона) Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Как зовут эту птицу?Назовите особенности ее внешнего вида.Чем она питается?Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».

(ознакомление с окружающим миром)

Трудовая деятельность
Закрепление на ветках деревьев самодельных

время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода.

(ознакомление с окружающим миром)

Трудовая деятельность
Сгребание снега вокруг деревьев.

Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым.

(физическая культура)

Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки».

Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.

(физическая культура)

Индивидуальная работа
Развитие движений.
Задачи: учить бросать снежки вдаль.

и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде.

(ознакомление с окружающим миром)

Трудовая деятельность
Коллективный труд по уборке снега с дорожек.

Задачи: закреплять умение работать сообща.

(физическая культура)

Подвижная игра «Бездомный заяц».

Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

(физическая культура)

Индивидуальная работа
Развитие движений.
Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.

(физическая культура)

Маргарита

(ознакомление с окружающим миром)

Трудовая деятельность
Сооружение ледяной дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку.

(физическая культура)

Подвижные игры «Такси».

Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.

«Хитрая лиса».

Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать ловкость, быстроту.

(физическая культура)

Индивидуальная работа
«Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер.

(физическая культура)

Аполлинария

Трудовая деятельность
Расчистка дорожек от снега и мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

(физическая культура)

Подвижные игры «Встречные перебежки».

Задачи: повышать двигательную активность на прогулке.

«Попади в обруч».

Задачи: развивать меткость, ловкость, выносливость.

(физическая культура)

Индивидуальная работа
«Самым ловким окажись!».

Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.

(физическая культура)

Анна

	<p>кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц. (физическая культура) Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура) Полина</p>	<p>(физическая культура) Алина</p>			
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (развитие речи и художественная)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, развитие речи)</p>

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум: сорпа, тамағынды іш, ас болсын!).</p>	<p>Не умыться, не напиться без воды, Листик не распустится без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. (художественная литература, Казахский язык**** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!). физическая культура)</p>	<p>Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>	<p>Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи, физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>	<p>Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (развитие речи, физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтение«Щенок Гав-гав» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни «Спят игрушки» (музыка)</p>	<p>Чтение «В. Драгунский «Что я люблю»(художественная литература)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение сказки в стихах К. И. Чуковского «Мухацокотуха». (художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>11-й комплекс «Уголек» 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. 2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину. 3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. 4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. 5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 6. Ходьба на месте. Дыхательные упражнения. 1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользая по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p>				

	<p>2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</p> <p>3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).

4. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».

<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.(развитие речи, физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазантүбінжалап, Үйде жат! Мынажердеқұрт бар, Мынажерде май бар.... Қытық! Қытық!(казахский язык) Старшая подгруппа</p>	<p>Средняя подгруппа Чтение Л. Воронковой «Снег идет» Задачи: Развивать слуховое восприятие, умение внимательно слушать описательный текст, понимать общий смысл, вызывать желание отвечать на вопросы; соотносить содержание произведения с личным</p>	<p>Средняя подгруппа Познавательнoисследовательская деятельность. «Что может нос?» Задачи: развивать интерес к опытноэкспериментальной деятельности; умения выделять особенности исследуемого объекта, обобщать полученные знания, самостоятельно</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деят- ть «Теремок» (развитие речи) Задачи: формирование у детей интереса к театрализованнoм играм, способствовать активизации и развитию словаря детей по теме дикie животные. (художественная литература и развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа «Дорисуй картинку» Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование) Старшая подгруппа Познавательнo – исследовательская деятельность «Мир дерева» Задачи: научить детей узнавать вещи из</p>

	<p>Сюжетно ролевая игра«Дизайнерская</p>	<p>опытом детей. (художественная</p>	<p>формулировать выводы ознакомление с</p>	<p>Старшая подгруппа</p>	<p>древесины, познакомить с её качествами</p>
--	-----------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------

студия». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого этикета, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре, учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии. **Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Кого назвали, тот и лови!»** Задачи: формирование внимания, развитие скорости реакции. (коммуникативная деятельность)

Дидактическая игра «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет

литература) **Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра «Ветеринарная лечебница» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Составление рассказа по серии картин на тему «Умываемся правильно» Задачи: закрепить и расширить словарь детей по теме «Вода»; совершенствовать грамматический строй речи (согласование существительных с прилагательными). **Предшкольная подгруппа Дидактическая игра: «Давайте поселим зверей в наш лес».** Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания.

окружающим миром, развитие речи) **Старшая подгруппа Игра-драматизация «Соломенный бычок» (развитие речи)** Задачи: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности. Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности. Развивать речь детей. **Творческая деятельность по выбору детей** **Казахский язык***** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. **Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Разрезные картинки»** Задачи: Учить действиям анализа и синтеза, умение выделять части целого и из частей составлять целое, учить правильно называть получившееся изображение, развивать

Сюжетно ролевая игра «Супер маркет» (ozn.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. **Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа «Счастливый остров»** Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (творческая и игровая деятельность)

Дидактическое упражнение «Четыре стихии». Задачи: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. (коммуникативная деятельность)

(твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). **Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Перемени предмет»** Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. (физическая деятельность)

	завтра. (познавательная интеллектуальная деятельность)	Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная) (ознакомление с окружающим миром)	чувство формы, пропорции, детали. (творческая и игровая деятельность)		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература. Пробуждать интерес к книгам. Полина	Рисование Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Анна	Основы математики Геометрические фигуры. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева. Аполлинария	Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Виталий	Конструирование Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Алина

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Игра: «Помоги другу»	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чистота»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Наталья Яценко «Как тигренок Полосатик искал клад»
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за синичкой Средняя подгруппа Задачи:расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания;</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Средняя подгруппа Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них.</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада Средняя подгруппа Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Старшая подгруппа Задачи: Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Предшкольная подгруппа Задачи: расширять представления влияния на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия вокруг нас.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Средняя подгруппа Задачи:закреплять знания о зимующих птицах Старшая подгруппа Задачи: формировать представление о</p>	<p>Наблюдение за вороной Средняя подгруппа Задачи: расширять представление о зимующих птицах Старшая подгруппа Задачи: учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и</p>
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Старшая подгруппа Задачи: воспитывать заботу о зимующих птицах. Предшкольная подгруппа Задачи: иметь представления о птицах Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и</p>	<p>Старшая подгруппа Задачи: расширять представление о зимующих птицах Предшкольная подгруппа Задачи: закреплять представления о птицах Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.</p>	<p>«Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>добывании пищи зимующими птицами. Предшкольная подгруппа Задачи: закреплять представления о птицах Подвижные игры «Такси». Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса».</p>	<p>бережное отношение к зимующим птицам. Предшкольная подгруппа воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижные игры «Встречные перебежки». Задачи: повышать двигательную активность на прогулке.«Попади в обруч».</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	выносливость. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура)	(физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (физическая культура)		Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	Задачи: развивать меткость, ловкость, выносливость. (физическая культура) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, развитие речи и художественная литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (развитие речи и художественный литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, развитие речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, развитие речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, развитие речи)
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Пережевывать пищу с	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение есть	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умения

	закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.	второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пицци, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно
--	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Чудесный мешочек» Задачи: В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения. (развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание картин «Игра с куклой» Задачи: Учить детей понимать изображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию; формировать умение соотносить предметы, изображенные на сюжетной картине, с соответствующими предметными картинками; развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Строительно-конструктивные игры «Узоры» (конструирование)</p>	<p>Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Магнитная задачка» Задачи: познакомить с магнитом, его свойством притягивать металлические предметы; учить обобщенным способам исследования различных объектов; развивать интерес к исследованиям (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа Игра малой подвижности «У кого мяч?» физическая культура Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p>	<p>Средняя подгруппа Двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. (физическая культура, рисование, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа Подвижная игра «Стань первым» физическая культура Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя</p>	<p>Средняя подгруппа Труд в уголке природы: Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в уголке природы по уходу за комнатными растениями. Поручения при поливе растений: налить в лейку воды, уборка инвентаря на место. Упражнять детей правильно держать лейку при поливе.</p> <p>Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Снежинка» Трудовая деятельность «Подкормка растений». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: рассказать детям о необходимости подкормки растений,</p>
	<p>дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для других.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p>	<p>Задачи: формировать умение собирать узоры по образцу. Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» (озн.сокр, развитие речи) Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание,</p>	<p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Тик-так» Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение «Четыре стихии». Задачи: развитие внимания, координации слухового и</p>	<p>опираясь на знания детей о том, что источником питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва истощается. Показать, как выполняется подкормка растений. Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Перемени предмет»</p>

Дидактическая игра «Живая неделя»
Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

(познавательная интеллектуальная деятельность)

«Блюдо с фруктами и ягодами»

Задачи: Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы.

(творческая и игровая деятельность)

быстроту мышления.

Предшкольная подгруппа

Дидактическая игра:

«Давайте поселим зверей в наш лес».

Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных.

Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания.

Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная)

(ознакомление с окружающим миром)

Игра для развития детского творчества «Музыкальные птенчики»

Задачи: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.

(творческая и игровая деятельность)

двигательного анализаторов.
(коммуникативная деятельность)

Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.

(физическая деятельность)

Үйге қайту
Уход детей домой

Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка».

Памятка «Вредные продукты для ребенка».

Памятка для родителей «Заповеди семейного воспитания». **Казахский язык***** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль, 12.02. – 16.02. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 12.02.2024	Сейсенбі Вторник 13.02.2024	Сәрсенбі Среда 14.02.2024	Бейсенбі Четверг 15.02.2024	Жұма Пятница 16.02.2024
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.(казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Слушание гимна (казахский язык)	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)

фигуры на бумаге.
(**апликация**)

своего рисунка и
доводить замысел до

части, раскатывать
кусочки прямыми

Д/игра «Узнай животное
по описанию»

голове, изображаем
кошачьи когти и шипим.

Предшкольная подгруппа

Беседа

«Вместе тесно, а врозь скучно»

Задачи: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей.

(коммуникативная деятельность)

конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.

Казахский язык***

Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардыңзейіндерінд амыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту

тыңдауды аңғарту

Предшкольная подгруппа

Упражнение «Узнай рыбку по хвосту»

Задачи: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Развивать способность удерживать в памяти определенную задачи, не отвлекаясь на постороннее.

Самостоятельно выделять назначение частей тела и определять их словом. Развивать речь, внимание, слуховой анализатор.

Воспитывать заботливое отношение к обитателям природного уголка.

(ознакомление с окружающим миром)

движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания. (лепка).

Предшкольная подгруппа

Игра для развития тембрового слуха и чувства ритма «Угадай на чем играю»

(творческая деятельность)

Пальчиковая гимнастика:

«Қаз»
Қазым,қазым қаңқылда
Көлде жүзіп саңқылда
Жем шашайын жейсің бе?
Кәмпит берші дейсің бе?
Жоқ,жоқ,жоқ
Кәмпит тәтті, болмайды ас

Арпа менен бидай шаш.
(познавательная интеллектуальная деятельность)

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:

Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.

Предшкольная подгруппа

«Разрежь и сложи»
«Построй по модели»

Задачи: продолжать учить детей строить конструкции по готовой модели.

(творческая деятельность)

Дидактическая игра «Уточним цвет предметов»
Задачи: Упражнять детей в различении цвета предметов; учить различать близкие цвета: красный - оранжевый, красный - розовый, розовый - сиреневый, синий - голубой и др.

Упражнять в согласовании прилагательных с существительными: голубая незабудка
Упражнять в составлении предложений с союзом а: помидор красный, а морковь оранжевая.

(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

Старшая подгруппа

Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка»(художественная литература, развитие речи)

Задачи:обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за речью.

Казахский язык***«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)

Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар

Предшкольная подгруппа

Игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Задачи:Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и поокончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.

(творческая
деятельность)

(ознакомление с
окружающим миром)

Таңғы
жаттығулар
Утренняя
гимнастика

Физическая культура**
КОМПЛЕКС С колечком (от кольцеброса)

Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их.

1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз).
2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза).
3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз).
4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза).
5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».

Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

Таңғы ас
Завтрак

Культурногигиенические навыки.
Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол
(физическая культура)
Казахский язык***
(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).

Прием пищи.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.
Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурногигиенические навыки. **(физическая культура)** **Казахский**

Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли!
Не ворчите вы, кастрюли,
Не ворчите, не шипите,
Кашку сладкую варите,
Кашку сладкую сварили
И ... (имя ребенка)
Полинкунакормили!
(физическая культура)
Казахский язык***
(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).

Чтение потешки
Ай тата, тата, тата!
Пожалуйста решета:
Мучки просеять,
Пирожки затеять.
А для нашей лапушки
Затеём оладушки,
Испечём блинка,
Покормим сынка!
(художественная литература) **Казахский язык***** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).

Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела
(физическая культура)
Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).

		Язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).			
Ұйымдастыруға дайындық	Речевые настройки. «Доброе Животное»	Речевые настройки «Вежливые слова»	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток	Речевые настройки «Дружба начинается с	Речевые настройки. «Солнечные лучики»

Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)	Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)	Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)	нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы (развитие речи)	Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытайтесь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Снежинки» Средняя подгруппа Задачи: прививать интерес к выполнению физических упражнений; Старшая подгруппа. Задачи: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать	Казахский язык «Менің қаламның көрікті жерлері» Средняя подгруппа Міндеттері: Тақырып бойынша сөздерді үйрету; сөздік қорын байыту; туған қаланы сүйюге тәрбиелеу.	Физическая культура «Микки-маус» Средняя подгруппа Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Старшая подгруппа. Задачи: строиться в	Музыка «Поем и танцуем для мам» Старшая подгруппа. Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко,	Физическая культура «Юные пожарные» Средняя подгруппа Задачи: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. Старшая подгруппа Задача: закрепление
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

кисти, вращать их,	Қазақ тілінде айтылған	колонну по одному, в	ритмично; выполнять
--------------------	------------------------	----------------------	---------------------

<p>сводит и разводит пальцы, вытягивать их.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Задача: развить умения участвовать в диалоге на заданную тему»</p> <p>2. Основы математики «Сравниваю количество предметов» Задача: развивать умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3. Физическая культура «Состязание джигитов» Задача: повышать уровень произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет)</p> <p>4. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбадиева «Снегири» Задача: развивать умения отвечать на вопросы небольшого текста</p>	<p>сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ұ, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Дауыс күші мен сөйлеу қарқынын дамыту: баяу және тез, қатты және тыныш сөйлеуге үйрету.</p> <p>Старшая подгруппаМіндеттері: Балаларды зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Тақырып бойынша сөздерді үйрету; сөздік қорын байыту; туған қаланы сүйюге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг»</p>	<p>шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Основы грамоты «Составление графических схем предложений» Задача: Развивать умения составлять графические схемы предложений.</p> <p>2. Казахский язык Азық-түлік Міндеті;сөздік қорларытағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Физическая культура «Мерген» Задача: развить меткости.</p> <p>4. Музыка «Веселый паровозик» Задача: Развить умения совместно играть на музыкальных</p>	<p>танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Задача: Расширять представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Задача: развивать умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Основы математики «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Задача: развивать умения сравнивать количество предметов.</p> <p>4. Музыка «Веселый паровозик» Задача: развивать умения своевременно начинать и заканчивать пение.</p>	<p>навыка перешагивания через предметы.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Художественная литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Задача: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Задача: развивать умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Физическая культура «Времена года» Задача: развивать умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Задача: расширять представления о народном прикладном искусстве.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Средняя подгруппа

Задачи: Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки

Старшая подгруппа.

Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.

Предшкольная подгруппа

1. Основы грамоты
«Составление предложений из 2, 3, 4 слов»

Задача:
развивать умения составлять предложения.

2. Основы математики
«В гостях у белки. Равенство предметов»

Задача:
развивать умения сравнивать количество предметов.

3. Казахский язык
Ыдыс- аяқ дүкені

Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді

		<p>сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>4.Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование) «Зимний лес»</p> <p>Задача: совершенствовать изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук. продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой;.(рисование)</p>			
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы.</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы).</p>

	Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	пословицы и поговорки.	Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегопадом Средняя подгруппа Задачи: закрепить знания о погодных условиях Старшая подгруппа Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Предшкольная подгруппа Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Ход наблюдения Воспитатель задает	Наблюдение за ветром Средняя подгруппа Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Старшая подгруппа Задачи: формировать представления об изменениях в природе Предшкольная подгруппа Задачи: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель) Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер	Наблюдение за снежинками Средняя подгруппа Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Старшая подгруппа Задачи: уметь различать характерные приметы конца зимы Предшкольная подгруппа Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Ход наблюдения Белая, узорная	Наблюдение за трудом дворника Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника Старшая подгруппа Задачи: воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. Предшкольная подгруппа Задачи: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. формировать желание приходить на помощь окружающим;	Наблюдение за снегирями Средняя подгруппа Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Старшая подгруппа Задачи: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Предшкольная подгруппа Задачи: на примере сравнения снегиря с вороной изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения); воспитывать познавательный интерес к птицам. Ход наблюдения

детям вопросы.
Какого цвета снежинка?
У кого шубка такого же цвета?
Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочкамалютка.
Снег, снег кружится, Белая вся улица!
Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.
(ознакомление с окружающим миром)
Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.
(физическая культура)
Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать

поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.
(ознакомление с окружающим миром)
Трудовая деятельность Расчистка участка от снега.
Задачи: совершенство вать трудовые навыки.
(физическая культура)
Подвижные игры «Лошадки».
Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «Кати в цель». Задачи: развивать глазомер и точность.
(физическая культура)-
Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».
Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.
(физическая культура)

Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку.
Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке.
О. Рождественская
(ознакомление с окружающим миром)
Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.
Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.
(физическая культура)
Подвижные игры «Метелица», «Скокподскок».
Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.
(физическая культура)
Индивидуальная работа «Кто дальше?».

воспитывать чувство уважения к труду взрослых;
способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника?
(ознакомление с окружающим миром)
Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.
Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.
(физическая культура)
Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать,

Подойду поближе к ней —
И глазам не верится.
Стайка алых снегирей Облепила деревце!
Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм».
(ознакомление с окружающим миром)
Трудовая деятельность Подметание дорожек

	<p>умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>		<p>Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическая культура)</p>	<p>не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическая культура)</p>	<p>метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физическая культура)</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» (художественная литература, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, развитие речи)</p>
Түскі ас	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:

<p>Обед</p>	<p>Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Теплая вода» Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>	<p>Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Методические приемы. Беседа «Правильно сидим» Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>	<p>Приучить полоскать рот после приема пищи. Методические приемы. Рассматривание картинок : «Прием пищи». Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>	<p>Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Что зачем» Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>	<p>Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Методические приемы. Игровая ситуация: «В гостях». Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтениехудожественной литературы стихотворения И. Суриков. «Вот моя деревня». (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни «Спят зверята в норке» (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Кошкин дом». (художественная литература)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение «На улице три курицы»(художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>12-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся,Чтоб пошире улыбаться. И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</p>				

4. «Ножки просыпанной».
Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать.
И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.

5. «Вот мы и проснулись».
К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!
И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. Профилактика плоскостопия.

Ходьба босиком по «комбинированной дорожке Дыхательные упражнения.

1. «Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш».

2. «Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился»).

3. «Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».

4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево.

5. «Ежик». И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («фф»).

Түстен кейінгі ас Полдник	Чтение потешки Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы , кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ...(имя ребенка) Полинку накормили!(физическая культура)	Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физическая культура)	Ай тата, тата, тата! Пожалуйста решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеём оладушки, Испечём блинка, Покормим сынка! (художественная литература)	Культурногигиенические навыки. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держат приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол (физическая культура)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела (физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті,	Средняя подгруппа Подвижная игра«Зайка	Средняя подгруппа Игровая ситуация	Средняя подгруппа Игровая ситуация «Кукла	Средняя подгруппа Театральная деят-ть	Средняя подгруппа Игровая ситуация

<p>ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>беленький сидит» Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. (физическая культура+развитие речи) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма</p>	<p>«Доктор детского сада» Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. (развитие Речи и художественная литература) Старшая подгруппа Конструирование:«Как ая постройка рассыпалась?» Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. Казахский язык*** Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.</p>	<p>Катя пошла в магазин» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра«Фотоателье» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p>	<p>«Колобок» Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации. Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра«Бьюти салон» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	<p>«Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование«Следы зверей». Трудовая деятельность «Учимся заправлять свои постели». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию,</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Петушиный бой» Задачи: развивать у детей ловкость, координацию движений. (физическая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Добавь Слова» Задачи: научить составлять распространенные предложения. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Предшкольная подгруппа «Передай эту песенку по «Музыкальный магазин» Задачи: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей. (Музыка)</p> <p>Морозный ветер Скоком - боком, скоком - боком Ходит галка мимо окон. Ветром вся взъерошена, Снегом запорошена. Тяжелы, мохнаты провода-канаты. Каждый звонок, как струна- Загудела вся страна. Сразу градусник отметил - Прилетел морозный ветер: Между черточек и точек Синий столбик стал короче. Е. Трутнева (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» Задачи: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук. (физическая деятельность)</p>	<p>Предшкольная подгруппа Чтение М. Зощенко. «Великие путешественники»</p> <p>Задачи: Развивать у детей способность слушать литературные произведения; учить отвечать на вопросы; обогащать словарный запас. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>самостоятельность. Творческая деятельность по выбору детей. Предшкольная подгруппа Сюжетно-ролевая игра «Телевидение». Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Аппликация Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем</p>	<p>Лепка Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p>	<p>Основы математики Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Растительный мир. Распознавать и называть</p>	<p>Физическая культура. Формирование культурногигиенических навыков Формировать</p>

	наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Полина	Алина Предшкольная подгруппа Основы грамоты: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Аполлинария	неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы Анна	некоторые комнатные растения, распознавать части растений0. Виталий	навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Платон
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегопадом	Наблюдение за ветром Средняя подгруппа Задачи: продолжать	Наблюдение за снежинками Средняя подгруппа	Наблюдение за трудом дворника Средняя подгруппа	Наблюдение за снегирами Средняя подгруппа

	Средняя подгруппа Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.	формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Старшая подгруппа	Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Старшая подгруппа	Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника Старшая подгруппа	Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.
--	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Старшая подгруппа
 Задачи: закреплять знания о снегопаде, свойства снега

Предшкольная подгруппа
 Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. **(физическая культура)**

Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер. **(физическая культура)**

Задачи:

Предшкольная подгруппа
 Задачи: расширять представления о ветре и его действии

Подвижные игры
 «Лошадки».

Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «Кати в цель». Задачи: развивать глазомер и точность. **(физическая культура)**-

Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».

Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. **(физическая культура)**

Задачи:

Предшкольная подгруппа
 Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.

Подвижные игры «Метелица», «Скокподскок».

Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. **(физическая культура)**

Индивидуальная работа «Кто дальше?».

Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. **(физическая культура)**

Задачи: формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи.

Предшкольная подгруппа
 Задачи: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;

воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.

Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку».

Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. **(физическая культура)**

Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). **(физическая культура)**

Старшая подгруппа
 Задачи: совершенствовать знания о снегире, жизнь птиц в зимнее время

Предшкольная подгруппа
 Задачи: закреплять представления о птицах (снегирь); воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.

Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк».

Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. **(физическая культура)**

Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). **(физическая культура)**

Серуеннен қайту

Продолжать учить

Закреплять умения

Совершенствовать

Приучать детей

Приучать детей узнавать

Возвращение с прогулки	просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить	детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Инсценировка	умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной	пользоваться носовым платком, по мере необходимости,	свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура,
-------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

	обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, развитие речи)	по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» (художественная литература, физическая культура, развитие речи)	последовательности. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, развитие речи)	разворачивая его. (физическая культура, развитие речи)	Развитие речи)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------

Кешкі ас Ужин	Содержание навыков: Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Теплая вода».	Содержание навыков: Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Методические приемы. Беседа «Правильно сидим»	Содержание навыков: Приучить полоскать рот после приема пищи. Методические приемы. Рассматривание картины к: «Прием пищи».	Содержание навыков: Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Что зачем»	Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Методические приемы. Игровая ситуация: «В гостях».
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Кто это? Что это?» Задачи: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. (развитие речи) Старшая подгруппа «Найди постройку по описанию».	Средняя подгруппа Рассматривание «Дети играют в кубики» Задачи: Учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа	Средняя подгруппа Разучивание стихотворения стихотворений об овощах, фруктах, ягодах. Задачи Познакомить детей со стихотворениями, приобщать их к высокой поэзии. (развитие речи и художественная литература)	Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Чем пахнет вода?» Задачи: познакомить со свойством воды (в чистом виде не имеет запаха, но может приобретать его в результате растворения ароматных веществ); привлекать к совместным со	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Труд в уголке природы. Рассматривание фикуса (стебель, листья) . . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Знакомить с фикусом – растением, у которого плотный
--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Старшая подгруппа Познавательны –		ствол, как у небольшого деревца, крупные, зелёные, гладкие листья.
<p>Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. (конструирование)</p> <p>Предшкольная подгруппа «Передай эту песенку по «Музыкальный магазин» Задачи: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей. (Музыка)</p>	<p>Лепка «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Предшкольная подгруппа Морозный ветер Скоком - боком, скоком - боком Ходит галка мимо окон. Ветром вся взъерошена, Снегом запорошена. Тяжелы, мохнаты провода-канаты. Каждый звонок, как струна-Загудела вся страна. Сразу градусник отметил - Прилетел морозный ветер: Между черточек и точек Синий столбик стал короче. Е. Трутнева (коммуникативная деятельность)</p>	<p>исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плавучесть предметов) .(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Совершенствовать умения при лепке использовать разные способы лепки. (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>взрослыми практически познавательным действиям экспериментального характера(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Старшая подгруппа Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». (физическая культура) Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. Предшкольная подгруппа Чтение М. Зощенко. «Великие путешественники» Задачи: Развивать у детей способность слушать литературные произведения; учить отвечать на вопросы; обогащать словарный запас. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Закреплять навыки полива растений. Продолжать воспитывать бережное отношение к ним. Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Смена грязных полотенец». . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым. Предшкольная подгруппа Сюжетно-ролевая игра «Телевидение». Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего</p>	

коллектива.
Закреплять
представления детей о
средствах массовой
информации, о роли
телевидения в жизни
людей.
(ознакомление с
окружающим миром)

Үйге қайту
Уход детей
домой

Консультация «Права и обязанности ребенка».
Консультация «Игрушка в жизни ребенка».
Консультация «Как провести выходной день с детьми». **Казахский язык***** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль, 19.02. – 23.02. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 19.02.2024	Сейсенбі Вторник 20.02.2024	Сәрсенбі Среда 21.02.2024	Бейсенбі Четверг 22.02.2024	Жұма Пятница 23.02.2024
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физическая культураи ознакомление с окружающим миром) Казахский язык***	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказала: «Добрый час» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Утреннее приветствие «Доброе солнышко» Педагог: Ребята, когда выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам бесконечно радо и посылает вам теплоту своих лучей. Прикоснитесь друг другу, и скажите: «Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит и целый день нам будет радоваться. А чтобы солнышко побыстрее проснулось и	«Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много-много доброты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)			проснулось и услышало нас - позвоните ему в серебряный колокольчик(развитие речи и художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи»	Беседа «Малыши и книги».	Беседа «Утренняя зарядка для малыша»	Беседа «О необходимости регулярного посещения д/с»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Средняя подгруппа Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.(физическая культура) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык).	Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы) А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят») Пирожки и плюшки,	Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. (конструирование +развитие речи) Казахский язык*** Эппақ болып таң атты,(екі қолмен айналаны көрсету	Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».(основы	Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Д/игра «Почтальон принес посылку» Задачи: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.(развитие речи + ознакомление с окружающим миром.) Казахский язык*** Тереңдет ойыңды,

<p>настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Старшая подгруппа Творческая мастерская «Мастерская форм» (лепка, основы математики)</p> <p>Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Исполнение гимна</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>«Узнай животное по его части»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность. Воспитывать доброе отношение к животным.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>(Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца)</p> <p>Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (Обе ладони разворачивают вверх)</p> <p>Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! (Гладят животы)</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Лепка«Несуществующее животное»(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики.</p> <p>Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Игра для развития детского творчества «Музыкальная карусель» (творческая и игровая деятельность).</p>	<p>Түтін тіке шығады (қолдарын біріктіріп түтіннің шыққанын көрсету)</p> <p>Қарлығаштар қанатын (самғаған құсты көрсету)</p> <p>Самғапбиікүшады</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас деда Мороза»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.</p> <p>(худ.литература, развитие речи)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>«Қимылды қайтала» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Қолтырауын</p> <p>Қолтырауын қонақ күтуде</p> <p>1.(Екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады).</p> <p>Тістері тура шегедей</p> <p>2. (Саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сол</p>	<p>математики).</p> <p>Дидактическая игра«Лепка пряников»</p> <p>Задачи: Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями) для получения дискапряника: учить украшать форму с помощью печатки и трубочки; воспитывать у детей творчество, самостоятельность..</p> <p>(лепка)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Горячий – холодный»</p> <p>Задачи: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или</p>	<p>(орындарынан тұру, денені тік ұстау)</p> <p>Тік ұста бойыңды. (құстың қалықтап ұшқанын келтіру)</p> <p>Құстарға ұқсайық, оң қолды көтеру)</p> <p>Қалықтап ұшайық. (сол қолды көтеру)</p> <p>Шық алға оң қанат, (қолдарын түсіру)</p> <p>Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра на определение ритма музыки.</p> <p>Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p> <p>(музыка) Ориентировка в пространстве. Основы математики</p> <p>Задачи: Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>«Детская площадка»</p> <p>Задачи: развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног</p>
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>алақанның үстіне беттестіре саусақтарды дәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқаны сияқты» ашып жабады).</p> <p>-Бұл жерден қой өтпеді ме?</p> <p>3. (Қолдарды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді). Деп сұрадым ойын бімекке</p> <p>4.(Алақандарын бір-біріне ысқылайды). Ал ол болса тымпиып жатыр,</p> <p>5.(Көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр.(познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>слов-антонимов. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>(творческая изобразительная деятельность).</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС С колечком (от кольцеброса)</p> <p>Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза).</p> <p>5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Таңғы ас Завтрак	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол». (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умения брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая». (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан,	Совершенствовать умение брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку». (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ,	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; Дидактическое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты». (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).

			бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	шай, май, ірімшік, сүт).	
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)	Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА...) Мальчики (произносят ДА....)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение.	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)

		(ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи)		
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Средняя подгруппа Задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в	Казахский язык «Жылы жақтың жануарлары» Средняя подгруппа Міндеттері: Жылы жақтың жануарларын атауға үйрету; сөздік қорлары мен тіл белсенділіктерін дамыту; жануарларға	Физическая культура «Необычные гости» Средняя подгруппа Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по	Музыка «Очень маму любим мы» Старшая подгруппа. Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять	Физическая культура «Веселые соревнования» Средняя подгруппа Задачи: Играть в подвижные игры. Старшая подгруппа. Задачи: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры

медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Старшая подгруппа. Задачи: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой. Предшкольная подгруппа 1. Развитие речи «Домашние животные» Задача: активизировать расширение словаря. 2. Основы математики «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов»	деген мейірімділік қасиеттерін тәрбиелеу. 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету. Старшая подгруппа Міндеттері: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Жылы жақтың жануарларын атауға үйрету; сөздік қорлары мен тіл белсенділіктерін дамыту; жануарларға деген мейірімділік қасиеттерін тәрбиелеу. Музыка «Поем и танцуем для мам» Средняя подгруппа Задачи: имитировать	зрительным ориентирам). Старшая подгруппа. Задачи: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание Предшкольная подгруппа 1. Основы грамоты «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Задача: развивать умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык Әжемнің базарлығы Міндеті: сөздік қорларын	игровые музыкальные действия в танцах Предшкольная подгруппа 1. Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?» Задача: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Задача: развивать умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Задача: развить умения	Предшкольная подгруппа 1. Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Задача: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Развитие речи «Зимующие птицы» Задача: Расширять знания словарного запаса. 3. Физическая культура «Мир насекомых» Задача: развивать умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. 4. Ознакомление с окружающим миром «Где растёт верблюжья колючка?» Задача:
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Задача: развить умения сравнивать количество предметов 3. Физическая культура «Аншылар» Задача: обогащать знания о традиционных занятиях кочевников 4.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Задача: развить умения учить наизусть стихотворения.</p>	<p>движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают Старшая подгруппа. Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Предшкольная подгруппа 1.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «село», «игла» Задача: развить умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «В цирке. Равенство неравенство предметов» Задача: развить умения сравнивать количество предметов. 3.Казахский язык Асханада Міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету 4.Творческая деятельность(лепка,</p>	<p>жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 3.Физическая культура «Игры на қыстау» Задача: формировать умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. 4.Музыка «Музыкальные бусинки» Задача: развивать умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>сравнивать количество предметов. 4.Музыка «Праздничный утренник, Задача: Закреплять знания пройденного материала</p>	<p>формировать представления о месте произрастания разных растений.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

		аппликация,рисование, конструирование) Снегирь Задача: формировать умение изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)(аппликация)			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упраж нение Дидактическая игра «Как мы помогали собираться кукле в гости к мишке».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Поучимся помогать товарищу»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»
Серуен Прогулка	Наблюдение за синичкой Средняя подгруппа	Наблюдение за зимующими птицами	Наблюдение за изменениями на участке детского сада	Наблюдение за снегопадом	Наблюдение за погодой Средняя подгруппа Задачи: учить замечать

<p>Задачи:расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о</p>	<p>Средняя подгруппа Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о птицах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними Предшольная подгруппа Задачи: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Ход наблюдения</p>	<p>Средняя подгруппа Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Старшая подгруппа Задачи: формировать элементарные экологические знания Предшольная подгруппа Задачи: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.</p>	<p>Средняя подгруппа Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Старшая подгруппа Задачи: расширять представления о явлениях погоды (снег) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Предшольная подгруппа Задачи: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.</p>	<p>изменения в природе. Старшая подгруппа Задачи: расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель). Предшольная подгруппа Задачи: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>зимующих птицах. Старшая подгруппа Задачи: понимать и называть названия птиц Предшольная подгруппа Задачи: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные</p>	<p>Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением</p>	<p>Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В</p>	<p>Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица!</p>	<p>Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе?</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>их особенности. Ход наблюдения Синичка кричит «синьсинь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тельтель! Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и</p>	<p>холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (ознакомление с</p>	<p>народом говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (ознакомление с</p>	<p>Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. (физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять</p>	<p>Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическая культура) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p>Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p>Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки».</p> <p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить бросать снежки вдаль.(физическая культура)</p> <p>Полина</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p> <p>Задачи: закреплять умение работать сообща.(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.(физическая культура)</p> <p>Анна</p>	<p>характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер.(физическая культура)</p> <p>Маргарита</p>	<p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.(физическая культура)</p> <p>Аполлинария</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ловкость и выносливость. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура) Платон				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку. Чтение произведения Л. Воронковой «Машарастеряша» (физическая культура, развитие речи)	Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому. (физическая культура, развитие речи и художественная литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Наведение порядка в раздевальных шкафчиках» (физическая культура, развитие речи и художественный труд)	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Дидактическая игра «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном». (физическая культура, развитие речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение потешки «Чистая водичка», отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» (физическая культура, развитие речи)
Түскі ас Обед	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Дидактическое упражнение «Научим	Совершенствовать умения брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Инсценировка по	Совершенствовать умение брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; Дидактическое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы

	мишку накрывать на стол». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	необходимости.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	стихотворению А. Барто «Девочка чумазая». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Дидактическая игра «Собери логическую цепочку». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	одеты». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение«Пчельникова А. - Птичка» (художественная литература)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	ЧтениеЕ. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц»(художественная литература)	РассказываниеВ. Берестов «О чём поют воробьишки?»(художественная литература)	Чтениестихотворения о снеге. (художественная литература)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>12-й комплекс</p> <p>1. «Глазки просыпаются».</p> <p>Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз 2.</p> <p>«Ротик просыпается».</p> <p>Ротик мой просыпайся,Чтоб пошире улыбаться.</p> <p>И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закреть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Ручки просыпаются».</p> <p>Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.</p> <p>4. «Ножки просыпанной».</p> <p>Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись».</p> <p>К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!</p> <p>И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. Профилактика плоскостопия.</p> <p>Ходьба босиком по «комбинированной дорожке Дыхательные упражнения.</p>				

1. «Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш».
2. «Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился»).
3. «Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».
4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево.
5. «Ежик». И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-фф»)

Түстен кейінгі ас Полдник	Уж я косу заплету, Уж я русузаплёту, Я плету, плету, плету, Приговариваю: «Ты расти, расти, коса — Всеми городу краса». (художественная литература, физическая культура)	На кота потягушки, На дитя порастушки, А в ручки хватушки, А в ножки ходушки, А в роток говорунок, А в голову разу мок! (художественная литература, физическая культура)	Расти коса до пояса, Не вырони ни волоса. Расти, коса, не путайся, Маму, дочка, слушайся. (художественная литература, физическая культура)	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (художественная литература, физическая культура)	Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. (художественная литература, физическая культура)
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «Кошка» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Старшая подгруппа С/р игра «Агенство недвижимости» (ознакомление с окружающим миром,	Средняя подгруппа Игра «Самолет» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. (ознакомление с окружающим миром, музыка) Старшая подгруппа Познавательная — исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с	Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Репка» Задачи: Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации, активизировать и развивать словарный запас.(ознакомление с окружающим миром,	Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Заюшкина избушка» Задачи: формирование у детей интереса к играм драматизациям, способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчётливо и внятно произносить слова, развивать интонационную	Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Выразительная мимика» Задачи: формирование умения показывать с помощью мимики лица яркий образ героя, развитие и активизация словарного запаса детей признаками предметов и эмоций. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

развитие речи) Задачи: познакомить детей с	окружающим миром, развитие речи)	развитие речи) Старшая подгруппа	выразительность, развивать и	Старшая подгруппа Творческая деятельность по
-----------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------------------------

<p>работой агента по продаже недвижимости, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда, расширить словарный запас детей: ввести понятия «агент», «каталоги», «договор купли - продажи», «строитель», «крановщик», «новостройки», «сварщик», «строительный материал».</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Аптека»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Роли: водитель, работники аптеки (фармацевты)</p> <p>(коммуникативная деятельность и ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинноследственную зависимость, делать выводы. Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Творческая мастерская «Машины едут по улице».</p> <p>Задачи: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Развивать образное мышление, воображение.</p> <p>Воспитывать навыки создания коллективной композиции.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>Игра-драматизация «Волк и семеро козлят»</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: Воспитывать способность чувствовать и понимать сказочный образ, язык сказок.</p> <p>Воспитывать отрицательное отношение к хитрости, обману. Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Сплетем венки из предложений»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность).</p>	<p>активизировать словарный запас о диких животных и времени года. (развитие речи, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа С/р игра «На станции технического обслуживания автомобилей»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Рисование «Волшебное окошечко»</p> <p>Задачи: учить детей сосредотачивать своё внимание на выразительности одной части портрета (жанровой картины), что усиливает восприятие ребёнка и помогает ему установить взаимосвязь между частью и целым в</p>	<p>выбору детей: аппликация «Лист белой бумаги.</p> <p>Обрывание по контуру «Снеговик»</p> <p>Трудовая деятельность «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с младшим воспитателем)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Линии и точки»</p> <p>Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение.</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				картине.(творческая деятельность).	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература Звуковая культура речи. Произносить четко	Музыка Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов,	Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на	Ознакомление с окружающим миром Соблюдать правила безопасного поведения в природе. на игровой	Физическая культура Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать первоначальные знания о

	гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Маргарита	музыкальных игрушек; уметь называть их. Анна	казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Аполлинария	площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос). Виталий	полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки). Дмитрий
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы помогали собираться кукле в гости к мишке».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Поучимся помогать товарищу»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуен	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за погодой
---------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	------------------------------

<p>Прогулка</p>	<p>синичкой Задачи:расширять предст авления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура)</p>	<p>зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (физическая культура)</p>	<p>изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить замечать изменения в природе. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическая культура) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку.</p>	<p>Закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Дидактическая игра «Покажем, как нужно</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтениепотешки «Чистая водичка», отрывок из</p>

	<p>Чтение произведения Л. Воронковой «Машарастеряша»(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>навык вежливо обращаться за помощью к взрослому. (физическая культура, разв.речи и</p>	<p>«Наведение порядка в раздевальных шкафчиках» (физическая культура, развитие</p>	<p>складывать свою одежду перед сном». (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» (физическая культура, развитие</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		художественная литература)	речи и художественный труд)		речи)
Кешкі ас Ужин	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол». (физическая культура)	Совершенствовать умения брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая». (физическая культура)	Совершенствовать умение брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку». (физическая культура)	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее; Дидактическое упражнение «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты». (физическая культура)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Игра с обручем» Задачи: различение и нахождение геометрических фигур. (основы математики) Старшая подгруппа Двигательная деятельность «Снег идёт»	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Угадай – ка» Задачи: Обучение детей при анализе предмета придерживаться определенного плана, т.е. последовательной постановки серии вопросов сначала общего характера – о назначении предмета,	Средняя подгруппа Двигательная деятельность "В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек» Задачи: Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Старшая подгруппа	Средняя подгруппа Труд в уголке природы. За рассказыванием цветка. Задачи: Познакомить детей с одним из способов размножения комнатных растений – делением куста (из одного растения – два). Уточнить знания о подземной части растения..	Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Пальчиковая гимнастика ТИКИ – ТАК Тики–так, тики-так, указательные пальцы подняты вверх и ритмично покачивать Так часики стучат ими вправо-влево. Туки-так, туки-так, пальцы обеих рук широко раздвинуты, ладони

	Задачи: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг	его внешнем облике в целом, затее более конкретных – о частях предмета, их особенностях и строении. (конструиров	П/Игра «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и	(физическая культура) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Протираем от пыли полки для игр и игрушек».	прижать друг к другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя, к себе, не отрывая ладоней друг от
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>себя. (физическая культура, художественная литература) Предшкольная подгруппа Творческая мастерская «Машины едут по улице». Задачи: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Развивать образное мышление, воображение. Воспитывать навыки создания коллективной композиции. (творческая деятельность)</p>	<p>ание) Старшая подгруппа Труд в уголке природы «Мои зелёные друзья» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Повторить названия, уже знакомых детям, комнатные растения, их части (стебель, цветок, лист). Учить уметь замечать изменения в развитии знакомых комнатных растений. Продолжать формировать интерес и любовь к растениям, желание ухаживать за ними. Продолжать учить поливать растения, правильно держать лейку, лить воду осторожно и аккуратно, протирать широкие плотные</p>	<p>убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. (физическая культура, рисование, художественная литература) Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Сплетем венок из предложений» Задачи: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. (познавательная интеллектуальная деятельность). Рисование «Волшеб</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. Предшкольная подгруппа Заучивание стихотворения О чем поют воробышки? О чем поют воробышки В последний день зимы? - Мы выжили! - Мы выжили! - Мы - живы! - Живы мы! В. Берестов(художественная литература)</p>	<p>друга. Туки-ток, туки-ток сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку. Так стучит молоток. Старшая подгруппа Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Уточнить и уяснить последовательность развития отдельных растений, а также последовательность сезонов. Развивать логическое мышление, быстроту реакции. Воспитывать умение соблюдать правила игры. Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>
		<p>листья влажной тряпочкой, под руководством воспитателя.</p>			

		<p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Зоомагазин» Задачи: Формировать знания детей о том, что в городах домашних животных для комнатных живых уголков покупают в зоомагазинах, там же люди могут приобрести клетки, террариумы, аквариумы, а также предметы и оборудование для ухода за ними. Учить детей описывать и находить домашних животных, предметы ухода за ними и оборудование, по характерным признакам. Развивать наблюдательность, внимание, память, логическое мышление. Воспитывать любовь ко всему живому. (ознакомление с окружающим миром).</p>			
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Игры для развития мелкой моторики». Беседа «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>				

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль, 26.02. – 01.03. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 26.02.2024	Сейсенбі Вторник 27.02.2024	Сәрсенбі Среда 28.02.2024	Бейсенбі Четверг 29.02.2024	Жұма Пятница 01.03.2024
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Упражнение «Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Коммуникативная игра Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И весельями от души. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)

<p>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>	<p>Памятка для родителей «Как измерить талант?»</p>	<p>Беседа «Игры для непосед»</p>	<p>Беседы с родителями «Одежда детей в разные сезоны»</p>	<p>Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа «По лесочку я хожу...» О.Теплякова Задачи: Учить слушать и воспринимать стихотворные произведения. (художественная литература) Колыбельная. Игра на развитие звуковысотной чувствительности Задачи: Научить детей различать звуки по высоте, показывать движение мелодии. (Музыка) Казахский язык*** Ұшқандай бопке кілік, (шеңбергетұру) Биік-биік секіріп, (қолды белге қойып,</p>	<p>Средняя подгруппа «Придумываем фигуры» Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование) Старшая подгруппа Игра – импровизация «Веселые инструменты» (развитие речи, музыка) Задачи: способствование</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Вкусное яблоко» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). «Лошадки цокают копытцами»</p>	<p>Средняя подгруппа «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование) «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Рыбка» Рыбка плавает в водице, (Дети изображают сложенными) Рыбке весело играть. (Вместе ладонями, как плывёт рыбка) Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком) Мы хотим тебя поймать. (Медленно сближают ладони) Рыбка спинку изогнула, (Снова изображают, как плывёт Рыбка) Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное движение обеими руками)</p>

біржердежүру)
Ойнап-ойнап, тез өсіп,
(қолдарынбиіккекөтеру)
Кетемізбізжетіліп.
Старшая подгруппа
Творческая мастерская
«Весна»
(апликация, развитие речи)
Задачи: Учить детей выполнять апликацию различными способами (посыпка, мятая бумага, обрывная бумага, продолжать учить работать с клеем. Развивать связную речь. Воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность. Слушание гимна (казахский язык)
Предшкольная подгруппа
Игра «Телевидение».
Задачи: Развивать умение получать необходимую информацию в общении, умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам, умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками. Развивать фантазию и воображение, диалогическую и монологическую речь.

развитию слуха, обучение различать тембр, высоту, длительность и динамику звука; закрепление знаний о музыкальных инструментах.
Казахский язык***
Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.
Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту
Предшкольная подгруппа
Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»
Задачи: Развивать диалогическую речь посредством развертывания ролевых диалогов. Познакомить с профессиональными действиями спасателей, учить находить выход из проблемных ситуаций. Формировать положительное отношение к людям, работающим в «Службе спасения». Расширять представление о труде людей, обслуживающих

Задачи: Развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей.
(развитие речи)
Старшая подгруппа
Рассказ Л. Квитко «Бабушкины руки»(художественная литература, развитие речи)
Задачи: Воспитывать уважительное отношение к родным людям, усидчивость
Дидактическая игра : «Сладкий колпачок» (музыка)
Задачи: развивать музыкальную память ребенка.
Предшкольная подгруппа
Игра «Приметы весны»
Задачи: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме. Предлагаются детям картинки с изображением весенних явлений. (светит солнце, весенний лес, подснежники в лесу, таяние снега, прилет птиц и т. д.).
(коммуникативная деятельность).

растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.
(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык***Орнымызда нтұрайық (мәтінгесәйкесіқимылдаржасау)
Қолымызды жаяйық,
Қарлығашқа ұқсайық Ұшып,
ұшып алайық. **Старшая подгруппа**
Познавательная – исследовательская деятельность «Чудеса из манной крупы»
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи:познакомит ь детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы.
Казахский язык***
«Санамақ» ойыны.
Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту
Бір, екі, үш, төрт, бес,
Анаммен сурет саламын,
(алақанды жұмып ашады)
Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)
Аяқтары, қолдары, көздері,
(қолымен кі шкентай және үлкен шеңбер салу)
Аузы сақинадан жасалған
(ауада сақинаны салу)

Рыбка хвостиком махнула,
(Снова «плывут»)
Рыбка быстро уплыла.(
физическая культура)
Старшая подгруппа
Подвижная игра «Ручеек»
Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение ползать между предметами, пролезать под препятствиями (высота – 50см.), не задевая предметы; развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие предметов окружающей действительности.
(Физическая культура)
Дидактическая игра : «Цветик-семицветик» (музыка)
Задачи: развивать музыкальную память ребенка
Предшкольная подгруппа
«Весна»
Задачи: формирование художественно-творческих способностей, научить детей создавать в технике аппликации (с элементами рисования) композицию « Ранняя

	<p>Знакомить детей с профессиями людей, работающих на телевидении. Воспитывать навыки культуры поведения, дружеские взаимоотношения в коллективной игре. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>спецтехнику. Закреплять знания о том, что в случае необходимости звонить по телефону «101», «102», «103». (коммуникативная деятельность).</p>		<p>Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) Предшкольная подгруппа Игра « Без чего не может быть весны?» Задачи: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов. (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>весна». Формировать положительно-эмоциональное отношение к природе. Развивать художественно-образное видение, воображение, умение передавать через аппликацию свое настроение. Воспитывать бережное отношение к природе, видеть красоту пробуждающейся природы в картинах известных художников. (творческая деятельность).</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцеброса) Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег враспынную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза).</p>
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».
Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).
Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени.</p>	<p>Речевые настройки. Педагог (держит в руках игрушку – цветок). Вот мы встали все в кружок, Вот он - сказочный цветок Всех приветствует вокруг. Здравствуй наш волшебный друг! Здравствуй, Саша! (Дети приветствуют</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, детишки, Девчонки и мальчишки. Как у наших у ворот Нынче все наоборот. Мы не будем здесь учиться, Будем петь и веселиться. Педагог приветствует детей различными забавными междометиями. Например: «Ха-ха-ха, Андрюша. Хо-хо-хо,</p>	<p>Речевые настройки. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мячапомощника». Покатился по дорожке мячик по дорожке, Прыг-скок, прыгскок к ребятам в ладошки. «С добрым утром, Наташенька!»</p>	<p>Речевые настройки. Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся. Здравствуй, солнце золотое! (Рисуем руками круг) Здравствуй, небо голубое! (Поднимаем руки вверх) Здравствуй, вольный ветерок! (Качаем вытянутыми руками) Здравствуй, маленький дубок! (Приседаем)</p>

	<p>(развитие речи)</p>	<p>друг, друга по кругу, передавая цветок.)</p>	<p>Катя» и т. д.(развитие речи)</p>	<p>Наташа берет мяч и передает его своему</p>	<p>Мы живём в одном краю - (Разводим руки в стороны)</p>
--	-------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------

		(развитие речи)		соседу, приветствуя его по имени и т.д. (развитие речи)	Всех я вас приветствую!(развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Цыплята. Средняя подгруппа Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную Старшая подгруппа Задачи: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Предшкольная подгруппа 1.Развитие речи «Профессии» Задача: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать 2.Основы математики Что на что похоже? Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником	тілін дамыту; әр мезгілдің өзіндік ерекшеліктерін сүйе білуге тәрбиелеу. Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Средняя подгруппа Задачи: Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громкотихо), темп (быстромедленно), настроение (грустно, весело, нежно). Старшая подгруппа Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Предшкольная подгруппа 1.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Задача: развивать умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Отвечаем на вопросы Незнайки Задача: Закрепление	Физическая культура Нужно больше смеяться. Средняя подгруппа Задачи: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной Старшая подгруппа Задачи: Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводите их в стороны, опускать. Предшкольная подгруппа 1.Основы грамоты «Ремонтируем забор» Задача: развивать мелкой моторики рук. 2.Казахский язык Үй жануарлары Задача: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 3.Физическая культура Прыжки	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Старшая подгруппа Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Предшкольная подгруппа 1.Ознакомление с окружающим миром Что я знаю о витаминах? Задача: Познакомить детей с основами правильного питания 2.Основы грамоты «Правила штриховки» Задача: развивать мелкой моторики рук. 3.Основы математики Кто где находится? Задача: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаг 4.Музыка	Физическая культура На зарядку становись! Средняя подгруппа Задачи: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. Старшая подгруппа Задачи: В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их Предшкольная подгруппа 1.Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Задача: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Задача: развивать умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Физическая культура «Игры на жайляу» Задача: перепрыгивать вокруг себя, спрыгивать с

<p>3. Физическая культура Ходьба Задача: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p>4.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Задача: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p>пространственных представлений 3.Казахский язык Нан қайдан келеді? Задача: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту</p> <p>4.Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование) «Саукеле» Задача: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)(аппликация)</p>	<p>Задача: Учить ходить приставными шагами вперед.</p> <p>4.Музыка «Весеннее жайлау» Задача: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения</p>	<p>«Весеннее жайлау» Задача: развивать музыкальные способности.</p>	<p>высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров 4.Ознакомление с окружающим миром Юрта, юрта-круглый дом Задача: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенгадайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить	«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки,	«ОдеваниеРаздевание» Содержание навыков : Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого	«Одевание – раздевание» Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражн ение«Сухие рукава».	джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».	застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».	правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуен Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада Средняя подгруппа Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу Старшая подгруппа Задачи: развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Предшкольная подгруппа Задачи: учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним.	Наблюдение за уборочными машинами Средняя подгруппа Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения Старшая подгруппа Задачи: закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать с видами транспорта; активизировать	Наблюдение за голубями Средняя подгруппа Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; Старшая подгруппа Задачи:формировать реальные представления о жизни птиц. Предшкольная подгруппа Задачи: закреплять знания о птицах, обращать внимание на то, где живет голубь Ход наблюдения Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает	Наблюдение за строительной техникой Средняя подгруппа Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя Старшая подгруппа Задачи:воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Предшкольная подгруппа Задачи: совершенствовать знания о строительной технике и кто ее управляет Ход наблюдения Воспитатель с	Наблюдение за почками тополя Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке Старшая подгруппа Задачи: формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать формировать сознание происхождения листочка на деревьях. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки.
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки.</p> <p>Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной?</p>	<p>внимание, память.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.</p> <p>Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие</p>	<p>вопросы.</p> <p>Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби?</p>	<p>детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят</p>	<p>Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются?</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Вскapывание песка в песочнице.</p>	<p>чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая. Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром? Почему эти машины мы называем чудодворниками?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:</p>	<p>Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (физическая культура) Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при</p>	<p>новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов</p>	<p>Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (физическая культура)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. (физическая культура)</p>		<p>ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в</p>	<p>грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом,</p>	<p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (физическая культура) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическая культура) Анна Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер,</p>	<p>Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура) Полина Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура) Дмитрий</p>	<p>Помогает строить дом. (Кран.) Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты? Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (физическая культура) Виталий Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу.</p>	<p>при отталкивании. (физическая культура) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура) Алина Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	жаңбыр)	ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)			
				<p>«Подбрось — поймай».</p> <p>Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где моё полотенце?» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (художественная литература, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Дидактическое упражнение «Аккуратная причёска». (физическая культура, развитие речи)</p>

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Чтение потешки Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорей допьём? Кто ни капли не прольет? (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке.(художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши, И груды пирожков. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – меленькому, А большой – большому, В печку – шасьт! В печку – шасьт! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Дубы, дубочки, Пеку блиночки. Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение «Петушок» Г.Лагздынь(художественна я литература)</p>	<p>Чтение «Козлятки и волк» обраб. К. Ушинского(художественна я литература)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение «Бу-бу, я рогатый» обраб. Ю.Григорьева(художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>13 - й комплекс 1. «Потягушечки». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. 2. «Проснулись». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. 3. «Клубочек». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать.</p>				

Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.

4. «Пальчики».

И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.

Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.

5. «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.

А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.

Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!

Дыхательные упражнения.

1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-шше».

2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту».

3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.

Түстен кейінгі ас Полдник	Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. (художественная литература, физическая культура)	Не умыться, не напиться без воды, Листику не распустится без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. (художественная литература, физическая культура)	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (художественная литература, физическая культура)	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (художественная литература, физическая культура)	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! (художественная литература, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность	Средняя подгруппа Игровая ситуация «Знакомство с кормушкой» Задачи: формировать	Средняя подгруппа Игровая ситуация «Катание на санках» Задачи: Дать детям представление о	Средняя подгруппа Игровая ситуация Игра «Самолет» Задачи: Развитие у детей способности принять на	Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Строим дом» Задачи: познакомить детей со	Средняя подгруппа Игровая ситуация «Печем блиночки» Задачи: знакомить детей с процессом приготовления

детей	представления детей о жизни птиц зимой, закреплять знания детей о зимних явлениях	восходящей и нисходящей интонации речи; формировать умение соотносить	себя роль предмета. (ознакомление окружающим миром)	строительными профессиями, обратить внимание на роль техники,	блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

<p>природы; учить различать птиц: синиц, воробьев, голубей, ворон; развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц; воспитывать сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Ателье» Задачи: познакомить с профессиями модельер и секретарь; закрепить названия профессии людей, которые изготавливают одежду (<i>швея, кройщик, гладильщик</i>); формировать умение работать с информацией; планировать и осуществлять свою деятельность; воспитывать уважение к труду работников ателье.</p>	<p>сюжет и действие; вызвать эмоциональный отклик на игру. (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Старшая Подгруппа</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность «Как быстро перебрать крупу»</p> <p>Задачи: сравнить свойства крупы. Учить детей правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней</p>	<p>Қуыршақ Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қолұстасып, досболып, Бақішіндеқыдырсақ. (қазақ тілі)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пулевизатора». Задачи: Обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p>	<p>облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».(Музыка, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппаИгра-</p>	<p>соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия.(озн.с окр-им, физ.разв)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Строители».</p> <p>Задачи: Совершенствовать конкретные представления о строительстве, его этапах; развивать сообразительность, умение активно привлекать и комбинировать представления о постройках и различных трудовых процессах;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>«Игрушка для игр с водой»</p> <p>Задачи: Закрепить представления о свойствах воздуха и воды, побуждать самостоятельно выбирать игрушку и материалы для ее изготовления, упражнять в умение складывать бумагу в разных направлениях.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Чтение С. Маршак «Перчатки»</p> <p>Задачи: продолжать формировать умение детей понимать содержание стихотворений; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; упр-ть в осознанном использовании средств интонационной выразительности.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Умный словесник»</p> <p>Задачи: расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Цветик-семицветик»</p> <p>Задачи: совершенствовать знания детей о цветах спектра. Учить применять полученные знания на практике, сопровождать свои действия объяснением. Развивать внимательность детей.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>драматизация «Медвежонок и козлята»</p> <p>Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. Уточнить и закрепить правильное произношение звука «э» изолированно и в звукосочетании.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка»</p> <p>Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</p> <p>(физическая деятельность)</p>	<p>формировать умение задумать постройку и выполнять ее, добиваться намеченного результата. Развивать комбинаторные способности, мышление, воображение, мелкую и общую моторику. Воспитывать желание работать в коллективе.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Весенняя поляна»</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Назови пропущенное слово»</p> <p>Задачи: закрепить знания о днях недели. (основы математики и коммуникативная деятельность))</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми,</p>	<p>Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Маргарита</p> <p>Предшкольная</p>	<p>Основы математики</p> <p>Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утровоечер. Полина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать</p>	<p>Физическая культура.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой</p>

	слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Платон	подгруппа Основы грамоты Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Аполлинария		окружающий мир. Алина	или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить
--	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. Анна
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умытья».	«ОдеваниеРаздевание» » Содержание навыков : Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».	«Одевание – раздевание» Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Д/упражнение «Мы правильно моем ручки»

Серуен Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать	Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. (ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка.
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>доброжелательное отношение к птицам. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в</p>	<p>изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.</p>	<p>Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к</p>	<p>взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>песочнице. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. (физическая культура) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i></p>	<p>чистоте и порядку на участке. (физическая культура) Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i></p>	<p>(поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (физическая культура) Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i></p>	<p>Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (физическая культура) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки</p>	<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать</p>
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	варежек и штанов.	стульчик перед		комнате.	свои вещи в шкафу.
--	-------------------	----------------	--	----------	--------------------

	Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где моё полотенце?» (физическая культура, развитие речи)	сном.(художественная литература, физическая культура, развитие речи)	Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическая культура, развитие речи)	Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическая культура, развитие речи)	Дидактическое упражнение «Аккуратная причёска». (физическая культура, развитие речи)
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Д/упражнение «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим. Методические приемы. Д/игра «Стульчик на место»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Формировать у детей навыки самообслуживания, умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, при необходимости обратиться за помощью к воспитателю. Беседа на тему «Ты уже большой!»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение, учить уважать труд взрослых. Методические приемы. Чтение «Сто одежек» А.Барто	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Методические приемы. Дидактическая игра «Умываться!»
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Упр. «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». (основы математики)	Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций «Весна»: рассматривание картины «Весна» из серии «Времена года» Задачи: Учить детей рассматривать картину, акцентируя внимание на сюжете; отвечать на вопросы и высказываться по	Средняя подгруппа Чтение «Чьи башмачки?» Н.Павлова Задачи: Познакомить с новым художественным произведением. (развитие речи и художественная литература) Беседа о необходимости растений в групповой комнате. Задачи: уточнить и запомнить о ценности	Средняя подгруппа Рассматривание «Лужи, лужи» Задачи: формирование представлений о весенних природных явлениях через разные виды деятельности. Расширять представления о характерных особенностях весенней	Средняя подгруппа Упр. «Волшебное дерево» (Коллективная работа) Задачи: Вызвать у детей интерес к природному явлению (появлению молодых листочков на дереве); вызывать чувство сотрудничества друг с другом; наносить клей

	Старшая подгруппа Труд в уголке природы –	поводу изображенного; внимательно слушать	растений в групповых помещениях.	природы. Учить устанавливать	точкой на середину листика.
--	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------

<p>«Мы научились поливать комнатные растения» Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Предшкольная подгруппа «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; (творческая деятельность)</p>	<p>пояснения воспитателя. Приучать слушать небольшой описательный рассказ по картине. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Музыкальная деятельность. В гости песенка пришла Игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских способностей Задачи: Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально. (музыка, физическая культура)</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра: Игра «Назови ласково» Задачи: совершенствовать грамматического строя речи. Образование существительного с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p>	<p>Старшая подгруппа Подвижная игра «Пастух и кровы» физическая культура Задачи: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки ползания на четвереньках; развивать ориентировку в пространстве. Игра малой подвижности «Узнай по голосу» физическая культура Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Цветик-семицветик» Задачи: совершенствовать знания детей о цветах спектра. Учить применять полученные знания на практике, сопровождать свои действия объяснением. Развивать внимательность детей. (творческая деятельность)</p>	<p>простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.</p> <p>Двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задачи: упражнять в ходьбе в колонне по одному, прыжках в продвижении вперед; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. Старшая подгруппа Подвижная игра «Поймай комара» Задачи: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физическая культура, Художественная литература)</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение Игра «Хлопни в ладоши» Задачи: развитие слухового внимания. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>(аппликация)</p> <p>Старшая подгруппа Труд в уголке природы –«Надо ли поливать растение?» Задачи: Формировать у детей избирательный подход к поливу растений одним из способов: по осызанию (сырая земля липкая, сухая – сыпучая). Развивать сенсорный опыт (рассматривание образцов сырой и сухой почвы)</p> <p>Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Коршун и наседка» Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. (физическая деятельность)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Придумай имя и животное»
Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти»
(творческая деятельность)

Үйге қайту
Уход детей домой

Беседа с родителями о внешнем виде детей
Консультация «Причины плохого поведения ребенка»
Беседа на тему: «Ваш ребенок»
Консультация на тему «Растим детей здоровыми» **Казахский язык***** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март, 04.03. – 07.03. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 04.03.2024	Сейсенбі Вторник 05.03.2024	Сәрсенбі Среда 06.03.2024	Бейсенбі Четверг 07.03.2024	Жұма Пятница 08.03.2024
Күн тәртібі Прием детей	Игра-приветствие «Путешествие друзей» Задачи: создание доброжелательной атмосферы в начале дня. (ознакомление с окружающим миром) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игра «Найди сюрприз» Задачи: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»	Беседа «Играем дома всей семьей»	Индивидуальные беседы «Как научить ребенка любить природу»	Беседа «Безопасность ребенка на улице»	

	<p>Закреплять умения детей в работе с пластилином на плоскости, используя имеющие навыки раскатывания и размазывания отдельных частей. Воспитывать в детях интерес к лепке, эстетический вкус, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Природа и человек» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (коммуникативная деятельность и ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Казахский язык*** Исполнение гимна</p>	<p>қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). Предшкольная подгруппа Заучивание стихотворения К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины. На полях видны. Видно очень тёплые Ноги у весны. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счёту, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. Предшкольная подгруппа Чтение Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» Задачи: Помочь почувствовать красоту описанной природы в стихотворении, выучить его наизусть. Закрепить знания о различиях стихотворного и прозаического жанров. Учить внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Задачи: знакомство со способами проращивания семян. Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра на определение высоты звучания. «Найди нужный колокольчик» Задача: развивать звуковысотный слух детей. Предшкольная подгруппа Чтение Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» Задачи: Помочь почувствовать красоту описанной природы в стихотворении, выучить его наизусть. Закрепить знания о различиях стихотворного и прозаического жанров. Учить внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию. (коммуникативная деятельность)</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС С колечком (от кольцеброса) Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперёд- вверх- вперёд; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперёд, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза).</p>
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперёд (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж». Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Ванечка, Ванюша, Кашу всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладошки, И погладь ты кошку. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Варись – варись кашка В голубенькой чашке Варись поскорее Булькай веселее Варись, кашка, сладка Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу ест Вырастут все зубки! (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт</p>	<p>Лепим, лепим, пирожки, Замесили из муки, Сели мы на лавочку, Угостили бабушку, Побежали в огород, Там собрался весь народ, Вот катенку пирожок, Вот утенку пирожок, И Сережке на зубок. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Ұйымдастыруға дайындық</p>	<p>Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто</p>	
--------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--

<p>қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый</p>	<p>хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко,</p>	<p>прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и</p>	<p>родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйтесь, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйтесь, те, кто</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>день было хорошее настроение! (развитие речи)</p>	<p>от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!(развитие речи)</p>	<p>полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)(развитие речи)</p>	<p>родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйтесь, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйтесь! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу.(развитие речи)</p>	
--	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Раз, два, три- повтори» Средняя подгруппа Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную Старшая подгруппа Задачи: бегать на</p>	<p>Казахский язык «Көктем келбеті» Средняя подгруппа Міндеттері: Балаларға сөздерді анық айтуға дағдыландыру, олардың дыбыс аппаратын дамыту.Көктем белгілерін сипаттау. Сызба- нұсқа бойынша</p>	<p>Физическая культура «Смешарик» Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, Старшая подгруппа Задачи: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в</p>	<p>Музыка «Подарок милой маме» Старшая подгруппа Задачи: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким	сөйлем құрауға үйрету.Сөздік қорларын дамыту.	медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в		
--	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1.Развитие речи «Ранняя весна. Первоцветы» Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>2.Основы математики Времена года Задача: научить ориентироваться во времени</p> <p>3. Физическая культура «Тренируемся самостоятельно» Задача: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой</p> <p>4.Художественная литература Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Задача: Закреплять эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать</p>	<p>Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Старшая подгруппа Міндеттері: Балаларға сөздерді анық айтуға дағдыландыру, олардың дыбыс аппаратын дамыту. Көктем белгілерін сипаттау. Сызба- нұсқа бойынша сөйлем құрауға үйрету.Сөздік қорларын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Мамин праздник к нам пришел»</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Формировать</p>	<p>чередовании с ходьбой</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1.Основы грамоты «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Задача: развивать умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p>2.Казахский язык Жабайы жануарлар Задача: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру</p> <p>3.Физическая культура «Подари тепло другу» Задача: учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.</p> <p>4.Музыка «Наурыз зовет друзей» Задача: развивать умения</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1.Ознакомление с окружающим миром Лесные этажи Задача: Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>2.Основы грамоты «Штриховка геометрических фигур» Задача: учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры</p> <p>3.Основы математики «Необычные животные» Задача: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>4.Музыка «Наурыз зовет друзей» Задача: развитие умения различать средства выразительности в музыке.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

их содержание, различать причинно-следственные связи

определять жанры в музыке

умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах

Предшкольная подгруппа

1. Основы грамоты

«Штриховка геометрических фигур»

Задача: учить штриховать, раскрашивать геометрические фигуры

2. Основы математики

Месяца года

Задача: формировать знания о названиях месяцев

3. Казахский язык

«Екі лақ» ертегісі

Задача: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.

4. Творческая

деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование)

«Ваза для цветов»

Задача: познакомить детей с конструктором «Юрта», с

		казахской юртой; -научить детей правильно называть части конструкции юрт Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом(конструирование)			
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чем я могу помочь другу?»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о воде.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф«Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»	
Серуен Прогулка	Наблюдение «Следы на снегу» Средняя подгруппа Задачи: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Старшая подгруппа Задачи:продолжать умения самостоятельно определять следы Предшкольная подгруппа Ход наблюдения	Наблюдение за снегирем Средняя подгруппа Задачи: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Старшая подгруппа Задачи: вызывать желание заботиться о птицах. Предшкольная подгруппа активизировать познавательную деятельность;развивать умение видеть различия в птицах;учить заботиться о	Приметы ранней весны Средняя подгруппа Задачи: закреплять знания о времени года;изучать приметы ранней весны. Старшая подгруппа Задачи: формировать понятия о смене времен года Предшкольная подгруппа Задачи: закреплять знания о влиянии солнца на жизнь растений,	Наблюдение за сосульками Средняя подгруппа Задачи: познакомить с различными явлениями природы Старшая подгруппа Задачи:показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Предшкольная подгруппа Задачи: Установить и закрепить	

	Кругом лежит белый,	них. Ход наблюдения Выйти с детьми на	животных и человека. Ход наблюдения В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце,	представления о изменения в природе Ход наблюдения	
--	---------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--

	<p>пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка. . (ознакомление с окружающим миром) Труд. Украшение участка снежными куличиками. Задачи: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы. . (физическая культура) Подвижные игры «Прыгуны». Задачи: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. «Лиса в курятнике». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по</p>	<p>прогулку, подойти к рябине, показать снегиря. От простуд он не страдает, не страшится зимних вьюг И к зиме не улетает на далекий знойный юг. Пусть покроют снега груды и пригорок и пустырь, Рад красавец красногрудый — житель Севера — снегирь. Отметить, какой красивый снегирь. <i>(Черная головка, красная грудка.)</i> Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как расправляется с ягодами: выклевывает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать. (ознакомление с</p>	<p>высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу. Скоро-скоро быть теплу — Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба. Надоела нам зима, уходи зима сама! В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет, И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок. Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей! (ознакомление с окружающим миром) Труд Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в</p>	<p>Что растет вниз головой? <i>(Сосулька.)</i> Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капая капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку. Сели дети на карниз и растут все время вниз? <i>(Сосульки.)</i> Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	сигналу воспитателя. (физическая культура)	окружающим миром) Труд	определенное место.	стекает по	
--	--------------------------------------------	------------------------	---------------------	------------	--

	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>Расчистка территории от снега Задачи: учить работать сообща, помогать друг другу. (физическая культура) Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке;учиться ориентироваться на местности. «Великаны —карлики». Задачи: :улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>(физическая культура) Подвижные игры «Зайцы». Задачи: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.«Прыгни — повернись». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким. Шаловливые сосульки сели на карниз, Шаловливые сосульки посмотрели вниз. Надоело им свисать, стали капельки бросать. Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!» (ознакомление с окружающим миром) Труд Расчистка дорожек от снега. Задачи: учить работать сообща, помогать друг другу. (физическая культура) Подвижные игры Брось дальше», «Подбрось и поймай». Задачи: улучшать координацию движений. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Серуеннен қайту	Закреплять умение	Закреплять и	Закреплять умение	Совершенствовать	
-----------------	-------------------	--------------	-------------------	------------------	--

Возвращение с прогулки	самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, развитие речи и художественная литература)	совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (развитие речи и художественный труд)	самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, развитие речи)	умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, развитие речи)	
Түскі ас Обед	Закатаем рукава, Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Щетки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. Брызги – вправо, брызги – влево, Мокрым стало наше тело!(художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.(развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	ЧтениеС. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтениенародной сказки «Кот, петух и лиса» (художественная литература)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	13 - й комплекс 1. «Потягушечки». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. 2. «Проснулись». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке.				

3. «Клубочек». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.
 Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать.
 Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.

4. «Пальчики».
 И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.
 Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.

5. «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.
 Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!
 Дыхательные упражнения.

1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-шше».

2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту». 3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.

<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Закатаем рукава, Нужно мыться непрерменно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. Брызги – вправо, брызги – влево, Мокрым стало наше тело!(художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (развитие речи, физическая культура)</p>	
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность</p>	<p>Средняя подгруппа «Мөлдір су» Сылдырлайдымөлдір су, Саусақтардысудың ағысына ұқсатып</p>	<p>Средняя подгруппа Чтение стихов про птиц. Задачи: прививать любовь к поэзии.</p>	<p>Средняя подгруппа «Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к</p>	

<p>детей</p>	<p>қозғалту. Мөлдірсұғақолыңдыжу. Қолжуғандай әрекетету. Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау Тазалықтыңдосы- Алақандыжаю. Су дегенің осы. (казахский язык)</p> <p>Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра «День рождения кукол» Задачи: Способствовать возникновению игры на тему из окружающей жизни. Развивать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, использовать предметы - заместители. Подвести детей к понятию «семейные традиции». Составление рассказа по серии картин на тему «Весна» (художественная литература и развитие речи) Задачи: формирование умений составлять</p>	<p>(художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Дети машут веером» (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Задачи: Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ, (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (апликация)</p> <p>Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование «Капель».</p> <p>Трудовая деятельность «Пересаживание комнатных растений». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности. Предшкольная подгруппа «Счастливый остров» Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (творческая игровая деятельность)</p>	<p>театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (художественная литература и развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра «Банный день» (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа «Назови скорей» Задачи: формирование знания о днях недели. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p> <p>«Чья команда забросит в корзину больше мячей?» Задачи: учить детей</p>
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				бросать мяч в задачи в горизонтальном направлении двумя руками от груди. (физическая деятельность)	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>небольшой рассказ по картине. Формировать умение детей составлять простые и сложные предложения по картине; Воспитывать любовь к живой и неживой природе.</p> <p>Предшкольная подгруппа Игра для развития звуковысотного слуха «Три поросенка» Задачи: Учить детей различать по высоте звуки мажорного трезвучия (до-ля-фа). Развивать музыкальную память и звуковысотный слух, умение по слуховому восприятию различать высокие, низкие и средние звуки в пределах мажорного трезвучия: до-ля-фа. (творческая игровая деятельность)</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать	Аппликация Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании Анна	Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности	Музыка Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на	.
-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

	детям возможность повторять слова и простые фразы. Маргарита		Аполлинария	аудио, видеозаписях. Полина	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чем я могу помочь другу?»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о воде.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф«Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»	
Серуен Прогулка	Наблюдение «Следы на снегу» Задачи: продолжать	Наблюдение за снегирем Задачи: закреплять	Приметы ранней весны Задачи: закреплять знания о времени года;изучать	Наблюдение за сосульками Задачи: познакомить с	

	<p>обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Подвижные игры «Прыгуны».</p> <p>Задачи: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.</p> <p>«Лиса в курятнике».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. .</p> <p>(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде;вызывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке;учиться ориентироваться на местности.</p> <p>«Великаны —карлики».</p> <p>Задачи: :улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>приме ты ранней весны.</p> <p>Подвижные игры «Зайцы».</p> <p>Задачи: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.«Прыгни — повернись».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>различными явлениями природы;</p> <p>показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</p> <p>Подвижные игры Брось дальше», «Подбрось и поймай».</p> <p>Задачи: улучшать координацию движений. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.</p> <p>(развитие речи и художественный труд)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи.</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>	
Кешкі ас Ужин	<p>Помощь взрослому: дежурство по</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по</p>	

	<p>накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку</p>	<p>накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умения правильно пользоваться</p>	<p>накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать умение правильно пользоваться</p>	<p>накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Пережевывать пищу с закрытым ртом,</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p>	<p>столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.</p>	<p>столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.</p>	<p>пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Подкормка комнатных растений» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умение по внешнему виду растений узнавать о нехватке питательных</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание картин «Признаки весны» Задачи: . Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне. Расширять и активизировать словарь по теме. Воспитывать чувство любви к родной природе(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Строительноконструктивные игры Зоопарк для диких</p>	<p>Средняя подгруппа Труд в уголке природы: Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие. Развивать трудовые умения и навыки,</p>	<p>Средняя подгруппа Двигательная деятельность Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» (русская народная) Задачи: развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой.(физическая культура, рисование, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа Игровое упражнение Игра на координацию речи с движением «Ласточка» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: координация</p>

	<p>веществ. Учить детей оказывать посильную помощь при подкормке растений. Воспитывать аккуратность при работе с водой и удобрениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Сплетем венки из предложений» Задачи: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>животных(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку.</p> <p>Предшкольная подгруппа Чтение стихотворения «Месяц март и тает снег, Ручейки пустились в бег, Солнце ласковей и выше, Падают сосульки с крыши. И сугробы потемнели, Песни капельки запели, В гости к нам пришла она, Красна-девица весна (коммуникативная деятельность)</p>	<p>аккуратность при работе с водой и растениями.</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка, правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.</p> <p>Предшкольная подгруппа Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения, работа над ритмом и силой голоса, закрепление знаний детей о повадках ласточки.</p> <p>Предшкольная подгруппа Игра для развития звуковысотного слуха «Три поросенка» Задачи: Учить детей различать по высоте звуки мажорного трезвучия (до-ля-фа). Развивать музыкальную память и звуковысотный слух, умение по слуховому восприятию различать высокие, низкие и средние звуки в пределах мажорного трезвучия: до-ля-фа. (творческая игровая деятельность)</p>	
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Поздравляем наших мам» Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Беседа «Прилет птиц», Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>				

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март, 11.03. – 15.03. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 11.03.2024	Сейсенбі Вторник 12.03.2024	Сәрсенбі Среда 13.03.2024	Бейсенбі Четверг 14.03.2024	Жұма Пятница 15.03.2024
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, спасибо за сейчас.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

<p>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Стенд для родителей «Как мы живём?» - отражающий культурно-досуговую деятельность детей</p>	<p>Беседа «Всё о детском питании»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ</p>	<p>Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей</p>	<p>Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Дидактическая игра «Зима или весна?» Задачи: закрепление знаний признаков весны, дифференциация их от признаков зимы; развитие памяти, речи; воспитание ловкости. (развитие речи) Д/упражнение «Рисование по замыслу» Задачи: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.</p>	<p>Средняя подгруппа «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий»(основы математики) «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың шынанұ стайды да біртіндеп жүд ырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспейікере Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Капель» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. (лепка). Казахский язык***. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бірорында аяқтыңық бас ып жүру)</p>	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «игра «Ветерок» Задачи: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. (физическая культура) «Как бегают зверята» Задачи: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. (Музыка) Казахский язык*** Санайық жаңаша, (шеңбер құру) Бір, екі, үш! (мәтінге сәйкес іс-қимылдар</p>	<p>Средняя подгруппа ВЕСНА Иди, весна, иди, красна, (Дети пальчиками «идут» по столу) Принеси ржаной колосок, Овсяной снопок, Яблоки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш край. (Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца) (развитие речи + Ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Конструирование: «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства</p>

	<p>(рисование) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Красивая птичка» (рисование, развитие</p>	<p>Су сиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қа тарласа жасайды. (казахс</p>	<p>Жаса, жаса, алтын күн Старшая подгруппа Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит» (художественн</p>	<p>жасату) Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Старшая подгруппа Познавательное –</p>	<p>с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части Казахский</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>речи) Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.</p> <p>Предшкольная подгруппа Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (физическая и коммуникативная деятельность)</p> <p>Казахский язык*** Исполнение Гимна Казахстана</p>	<p>кий язык) Старшая подгруппа / игра «Необычный разговор» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять умение детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира.</p> <p>Предшкольная подгруппа «Декоративная пластина» Задачи: Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину равным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой. Затем стекой рисовать узор; накладывать глину в соответствии с рисунком. (творческая деятельность) Казахский язык*** Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Жалаушаны аламыз</p>	<p>ая литература, развитие речи) Задачи: Продолжать учить детей слушать большую по объему текст, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения.</p> <p>Игра: «Музыкальная загадка» Игра на развитие тембрового слуха Задачи: Развивать тембровый слух и слуховое внимание Музыка) Предшкольная подгруппа Игра для развития детского творчества «Музыкальные птенчики» Задачи: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества. (творческая игровая деятельность) Пальчиковая гимнастика: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып,</p>	<p>исследовательская деятельность «Иллюстрация песчаной пустыни» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения. Казахский язык*** Орманда. Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? - Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, тиынды!</p>	<p>Язык*** Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін</p>
	<p>Көкке қолды созамы Жалаушаны желбіретіп Отырамыз, тұрамыз</p>	<p>Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.</p>	<p>Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік!</p>	<p>жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау. Предшкольная подгруппа</p>

Орнымызға отырып
Сабаққа көңіл бұрамыз

5 дегенде асықпай,
Орнымызды табайық.
(познавательная
интеллектуальная
деятельность)

Бәрі де алғыс айтты.
Алақанды еркін ашып-
жұму. Басбармақты
басқа саусақтармен
түйістіру.

**Предшкольная
подгруппа**

«Конструируем из
палочек»
Задачи: закрепление
знаний геометрических
фигур, развитие
логического мышления
детей.

(творческая
деятельность)

«Голубое блюдец»
Задачи: Продолжать
знакомить детей с
традиционным
русским
художественным
промыслом – гжелью.
Учить выделять
характерные
особенности гжельской
росписи и украшать
блюдец из папье-маше
простейшими видами
растительных
орнаментов (прямыми
и волнистыми линиями
различной толщины,
точками, капельками,
усиками, пружинками,
листочками, сеточками,
цветами). Продолжать
учить смешивать
белую и синюю краску
для получения
голубого цвета.

Игра «Телевидение».
Задачи: Закреплять ролевые
действия работников
телевидения, показать, что
их труд —
коллективный, от качества
работы одного зависит
результат всего коллектива.
Закреплять представления
детей о средствах массовой
информации, о роли
телевидения в жизни людей.

(ознакомление с
окружающим миром)

Воспитывать любовь к народному искусству.
(творческая деятельность)

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крыльшками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. 5. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза).</p> <p>Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза).</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				
---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Совершенствовать</p>	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо.</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила,</p>	<p>Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка,</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

	<p>умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице! (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май,</p>	<p>вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>Речевые настройки. Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу другу правую руку Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожатии). Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы) Полетай над ними ты! (Машут руками, как крыльшками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают</p>	<p>Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты.(развитие речи)</p>	<p>ірімшік, сүт). Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!(развитие речи)</p>
	<p>Ни о чем не беспокойся (жест «нет» прикладывают Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой)(развитие речи)</p>				
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Игровое лото» Средняя подгруппа Задача: формирование навыка ползания на четвереньках. Старшая подгруппа Задача: развитие двигательного потенциала</p>	<p>Казахский язык «Көктемнің алғашқы құстары» Средняя подгруппа Міндеттері: Жыл құстары жайлы білімдерін тереңдету. Сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарды қорғауға</p>	<p>Физическая культура Средняя подгруппа Задача: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Старшая подгруппа Задача: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.</p>	<p>Музыка «Дружба-чудо из чудес» Старшая подгруппа Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно,</p>	<p>Физическая культура Средняя подгруппа Задача: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Старшая подгруппа Задача: расширение</p>

<p>посредством подвижных игр.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Развитие речи «Части тела» Задача: закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память</p> <p>2. Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Задача: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3. Физическая культура «Виды спорта» Задача: воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ обобщение знаний о</p>	<p>тәрбиелеу. Көктем мезгілі, құстардың атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Міндеттері: Балаларды сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, сөз тіркестерін (сын есім +</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Задача: развивать умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2. Казахский язык Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Задача: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>3. Физическая культура «Тренировка-формула побед» Задача: повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни</p> <p>4. Музыка «Путешествие в аул» Задача: привить любовь к пению.</p>	<p>передавая характер музыки; с высоким и низким голосом</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Ознакомление с окружающим миром «Мир вокруг нас» Задача: Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Задача: развивать умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Основы математики Повторение Задача: закрепить знание о геометрических фигурах.</p> <p>4. Музыка «Путешествие в аул» Задача: прививать любовь к пению.</p>	<p>представления о культуре народов РК через подвижные игры.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Е.Благиной «Черемуха» Задача: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста</p> <p>2. Развитие речи «Рыбки» Задача: закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память</p> <p>3. Физическая культура «Спортивный комплекс» Задача: развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Как ухаживать за растениями? Задача: уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

видах спорта.
4.Художественная литература
Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча»
Задача: Закреплять эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи

зат есім, зат есім + етістік) құруға үйрету.
Жыл құстары жайлы білімдерін тереңдету.
Сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту.
Құстарды қорғауға тәрбиелеу.

Музыка

«Музыкальный домик»

Средняя подгруппа

Задачи: Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.

Старшая подгруппа

Задачи:
Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы)
Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).

Предшкольная подгруппа

1.Основы грамоты «Продолжи ряд»
Задача: развитие мелкой моторики рук
2.Основы математики

		<p>«Мир вокруг» Задача: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3.Казахский язык Армысың, эз Наурыз! Задача: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4.Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование) «Ваза с цветами» Задача: совершенствовать умение изображать картины природы, передавая их характерные особенности(рисование)</p>			
Серуенгедайындық	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков:	Одевание - раздевание. Содержание навыков:	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	Одевание-Раздевание. Содержание навыков:

Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Каждой вещи - свое место».	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: И. Бурсов «Галоши»	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу»
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за почками тополя Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке Старшая подгруппа Задачи: формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Предшкольная подгруппа Задачи: Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам</p>	<p>Наблюдение за трудом почтальона Средняя подгруппа Задачи: продолжать наблюдение за трудом почтальона Старшая подгруппа Задачи: обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда. Предшкольная подгруппа Задачи: обогащать словарный запас художественным словом воспитывать заботливое отношение к профессиям. Ход наблюдения Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона. Изменилась форма одежды? Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта?</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, Старшая подгруппа Задачи: воспитывать уважение к труду взрослых. Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта;развивать наблюдательность;воспитывать положительное отношение к людям труда. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? (ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Средняя подгруппа Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память Старшая подгруппа Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Предшкольная подгруппа Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на</p>	<p>Наблюдение за уборочными машинами Средняя подгруппа Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения Старшая подгруппа Задачи: закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта;развивать наблюдательность;воспитывать положительное отношение к людям труда. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса?</p>
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (физическая культура) Подвижные игры</p>	<p>Почему почтальон работает в любую погоду? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности. (физическая культура) Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». Задачи: развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. Задачи: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер,</p>	<p>участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая — Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести.</p>	<p>Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая. Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром? Почему эти машины мы называем чудодворниками? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Задачи: приучать к чистоте и порядку;</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».
Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.
(физическая культура)
Индивидуальная работа
Улучшение техники ходьбы по бревну.
Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.
(физическая культура)
Казахский язык***
(словарный минимум:
ауа, жел, таза,жер,
жаңбыр)

Задачи: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.
(физическая культура)
Казахский язык***
(словарный минимум:
ауа, жел, таза,жер,
жаңбыр)

жаңбыр)

(Сорока.)**(ознакомлен**
ие с окружающим
миром) Трудовая деятельность:
Вскапывание песка в песочнице.
Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений.
(физическая культура) Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета.
«Салки в кругу».
Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя;
- закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны;

вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. **(физическая культура)**
Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.
(физическая культура)
Индивидуальная работа
Развитие движений.
Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. **(физическая культура)**
Казахский язык*** *(словарный минимум:*
ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)

				<p>воспитывать уважение друг к другу.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p> <p>Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ, лит, физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, разв. речи)</p>
Түскі ас Обед	<p>Культурногигиенические навыки.</p>	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила.</p>	<p>Чтение потешки Утка-утёнка,</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно</p>

	<p>Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>	<p>второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>	<p>Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>	<p>Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице! (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>	<p>умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтениехудожественной литературы А. Майков «Ласточка» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей». (художественная литература)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>ЧтениеГ. Кудашова «Гусенок пропал»(художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>14-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза. 2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища.1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз. 3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз. 4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p>				

5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем.
 И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.
 Умываться мы идем, Одеваться мы идем
 Очень дружные ребята! Потом песенку споем.
 Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья!
 Профилактика плоскостопия.
 Ходьба босиком по «комбинированной дорожке Дыхательные упражнения.
 1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).
 2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произносятся звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».

<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.(физическая культура)</p>	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p>	<p>Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? (физическая культура)</p>	<p>Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице! (художественная литература)</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Зайцы и волк» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,</p>	<p>Средняя подгруппа Развивающая игра «Поиграем с солнечными зайчиками?» Задачи:</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация Сюжетно – ролевая игра «Масленница» Задачи: продолжать приобщать к традициям</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деятьт«Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов.</p>	<p>Средняя подгруппа Игра театрализованная «Весна пришла» Задачи: развитие речи и эмоциональной сферы детей. Формировать у детей</p>

<p>упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p> <p>(физическая культура+развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Сюжетно ролевая игра«Бьюти салон»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Охотники и звери»</p> <p>Задачи: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер.</p> <p>(физическая деятельность)</p>	<p>способствование формирования представления детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло.</p> <p>(развитие речи, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Узнаем, какая вода»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества). Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Игра для развития звуковысотного слуха «Домик-крошечка»</p> <p>Задачи: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз. (творческая и игровая деятельность)</p> <p>Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»</p> <p>Задачи: Учить почувствовать ритм</p>	<p>русского народа, обогащать знания детей, способствующие созданию новых игровых замыслов; закреплять умение создавать для задуманного сюжета необходимое игровое пространство, подбирать материал; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в игре, развивать умение считаться с интересами товарищей.</p> <p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Аппликация«Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке»</p> <p>Задачи: Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p>	<p>Старшая подгруппа</p> <p>С/ролевая игра«Звонок в службу спасения»</p> <p>Задачи: стимулировать развитие связной речи. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Нужные знаки»</p> <p>Задачи: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>живой интерес к театральной игре.</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи; умение четко произносить звуки, фразы.</p> <p>Обогатить словарный запас детей.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: лепка«Цветы».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Задачи: протирание пыли со столов и стульев, вместе с воспитателем мастерить пособия, оказывать посильную помощь.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье». «Дом мод».</p> <p>Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение; побуждать к размышлению над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть. (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Персонаж любимой сказки» Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног (творческая и игровая деятельность)		в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей. (ознакомление с окружающим миром)
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Анна	Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: деньночь, утро-вечер Аполлинария	Ознакомление с окружающим миром Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Полина, Маргарита	Физкультура Самостоятельная двигательная активность. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений Виталий	Музыка Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. Дмитрий
-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать</p>	<p>Наблюдение за трудом почтальона Задачи: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать</p>	<p>Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ,</p>

<p>представления о том, что почка — домик для листочка.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</i></p>	<p>словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси».</p> <p>Задачи: развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер,</i></p>	<p>частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</i></p>	<p>птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета.</p> <p>«Салки в кругу».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p>	<p>особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони».</p> <p>Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		жаңбыр)		Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (художественная литература физическая культура, развитие речи)	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, развитие речи)	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическая культура, развитие речи)	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, развитие речи)
Кешкі ас Ужин	Культурногигиенические навыки. Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя	Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? (физическая культура)	Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет?	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура)

положения вилки в руке, а
лишь слегка поворачивая
кисть. (физическая
культура)

Где ложечка?
Ешь на здоровьице!
(художественная
литература)

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Лови да бросай – цвета называй» Задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. (развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа «Встречаем птиц» Задачи: Вспомнить названия перелётных птиц; Познакомить с новой деталью - «клювик»; Познакомить со схемой строения птицы. (конструирование)</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание «Мама купает ребенка» Задачи: Научить детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картинке, развивать умение слушать пояснения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.</p>	<p>Средняя подгруппа «Угадай, что из чего сделано» Задачи: Упражнять детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. Игровое действие. Группирование. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Старшая подгруппа Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка)</p> <p>Предшкольная подгруппа</p>	<p>Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Как вытолкнуть воду?» Задачи: Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы. Развивать мыслительные процессы, мелкую моторику, активизировать словарь (край, поднимается, опускается, выше, ниже). Поддерживать отношение к своей работе и работе своих товарищей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа Игровое упражнение «Повтори как я»</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Труд в уголке природы. «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Задачи: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность Поручения: наведение порядка в групповой комнате, узнать о чем либо и сообщить, раскладывать материалы к занятию, убирать на место после занятия, отбирать по просьбе воспитателя необходимые игрушки для игр.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p>
	<p>умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Предшкольная подгруппа «Декоративная пластина» Задачи: Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину равным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой. Затем стекой рисовать узор;</p>	<p>Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (физическая деятельность)</p>	<p>Задачи: -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком. Предшкольная подгруппа</p>	<p>Подвижная игра «Игра в номера» Задачи: упражнять в ловле и бросании мяча. Учить действовать по словесному сигналу. Развивать быстроту реакции. (физическая деятельность)</p>

накладывать глину в соответствии с рисунком.
(творческая деятельность)

Дидактическая игра «Отгадай-ка!»
Задачи: Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию.
(ознакомление с окружающим миром)

Үйге қайту
Уход детей домой

Индивидуальные беседы с родителями

Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март, 18.03. – 20.03. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 18.03.2024	Сейсенбі Вторник 19.03.2024	Сәрсенбі Среда 20.03.2024	Бейсенбі Четверг 21.03.2024 (выходной)	Жұма Пятница 22.03.2024 (выходной)
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Дети: Любим, любим всех вокруг, Как хорошо, что рядом друг!(физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Дети: Любим, любим всех вокруг, Как хорошо, что рядом друг!(физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		

<p>Ата-аналармен әңгіме лесе, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями «Условия здорового образа жизни в семье»</p>	<p>Беседа «Личная гигиена дошкольника»</p>	<p>Беседы с родителями</p>		
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Береги предмет» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Развивать ловкость, выдержку, глазомер. (физическая культура) ознакомление с окружающим миром,). Казахский язык*** Орнымыздантұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солға бір Біздер тату баламыз (бір – бірімен қол ұстасу) Гүл – гүл жайнап жанамыз (қолдарын жоғары көтеру) Старшая подгруппа Творческая мастерская</p>	<p>Средняя подгруппа «Поиграем. — угадаем» (А. Босева) Задачи: развивать пантомимические навыки. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром.) Казахский язык*** Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, демалайық (жүресінен отыру, демалу) Демалып – ап, жүрейік (тұру, бірорында жүру) Старшая подгруппа «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная,</p>	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Береги предмет» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Развивать ловкость, выдержку, глазомер. (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** Орнымыздантұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солға бір Біздер тату баламыз (бір – бірімен қол ұстасу) Гүл – гүл жайнап жанамыз (қолдарын жоғары көтеру) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Мышонок» (лепка, основы</p>		

	<p>«Мышонок» (лепка, основы математики) Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные</p>	<p>грустная). (музыка) Казахский язык*** Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы,</p>	<p>математики Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом.

Предшкольная подгруппа

Дидактическое упражнение

«Кому что нужно».

Задачи: Упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии.

(ознакомление с окружающим миром).

Казахский язык***

Исполнение гимна

Күні бойы, күні бойы,

Біздің қыздар секірді,

Оң аяқпен секірді,

Сол аяқпен секірді,

Алға қарай секірді,

Артқа қарай секірді,

Айналдыра секірді,

Айналдыра секіргішті

Биікке де секірді.

Екі саусақпен кезеккезек алға-артқа, солғаоңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу

Предшкольная подгруппа

«Лепка по замыслу»

Задачи: Развивать способности задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата. Совершенствовать умение давать развернутую оценку своей работы и работ других детей.

(творческая игровая деятельность).

мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом.

Предшкольная подгруппа

Игра «Моряки».

«Рыбаки». «Подводная лодка».

Задачи: Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Отображать в игре знания детей об

окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.

(коммуникативная деятельность и ознакомление с окружающим миром).

Казахский язык***

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом.</p>
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза).</p> <p>5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза).</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт</p>			
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч.</p>	<p>Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение.</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч.</p>		
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему</p>	<p>Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем</p>	<p>Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)</p>	<p>мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>		
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Будем дружно мы играть. Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве Старшая подгруппа Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре,</p>	<p>Казахский язык «Наурыз мейрамы.» Средняя подгруппа Міндеттері: Наурыз мейрамы, жайлы түсінік беру. Шағын қарапайым мәтіндер мен өлеңдерді тыңдауға және түсінуге үйрету. Наурыз мерекесі жайлы мағлұмат беру; тіл мәдениетін жетілдіру және сөздік қорларын байыту; туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Старшая подгруппа Міндеттері: Айналамыздағы өсімдіктер, жануарлар әлемі, құстар, көктем</p>	<p>Физическая культура: «Мы сильные и ловкие» Средняя подгруппа Задачи: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Старшая подгруппа Задачи: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений. Предшкольная подгруппа 1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Задача: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>		

ОСОЗНАННО ОТНОСИТЬСЯ К

2.Казахский язык

Көктем

Задача: мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету

3.Физическая культура

«Индивидуальная и групповая тренировки»

Задача: расширение представления о видах спорта.

4.Музыка

«Три танца»

Задача: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.

<p>выполнению правил игры.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Развитие речи «Праздник весны-Наурыз» Задача: проявлять уважение к ценностям казахского народа;</p> <p>2. Основы математики «В поисках волшебного сундучка» Задача: развивать умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.</p> <p>3. Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки» Задача: проявлять активность в спортивных играх и упражнениях</p> <p>4. Художественная литература Повторение Задача: развить умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру, Наурыз мерекесі жайлы мағлұмат беру</p> <p>Наурыз мерекесі жайлы мағлұмат беру; тіл мәдениетін жетілдіру және сөздік қорларын байыту; туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Музыка: «Юрта собирает друзей»</p> <p>Средняя подгруппа Задача: познакомить с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.</p> <p>Старшая подгруппа Задача: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Задача: развивать умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Математическое</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>соревнование» Задача: развить умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.</p> <p>3.Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Задача: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>4.Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование) «Поделки из скорлупы орехов» Задача: научить лепить платок и украшать его цветами. -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; (лепка)</p>			
Серуенгедайынд ық	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков:	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков:		

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>		
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины Старшая подгруппа Задачи: воспитывать уважение к труду взрослых. Предшкольная подгруппа Задачи: формировать знания о профессиях. воспитывать эмоционально-положительное отношение к труду шофера. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Средняя подгруппа Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу Старшая подгруппа Задачи: развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Предшкольная подгруппа Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок?</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, Старшая подгруппа воспитывать уважение к труду взрослых. Предшкольная подгруппа Задачи: активизировать познавательную деятельность; уважать труд взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? (ознакомление с окружающим миром)</p>		

	<p>машины?</p> <p>В чем разница между грузовым и легковым автомобилем?</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Какого они размера?</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--	--	--

	<p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. Задачи: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая — Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. Задачи: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ауа, жел, таза, жер,
жаңбыр)

)

Вскапывание песка в песочнице.
Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений.
(физическая культура)
Подвижные игры:
«Цветные автомобили».
Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета.
«Салки в кругу».
Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу.
(физическая культура)
Индивидуальная работа:
Прыжки вверх с места.
Задачи: развивать

прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с

		быстротой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, развитие речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам»(физическая культура, развитие речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, развитие речи)		
Түскі ас Обед	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом,	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.		

	необходимости. Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).	пережевывать пищу бесшумно. Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас	Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтениерасказа В. Осеевой «Просто старушка» (художественная литература)</p>	<p>болсын!). Чтение стихотворения о весне. (художественная литература)</p>	<p>Чтениерасказа В. Осеевой «Просто старушка» (художественная литература)</p>		
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>14-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p>3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p>4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).</p> <p>2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое</p>	<p>Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Культура</p>		

	упражнение «Культура поведения во время еды». (физическая культура)	Чтение: М. Зоценко «Глупая история» (физическая культура)	поведения во время еды». (физическая культура)		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «Угощение» Задачи: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра «Салон сотовой связи» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно распределять роли, отражать в игре явления социальной действительности; Формировать навык речевого этикета; формировать навык сотрудничества. Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Кукла» Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование «Капель» Трудовая деятельность</p>	<p>Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «Угощение» Задачи: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра «Салон сотовой связи» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно распределять роли, отражать в игре явления социальной действительности; Формировать навык речевого этикета; формировать навык сотрудничества. Творческая деятельность по выбору детей.</p>		

	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: Игра «Модельное агентство». Задачи: Научить детей</p>	«Посадка лука». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее	Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Похож – не похож». Задачи: учить сравнивать предметы; находить в них		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки. Отображать в игре явления общественной жизни. (коммуникативная деятельность и ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общем деле. Предшкольная подгруппа Подвижная игра «День и ночь» Задачи: обучать детей умению бросать и ловить мяч. (физическая деятельность) Дидактическая игра «Составь неделю» Задачи: Закреплять умение последовательно называть дни недели. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию. (коммуникативная деятельность)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать</p>	<p>Физическая культура Формирование привычек здорового образа жизни.</p>	<p>Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать</p>		

	соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные	Формировать представления о значении физической активности (утренняя	соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные		
--	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	вопросы и давать полные ответы. Маргарита	зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Анна	вопросы и давать полные ответы. Аполлиария		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»	«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»		
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом шофера Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, Старшая подгруппа Задачи: воспитывать уважение к труду взрослых. Предшкольная подгруппа Задачи: воспитывать положительное	Наблюдение за птицами на участке детского сада Средняя подгруппа Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу Старшая подгруппа Задачи: развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.	Наблюдение за трудом шофера Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, Старшая подгруппа Задачи: воспитывать уважение к труду взрослых. Предшкольная подгруппа Задачи: Воспитывать уважительное отношение		

	<p>отношение к труду; учить оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Подвижные игры: «Цветные</p>	<p>к труду взрослых.</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:</p> <p>ауа, жел, таза, жер, жаңбыр) Дмитрий</p>	<p>автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p> <p>Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный</p>	<p>ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:</p> <p>ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p> <p>Виталий</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр) Алина			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p> <p>Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p> <p>Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.</p> <p>Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.</p> <p>Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p> <p>Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>		
Кешкі ас Ужин	<p>Закреплять умение есть второе блюдо.</p> <p>Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды».</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.</p> <p>Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (физическая культура)</p>	<p>Закреплять умение есть второе блюдо.</p> <p>Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды».</p> <p>(физическая культура)</p>		
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Чья голова?»</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Алмабағы»</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Чья голова?»</p>		

<p>детей</p>	<p>Задачи: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Двигательная деятельность ««Охота на зайцев»</p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.</p> <p>(физическая культура, художественная литература)</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Как расположены фигуры»</p> <p>Задачи: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости.</p> <p>(познавательная интеллектуальная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Алмабаққабарайық, Екі саусақ ұшымен жүру</p> <p>Алмажинапалайық.</p> <p>Алматергендейқимылк өрсету</p> <p>Қолжетпесеалмаға, Қолдыжоғарығасозу</p> <p>Секіріпқолсозайық.</p> <p>Ең үлкеніндәмдісін, Саусақтардыаудаулке нетіпдөңгелету</p> <p>Әжемізге сыйлайық.</p> <p>Табысету</p> <p>Старшая подгруппа Трудовая деятельность«Черенкование растений»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить,</p>	<p>Задачи: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Двигательная деятельность ««Охота на зайцев»</p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.</p> <p>(физическая культура, художественная литература)</p> <p>Предшкольная подгруппа Игра «Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка».</p> <p>Задачи: Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Отображать в игре знания детей об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.</p> <p>(коммуникативная деятельность и ознакомление с окружающим миром).</p>		
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>подождать пока вода впитается в песок, в середине (центре) горшка палочкой сделать углубление и посадить черенок до первого листика, прижать землю</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Игра для развития звуковысотного слуха «Домик-крошечка»</p> <p>Задачи: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз.</p> <p>(творческая и игровая деятельность)</p>			
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира».</p> <p>Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа разновозрастная группа

Возраст детей 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март, 25.03. – 29.03. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 25.03.2024	Сейсенбі Вторник 26.03.2024	Сәрсенбі Среда 27.03.2024	Бейсенбі Четверг 28.03.2024	Жұма Пятница 29.03.2024
Күн тәртібі Прием детей		Упражнение СМАЙЛИКИ-ЖУРАВЛИКИ В круг скорее становись, Крепко за руки держись: Подари улыбку-смайлик, Пусть улыбка, как журавлик, Полетит в сердца друзей... Или стаей журавлей! Будь же добрым, не скупись, Щедро людям улыбнись. От улыбки, всем известно, Станет хмурый день прелестным!(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием УТРЕННЯЯ СЧИТАЛКА Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается!(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Коммуникативная игра Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются).(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

<p>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>		<p>Беседа Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?»</p>	<p>Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»</p>	<p>Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»</p>	<p>Консультация для родителей «Отец как воспитатель»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Средняя подгруппа Игры по конструированию «Построим шкаф для одежды» Задачи: Закрепить навыки прочного соединения деталей по образцу (шкаф). Обучить детей соотносить свои действия с правилом и образцом постройки. (конструирование) Упражнение «Тихо громко» Задачи: развитие динамического слуха. (Музыка) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Кто как</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Грачи» Задачи: продолжать учить лепить птиц, передавая характерные детали (чёрный цвет, острый жёлтый клюв), использовать знакомые приёмы (лепка). Старшая подгруппа «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (развитие</p>	<p>Средняя подгруппа «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование) «Ищу своих друзей» Задачи: Закреплять представления детей о многообразии предметов рукотворного мира, умение объединять предметы с</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. физическая культура) Казахский язык*** Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңдық ұшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады)</p>

		<p>передвигается?» (развитие речи, музыка) Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости</p>	<p>речи) Казахский язык*** Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бірбіріне қарап, жымыю, құштасу)</p>	<p>одинаковым назначением и функцией. Развивать наблюдательность, находчивость. (ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа</p>	<p>Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады) Үйіміз бар жерде жақсы ма? (үйді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Биде айналған жақсы ма?</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Предшкольная подгруппа Игра «Телевидение». Задачи: Развивать умение получать необходимую информацию в общении, умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам, умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками. Развивать фантазию и воображение, диалогическую и монологическую речь. Знакомить детей с профессиями людей, работающих на телевидении. Воспитывать навыки культуры поведения, дружеские взаимоотношения в коллективной игре. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>Бірге күліп жүреміз Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Казахский язык*** Бала, бала, балақай, (орындарынан тұру) Қол соғайық, алақай! (қолдарын соғу) Бір, екі, үш деп айттайық, (бір біріне қолдарын созу) Саусақтарда тартайық. (бір орында жүру) Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық Предшкольная подгруппа «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>(айналады) Жақсы! (алақандарын соғады) Қазақстандық болған жақсы ма? (бас бармақтарын көрсетеді) Жақсы! (алақандарын соғады) Старшая подгруппа Сказка Сутеев «Кораблик» (художественная литература, развитие речи) Задачи: обсудить с детьми поступки и характер главного героя, учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, передавать в речи свои</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>впечатления Предшкольная подгруппа Апликация «Весна» Задачи: формирование художественно-творческих способностей, научить детей создавать в</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

технике аппликации (с элементами рисования) композицию « Ранняя весна». Формировать положительно-эмоциональное отношение к природе. Развивать художественно-образное видение, воображение, умение передавать через аппликацию свое настроение. Воспитывать бережное отношение к природе, видеть красоту пробуждающейся природы в картинах известных художников.
(творческая деятельность).

Казахский язык***

Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.

Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза).</p> <p>5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза).</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>			
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Чтение потешки Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить.</p>	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура)</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Учить полоскать рот после приема пищи. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан,</p>
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>		<p>Речевые настройки. - Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдём налево, А потом пойдём направо. В центре круга соберёмся, И на место все вернёмся. Улыбнёмся, подмигнём, Заниматься все начнём.(развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ</p>		<p>Казахский язык «Ұлттық ойындар»</p>	<p>Физическая культура «Все любят цирк»</p>	<p>Музыка «Юрта собирает</p>	<p>Физическая культура «Раз, два, три, четыре,</p>

<p>білім беру ұйымдары организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>Средняя подгруппа: Міндеттері: Ұлттық ойындар туралы түсініктерін тереңдету; ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қазақ халқының ұлттық ойындары жайлы түсінік беру. Қарапайым сөйлемдер құрастыруды үйрету. Старшая подгруппа: Міндеттері: Суреттердің мазмұны бойынша сұрақжауаптар құрастыру. Гүлдер</p>	<p>Средняя подгруппа Задачи: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом Старшая подгруппа Задачи: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p>	<p>друзей» Старшая подгруппа Задачи: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».. Игра на детских музыкальных инструментах Предшкольная подгруппа 1.Ознакомление с окружающим миром Что я знаю о витаминах? Задача: Познакомить</p>	<p>пять- мы собрались поиграть» Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, Старшая подгруппа Задачи: : бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

туралы түсініктерін тереңдету; ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Музыка
«Юрта собирает друзей»

Средняя подгруппа

Задачи:
Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм

Старшая подгруппа

Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом

Предшкольная подгруппа

1. Развитие речи «Профессии»
Задача: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать
2. Основы математики
Что на что похоже?

Предшкольная подгруппа

1. Основы грамоты «Ремонтируем забор»
Задача: развивать мелкой моторики рук.
2. Казахский язык
Үй жануарлары
Задача: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

3. Физическая культура

Прыжки
Задача: Учить ходить приставными шагами вперед.

4. Музыка

«Весеннее жайлау»
Задача: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения

детей с основами правильного питания
2. Основы грамоты «Правила штриховки»
Задача: развивать мелкой моторики рук.
3. Основы математики
Кто где находится?
Задача: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги
4. Музыка
«Весеннее жайлау»
Задача: развивать музыкальные способности.

ведущего, в медленном темпе.

Предшкольная подгруппа

1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл»
Задача: развивать умения выполнять звуковой анализ слов.
2. Основы математики
Отвечаем на вопросы Незнайки
Задача: Закрепление пространственных представлений
3. Казахский язык
Нан қайдан келеді?
Задача: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту
4. Творческая деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование)
«Саукеле»
Задача: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием
Применять различные

					методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы) (аппликация)
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником</p> <p>3. Физическая культура Ходьба Задача: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p>4. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Задача: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Серуенгадйындык Подготовка к прогулке</p>		<p>«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мои ладошки»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»</p>	<p>«ОдеваниеРаздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p>	<p>«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»</p>
----------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуен Прогулка</p>		<p>Наблюдение за уборочными машинами Средняя подгруппа Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения Старшая подгруппа Задачи: закреплять умение находить изображение машин по описанию Предшкольная подгруппа Задачи: воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение за голубями Средняя подгруппа Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; Старшая подгруппа Задачи: формировать реальные представления о жизни птиц. Предшкольная подгруппа Задачи: систематизировать представления о жизни птиц весной; учить отыскивать причины изменений в жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон.</p>	<p>Наблюдение за строительной техникой Средняя подгруппа Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; Старшая подгруппа Задачи: воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Предшкольная подгруппа Задачи: активизировать познавательную деятельность;развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;учить</p>	<p>Наблюдение за почками тополя Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке Старшая подгруппа Задачи: формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Предшкольная подгруппа Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения На ветках</p>
------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается?</p>	<p>Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>оценивать результаты труда. Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет</p>	<p>плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек?</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая. Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром? Почему эти машины мы называем</p>	<p>Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (физическая культура) Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка».</p>	<p>котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в</p>	<p>Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща,</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>чудодворниками?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки.</p> <p>Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело</p>	<p>Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура)</p> <p>Дмитрий</p>	<p>кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом, Помогает строить дом. (Кран.)</p> <p>Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты? Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>испытывать радость от общения друг с другом. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

до конца. (физическая культура)

Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура)

Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура)

Полина

Казахский язык***
(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)

Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (физическая культура)

Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения.

(физическая культура)

Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. Виталий (физическая культура)

Казахский язык***

(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)

(физическая культура)
Платон
Казахский язык***
(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (художественная литература, физическая культура, разв.речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, развитие речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, развитие речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, развитие речи)
Түскі ас Обед		Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш,	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).

		сорпа, тамағындыіш, ас болсын!).		ас болсын!).	
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон		Чтение К. Чуковский: «Я один у мамы сын». (художественная литература)	Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках». (художественная литература)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение А. Барто «Хромая табуретка». (художественная литература)

<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>14-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища.1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.</p> <p>3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке!</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз.</p> <p>4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться.</p> <p>И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем.</p> <p>И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).</p> <p>2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p>				
<p>Түстен кейінгі ас</p>		<p>Чтение потешки</p>	<p>Чтение потешки</p>	<p>Чтение потешки</p>	<p>Чтение потешки</p>

<p>Полдник</p>		<p>Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю,</p>	<p>Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке</p>	<p>Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (художественная литература, физическая культура)</p>
-----------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		сколько дали! (художественная литература, физическая культура)		будем съедать. (художественная литература, физическая культура)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей		Средняя подгруппа Игровая ситуация «Утешение» Задачи: Соединить сопереживание со словесным выражением сочувствия, ввести в активный словарь ребенка слова утешения. (развитие речи, художественная литература) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Бумага, ее качества и	Средняя подгруппа Игровая ситуация «Обращение к взрослому человеку» Задачи: Закрепить обращение к взрослому по имени отчеству, соединить прямое обращение с выражением радости. (ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Подвижная игра «Пилоты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на	Средняя подгруппа Театральная деятельность «Кому что нужно» - закрепить знания детей о предметах, необходимых людям разных профессий: врачу, повару, продавцу. (Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с	Средняя подгруппа Игровая ситуация «Если кто-то заболел» Задачи: закрепить знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача "скорой помощи", позвонив по номеру "103", поупражняться в вызове врача. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Старшая подгруппа Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие

		свойства» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение узнавать предметы сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, размокает). Творческая, изобразительная	друга; приучать действовать по сигналу. (Физкультура) Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ Предшкольная подгруппа	окружающим миром, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность . (музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у	речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Музыкальное упражнение «Бременские музыканты» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе (музыка) Предшкольная подгруппа
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>деятельность. . (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Сплетем венки из предложений» Задачи: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Чтение стихотворения «Месяц март и тает снег, Ручейки пустились в бег, Солнце ласковей и выше, Падают сосульки с крыши. И сугробы потемнели, Песни капельки запели, В гости к нам пришла она, Красна-девица весна (коммуникативная деятельность)</p>	<p>детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Предшкольная подгруппа «Назови скорей» Задачи: формирование знания о днях недели. (познавательная интеллектуальная деятельность) «Чья команда забросит в корзину больше мячей?» Задачи: учить детей бросать мяч в задачи в горизонтальном направлении двумя руками от груди. (физическая деятельность)</p>	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		<p>Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы</p>	<p>Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Обучать умению</p>	<p>Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы</p>

		<p>казахского орнамента. Дмитрий Предшкольная подгруппа Развитие речи: Звуковая культура речи: Выполнять артикуляционные</p>	<p>суток: день-ночь, утравечер. Полина</p>	<p>ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Виталий</p>	<p>из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх,</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		упражнения. Словарный запас: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа. Аполлиария			поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. Анна
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мои ладошки»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»	«ОдеваниеРаздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка		Наблюдение за уборочными	Наблюдение за голубями Средняя подгруппа Задачи: расширять знания	Наблюдение за строительной	Наблюдение за почками тополя

		машинами Средняя подгруппа Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять Старшая подгруппа Задачи: уметь находить изображение машин по описанию; воспитывать	о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; Старшая подгруппа Задачи: формировать реальные представления о жизни птиц. Предшкольная подгруппа Задачи: учить различать птиц по	техникой Средняя подгруппа Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - Старшая подгруппа Задачи: воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Предшкольная подгруппа развивать	Средняя подгруппа Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке Старшая подгруппа Задачи: формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Предшкольная подгруппа Задачи: Повторить
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>интерес к технике, уважение к труду взрослых.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер,</i></p>	<p>оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память;</p> <p>воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p> <p>Подвижные игры «Догони голубя».</p> <p>Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка».</p> <p>Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i></p>	<p>наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда.</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай».</p> <p>Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Ходьба по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i></p>	<p>названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья).</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		жаңбыр)			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем»</p> <p>Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.</p> <p>(художественная литература, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение «Носовой платок»</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате.</p> <p>Беседа «Послушная вилка»</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.</p> <p>Дидактическое упражнение «Послушные ножки».</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>
Кешкі ас Ужин		<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Д/игра «Красивая расческа»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу.</p> <p>Беседа на тему «Как правильно сложить одежду»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Чтение Н. Павлова «Чьи башмачки»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение, учить уважать труд взрослых.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическая игра «Покажи малышам, как надо умываться»</p>

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей		Средняя подгруппа <p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем»</p> <p>Продолжать закреплять</p>	Средняя подгруппа <p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в</p>	Средняя подгруппа <p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при</p>	Средняя подгруппа <p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности.</p>
--------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.
(художественная, литература, физическая культура, развитие речи)
Старшая подгруппа
Познавательная – исследовательская деятельность «Бумага намокает»
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность).
Предшкольная подгруппа
Подвижная игра «Охотники и звери»
Задачи: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер.
(физическая деятельность)

организации сушки варежек и штанов.
Методические приемы.
Дидактическое упражнение «Носовой платок»
(физическая культура, развитие речи)
Старшая подгруппа
Игра-драматизация «Девочка чумазая»
(развитие речи и художественная литература)
Задачи: Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым.
Творческая деятельность по выбору детей
Предшкольная подгруппа
Подвижная игра «Игра в номера»
Задачи: упражнять в ловле и бросании мяча. Учить действовать по словесному сигналу. Развивать быстроту реакции.
(физическая деятельность)
Дидактическая игра «Персонаж любимой сказки»
Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей

умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате.
Беседа «Послушная вилка»
(физическая культура, развитие речи)
Старшая подгруппа
Дидактическая игра «Горячий – холодный»
(развитие речи)
Задачи: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.
Творческая деятельность по выбору детей
Предшкольная подгруппа
Дидактическая игра «Нужные знаки»
Задачи: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.
(познавательная интеллектуальная деятельность)

Воспитывать аккуратность, самостоятельность.
Методические приемы.
Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик»
(физическая культура, развитие речи)
Старшая подгруппа
Трудовая деятельность «Подкормка комнатных растений»
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: закреплять умение по внешнему виду растений узнавать о нехватке питательных веществ. Учить детей оказывать посильную помощь при подкормке растений. Воспитывать аккуратность при работе с водой и удобрениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.
Предшкольная подгруппа
Сюжетно-ролевая игра «Ателье». «Дом мод».
Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать

известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног (творческая и игровая деятельность)

уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.
(ознакомление с окружающим миром)

**Үйге қайту
Уход детей
домой**

Консультация «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка»
Консультация «Как учить стихи дома» Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Памятка «Игры и упражнения по развитию речи».
Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» **Казахский язык***** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель, 01.04. – 05.04. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 01.04.2024	Сейсенбі Вторник 02.04.2024	Сәрсенбі Среда 03.04.2024	Бейсенбі Четверг 04.04.2024	Жұма Пятница 05.04.2024
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. «Дружим мы!» Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный	Упражнение «Наша группа» Дружба крепкая у нас, сю мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!	Игровой прием Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство.	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие. В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык

	минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Организация самообслуживания в д/с и дома»	Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей	Беседа «Воспитание любознательности у ребёнка в саду и дома»	Беседа «Уроки вежливости» (основы нравственного воспитания)	Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Задачи: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских-национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке.	Средняя подгруппа «Городок для кукол» Задачи: Продолжать создавать постройку по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе (конструирование) «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Птичка клюёт зёрнышки» Задачи: учить лепить по заданному сюжету, птичку лепить в разных положениях (опустила или подняла голову, в полёте)(лепка). «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления	Средняя подгруппа «Расцвели красивые цветы» Задачи: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. (рисование) Казахский язык*** Қақпағатуралап, Теп допты, оңаяқ	Средняя подгруппа Пальчиковая игра Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Побежали вдоль реки (Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.) Котята наперегонки. (физическая культура) Старшая подгруппа Подвижная игра «Ловишки - перебежки»

<p>Развивать речь, память, мышление. (художественная литература) Игры на развитие звуковысотного слуха «Птица и птенчики» Задачи: упражнять детей в восприятии и различении двух звуков: «до» первой октавы и «до» второй октавы. Необходимо знание попевок Е. Теличевской «Птица и птенчики» (Музыка) Старшая подгруппа Творческая мастерская Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета «Одежда для Вани и Маши» (аппликация, развитие речи) Задачи: Знакомить с историей русского костюма и его особенностями. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Игра – импровизация «Немой диалог»(развитие речи ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей читать по губам. Развивать внимание, логическое мышление. Предшкольная подгруппа Сюжетно ролевая игра «Гости» Задачи: Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола).(ознакомление с окружающим миром). Лепка по желанию детей (творческая изобразительная деятельность).</p>	<p>относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) Казахский язык***Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіпаламыз. Старшая подгруппа Чтение «Как братья отцовский клад нашли»(художественная литература, развитие речи) Задачи:Закрепить представления о родственных отношениях. Подвести детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми, человек узнается по его делам. Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и</p>	<p>Қақпағатуралап, Теп доптысолаяқ, Оңаяқ, солаяқ Жаттығу оңай-ақ, (екіаяқпенкезеккезекдоптебуқимылынк өрсету) Старшая подгруппаПознаватель ьно – исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинноследственную зависимость, делать выводы. .</p>	<p>Задачи: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием, формировать умение действовать по сигналу. Развивать быстроту, ловкость. (Физкультура) Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз Предшкольная подгруппа Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» Задачи: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. (творческая изобразительная деятельность).</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Задачи: закрепить умение детей классифицировать и называть овощи и фрукты, правильно употреблять глаголы «класть», «положить». (коммуникативная деятельность).</p> <p>Рисование по желанию детей (творческая изобразительная деятельность).</p> <p>Казахский язык*** Слушание гимна</p>		<p>коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра: «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (коммуникативная деятельность).</p> <p>«Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.) (познавательная интеллектуальная деятельность).</p>	<p>Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение «Назови сутки» Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (познавательная интеллектуальная деятельность). «Посчитай и сконструируй» Задачи: Развитие логического мышления дошкольников. (творческая изобразительная деятельность).</p>	
<p>Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются в рассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз).</p>				

2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперёд (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз).
3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу.
Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).
4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди.
Поднять палку вверх, наклон вперёд; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз).
5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой.
Прогнуться, палку вперёд; и.п. (5-6 раз)
6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу.
Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза).
7. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному.

Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

Таңғы ас Завтрак	Культурногигиенические навыки.	Чтение потешки Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке,	Прием пищи. Совершенствовать умения быстро и правильно	Культурногигиенические навыки.	Культурногигиенические навыки.
-----------------------------	--------------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Варись поскорее, Булькой веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Психолог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово». (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ</p>	<p>Физическая культура Весеннее настроение.</p>	<p>Казахский язык «Жәндіктер»</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Музыка «Юрта собирает друзей»</p>	<p>Физическая культура</p>

<p>білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Средняя подгруппа Задачи: совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге Старшая подгруппа Задачи: Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет Предшкольная подгруппа 1. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Задача: формировать навык составления рассказа по опорным картинкам. 2. Основы математики Сравнение предметов по</p>	<p>Средняя подгруппа Міндеттері: Балаларға дауыс ырғағын ауыстырып, сөйлеуді үйрету. Қатты дауыспен немесе жай дауыспен сөйлеуді үйрету. Жәндіктерді атауға үйрету; сөйлеу қабілетін дамыту; жәндіктерді қорғауға тәрбиелеу. Старшая подгруппа Міндеттері: Көктемде оянған жәндіктер мен аспан әлемі туралы түсініктерін жетілдіру, жануарлар, ойыншықтар туралы</p>	<p>Наши ручки непростые, наши ручки золотые Средняя подгруппа Задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Старшая подгруппа Задачи: формировать навыка последовательного выполнения движений. Предшкольная подгруппа 1. Основы грамоты Звуковой анализ слова Задача: учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове 2. Казахский язык</p>	<p>Старшая подгруппа Задачи: Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах Предшкольная подгруппа 1. Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Задача: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями 2. Основы грамоты «Повторение»</p>	<p>Волшебный колокольчик. Средняя подгруппа Задачи: развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям Старшая подгруппа Задачи: Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Предшкольная подгруппа 1. Художественная литература Пересказ русской народной сказки</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>размеру. Задача: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами 3. Физическая культура «Играем в бадминтон» Задача: Учить Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. 4. Художественная литература Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Задача: развивать умения давать характеристику герою.</p>	<p>білімдерін кеңейту. Жәндіктерді атауға үйрету; сөйлеу қабілетін дамыту; жәндіктерді қорғауға тәрбиелеу. Музыка «Юрта собирает друзей» Средняя подгруппа Задачи: познакомить с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз. Старшая подгруппа Задачи: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать,</p>	<p>өктем келді, құс келді. Міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3. Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом 4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задача: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах</p>	<p>Задача: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов 3. Основы математики Закрепляем все числа Задача: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности 4. Музыка «Песенки-чудесенки» Задача: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения</p>	<p>«Сестрица Алenuшка и братец Иванушка» Задача: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Развитие речи «День Космонавтики» Задача: формирование разговорной диалогической речи. 3. Физическая культура «Игры моих друзей» Задача: развивать навык выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. 4. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Задача: Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Предшкольная</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>подгруппа</p> <p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова Задача: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2.Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Задача: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины</p> <p>3.Казахский язык Көктемгі еңбек. Міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>4.Творческая деятельность(лепка, апликация,рисование, конструирование) «Яблони зацвели» Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм</p>			
<p>Серуенгедайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из</p>	<p>«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы,</p>	<p>«Одевание – раздевание» Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с</p>

	шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».	поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».	небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за ветром Средняя подгруппа Задачи: продолжать закреплять	Наблюдение за птицами Средняя подгруппа Задачи: формировать желание заботиться о	Наблюдение за сорокой	Наблюдение за погодой

	<p>Средняя подгруппа Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: Обогащать словарный запас . - воспитывать уважение к людям труда; Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне.</p>	<p>представления о погодных изменениях</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: показать особенности ветра.</p> <p>Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется</p>	<p>птицах; учить и называть птиц и части тела</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. Обогащать словарный запас. Активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на</p>	<p>Средняя подгруппа Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: обогащать знания новыми словами, понятиями.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: Учить называть птиц. Установить причинно-следственные связи между птиц</p> <p>Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды,</p>	<p>Средняя подгруппа Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Совершенствовать знания о временах года.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручки? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем?(ознакомлен</p>	<p>внизу. Но воздух не езде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается</p>	<p>больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место.</p> <p>Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность</p>	<p>произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно</p>	<p>весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не езде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ие с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Задачи: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. (физическая культура) Подвижные игры:</p>	<p>над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подметание дорожек. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическая культура) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Задачи: развивать</p>	<p>Расчистка дорожек от мусора. Задачи: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские</p>	<p>добывать корм. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Птички раз! Птички два!». Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.</p>	<p>стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой). (ознакомление с</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползть, приземляться в прыжках</p>	<p>быстроту бега; учить прыгать легко.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше».</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с разбега.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i></p>	<p>взаимоотношения.</p> <p>«Мыши водят хоровод».</p> <p>Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Добеги до флажка».</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i></p>	<p>«Раздувайся, мой шар!»</p> <p>Задачи: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (физическая культура)</p>	<p>окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p>Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>и т.д.). (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i></p>			<p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i></p>	<p>сигналу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i></p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки</p>	<p>Дидактическое упражнение «Повтори» Продолжать закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф после прогулки.</p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность,</p>	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать</p>

	варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнени е«Где мой шкафчик?» (физическая культура, развитие речи)	(художественная литература, физическая культура, развитие речи)	самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнени е«Башмачки по местам» (физическая культура, развитие речи)	умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическая культура, развитие речи)	свои вещи в шкафу. (физическая культура, развитие речи)
Түскі ас Обед	Чтение потешки Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!(художественная литература,	Чтение потешки Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.	Чтение потешки Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!	Чтение потешки А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!(художественная литература,	Чтение потешки Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает.

	физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык). .	художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык).	(художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык).	физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык) .	(художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Петушок» Г.Лагздынь(художественна я литература)	Чтение «Козлятки и волк» обраб. К. Ушинского(художественна я литература)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Бу-бу, я рогатый» обраб. Ю.Григорьва(художественна я литература)

<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>15-й комплекс</p> <p>1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть рот. Повторить 6 раз 2.</p> <p>«Ротик просыпается. Ротик должен просыпаться,Чтобпошире улыбаться.</p> <p>И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз</p> <p>3. «Ручки просыпаются» Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз</p> <p>4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!</p> <p>И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-шше».</p> <p>2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту». 3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.</p> <p>4. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Чтение потешки Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Чтение потешки Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Чтение потешки Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Чтение потешки А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Чтение потешки Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает. (художественная литература, физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре.</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «У врача» Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера,</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть Игра - пантомима «Медвежата» Задачи: развивать</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «А что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о</p>

<p>детей</p>	<p>Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. (развитие речи и ознакомленик с окружающим миром) Старшая подгруппа южетно ролевая игра «Идем на прогулку» Задачи: учить детей, собираясь на прогулку одеваться по погоде, подбирать удобную одежду и необходимые аксессуары; развивать</p>	<p>медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».(развитие речи, художественная литература) Старшая подгруппа Познавательнo – исследовательская деятельность «Ловим воздух»</p>	<p>воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (ознакомленик с окружающим миром) Көлбең-көлбеңкөлеңкем, Көлбендегенкөлеңкем. Аюқалайжүреді, Кімкөрсетебіледі? Айнұршығып сен көрсет. (қазақ тілі) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Моя Вообразия» Задачи: развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение.</p>	<p>пантомимические навыки. Правильно использовать соответствующие формы речевой этики(Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра«В гостях у Мойдодыра» Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические</p>	<p>деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. (ознакомленик с окружающим миром, физическая культура) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Мытьё комнатных растений». Задачи: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной</p>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>словарный запас (названия предметов одежды); воспитывать бережное отношение к окружающей среде, формировать навыки эстетического созерцания. Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Задачи: показать, что воздуха можно поймать. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. Игра: «Угадай, на чём играю» Игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков. Музыка Задачи: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Творческая</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Аппликация «Полет на Луну» Задачи: Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получались одинаковыми; располагать ракету на листе, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из</p>	<p>процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>	<p>помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях. Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Догони свою пару» Задачи: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. (физическая</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение. (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>(коммуникативная деятельность)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Платон</p>	<p>Рисование Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Дмитрий</p>	<p>Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Аполлинария</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Виталий</p>	<p>Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);</p>

					<p>поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно;</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Алина
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».	«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение«Сухие рукава».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».	«Одевание – раздевание» Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Средняя подгруппа Задачи: формировать готовность прийти на	Наблюдение за ветром Средняя подгруппа Задачи: продолжать закреплять представления о	Наблюдение за птицами Средняя подгруппа Задачи: формировать желание заботиться о птицах Старшая подгруппа Задачи: учить и называть	Наблюдение за сорокой Средняя подгруппа Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года	Наблюдение за погодой Средняя подгруппа Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Старшая подгруппа Задачи: Формировать знания о природных явлениях Предшкольная подгруппа Задачи: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе.

<p>помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда;</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры:</p> <p>«Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры;воспитывать самостоятельность.</p> <p>(физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть,</p>	<p>погодных изменениях</p> <p>Старшая подгруппа Задачи:формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе</p> <p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p> <p>(физическая культура) Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. Обогащать словарный запас. Активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (физическая культура) Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Старшая подгруппа Задачи:обогащать знания новыми словами, понятиями.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Птички раз! Птички два!». Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!» Задачи: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>(физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p> <p>(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)		Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------	--	--

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где мой шкафчик?» (физическая культура, развитие речи)	Дидактическое упражнение «Повтори» Продолжать закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф после прогулки. (художественная литература, физическая культура, развитие речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическая культура, развитие речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическая культура, развитие речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. (физическая культура, развитие речи)
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Д/упражнение «Моем руки аккуратно»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим. Методические приемы. Д/игра «Стульчик на место»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Формировать у детей навыки самообслуживания, умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, при необходимости обратиться за помощью к воспитателю. Беседа на тему «Ты уже большой!»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Формировать у детей умение вытирать ноги при входе в помещение, учить уважать труд взрослых. Методические приемы. Д/упражнение «Мыли, мыли руки»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Методические приемы. Дидактическая игра «Повтори за мной»
Балалардың өзіндік қызметі	Средняя подгруппа Упражнение «Игра с обручем»	Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций «Капель»:	Средняя подгруппа Чтение Н. Носов «Автомобиль»	Средняя подгруппа Рассматривание «Петушок и его семья»	Средняя подгруппа Упражнение «Воздушные шары»

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Задачи: различение и нахождение геометрических фигур. (основы математики)</p> <p>Старшая подгруппа Труд в уголке природы – Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Встань на свое место» Задачи: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>рассматривание картины «Весна» из серии «Времена года» Задачи: Учить детей рассматривать картину. Приучать слушать небольшой описательный рассказ по картине. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Музыкальная деятельность. «Эхо» Задачи: Развивать восприятие звуков сексты («ре»-«си» первой октавы). Необходимо знать песню «Эхо» Е. Теличевой. (музыка, физическая культура)</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра: «Давайте поселим зверей в наш лес». Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания</p>	<p>Задачи: продолжать знакомить детей с произведением Н. Н. Носова. (развитие речи и художественная литература) Беседа о игрушках и как их беречь. Задачи: формировать умение слушать и слышать педагога, развивать умение играть и не ломать игрушки.</p> <p>Старшая подгруппа Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» (основы математики) Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p> <p>Предшкольная подгруппа Декоративное рисование «Завиток» Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать чувство композиции. Продолжать учить</p>	<p>Задачи: Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами, строками народных поэтических творений. Расширять ориентировку в окружающем.</p> <p>Двигательная деятельность «Скок - поскок» Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед и в прыжках на месте по указанию воспитателя в соответствии с ритмом стиха, легко, приземляясь на полусогнутые ноги.</p> <p>Старшая подгруппа Подвижная игра «Вороны» Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах в разных направлениях, мягком приземлении на полусогнутые ноги. (физическая культура, художественная литература)</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>	<p>Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно. (апликация)</p> <p>Старшая подгруппа Труд в уголке природы Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Предшкольная подгруппа Подвижная игра</p>
--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(наземная, водная, воздушная). (ознакомление с окружающим миром)	анализировать рисунки. (творческая и игровая деятельность)	(коммуникативная деятельность)	«Догони свою пару» Задачи: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. (физическая деятельность)
Үйге қайту Уход детей домой	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Использование дидактических игр в жизни детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как играть с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «К любознательности малыша следует относиться бережно» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Что умеет 4летний ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель, 08.04. – 12.04. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 08.04.2024	Сейсенбі Вторник 09.04.2024	Сәрсенбі Среда 10.04.20824	Бейсенбі Четверг 11.04.2024	Жұма Пятница 12.04.2024
Күнгәртiбi Прием детей	Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! (ознакомление с окружающим миром)	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана,</i> <i>әке, ата, апа,)</i>	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке,</i> <i>ата, апа,)</i>	Игровой прием - Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижаться и не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом!	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе

	<p>Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>			<p>(ознакомленник с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>«Доброе утро!» — останется с нами. (ознакомленник с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация «Профилактика ОРЗ в весенний период»</p>	<p>Изготовление папки передвигки «Безопасный дом»</p>	<p>Беседа «Игрушка – обязательный спутник детских игр»</p>	<p>Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться»</p>	<p>Беседа «Рациональное питание детей дошкольного возраста»</p>
<p>Балалардың өзін дік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой</p>	<p>Средняя подгруппа «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. (развитие речи) Организация игрового пространства. Лепка По замыслу Задачи: учить задумывать тему своей</p>	<p>Средняя подгруппа «Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. (основы математики) Организация игрового пространства. «Двух этажный дом».</p>	<p>Средняя подгруппа «Это когда?» (настольнопечатная игра) Задачи: Уточнить представления детей о сезонных явлениях в природе. (развитие речи + ознакомленник с окружающим миром.) Казахский язык*** Доп, домалақ (шеңберге тұрып, допты бір-біріне үйлестіру) Қайда кеттің домалап? (мәтін сөздерін айту)</p>	<p>Средняя подгруппа «Составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (рисование) Казахский язык*** Домала, доп, домала (екі қолыңды айналдыру) Балшыққа тек жолама (Сұқсаусақпенескерту)</p>	<p>Средняя подгруппа «Где фигура». Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (основы математики)</p>

<p>подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>работы, используя то, чему научились. (лепка)</p> <p>Казахский язык***Солаяқпенояяқ (екіаяқпенкезекпендопте буқимылынкөрсету) Кезек оны тебеді Олтынымсыздомалап Зыржүгіребереді Ол – не? – ол – доп Добымменің, добымменің (қолдыбелгеқойып, бірорындасекіру) Өзіңнеткенкөңілдіедің!</p> <p>Старшая подгруппа Творческая мастерская Лепка декоративная рельефная «Листья танцуют и превращаются в деревья»(лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: Познакомить с техникой рельефной лепки. Развивать чувство формы и цвета.</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Звери в зоопарке» Задачи: Закреплять умение лепить из целого куска пластилина, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность. Развивать творческие способности детей. Пластилин, доски для</p>	<p>Задачи: Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование)</p> <p>Старшая подгруппа Развивающая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.</p> <p>Предшкольная подгруппа Сюжетно ролевая игра «Гости» Задачи: Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола).(ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Лепка по желанию детей (творческая изобразительная деятельность).</p>	<p>Добым менің, добым менің Өзің неткен көңілді едің! Зымырайсың, қутындайсың Бірақмененқұтылмайсың</p> <p>Старшая подгруппа«Живые числа» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.</p> <p>(основы математики)</p> <p>Игра: «Принц и Принцесса» Игра на развитие динамического слуха</p> <p>Музыка Задачи: Развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Подбери слова» Задачи: подобрать синонимы, обогащать словарный запас. (познавательная интеллектуальная деятельность).</p>	<p>Жеккөреміноныңды (Сұқсаусақпенөңжәнес олжаққасерпілту) Бүлдіресіңқолыңды (екіқолыныңаалақандар ынжоғарыкөтеріпайнал дыру) Секіріпөторданда,(екіқ олындыжұдырықтапкез еккезекбірініңүсіненбір інсекірту) Секіріпөтжолдан да, (екіқолындыжұдырықт апкезеккезекбірініңүсті ненбірінсекірту) Қусақүшікжетпесін (баяужүгіру) Машина басыпкетпесін(машина ныңрөлінайнал дыру)</p> <p>Старшая подгруппа Дидактическая игра «Определи, на что похоже» (развитие речи) Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение «Назови сутки» Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (познавательная интеллектуальная</p>	<p>Музыкальное упражнение «Кто как идет?» Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка)</p> <p>Старшая подгруппа Конструирование«Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.</p> <p>Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p> <p>Предшкольная подгруппа Апликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» Задачи: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>лепки, салфетки, иллюстрации для рассматривания. (творческая изобразительная деятельность). Казахский язык*** Исполнение гимна</p>			<p>деятельность). «Посчитай и сконструируй» Задачи: Развитие логического мышления дошкольников. (творческая изобразительная деятельность). Казахский язык***</p>	<p>по цвету. (творческая изобразительная деятельность).</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

				<p>Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. Предшкольная подгруппа</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Таңғыжаттығұл ар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура ** КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой</p> <p>Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу.</p>
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Присесть, палку вперёд (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперёд; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперёд; и.п. (5-6 раз)</p> <p>6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза).</p> <p>7. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному.</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается!(художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға</p>	<p>Речевые настройки</p>	<p>Речевые настройки.</p>	<p>Речевые настройки.</p>	<p>Речевые настройки. А</p>	<p>Речевые настройки.</p>

<p>дайындық қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>Здравствуйтесь, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый</p>	<p>Здравствуйтесь, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко,</p>	<p>Здравствуйтесь, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйтесь, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся)</p>	<p>теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по</p>	<p>Здравствуйтесь дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной:</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>день было хорошее настроение! (развитие речи)</p>	<p>от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!(развитие речи)</p>	<p>Здравствуйтесь, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйтесь, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйтесь! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу.(развитие речи)</p>	<p>очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)(развитие речи)</p>
--	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Колобок, колобок. Средняя подгруппа Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие. Старшая подгруппа Задачи: формировать навык перепрыгивания через предметы и лазания</p>	<p>Казахский язык «Аспан әлемі» Средняя подгруппа Міндеттері: Қоршаған ортада жиі қолданылатын табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Аспан әлеміне байланысты сөздерді атау; сөйлеу, есте сақтау</p>	<p>Физическая культура Озорные мячики укрепляют пальчики Средняя подгруппа Задачи:учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз обпол Старшая подгруппа Задачи: формировать</p>	<p>Музыка «Зайку бросила хозяйка» Старшая подгруппа Задачи: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о</p>	<p>Физическая культура 1-2-3 – книга оживи! Средняя подгруппа Задачи:учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки Старшая подгруппа Задачи: формировать навыков выполнять</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>по гимнастической скамейке.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?»</p> <p>Задача: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>2. Основы математики Сравнение предметов по размеру.</p> <p>Задача: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами</p> <p>3. Физическая культура «Играем в бадминтон»</p> <p>Задача: Учить Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону.</p> <p>4. Художественная литература Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное»</p> <p>Задача: развивать умения давать характеристику герою.</p>	<p>қабілетін дамыту; берілген сұрақтарға толық, нақты жауап беруге тәрбиелеу.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеуші сөздерді айту біліктерін қалыптастыру. Аспан әлеміне байланысты сөздерді атау; сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту; берілген сұрақтарға толық, нақты жауап беруге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>«Громче, музыка, играй»</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: Прививать интерес к инструментальной музыке.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Задачи: развивать умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним</p>	<p>навыков игры с мячом.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова</p> <p>Задача: учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>2. Казахский язык өктем келді, құс келді.</p> <p>Міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке»</p> <p>Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом</p> <p>4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов»</p> <p>Задача: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах</p>	<p>прослушанном</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?»</p> <p>Задача: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями</p> <p>2. Основы грамоты «Повторение»</p> <p>Задача: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>3. Основы математики Закрепляем все числа</p> <p>Задача: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности</p> <p>4. Музыка «Песенки-чудесенки»</p> <p>Задача: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения</p>	<p>прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p> <p>Задача: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Развитие речи «День Космонавтики»</p> <p>Задача: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3. Физическая культура «Игры моих друзей»</p> <p>Задача: развивать навык выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?»</p> <p>Задача: Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

соответствующее по настроению стихотворение.

Предшкольная подгруппа

1. Основы грамоты
Звуковой анализ слова

Задача:

Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов

2. Основы математики
Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.

Задача:

учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины

3. Казахский язык
Көктемгі еңбек.

Міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу.
Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.

4. Творческая деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование)
«Яблони зацвели»

Задача:

Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции

		предметов и их частей, опираясь на знание форм			
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать у детей культурногигиенические навыки. Методические приемы. Беседа «Поведение во время подготовки к прогулке»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. «Что мы видели на прогулке»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Методические приемы. С.Георгиев «Бабушкин садик».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки. Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Средняя подгруппа Задачи: формировать готовность прийти на помощь. Старшая подгруппа Задачи: способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Предшкольная подгруппа Задачи: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить	«Наблюдение за березой и елью» Средняя подгруппа Задачи: расширение представления детей о деревьях. Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). Предшкольная подгруппа Задачи: на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть	«Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Средняя подгруппа Задачи: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Старшая подгруппа Задачи: Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя) Предшкольная подгруппа Задачи: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Ход наблюдения Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.	«Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Средняя подгруппа Задачи: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Старшая подгруппа Задачи: формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям Предшкольная подгруппа Задачи: показать особенности весны природы. Ход наблюдения	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Средняя подгруппа Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о классификации кустарники и деревья (садовые и лесные) Предшкольная подгруппа Задачи: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Ход наблюдения Проверить, как

<p>причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей</p> <p>Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле.</p> <p>Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне.</p>	<p>отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Ход наблюдения Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.</p>	<p>Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. <i>Г. Ладончиков.</i>(художественная литература) ознакомление с окружающим миром</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светлозеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок</p>	<p>перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха?</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручьи? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать,</p>	<p>Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, Зимою в платье летнем.. (художественная литература) ознакомление с окружающим миром</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка</p>	<p>Удаление поврежденных и сухих веток. Задачи: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. (физическая культура) .(развитие речи)</p> <p>Подвижные игры «Ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».Задачи: продолжать учить</p>	<p>природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. А. Фет .(художественная литература) ознакомление с окружающим миром</p>	<p>(Отмирают ветви по краям кроны.) ознакомление с окружающим миром</p> <p>Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать бережное отношение к природе. (физическая культура) .(развитие речи)</p> <p>Подвижные игры</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>каким инвентарем?.</p> <p>(художественная литература ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке.</p> <p>Задачи: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.</p> <p>(физическая культура). (развитие речи)</p>	<p>площадки для игр.</p> <p>Задачи: продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. (физическая культура). (развитие речи)</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее добежит до березы?».</p> <p>Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>«По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому</p>	<p>согласовывать свои движения с движениями товарищей. (физическая культура)</p> <p>Выносной материал</p> <p>Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. (физическая культура). (развитие речи)</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: упражнять в беге.</p> <p>«Послушные листья».</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать</p>	<p>«Мое любимое дерево».</p> <p>Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка».</p> <p>Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. (физическая культура)</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер,</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползть, приземляться в прыжках и т.д.).</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>		<p>команды воспитателя.</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>жаңбыр)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки.</p>	<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалиии.</p> <p>(развитие речи и художественный труд)</p>	<p>Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p> <p>Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку».</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания.</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение. (физическая культура, развитие речи)</p>

	<p>(физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается! (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык. тәрелке).</p>	<p>Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык. тәрелке).</p>	<p>Закреплять умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык. тәрелке).</p>	<p>Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык. тәрелке).</p>	<p>Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык. тәрелке).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтение Л. Толстой «Сажал старик яблони» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>ЧтениеК. Ушинский «Спор деревьев» (художественная литература)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение стихов про птиц. (художественная литература)</p>

<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>15-й комплекс</p> <ol style="list-style-type: none"> «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть рот. Повторить 6 раз «Ротик просыпается. Ротик должен просыпаться,Чтоб пошире улыбаться. И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз «Ручки просыпаются» Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. Дыхательные упражнения.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-шше». «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту». «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами,
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	но голова при этом посередине не останавливается.				
	4. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).				
Түстен кейінгі ас Полдник	От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбаётся! (художественная литература)	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. (художественная литература)	Закрепляют умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем». (физическая культура)	Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. (художественная литература)	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. (художественная литература)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей	Средняя подгруппа Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер эн ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі	Средняя подгруппа Сказка «Три поросенка». Задачи: Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость. (художественная литература) Старшая подгруппа	Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к	Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Старшая подгруппа	Средняя подгруппа «Разные мячи» Задачи: Закрепляют умение разрезать полосы на квадраты, скруглять углы, красиво располагать изображения на листе бумаги. (апликация) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование «Травка». Трудовая деятельность

	куады.(казахский язык) Старшая подгруппа С/р игра «Утро в детском саду» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Задачи: познакомить детей с обязанностями сотрудников детского сада; развивать коммуникативные	Познавательно – исследовательская деятельность «Вода и снег» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Задачи: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей	окружающим.(озн.с окрим, основы математики) Старшая подгруппа Д/игра «Да и нет не говорить» (развитие речи) Задачи: развивать внимание и сообразительность. Игра-драматизация «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.	С/р игра«Улица» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Задачи: разучивать правила поведения на улице в качестве пешехода или водителя; учить распознавать знаки и сигналы светофора, реагировать на звуковые сигналы; развивать умения действовать по	«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Задачи: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление,
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>умения; воспитывать уважение к труду, желание оказывать посильную помощь. Составление рассказа по серии картин на тему «Скоро лето»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Задачи: расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину.</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки..</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Дидактическая игра: «Давайте поселим зверей в наш лес». Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром + Художественная литература) Задачи: совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p>Предшкольная подгруппа Декоративное рисование «Завиток» Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.</p> <p>(творческая и игровая деятельность)</p>	<p>алгоритму, контролировать свое поведение; воспитывать чувство ответственности, толерантность.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.</p> <p>Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Догони свою пару» Задачи: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости.</p> <p>(физическая деятельность)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Художественная литература Повторять наиболее интересные,	Аппликация Прививать аккуратность,	Конструирование Приучать детей после игры аккуратно	Лепка Соблюдать технику безопасности при	Музыка Слушание музыки. Учить замечать

Индивидуальная работа с детьми	выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять	соблюдать правила техники безопасности при наклеивании Виталий	складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Дмитрий	лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Маргарита	выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

	<p>слова и простые фразы. Анна</p>	<p>Предшкольная подгруппа Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>Труд взрослых Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.</p> <p>Казахстан – моя Родина Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Аполлинария</p>			<p>(быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Алина</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать у детей культурногигиенические навыки. Методические приемы. Беседа «Поведение во время подготовки к прогулке»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. «Что мы видели на прогулке»</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Методические приемы. С.Георгиев «Бабушкин садик».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки. Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Средняя подгруппа Задачи: формировать готовность прийти на помощь способность оценить результаты труда Старшая подгруппа Задачи:- воспитывать уважение к людям труда;</p>	<p>«Наблюдение за березой и елью» Средняя подгруппа Задачи: расширение представления детей о деревьях. Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о классификации</p>	<p>«Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Средняя подгруппа Задачи: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Старшая подгруппа Задачи: Формировать</p>	<p>«Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Средняя подгруппа Задачи: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Старшая подгруппа</p>	<p>«Наблюдение за растениями и кустарниками» Средняя подгруппа Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Старшая подгруппа</p>

<p>развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Задачи: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей.</p> <p>Подвижные игры: «Веселый</p>	<p>растений кустарники и деревья (садовые и лесные).</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Задачи: на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее добежит до березы?».</p> <p>Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Задачи: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p>«Ровным кругом». Задачи: продолжать учить</p>	<p>Задачи: Активизировать внимание и память; учить видеть изменения в природе.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Задачи: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о явлениях природы. Обогащать словарный запас. Активизировать внимание и память; учить видеть изменения в природе с приходом весны.</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: упражнять в беге</p> <p>«Послушные листья».</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя.</p>	<p>Задачи: дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Задачи: на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Подвижные игры «Мое любимое дерево».</p> <p>Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползть, приземляться в прыжках и т.д.). (физическая культура)</p> <p>Полина Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>«По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>согласовывать свои движения с движениями товарищей. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>«Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (физическая культура,</p>	<p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. (развитие речи и художественный труд)</p>	<p>Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку». (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение. (физическая культура, развитие речи)</p>

	<p>Развитие речи и худ. литература)</p>				
--	-----------------------------------------	--	--	--	--

<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается!<i>(художественная литература)</i></p>	<p>Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Закреплять умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем». <i>(физическая культура)</i></p>	<p>Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. <i>(художественная литература)</i></p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Нарядные зверюшки». Задачи: формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».<i>(основы математики)</i> Старшая подгруппа Словесная игра «Фанты» <i>(развитие речи)</i> Задачи: упражнять детей в правильном подборе слов, в умении логично ставить вопрос, быстро и правильно отвечать, избегая употребления запретных слов.</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание картин «Путешествие по сказкам» Задачи: развитие закрепление знаний о русских народных сказках – названия, героев, их диалоги, последовательность в сказках. Учить узнавать русские народные сказки; <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Старшая подгруппа Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» .<i>(основы математики)</i> Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. <i>(развитие речи)</i> Двигательная деятельность «Береги предмет» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Развивать ловкость, выдержку, глазомер. <i>(физическая культура, художественная литература)</i> Старшая подгруппа Строительноконструктивные игры Узнай предмет. <i>(Конструирование)</i> Задачи: Узнавать</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Чья голова?» Задачи: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. <i>(развитие речи)</i> Старшая подгруппа Двигательная деятельность «Кот и мышка» Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, сохранять форму круга. Упражнять в беге. <i>(физическая культура, художественная литература)</i></p>	<p>Средняя подгруппа Труд в уголке природы: Уход за растениями. Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев: обливание или опрыскивание растений с мелкими листьями, обтирание влажной кисточкой или щеткой резных листьев. Старшая подгруппа Трудовая деятельность</p>

Предшкольная подгруппа
«Совушка- сова-большая голова»
Задачи: Знакомство детей с хищной птицей – совой. Учить детей приёмам пластилинографии, закрепить приём скатывания, воспитывать самостоятельность, инициативу, желание доводить начатое дело до конца. Формировать творческие способности.
(творческая и игровая деятельность)

временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».

Предшкольная подгруппа

Дидактическая игра:
«Давайте поселим зверей в наш лес».
Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная).

(ознакомление с окружающим миром)

«Учитесь танцевать».
Задачи: Развитие чувства ритма.

(творческая и игровая деятельность)

схематично изображенный предмет. Строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур.

Предшкольная подгруппа
Дидактическое упражнение

«Что происходит в природе?»
Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.

(коммуникативная деятельность)

Предшкольная подгруппа
Подвижная игра
«Догони свою пару»
Задачи: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости.
(физическая деятельность)

«Рыхление почвы у комнатных растений».
(ознакомление с окружающим миром и развитие речи)
Задачи: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.

Предшкольная подгруппа
Конструирование (из строительного материала)
«По замыслу»
Задачи: Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал
(творческая и игровая деятельность)

<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Формирование познавательноисследовательской и продуктивной деятельности у детей 2-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Организация совместной прогулки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Во что играть с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Безопасная детская площадка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Утверждаю
Заведующая школой
Р.М. Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко»

при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель, 15.04. – 19.04. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 15.04.2024	Сейсенбі Вторник 16.04.2024	Сәрсенбі Среда 17.04.2024	Бейсенбі Четверг 18.04.2024	Жұма Пятница 19.04.2024
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (развитие речи. ознакомление с окружающим миром) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык***	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа.)

	(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как научить ребенка собирать игрушки»	Беседа «Ребенок и домашние животные»	Консультация «Как одеть ребенка на прогулку весной»	Беседа «Ребенок в автомобиле»	Изготовление папки передвижки «Трудовое воспитание»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа Дидактическая игра «Какой овощ?» Задачи: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. (развитие речи) Дидактическое упражнение «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. (рисование) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Геоконт» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и	Средняя подгруппа «Малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». (основы математики) Казахский язык*** «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістік тік қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру	Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Птицы на ветке» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физическая культура) . «Как мы играли в прилет птиц» Задачи: Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки (лепка) . Старшая подгруппа Чтение Я. Тайца «По ягоды» (художественная	Средняя подгруппа Подвижная игра «Догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. (физическая культура) Казахский язык*** Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Түзу сапты құрайық Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым	Средняя подгруппа «Весна пришла» По весне ладони вместе набухли почки пальцы обеих рук и запястья оставляем вместе, ладони медленно разводим в стороны - начинаем округлять пальчики – показываем как набухают почки И проклюнулись листочки запястья оставляем вместе, пальчики обеих рук резко выгибаем - растопыриваем Посмотри на ветки клёна поднимаем руки вверх и в стороны к солнышку, смотрим на них

<p>пространственное восприятие. Воображение. Закрепляют знания разнообразных видов геометрических фигур, линий</p> <p>Казахский язык*** Добым, добымдомалақ (екіқолындайналдыру) Тоқтамайсыңдомалап (тезірекекіқолдыайналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкенісындырдың (екіқолалақаныментарелкеніжасау, екіжаққажылдамшашу) Тентекболыпкеттіңдеп(Сұқсаусақпенескерту) Тұрмынсенітепкімкеп (екіқолбелде, оңаяқпентебу)</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Наряды матушки – земли». Задачи: Уточняют и расширяют представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.</p> <p>(коммуникативная деятельность и ознакомление с</p>	<p>ттыру, өз-өзінесенімдіболуғатәрбиелеу.</p> <p>Старшая подгруппа Творческая мастерская Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»(рисование, развитие речи) Задачи: Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закрепляют умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закрепляют умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.</p> <p>Предшкольная подгруппа Чтение стихотворения «Весна» Зима недаром злится, Прошла ее пора — Весна в окно стучится И гонит со двора. И все засуетилось, Все нудит зиму вон И жаворонки в небе Уж подняли трезвон.</p>	<p>литература, развитие речи) Задачи: Загадывание загадок про ягоды. Знакомство с новым рассказом Я. М. Тайца «По ягоды». Развивать умение высказывать своё мнение о прочитанном; продолжать работу надразвитием речи, пополнять словарный запас. Прививать любовь и бережное отношение к природе, уважение и заботу к старшим. учить детей связной монологической речи; развивать внимание, память.</p> <p>Музыка: «Игралкиповторялки». Дидактическая игра на определение ритма музыки. Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.</p> <p>(музыка) Предшкольная подгруппа Рисование (предметное) «Кукла в национальном костюме» Задачи: Закрепляют умение детей рисовать</p>	<p>Жоғары, төмен қарайық Орнымыздытабайық Старшая подгруппа Познавательное – исследовательская деятельность «Таяние снега» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>Казахский язык*** Қаз. Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу Предшкольная подгруппа «Раз ступенька, два</p>	<p>Сколько носиков зеленых! потрясти кистями наверху, смотрим на кисти. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа КонструированиеНайди постройку по описанию. Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку.</p> <p>Казахский язык*** «Санамақ» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Составь неделю» Задачи: Закрепляют умение последовательно называть дни недели. (познавательная деятельность)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>окужающим миром)</p>	<p>Зима еще хлопочет И на Весну ворчит. Та ей в глаза хохочет И пуце лишь шумит. Взбесилась ведьма злая И, снегу захватя, Пустила, убегая, В прекрасное дитя. Весне и горя мало Умылася в снегу И лишь румяней стала Наперекор врагу. (Ф. Тютчев) (коммуникативная деятельность)</p>	<p>фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время. (творческая деятельность)</p>	<p>ступенька» Задачи: учить делить слова на слоги, выполнять звукобуквенный анализ слов. Развивать фонематический слух, умение соотносить звук с его графическим изображением (буквой). (познавательная деятельность)</p>	
--	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Таңғы
жаттығулар
Утренняя
гимнастика**

Физическая культура
КОМПЛЕКС № 16**

Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.
Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5- 6 раз).
2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), руки за голову (Б).
Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).
3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б).
Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).
4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).
Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз).
5. Игровое задание «Лягушки - попрыгушки».

Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

	<p>Воспитатель произносит слова: Вот лягушки скачут по дорожке, Вытянувши ножки, ква –ква, ква –ква, Скачет по дорожке, вытянувши ножки. В соответствии с ритмом стихотворения дети выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд к противоположной стороне зала.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу</p>	<p>Речевые настройки. Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу другу правую руку Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожатии). Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы)</p>	<p>Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад!</p>

		со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (развитие речи)	Полетай над ними ты! (Машут руками, как крыльшками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают) Ни о чем не беспокойся (жест «нет» прикладывают Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой) (развитие речи)	Дружно вместе, детвора.(развитие речи)	Видеть друзей своих, я очень рад!(развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Мальши в зоопарке. Средняя подгруппа Задачи: Закрепляют умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы Старшая подгруппа Задачи: формировать навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.	Казахский язык «Көңілді ойыншықтар» Средняя подгруппа Міндеттері: Қоршаған ортада жиі қолданылатын ойыншықтар, туралы білімдерін кеңейту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; сөз тіркестерін құрастыру арқылы	Физическая культура Зарядка для зверят. Средняя подгруппа Задачи: развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами Старшая подгруппа Задачи: формировать навыка последовательного выполнения движений.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Старшая подгруппа Задачи: Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	Физическая культура Прогулка в лес. Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег Старшая подгруппа Задачи: ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками.

	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Развитие речи «Птицы наши друзья» Задача: формировать разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10 Задача: Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке</p> <p>3. Физическая культура «Казахские народные игры» Задача: Развить интереса к играм с асыками.</p> <p>4. Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Задача: оценивать поступки героев произведения.</p>	<p>тілдерін дамыту; шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Старшая подгруппа Міндеттері: Ойыншықтар, жемістер, өсімдіктер, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдануды қалыптастыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; сөз тіркестерін құрастыру арқылы тілдерін дамыту; шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к инструментальной музыке.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Основы грамоты Слог Задача: Формировать понятие о слоге</p> <p>2. Основы математики Прямой и обратный счет</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Основы грамоты Деление слов на слоги Задача: делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p>2. Казахский язык Қандай түстер? Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>3. Физическая культура «Игры народов Казахстана» Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом</p> <p>4. Музыка «Песенки-чудесенки» Задача: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Ознакомление с окружающим миром Труд взрослых Задача: Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.</p> <p>2. Основы грамоты Деление слов на слоги Задача: делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p>3. Основы математики Повторение Задача: Закрепить пройденный материал</p> <p>4. Музыка «Чудо-теремок» Задача: развивать умение охарактеризовать произведения.</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</p> <p>2. Развитие речи «Скворцы прилетели» Задача: формировать навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>3. Физическая культура Равновесие Задача: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина Задача: Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>в пределах 10</p> <p>Задача:</p> <p>Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Ертегі әлемі</p> <p>Міндеті: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4.Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование)</p> <p>«Торсык»</p> <p>Задача: закреплять умения украшать предметы быта казахского народа.</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Серуенгедайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание».</p> <p>Содержание навыков:</p> <p>Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек.</p> <p>Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Беседа «Аккуратность в шкафу».</p>	<p>Одевание - раздевание.</p> <p>Содержание навыков:</p> <p>Помогать детям замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Чтение: Сказка Сутеев «Кораблик»</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков:</p> <p>Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Беседа «Порядок после прогулки»</p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков:</p> <p>Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Чтение: С. Я. Маршак «Багаж»</p>	<p>Одевание-Раздевание.</p> <p>Содержание навыков:</p> <p>Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение «Повтори за другом»</p>
--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ивой Средняя подгруппа Задачи: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников. Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). Предшкольная подгруппа Задачи: Расширять представления детей о растениях. Совершенствовать детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Ход наблюдения Рассмотреть куст ивы на участке и ответить на вопросы воспитателя. По каким признакам можно узнать березу, рябину, вербу? Какие характерные особенности у ивы вы заметили?</p>	<p>Наблюдение за погодой Средняя подгруппа Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Старшая подгруппа Задачи: Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Предшкольная подгруппа Задачи: наблюдать за погодой, выделять причинно-следственные связи Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще</p>	<p>«Наблюдение за насекомыми» Средняя подгруппа Задачи: формировать реалистического представления о природе. Старшая подгруппа Задачи: сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (бабочек, жуков) Предшкольная подгруппа Задачи: Расширять представления о жизни насекомых Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах;</p>	<p>«Наблюдение за транспортом» Средняя подгруппа Задачи: расширять знания о транспорте. Старшая подгруппа Задачи: Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Предшкольная подгруппа Задачи: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)</p>	<p>«Наблюдение за состоянием природы» Средняя подгруппа Задачи: формировать представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Предшкольная подгруппа Задачи: познакомить с почвенным слоем — торфом. Ход наблюдения Очень добрым, очень светлым, Золотистым, ясным днем Мы поедем в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляничкой и цветами Встретят нас и лес и луг,</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ива — это куст или дерево? Почему?</p> <p>В народе говорят про иву так:</p> <p>Кудри в речку опустила И о чем-то загрустила. А о чем она грустит, Никому не говорит. Что еще имеется на ветках ивы? (Белые пушистые комочки.)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на</p>	<p>появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и в грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет</p>	<p>поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.) Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.) Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.) Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз - простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по</p>	<p>В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы ДОМОЙ На машине легковой. ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Задачи: учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. . (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:</p>	<p>Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер -бегать по реке. К. Ибраев (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Задачи: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге враспынную. «По ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (физическая культура) Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическая культура) Анна</p>	<p>уборке территории. Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. (физическая культура) Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--

		<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>			
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной</p>	<p>Приучать детей отворачиваться при кашле или чихании, или</p>	<p>Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув</p>	<p>Приучить детей замечать непорядок в одежде, следить за</p>	<p>Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своем</p>

	комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (физическая культура, развитие речи)	закрывать рот платком или рукой, от других. (художественная литература, физическая культура, развитие речи)	его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, развитие речи)	своим внешним видом. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, развитие речи)	шкафу Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». (физическая культура, развитие речи)
Түскі ас Обед	Культурногигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).	Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение художественной литературы В. Осеева «Волшебная иголочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение Л. Воронкова «Как Алёнка зеркало разбила» (художественная литература)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение С. Михалков «Моя улица» (художественная литература)

<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>16-й комплекс «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз.</p> <p>1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.</p> <p>2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.</p> <p>4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p>5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Культурногигиенические навыки.</p>	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо,</p>	<p>Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша,</p>	<p>Каша из гречки, Где варилась? В печке!</p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере</p>
-----------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

<p>Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с</p>	<p>запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.(физическая культура)</p>	<p>Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.(физическая культура)</p>	<p>Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (художественная литература)</p>	<p>необходимости. (физическая культура)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

	закрытым ртом и т.п. (физическая культура)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физическая культура+развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра «Дизайнерская студия». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать</p>	<p>Средняя подгруппа Развивающая игра «Кто что любит?» Задачи: закрепление формы винительного падежа существительных. (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задачи: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Апликация «Цветная бумага восковые мелки «А водица далеко, а ведро велико....» Задачи: Учить изображать женскую фигуру в народной стилистики. Познакомить с приемами вырезания трапеции.</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «В гостях у бабушки» Задачи: развитие выразительности жестов, мимики, голоса. Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра «Фотоателье» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за</p>	<p>Средняя подгруппа Игра театрализованная «Диктор» Задачи: развитие внимания, наблюдательности. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Танк». Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды.</p>

	навык речевого этикета, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре, учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с	Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу	Предшкольная подгруппа Рисование (предметное) «Звёздное небо» Задачи: Познакомить детей с выразительными возможностями нетрадиционной техники – цветного граттажа. Учить рисовать звёздное	оказанную помощь и услугу. Предшкольная подгруппа «Царевна Весна» За окном барабанит капель, Таёт снег и сосульки на крышах, И на цыпочках ходит	Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение «Каких кружков больше» Задачи: упражнять в счете и
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>работниками дизайнерской студии.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «Кто как передвигается?»</p> <p>Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу(познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>небо, используя приём процарапывания. Упражнять в работе пером, тушью. Развивать творческие способности, наблюдательность, эстетическое восприятие, чувство цвета и самостоятельность. Воспитывать положительное отношение к рисованию.</p> <p>(творческая и игровая деятельность)</p>	<p>апрель, Чтоб никто его ночью не слышал. По асфальту бегут ручейки, Фонари отражаются в луже, А весенние сны так легки И забыта январская стужа. После долгого зимнего сна Не спеша оживает природа И приходит Царевна Весна, Открывая собой утро года.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>отсчете предметов в пределах 10.</p> <p>(познавательная интеллектуальная деятельность)</p> <p>«Горелки»</p> <p>Задачи: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p> <p>(физическая деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Анна</p>	<p>Основы математики</p> <p>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Полина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Алина</p>	<p>Физкультура</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма. Аполлинария</p>	<p>Музыка</p> <p>Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Маргарита</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Помогать детям замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Чтение: Сказка Сутеев «Кораблик»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку,</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы.</p>

			заправлять одежду и т. д.		
	Методические приемы. Беседа «Аккуратность в шкафу».		Методические приемы. Беседа «Порядок после прогулки»	Методические приемы. Чтение: С. Я. Маршак «Багаж»	Дидактическое упражнение «Повтори за другом»
Серуен Прогулка	Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическая культура) Виталий Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	Подвижная игра «Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге враспынную. «По ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Приучать детей отворачиваться при кашле или чихании, или закрывать рот платком или рукой, от других. (художественная литература, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Приучить детей замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своем шкафу Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физическая культура)</p>	<p>Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.(физическая культура)</p>	<p>Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.(физическая культура)</p>	<p>Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (художественная литература)</p>	<p>Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі</p>	<p>Средняя подгруппа «Рыбаки» Задачи: Соотносить глагол с действием,</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание «Семья.Люди»</p>	<p>Средняя подгруппа «Чего на свете не бывает?»</p>	<p>Средняя подгруппа «Как окрасить воду?» Задачи: Формировать представления детей о</p>	<p>Средняя подгруппа Труд в уголке природы. Уход за обитателями аквариума. Рыбы живые,</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>которое он обозначает. (развитие речи) «Придумываем фигуры» Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.(конструиров</p>	<p>Задачи: Расширять и активизировать словарь по теме «Семья»: «Мама, папа, бабушка, сын, дочь; сидит, стоит, читает, прыгает; большой, старый, маленький» и др. Формировать обобщающее слово «Люди». Продолжать</p>	<p>Задачи: Развивать творческое воображение. (развитие речи, рисование) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Назови свой автобус»(основы математики) Задачи: упражнять в различении круга,</p>	<p>зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества пищевого красителя. Развивать умение различать темные и светлые оттенки, устанавливать причинноследственные связи. Содействовать проявлению гуманного</p>	<p>они двигаются, дышат, питаются и требуют ухода: свет и тепло, влагу и пищу. Особенности ухода за рыбками: кормление по определенной мерке, проявление заботы и оказание помощи во время смены воды в аквариуме. Наблюдение за мальками группы и сравнение их со</p>
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ание) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: Рисование «Дорога к детскому саду» Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Составь неделю» Задачи: Закреплять умение последовательно называть дни недели. (познавательная деятельность)</p>	<p>работу по развитию фразовой речи. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото». Предшкольная подгруппа «Букет для мамы» Задачи: Продолжать создать поздравительную открытку своими руками. Создавать лепную картину с выпуклым изображением цветов. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. (творческая деятельность)</p>	<p>квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Наряды матушки – земли». Задачи: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. (коммуникативная деятельность и ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>отношения к игровому персонажу.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: работа с бумагой аппликация «Полянка», лепка «Луг» Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>взрослой рыбкой по внешнему виду и поведению. Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Дежурство в зоне образовательной деятельности» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место. Предшкольная подгруппа Ручной труд (из бумаги и картона) «Мебель» Задачи: Продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы. (творческая и игровая деятельность)</p>
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Детское	Консультация «Двигательная	Беседа «Как наказывать	Консультация «Желание быть	Консультация «Патриотическое

	<p>любопытство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>первым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>воспитание детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель, 22.04. – 26.04. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 22.04.2024	Сейсенбі Вторник 23.04.2024	Сәрсенбі Среда 24.04.2024	Бейсенбі Четверг 25.04.2024	Жұма Пятница 26.04.2024
Күнтәртібі Прием детей	Утреннее приветствие Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушание гимна	Упражнение Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Игровой прием 22 Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный	Коммуникативная игра -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».	Утреннее приветствие Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)

	(казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Детские страхи»	Консультация «Гимнастика для глаз»	Консультация «Признаки и причины аллергии»	Изготовление папки передвижки «Как раскрыть и развить таланты ребенка»	Беседа «Как научить ребенка любить природу»
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа Я. Пищумов «Азбука города». Задачи: развивать слуховое восприятие. (художественная литература) «Музыкальные прятки» Дидактическая игра «В мире музыки» Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого	Средняя подгруппа «Лесенка для черепашки» Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. (конструирование)	Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Про весну» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). Лепка «Чашка и блюдце» Задачи: Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять.	Средняя подгруппа «Расскажи об их настроении» Задачи: Развивать восприятие, внимание, воображение. (рисование) «Загадки о животных» (лесных и домашних). Задачи: Способствовать умению отгадывать	Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Пчела» Прилетела к нам вчера полосатая пчела — машут кистями рук А за нею шмелек — загибают указательный палец И быстрый мотылек — загибают средний палец Два жука и стрекоза — загибают безымянный палец

	выполнять необходимые движения, прививать	Казахский язык*** Балық жүзді	Закреплять умение скатывать шар и	загадки, опираясь на ключевые слова.	Как фонарики глаза — делают очки из пальцев на
--	-------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------

<p>интерес к музыкальным играм. (Музыка)</p> <p>Старшая подгруппа Творческая мастерская Цветная бумага. Аппликация из вырезанных силуэтов предметов «Ракеты» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: Продолжать учить симметрично вырезать предмет. Учить составлять сюжетную композицию.</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение «Овощи и фрукты» Задачи: закрепить умение детей классифицировать и называть овощи и фрукты, правильно употреблять глаголы «класть», «положить». (коммуникативная деятельность). Слушание гимна (казахский язык)</p>	<p>таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға.</p> <p>Старшая подгруппа Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. (развитие речи, музыка)</p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка.</p> <p>Предшкольная подгруппа Сюжетно ролевая игра «Гости» Задачи: Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола).(ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Лепка по желанию детей (творческая изобразительная деятельность).</p> <p>Казахский язык*** Құстар қанат қағады</p> <p>Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады.</p>	<p>сплющивать (лепка). Старшая подгруппа Познавательное – исследовательская деятельность «Летающие семена»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:познакомить детей с ролью ветра в жизни растений</p> <p>«Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.(развитие речи)</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра: «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Старшая подгруппа Подвижная игра (Физкультура) «Белки в лесу» Задачи: учить детей лазить по гимнастической стенке, не пропуская реек, не спрыгивая. Развивать и укреплять мышцы плечевого пояса. Воспитывать интерес в к подвижным играм. Казахский язык***Балықболып жүземіз (малтуқимылын көрсету) Шынығамыз суда біз (оңқолмен, сол қолмен) Шынықсақбізбәріміз (білектерінкөрсеті) Шымырболыпөсеміз (бірорындажүру) Бір, екі, үш – білеккекүш Бір, екі, үш – аяққа күш</p> <p>Предшкольная подгруппа «Назови сутки» Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (познавательная</p>	<p>глазах Пожужжали, полетали — машут кистями рук От усталости упали - прижимают руки к столу. (физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа Чтение рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи:Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своему городу, окружающим людям.</p> <p>Творческая деятельность Д/ Игра «Музыкальное лото по памяти» .(Музыка)</p> <p>Задачи . Закреплять знания о музыкальных инструментах</p> <p>Предшкольная подгруппа Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» Задачи: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.		интеллектуальная деятельность). «Посчитай и сконструируй» Задачи: Развитие логического мышления дошкольников. (творческая изобразительная деятельность).	контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. (творческая изобразительная деятельность).
--	--	----------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таңғыжаттығул ар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС № 16 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5- 6 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).</p> <p>3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. Игровое задание «Лягушки - попрыгушки». Воспитатель произносит слова: Вот лягушки скачут по дорожке, Вытянувши ножки, ква –ква, ква –ква,</p> <p>Скачет по дорожке, вытянувши ножки. В соответствии с ритмом стихотворения дети выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд к противоположной стороне зала.</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				
Таңғы ас	Культурногигиенические	Чтение потешки	Прием пищи.	Культурногигиенические	Культурно-гигиенические

Завтрак	навыки.	Каша из гречки, Где варилась? В печке!	Формировать умение есть разные виды пищи, не	навыки.	навыки.
----------------	---------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------	---------

	Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	меня положения ложки или вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и запеканки, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)	Речевые настройки. Сегодня всем с утра, желаем мы добра! (развитие речи)	Речевые настройки. - Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)	Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться. (развитие речи)	Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)	Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем. (развитие речи)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кестебойынша ҰОҚ	Физическая культура От улыбки станет всем	Казахский язык «Жабайы аңдар»	Физическая культура 1,2,3,4,5 – мы на луг идем	Музыка «День рождения у	Физическая культура Ловкие мышата
-------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------

<p>білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>теплей.</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Задача: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>2. Основы математики Сравнение предметов по размеру. Задача: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами</p> <p>3. Физическая культура «Играем в бадминтон» Задача: Учить Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону.</p> <p>4. Художественная литература</p>	<p>Средняя подгруппа Міндеттері: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту; сөздік қорлары мен белсенділіктерін дамыту; жануарларға деген мейірімділік қасиеттерін тәрбиелеу. Қоршаған ортада жиі қолданылатын, жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Старшая подгруппа Міндеттері: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту; сөздік қорлары мен белсенділіктерін дамыту; жануарларға деген мейірімділік қасиеттерін тәрбиелеу. «Ойыншықтар, жабайы аңдар» тақырыбында сызба-нұсқа бойынша әңгіме құрастыруға, қойылған сұрақтарға толық, нақты жауап беруге үйрету</p> <p>Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя подгруппа Задачи: Формировать звуковысотный слух, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику,</p>	<p>играть.</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать навыков сохранения равновесия, координации движений.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Основы грамоты Звуковой анализ слова Задача: учить определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>2. Казахский язык өктем келді, құс келді. Міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом</p>	<p>Чебурашки»</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: развивать умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Задача: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями</p> <p>2. Основы грамоты «Повторение» Задача: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>3. Основы математики Закрепляем все числа Задача: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности</p> <p>4. Музыка</p>	<p>Средняя подгруппа Задачи: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Задача: развивать умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Развитие речи «День Космонавтики» Задача: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3. Физическая культура «Игры моих друзей» Задача: развивать навык выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Задача: Понимать значение живописной природы,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Задача: развивать умения давать характеристику герою.</p>	<p>регистр). Старшая подгруппа Задачи: совершенствовать умения согласовывать движения с музыкой Предшкольная подгруппа 1.Основы грамоты Звуковой анализ слова Задача: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов 2.Основы математики Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Задача: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины 3.Казахский язык Көктемгі еңбек. Міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4.Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование) «Яблони зацвели» Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции</p>	<p>4.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задача: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах</p>	<p>«Песенки-чудесенки» Задача: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения</p>	<p>достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

		предметов и их частей, опираясь на знание форм			
--	--	------------------------------------------------	--	--	--

<p>Серуенгадайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Азбука здоровья»</p>	<p>«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Правила гигиены»</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла идет на прогулку»</p>	<p>«ОдеваниеРаздевание» Содержание навыков : Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Беседа «Носики курносики»</p>	<p>«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь.Методические приемы. Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>«Наблюдение за солнцем» Средняя подгруппа Задачи: формировать</p>	<p>«Весна в жизни лесных зверей» Средняя подгруппа Задачи: расширить</p>	<p>«Наблюдение за тополем весной» Средняя подгруппа Задачи: расширить</p>	<p>«Наблюдение за елочкой» Средняя подгруппа Задачи: закрепить</p>	<p>«Наблюдение за растениями и кустарниками» Средняя подгруппа</p>

<p>представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой</p>	<p>представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Как медведица проводит зиму? Кто рождается в берлоге? Чем питаются медведи весной? Как медведи забавляются? Без забот и без тревог Спал медведь в своей</p>	<p>знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные)</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки распечатает весна. А пока в них спят</p>	<p>умения находить и описывать данное дерево.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы. Ели на опушке - до</p>	<p>Задачи: закрепить представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные).</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее,</p>	<p>берлоге. Спал всю зиму до весны И,наверно, видел сны. Вдруг проснулся косолапый. Слышит: каплет – вот беда! В темноте пошарил лапой И вскочил - кругом вода. Заспешил медведь наружу</p>	<p>листочки И растут во время сна. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. (физическая культура) Подвижные игры «Лошадки». Задачи:</p>	<p>небес макушки Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки, У лесных ворот водят хоровод. <i>И. Токмакова</i> (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. (физическая культура) Подвижные игры</p>	<p>Задачи: прививать бережное отношение к природе. (физическая культура) Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>левее. Убежал на потолок.</p> <p>По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Задачи: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. (физическая культура) Казахский</p>	<p>Заливает - не до сна! Вылез он и видит лужи</p> <p>Тает снег ... Пришла весна</p> <p>Г. Ладончиков (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Задачи: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Наседка и цыплята».Задачи: упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>«Ручеек».Цель: закреплять умение двигаться парами. (физическая культура)</p>	<p>упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>«Зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность.</p> <p>«У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>			
<p>Серуеннен қайту Возвращение с</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться</p>	<p>Упражняться в шнуровании ботинок, с</p>	<p>Закреплять умения детей наводить и поддерживать</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратности</p>	<p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>

прогулки	и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, развитие речи)	помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. (художественная литература, физическая культура, развитие речи)	порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Я сама» (физическая культура, развитие речи)	и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, развитие речи)	Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, развитие речи)
Түсі ас Обед	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык***	Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали!	Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (художественная литература, физическая культура) Казахский язык***	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касы к.тарелке).	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать.

	(словарный минимум: тамак.касык).	(художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).	(словарный минимум: тамак.касык).		(художественная литература, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык).
Ұйқыға дайындық Түсі	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики,	Чтение Б. Пастернак «Герань». (художественная	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение З. Александрова «Дозор» (художественная

<p>ұйқы Дневной сон</p> <p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>		<p>цветочки»(художественная литература)</p>	<p>литература)</p>		<p>литература)</p>
<p>16-й комплекс «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз.</p> <p>1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.</p> <p>2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.</p> <p>4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p>					

	<p>3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p>5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!</p>	<p>Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали!</p>	<p>Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет?</p>	<p>Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (художественная литература,</p>	<p>Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот.</p>
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(художественная литература, физическая культура)	Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (художественная литература, физическая культура)	Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (художественная литература, физическая культура)	физическая культура)	Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (художественная литература, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Игровая ситуация «Как и почему вода льется?» Задачи: формирование у детей знаний о том, что вода льется из разных сосудов по разному: из широкого – большим потоком, из узкого – тоненькой струйкой; отводы летят брызги;	Средняя подгруппа Игровая ситуация «Что случилось с зайчиком?» Задачи: формировать представление о гуманном отношении к животным; развивать эмоциональную отзывчивость, стремление к участию в решении проблемных	Средняя подгруппа Игровая ситуация «Игрушка одна, а нас много» Задачи: способствовать развитию умения договариваться. (ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Звероробика» (ознакомление с окружающим миром)	Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Если кто-то поранился» Задачи: Продолжать знакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. (развитие речи) Старшая подгруппа	Средняя подгруппа Игровая ситуация «В группу принесли новую игрушку, и все хотят в нее играть. Что делать?» - Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, учить играть дружно, не отнимая игрушки друг у друга, учить делиться игрушками.

	вода принимает форму того сосуда, в который она налита. Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра «На дорогах города». (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. Предшкольная	ситуаций. (развитие речи, художественная литература) Старшая подгруппа Познавательная исследовательская деятельность «Мир дерева» .(ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и	Задачи: учить изображать движения животных. Развивать умение подражания Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Аппликация «Полет на Луну» Задачи: Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получались одинаковыми; располагать ракету на	Дидактическая игра «Подбери игрушку»(основы математики) Задачи: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение	(ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Старшая подгруппа Трудовая деятельность Очистить от пластилина, доски для лепки. Задачи: формировать навыки коллективного труда Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Догони свою пару» Задачи: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>подгруппа Дидактическая игра «Встань на свое место» Задачи: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>	<p>свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). Предшкольная подгруппа Дидактическая игра: «Давайте поселим зверей в наш лес». Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная). (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>листе, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение. (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>«Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. (физическая деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Виталий</p>	<p>Аппликация Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Дмитрий</p>	<p>Художественная литература Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Алина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в</p>	<p>Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево). Аполлиария</p>

				календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. Анна	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Азбука здоровья»	«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Правила гигиены»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла идет на прогулку»	«ОдеваниеРаздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Беседа «Носики -курносики»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. Методические приемы. Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.
Серуен Прогулка	Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. «Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;	Подвижные игры «Наседка и цыплята». Задачи: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек». Задачи.: закреплять умение двигаться парами. (физическая культура) Казахский язык***	Подвижные игры «Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье;	Подвижные игры «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность.	Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и

	развивать глазомер, ловкость. (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	- развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	«У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. (физическая культура) Казахский язык**** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, развитие речи)	Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. (художественная литература, физическая культура, развитие речи)	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Я сама» (физическая культура, развитие речи)	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, развитие речи)	Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, развитие речи)
Кешкі ас Ужин	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка.	Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша!	Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед.	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи.	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила.

	<p>Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Прилетели грачи, Похвалили калачи. (художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (художественная литература, физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; (конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Чей домик» . (ознакомление с окружающим миром) Задачи: поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего; игры на развитие внимания, памяти, воображения, игры на</p>	<p>Средняя подгруппа Дидактическое упражнение «Потерялись» Задачи: соотносить название животного с названием детеныша. (художественная и развитие речи литература, физическая культура,) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Кто чем питается?» . (ознакомление с окружающим миром развитие речи) Задачи: Закреплять в речи детей правильное употребление существительных в творительном падеже. Предшкольная подгруппа Дидактическая игра:</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Птички» Птички в гнездышке сидят - приседают. И на улицу глядят - повороты головы, Погулять они хотят - кивают головой И тихонечко летят - разлетаются, машут руками. (развитие речи и художественная литература) Старшая подгруппа Конструирование «Есть у тебя или нет?» Задачи: Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь. Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик, яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка.</p>	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Один - двое» Задачи: учить бегать в колонне по одному и парами, действовать по сигналу. Укреплять мышцы ног. Развивать выносливость, ориентировку в пространстве. (физическая культура, развитие речи) Старшая подгруппа Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото». Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>	<p>Средняя подгруппа Маймылдар Маймылдар серуенге шығып, Билей бастады, Біреуі үйіне кетті, Себебі ол шаршады. (физическая культура, развитие речи) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие,</p>

	<p>нахождение противоречий.</p> <p>Предшкольная подгруппа «Совушка-сова-большая голова»</p> <p>Задачи: Знакомство детей с хищной птицей – совой.</p> <p>Учить детей приёмам пластилинографии, закрепить приём скатывания, воспитывать самостоятельность, инициативу, желание доводить начатое дело до конца. Формировать творческие способности.</p> <p>(творческая и игровая деятельность)</p>	<p>«Давайте поселим зверей в наш лес».</p> <p>Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Учитесь танцевать».</p> <p>Задачи: Развитие чувства ритма.</p> <p>(творческая и игровая деятельность)</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Декоративное рисование «Завиток»</p> <p>Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий).</p> <p>Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать чувство композиции.</p> <p>Продолжать учить анализировать рисунки.</p> <p>(творческая и игровая деятельность)</p>	<p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой.</p> <p>Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Догони свою пару»</p> <p>Задачи: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.</p> <p>Способствовать проявлению выносливости.</p> <p>(физическая деятельность)</p>
<p>Үйге қайту</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Уровень шума и здоровье ребенка»</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>	<p>Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p>

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май, 29.04. – 03.05. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 29.04.2024	Сейсенбі Вторник 30.04.2024	Сәрсенбі Среда 01.05.2024	Бейсенбі Четверг 02.05.2024	Жұма Пятница 03.05.2024
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улынулись!(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимаемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>		Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Утреннее приветствие. Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>

<p>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Дисциплина на улице – залог безопасности!»</p>	<p>Памятка для родителей «Правила поведения при пожаре»</p>		<p>Беседы с родителями «Прогулки в природу – основа здоровья ребёнка»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема сплющивания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен</p>	<p>Средняя подгруппа «Мост для пешеходов» Задачи: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. (конструирование) «Так бывает или нет» Задачи: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (развитие речи) Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра «Угадай, кому нужны эти вещи» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Закреплять формы дательного падежа существительных.</p>		<p>Средняя подгруппа «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. (рисование) «Сложи животное» Задача: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Дикие птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Дятел дерево долбит: (Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.) Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоит (Смена рук.) Стук-стук-стук. (физическая культура) Казахский язык*** Сағаттың тіліндей (орындарын аңтұру) Иіліп оңғабір (аяқты алшықою) Сағаттың тіліндей (қолды белге қойып) Оңғабір, солғабір (оңға, солға иілу) Сағатқа қарап – ақ</p>

принимать любую форму); закреплять умение работать стекой; развивать мелкую моторику детей. (лепка).

**Старшая подгруппа
Творческая мастерская
Цветная и
гофрированная бумага.
Накладная аппликация
из вырезанных частей
предмета «Цветы
луговые» (аппликация,
развитие речи)**

Задачи: Познакомить с луговыми цветами. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу

**Предшкольная
подгруппа**

«Дом, семья»

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер

**Творческая
деятельность(музыка)**
Дидактическая игра
«Музыкальное лото по
памяти»

Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах

**Предшкольная
подгруппа**

Игра «КАК МОЖНО
НАЗВАТЬ ВЕСНУ?»

Задачи: Упражнять в подборе прилагательных.

(коммуникативная
деятельность)

«КІМ КЕЛДІ?»

Қане, қане кім келді?

(екі қолдың бас
бармақтарының
ұштарын соғады)

Біз, біз, біз! (екі қолдағы

бас бармақтарды қосып
ұстап, қалған саусақ
ұштарын бір мезгілде
соғады)

Апа, апа, бұл сіз бе? (екі
қолының бас

бармақтарының
ұштарын соғады)

Иә, иә, иә! (сұқ
саусақтарының
ұштарын соғады)

Әке, әке, бұл сіз бе? (екі
қолдарының бас

бармақтарының
ұштарын соғады)

Иә, иә, иә! (ортаңғы
саусақтардың ұштарын
соғады)

реакции.(ознакомлени
е с окружающим
миром) **Старшая
подгруппа
Заучивание
стихотворения ко
Дню Победы
(художественная
литература, развитие
речи)** Задачи: Учить
детей выразительно
осмысленно читать
наизусть
стихотворение.

Продолжать развивать
память поэтический
слух. Воспитывать
чуткость к
художественному
слову. Воспитывать
чувство патриотизма.

Казахский язык***

Пальчиковая

гимнастика: «Кірпі»

Момақанмын алайда,
(үш саусақтарын
түйістіріп, кірпінің
жүрісін салады)

Тікенім көп абайла,
(екі қолының

саусақтарын
айқастырып, кірпінің
тікенектері жасайды).

Кіріп кетсе қолыңа,

Өкпелеме жарайма!

Предшкольная

подгруппа

Дидактическая игра

«На зарядку

Жаттығу оңай –ақ **Старшая
подгруппа** Подвижная игра
«Передай – встань»

Задачи: Воспитывать у детей
чувство товарищества,
развивать ловкость,
внимание. Укреплять мышцы
плеч и спины.(Физкультура)

**Творческая,
изобразительная
деятельность.(Музыка)
Игра для развития чувства
ритма**

«Ритмическое лото»

Задача: Закреплять
полученные знания детей в
процессе развития чувства
ритма

Предшкольная подгруппа

Игра на определение

характера музыки

«Снеговика настроения»

Задачи: Эмоционально
воспринимать пьесу,
откликаться на настроение,
переданное в ней.

(творческая игровая
деятельность).

«Божья коровка на листочке»

Задачи: Расширить
представления детей о
божьей коровке. Научить
создавать простейшие образы
посредством лепки и
художественного
оформления изделия,
используя стеки и
дополнительные детали.
Закреплять знакомые приемы
лепки: скатывание шара,

	<p>труда. (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды) (познавательная интеллектуальная деятельность).</p>		<p>становись» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 20. (познавательная интеллектуальная деятельность). Обводилки. Задачи: Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы. Развитие воображения. Развития словаря. Подготовка руки к письму. (творческая изобразительная деятельность).</p>	<p>сплющивание для придания нужной формы. Воспитывать самостоятельность. (творческая изобразительная деятельность).</p>
--	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** КОМПЛЕКС № 17 С гантелями Игровое задание «Великаны, карлики». Ходьба и бег широким и мелким шагом. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, гантели в обеих руках внизу. Поднять руки через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, гантели за спиной. Наклон вперед, коснуться гантелями ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, гантели в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), гантели на полу. Прыжки вокруг гантелей в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с гантелями в руках. Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели! (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан,</p>		<p>Культурногигиенические навыки. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура) Казахский язык***</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и запеканки, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>		<p>(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши!(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. А теперь мы улыбнемся, Крепко за руки возьмемся И друг другу на прощанье Мы подарим доброе пожелание. (развитие речи)</p>		<p>Речевые настройки. Подойди ко мне, дружок. Соберемся все в кружок. Мы все за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вы, ребята, не стесняйтесь, Побыстрей располагайтесь. Всем ли видно? Всем ли слышно? Приготовьте ушки, глазки, Расскажу сейчас вам сказку! (развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованныя деятельность по расписанию организации</p>	<p>Физическая культура Весна, весна на улице. Средняя подгруппа Задачи:Формировать навыки езды на трехколесном велосипеде. Развивать ловкость, координационные способности</p>	<p>Казахский язык «Алғашқы гүлдер» Средняя подгруппа Міндеттері: Гүлдердің атауларын үйрету; тілдік белсенділік қызметін дамыту; туған елінің</p>		<p>Музыка «Солнце улыбается, песенки поет» Старшая подгруппа Задачи: развивать умения сопоставлять музыку с изображением. Предшкольная</p>	<p>Физическая культура Играем на полянке Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по дорожке закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Старшая подгруппа</p>

<p>образования</p>	<p>Старшая подгруппа Задачи: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево. Предшкольная подгруппа 1. Развитие речи Птицы – наши друзья Задача: Формирование разговорной диалогической речи 2. Основы математики Множество</p> <p>Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) 3. Физическая культура В футбол играй- здоровье укрепляй Задача: Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем 4. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задача: формировать</p>	<p>табиғатына деген сүйіспеншілік тәрбиелеу. Сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлем құруға үйрету. Старшая подгруппа Міндеттері: Сөздің интонациямен аяқталуын меңгеруді қалыптастыру. Гүлдердің атауларын үйрету; тілдік белсенділік қызметін дамыту; туған елінің табиғатына деген сүйіспеншілік тәрбиелеу. Музыка «Путешествие в музыкальный зал» Задачи: Продолжать знакомства с казахской народной музыкой. Предшкольная подгруппа 1. Основы грамоты Чему мы научились Задача: Закрепить пройденный материал. Продолжать находить согласные звуки в словах. В начале, в середине или в конце. Продолжать определять глухие и звонкие звуки</p>		<p>подгруппа 1. Художественная литература Театрализованное представление казахской сказки «Еживорона». Задача: Формирование актерского поведения в процессе драматизации 2. Развитие речи Птицы – наши друзья Задача: Формирование разговорной диалогической речи 3. Физическая культура Физкультура для всей семьи! Задача: Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности 4. Ознакомление с окружающим миром Труд взрослых Задача: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей</p>	<p>Задачи: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) Предшкольная подгруппа 1. Основы грамоты Схема предложения Задача: Уметь составлять предложение по схеме; Уметь составлять предложение по схеме 2. Казахский язык Көктем келді, құс келді. Задача: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3. Физическая культура Наездники Задача: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. 4. Музыка Праздничный утренник, Задача: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.</p>	<p>2.Основы математики Множество Задача: разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью 3.Казахский язык Көктемгі еңбек. Задача: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4.Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование) Праздничный салют (рисование техникой «кляксография») (сюжетное рисование) Задача: учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; (рисование)</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Серуенгедайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Упражнение «Не толкай»</p>	<p>«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражн ение«Чистая обувь»</p>		<p>«ОдеваниеРаздевание» Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Поведение на прогулке»</p>	<p>«Одевание – раздевание» Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Тише, тише, тишина»</p>
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Труд на огороде Средняя подгруппа Задачи: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. Старшая подгруппа Задачи: Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования</p>	<p>Сравнение ели с сосной Средняя подгруппа Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). Старшая подгруппа Задачи: Формировать знания о бережном отношении человека к природе. Предшкольная подгруппа Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево,</p>		<p>Наблюдение за цветником Средняя подгруппа Задачи: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив) Предшкольная подгруппа Задачи: расширять представления о</p>	<p>Наблюдение за рябиной Средняя подгруппа Задачи: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае. Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о классификации растений дерева (садовые и лесные). Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать формировать обобщенные представления о деревьях. Ход наблюдения Потихоньку набухают почки, с каждым днем они становятся все больше и</p>
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>представлений о весенних работах.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями? (Появилась зеленая трава.)</p> <p>Расцвел первоцвет, мамы-мачеха, появились маленькие листики одуванчика. Обратить внимание на грядки. У клубники появились зеленые листочки, клубника пустила усы, а чуть позже зацветет. А что с другими грядками? Они стоят скучные, пустые, грустят. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты?</p>	<p>кустарник — живое существо.</p> <p>Ход наблюдения Сосны до неба хотят дорости, Небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>У меня длинней иголки, чем у елки, Очень прямо я расту.</p> <p>Если я не на опушке, Ветки только на макушке. (Сосна.) Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки</p>		<p>цветнике весной; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Нас в любое время года</p> <p>Учит мудрая природа: Птицы учат пению, Паучок — терпению, Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду. Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (Убрать сухие стебли, листья.)</p> <p>Чем будем убирать стебли? (Граблями.)</p> <p>Чем вскопаем землю? (Лопатами.)</p>	<p>больше. Рябина снова оживает, просыпается после зимней спячки. Наконец-то появляются маленькие, красивые, резные зеленые листочки. Выросли резные листья, зацвела рябина. Ее цветы, собранные в кремовобелые соцветия, наполняют лес, улицу своеобразным ароматом. Рои пчел весело гудят возле рябины, собирают красноватый ароматный мед. Вот какое доброе дерево — рябина! И ягодой нас попотчует, и медом угостит.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Сначала надо выкопать ямку, полить немного, затем положить в ямку рассаду, засыпать землей и опять полить уже обильно. Можно сказать, что растения — живые организмы. Как правильно сеять семена? Сначала надо сделать</p>	<p>покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка территории.</p> <p>Задачи: воспитывать</p>		<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по уборке территории после зимы. Задачи: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек.</p> <p>ель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Кролики», «Наседка и</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

бороздки, и по одному семечку, не очень близко друг к другу, класть в бороздки семена, сверху граблями закрыть землей и полить. Что надо делать, чтобы наши семена и рассада взошли? Надо все лето ухаживать, поливать, вырывать сорняк. Тогда огород нас за это отблагодарит.
(ознакомление с окружающим миром)
Трудовая деятельность: Работа на огороде.
Задачи: закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); закреплять знания о росте и развитии растений. **(физическая культура)**
Подвижная игра:

трудолюбие; учить помогать друг другу.
(физическая культура)
Подвижные игры «Воробушки», «Поезд».
Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную.
(физическая культура)
Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?», «По камушкам».
Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. **(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)**

(физическая культура)

цыплята».
Задачи: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. **(физическая культура)**
Индивидуальная работа Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. **(физическая культура) Казахский язык*****
(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)

	<p>«Совушка».</p> <p>Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i></p>				
<p>Серуеннен қайту</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Обувь по местам»</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. (художественная литература, физическая культура, Развитие речи)</p>		<p>Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Беседа «Помощь другу» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p>Дидактическое упражнение «Аккуратная причёска» (физическая культура, развитие речи)</p>

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</i></p>	<p>Чтение потешки Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели! (художественная литература) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</i></p>		<p>Культурногигиенические навыки. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</i></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и запеканки, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</i></p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Чтение А. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...»(художественная литература)</p>	<p>Чтение народной сказки «Лиса, заяц и петух»(художественная литература)</p>		<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение Е. Серов «Одуванчик»(художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>17-й комплекс «Жук» 1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!» 2. Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел,Каждый влево посмотрел. 3. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть.</p>				

	<p>4. Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился.</p> <p>5. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками («волчок») и встать. Зажужжал и закружился «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж».</p> <p>6. Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко.</p> <p>7. Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел.</p> <p>8. Подняться на носки, смотреть вверх На носочки мы привстали, Но жучка мы не достали.</p> <p>9. Хлопать в ладоши. Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп.</p> <p>10. Имитировать полет жука. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж».</p> <p>Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке».</p>				
<p>Түстен кейінгі ас Полдник</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p>	<p>Чтение потешки Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели! (художественная литература)</p>		<p>Культурногигиенические навыки. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура)</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и запеканки, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Попробуй»</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Узнай по вкусу»</p>		<p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Преобразование предмета»</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация Динамическая пауза «Бабушкина каша»</p>

<p>деятельность детей</p>	<p>Задачи: развивать вкусовые ощущения; закреплять представления о продуктах питания; развивать умения соотносить вкусовые представления с изображением продуктов питания. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Казахский язык*** Құрттар 1,2,3,4,5</p> <p>Құрттарсеруенгежүрді, Біруақыттақарғаалдарын анышықты, Басыншайқапиіле, - Меніңтүскіасым- деп, Ендіқарасақұрттаржоқ.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность «Как появились моря и океаны?» . (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: объяснить происходящие в природе изменения, пользуясь полученными ранее знаниями о конденсации.</p>	<p>Задача: пополнять представления о продуктах питания; закреплять умение соотносить предмет (объект) с его изображением; развивать вкусовые предпочтения. (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Казахский язык*** Денсаулықтыс үйеміз (орындарынантұру) Шынығамызкүндебіз (қолдарынекіжақасозу) Бір-екі-үш! (білектерінбүгіп, күштерінкөрсету) Бір-екі-үш!</p> <p>Бұлшықеттемінекүш!</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Путешествие» . (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на</p>		<p>Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (Музыка, развитие речи)</p> <p>Казахский язык*** Ішкетартыпа уаны, (орындарынантұру) Деміндіалшыгереңнен . (мұрынмендемалу) Денсаулықтың жауабы, Қайталасаңменімен. Дөңгеленіп тұрайық (шеңбер құру) Керегеніқұрайық (бірбірінеқолдарынсозу) Уықтарболыпиіліп (қолдарынбиіккекөтеріп, шаңырақжасау) Киізүйдіқұрайық</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Игра-драматизация «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать образные исполнительские</p>	<p>Задача: пополнять и активизировать словарь, закреплять способности повторять, договаривать фразу; развивать умение сопоставлять услышанные слова с движениями тела, общей моторики.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Завод» . (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление знаний о разных видах транспорта: наземном, водном, воздушном. Расширение знаний о работе водителей, моряков, летчиков. Ознакомление ребят с работой автовокзала, речного вокзала, железнодорожного вокзала., аэропорта. Расширение знаний о рабочих профессиях.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Дидактическая игра: «Поваренок». Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща) ; о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Учитесь танцевать». Задачи: Развитие чувства ритма. (творческая деятельность)</p>	<p>теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны. Предшкольная подгруппа Рисование (предметное) «Цветущий сад» Задачи: Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. (творческая деятельность)</p>		<p>умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Дидактическое упражнение Игра «Скажи наоборот о весне» Задачи: Учить подбирать антонимы к словам. (коммуникативная деятельность) «Учитесь танцевать». Задачи: Развитие чувства ритма. (творческая и игровая деятельность)</p>	<p>Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. (физическая деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверхуснизу,</p>	<p>Рисование Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. Виталий</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром Животный мир. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за</p>	<p>Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову;</p>

	спереди, сзади, справа-слева. Платон			обитателями уголка природы. Алина	поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Полина
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при	«ОдеваниеРаздевание». Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила		«ОдеваниеРаздевание» Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью	«Одевание – раздевание» Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи.

	входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Упражнение «Не толкай»	поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чистая обувь»		взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение на прогулке»	Закреплять умение у детей пользоваться индивидуальной расческой. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Тише, тише, тишина»
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Труд на огороде Средняя подгруппа Задачи: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. Старшая подгруппа Задачи: Формировать знания об элементарных правилах ухода за растениями и о бережном отношении человека к природе Предшкольная подгруппа Задачи: расширять представления о цветнике весной; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Совушка». Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении. (физическая культура) Индивидуальная работа:</p>	<p>Сравнение ели с сосной Средняя подгруппа Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). Старшая подгруппа Задачи: Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные) Предшкольная подгруппа (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Воробушки», «Поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге враспынную. (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении</p>		<p>Наблюдение за цветником Средняя подгруппа Задачи: закреплять знания о цветнике; Старшая подгруппа Задачи:воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Предшкольная подгруппа (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Спящая лиса», «Покажи мяч». Задачи: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. (физическая культура) Индивидуальная работа «Перелет птиц». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении. (физическая культура) Платон Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>Наблюдение за рябиной Средняя подгруппа Задачи: закреплять знания о строении дерева Старшая подгруппа Задачи: формировать представление об изменении природы в мае. Предшкольная подгруппа (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Кролики», «Наседка и цыплята». Задачи: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. (физическая культура) Индивидуальная работа Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. (физическая культура) Дмитрий Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Развитие движений. Задачи: формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении; строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическая культура) Анна Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>быстро действовать по сигналу. (физическая культура) Маргарита Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Обувь по местам» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. (художественная литература, физическая культура, развитие речи)</p>		<p>Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Беседа «Помощь другу» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Д/упражнение «Аккуратная причёска» (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)</p>	<p>Чтение потешки Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!</p>		<p>Культурногигиенические навыки. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и запеканки, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура)</p>

		(художественная литература)		его на место. (физическая культура)	
--	--	-----------------------------	--	----------------------------------------	--

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Чтение А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка» Задачи: познакомить с особенностями чтения стихотворения – просьбы; способствовать развитию эмоций и чувства детей. (развитие речи, художественная литература) «Что ты знаешь о себе?» Задачи: Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Подкормка растений». Задачи: рассказать детям о необходимости подкормки растений, опираясь на знания детей о том, что источником питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва истощается. Показать, как выполняется подкормка растений. (развитие речи и ознакомление с</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций «Дети кормят рыбок» Задачи: учить детей наблюдать за рыбкой, рыбками, отмечая особенности их строения и поведения (плавает, двигает хвостом, глотает корм). Правильно вести себя во время наблюдения (не шуметь, не стучать по стенкам аквариума); помочь понять ребятам сюжет картины: формировать умение отвечать на вопрос и высказываться по поводу изображённого, слушать пояснения воспитателя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Музыкальная деятельность. «Колпачки» Задачи: Упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов. Развивать тембровый слух.(музыка,</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание «Игра ем с песком» Задачи: учить детей рассматривать картину, называть действия персонажей, окружающие предметы, их цвет, характеризовать взаимоотношения между персонажами; уточнить представления детей о свойствах песка; учить слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, договаривать слова с предложениями. Старшая подгруппа Двигательная деятельность «Щенок» Задачи: воспитывать желание оказывать помощь; упражнять в лазании по гимнастической стенке, перелезая с одного пролета на другой, быть внимательным, не топиться, действовать по сигналу;</p>	<p>Средняя подгруппа Упр. «Большой дом» Задачи: Закреплять умение детей резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ(аппликация) Старшая подгруппа Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» Задачи: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) Предшкольная подгруппа Рисование (предметное) по замыслу «Родная страна» Задачи: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

окружающим миром)

Предшкольная подгруппа

«Кто такой цыпленок?»

Задачи: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития. Развивать умение детей соотносить живой объект со средой обитания, с его семьей (мама – курица, папа – петух, с хищниками, которые опасны для него самого и его семьи, с тем, как он приспосабливается к среде обитания, с его образом жизни. Выявлять взаимосвязь вида питания со строением живого существа и т. д.

(ознакомление с окружающим миром)

физическая культура)

Предшкольная подгруппа

Дидактическая игра

«Волшебные кубики»

Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.

(основы грамоты)

формирование навыки безопасного поведения на гимнастической стенке; формировать зрительное восприятие предметов окружающей действительности.

(физическая культура, художественная литература)

Предшкольная подгруппа

Пальчиковая гимнастика

«Компот»

Будем мы варить компот,

(Левую ладошку держать «ковшиком»)
Фруктов нужно много.

Вот:

(Указательным пальчиком правой руки «мешают»)

Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

(Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших)

Варим, варим мы компот.

(Опять «варят» и «мешают»)

Угостим честной народ!

рисования, доводить задуманное до конца.

Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.

(рисование)

				(Руки вытягивают вперед ладошками вверх и разводят в стороны) (ознакомление с окружающим миром)	
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Прививаем любовь к домашним животным» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Консультация «Птичья столовая» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!		Консультация для родителей «Роль домашних животных в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!	Памятка «Если в доме животные» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко»
 при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа».
 Группа - разновозрастная группа
 Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май, 06.05. – 10.05. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный	04.05.2024	Дүйсенбі Понедельник 06.05.2024	Сейсенбі Вторник 07.05.2024	Сәрсенбі Среда 08.05.2024	Бейсенбі Четверг 09.05.2024	Жұма Пятница 10.05.2024
--------------------------------------	------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

режим дня и его краткое содержание					
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие Здравствуй, ручки! Хлоп – хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ – топ – топ! Здравствуй, щечки! Плюх – плюх – плюх! Пухленькие щечки? Плюх – плюх – плюх! Здравствуй, глазки! Миг – миг – миг! Здравствуй, губки! Чмок чмок – чмок! Здравствуй, зубки! Щелк –щелк- щелк! Здравствуй , мой носик! Бип – бип – бип!	Утреннее приветствие Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано,			Утреннее приветствие «Хлопушка» Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх - причем тянемся очень высоко как только можем

	Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! (ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i> Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Бип – бип – бип! Здравствуйте , детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здравствуууйте! (ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i> Сәлеметсіз</i>			высоко как только можем достать, не разъединяя рук) .«Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости - руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»),
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		бе! Ана, әке, ата, апа,)			здравствуй, Саша и т.д. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесе, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Одежда детей в разные сезоны»	Беседа «Азбука для родителей»			Индивидуальные беседы «Как провести выходной день с ребёнком?»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)	Средняя подгруппа «Охотник и пастух» Задачи: Закреплять знания детей о домашних и диких животных. Учить правильно пользоваться обобщающими словами.	Средняя подгруппа «Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования.	работу композиционными решениями.		Средняя подгруппа «Геометрические фигуры из пластилина» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание) закреплять геометрические фигуры;

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развивать произвольное внимание, сообразительность, гибкость мышления. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Қылқаламды қояйық (мәтінгесәйкесі қимылдар жасату) Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Старшая подгруппа Развивающая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін Предшкольная подгруппа Игра на определение характера музыки «Снеговик настроения» Задачи: Эмоционально воспринимать пьесу, откликаться на настроение, переданное в ней. (творческая игровая деятельность). «Божья коровка на листочке» Задачи: Расширить представления детей о божьей коровке. Научить создавать простейшие образы</p>	<p>Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. (конструирование) Казахский язык*** 1,2,3 (орындарын аңтұру) Жинап бойға күш (саусақтарын қимылдату) Қолға қаламаламыз Әсеметіп жазамыз Старшая подгруппа Творческая мастерская Лепка на леп из пластилина «Радуга на небе» (лепка, развитие речи) Задачи: Учить составлять задуманный предмет на плоскости (барельеф) из столбиков, продолжать дополнять Предшкольная подгруппа Игра «КАК МОЖНО НАЗВАТЬ ВЕСНУ?» Задачи: Упражнять в подборе прилагательных. (коммуникативная деятельность) «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас</p>				<p>учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. (лепка) Казахский язык*** Допдомалақ допұстап (орындарын аңтұру) Домалатып көрейік (қолдарына допалып) Диірмен болып ұнтартып (екі алақанның ортасында айналындыру қимылын көрсету) Дым қалтырмай гедейік Желкілдеген желменен, (шеңбергетіру) Желегін дітер беген. (қолдарын көтеріп оңға, солға текселеу) Өсірді оны дихандар, (еңбектен шаршағандарын көрсету) Тамшылаған терменен. Старшая подгруппа «Собери фигуру» Задачи: Учить вести счет предметам, образующих какую-либо фигуру. (основы математики) Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «На зарядку становись»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>посредством лепки и художественного оформления изделия, используя стеки и дополнительные детали. Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание шара, сплющивание для придания нужной формы. Воспитывать самостоятельность. (творческая изобразительная деятельность).</p>	<p>бармақтарының ұштарын соғады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)</p>			<p>Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 20. (познавательная интеллектуальная деятельность). Обводилки. Задачи: Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы. Развитие воображения. Развития словаря. Подготовка руки к письму. (творческая изобразительная деятельность).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(познавательная интеллектуальная деятельность).				
						Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка***Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 17 С гантелями Игровое задание «Великаны, карлики». Ходьба и бег широким и мелким шагом. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, гантели в обеих руках внизу. Поднять руки через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, гантели за спиной. Наклон вперед, коснуться гантелями ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, гантели в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), гантели на полу. Прыжки вокруг гантелей в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с гантелями в руках.</p>					
Таңғы ас Завтрак	Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съест велели. Доченька послушала	Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				Кто у нас любимый самый? Ложку первую за маму, А вторую за кого? Да за папу твоего, За кого же третью ложку? За _____ веселую матрешку.(худ.лит-ра) Казахский язык***

	И всю кашку... скушала!(художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).					(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее – организованная деятельность)	Речевые настройки. Если друг улыбнулся тебе, Ты тоже ему улыбнись. Если друг поклонился тебе, Ты тоже ему поклонись. Если друг поделился с тобой, Ты тоже с ним поделись. А потом крепконакрепко С ним обнимись. (развитие речи)	Речевые настройки. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травойю. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Все с друзьями пополам Разделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! (развитие речи)				Речевые настройки. В группе стало вдруг светлее, А ребятам веселее, Потому что в этот час Гости посетили нас. С радостью мы вас встречаем, И здоровья вам желаем. Чувствуйте себя как дома, Вот и место вам готово. (развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Сундук с игрушками. Средняя подгруппа Задачи: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением Старшая подгруппа Задачи: закрепить навык выполнения ходьбы на	Физическая культура Движения улучшают настроение. Средняя подгруппа Задачи: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом Старшая подгруппа Задачи: ходить на пятках, на наружных				Физическая культура Игры на лесной полянке. Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, Старшая подгруппа Задачи: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с

	носках и подбрасывания мяча вверх. Предшкольная	сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в				разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего,
--	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------

<p>подгруппа</p> <p>1.Ознакомление с окружающим миром Правила поведения в природе Задача: Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе</p> <p>2.Основы грамоты Предложение Задача: Формировать умения правильно составлять предложения из двух слов. Уметь называть первое и второе слово.</p> <p>3.Основы математики Множество Задача: учить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества</p> <p>4.Музыка Праздничный утренник, Задача: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p>	<p>сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1.Развитие речи Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин Задача: Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>2.Основы математики Повторение Задача: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги</p> <p>3. Физическая культура Метание вдаль одной рукой Задача: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p> <p>4.Художественная литература Придумывание продолжение сказки О. Иргегуловой «Сказка о солнечной птице» Задача: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью</p>				<p>в медленном темпе</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка» Задача: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p>2.Развитие речи Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин Задача: Формировать навык составления рассказа по плану.</p> <p>3.Физическая культура Скакалка- супертренажер Задача: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина Задача: Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		картинки и наводящих вопросов.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Чтение А. Барто «Я знаю, что надо придумать»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о погоде.				Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Песенка «Дед хотел уху сварить...»?
Серуен Прогулка	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Средняя подгруппа Задачи: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Старшая подгруппа Задачи: закреплять знания о деревьях; воспитывать интерес к исследовательской работе. Предшкольная подгруппа Задачи: учить сравнивать деревья осенью и весной Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки	Наблюдение за цветником Средняя подгруппа Задачи: закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; воспитывать чувство красоты. Старшая подгруппа Задачи: учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе. Предшкольная подгруппа Задачи: Формировать представления о лекарственных				Сравнение ели с сосной Средняя подгруппа Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). Старшая подгруппа Задачи: продолжать формировать представление о хвойных деревьях. Предшкольная подгруппа Задачи: воспитывать интерес к исследовательской работе. Ход наблюдения Сосны до неба хотят дорости, Небо ветвями хотят подмести,

растениях, правилах их сбора, применения.

Ход наблюдения
Ромашки бархатны для нас

Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня... (весна). О каком времени года говорится в загадке?
Перечислите признаки весны.
Какой сейчас месяц?
Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой.
Что это за дерево? Что произошло с почками?
Они маленькие или большие?
Предложить понюхать почки. Как они пахнут?
Предложить осторожно потрогать почки. Какие они?
А какого цвета появляются листочки?
Весна! Денек прекрасный!
В саду стреляют почки,
И протирают глазки
Зеленые листочки. Во

Веселый май в тиши припас,
Но мы их обрывать не будем —
Пушай цветут на радость людям.
Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы на клумбе зазеленели цветы?
(Посадить рассаду.) А чтобы рассада хорошо росла, что надо сделать? (Поливать, выпалывать сорняки.)
А кто знает, что такое сорняки?
(ознакомление с окружающим миром)
Трудовая деятельность
Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады.
Задачи: учить трудиться сообща. (физическая культура)
Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Самолеты». Задачи: упражнять в

Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Воспитатель загадывает детям загадку.
У меня длинней иголки, чем у елки,
Очень прямо я расту. Если я не на опушке, Ветки только на макушке.
(Сосна.)
Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки.
(ознакомление с окружающим миром)
Трудовая деятельность
Уборка территории. Задачи: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.
(физическая культура)
Подвижные игры «Воробушки», «Поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную. (физическая культура)

что скоро оденется лес?	подлезании, беге, не сталкиваясь друг с				Индивидуальная работа
-------------------------	-----------------------------------------	--	--	--	-----------------------

<p>А какие птицы прилетят? Какая птица в лесу кукует? Обратить внимание детей, что это растительная победа солнца над зимой. Это третья весна — весна лесная. А еще какие вы знаете весны? (Полевая, речная.) Какое время года наступит после лесной весны? (Лето.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок. Задачи: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. (физическая культура) Подвижные игры: «Добеги и прыгни». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добежит по дорожке?». Задачи: продолжать развивать</p>	<p>другом, быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто попадет?», «Обезьянки». Задачи: упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазанию по гимнастической стенке. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</i></p>				<p>«Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>пространственную ориентировку. (физическая культура) Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель. Задачи: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, развитие речи и художественная литература)</p>			<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, развитие речи)</p>
Түскі ас Обед	<p>Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съесть велели. Доченька послушала</p>	<p>Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>			<p>Кто у нас любимый самый? Ложку первую за маму, А вторую за кого? Да за папу твоего, За кого же третью ложку? За веселую матрешку.(художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:</p>

	<p>И всю кашку... скушала!(художественная</p>				<p>сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).</p>
--	---------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------

	литература) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).					
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание колыбельной песни (музыка)				Чтение Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...» (художественная литература)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>17-й комплекс «Жук»</p> <p>1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозит пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!»</p> <p>2. Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел.</p> <p>3. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть.</p> <p>4. Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился.</p> <p>5. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками («волчок») и встать. Зажужжал и закружился «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж».</p> <p>6. Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко.</p> <p>7. Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел.</p> <p>8. Подняться на носки, смотреть вверх. На носочки мы привстали, Но жучка мы не достали.</p> <p>9. Хлопать в ладоши. Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп.</p> <p>10. Имитировать полет жука. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж».</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p>					орону.

	Ходьба босиком по «комбинированной дорожке».				
Түстен кейінгі ас Полдник	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды.	Щечки? Мыли. Носик? Мыли?			Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!

	<p>На мохнатоm полотенце Отпечатаны следы. (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>А глазки? Забыли. Брызги – вправо, брызги – влево, Мокрым стало наше тело!(художественная литература, физическая культура)</p>				<p>Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! (развитие речи, физическая культура)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «День рождения» Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками. (художественная литература и развитие речи) Старшая подгруппа Конструирование «Найди постройку по описанию» Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не</p>	<p>Средняя подгруппа Е. Серова «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы») Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений. Развивать творческое воображение, выразительность речи. (художественная литература) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Кто чем работает?» (развитие речи) Задачи: Закреплять формы существительных творительного падежа Казахский язык**** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз.</p>				<p>Средняя подгруппа «Украшаем платочек» Задачи: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в подборе словосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. (апликация) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Кто чем питается?» (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Задачи: Закреплять в речи детей правильное употребление существительных в творительном падеже.</p>

	<p>называя её; воспитывать выдержку. Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра «Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма Предшкольная подгруппа Рисование (предметное) «Весёлое лето» Задачи: Закреплять знания детей о пейзаже как о жанре живописи. Закреплять умение создавать многоплановый летний пейзаж. Учить подбирать «летние» цветовые сочетания. Упражнять в рисовании гуашью в соответствии с её особенностями. Развивать наблюдательность и чувство цвета. (творческая деятельность)</p>	<p>Жем шашсаң, мээ, мээ, мээ. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, а Предшкольная подгруппа «Игра с флажками» Задачи: знакомить с составом числа 10 из единиц. (познавательная интеллектуальная деятельность) «Кого назвали, тот ловит мяч» Задачи: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук. (физическая деятельность)</p>				<p>Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Дидактическая игра «Угадай, какой по счету цветок» Задачи: закрепить навык порядкового счета. (познавательная интеллектуальная деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Музыка Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Анна</p>	<p>Аппликация Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов,</p>				<p>Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Виталий</p>

		подготовленных взрослыми. Полина				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно надевать обувь. Методические приемы. Чтение художественной литературы Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором»	Одевание-Раздевание. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Методические приемы. А. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...»				Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение потешки «Ножки, ножки, где вы были?»

Серуен Прогулка	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Средняя подгруппа Задачи: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Старшая подгруппа Задачи: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о появлении почек на березе	Наблюдение за цветником Средняя подгруппа Задачи: закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; воспитывать чувство красоты. Старшая подгруппа Задачи: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о растениях. Предшкольная подгруппа Задачи: Формировать представления о растениях на участке (ознакомление с				Сравнение ели с сосной Средняя подгруппа Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). Старшая подгруппа Задачи: научить сравнивать их по существенным общим признакам. Предшкольная подгруппа Задачи: расширять представления о хвойных деревьях весной. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Воробушки», «Поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(ознакомление с окружающим миром)

Подвижные игры:

«Добеги и прыгни».

Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.

«Кто скорее добежит по дорожке?».

Задачи: продолжать развивать пространственную ориентировку.

(физическая культура)

Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель.

Задачи: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой. (физическая культура) **Казахский язык***** (словарный минимум:

ауа, жел, таза,жер,

окужающим миром)

Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Самолеты». Задачи: упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя.

(физическая культура)

Индивидуальная работа «Кто попадет?», «Обезьянки». Задачи: упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазанию по гимнастической стенке.

(физическая культура)

Казахский язык***

(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер,

врассыпную. (физическая культура)

Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?», «По камушкам».

Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физическая культура) **Казахский язык***** (словарный минимум:

ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)

	жаңбыр)	жаңбыр)				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)				Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи)
Кешкі ас Ужин	Погляди, к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на дочку нашу! С аппетитом белки ели И Сашуньке съест велели. Доченька послушала И всю кашку... скушала!(худ.лит-ра)	Умница Аленька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! (худ.лит-ра)				Кто у нас любимый самый? Ложку первую за маму, А вторую за кого? Да за папу твоего, За кого же третью ложку? За веселую матрешку.(худ.лит-ра)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Двигательная деят-ть Подвижная игра «Зайчата» Задачи: воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание; развивать ритмичной, выразительной речи и	Средняя подгруппа Рассматривание картин «Мама купает ребенка» Задачи: Научить детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картинке, развивать умение слушать пояснения.				Средняя подгруппа Труд в уголке природы: Наблюдение за протираем широких листьев фикуса Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.

<p>координации движений; развивать ориентировку в пространстве. (физическая культура, рисование, художественная литература)</p> <p>Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра«Летчики» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закреплять знания о воздушном транспорте. Расширение знаний о работе летчиков. Знакомство ребят с работой аэропорта.</p> <p>Предшкольная подгруппа Игра – тренинг «Дети, посмотрите на свои руки! У мальчиков они большие и сильные. У девочек – нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут всё: и обнять, и поднять упавшего товарища, и красиво накрыть стол. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра«Путешествие» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p> <p>Предшкольная подгруппа Дидактическая игра: «Поваренок». Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща) ; о том. Какими</p>				<p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Сравнение свойств песка и глины» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей со свойствами и качеством песка, глины, учить делать выводы о свойствах, сравнивая их экспериментальным путем. Стимулировать самостоятельное формирование выводов при проведении опытов. Воспитывать соблюдение техники безопасности.</p> <p>Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. (физическая деятельность)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>инструментами и посудой они при этом пользуются.</p> <p>Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>	<p>Памятка «Игрушкаантиигрушка. Как наши дети играют»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>				<p>Памятка «Безопасность ребенка в быту» Казахский язык*** (словарный минимум: Саубольңыз!</p>

Утверждаю
Заведующая школой
Куанбекова Р.М.

«Ивано - Петров бастауыш мектебі» КММ жанындағы "Солнышко" шағын орталығындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в мини-центре «Солнышко» при КГУ «Ивано – Петровская начальная школа»

Группа - разновозрастная группа

Возраст детей - 3 –х лет, 4 – х лет, 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май, 13.05. – 17.05. 2023 - 2024 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник 13.05.2024	Сейсенбі Вторник 14.05.2024	Сәрсенбі Среда 15.05.2024	Бейсенбі Четверг 16.05.2024	Жұма Пятница 17.05.2024
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте, Вот и собрался наш круг. Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте, Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване (про каждого ребенка по кругу)	«Игровой прием В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись. И друг другу улыбнулись!(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык***	Игровой прием (Дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз:	Игровой прием Дети встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе) Воспитатель: - С добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись! (Дети опускают руки) Воспитатель (поочередно глядя на каждого ребенка): И Маша здесь... .И Оля здесь. Дети вслед повторяют: - И Маша здесь....И Оля здесь. Воспитатель:- Все здесь

		<p>Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>«Один за всех и все за одного!» (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Дети встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором говорят: Все здесь! Затем, медленно опуская руки, садятся на корточки. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>
<p>Ата-аналармен әңгіме лесе, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Развитие навыков вырезывания»</p>	<p>Консультация «Любимые бабушки и дедушки»</p>	<p>Консультация «Люби и знай свой край родной»</p>	<p>Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p>	<p>Памятка для родителей «Кодекс здоровья»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой</p>	<p>Средняя подгруппа Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (развитие речи) Дидактическое упражнение «Морское дно» Задачи: развитие навыков художественной</p>	<p>Средняя подгруппа «Возьми столько же» Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики) Казахский язык*** Торайлар</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Осьминог» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Детская площадка» Задачи: совершенствовать умение лепить фигуры различными способами</p>	<p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Крокодилы» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение пролезать в обруч, лазать по наклонной лесенке, действовать в соответствии со словами текста.</p>	<p>Средняя подгруппа «Этот пальчик хочет спать» В этом стишке можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке. Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик — прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул. Этот пальчик уж заснул.</p>

<p>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>композиции, развитие речи, логического мышления, памяти. (рисование) Старшая подгруппа</p> <p>Творческая мастерская Рисование в технике «монотипия» «Доброта в наших сердцах»(рисование, развитие речи) Задачи: Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках; познакомить с техникой рисования «монотипия»; формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардыңзейіндерінде мыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Игра малой подвижности «Щука»</p> <p>Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной</p>	<p>Біздіңбарлықсаусақтарт орайлар, Оларбилейбіледі, 1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5саусақ</p> <p>Барлығыбіргебилейді Старшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра«Что раньше, что потом?»(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задача: Уточнить и уяснить последовательность развития отдельных растений, а также последовательность сезонов. Развивать логическое мышление, быстроту реакции. Воспитывать умение соблюдать правила игры.</p> <p>Творческая деятельность (музыка):</p> <p>Дидактическая игра«Веселые подружки»</p> <p>Задача: развитие чувства ритма</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Аквариумные рыбки. Задачи: Продолжать освоение лепки (рельефной): создавать уплощенные фигурки рыбок, учить прикреплять к основе,</p>	<p>из целого куска, из частей; показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук и ног; объединить вылепленные фигурки в общую композицию; развивать творческое воображение детей. (лепка).</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>Заучивание стихотворения Н.Белоусова «Весенняя гостья» (художественная литература)</p> <p>Задачи:Помочь запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.</p> <p>Казахский язык***«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Найди постройку по описанию. Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать</p>	<p>(физическая культура) Казахский язык***Даладақарбор айды(орындарынан тұру)</p> <p>Ақмамыққаорайды (жауыптұрғанқардыел естетіп)</p> <p>Мұзболады, қатады (ұстапалуғатырысу, айналу)</p> <p>Жып-жылтырболыпжатады Старшая подгруппа</p> <p>Познавательное – исследовательская деятельность «Какими бывают камни?»(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие интереса к камням, умение обследовать их и называть свойства (крепкий, твердый, неровный или гладкий, тяжелый, блестящий, красивый). Дать представление о том, что камни бывают речными и морскими, что многие камни очень твердые и прочные, поэтому их широко используют в строительстве зданий, мостов, дорог. Познакомить с ценными</p>	<p>Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Казахский язык***Борансоғароңжақтан (шеңберге тұру)</p> <p>Борансоғарсолжақтан (оңжаққа, солжаққақарау)</p> <p>Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету)</p> <p>Суық өтер қолғаптан Старшая подгруппа</p> <p>Конструирование«Есть у тебя или нет?» Задачи: Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь. Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик, яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Санайық жаңаша</p> <p>Бір, екі, үш!</p> <p>Желбіре жалауша,</p> <p>Достықта біздің күш.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар Предшкольная подгруппа</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>подражательности, обучение элементам пантомимы. (физическая и коммуникативная деятельность)</p>	<p>украшать наклепами, развивать комбинаторские способности. (творческая деятельность)</p>	<p>выдержку. (творческая деятельность)</p>	<p>камнями, которые используются для украшения построек и изготовления памятников, сувениров (гранит, мрамор). Показать изделия из драгоценных камней. Дидактическая игра : «Цветиксемицветик» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка Предшкольная подгруппа Рисование (предметное) «Чудесная мозаика» Задачи: Знакомство с декоративными оформительскими техниками (мозаика) для создания многоцветной гармоничной композиции. (творческая деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. (физическая деятельность)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таңғы жаттығулар
Утренняя гимнастика

Физическая культура**

КОМПЛЕКС № 18

Игровое задание «По местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По сигналу «По местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры.

1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.

	<p>Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - то же.</p> <p>Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б).</p> <p>Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б).</p> <p>Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.</p> <p>Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>5. Ходьба в колонне по одному</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения ложки или вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения ложки или вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и запеканки, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной</p>	<p>Речевые настройки. В круг ребята становитесь, Дружно за руки не беритесь,</p>	<p>Речевые настройки Утром встали малыши, В детский садик все пришли. Мы вам рады, как всегда.</p>	<p>Речевые настройки. Я держу в ладошках солнце, Я дарю его друзьям, Улыбнитесь, это просто.</p>	<p>Речевые настройки Солнце на небе проснулось, Нам, ребята, улыбнулось.</p>	<p>Речевые настройки. Есть хорошая примета Всем с утра дарить приветы: Солнцу красному привет! Небу ясному привет!</p>

<p>деятельности(да лее – организованный деятельность)</p>	<p>Слушайте скорей загадку, И скажите мне отгадку. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далёкий птицы улетели. Если небо хмурится, если дождик льется. Как это время года зовется? (развитие речи)</p>	<p>Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь друзья! (развитие речи)</p>	<p>Лучик солнца – это вам!(развитие речи)</p>	<p>Глазки тихо закрываем, Руки к небу поднимаем, Лучи солнышка возьмем И к сердечку поднесем. (развитие речи)</p>	<p>Взрослые и малыши Вам привет от всей души! (развитие речи)</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары организованный деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Мы любим путешествовать. Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в ходьбе по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие. Старшая подгруппа Задачи: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров) Предшкольная подгруппа 1. Развитие речи Беседа по картине «Моя Родина Казахстан» Задача: Формировать навык пересказывать рассказ 2. Основы математики Сравнение предметов Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы</p>	<p>Казахский язык «Біздің аула» Средняя подгруппа Старшая подгруппа Міндеттері: Балабақшадағы ойын ауласы туралы білімдерін бекіту; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру. Балабақшаны мақтан етуге тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді оқуына тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру. Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Средняя подгруппа Задачи: развивать творческое воображения, умения</p>	<p>Физическая культура На лесной тропинке. Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением Старшая подгруппа Задачи: закрепить навык перебрасывания мяча в паре. Предшкольная подгруппа 1. Основы грамоты Мир важней всего на свете Задача: закреплять понятия «гласный звук» и «согласный звук»; учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки Задача: Уметь составлять предложение по схеме 2. Казахский язык</p>	<p>Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Старшая подгруппа Задачи: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию Предшкольная подгруппа 1. Ознакомление с окружающим миром Кто живет на страницах Красной книги? Задача формировать уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана 2. Основы грамоты</p>	<p>Физическая культура Посылка от Мишки Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны Старшая подгруппа Задачи: закрепить навык сохранения равновесия. Предшкольная подгруппа 1. Художественная литература Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» Задача: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ 2. Развитие речи Пересказ рассказа А.</p>

	<p>наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам</p> <p>3. Физическая культура Скакалка- супертренажер Задача: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками.</p> <p>4.Художественная литература Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Задача: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p>	<p>слушать музыку до конца.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: закрепление в игровой форме знакомого материала.</p> <p>Предшкольная подгруппа 1.Основы грамоты В гости к тетушке сове Задача: Составлять предложения их двух, трех слов.</p> <p>2.Основы математики Ищем секрет Задача: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>3.Казахский язык Ертегі әлемі Задача: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4.Творческая деятельность(лепка, аппликация,рисование, конструирование) На жайляу Задача: расширять представление детей о жайляу и юрте,</p>	<p>Қандай түстер? Задача: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту.</p> <p>Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>3.Физическая культура Выполнение перекатов Задача: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом</p> <p>4.Музыка «Моя страна» Задача: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги</p>	<p>Выручим гнома из беды Задача: Совершенствовать умение детей составлять цепочку предложений по схемам</p> <p>3.Основы математики Повторение Задача: Закрепить пройденный материал</p> <p>4.Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Задача: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова</p>	<p>Хамзаулы «Кого охраняет солдат» Задача: Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p>3.Физическая культура Учимся управлять своим телом Задача: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Задача: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		закрепить знания о казахских национальных орнаментах; (лепка)			
--	--	---------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Серуенгедайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Где лежат носочки?».</p>	<p>Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».</p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>«Наблюдение за состоянием природы» Средняя подгруппа Задачи: формировать представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).</p>	<p>«Экскурсия в лес» Средняя подгруппа Задачи: знакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы).</p>	<p>«Наблюдение за солнцем» Средняя подгруппа Задачи: формировать представления о том, что когда светит солнце - на</p>	<p>«Весна в жизни лесных зверей» Средняя подгруппа Задачи: расширять представления о том, как в лесу оживает</p>	<p>«Чем питается божья коровка?» Средняя подгруппа Задачи: расширять знаний о божьей коровке. Старшая подгруппа Задачи: формировать представлений о насекомых. Предшкольная подгруппа Задачи: уточнить содержание понятия «насекомые»</p> <p>Ход наблюдения</p>

<p>Старшая подгруппа Задачи: развивать наблюдательность.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас</p> <p>Ход наблюдения Очень добрым, очень светлым, золотистым, ясным днем Мы поедем в гости к лету, в гости к солнышку пойдем. Земляничкой и цветами встретят нас и лес и луг, наши песни вместе с нами будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик зазвенит в густой листве, речка плавать нас научит, ветер - бегать по реке. К. Ибраев (ознакомление с окружающим миром) . (художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники.</p>	<p>Старшая подгруппа Задачи: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о изменениях в природе.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки Дом со всех сторон открыт Он резною крышей крыт Заходи в зеленый дом Чудеса увидишь в нем. (ознакомление с окружающим миром) . (художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек.</p> <p>Задачи: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.</p>	<p>улице тепло.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность.</p> <p>Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на</p>	<p>жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: научить сравнивать времена года по существенным общим признакам.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. <input type="checkbox"/> Как медведица проводит зиму? <input type="checkbox"/> Кто рождается в берлоге? <input type="checkbox"/> Чем питаются медведи весной? <input type="checkbox"/> Как медведи развлекаются? Без забот и без тревог спал медведь в своей берлоге всю зиму до весны. И, наверно, видел сны. Вдруг проснулся косолапый. Слышит: каплет - вот</p>	<p>Воспитатель организует наблюдение различными способами. Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет». Задачи: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в беге и</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Задачи: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной</p>	<p>(физическая культура) Подвижные игры «Трамвай» . Задачи: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята». Задачи: упражнять в</p>	<p>прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок.</p>	<p>В темноте пошарил ла И вскочил - кругом во Заспешил медведь нар Заливает - не до сна! Вылез он и видит лужи Тает снег ... Пришла весна Г. Ладонищиков(ознакомл</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>цели. (физическая культура) Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура) Выносной материал Грабли, метелки. Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>подлезании под шнур, не касаясь руками пола. (физическая культура) Выносной материал Корзиночки, ведерки. Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. (ознакомление с окружающим миром) .(худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Задачи: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. (физическая культура) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. «Попади в круг». Задачи: совершенствовать</p>	<p>ение с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Задачи: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Наседка и цыплята».Задачи: упражнять в подлезании под шнур.</p>	<p>пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. (физическая культура) Выносной материал Метелки, грабли, ведерки, носилки. Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>умение действовать с предметами; учить попадать в цель;</p> <p>развивать глазомер, ловкость. (физическая культура)</p> <p>Выносной материал Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие</p>	<p>«Ручеек». Задачи:закреплять умение двигаться парами. (физическая культура)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (художественная литература и разв.речи физическая культура,)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».(физическая культура, развитие речи)</p>
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Түскі ас Обед	<p>Культурногигиенические навыки. Формировать умение есть разные виды пищи, не</p>	<p>Прием пищи. Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения</p>	<p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.</p>	<p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда.</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и запеканки, отделяя вилкой кусочки по мере</p>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

	меня положения ложки или вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:	ложки или вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:	С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Не осталось и следа.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).			
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтениехудожественной литературы В. Орлов «С базара» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса и козёл»(художественная литература)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	ЧтениеК. Чуковский «Тараканище»(художественная литература)

Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>17-й комплекс «Жук»</p> <ol style="list-style-type: none"> И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!» Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел,Каждый влево посмотрел. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть. Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками («волчок») и встать. Зажужжал и закружился «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж». Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко. Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел. Подняться на носки, смотреть вверх На носочки мы привстали, Но жучка мы не достали. Хлопать в ладоши. Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп. Имитировать полет жука. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж». <p>Профилактика плоскостопия.</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	Ходьба босиком по «комбинированной дорожке».				
Түстен кейінгі ас Полдник	Культурногигиенические навыки.	Прием пищи. Формировать умение есть разные виды	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб,	А у нас есть ложки, Волшебные немножко.	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и запеканки, отделяя вилкой

	Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения ложки или вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура)	пищи, не меняя положения ложки или вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура)	И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. (физическая культура)	Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (художественная литература)	кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Подвижная игра «Хитрый лис» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке; закреплять умение согласовывать движения со словами; формирование осторожность и осмотрительность на гимнастической стенке. (физическая культура+развитие речи) Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра Хлебозавод ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с трудом взрослых	Средняя подгруппа Развивающая игра «Животные и их детёныши» Задачи: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (развитие речи и художественная литература) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Неизвестное – рядом» ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширение знаний детей о жизни древнего человека, об открытии человеком	Средняя подгруппа Составление рассказов об игрушках (Легковая и грузовая машины). Задачи: Формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия. Формировать умение составлять совместный с воспитателем описательный рассказ об игрушках. Упражнять в употреблении предлогов, их согласовании с именем существительным. Развивать память, слуховое внимание. Закрепить правила обращения с игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Средняя подгруппа Театральная деять«Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. (ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Сюжетно ролевая игра Швейное ателье. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи	Средняя подгруппа Игра театрализованная «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Трудовая деятельность Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) (ознаком. с окруж. миром) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками,

		огня. Как огонь дошел			
	<p>работающих на хлебозаводе; Учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли; Формировать умение сотрудничать в игровой деятельности, согласовывать тематику игры, планировать ее развитие, выбирать средства для реализации замысла</p> <p>Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Эстафеты в ходьбе» Задачи: учить детей выполнять разнообразные движения: ходьба по узкой дорожке, извилистой дорожке, подлезание под шнур, перешагивание через предметы на скорость. Развивать ловкость, выносливость, быстроту движений. (физическая деятельность)</p>	<p>до наших дней, как он помогает человеку. Формирование представлений о том, что при горении изменяется состав воздуха (кислорода становится меньше, что для горения нужен кислород.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей Предшкольная подгруппа Е. Благинина «Посидим в тишине» Задачи: Продолжать учить детей выразительно читать наизусть стихотворение о маме. Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Аппликация «Чудосоломка. Украсим закладку для книг». Задачи: формировать умение детей выполнять аппликацию из соломки, продолжать учить их работать пинцетом; подводить детей к пониманию практической значимости выполняемой работы, воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей. Предшкольная подгруппа Подвижная игра «Серая утка» Задачи: учить детей двигаться по кругу, по сигналу перебегать из одного круга в другой, стараясь, чтобы не поймал охотник. Развивать ловкость, быстроту движений, внимание. (физическая деятельность)</p>	<p>затрачивается много труда; Учить детей планировать свое поведение, раскрывая образ выбранной роли; Формировать умение сотрудничать в игровой деятельности, согласовывать тематику игры, планировать ее развитие, выбирать средства для реализации замысла; Развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Предшкольная подгруппа Рисование Ночной город Задачи: Продолжать знакомить детей с нетрадиционным рисованием. Учить создавать яркое, насыщенное изображение на темной бумаге. Продолжать развивать фантазию и образное мышление. (творческая деятельность)</p>	<p>соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие, улучшает их внешний вид. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Предшкольная подгруппа Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. (ознакомление с окружающим миром)</p>

		(коммуникативная деятельность)			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Аполлиария	Рисование Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. Анна	Лепка Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Платон, Дмитрий Час психолога	Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Полина	Музыка Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Алина

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Где лежат носочки?».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>«Наблюдение за состоянием природы» Средняя подгруппа Задачи: формировать представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: воспитывать бережное отношение ко всему живому.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений растениях в весенне время.</p> <p>Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге врассыпную.</p> <p>«По ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в</p>	<p>«Экскурсия в лес» Средняя подгруппа Задачи: знакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы).</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: знать изменения, произошедшие с лесом весной</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижные игры «Трамвай» . Задачи: упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята». Задачи: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p>«Наблюдение за солнцем» Средняя подгруппа Задачи: формировать представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать знания о солнце, что оно греет и дает тепло.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: продолжать формировать представление о солнце, как части неживой природы.</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с</p>	<p>«Весна в жизни лесных зверей» Средняя подгруппа Задачи: расширить представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать представления о жизни животных весной..</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому.</p> <p>Подвижные игры «Наседка и цыплята». Задачи: упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>«Ручеек».</p>	<p>«Чем питается божья коровка?» Средняя подгруппа Задачи: расширять знания о божьей коровке.</p> <p>Старшая подгруппа Задачи закрепить знания о божьей коровке; воспитывать интерес к исследовательской работе.</p> <p>Предшкольная подгруппа Задачи: уточнить содержание понятия «насекомые»; научить сравнивать их по существенным общим признакам.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет». Задачи: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.</p> <p>«Мыши в кладовой». Задачи: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. (физическая культура)</p> <p>Выносной материал Метелки, грабли, ведерки, носилки.</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура) Выносной материал Грабли, метелки. Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>(физическая культура) Выносной материал Корзиночки, ведерки. Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. (физическая культура) Выносной материал Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки. Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>Задачи:закреплять умение двигаться парами. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (художественная литература, физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».(физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Культурногигиенические навыки. Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения ложки или вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая</p>	<p>Прием пищи. Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения ложки или вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.</p>	<p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.(физическая культура)</p>	<p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (художественная литература).</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и запеканки, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура)</p>

	культура)	(физическая культура)			
--	-----------	-----------------------	--	--	--

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Обобщающие понятия» Задачи: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия. (развитие речи) Старшая подгруппа «Сделай орнамент» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание Коза с козлятками» Задачи: Помочь детям понять содержание картины, охарактеризовать персонажей, воспитывать умение слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, при повторном прослушивании, активно помогать ему рассказывать. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа «Кто быстрее назовет» Задачи: Развивать слуховую память.(музыка) Творческая деятельность по выбору детей:</p>	<p>Средняя подгруппа «Назови ласково» Задачи: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительноласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Теремок» (Художественная литература и развитие речи) 3 адачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p>	<p>Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Как растения пьют воду?» Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Старшая подгруппа Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» (озн.сокр, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Труд в уголке природы. Огород на окне. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев) (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений</p>
	<p>части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи,</p>	<p>Рисование в технике «кляксография» «Вредные микробы» Предшкольная подгруппа Подвижная игра</p>	<p>Предшкольная подгруппа Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру</p>	<p>Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.</p>	<p>влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Предшкольная подгруппа Что кому нравится?</p>

	<p>развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Эстафеты в ходьбе»</p> <p>Задачи: учить детей выполнять разнообразные движения: ходьба по узкой дорожке, извилистой дорожке, подлезание под шнур, перешагивание через предметы на скорость. Развивать ловкость, выносливость, быстроту движений.</p> <p>(физическая деятельность)</p>	<p>«Серая утка»</p> <p>Задачи: учить детей двигаться по кругу, по сигналу перебегать из одного круга в другой, стараясь, чтобы не поймал охотник. Развивать ловкость, быстроту движений, внимание.</p> <p>(физическая деятельность)</p>	<p>поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Предшкольная подгруппа</p> <p>Игра малой подвижности «Щука»</p> <p>Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.</p> <p>(физическая и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Задачи: уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра малой подвижности «Кто ушел?»</p> <p>Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.</p> <p>(физическая деятельность)</p>
<p>Үйге қайту</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Памятка «Правила поведения на водоемах»</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>	<p>Консультация «Детские истерики»</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>	<p>Памятка «Знакомство с народной культурой и традициями»</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>	<p>Беседа «Стиль воспитания в семье»</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>	<p>Беседа «Рассмотрим картинку вместе»</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i></p>