


Бекітемін:

Утверждаю:

Мектебі меңгеруші

Заведующая школой

 Кыстаубаева А.К.

« 28 » « сентябрь » 2021 год

**"Ивано - Петров бастауыш мектебі " КММ жанындағы "Солнышко"
шағын орталығындағы ортаңғы топтың тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
2021 – 2022 оқу жылы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса средней группы
в мини-центре «Солнышко»
при КГУ «Ивано - Петровская начальная школа»
2021 – 2022 учебный год**

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы Циклограмма организации жизни и воспитания детей в средней группе дошкольного возраста (+3 года) ҚЫРКҮЙЕК / СЕНТЯБРЬ 1 апта – 1 неделя (01.09.21-03.09.2021г.)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»

Тақырыпша/Подтема: «Мой детский сад»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда 1.09	Бейсенбі Четверг 2.09	Жұма Пятница 3.09
<p>Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (10мин)</p> <p>Прием детей Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)</p>			<p>Утренний круг «Здравствуй, небо!» Цель: создание эмоционального настроения. Пальчиковая гимнастика «В нашей группе» Цель :расширить знания детей о назначении детского сада.</p>	<p>Рассматривание осенних картин (рассматривание осенних картин) – уметь находить картины с изображением осени и объяснить почему</p>	<p>Дидактические Игры : «Полезные овощи» Цель: знать о пользе овощей, называть овощи на каз. языке: сәбіз-морковь, қияр-огурец, бұрыш-перец, қызылша-свекла</p>
	<p>Стихотворение недели Хороши у нас игрушки: Куклы, мишки и хлопушки, С ними весело играть, Но не надо забывать: Игрушки – нелюди, Но все понимают. И очень не любят, Когда их ломают.</p>	<p>Психогимнастика «Волшебный клубок» У меня в руках клубок, передаём клубок друг другу, у кого он оказывается в руках, тот называет своё имя и рассказывает, что он любит делать больше всего.</p>		<p>Пальчиковая гимнастика 1, 2, 3,4,5 – вышли пальчики гулять (поочередно разгибаем пальчики) 1, 2, 3, 4, 5 – в домик спрятались опять (сгибаем в том же порядке)</p>	
	<p>Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Солнышко» Выглянуло солнышко и зовет гулять. Как приятно с солнышком вместе нам шагать Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек. Выглянуло солнышко, светит высоко. По тропинке с солнышком нам бежать легко.</p>				

	<p>Бег стайкой за воспитателем 8 сек. ОРУ «Поиграем с солнышком» 1.«Греем ладошки» И.п. – о.с. Руки веред, ладони вверх – и.п. – 4 раза. 2.«Ищем лучик» И.п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И.п., влево – И.п. – 2 раза 3.«Радуемся солнышку» И.п. – о.с. – Прыжки на двух ногах на месте. Вот и кончилась игра! А теперь на завтрак дружно зашагала детвора Ходьба стайкой за воспитателем.</p>									
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>									
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="383 686 2168 981"> <tr> <td data-bbox="383 686 741 981"></td> <td data-bbox="745 686 1016 981"></td> <td data-bbox="1021 686 1393 981"> <p>Дидактическая Игра: «Четвертый лишний». Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать названия игрушек</p> </td> <td data-bbox="1397 686 1789 981"> <p>Малоподвижная игра: «Кто ушел» Цель: развивать внимательность, учить играть сообща, воспитывать дружелюбные отношения в игре, умение уступать друг другу.</p> </td> <td data-bbox="1794 686 2168 981"> <p>Малоподвижная игра: «Вкусно и полезно» Цель: упражнять детей в бросании и ловле мяча, закрепит знание овощей, фруктов.</p> </td> </tr> </table>							<p>Дидактическая Игра: «Четвертый лишний». Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать названия игрушек</p>	<p>Малоподвижная игра: «Кто ушел» Цель: развивать внимательность, учить играть сообща, воспитывать дружелюбные отношения в игре, умение уступать друг другу.</p>	<p>Малоподвижная игра: «Вкусно и полезно» Цель: упражнять детей в бросании и ловле мяча, закрепит знание овощей, фруктов.</p>
		<p>Дидактическая Игра: «Четвертый лишний». Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать названия игрушек</p>	<p>Малоподвижная игра: «Кто ушел» Цель: развивать внимательность, учить играть сообща, воспитывать дружелюбные отношения в игре, умение уступать друг другу.</p>	<p>Малоподвижная игра: «Вкусно и полезно» Цель: упражнять детей в бросании и ловле мяча, закрепит знание овощей, фруктов.</p>						
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО (от 3-х лет)</p>			<p>Физическая культура Тема: Играем с мишкой. Цель: учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну;</p>	<p>Естествознание: «Природа вокруг нас» Цель: Расширять знания об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру Ознакомление с</p>	<p>Физическая культура Тема: Знакомство со спортивным залом. Цель: учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади</p>					

			<p>Художественная литература: Украинская народная сказка «Колосок»</p> <p>Цель: Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сказочными персонажами.</p> <p>Познакомить детей с литературным жанром-сказкой. Учить воспринимать содержание сказки, помочь детям оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p>	<p>окружающим миром: «Мой любимый детский сад»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, прачечная. Учить различать и называть назначение помещений, какую работу выполняют в них. Развивать разговорную речь, внимание, память.</p> <p>Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.</p> <p>3. Музыка Тема: Здравствуй, музыка! Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.</p>	<p>опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой.</p> <p>Аппликация: «В детский сад привезли огурцы и помидоры»</p> <p>Цель: Учить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругляя углы. Развивать внимание, общую и мелкую моторику. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем и салфеткой при наклеивании. Воспитывать самостоятельность.</p>
«Бәріміз табиғат аясында» «Вместе на природу»					
Серуен: Прогулка:			<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их</p>	<p>Наблюдение за цветником</p> <p>Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки.</p> <p>Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.</p>	<p>Наблюдение за вороной</p> <p>Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян цветов.</p>

			<p>в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: - совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.</p>	<p>Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность.</p>	<p>Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Пайдалы ұйқы Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закали- вающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос). И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>«Алақай! Ойын!» Көрініс қызмет, шығармашылық, дидактикалық ойындар. «Ура! Игра!» Сюжетно-роле-вые, творческие и дидактические игры. Вариативный час</p>			<p>Дидактическая Игра: «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет (игрушки, посуда, уч.пренадлеж.,и т.д)</p>	<p>Кукольный театр «Куручка ряба» Цель: развивать творчество детей, артистично обыгрывать роль, развивать активную речь</p>	<p>Вариативный компанент 1. «Путешествие в осенний парк» Задачи: Закрепить умение выделять отдельные предметы из группы, видеть много и один в окружающей обстановке и описывать наблюдения с помощью соответствующих слов.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Область «Познание» Дидактическая игра «Назови цифру, которая спряталась»- продолжать учить цифры и порядковый счет.</p>	<p>Область «Социум» Дидактическая игра: «Назови слова» (добрые, волшебные, вежливые) – воспитывать у детей вежливость, уважние друг к другу.</p>	<p>Область «Творчество» Упр. «Обведи и раскрась» - упражнять в техни-ческих приемах с карандашом</p>
<p>Серуен Вечерняя прогулка</p>			<p>Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Подвижные игры «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично, изме-няя направление и темп движения. «Найди себе пару» -учить быстро двигаться по сигналу, 'меняя направление движения. «Поймай мяч» - продолжать закреплять навыки подбрасывания и</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: Учить замечать изменения на небе- цвет, облака, определять по небу состояние погоды. Тучи небо хмурят, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит... Дидактическая Игра: «На что похожи облака» - развивать мышление, воображение. Подвижная Игра: «Летает – не летает» - развивать внимание, реакцию на словесную команду, и произвольную регуляцию поведения.</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать у детей представление о том, что когда на улице светит солнце, на улице тепло. Где ночует солнце? У бабушки в постельке. А кто его бабушка? Синее небо. Чем оно укроется? Шерстяной тучкой. А кто его укроет? Дедушка ветер. Подвижная Игра : « Вверх – вниз – вперед» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, на одной ножке и т.д. Дидактическая Игра : «Овощи – фрукты» - учить отличать и правильно</p>

			<p>лови мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа «По ровненькой дорожке» - учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке. Игры по желанию.</p>		называть где что растет.
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Театрализация сказки «Колобок» (Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации: закрепить и расширить знания детей о диких животных и их повадках; развивать эмоциональность, образность восприятия музыки через движения; воспитывать дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь.</p>	<p>Игра-ситуация «Спрячь мышку» (сенсорика и аппликация) Задачи: Продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. Закреплять знания о животных.</p>	<p>Театрализация «Цыпленок» К. И. Чуковского (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром) Задачи: Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации. Закрепить и расширить знания детей о домашних птицах и их повадках; развивать эмоциональность, образность восприятия музыки через движения. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь.</p>
<p>Кешке ас Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой			Беседа с родителями о самочувствии детей.	Беседа о членах семьи Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Консультация для родителей: «Играйте с детьми »
--	--	--	---	---	---

||

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 ҚЫРКҮЙЕК/СЕНТЯБРЬ 2 апта – 2 неделя (6.09.2021г – 10.09.2021г)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»
 Тақырыпша/Подтема: Мои друзья

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.09	Сейсенбі Вторник 7.09	Сәрсенбі Среда 8.09	Бейсенбі Четверг 9.09	Жұма Пятница 10.09
Балаларды қабылдау	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Беседа на тему «Наш детский сад». Цель: формирование знаний у детей о работе сотрудников детского сада, ...</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Что ты любишь делать в детском саду?»</p>	<p>Настольная игры: «Собери пазл». Цель: развиваем мелкую моторику рук, учимся соединять части предметов одно целое.</p>	<p>Настольно – печатные игры Круги Луллия «Кто что ест». Цель игры: дать ребенку представление об особенностях жилья разных животных, расширять знания о среде их обитания; развивать мышление, память</p>	<p>Самостоятельность деятельность.</p>					
	<p>Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Солнышко» Выглянуло солнышко и зовет гулять. Как приятно с солнышком вместе нам шагать Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек. Выглянуло солнышко, светит высоко. По тропинке с солнышком нам бежать легко. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. ОРУ «Поиграем с солнышком» 1.«Греем ладошки» И.п. – о.с. Руки веред, ладони вверх – и.п. – 4 раза. 2.«Ищем лучик» И.п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И.п., влево – И.п. – 2 раза 3.«Солнышко и тучка» С музыкальным сопровождением. Музыка звучит</p>									
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Цель: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>									
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="383 1206 2197 1370"> <tr> <td data-bbox="383 1206 741 1370"> <p>Игра«Летает не летает» Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в</p> </td> <td data-bbox="752 1206 1077 1370"> <p>Дидактическая Игра«Назови цифру, которая спряталась»- продолжать учить цифры и порядковый</p> </td> <td data-bbox="1088 1206 1447 1370"> <p>Чтение сказки «Колобок». Цель;учить детей изменять сказку, модифицировать ее,</p> </td> <td data-bbox="1458 1206 1805 1370"> <p>Дидактическая Игра: «Полезные овощи» Цель: знать о пользе овощей, называть овощи на каз. языке:</p> </td> <td data-bbox="1816 1206 2197 1370"> <p>Дидактическая Игра: «Четвертый лишний». Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, исполь-зовать</p> </td> </tr> </table>					<p>Игра«Летает не летает» Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в</p>	<p>Дидактическая Игра«Назови цифру, которая спряталась»- продолжать учить цифры и порядковый</p>	<p>Чтение сказки «Колобок». Цель;учить детей изменять сказку, модифицировать ее,</p>	<p>Дидактическая Игра: «Полезные овощи» Цель: знать о пользе овощей, называть овощи на каз. языке:</p>	<p>Дидактическая Игра: «Четвертый лишний». Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, исполь-зовать</p>
<p>Игра«Летает не летает» Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в</p>	<p>Дидактическая Игра«Назови цифру, которая спряталась»- продолжать учить цифры и порядковый</p>	<p>Чтение сказки «Колобок». Цель;учить детей изменять сказку, модифицировать ее,</p>	<p>Дидактическая Игра: «Полезные овощи» Цель: знать о пользе овощей, называть овощи на каз. языке:</p>	<p>Дидактическая Игра: «Четвертый лишний». Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, исполь-зовать</p>						

деятельности (ОУД)	круг.	счет	создать новую ситуацию, используя элементы ТРИЗ	сәбіз-морковь, қияр-огурец, бұрыш-перец, қызылша-свекла	названия игрушек
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО (от 3-х лет)</p>	<p>Рисование: Тема: «Вкусные яблоки для друзей» Цель: Рисование округлой формы. Закрашивать предмет в одном направлении-слева направо, не выходя за контур, закреплять умение держать карандаш.</p> <p>Физическая культура Тема: Играем в спортивном зале Цель: учить выполнять подскоки; ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога;</p>	<p>Основы математики : «Сравнение чисел 3-4, счёт по образцу. Установление равенства между предметами.» Цель: Счет предметов в пределах 4.Считать по образцу. Устанавливать равенство между группами предметов.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Развитие речи: «Научим буратино правилам поведения на улице» Цель: Составление рассказа по серии картинок. Учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор</p>	<p>Физическая культура Тема: «Куклы любят физкультуру». Цель: учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сидя на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях;</p> <p>Конструирование: «Площадка в детском саду» Цель: Учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования:.</p>	<p>Естествознание: «Наши меньшие друзья» Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развивать Умение ухаживать за домашними питомцами</p> <p>Музыка Тема: Здравствуй, музыка! Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.</p>	<p>. Физическая культура Тема: Играем вместе с Зайчиком. Цель: учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях. Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.</p>

<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Подвижные игры. «Третий лишний» - учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Кто самый быстрый» - учить бегать на скорость. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперед - совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельная деятельность детей с выносимым материалом</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель:напомнить о деревьях, растущих на участке; развивать логическое мышление Индивидуальная работа. Бег «змейкой» между кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; Подвижные игры. «Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники» (закатывание мяча в ведро) - умение прыгать в длину.</p>	<p>Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Трудовая деятельность Прополка грядки на огороде детского сада - закреплять умение детей различать сорные растения по внешнему виду. Подвижные игры «Поймай мяч» - продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа «По ровненькой дорожке» - учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Цель: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. «Волк во рву» - прыжки в длину. Индивидуальная работа Развитие движений - совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Игры по желанию детей с выносимым материалом.</p>	<p>Наблюдение за дождем Цель: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. Трудовая деятельность Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка. Подвижные игры «Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры «Змейка» - развивать детей в беге; Индивидуальная работа «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге;</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения Дыхательные упражнения. «Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш». «Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился»); «Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар». «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево. «Ежик». И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»).</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Художественное слово</p>				
<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Вариативный компонент «Старушка, хохотушка, клохтушка и норушка» Цель: Развивать воображение и личностное восприятие окружающего мира. Формировать необходимый запас эмоций и впечатлений. Совершенствовать творческий подход к изображению сюжета, яркость в отображении нравственной сущности персонажей. Воспитывать коммуникативные качества</p>	<p>Беседа с детьми о режиме дня в детском саду. Цель: воспитывать правильное отношение к соблюдению режима дня</p>	<p>Дидактические игры по речевому развитию «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья. Цель воспитывать трудолюбие, бережное отношение к р Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.астениям</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. (Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка. к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Серуен /Прогулка	Продолжаем наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Продолжаем наблюдение за цветником.	Продолжаем наблюдение за вороной.	Продолжаем наблюдение за погодой.	Продолжаем наблюдение за воробьем.
Кешке ас ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Одежда осенью». Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом осени.				

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста

ҚЫРКҮЙЕК/СЕНТЯБРЬ 3 апта –3 неделя (13.09.2021г – 17.09.2021г)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»

Тақырыпша/Подтема: Любимые игры и игрушки.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.09	Сейсенбі Вторник 14.09	Сәрсенбі Среда 15.09	Бейсенбі Четверг 16.09	Жұма Пятница 17.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа на тему изменений в природе Цель: Расширение и закрепление знаний детей о законах природы, их сезонности на примере зима- весна.	Беседа с детьми на тему «Твои обязанности дома»	Сюжетно – ролевая игра «Профессии» Цель: Познакомить детей с профессиями взрослых через игровую деятельность.	Игровые упражнения «Где ты живешь?» - уточнять знания о домашнем адресе, названии улицы.	Хозяйственно-бытовой труд «Помоги помощнику воспитателя».
	<p>Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Солнышко» Выглянуло солнышко и зовет гулять. Как приятно с солнышком вместе нам шагать Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек. Выглянуло солнышко, светит высоко. По тропинке с солнышком нам бежать легко. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. ОРУ «Поиграем с солнышком» 1.«Греем ладошки» И.п. – о.с. Руки веред, ладони вверх – и.п. – 4 раза. 2.«Ищем лучик» И.п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И.п., влево – И.п. – 2 раза 3.«Солнышко и тучка» С музыкальным сопровождением. Музыка звучит (солнышко светит) – дети бегают, прыгают или танцуют. По окончании музыки дети останавливаются или приседают, складывают руки над головой «домиком». – 2 раза</p>				

	Ходьба стайкой за воспитателем.				
Таңғы ас Завтрак	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Водичка ,водичка»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к Организационной Учебной Деятельности				
	Дидактическая игра «Назови игрушки» уметь различать по описанию.	Радужный хоровод Цель: Закрепить у детей знание цветов радуги в их после- довательности	Дидактическая игра «Кому что нужно» - закрепить знания детей о профессиях и предметах к ним относящихся.	Настольно – печатные игры Круги Луллия «Профессии». Цель:обогащение знаний детей о профессиях взрослых	Беседа «Бережливость» Цель: Учить бережно и аккуратно относиться к вещам, игрушкам ,в противном случае они быстро потеряют вид, придут в негодность.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО (от 3-х лет)	Рисование: «Нарисую то, что захочу. Мяч» Цель: Закрепить умение рисовать предметы круглой формы. Закреплять технические навыки рисования красками, развивать мелкую моторику рук, творческое мышление. Физическая культура На свежем воздухе. Тема: Играем с мишкой. Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Музыка (по плану педагога)	Основы математики «Соответствие между числом и количеством предметов» цель: Сравнение числа и количество предметов; умение считать предметы в пределах 5; выделять признаки сходства предметов. Казахский язык Тақырып: Балабақша Мақсаты: Сөздерді дұрыс қайталауға, сөз тіркесін айта білуге үйрету Развитие речи: «Страна игрушек» Задачи: Составление рассказа по плану. Произношение звуков (с), (ш). Развивать умение составлять	Физическая культура Тема: Знакомство со спортивным залом. Цель: учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения; Художественная литература: «Берегите игрушки» Чтение стихотворения Г. Шалаевой. Цель: Знакомство детей с произведениями художественного слова , оценивать поступки персонажей с позиции	Естествознание: «К нам осень пришла» Цель: Формировать представление о сезонных изменениях в природе. Умение отмечать изменения в календаре природы. Ознакомление с окружающим миром: «Живая и неживая природа» Цель: Дать представление о живой и неживой природе, различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение, делать умозаключения, логически размышлять. Воспитывать любовь и	Физическая культура Тема: Играем в спортивном зале. Цель: учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сяд на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; Лепка: «Тема: В огороде выросли огурцы и помидоры. Цель: учить раскатывать кусочек пластилина прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму

		рассказ об игрушке.	нравственности. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам.	бережное отношение к природе Музыка Тема: Веселые игрушки Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку	
Серуен: Прогулка:	Наблюдение за травой Цель: дать представление о травянистых растениях. Воспитывать бережное отношение к травянистым растениям. Трудовая деятельность Уборка беседки - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	Наблюдение за божьей коровкой Цель: познакомить детей с характерными признаками насекомого, о его защитных средствах. Труд. Собрать песок вокруг песочницы Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Нарисуй палочкой". "Какое небо?" Пальчиковая гимнастика "Смелые коровки"	Наблюдение за птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Трудовая деятельность Развешивание и наполнение кормушек – Подвижные игры «Холодно — горячо» - добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. Индивидуальная работа Развитие движений - улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом). Игры по желанию детей с выносным материалом.	Наблюдение за деревьями Цель: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. Подвижные игры: "1,2,3 к дереву беги". "Вороны". Скаканье на скакалке. Труд. Собрать шишки для опытов Самостоятельная игровая деятельность. Игры по желанию. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "На что похоже облако?" "Назови фигуру"	Наблюдение за вороной Цель: учить узнавать пернатых по внешнему виду. Труд. Расчистка участка и дорожек от мусора. Подвижные игры: "Встречные перебежки". "Попади в обруч". Прыжки через скакалку. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Что изменилось?". "Ориентация на месте" Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносным материалом. Игры со спортивным инвентарем.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка «Ванечка - Ванюша»				
Күндізгі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки «Крошечка - Хаврошечка»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения.</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе	Упражнение: «Надуй шарик» - развивать речевое дыхание.	. Дидактическая Игра : « Домашние – дикие» - класси-фицировать птиц (домашние, дикие) Загадывание загадок о птицах – учить детей логически мыслить, объяснять « почему»	Беседа о прошедшем дне. Цель:развивать речь детей.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка					
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игры с цветными стеклышками</p> <p>Труд. Собрать веточки и составить из них геометрические фигуры</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять в различении геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. "Ласковые слова"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Руки вверх".</p>	<p>Наблюдение за березой осенью</p> <p>Цель: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы.</p> <p>Подвижные игры: "Мышеловка". "Ветер дует". Прыжки на одной ноге.</p> <p>Труд. Собрать листочки березы для аппликации</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с песком "Запутанные дорожки". Рассадить в разных сторонах песочницы игрушки и нарисовать дорожки к ним</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры.</p> <p>Разучивание считалочки. "Кто быстрее?" "Посчитай до..."</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Березка"</p>	<p>Наблюдение за небом</p> <p>Цель: Познакомить детей с внешними особенностями осеннего неба. Вызвать у детей интерес к внешним особенностям неба.</p> <p>Подвижные игры: «Краски», «Догони пару» - учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Игровые упражнения с короткой скакалкой - учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад.</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Кормление птиц – обсудить с детьми, чем питаются птицы, чем нужно подкармливать их в холодное время.</p> <p>Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки» - учить быстро действовать при потере равновесия.</p> <p>«Куропатки и охотники» - развивать ловкость, меткость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Цель: дать детям общие представления о птицах (голубь, ворона, воробей), учить узнавать пернатых по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы).</p> <p>Труд. Сбор семян деревьев.</p> <p>Подвижные игры: "Собачка и воробей". "Море волнуется".</p> <p>Бросание мяча друг другу снизу.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>"Узнай по описанию" .</p> <p>"Ты мне, я тебе"</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля).</p>

					Пальчиковая гимнастика "Птица летит"
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет?				
Балалардың үйге кайтуы Уход детей домой	Область «Коммуникация» Игра «Громко-тихо» - упражнять в изменении высоты голоса.	Область «Социум» «Мои поступки» - побуждать анализиро- вать свои поступки за день, делать выводы о поведении	Область «Познание» Дидактическая игра «Назови цифру, которая спряталась»- продолжать учить цифры и порядковый счет.	Область «Социум» Дидактическая игра: «Назови слова» (добрые, волшебные, вежливые) – воспиты- вать у детей вежливость, уважние друг к другу.	Область «Творчество» Упражнение «Обведи и раскрась» - упражнять в техни-ческих приемах с карандашом

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
ҚЫРКҮЙЕК /СЕНТЯБРЬ 4апта – 4неделя (20.09.21-24.09.2021г.)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»

Тақырыпша/Подтема: «Мебель»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.09	Сейсенбі Вторник 21.09	Сәрсенбі Среда 22.09	Бейсенбі Четверг 23.09	Жұма Пятница 24.09
--------------------------	----------------------------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------

<p>еБалаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10мин)</p> <p>Прием детей Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)</p>	<p>Стихотворение недели Хороши у нас игрушки: Куклы, мишки и хлопушки, С ними весело играть, Но не надо забывать: Игрушки – не люди, Но всё понимают И очень не любят, Когда их ломают. Пусть игрушки дружат с нами, Обижать мы их не станем, Поиграем и потом Всё на место уберем.</p>	<p>Психогимнастика «Клубочек» Дети садятся в круг, педагог, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, задает ребенку вопрос и передает клубочек. Тот ловит клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, отвечает на вопрос, затем задает вопрос следующему ребенку. В конце клубочек возвращается к педагогу. «Посмотрите, мы как одно целое. Какая причудливая паутинка получилась у нас. Поднимите все руки вверх, опустите и снимите нитку с пальчиков (клубочек сматывается)»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Колокольчик все звенит, язычком он шевелит – ладонки вверх, пальцы обеих рук скрещены, средний палец правой руки опущен вниз, им можно двигать.</p>
	<p>Утренняя гимнастика «Веселый огород» В огород мы пойдем, урожай соберем! Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек. Эй, лошадка, го-гоп, Отвези нас в огород. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. ОРУ «Веселый огород» 1.«Капуста» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, соединить пальцы, образовав кольцо, - И.п. – 3 раза. 2.«Морковка» И.п. – сидя, опора на кисти рук, поставленных с боков. Согнуть ноги, обхватить руками колени, голову опустить – и.п. – 4раза 3.«Веселье» И.п. – ос. Прыжки на двух ногах на месте. – 4 раза Вот и кончилась игра! А теперь на завтрак дружно зашагала детвора. Ходьба стайкой за воспитателем.</p>		

	<p>Дидактическая Игра «Четвертый лишний» - Упражнять в группировке по признакам, развивать речь детей.</p>	<p>Дидактическая Игра «Громко-тихо-шепо-том» - дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.</p>	<p>Дидактическая Игра «Назови первый звук в слове» - развивать фонематическое внимание учить слышать звуки в словах.</p>	<p>Дидактическая Игра «Раз, два, три, предмет из (дерева. пластмассы...)найди» - развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении предмета на ощупь.</p>	<p>Дидактическая Игра Дид.упраж. «Разложи карандаши по цветам» - закрепить знания детей о шести основных цветах и их названия.</p>					
<p>Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Птицы» Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали. Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек., Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. ОРУ «Птички» 1.«Птички ходят по водичке» И.п. – о.с. ходьба на месте высоко поднимая колени. - 6 раз 2.«Пью птички» И.п. – о.с. Приседание на месте. – 4 раза 3.«Зернышки клюют» И.п.- ноги на ширине плеч руки опущены, наклоны вперед. Ходьба стайкой за воспитателем.</p>										
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>									
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="376 1145 2168 1380"> <tr> <td data-bbox="376 1145 741 1380"> <p>Игра «Летает – не летает»- развивать у детей умение слушать вни-мательно, закрепить навык построения в круг.</p> </td> <td data-bbox="741 1145 1099 1380"> <p>Игра «Угадай по голосу» - упражнять детей в построении в круг, ориентироваться в прос-транстве, развивать слуховое внимание.</p> </td> <td data-bbox="1099 1145 1464 1380"> <p>Игра «Что пропало» - развивать внимание, память.</p> </td> <td data-bbox="1464 1145 1803 1380"> <p>Игра «Водяной» - развивать координацию движений, слух, физические качества. Дедушка –</p> </td> <td data-bbox="1803 1145 2168 1380"> <p>Игра «Скажи нао-борот» - учить находить слова противоположные по значению, развивать память. Пополнять словарный запас ребенка.</p> </td> </tr> </table>					<p>Игра «Летает – не летает»- развивать у детей умение слушать вни-мательно, закрепить навык построения в круг.</p>	<p>Игра «Угадай по голосу» - упражнять детей в построении в круг, ориентироваться в прос-транстве, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Игра «Что пропало» - развивать внимание, память.</p>	<p>Игра «Водяной» - развивать координацию движений, слух, физические качества. Дедушка –</p>	<p>Игра «Скажи нао-борот» - учить находить слова противоположные по значению, развивать память. Пополнять словарный запас ребенка.</p>
<p>Игра «Летает – не летает»- развивать у детей умение слушать вни-мательно, закрепить навык построения в круг.</p>	<p>Игра «Угадай по голосу» - упражнять детей в построении в круг, ориентироваться в прос-транстве, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Игра «Что пропало» - развивать внимание, память.</p>	<p>Игра «Водяной» - развивать координацию движений, слух, физические качества. Дедушка –</p>	<p>Игра «Скажи нао-борот» - учить находить слова противоположные по значению, развивать память. Пополнять словарный запас ребенка.</p>						

				Водяной, Что сидишь ты под водой? Выйди, хоть на час. Угадай кого из нас!	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО (отЗ-х)	<p>Рисование: Тема :«Какие предметы имеют форму квадрата?» Цель: упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы; закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.</p> <p>Физическая культура Тема: Куклы любят физкультуру. Цель :занятия: побуждать детей к поиску различных способов действия, формировать представления о средствах двигательной выразительности. Развивать реакцию на сигнал. Воспитывать желание заниматься физкультурой.</p>	<p>Основы математики Тема :«Счет по образцу. Сравнение чисел 4-5. Части суток» Цель: Продолжать учить считать предметы в пределах 5; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет Казахский язык Мақсаты: Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Ойыншық атауларымен, қимыл - әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел).ерекше дыбыстармен таныстыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Физическая культура Тема: Играем вместе с Зайчиком Цель: создание благоприятных условий для гармонизации психического состояния и личностного роста ребёнка.</p> <p>Конструирование: Тема :«Мост» Цель: Продолжать учить детей строить мосты, используя разные строительные материалы (кубики, кирпичики) .</p>	<p>Естествознание: Тема :«Богатый урожай» Цель: Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе</p> <p>Музыка Тема: Здравствуй, музыка! Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность</p>	<p>Физическая культура Тема: Играем вместе с Зайчиком Цель: создание доброй атмосферы и положительных эмоций у детей.</p>

«Бәріміз табиғат аясында» «Вместе на природу»					
Серуен: Прогулка:	Наблюдение за деревьями Цель: напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление Подвижные игры. «Добеги и прыгни» - бег, прыжки «Огородники» - (закатывание мяча в ведро)- умение прыгать в длину. «Удочка» - закреплять прыжки на двух ногах вверх. Игры по желанию детей с выносным материалом.	Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. «Найди себе пару» - учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч» - продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа «По ровненькой дорожке» - учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке. Игры по желанию.	Наблюдение за насекомыми Цель: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; Подвижные игры «Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. «Волк во рву» - прыжки в длину. Индивидуальная работа Развитие движений - совершенствовать прыжки через длинную скакалку.	Наблюдение за дождем Цель: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. Подвижные игры «Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры «Змейка» - развивать детей в беге; Трудовая деятельность Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.	Наблюдение за цвет-ником Цель: формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; Труд. деятельность: Сбор семян в цветнике воспитывать трудовые навыки. «Мяч вдогонку» - развивать бег, внимание и ловкость. «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега. Игры с песком «Постройка домика» - учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться о выполнении постройки.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; учить правильно держать ложку				
Пайдалы ұйқы Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закали-вающие процедуры	Просыпалочка «Поднялись игрушки – забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, Ждет их давно озорная игра Для ручек, для ножек, головки и спинки.				

	<p>Готовы ли вы к разминке?» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья». Дыхательные упражнения.</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
«Алақай! Ойын!» Көрініс қызмет, шығармашылық, дидактикалық ойындар. «Ура! Игра!» Сюжетно-роле-вые, творческие и дидактические игры. Вариативный час	Вариативный компонент «Как у наших-то ворот» <i>Цель:</i> Познакомить детей с казахским устным народным творчеством. Развивать имитационные навыки, фантазию, эмоциональную память. Продолжать работу над интонацией, выразительной речью. Воспитывать дружелюбные отношения в игре.	Спортивное развлечение «Кто быстрее?» - развивать спортивный интерес, дух соревнований желание быть победителем	Дидактическая Игра « Чудесный мешочек» - уметь определять предметы на ощупь; учить называть в этом слове заданную букву.	Подвижные Игры: «Кто дальше?» - учить бросать предметы в горизонтальную цель (мешочки с песком). Катание на кочелях, горке.	Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» --
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку - продолжать учить детей правильно и последовательно одевать одежду				
Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение за деревьями	Продолжаем наблюдением за птицами и их	Продолжаем наблюдение за насекомыми	Продолжаем наблюдение за дождем и изменениями в	Наблюдение за цветами в поле и клумбах

		поведением		природе	
Кешкі ас ужин	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Коммуникация Игра «Громко - тихо»- упражнять в изменении высоты голоса	Социум Дидактические игры «Мои поступки» - побуждать анализировать свои поступки, делать выводы о поведении.	Познание Игра «У кого сколько?»- упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.	Творчество Лепка – погремушка – упражнять в скатывании пластилина прямыми и кругообразными движениями	Здоровье Подвижные Игры «Попади в цель»- развивать глазомер и целенаправленность движений.

Проверил методист : 17.09.21. *Же -*

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 ҚЫРКҮЙЕК/СЕНТЯБРЬ 5 апта – 5 неделя (27.09.2021г – 01.10.2021г)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»
 Тақырыпша/Подтема: Осень.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.09	Сейсенбі Вторник 28.09	Сәрсенбі Среда 29.09	Бейсенбі Четверг 30.09	Жұма Пятница 01.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Разговор с детьми, кто как провел выходные дни.	Дидактическая игра «Кто, что делает?» Цель: устанавливать логические связи, составлять пары слов, предложения. Кто готовит еду? Кто ремонтирует кран? Кто учит детей? Кто ремонтирует часы? Кто строит дома?	Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» - развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Загадки и отгадки» - уметь логически мыслить, анализировать	Подвижная игра «Мышеловка» - развивать ловкость, сноровку, действовать по сигналу.
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Веселый огород» В огород мы пойдем, урожай соберем! <i>Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек.</i> Эй, лошадка, го-гоп, Отвези нас в огород. <i>Бег стайкой за воспитателем 8 сек.</i> ОРУ «Веселый огород» 1.«Капуста» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз.				

	<p>Поднять руки через стороны вверх, соединить пальцы, образовав кольцо, - И.п. – 3 раза. 2.«Морковка» И.п. – сидя, опора на кисти рук, поставленных с боков. Согнуть ноги, обхватить руками колени, голову опустить – и.п. – 4раза 3.«Горошина» Не послушный горох раскатился ...Ох, ох! Вы, горошины, бегите. Домик свой скорей найдите. <i>Бег в рассыпную под музыку, с окончанием музыки дети бегут к воспитателю. – 2 раза.</i> <i>Ходьба стайкой за воспитателем.</i></p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Цель: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Эй, вечерняя звезда!»</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Дидактическая игра «Назови и сосчитай» Закреплять знания о геометрических фигурах.</p>	<p>Задания на развитие логики, внимания. Работа по карточкам.</p>	<p>Беседа на тему «Не надо ссориться друзья» способствовать формированию доброжелательного отношения друг к другу, умение делиться с товарищами, общаться спокойно, без крика</p>	<p>Дидактическая игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей</p>	<p>Игра – развлечение «Не скажу, а покажу». развивать внимание, выразительность пантомимики, воображение, умение передавать характер животного.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО От 3-х лет</p>	<p>Рисование Тема: Моя мечта. Цель: Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные виды линий; сочетать краски для передачи колорита; раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо.</p> <p>Физическая культура Тема: Бег чередование с ходьбой. Цель: Развивать скоростно – силовые качества, координацию движений в пространстве. Формировать знания о правилах безопасного поведения при занятиях упражнениями в равновесии. Формировать знания и представления учащихся о правилах подвижных игр.</p>	<p>Основы математики Тема: Я помогаю маме. Считаю до 5. Цель: Продолжать знакомить с цифрами 1 до 5. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках Развитие речи Тема: Мальчики и девочки. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи; участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Казахский язык Тақырып: Сүйікті ойыншығым Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Физическая культура Тема: Ходьба и бег с изменением темпа. Цель: Техника безопасности на спортивной площадке. Бег с изменением направления и темпа. Прыжки в длину с места на результат . Художественная литература Тема: Труд -всему голова. Цель: Учить пересказывать прослушанный текст. Связно и последовательно пересказывать содержание небольшой сказки с опорой на схему.</p>	<p>1.Естествознание Тема: О чём говорят растения? Цель: Элементарные методы познания мира. Учить умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе. Формировать представление об объектах неживой природы (гранит), называть их свойства и назначение.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Зачем знать правила поведения? Цель: Формировать представление об общественных благах, проявлять потребность и стремление к их сохранению</p> <p>3.Музыка Тема: Веселые игрушки Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку</p>	<p>Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке. Цель: Формирование личности учащегося на основе физической деятельности. Формирование жизненно важных навыков в процессе занятий физической культурой. Аппликация Тема: В мире сказок и приключений Цель: Учить составлять аппликацию мебели, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p>
--	--	---	--	---	---

Серуен: Прогулка:	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью. Подвижная игра «Догони свою пару» - выполнять движения по сигналу воспитателя; Индивидуальная работа Рисование мелками на асфальте «Наш детский сад» - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад.	Наблюдение за трудом взрослого на огороде Цель: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде Подвижная игра «Передай мяч партнеру» - учить выполнять бросок двумя руками от груди. Индивидуальная работа Развитие движений - закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.	Наблюдение за деревом Цель: уточнять понятия «дерево». Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий». Самостоятельная игровая деятельность. Игры с мячом, рисование на песке, игры с мячом. Индивидуальная работа. Дидактическая игра. "Найди дерево", "Сравни". Труд. Собрать красивые листья для аппликации.	Наблюдение за листопадом Цель: закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Трудовая деятельность Сбор шишек для изготовления поделок . Рисование на асфальте «Листопад» - предложить детям собрать красивые листья, опавшие с различных деревьев, обвести их по контуру. Самостоятельная деятельность детей с выносимым материалом	Наблюдение за работой дворника Цель: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Подвижные игры «Кот и мыши» - продолжать учить соблюдать правила игры;. Постройка из песка «Автобус» - учить детей выполнять коллективную постройку, используя свои знания о свойствах песка. Самостоятельная деятельность детей
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Потешка «Ладушки, ладушки»				

Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Пайдалы ұйқы Здоровый Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание аудио сказки.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Разыгрывание ситуации с детьми: «Сделай добрый поступок»!	Игра с математическим материалом.	Сюжетно ролевая игра «Библиотека» Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте	Чтение художественной литературы сказка «Три медведя» Задачи. Продолжать знакомить детей с детской литературой, учить осмысливать и оценивать характеры и поступки героев, пересказывать понравившиеся эпизоды.	Беседа «Бережливость» Цель: Учить детей бережно и аккуратно относиться к вещам, в противном случае они быстро потеряют вид, придут в негодность. Учить ценить труд тех, кто сделал эту вещь, кто купил её, заработав деньги.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта	Беседа «Профессии людей, которые работают в детском саду».	Индивидуальная работа с Глебом по выразительному чтению стихотворений.	Беседа с детьми о том, почему нужно спать днем.	Развитие речи «Цветные колпачки» Задачи: Закрепить умение действовать с предметами и раскладывать колпачки по одинаковому цветовому признаку.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за кошкой Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.	Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду	Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Наблюдение за птицами Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.	Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста

Казан-Октябрь. 1апта – 1 неделя (4.10.21 - 8.10.2021 г.)

Сквозная тема «Моя семья»

Тақырыпша/Подтема: Моя семья. Труд родителей

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 4.10	Сейсенбі Вторник 5.10	Сәрсенбі Среда 6.10	Бейсенбі Четверг 7.10	Жұма Пятница 8.10
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10мин)	Дидактическая Игра: «Кто веселый, грустный, сердитый» -уметь различать эмоцио-нальное состояние людей. Упражнение: «Надуй шарик» - развивать речевое дыхание.	Дидактическая Игра «Хороший поступок» - уметь высказываться , рас-суждать; использовать словосочетание потому что...	Дидактическая Игра «Кто это и что это» - называть существитель-ные в роде, числе, падеже (окно,окна,окон)	Дидактическая Игра «Назови соседа» - учить называть цифры, называть предыдущую, следующую.	Настольная игра «Лото» - учить играть группой, уступать друг другу, воспитыв-вать дружественные отношения. Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы (дежурный по группе)
Прием детей Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гим-настика (10 мин)	Стихотворение недели Туча солнышко закрыла Вот и осень наступила Больше теплых дней не жди, Льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки Натянули мы сапожки.	Психогимнастика. Игра-тренинг Здравствуй, небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй, солнышко родное (руки вверх) Здравствуй, матушка Земля (кланяемся) Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки) И здравствуй, я !(руки к груди)	Пальчиковая гимнастика 1, 2, 3,4,5 – вышли пальчики гулять (поочередно разгибаем пальчики) 1, 2, 3, 4, 5 – в домик спрятались опять (сгибаем в том же порядке)		
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика без предметов «Птицы» Птицы улетаели, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали. <i>Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек.,</i> Птицы улетаели, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали. <i>Бег стайкой за воспитателем 8 сек.</i> ОРУ «Птички» 1.«Птички ходят по водичке» И.п. – о.с. ходьба на месте высоко поднимая колени. - 6 раз 2.«Пью птички»				

	<p>И.п. – о.с. Приседание на месте. – 4 раза 3.«Зернышки клюют» И.п.- ноги на ширине плеч руки опущены, наклоны вперед. Ходьба стайкой за воспитателем.</p>				
	<p>Трудовые поручения Дежурство: закрепить умение сервировать стол. В уголке природы: кормление рыб, полив растений. В группе: убирать игрушки на свое место. В ОУД: раскладывание рабочего материала, убирать на место рабочий материал после занятия.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Малоподвижная Игра: «Угадай поголосу» - собрать детей в круг, развивать слуховое внимание. Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, а как скажем «Скок- скок-скок», Угадай чей голосок. Слова«Скок- скок-скок», произносит один ребенок</p>	<p>Дидактическая Игра : « Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах.</p>	<p>Дидактическая Игра : «Четвертый лишний». Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать названия игрушек</p>	<p>Малоподвижная Игра : «Кто ушел» Цель: развивать внимательность, учить играть сообща, воспитывать дружелюбные отношения в игре, умение уступать друг другу.</p>	<p>Малоподвижная Игра : «Вкусно и полезно» Цель: упражнять детей в бросании и ловле мяча, закрепит знание овощей, фруктов.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО (от3-х)	<p>Рисование: «Большая и маленькая морковка» Цель: Изображать предметы овальной формы, располагая их на всем листе, передавая основной цвет предмета и разницу в величине, закреплять технические навыки рисования</p>	<p>Основы математики «Знакомство с цифрой 1» Цель: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, определять пространственное расположение предметов по отношению к себе</p>	<p>Физическая культура Цель: учить менять направление мяча при катания между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя,</p>	<p>Естествознание: «Как хлеб к нам на стол пришел» Цель: Формировать у детей представление выращивания зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Ознакомление с</p>	<p>Физическая культура Цель: учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваюсь руками; Аппликация: «Самолеты летят» Цель: Безопасность</p>

	<p>красками, развивать творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>Физическая культура Тема: Играем с мишкой. Цель: учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваюсь руками</p> <p>Музыка Тема: «Веселые игрушки». Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность</p>	<p>Развитие речи: «Моя семья» Цель: Составлять рассказ по плану. Расширять словарный запас, рассуждать, рассказывать о своих впечатлениях, использовать сложные предложения.</p> <p>Казахский язык Тақырып: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Ойыншық атауларымен, қимыл - әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел). ерекше дыбыстармен таныстыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>развивать внимание, координационные способности; Художественная литература: «Моя мама пахнет хлебом» Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжить знакомить детей с пословицами и поговорками. Воспитывать уважения к труду. Закреплять знакомые слова на казахском языке</p>	<p>окружающим миром: «Жилище людей» Цель: Расширять представления детей о том где живут люди: в юрте, доме. Чем удобен дом. Познакомить с различием и сходством жилищ. Развивать познавательную активность, разговорную речь, отвечать на вопросы. Активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Музыка Тема: «Веселые игрушки». Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность</p>	<p>работы с ножницами, вырезать овалы из прямоугольника, составлять самолет, находить сходство с игрушечным самолетом. Пополнять словарный запас и речь, развивать воображение и творческое мышление. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>
«Бәріміз табиғат аясында» «Вместе на природу»					
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: расширять представления детей о жизни птиц, уточнить почему птицы улетают на юг. Подвижная Игра: «Кто дальше?» -учить бросать предметы в горизонтальную цель.</p>	<p>Наблюдение за листопадом. Цель: учить определять признаки осени. Воспитывать умение радоваться красивому. Бережно относиться к природе. Подвижная Игра : «Сбей кеглю» - развивать у</p>	<p>Экскурсия в осенний лес Цель:создать условия для усвоения представлений об осенних изменениях в жи-вой природе, в жзни расте-ний и животных в связи с приходом осени. Дидактическая Игра : « С какого дерева листик?» - продолжать учить детей</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: Учить замечать изменения на небе- цвет, облака, определять по небу состояние погоды. Дидактическая Игра : «На что похожи облака» - развивать мышление, воображение.</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать у детей представление о том, что когда на улице светит солнце, на улице тепло. Подвижная Игра : « Вверх – вниз – вперед» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах,</p>

	Дидактическая Игра: «С какой ветки детки?» –учить различать листья по цвету, форме.	детей меткость. Дидактическая Игра : «Времена года» - закрепить знания о временах года, уметь описывать признаки.	распознавать листья и деревья. Подвижная Игра: «Догонялки» - развивать бег, скорость.	Подвижная Игра : «Летает – не летает» - развивать внимание, реакцию на словесную команду, и произвольную регуляцию поведения.	на одной ножке и т.д. Дидактическая Игра : «Овощи – фрукты» - учить отличать и правильно называть где что растет.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Пайдалы ұйқы Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения . Воздушные процедуры Ходьба по ребристой дорожке «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры,	Дидактическая игра: «Кто веселый, грустный, сердитый» -умеет различать эмоцио- нальное состояние людей. Упражнение: «Надуй шарик» - развивать	Дидактическая игра: «Хороший поступок» - уметь высказываться , рас-суждать; использовать словосочетание потому что...	Дидактическая игра: «Кто это и что это» - называть существитель- ные в роде, числе, падеже (окно,окна,окон)	Дидактическая игра «Назови соседа» - учить называть цифры, называть предыдущую, следующую.	Настольная игра «Лото» - учить играть группой, уступать друг другу, воспитыв-вать дружественные отношения. Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы

самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	речевое дыхание.				(дежурный по группе)
	Вариативный компонент «Ровным кругом друг за другом» Цель: Познакомить с устным народным творчеством народов СНГ. Учить логически, выразительно проговаривать чистоговорки, меняя силу голоса. Развивать воображение и способность к творчеству. Воспитывать дружеские, партнёрские взаимоотношения	Беседа с детьми о режиме дня в детском саду. Цель: воспитывать правильное отношение к соблюдению режима дня.	Беседа «Бережливость» Цель: Учить бережно и аккуратно относиться к вещам, игрушкам ,в проти-вном случае они быстро потеряют вид, придут в негодность. Учить ценить труд тех, кто купил эту вещь, заработав деньги	Индивидуальная работа Учимся считать до 5 (Арсений)	Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел»
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижные игры: "Зайцы и волк". "Самый быстрый". Подскоки на двух ногах Самостоятельная	Наблюдение за насекомыми Цель: Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижные игры: "Ловишка", "Бездомный заяц". Упражнение на развитие равновесия. Самостоятельная игровая деятельность. Игры на	Наблюдение за ветром Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижные игры: "Коршун и наседка". "Ветер". Упражнение с мячом.	Наблюдение за приметами золотой осени Цель: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. Подвижные игры: "У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки. Самостоятельная игровая деятельность с песком "Чьи следы?". "Выложи сам". Трудовая деятельность Собрать красивые камешки	Наблюдение в аптекарском огороде Цель: закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижные игры:

	игровая деятельность. Хоровод вокруг березки.	спортивном участке. Пальчиковая гимнастика "Гусеница"	Самостоятельная игровая деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Пальчиковая гимнастика "Ураган»	для игры "Быстрой в ряд" Пальчиковая гимнастика "Осень".	Самостоятельная игровая деятельность. Пальчиковая гимнастика "Цветы"
Кешкі ас Ужин	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация по просьбе родителей.				

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Казан. Октябрь. 2 апта – 2 неделя (11.10.2021- 15.10.2021)

Сквозная тема «Моя семья»
 Тақырыпша/Подтема: Моя улица

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.10	Сейсенбі Вторник 12.10	Сәрсенбі Среда 13.10	Бейсенбі Четверг 14.10	Жұма Пятница 15.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дидактическая игра «Во саду ли в огороде» (назови овощи фрукты) Цель: уметь классифицировать, называть на каз. языке: көкөністер – овощи, жемістер - фрукты	Настольная игра «Лото - грибы» Цель: знать, что грибы бывают съедобные и несъедобные.	Дидактическая игра: «Какой цвет у осени» (расскажи о цве-те осени) Цель: уметь рассказывать о признаках осени, почему называют «золотая осень», развивать активную речь детей.	Рассматривание осен-них картин (рассматривание осенних картин) – уметь находить картины с изображением осени и объяснить почему	Дидактическая игра: «Полезные овощи» Цель: знать о пользе овощей, называть овощи на каз. языке: сәбіз-морковь, қияр-огурец, бұрыш-перец, қызылша-свекла
	Стихотворение недели Туча солнышко закрыла Вот и осень наступила Больше теплых дней не жди, Льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки Натянули мы сапожки.		Психогимнастика. Игра-тренинг Здравствуй, небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй, солнышко родное (руки вверх) Здравствуй, матушка Земля (кланяемся) Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки) И здравствуй, я !(руки к груди)		Пальчиковая гимнастика 1, 2, 3,4,5 – вышли пальчики гулять (поочередно разгибаем пальчики) 1, 2, 3, 4, 5 – в домик спрятались опять (сгибаем в том же порядке)
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика				

	<p align="center">«Птицы»</p> <p>Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали. <i>Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек.,</i> Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали. <i>Бег стайкой за воспитателем 8 сек.</i> ОРУ «Птички»</p> <p>1.«Птички ходят по водичке» И.п. – о.с. ходьба на месте высоко поднимая колени. - 6 раз</p> <p>2.«Пью птички» И.п. – о.с. Приседание на месте. – 4 раза</p> <p>3.«Непоседа-воробей» Непоседа воробей прыгает и кружится, Очень радуется он – не замерзла лужица. Хорохорится, храбрится! Только «Мяу» он боится! На первые 2 строки дети прыгают на двух ногах на месте. С окончанием слов взрослый показывает игрушку кошки и произносит мяу, а дети убегают в условленное место. – 1 раз. Ходьба стайкой за воспитателем.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Цель: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Разложили кашку»</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	«Угадай поголосу» - собрать детей в круг, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: «Назови первый звук в слове» Цель: развивает фонематическое внимание, учится слышать звуки в словах.	Дидактическая игра: «Четвертый лишний». Цель: упражняется в группировке предметов по признакам, использовать названия игрушек	Малоподвижная Игра : «Кто ушел» Цель: развивать внимательность, учить играть сообща, воспитывать дружелюбные отношения в игре, умение уступать другу.	Малоподвижная Игра: «Вкусно и полезно» Цель: упражнять детей в бросании и ловле мяча, закрепит знание овощей, фруктов.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Рисование: «Рисуем дом» Цель: Рисовать красками большой и маленький дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. 2. Физическая культура Тема: Мышки-шалунишки Цель: учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад); закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны;</p>	<p>1. Основы математики «Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник» Цель: Соотношение цифры с количеством предметов, отгадывать загадки, сравнивать предметы по величине. 2. Развитие речи: «На чём ездят люди?» Цель: Составлять рассказ из опыта работы. Развивать слуховое восприятие, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук (р). Активизировать словарный запас. 3. Казахский язык Тақырып: Күз мезгілі Мақсаты: Күз мезгілі және күз белгілерін қазақ тілінде үйрету</p>	<p>Физическая культура Тема: Малыши-карандаши. Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; Конструирование: «Улица нашего города» Цель: Учить сооружать дома различной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы; располагать постройки в пространстве; делать обобщение, излагать свои мысли, работать в подгруппе; воспитывать доброжелательное отношение к партнерам, любовь к своему городу.</p>	<p>Естествознание: «Шляпка на ножке» Цель: Формирования умения распознавать и называть 2 — 3 вида грибов. Развитие элементарных естественно — научных представлений. Воспитание бережного и заботливого отношения к растительному миру, внимание, познавательного интереса. Музыка Музыка Тема: «Солнышко и дождик». Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке</p>	<p>Физическая культура Тема: Знакомимся с куклой Айгуль Цель: учить правильно группу и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком;</p>
---	---	---	---	--	--

Серуен: Прогулка:	Наблюдаем за птицами, наблюдать за их полетом. Подвижная Игра» «Летают не летают» - развивать ловкость, внимание, мышление	Продолжаем наблюдение за состоянием погоды. Подвижная Игра: «Мы веселые ребята» - развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры.	Рассматривание растительности на участке-находить и различать дерево, кустарник, трава. Дидактическая игра:«Найди свое дерево» - продолжать формировать умение находить и различать:дерево, кустарник, трава	Продолжаем наблюдение за птицами - учить детей различать и называть птиц. Дидактическая игра «Угадай по описанию» - воспитывать выдержку, слушать вопрос до конца, анализировать и делать соответствующие выводы	Продолжаем наблюдение за погодой - отметить состояние погоды и как она изменилась к вечеру. Подвижная Игра «Попади мешочком в круг»- упражнять в метании
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка: «Скорее за обед»				
Пайдалы ұйқы Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Запись: голоса птиц				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения. «Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. «Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). «Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка: «Эй вечерняя звезда»				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Дидактическая игра: «Бросай, лови, какой скажи» -умеет ловить мяч, прижимая к себе,	Дидактическая игра «Скажи наоборот» - бросают и ловят мяч с названием	Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?» - умеет подбирать определения, соответствующие данному	Дидактическая игра: «Так бывает или нет» - умеет замечать непоследовательность в суждениях, развивать	Дидактическая игра: «Будь внимателен» - повысить творческую активность детей, пробудить фантазию,

жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	бросает точно в руки.	слов-антонимов.(белый-черный, большой-маленький и т.д.)	примеру, явлению; (Белка — рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая и т.д.)	логическое мышление.	поднять настроение, развивать собранность, внимательность,
	Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку» Цель: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.	Индивидуальная работа по лепке "Вылепим птицу".(Снежана)	Дидактическая Игра «ВРЕМЕНА ГОДА» Цели: — различать изменения природы в разные времена года; — понимать и ценить красоту родной природы; — уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы; — общаться с природой, что поможет им стать лучше и добрее, научит различать хорошее и плохое. Игра дает общие представления о признаках лета, весны, зимы, осени.	Собираем пазлы. Индивид. работа с Глебом	Мало Подвижная игра: «Кто ушел» Цель: развивать внимательность, учить играть сообща, воспитывать дружелюбные отношения в игре, умение уступать друг другу.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение за птицами (воробьями).	Продолжаем наблюдение за состоянием погоды(из окна).	Продолжаем наблюдение за птицами.	Продолжаем наблюдение за сорокой.	Продолжаем наблюдение за погодой.
Кешкі ас	Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение				

Ужин	правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Разложили кашку»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-забавы Структурированная игра «Волк и козлята» Цель: умеет бегать за объектом	Пальчиковая гимнастика. Игра под руководством воспитателя. «Выгляни в окошко», «Улитка». Цель: умеет выполнять движения согласно тексту: развивать мелкую моторику рук, речь детей	Сюжетно-ролевая игра под руководством воспитателя. «на приеме у врача». Цель: развивает игровое партнёрство и сотрудничество, помочь применить имеющий опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	Кукольный театр- показ сказки «Волк и семеро козлят». Цель: показывает с помощью кукольного театра сказку, развивать внимание, воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	Игра – забава под руководством воспитателя «Наш любимый мишка» Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь
Балалардың үйге кайтуы Уход детей домой	«Коммуникация» Дидактическая игра «Опиши предмет» - умеет описывать предмет, выделяя его характерные признаки	«Творчество» Дидактическая игра «Дорисуй предмет»- умеет видеть образ предмета	«Социум» Дидактическая игра: «Мой адрес»- учить детей знать свой домашний адрес.	«Познание» Дидактическая игра: «Какое время года?»- продолжать учить различать и называть времена года.	«Социум» Дидактическая игра: «Кто кем работает» - закрепить знания о профессии родителей.

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Қазан-Октябрь. Запта – 3 неделя (18.10.2021- 22. 10.2021)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Моя семья»
 Тақырыпша/Подтема: Безопасность дома и на улице.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.10	Сейсенбі Вторник 19.10	Сәрсенбі Среда 20.10	Бейсенбі Четверг 21.10	Жұма Пятница 22.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая игра «Ручка — ножка» Цель: знакомится с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Дидактическая игра «Как сказать правильно» Цель: формирует умения понимать переносное значение слов и выражений	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Дидактическая игра «Один — много» Цели: формирует умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика без предметов «В гости к елочке» Чтобы нам не потеряться Нужно за руки держаться. Отправляемся мы в лес, Ждет нас много в нем чудес. <i>Ходьба в колонне друг за другом 10 сек.</i> По сугробам мы шагаем выше ножки поднимаем! По сугробам мы идем и не чуть не устаем. <i>Ходьба с высоким подниманием колена 10сек.</i> Холодно в лесу зимой побежали все за мной <i>Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек.</i> ОРУ «В гости к елочке» 1.«Высокая елка» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки верх посмотреть на них – И.п.. – 4 раза. 2.«Украшаем елку»				

	<p>И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «берем игрушки»); выпрямиться, вывести руки вперед-вверх – движение кистями «вешаем игрушки» - 4 раза. 3.«Радуемся елке» И.п. – о.с. прыжки на месте на двух ногах. – 4 раза</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Ай качи, качи, качи».</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Дидактическая игра: «Бросай, лови, какой скажи» -Умеет ловить мяч, прижимая к себе, бросает точно в руки</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи наоборот» - дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.(белый-черный, большой-маленький и т.д.)</p>	<p>Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?» - учить подби-рать определения, со-ответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоен-ные ранее слова(Белка — рыжая, шустрая, боль-шая, маленькая, красивая и т.д.)</p>	<p>Дидактическая игра: «Так бывает или нет» - учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (Летом, когда ярко светило солнце, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега снеговика и стали кататься на санках».</p>	<p>Дидактическая игра: «Будь внимателен» - повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, под-нять настроение, развивать собранность, вни-мательность, («Руки в стороны!», в сама поднимаю руки вверх и т.д)..</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО (от3-х)	<p>Рисование: «Какие предметы имеют форму круга» Цель: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы красками, развивать творческую самостоятельность и воображение. Развивать представление об окружающим. Воспитывать</p>	<p>1. Основы математики «Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный, Овал» Цель: Учить находить местоположение цифры 2 на числовой линейке, находить цифру среди других цифр. Закрепить знания о геометрических фигура 2. Развитие речи: «Опасность на каждом</p>	<p>Физическая культура Тема: Тема: Дружат дети, дружат звери. Цель: учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; Художественная литература: «Красная</p>	<p>Естествознание: «Деревья и кустарники» Задачи: Систематизирование представлений о живых объектах природы, развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского сада и ближайшего окружения; воспитание интереса к</p>	<p>Физическая культура Тема:Разноцветные мячи Цель: учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя</p>

	<p>самостоятельность. Физическая культура Тема: В гостях у сказки. Цель: учить менять направление мяча при катания между предметами; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя, развивать внимание, координационные способности; Музыка Тема: Солнышко и дождик Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом – металлофоном и способами игры на нем</p>	<p>шагу» Цель: Составлять рассказ из личного опыта. Активизировать и обогащать лексику. Развивать разговорную речь, делать выводы о последствиях 3.Казахский язык Тақырып: Сүйікті ойыншығым Мақсаты: Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>шапочка» Ш.Перро Цель: Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить описывать поступки персонажей из сказки. Учить соблюдать правила безопасности в повседневной жизни. Развивать память, мышление, речь.</p>	<p>миру растений. Ознакомление с окружающим миром: «Осень. Деревья осенью» Цель: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Лепка: «Колобок катится по дорожке» Задачи: Подводить к изображению простых сюжетных сказок. Закрепить умение раскатывать комочек пластилина простыми движениям рук. Музыка Тема: Солнышко и дождик Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом – металлофоном и способами игры на нем</p>	<p>непринужденную осанку, профилактика плоскостопия;</p>
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за погодой – обобщать представления детей об осени, воспитывать интерес к явлениям неживой природы;</p>	<p>Наблюдение за деревьями и их стволами – учить описывать растения отмечать их характерные признаки,</p>	<p>Наблюдение за повадками птиц –знакомить с повадками, особенностями внешнего вида птиц(ворона и голубь ходят важно,мед-ленно, а</p>	<p>Наблюдение за ветром-развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. Дидактическая игра:</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: Учить замечать изменения на небе-цвет, облака, определять по небу состояние погоды.</p>

	<p>Дидактическая игра: «Какое что бывает» - учить классифицировать предметы по цвету (зеленый-огурец, крокодил,листик,яблоко , платье,елка...)</p> <p>Подвижная Игра: «Замри» -учить бегать не наталкиваясь друг на друга, действо-вать по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий» - учить детей называть глаголы(бегать, прыгать,кататься, кувыр-каться и т.д.)</p>	<p>различия и сходства.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий?» -учить подбирать глаголы, обозначающие действия.</p> <p>-Что можно делать с цветами? (рвать, нюхать, смотреть,поливать,дарить,сажать)</p> <p>-Что делает повар?(варит, жарит,режет,моет,солит,чистит</p> <p>Подвижная Игра: «Жуки» -развивать ритмичную, выразительную речь и координацию движений, действовать по сигналу. (Я жук,я жук,я тут живу,жужжу жужжу: ж-ж-ж)</p>	<p>воробьи скачут, прыгают,быстро машут крыльями).</p> <p>Дидактическая игра: «Что это за птица?»- описывать птиц по харак-терным признакам,воспитыватьзаботливое отношение к птицам.</p> <p>Дидактическая игра: «Летает – не летает»- игра с мячом.</p>	<p>«Подскажи сло-во-чко» - развивать наход-чивость, быстроту реакции.</p> <p>Ворона каркает, а сорока стрекочет; собака лает, а кошка мяукает; бабочка летает, а ...</p> <p>Подвижная Игра: «Жмурки» -развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения.</p>	<p>Тучи небо хмурят, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит...</p> <p>Дидактическая игра: «На что похожи облака» - развивать мышление, воображение.</p> <p>Подвижная Игра: «Летает – не летает» - развивать внимание, реакцию на словесную команду, и произвольную регуляцию поведения</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка «Кастрюля хитруля»				
Пайдалы ұйқы Здооровый сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, и.п.</p> <p>И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п.</p> <p>И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п.</p> <p>«Пешеход». И.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног.</p> <p>«Молоточки». И.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол.</p> <p>И.п.: о.с, руки на пояс, пережат с носков на пятки.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Гимнастика пробуждения. Просыпалочка</p> <p>«Поднялись игрушки – забавные зверюшки.</p> <p>Проснулся бычок, медвежонок и слон</p>				

<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, Ждет их давно озорная игра Для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?»</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Полдник «Гречневая каша»</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.</p>	<p>«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.</p>	<p>«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.</p>
	<p>Вариативный компонент. «Дружбой крепкой мы сильны» Цель: Познакомить с устным народным творчеством зарубежных стран. Развивать подражательные навыки и фантазию. Формировать необходимый запас эмоций и впечатлений. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми.</p>	<p>Дидактическая Игра: « Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах.</p>	<p>Дидактическая Игра : «Четвертый лишний». Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать названия игрушек Мало Подвижная игра : «Вкусно и полезно» Цель: упражнять детей в бросании и ловле мяча, закрепит знание овощей, фруктов.</p>	<p>Мало Подвижная игра: «Кто ушел» Цель: развивать внимательность, учить играть сообща, воспитывать дружелюбные отношения в игре, умение уступать друг другу.</p>	<p>Игра – путешествие «Кругосветное путешествие»</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Продолжаем</p>	<p>Продолжаем</p>	<p>Продолжаем наблюдение</p>	<p>Продолжаем наблюдение</p>	<p>Продолжаем наблюдение за</p>

Прогулка	наблюдение за состоянием погоды	наблюдение за воробьями	за рябиной	за перелётными птицами	берёзой.
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка «Кастрюля хитруля»				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация родителей «Кризис 3-х лет»				

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Казан. Октябрь. 4 апта – 4 неделя (25.10.2021- 29.10.2021)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Моя семья»
 Тақырыпша /Подтема «Труд родителей»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.10	Сейсенбі Вторник 26.10	Сәрсенбі Среда 27.10	Бейсенбі Четверг 28.10	Жұма Пятница 29.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми : игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Круг радости Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (Воспитывать готовность доставить радость близким людям.)				
	Беседа «Что нам осень принесла?» Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.	Дидактическая игра «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.	Утренний круг «Приветствуем друг друга»	Настольные игры: лото, мозаика, пазлы.	Строительные игры: «Кузнецкая крепость»
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «В гости к елочке» Чтобы нам не потеряться Нужно за руки держаться. Отправляемся мы в лес, Ждет нас много в нем чудес. <i>Ходьба в колонне друг за другом 10 сек.</i> По сугробам мы шагаем выше ножки поднимаем! По сугробам мы идем и не чуть не устаем. <i>Ходьба с высоким подниманием колена 10сек.</i>				

	<p>Холодно в лесу зимой побежали все за мной Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек. ОРУ «В гости к елочке» 1.«Высокая елка» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки верх посмотреть на них – И.п.. – 4 раза. 2.«Украшаем елку» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «берем игрушки»); выпрямиться, вывести руки вперед-вверх – движение кистями «вешаем игрушки» - 4 раза. 3.«Игра с зайцами» Разбежались зайки, Зайки - побегайки. Эй зайчишки, раз – два – три, К елке в круг скорей беги. На первые две строчки дети разбегаются бегают в рассыпную, на вторые строчки бегут к воспитателю - 2 раза.</p>									
Таңғы ас Завтрак	<p>Цель: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Каша вкусная дымится»</p>									
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="383 919 2188 1214"> <tr> <td data-bbox="383 919 741 1214"> <p>Дидактическая Игра: «Кто веселый, грустный, сердитый» - уметь различать эмоцио-нальное состояние людей. Упражнение: «Надуй шарик» - развивать речевое дыхание.</p> </td> <td data-bbox="748 919 1081 1214"> <p>Дидактическая Игра: «Хороший поступок» - уметь высказываться, рас-суждать; использовать словосочетание потому что...</p> </td> <td data-bbox="1088 919 1440 1214"> <p>Дидактическая Игра: «Кто это и что это» - называть существитель-ные в роде, числе, падеже (окно,окна,окон)</p> </td> <td data-bbox="1447 919 1798 1214"> <p>Дидактическая Игра: «Назови соседа» - учить называть цифры, называть предыдущую, следующую.</p> </td> <td data-bbox="1805 919 2188 1214"> <p>Настольная игра «Лото» - учить играть группой, уступать друг другу, воспитыв-вать дружественные отношения. Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы (дежурный по группе)</p> </td> </tr> </table>					<p>Дидактическая Игра: «Кто веселый, грустный, сердитый» - уметь различать эмоцио-нальное состояние людей. Упражнение: «Надуй шарик» - развивать речевое дыхание.</p>	<p>Дидактическая Игра: «Хороший поступок» - уметь высказываться, рас-суждать; использовать словосочетание потому что...</p>	<p>Дидактическая Игра: «Кто это и что это» - называть существитель-ные в роде, числе, падеже (окно,окна,окон)</p>	<p>Дидактическая Игра: «Назови соседа» - учить называть цифры, называть предыдущую, следующую.</p>	<p>Настольная игра «Лото» - учить играть группой, уступать друг другу, воспитыв-вать дружественные отношения. Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы (дежурный по группе)</p>
<p>Дидактическая Игра: «Кто веселый, грустный, сердитый» - уметь различать эмоцио-нальное состояние людей. Упражнение: «Надуй шарик» - развивать речевое дыхание.</p>	<p>Дидактическая Игра: «Хороший поступок» - уметь высказываться, рас-суждать; использовать словосочетание потому что...</p>	<p>Дидактическая Игра: «Кто это и что это» - называть существитель-ные в роде, числе, падеже (окно,окна,окон)</p>	<p>Дидактическая Игра: «Назови соседа» - учить называть цифры, называть предыдущую, следующую.</p>	<p>Настольная игра «Лото» - учить играть группой, уступать друг другу, воспитыв-вать дружественные отношения. Табиғат бұрышында жұмыс – полить цветы (дежурный по группе)</p>						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Рисование: Тема:«Золотая осень» Цель: Учить эмоционально воспринимать</p>	<p>Основы математики Тема :«Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше» Цель: Закрепить</p>	<p>Физическая культура Тема :Мой веселый звонкий мяч Цель: учить бегать в</p>	<p>Естествознание: Тема :«Осень золото роняет» Цель: Формирование навыков наблюдения за</p>	<p>Физическая культура Тема: Ножки, ножки бежали по дорожке Цель: учить выполнять невысокие прыжки,</p>					

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>(от3-х)</p>	<p>художественные произведения, упражнять в умении рисовать крону, листья, закрепляя технические навыки. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Физическая культура Тема : Где же ваши погребушки? Цель: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие;</p>	<p>знания о цифре 2. Соотношение цифры с количеством предметов. Различать понятия «близко», «далеко»</p> <p>Казахский язык Тақырып: Күз мезгілі Мақсаты: Күз мезгілі және күз белгілерін қазақ тілінде үйрету</p> <p>Развитие речи: «У природы нет плохой погоды» Цель: Составление творческого рассказа. Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Умение сочинять сказку.</p>	<p>колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катание мячей в произвольном направлении, обогащать двигательной опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху.</p> <p>Конструирование: Тема :«Птица» Цель: Развивать умение конструировать из бумаги ; учить сминать , складывать листы бумаги в круглые, объемными формы, соединять их, клеивать детали между собой, формируя макет птицы из бумаги, продолжить знакомить со способам обитания птиц.</p>	<p>явлением природы (листопад) в осеннее время; умение отмечать результаты наблюдения в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлением природы. Воспитание дружеских взаимоотношения, бережного отношения к природе</p> <p>Музыка Тема: «Осенняя прогулка» Цель : способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.</p>	<p>отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; упражнять в ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать общую выносливость, координационные способности, аналитические мышление; развитию организованности; внимания.</p>
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за туманом(утром) – продолжать знакомить с явлениями неживой природы; развивать наблюдатель и любо-</p>	<p>Наблюдение за почвой в морозную погоду – про – должать знакомить с много-образием природных явлений; расширять речевой</p>	<p>Наблюдение за опавшими листьями – показать, что природа прекрасна во все вре-мена года; объяснить что в природе ничего не происходит</p>	<p>Наблюдение за тучами – расширять представление о многообразии неживой при-роды; воспитывать любозна-тельность, желание познать</p>	<p>Наблюдение за воро-бьями – воспитывать познавательный интерес, дружелюбное, заботливое отношение к птицам (зимой их нужно подкармливать)</p>

	<p>знательность. Осенью часто стелятся туманы. За весной, красой природы, Лето красное пройдет- И туман, и непогоды Осень поздняя несет. Поговорки: В ноябре зима с осенью борется; Ноябрь - ворота зимы. Подвижная Игра: «Перепрыгни через веревку» Дидактическая Игра: «Доскажи слово»</p>	<p>запас новыми словами: туман, иней, изморозь. Загадка: И не снег, и не лед, А серебром деревья убирает Поговорки: Ноябрь на пегой кобыле едет-то снег, то грязь Ноябрь – поворот на зиму. Подвижная Игра (казахская): «Бес тас» («Пять камней»)- подкинуть вверх пять камешков и поймать их в ладони обеих рук.</p>	<p>случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле, сбрасывая листья деревья готовятся к зиме. Мы листики осенние, На веточках сидим, Дунул ветер полетели, И на землю тихо сели. Загадка: На землю ложатся, с земли не встают и тут пропадут (Листья деревьев) Подвижная Игра : «Догонялки»</p>	<p>процессы, происходящие в природе. ТУЧИ. Шли над желтыми полями Тучи полные дождем. Тучи стукнулись боками – Загремел сердито гром. Приметы: Облака или тучи быстро движутся - к ясной погоде; дождь без ветра будет долго идти. Подвижная Игра : «Допрыгай до флажка» Дидактическая Игра: «Бывает не бывает» (игра с мячом)</p>	<p>МОЙ ВОРОБЕЙ За что люблю я воробья? За то, что он такой как я: Когда приходят холода – Не улетает никуда! И.Левитан Загадка: Забияка и воришка Носит серое пальтишко, На лету хватает крошки Не боится только кошки. Подвижная Игра : «Птички и кошка» Дидактическая Игра : «Кто (что)летает?»</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Потешка «Зеркало любит чистые лица»				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка: «Обед»				
Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения. «Ветерок» Подул осенний ветерочек. Раскрыл он нежные цветочки. Цветочки ото сна проснулись и прямо к солнцу потянулись. И в танце легком закружились, потом листочки опустились.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у». 2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны. 3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти. 4. «Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кровати. 5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки. 6. «Ветер дует на полями, над лесами и садами» - обычная ходьба переходящая в легкий бег. <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				

Бесін ас Полдник	Формировать Культурно Гигиенические Навыки (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду; Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды(есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи) Потешка: «Кто у нас любимый самый»				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Подвижная игра «Море волнуется»-развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	Чтение рассказа Н. Носова «Фантазёры» - выделяет и понимает юмор, сравнивать события рассказа с жизнью, развитие памяти, речи, воображения.	Игра «Ну – ка, цифры встаньте в ряд! Я – командир, вы мой отряд!» - Закреплять навыки счета в прямой и обратной последовательности; умения соотносить число к цифре.	Вечер Загадок - развитие способности отгадывать загадки, мышления детей, приучать детей к четкой логике, к рассуждению и доказательству	Развлечение «Осень в лесу» - создать у детей праздничного настроения, выразительно, передавать игровые образы; развивать речь детей, продолжать учить детей громко и чётко читать стихи.
	Игра Собери мозаику», «Пазлы» Труд в игровом уголке «Убираем игрушки» Труд в уголке природы «Поливаем цветы	Просмотр мультфильма «Геометрические фигуры» Настольно - печатные игры «Большие и маленькие» закрепление знаний диких животных и их детёнышей, «Ассоциации» - развитие логического мышление	Игра «Найди по описанию» Цель: развивать наблюдательность, память и внимание ребенка.	Трудовая деятельность в уголке природы: уход за цветами.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.				
Серуен Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Спорт и здоровье" Цель: Формировать и укреплять здоровье детей. Показать детям значимость движения для здоровья, пользе подвижных игр и занятий спортом. «Осень – добрая волшебница» Цель: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка: «Ужин»				

<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Настольно – печатные игры «Форма» Игры с конструктором «Лего» Беседа с родителями</p>	<p>Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Игры с напольной мозаикой «Собери картинку»</p>	<p>Настольно - печатные игры «Тени объектов» «Логические цепочки» « Беседа с родителями о сезонной смене одежды»</p>
--	--	--	--

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Қараша.Ноябрь. I неделя (01.11.2021г - 05.11.2021г)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Растем здоровыми»
 Тақырыпша/Подтема: Всё обо мне.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 01.11	Сейсенбі Вторник 02.11	Сәрсенбі Среда 03.11	Бейсенбі Четверг 04.11	Жұма Пятница 05.11
	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа с детьми на тему «В здоровом теле здоровый дух» Цель беседы: сформировать знания о здоровье, помочь учащимся осознать возможность разумного отношения к своему здоровью с самых ранних лет, определить свои вредные привычки, познакомить с образом жизни других учащихся и выработать реальные «рецепты здоровья»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Витамины» Цель: закрепить знания детей об овощах, фруктах и ягодах, а также их значении в питании.	«Осень, овощи-фрукты» - поощрять попытки составлять и разгадывать загадки, рассказать об их жанровых особенностях, прививать через загадки любовь ко всему живому вокруг нас.	Работа в уголке книги: починка книг. Задачи. Предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в починке, рассказать, что нужно предпринять для восстановления каждой из книг.	Дидактическая игра «Разложи на тарелки полезные продукты» - по характерным признакам узнавать предметы, развивать память.
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Птицы» Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали. <i>Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек.</i> Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали. <i>Бег стайкой за воспитателем 8 сек.</i> ОРУ «Птички» 1.«Птички ходят по водичке» И.п. – о.с. ходьба на месте высоко поднимая				

	<p>колени. - 6 раз 2.«Пью птички» И.п. – о.с. Приседание на месте. – 4 раза 3.«Непоседа-воробей» Непоседа воробей прыгает и кружится, Очень радуется он – не замерзла лужица. Хорохорится, храбриться! Только «Мяу» он боится! <i>На первые 2 строки дети прыгают на двух ногах на месте. С окончанием слов взрослый показывает игрушку кошки и произносит мяу, а дети убегают в условленное место. – 1 раз.</i> <i>Ходьба стайкой за воспитателем.</i></p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Цель: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Кастрюля-хитрюля»</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО (отЗ-х)</p>	<p>1.Рисование: «Животное, которое мне нравится» Цель: Учить составлять рисунки образ любимого животного: передавать форму тела, головы и др. особенности. 2.Физическая культура Тема : На свежем воздухе</p>	<p>1.Основы математики «Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Времена года. Осень» Цель: Отгадывание математических загадок. Знакомство с цифрой 3 и знаком числа 3; находить цифру среди других цифр. Закрепить</p>	<p>Физическая культура Тема :Играем с Медвежонком Задачи: учить ходить по ленте. Положенной по кругу, сохраняя равновесие; профилактика нарушений осанки; продолжать развивать координацию работы рук и ног</p>	<p>1.Естествознание: «Пернатые друзья» Задачи: Уточнение и расширение представление детей о птицах. Расширение представлений о строении птиц, навыки познавательно-исследовательской деятельности в процессе общения со</p>	<p>Физическая культура Тема: Мы дружные ребята Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы, в положении стоя, придавать силу броску энергичной выпрямлением согнутых рук; Аппликация: «Грибы в</p>

	<p>Цель: учить энергично, отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке;</p> <p>3.Музыка Тема: «Осенняя прогулка» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания</p>	<p>знания о временах года. Развивать логическое мышление</p> <p>2. Развитие речи: «Страна настроений» Цель: Составление творческого рассказа. Формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова характеризующие настроение людей.</p> <p>3.Казахский язык Тақырып: Күзгі түстер Мақсаты: Күз белгілері арқылы түс атауларын үйрету</p>	<p>группироваться и не задевать ленту; формировать Художественная литература: «Очень большое яблоко» Житков Б. Задачи: Формировать интерес к художественной литературе по средством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла «Умным Муравьем». Познакомить детей с новым литературным жанром -рассказ. Формировать представление о творчестве писателя. Развивать речь детей. Закреплять знакомые слова на казахском языке</p>	<p>сверстниками и взрослыми. Бережное отношение к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром: «Домашняя экономика» Задачи: Дать первоначальные понятия о домашней экономики. Объяснить об удовлетворении человеческих потребностей, их взаимосвязь с семейным бюджетом.. Музыка Тема: Заинька, попляши Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку</p>	<p>траве» Задачи: Дать понятие о съедобных и не съедобных грибах. Изготавливать аппликацию , вырезая из прямоугольника - полукруг, правила наклеивания, Развивать интерес к аппликации, воспитывать аккуратность.</p>
Серуен: Прогулка:	Наблюдение за трудом взрослых: засолка капусты. Моют бочки, очищают качаны капусты, чистят и режут морковь, шинкуют капусту, потом все укладывают	Наблюдение . Продолжать наблюдение за трудом рабочего. Он ремонтирует оборудование, домики, горку, качели и др. Учить детей беречь труд	Наблюдение за птицами на участке. Подвижная игра «Перелёт птиц» бег в заданном направлении с остановкой по сигналу воспитателя. Труд: кормим птиц.	Наблюдение живого объекта: кошка. Подвижная игра «Ловушки» бег, ловкость, координация движений. Игровое упражнение «Музыкальные игрушки» развитие музыкального	Наблюдение за облаками. Подвижная игра «Солнышко и дождик» внимание, бег. Труд: поливаем растения в уголке природы. Дидактическая игра «Узнай и назови» знание птиц,

	в бочки. Обратить внимание на то, что все работают дружно и весело. Для чего солят капусту? Труд: в уголке природы – уход за комнатными растениями (стряхивать пыль с листочков...)	взрослых. Подвижная игра «Найди и промолчи» - ориентировка в пространстве «Колокольчик» - умение быть сдержанным при выборе водящего Дидактическая игра «Что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря	Игровое упражнение «Учимся складывать одежду».	вкуса. Труд: собираем мусор. Игровое упражнение «Возьми Андрюша мыло, мой руки хорошенечко»	которые прилетают на участок.
Серуеннен оралу Возращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мыло».				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка: «Я обед съедаю сам».				
Пайдалы ұйқы Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Комплекс № 5 «Мы проснулись» (с элементами пальчиковой гимнастики) Проводится в постели. Солнца теплый лучик Всех зовет вставать. Чтоб проснуться лучше, Можно поиграть. Ходьба по дорожке здоровья.				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
«Алақай! Ойын! Көрініс қызмет, шырғармашылық дидактикалық ойындар «Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические	Настольные игры Пазлы, Животные. сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	Рассматривание сюжетных картин на тему: «Безопасность дома и на улице»	Собери картинку (пазлы)-развивать зрительное восприятие. Лепка из пластилина по желанию детей – развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.	Дидактическая Игра: «Дорисуй»-уметь дорисовывать предмет. Трудовая деятельность в уголке природы: обрывание сухих листьев на цветах.	Дидактическая Игра: «Узнай цифры» - уметь называть цифры, закрепить порядковый и обратный счет.
	Игровая ситуация «День рождения	Дидактическая Игра «Кто веселый, грустный ,	Дидактическая Игра : «Напоим куклу чаем» - активизировать словарь,	Дидактическая Игра : «Кто это и что это?»(существительные –	Театральная деят-ть «Возьмем Мишку на

игры.	куклы»	сердитый»- умение различать эмоциональное состояние людей. Упраж. «Надуй шарик»- развивать речевое дыхание.	отрабатывать игровые действия.	называть сущ. в роде, числе. падеже. Беседа на тему: «Что ты знаешь о себе?» Цель: Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)	прогулку»
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за прохожими – закрепить название одежды. Подвижная Игра: «Кто быстрее»-развивать и совершенствовать бег	Наблюдение за небом – формировать представление об облаках и тучах. Подвижная Игра: «Достань до мяча»-упражнять в прыжках.	Наблюдение за ветром – формировать представления детей о неживой природе. Подвижная Игра: «Стань первым» - ориентировка в пространстве.	Наблюдение за сезонными изменениями – называть признаки поздней осени. Подвижная Игра: «Добеги до флажка» -развивать бег детей.	Наблюдение за птицами – сравнивать воробья и голубя. Подвижная Игра: «Птички и кошка» - играть, согласно правилам.
Кешкі ас Ужин	Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Рисование карандашами – закрепить умение держать правильно карандаш. а так же основные цвета	Дидактическая Игра: «Мой адрес» - учить детей знать свой домашний адрес	Подвижная игра «Слушай команду»-формировать умение действовать по сигналу	Консультации по запросам родителей.	Беседа на тему: «Мы – друзья природы»-закреплять у детей знания о пра-вилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к при-роде и друг к другу.

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 ҚАРАША /НОЯБРЬ 2 апта – 2неделя (08.11.21 – 12.11.21г)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ»
 Тақырыпша /Подтема «Правильное питание. Витамины»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 08.11	Сейсенбі Вторник 09.11	Сәрсенбі Среда 10.11	Бейсенбі Четверг 11.11	Жұма Пятница 12.11
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10мин) Прием детей Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «Соковыжималка» Скажи мне, маленький дужок, Ты любишь пить фруктовый сок? А ягодный? А овощной? Тебе полезен он любой! Но самый лучший сок, ребята, Который только что отжатый...	Психогимнастика «Иголка и нитка» Дети становятся друг за другом. Первый – иголка. Он бегаёт, меняя направление Остальные – нитка, бегут за ним, стараясь не отставать		Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять. Этот пальчик - гриб нашёл, Этот пальчик чистить стал, Этот резал, этот ел. Ну, а этот, лишь глядел!	
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Веселый огород» В огород мы пойдем, урожай соберем! <i>Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек.</i> Эй, лошадка, го-гоп,				

	<p>Отвези нас в огород. <i>Бег стайкой за воспитателем 8 сек.</i> ОРУ «Веселый огород» 1.«Капуста» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, соединить пальцы, образовав кольцо, - И.п. – 3 раза. 2.«Морковка» И.п. – сидя, опора на кисти рук, поставленных с боков. Согнуть ноги, обхватить руками колени, голову опустить – и.п. – 4раза 3.«Горошина» Не послушный горох раскатился ...Ох, ох! Вы, горошины, бегите. Домик свой скорей найдите. <i>Бег враспынную под музыку, с окончанием музыки дети бегут к воспитателю. – 2 раза.</i> <i>Ходьба стайкой за воспитателем.</i></p>									
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>									
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="376 845 2190 1117"> <tr> <td data-bbox="376 845 743 1117"> <p>Дидактическая Игра: «Четвертый лиш-ний» - упражнять в группировке предметов по признакам, использовать названия игрушек.</p> </td> <td data-bbox="743 845 1081 1117"> <p>Дидактическая Игра : «Громко-тихо-шепотом» - дать знания о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.</p> </td> <td data-bbox="1081 845 1442 1117"> <p>Малоподвижная игра : «Назови первый звук в слове» - развивать фанематическое внимание, учит слышать звук в словах.</p> </td> <td data-bbox="1442 845 1787 1117"> <p>Дидактическая Игра : «Раз, два, три- предмет из (дерева, пластмассы...)найди» - развивать тактильные ощущения,упражнять в ощущение предмета на ощупь.</p> </td> <td data-bbox="1787 845 2190 1117"> <p>Дидактическая Игра : «Кто мой друг?»-развивать коммуникативные навыки, учи-ть описывать характер-ные признаки опреде-ленного человека</p> </td> </tr> </table>					<p>Дидактическая Игра: «Четвертый лиш-ний» - упражнять в группировке предметов по признакам, использовать названия игрушек.</p>	<p>Дидактическая Игра : «Громко-тихо-шепотом» - дать знания о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.</p>	<p>Малоподвижная игра : «Назови первый звук в слове» - развивать фанематическое внимание, учит слышать звук в словах.</p>	<p>Дидактическая Игра : «Раз, два, три- предмет из (дерева, пластмассы...)найди» - развивать тактильные ощущения,упражнять в ощущение предмета на ощупь.</p>	<p>Дидактическая Игра : «Кто мой друг?»-развивать коммуникативные навыки, учи-ть описывать характер-ные признаки опреде-ленного человека</p>
<p>Дидактическая Игра: «Четвертый лиш-ний» - упражнять в группировке предметов по признакам, использовать названия игрушек.</p>	<p>Дидактическая Игра : «Громко-тихо-шепотом» - дать знания о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.</p>	<p>Малоподвижная игра : «Назови первый звук в слове» - развивать фанематическое внимание, учит слышать звук в словах.</p>	<p>Дидактическая Игра : «Раз, два, три- предмет из (дерева, пластмассы...)найди» - развивать тактильные ощущения,упражнять в ощущение предмета на ощупь.</p>	<p>Дидактическая Игра : «Кто мой друг?»-развивать коммуникативные навыки, учи-ть описывать характер-ные признаки опреде-ленного человека</p>						
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Рисование: «Вкусные яблоки» Цель: Рисовать округлую форму, закрашивать предмет в одном направлении, слева направо, развивать</p>	<p>Основы математики :«Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий, низкий» Цель: Закрепить знания детей о числе и цифре 4. Счет в пределах 4. Знание о</p>	<p>Физическая культура Тема: Серик в гостях у ребят. Цель: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; закреплять умение</p>	<p>Естествознание: «Обитатели птичника» Цель: Уточнить и расширить представление детей о домашних птицах . Развивать умение описывать живой</p>	<p>Физическая культура Тема: Коробочка с подарками. Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы, в положении стоя, придавать силу броску энергичной</p>					

(отЗ-х)	художественные способности, воспитывать аккуратность. Физическая культура Тема :На свежем воздухе. Цель: учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями;	геометрических фигурах «треугольник», «прямоугольник». Развивать мышление. Развитие речи: «Встречаем гостей» Цель: Составление рассказа о предмете. Автоматизировать в словах звук (ч), развивать умение изменять темп речи. Образовывать новые слова Казахский язык Тақырып: Көкөністер Мақсаты: Көкөніс түрлерін қазақ тілінде айтуға үйрету.	ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях, упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком продолжать формировать навык красивой походки; Конструирование: «Птица» Цель: Развивать умение конструировать из бумаги ; учить сминать , складывать листы бумаги в круглые, объемными формы, соединять их, склеивать детали между собой, формируя макет птицы из бумаги, продолжить знакомить со способам обитания птиц.	объект; развивать внимание, память. Бережное отношение к природе Музыка Тема: Заинька, попляши Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	выпрямлением согнутых рук;
«Бәріміз табиғат аясында» «Вместе на природу»					
Серуен: Прогулка:	Экскурсия по участку Цель: выяснить, что растёт на территории. Уточнить: где деревья, кустарники, цветы. Остановиться возле клумбы, рассмотреть цветы на ней. Уточнить, изменились ли цветы, какими они были летом? Что бывает на растениях	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: Обратить внимание на то, что цвет листьев на деревьях и кустарниках постепенно меняется: берёза желтеет, клён краснеет, а тополь пока остаётся зелёным.	Наблюдение за небом Цель: обсудить Каким оно бывает. Какое оно сейчас? Что можно увидеть на небе в ясную и пасмурную погоду? Учить устанавливать связь природных явлений: светит солнце – тепло.	Наблюдение за дождем Цель: Уточнить, что в начале осени он еще теплый, непродолжительный, лишь ночами идет холодный дождь. Дожди идут часто, ввести понятие «морозящий дождь». Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний	Наблюдение за ветром В сентябре ветер еще не холодный. Цель: Учить детей определять наличие ветра по качающимся веткам деревьев. Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать легче и почему.

	после цветов?			или осенний.	
Труд в природе: Привлечь детей к подкормке зимующих птиц. Предложить убрать крупный мусор					
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Пайдалы ұйқы Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки. Засыпаем под колыбельную.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Комплекс № 4. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка «В море плыли корабли»				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольные игры «Лото», «Пазлы» Цель: в процессе игры дети знакомятся с понятиями «форма» и «цвет». Игра развивает внимание, умение сравнивать форму и цвет, а также умение определять логическую цепочку. Тренирует мелкую моторику рук и координацию движений	Самостоятельная деятельность детей	Настольные игры «Коврик» «Домино». Цель: Развитие тактильного восприятия (для развития осязания, мышления, кинестетического восприятия)	Дидактическая игра «Где что лежит?» Цель- учить давать характеристику взаиморасположения предметов, используя в речи предлоги («в», «на», «под», «за» и др.),	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: поощрять выполнение игровых действий в соответствии с игровым замыслом, объединять два сюжета в один.
	Вариативный компонент «Весёлый хоровод» Цель: Обобщить и	Собери картинку (пазлы)- развивать зрительное восприятие.	Подвижная игра «Огородная-хороводная» - способствовать	Индивидуальная работа с Данилом Описание игрушек —	. Д/у «Почтальон принес посылку»-формировать представления детей об овощах, фруктах, грибах и

	систематизировать знания детей об устном народном творчестве. Формировать живой интерес к фольклору. Развивать артикуляционный аппарат. Воспитывать коммуникативные качества.	Лепка из пластилина по желанию детей – развивать мелкую мускулатуру пальцев рук	формированию навыков согласовывать движения с текстом, выполнять игровые действия	кошки и собаки» связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы).	т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Прогулки вместе с семьей по осеннему парку», «Что происходит с растениями на участке детского сада осенью?»				
Серуен Прогулка	Наблюдение за дождём с мокрым снегом. В такую погоду люди стараются не выходить из дома, потому что холодно и сыро. Набрать в таз дождевой воды поставить на веранду Исследовательская деятельность; Замерзнет ли вода за ночь..	Наблюдение за погодой Отметить, что стало значительно холоднее, солнце почти не показывается из-за туч, дни стоят пасмурные, скучные. Продолжать знакомство детей с признаками поздней осени.	Познакомить со свойствами воды. Если на улице мороз, то вода покрывается льдом или вся превращается в лёд. Рассмотреть лужи, покрытые тонкой корочкой льда, объяснить детям, почему это происходит. Подвижная игра «Воробушки и кот»	Наблюдение за солннышком. Обратить внимание детей на то, что солнце всё реже появляется на небе, меньше греет, и воздух становится холоднее. Дидактическая игра «Определи, какая погода» Называть состояние погоды по иллюстрациям»	Наблюдение за погодой Отметить, что стало значительно холоднее, солнце почти не показывается из-за туч, дни стоят пасмурные, скучные. Продолжать знакомство детей с характерными признаками поздней осени.
Кешкі ас Ужин	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Настольно-печатные игры «Вершки–корешки» - составить целое из частей; «Ботаническое лото», «Уберем урожай» - содействовать развитию	«Нарисуй, что хочешь» Цель: Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и	Настольная игра «Найди по тени» Цель: закрепить знания детей о том, что любят есть животные на картинках. Труд в игровом уголке	"Конструируем из палочек" Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей	Практическая работа «Почему завяли цветы на окошке» - продолжать знакомить с многообразием комнатных растений, устанавливать

	инициативы проявить свои знания в овощах и фруктах.	художественных наклонностей детей	«Помоем чисто кукольную посуду»	Беседы с родителями. Тема: Как у вашего ребенка с дисциплиной.	связь между состоянием растения и условиями окружающей среды
--	---	-----------------------------------	---------------------------------	--	--

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста

Қараша. Ноябрь. III неделя (15.11.2021 - 19.11.2021г)

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Тақырыпша/Подтема: Помоги себе и другим

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 15.11	Сейсенбі Вторник 16.11	Сәрсенбі Среда 17.11	Бейсенбі Четверг 18.11	Жұма Пятница 19.11
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игры с конструктором. Строим гараж для пожарной машины.	Показать 2 картины «Осень» «Зима» и вместе с детьми сравнить природу этих времён года. Сделать выводы об изменениях погоды и связи между живой и неживой природой	Настольная игры: «Лото для девочек»,	Работа в уголке книги: починка книг. Задачи. Предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в починке, рассказать, что нужно предпринять для восстановления каждой из книг.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Спорт это сила»
	<p>Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Птицы» Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали. <i>Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек.</i> Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали. <i>Бег стайкой за воспитателем 8 сек.</i> ОРУ «Птички» 1.«Птички ходят по водичке» И.п. – о.с. ходьба на месте высоко поднимая колени. - 6 раз 2.«Пью птички» И.п. – о.с. Приседание на месте. – 4 раза 3.«Непоседа-воробей» Непоседа воробей прыгает и кружится, Очень радуется он – не замерзла лужица. Хорохорится, храбрится! Только «Мяу» он боится! <i>На первые 2 строки дети прыгают на двух</i></p>				

	<p><i>ногах на месте. С окончанием слов взрослый показывает игрушку кошки и произносит мяу, а дети убегают в условленное место. – 1 раз.</i> Ходьба стайкой за воспитателем.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Цель: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Дидактическая игра «Какая птица» Формировать умения самостоятельно находить птиц и распределять по группам.</p>	<p>Игровое упражнение «Что это за птица?» Цель: формировать умение описывать характерные признаки птиц и по описанию узнавать их.</p>	<p>Дидактическая игра «Вверху – внизу» Цель: Продолжать учить различать верх и низ на рисунке; закрепить приметы осени.</p>	<p>Словесная игра «Узнавание» узнать предмет, объект по группе прилагательных, эпитетов.</p>	<p>Дидактическая игра «Опиши предмет» Цель – формировать умение описывать внешний вид птиц, используя мнемотаблицу- схему.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО</p> <p>(от 3-х)</p>	<p>Рисование: «Солнечные лучи» Цель: Учить закрашивать красками готовые предметы, не выходя за контур, закреплять технические навыки рисования красками, развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Физическая культура Тема: Зверушки, наострите ушки! Цель: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения;</p> <p>Музыка Тема: Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника; содействие в развитии</p>	<p>Основы математики «Сравнение чисел 3-4. Широкий, узкий. Прямоугольник» Цель: Соотнести количество предметов с цифрой. Сравнение двух групп предметов. Равенство и неравенство Развитие речи: «Как дети помогают птицам» Цель: Составление рассказа по серии картин. Упражнять в произношении звуков (р),(ч). Воспитывать интонационную выразительность. Казахский язык Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Жемістер туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Физическая культура Тема: Белочка в гостях у ребят Цель: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног Художественная литература: «Кто что любит» М.Алимбаев Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре-стихотворение. Формировать чувство заботливого отношения к животным. Развивать речь, память, мышление</p>	<p>Естествознание: «Дикие и домашние животные» Цель: Расширение представления о домашних и диких животных Казахстана, особенности содержания домашних животных. Ознакомление с окружающим миром : «Что мы знаем о воде» Цель: Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека и всех живых существ. Познакомить детей со свойствами воды (во вкусу, цвету, запаху). Развивать логическое мышление, память, внимание, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру. Музыка Тема: Мишка косолапый Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке; ознакомление с детским музыкальным инструментом (барабаном) и способом игры на нем</p>	<p>Физическая культура Тема: Мы путешествуем. Цель: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; Лепка: «Осеннее дерево» Цель: Познакомить с техникой лепки «барельеф» . Накладывать пластилин на картон не выходя за линии. Развивать интерес к работе с пластилином. Прививать любовь к природе.</p>
---	--	--	---	---	--

Серуен: Прогулка:	Наблюдение за ветром: В ноябре ветер уже холодный. Учить детей определять наличие ветра по качающимся веткам деревьев. Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать легче и почему. Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков. Х.С. «Осторожно ветер и з калитки вышел, постучал в окошко, пробежал по крыше...	Наблюдение за сокращением продолжительности дня. Устанавливать причинно-следственные и временные связи. Словесная игра: Что делает солнце? Подвижная Игра : Догонялки с мячом».Цель: Действовать по сигналу. Труд: Уборка крупного мусора.	Наблюдение за собакой. Какого размера, цвета? Что делает?. Какую пользу приносит?. Подвижная Игра : «Лохматый пёс» Цель: Согласовывать слова и действия. Труд: Собрать крупный мусор на участке.	Наблюдение за кошкой. Обратить внимание на поведение кошки,. Загадка: Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается Словесная игра: «Найди отличия». Цель: Развития внимания Подвижная Игра «Гуси- Гуси». Цель: Запомнить правила игры.	Наблюдение за осенним ветром. В ноябре он стал холоднее, его порывы срывают последние листья с деревьев. Учить устанавливать связь между осенними явлениями в природе: в прохладную погоду ветер холоднее. Опыт: Определить силу ветра с помощью ветрячков. Х.С. «Ветер, ветер, ты могуч...» Подвижная Игра «Пузырь». Цель; Соблюдать правила игры.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Как складываем одежду в шкафчик?» Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мыло».				
Түскі ас Обед	Формировать Культурно Гигиенические Навыки (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве- накрывать на стол столовые приборы и посуду; Закрепить правила поведения за столом - пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!				
Пайдалы ұйқы Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Ходьба по дорожке здоровья. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п. И.п.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания. И.п. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее). И.п. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча. И.п. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.				

	И.п.: о.с. ходьба на месте с высоким подниманием колена.				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
«Алақай! Ойын! Көрініс қызмет, шырғармашылық дидактикалық ойындар «Ура! Игра!» Сюжетно-роле-вые, творческие и дидактические игры.	Настольные игры Пазлы, Животные. сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	Рассматривание сюжетных картин на тему: «Безопасность дома и на улице»	Собери картинку (пазлы)- развивать зрительное восприятие. Лепка из пластилина по желанию детей – разви- вать мелкую мускулатуру пальцев рук.	Дидактическа Игра : «Дорисуй»-уметь дорисовывать предмет. Трудовая деятельность в уголке природы: обрывание сухих листьев на цветах.	Дидактическа Игра : «Узнай цифры» - уметь называть цифры, закрепить порядковый и обратный счет.
	С/р игра «Овощной магазин» Цель : Закреплять знания ,активировать словарь	Дидактическа Игра «Кто весе- лый, грустный , сердитый»- умение различать эмоциональное состояние людей. Упраж. «Надуй шарик»- разви- вать речевое дыхание.	. Беседа на тему: «Что ты знаешь о себе?» Цель: Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)	Дидактическа Игра : «Кто это и что это?»(существительные –называть сущ. в роде, числе. падеже. Дидактическа Игра: «Напоим куклу чаем» - активизировать словарь, отрабатывать игровые действия.	Игра – путешествие «Кругосветное Активировать словарь,отрабатывать игровые действия
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за прохожими – закрепить название одежды. Подвижная Игра: «Кто быстрее»-развивать и совершенствовать бег	Наблюдение за небом – формировать представ- ление об облаках и тучах. Подвижная Игра : «Достань до мяча»- упражнять в прыжках.	Наблюдение за ветром – формировать представления детей о неживой природе. Подвижная Игра : «Стань первым» - ориентировка в простран- стве.	Наблюдение за сезонными изменениями – называть признаки поздней осени. Подвижная Игра : «Добеги до флажка» - развивать бег детей.	Наблюдение за птицами – сравнивать воробья и голубя. Подвижная Игра : «Птички и кошка» - играть, согласно правилам.
Формировать Культурно Гигиенические Навыки (мыть руки перед едой);					

<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Закреплять умения в дежурстве- накрывать на стол столовые приборы и посуду; Закрепить правила поведения за столом - пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Рисование карандашами – закрепить умение держать правильно карандаш. а так же основные цвета</p>	<p>Дидактическая Игра: «Мой адрес» - учить детей знать свой домашний адрес</p>	<p>Подвижная игра «Слушай команду»- формировать умение действовать по сигналу</p>	<p>Консультации по запросам родителей.</p>	<p>Беседа на тему: «Мы – друзья природы»- закреплять у детей знания о пра-вилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к при-роде и друг к другу.</p>

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста

Караша. Ноябрь. 4 апта – 4 неделя (22.11.2021 - 26.11.2021г)

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Тақырыпша/Подтема: Мы смелые и ловкие

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.11	Сейсенбі Вторник 23.11	Сәрсенбі Среда 24.11	Бейсенбі Четверг 25.11	Жұма Пятница 26.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	1. Беседа «Что такое здоровье и как его преумножить» - расширять кругозор детей, связную речь, память	1.Рассматривание альбома «Физкультура и спорт» Цель: формировать представления о спортивных играх, о спорте	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Зимние виды спорта» Цель: Формировать представлений о взаимосвязи занятий спортом и укреплением здоровья человека, расширять представления о зимних видах спорта.	1Беседа с рассматриванием иллюстраций «Летние виды спорта» Цель: формировать представление о взаимосвязи занятий спортом и укреплением здоровья человека, расширять представления о летних видах спорта.	1. Рассматривание альбомом и открыток о спорте Цель: закрепление представлений о взаимосвязи занятий спортом и укреплением здоровья человека
	<p>Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика Комплекс «Веселые погремушки» <i>Ходьба в колонне друг за другом 15 сек.</i> <i>Ходьба на носках 15сек.</i> <i>Бег в колонне по одному за воспитателем 20 сек.</i> <i>Перестроение в полукруг</i> ОРУ «Веселые погремушки» 1.«Позвоним вверху» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки с погремушками за спиной. Поднять руки вверх, позвонить ими, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Спрятали погремушки» И.п. – погремушка за спиной, присесть вынести погремушку, позвенеть и вернуться в и.п. – 4 раза. 3.«Прыгаем с погремушкой» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз</p>				

	<i>Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра.</i>				
Таңғы ас Завтрак	Мақсаты: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Ойындар, Ұйымдастырыл ға оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра экологическая «В слова». Цель: развивать связную речь на основе использования имеющейся у детей экологической информации	Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Аукцион». Цель: учить подбирать анонимы, слова, противоположные по значению	Беседа «День спорта» Цель: воспитывать привычку и потребность в ЗОЖ	Беседа на тему: «Как вести себя в группе» Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада	Самостоятельная деятельность детей.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО (от 3-х лет)	Рисование: «Рисуем дом» Цель: Рисовать красками большой и маленький дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Закреплять технические навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воображения Физическая культура Тема: Солнечные лучикиеская культура Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока;	Основы математики «Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал» Цель: Установление равенства между двумя группами предметов; счет предметов по образцу; установление равенства и неравенства. Развивать память, внимание, моторику рук. Развитие речи: «Крепче куколка держись, едут санки с горы вниз» Цель: Составление рассказа по картине. Автоматизация звуков	Физическая культура Тема: Обезьянки. Цель: учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук Конструирование: «Деревья» Цель: Учить складывать из бумаги методом «оригами». Познакомить с видами деревьев, формировать понятие о пользе и	Естествознание: «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомить с тем как звери готовятся к зиме.. Музыка Тема: Едем к бабушке в аул Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки	Физическая культура Цель: учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия;

		(с),(ж). Упражнять детей в подборе синонимов, определений слов, обозначающих действие Казахский язык Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелерін қазақ тілінде айтуға үйрету	необходимости деревьев. Развивать глазомер, внимание		
Серуен: Прогулка:	Наблюдение погодой Цель: Обогащение представлений детей о признаках поздней осени. Исследование снега. Почему тает на ладошке? Труд: Помощь в уборке дорожки от снега. Подвижная игра «Куыспақ» Цель: Умение быстро находить место на повышенной площади опоры.	Наблюдение за птицами Цель: продолжать углублять и закреплять знания о птицах. Исследование перьев.: Есть ли листья? Почему? Труд: Покрошить хлеб птицам. Подвижная игра ««Филин и пташки» Цель: упражнять в беге в рассыпную.	Наблюдение за детьми. Цель: расширить представление о том, в какие игры дети играют поздней осенью. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: формировать умение слушать и выполнять правило игры.	Наблюдение за людьми. Цель: Обратить внимание на перемены в одежде людей, с чем они связаны. Труд: Помощь в уборке веранды. Подвижная игра : «Қасқыр мен қояндар» Цель: Прыжки на двух ногах в произвольном направлении, ориентировка в пространстве.	Наблюдение за ветром Цель: Расширить представления о ветре в осенний период. Исследование возможностей ветра Упражнения с султанчиками, ленточками. Труд: сбор листьев Подвижная игра «Орнынды тап». Цель: Развивать внимание, умение быстро находить свое место.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мыло». Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков, развивать речь. Упражнять в раздевании в определенной последовательности. Учить видеть беспорядок в своей одежде и товарища, говорить об этом взрослому.				
Түскі ас Обед	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться ложкой, умение пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды.				
Пайдалы ұйқы Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Гимнастика пробуждения. Дыхательные упражнения.				

<p>ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>«Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). «Паровоз» или «Поезд». Ходить, имитируя согнутыми руками движение колес паровоза, и произносить «чух-чух-чух». «Мельница». Выполнить вдох и вращать прямыми руками, произнося «жр-р-р».</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка «Тили-час»</p>				
<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Настольные игры Пазлы, Пласилин. Животные.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картин на тему «Безопасность дома и на улице»</p>	<p>Дидактическая игра «Где что лежит?» Цель- учить давать характеристику взаиморасположения предметов, используя в речи предлоги («в», «на», «под», «за» и др.), образовывать словосочетания, правильно употребляя существительные.</p>	<p>Трудовая деятельность в уголке природы: обрывание сухих листьев на цветах.</p>	<p>Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц.</p>
	<p>Вариативный компонент « В гостях у курочки Рябы » Цель: Развивать воображение и творческую инициативу у детей. Работать над пантомимическими навыками и мелкой моторикой кисти рук. воспитывать желание участвовать в театрализованной игре.</p>	<p>Беседа на тему: «Как песок может стать опасным» Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, голову.</p> <p>Беседа на тему: «Не играй с бродячими животными» Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.</p>			<p>Д/упражнение «Клубочки»- развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.(Глеб Арсений,)</p>

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение за птицами.	Продолжаем наблюдение за трудом почтальона.	Продолжаем наблюдение за осенним парком.	Продолжаем наблюдение за погодой .	Продолжаем наблюдение за березой и подготовкой ее к зиме.
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка «Умница Илюша, Будет кашку кушать, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!»				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	«Уберем урожай» - содействовать развитию инициативы проявить свои знания в овощах и фруктах.	Беседа на тему; «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» Цель: учить детей соблюдать правила безопасного, поведения на участке детского сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.	Труд в игровом уголке «Помоем чисто кукольную посуду» - Перенести навык умывания посуды в игровых ситуациях	"Конструируем из палочек" Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей	Беседа на тему: «Трудовая деятельность» Цель: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Желтоқсан. Декабрь 1апта – 1неделя (29.11.2021г – 3.12.2021г)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой Казахстан»
 Тақырыпша/Подтема: Мой Казахстан.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.11	Сейсенбі Вторник 30.11	Сәрсенбі Среда 1.12	Бейсенбі Четверг 2.12	Жұма Пятница 3.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Беседа с детьми на тему прихода зимы. Как изменилась природа с приходом зимы? Назвать приметы зимы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Как живешь» Стихотворение недели «Казахстан-страна моя!»</p>				
	<p>Утренняя гимнастика «В гости к елочке» Чтобы нам не потеряться Нужно за руки держаться. Отправляемся мы в лес, Ждет нас много в нем чудес. <i>Ходьба в колонне друг за другом 10 сек.</i> По сугробам мы шагаем выше ножки поднимаем! По сугробам мы идем и не чуть не устаем. <i>Ходьба с высоким подниманием колена 10сек.</i> Холодно в лесу зимой побежали все за мной <i>Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек.</i> ОРУ «В гости к елочке» 1.«Высокая елка» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки верх посмотреть на них – И.п.. – 4 раза. 2.«Украшаем елку» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук</p>				

	<p>«берем игрушки»); выпрямиться, вывести руки вперед-вверх – движение кистями «вешаем игрушки» - 4 раза. 3.«Радуемся елке» И.п. – о.с. прыжки на месте на двух ногах. – 4 раза</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Мақсаты: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Беседа на тему «Как дети провели выходные» Настольные игры «Мозаика», «Коврик».</p>	<p>Беседа с детьми на тему «В какой стране они живут?» Систематизировать знания детей о родной стране; формировать знания детей о Родине, ее символике; развитие коммуникативных навыков. . Способствовать воспитанию чувства патриотизма,.</p>	<p>Утренний круг «Здравствуй, небо!» Цель: создание эмоционального настроения. Пальчиковая гимнастика «В нашей группе» Цель :расширить знания детей о назначении детского сада.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд «Уход за комнатными растениями».- Воспитывать у детей положительное отношение к труду, доброжелательное отношение друг к другу, заботливое и внимательное отношение к окружающим.</p>	<p>Дидактическая Игра: «Мой день» - различать части суток, называть в какое время суток завтракаем, обедаем, ужинаем.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО (от 3-х лет)	<p>1Рисование: «Украшаем национальный головной убор» Цель: Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента. Закреплять технические навыки рисования красками не выходя за контур. 2Физическая культура Тема: Кораблик. Цель: учить последовательно перепрыгивать через</p>	<p>1Основы математики «Знакомство с цифрой . Большой, маленький, самый маленький» Цель: Отгадывать математические задачи, познакомить с цифрой 4, соотносить предметы между собой, способствовать развитию зрительного внимания, точно выполнять задания. 2.Развитие речи: «На чем ездят люди»</p>	<p>1Физическая культура Тема: Станем сильными как Медвежонок. Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. Художественная литература Тема: Казахская</p>	<p>1Естествознание: «Обитатели скотного двора» Цель: Расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни. Развитие навыков в познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и</p>	<p>1Физическая культура Тема: Айгуль играет с детьми. Цель: продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять</p>

	<p>линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед;</p> <p>3.Музыка Тема: Едем к бабушке в аул Цель: формирование умения во время пения подстраиваться к интонации педагога и к звучанию инструмента, умения передавать в движении особенности музыкальной пьесы (как шагает лошадка, клюет зернышки курочка).</p>	<p>Цель: Составления рассказа из опыта. Развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук (р). Активизировать словарь. 3Казахский язык Тақырыбы: Адамның дене мүшелері Мақсаты: Балаларға дене мүшелерінің атауларын үйрету</p>	<p>народная сказка «Козлёнок, ягнёнок и телёнок». Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказкой</p>	<p>взрослыми.. 2Ознакомление с окружающим миром: «Моя Родина — Казахстан» Цель: Расширять представления детей о Родине — Республики Казахстан. Познакомить с государственными символами. Музыка Тема: Веселый бубен Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети не напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз); ознакомление детей с бубном и способами игры на нем.</p>	<p>направление мяча при катании между предметами,. 2Аппликация: «Украшим саукеле» Цель: Продолжить знакомство с прикладным искусством казахского народа. Украшение орнаментом головного убора.</p>
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цель: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p>	<p>. Наблюдение за деревьями Цель: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. Подвижные игры: "1,2,3 к дереву беги". "Вороны". Скаканье на скакалке. Труд. Собрать шишки для опытов Самостоятельная игровая деятельность. Игры по желанию. Индивидуальная</p>	<p>Наблюдение за собакой Цель: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p>	<p>Целевая экскурсия в парк Цель: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе.</p>

			<p>работа. Дидактические игры. "На что похоже облако?" "Назови фигуру"</p>		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мыло». Формировать Культурно Гигиенические Навыки , раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф. Цель: имеет знание о выразительных Образах конструктивным способом. в раздевании в определенной последовательности. Учить видеть непорядок в своей одежде и товарища, говорить об этом взрослому.</p>				
Түскі ас Обед	<p>Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться ложкой, умение пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды.</p>				
Пайдалы ұйқы Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения. 1. "Проверим ремни" И. п. стоя на коленях, руки на поясе. 1 - руки в стороны, сесть на пятки 2-И. п. 2. "Посмотрим в иллюминатор" И. п. сидя, ноги врозь, руки вперед. 1 - поворот туловища вправо, руки вправо; 2-И. п. 3 - 4 - тоже влево. 3. "Состояние невесомости" И. п. лёжа на животе, руки в стороны. - приподнять голову, ноги, руки; - И. п. 4. "Пытаемся сесть в кресло" И. п. лёжа на спине, руки вдоль туловища. 1-е прямыми ногами, руки вниз; 2 - вернуться в И. п. 5. "Разминка перед выходом из ракеты" И. п. лёжа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. - поднять ноги, руки вверх; - развести ноги, руки в стороны;</p>				

	<p>- соединить вместе; - вернуться в И. п. б. "Радость прибытия" И. п. ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах. Упражнения на дыхание Закаливание Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка «Тили-час»				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольные игры Пазлы, Пласилин. Животные.	Рассматривание сюжетных картин на тему «Безопасность дома и на улице»	Словесная игра «Узнавание» узнать предмет, объект по группе прилагательных, эпитетов	Трудовая деятельность в уголке природы: обрывание сухих листьев на цветах.	Подвижная игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц.
	П/игра «Мыши в кладовой»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.(Көркем Т, Глеб Р)	Беседа на тему: «Как песок может стать опасным» Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, голову.		Беседа на тему: «Не играй с бродячими животными» Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение за птицами.	Продолжаем наблюдение за трудом почтальона.		Продолжаем наблюдение за погодой .	Продолжаем наблюдение за березой и подготовкой ее к зиме.

<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Чтение потешки Кашка-малашка, В тарелке сидела, На тебя глядела, В ротик захотела.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>«Уберем урожай» - содействовать развитию инициативы проявить свои знания в овощах и фруктах.</p>	<p>Беседа на тему; «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель: учить детей соблюдать правила безопасного, поведения на участке детского сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.</p>		<p>"Конструируем из палочек" Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей</p>	<p>Беседа на тему: «Трудовая деятельность» Цель: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности</p>

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Желтоқсан. Декабрь 2апта – 2неделя (6.12.2021г – 10.12.2021г)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой Казахстан»
 Тақырыпша/Подтема: Цвети, мой Казахстан

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.12	Сейсенбі Вторник 7.12	Сәрсенбі Среда 8.12	Бейсенбі Четверг 9.12	Жұма Пятница 10.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Беседа с детьми на тему прихода зимы. Как изменилась природа с приходом зимы? Назвать приметы зимы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Как живешь» Стихотворение недели «Казахстан-страна моя!»</p> <p>Утренняя гимнастика «В гости к елочке» Чтобы нам не потеряться Нужно за руки держаться. Отправляемся мы в лес, Ждет нас много в нем чудес. Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. По сугробам мы шагаем выше ножки поднимаем! По сугробам мы идем и не чуть не устаем. Ходьба с высоким подниманием колена 10сек. Холодно в лесу зимой побежали все за мной Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек. ОРУ «В гости к елочке»</p>				

	<p>1.«Высокая елка» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки верх посмотреть на них – И.п.. – 4 раза.</p> <p>2.«Украшаем елку» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «берем игрушки»); выпрямиться, вывести руки вперед-вверх – движение кистями «вешаем игрушки» - 4 раза.</p> <p>3.«Игра с зайцами» Разбежались зайки, Зайки - побегайки. Эй зайчишки, раз – два – три, К елке в круг скорей беги. На первые две строчки дети разбегаются бегают в рассыпную, на вторые строчки бегут к воспитателю - 2 раза.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Цель: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Беседа на тему «Как дети провели выходные» Настольные игры «Мозаика», «Коврик».	Беседа с детьми на тему «В какой стране они живут?» Систематизировать знания детей о родной стране; формировать знания детей о Родине, ее символике; развитие коммуникативных навыков. . Способствовать воспитанию чувства патриотизма,.	«Угадай, чей голосок?» Цель: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь,	Хозяйственно-бытовой труд «Уход за комнатными растениями».- Воспитывать у детей положительное отношение к труду, доброжелательное отношение друг к другу, заботливое и внимательное отношение к окружающим.	Дидактическая Игра: «Мой день» - различать части суток, называть в какое время суток завтракаем, обедаем, ужинаем.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1Рисование: «Салют» Цель: Учить использовать сочетания цветов для создания образов общественных событий. Закрепить технические навыки рисования красками, развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику рук.</p>	<p>1Основы математики «Закрепление знаний о цифре 4» Цель: Закрепление знаний о числе и цифре 4, соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов, знания о геометрических фигурах. Развивать мышление. Память</p>	<p>1Физическая культура Тема: Посылка от Айгуль</p>	<p>1Естествознание: «Огород на окошке» Цель:</p>	<p>1Физическая культура Тема: Петрушка с погребушками.</p>
<p>(от 3-х лет)</p>	<p>2Физическая культура Тема: Пойдем в гости к Зайчику Тема: Пойдем в гости к Зайчику. Основные движения: ходьба в коло Цель: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритмичность, способствовать воспитанию экологической культуры, гражданственности.</p>	<p>2Развитие речи: «Лучше нет родного края» Цель: Развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. Развивать выразительную речь. Составлять небольшой рассказ. 3Казахский язык Тақырыбы: Мен санай білемін Мақсаты: Балаларға қазақ тілінде санауды үйрету.</p>	<p>Цель: продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; развивать общую выносливость силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким.</p>	<p>Систематизировать представление о выращивании растений в комнатных условиях. Развитие представлений через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. 2. Музыка Тема: Веселый бубен Цель: формирование у детей умения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер, укрепление правильной осанки.</p>	<p>Цель: учить ходить по шнуру с мешочком на голове, закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p>

<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за огородом Цель: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега Цель: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. Подвижные игры «Ловишки с мячом» Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель» Цель: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой умение своевременно заботиться о них. Подвижные игры «Лесная карусель» Цель: закрепить у детей навык катания друг друга на санках до обозначенного ориентира . «Пятнашки» Цель: упражнять в беге враспынную Индивидуальная работа «Сбей кеглю» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке под деревья Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: упражнять в ориентировке на местности. «Бездомный заяц» Цель: вспомнить правила игры; «Бег с препятствиями» Цель: развивать ловкость, выносливость, скорость Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель : расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Трудовая деятельность Постройка снежных построек Цель: формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща Подвижная игра «Мороз Красный нос» Цель: учить ловко и быстро перебежать через площадку Индивидуальная работа «Парный бег» Цель: развивать детей в беге парами.</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу (зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) Цель: учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Упражнение «Назови правильно» Цель: развивать грамматический строй речи : Трудовая деятельность Почистить кормушки от снега и покормить птиц Цель: счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек Подвижные игры «Охотники и зайцы» Цель: развивать глазомер Индивидуальная работа Игровые упражнения при ходьбе по буму Цель: закреплять умение держать равновесие.</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мыло». Формировать Культурно Гигиенические Навыки , раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф. Цель: имеет знание о выразительных Образах конструктивным способом. в раздевании в определенной последовательности. Учить видеть непорядок в своей одежде и товарища, говорить об этом взрослому.</p>				
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться ложкой, умение пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды.</p>				
<p>Пайдалы ұйқы Здоровый сон</p>	<p>Упражнение на релаксацию: «голоса птиц».</p>				
<p>Біртіндеп</p>					

<p>ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Комплекс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Проверим ремни" И. п. стоя на коленях, руки на поясе. 1 - руки в стороны, сесть на пятки 2-И. п. 2. "Посмотрим в иллюминатор" И. п. сидя, ноги врозь, руки вперед. 1 - поворот туловища вправо, руки вправо; 2-И. п. 3 - 4 - тоже влево. 3. "Состояние невесомости" И. п. лёжа на животе, руки в стороны. - приподнять голову, ноги, руки; - И. п. 4. "Пытаемся сесть в кресло" И. п. лёжа на спине, руки вдоль туловища. 1-е прямыми ногами, руки вниз; 2 - вернуться в И. п. <p>Прыжки на двух ногах. Упражнения на дыхание Закаливание Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. «Чудесные расчески» - воспитывать потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, формировать умение с помощью зеркала следить за своей прической, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна.</p>
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка «У котенка в чашке»</p>

<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Вариативный компонент «Бабка за дедкой» Цель: Развивать творческую фантазию и умение импровизировать, свободно общаться в заданной ситуации. Стимулировать инициативу у детей и их интерес к театрализованной игре. Воспитывать доброжелательное отношение к игре других детей.</p>	<p>Самостоятельные игры по выбору детей. Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (времена года) Цель: учить определять лишний предмет.</p>	<p>Эксперименты с водой и фломастерами Чтение сказки В.Степанова «Угощение для медведя». Цель: воспитывать интерес к худ.литературе</p>	<p>Игры в уголке «Математика» Индивидуальная работа с детьми: «Так бывает или нет» Цель: Развивать мышление.</p>	<p>Игра «У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Напомнить комплекс-гигиенических навыков раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкать возле шкафчиков, развивать речь закрепить названия предметов одежды и действий).</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Продолжаем наблюдение за огородом Цель: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p>	<p>Продолжаем Наблюдение за облаками Цель: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p>	<p>Продолжаем Наблюдение за изменениями на участке детского сада Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p>	<p>Продолжаем Наблюдение за ветром Цель : расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.</p>	<p>Продолжаем Наблюдение за следами на снегу (зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) Цель: учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном.</p>

Кешке ас Ужин	Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Желтоқсан. Декабрь Запта – Знеделя (13.12.2021г – 17.12.2021г)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой Казахстан»
 Тақырыпша/Подтема:Независимый Казахстан.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.12	Сейсенбі Вторник 14.12	Сәрсенбі Среда 15.12	Бейсенбі Четверг 16.12	Жұма Пятница 17.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
	Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах.	Рассматривание картин на тему: «Моя Родина Казахстан»			
	Утренняя гимнастика «Снежинки» Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Ах, зима, зима белоснежная пришла <i>Ходьба в колонне друг за другом 10 сек.</i> Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать. <i>Ходьба на носках 10сек.</i> Начался снегопад. Снегу каждый очень рад. Побежим ловить снежинки, побежим ловить пушинки. <i>Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек.</i> ОРУ «Снежинки» 1.«Играем со снежинками» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. – 4 раза. 2.«Делаем снежок» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться – И.п - 4 раза.				

	<p>3.«Замерзли ножки» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз <i>Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра.</i></p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание. Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Игра««Летает-не летает» Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг</p>	<p>Игра: «Найди предмет». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность</p>	<p>Игра«Сделай фигуру». Цель:, учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения</p>		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО ОУД по расписанию ДО (от 3-х лет)	<p>1Рисование: «Снежинки» Цель: Продолжать учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять технические навыки, навыки работы с красками, кистью. 2Физическая культура Тема: Мы любим играть. Цель: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; 3. Музыка Тема: Вот как весело у нас Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта;</p>	<p>1 Основы математики«Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко» Цель: счет по образцу и названному числу, соотносить цифру с количеством предметов, представление о геометрических фигурах. Воспитывать интерес к праздникам. 2.Развитие речи: «Астана- столица нашей Родины» Цель: Расширять представление детей о столице нашей Родины. Составлять небольшие рассказы, делиться своими</p>	<p>1Физическая культура Тема: Поездка на дачу к Эже. Цель: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук 2.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения</p>		

	совершенствование навыков основных движений (ходьба, бег).	впечатлениями. 3. Казахский язык Тақырыбы: Мен санай білемін Мақсаты: Балаларға қазақ тілінде санауды үйрету	А. Барто Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть. Развивать мышление, память.		
Серуен: Прогулка:	Наблюдение за домашними животными зимой Цель: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Подвижные игры «Медведи и пчелы» Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка» Цель: учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия Цель: развивать координацию движений. Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Цель: совершенствовать умения пользоваться	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным. Подвижные игры «Попади в коробку» Цель: тренировать меткость бросков. «Золотые ворота» Цель: развивать внимательность. Индивидуальная работа Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энер-	Наблюдение за елью на участке Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц Цель: воспитывать положительное отношение к труду Подвижные игры «Собака и воробьи», «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны. умение ориентироваться в пространстве, быстро добежать до санок и садиться на них. Рисование «Моя новогодняя ёлочка» - продолжать знакомить детей с профессией дизайнера; предложить придумать и нарисовать оригинальные украшения на елке цветной водой.		

	лопатой для уборки снега.	гичное отталкивание и правильное приземление). Цель: развивать чувство равновесия.			
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мыло». Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков, развивать речь).				
Түскі ас Обед	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться ложкой, умение пользоваться салфеткой.				
Пайдалы ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Художественное слово: До чего задремлет сладко, Что не хочется вставать, Что за штука я? (кровать)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>1. "Самолеты" И.п. лежа на животе прямые ноги согнуты вместе, носки вытянуты, руки вытянуты вдоль туловища. - одновременно приподнять голову, грудь, прямые ноги, руки в стороны. - И.п.</p> <p>2. "Корзинка" И.п. лежа на животе - согнуть ноги в коленях, руками захватить носки с внешней стороны, прогнуться; - И.п.</p> <p>3. "Стрела" И.п. лежа на боку, ноги вытянуть, опора на локте. 1 - поднять ногу вверх перпендикулярно другой, придерживая одноименной рукой; 2-И.п. 3-4 то же на другом боку</p> <p>4. "Верблюд" И.п. стойка на двух коленях. - прямыми руками дотянуться до пяток и опереться на них 2-ми руками, прогибая туловище, голову вниз к пяткам; - И.п.</p> <p>5. "Выпад" И.п. о.с. - ногу выставить вперед на 2 - 3 шага, руки в стороны; - И.п.</p> <p>6. "Прыжки" И.п. о.с. На правой и левой ноге поочередно.</p>				

	<p>Упражнение на дыхание Закаливание.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>1.Раскрашивание раскраски 2.Соревнование «Меткий стрелок» (мальчики). «Ловкая девчонка» - развивать двигательную активность детей 3. Правило Дорожного Движения «Дорожные знаки» - закреплять правила дорожного движения</p>	<p>1. Сюжетно ролевая игра «Почтальон принес посылку» -развивать умение описывать предметы, связанные сказочными героями и узнавать их по описанию. 2. Настольная игра «Собери картинку» 3. Чтение стихотворения А. Барто «Мяч» - вспомнить слова стихотворения, вылепить мяч к нему.</p> <p>Индивидуальная работа с Көркем Произношение звука – Дидактическая игра по развитию речи. «Какое слово заблудилось?». Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.</p>	<p>1. Конкурс рисунков «Я –волшебник» - поддерживать интерес к сказкам, поощрять творчество детей 2.Подвижная игра: «Карусель». Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус Пальчиковая игра «Мороз».Цель: развитие мелкой моторики пальцев, внимания, памяти.</p>		

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение за ветром	Продолжаем наблюдение за вороной	Продолжаем наблюдение за птичьими следами на снегу.	Продолжаем наблюдение за погодой	Продолжаем наблюдение за машинами.
Кешке ас Ужин	Подготовка к ужину. Культурно-гигиенические навыки. Самообслуживание. Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Самостоятельная деятельность детей Беседа с родителями о правилах безопасности в зимнее время на улице.				

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Желтоқсан – Декабрь 4 апта – 4 неделя (20.12.2021- 24.12.2021)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой Казахстан»
 Тақырыпша /Подтема «В гостях у сказочных героев»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.12	Сейсенбі Вторник 21.12	Сәрсенбі Среда 22.12	Бейсенбі Четверг 23.12	Жұма Пятница 24.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа на тему «Время года- зима. Цель: продолжать знакомить детей с временем года «Зима», а именно с месяцем; развивать связную речь детей.	Обыгрывание сказки «Морозко». Табиғат бұрышында жұмыс – помогаем няне. Игровое упражнение «Громко – шепотом» Цель: учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом	беседа «В какой стране ты живешь?» И.у «Путешествие по Казахстану» Цель: Закрепить знание городов Казахстана.	Рассказ воспитателя «Родные просторы» Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края. Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: развивать умение определять героев по описанию характерных признаков.	Хозяйственно-бытовой труд « Украшение группы к празднику». Пальчиковая игра «Зимние забавы». Цель: развитие мелкой моторики пальцев, внимания, памяти.
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; лёгкий бег, «Буратино», «Взахлёт», подскоки, чередуем с ходьбой. II. Упражнения «Цапля» 1. «Цапля машет крыльями» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п.				

	<p>2. «Цапля достает лягушку из болота» И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу. 1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой</p> <p>3. «Цапля стоит на одной ноге» И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой</p> <p>4. «Цапля глотает лягушку» И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши. 2- и. п.</p> <p>5. «Цапля стоит в камышах» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п.</p> <p>6.«Цапля прыгает» И.П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе 1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Часики» ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу - быть здоровым я хочу.</p> <p>Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>									
Таңғы ас Завтрак	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «В море плыли корабли»									
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="376 1013 2168 1380"> <tr> <td data-bbox="376 1013 750 1380">Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу..</td> <td data-bbox="750 1013 1086 1380">Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дидактическая задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</td> <td data-bbox="1086 1013 1444 1380">Природа и человек. Дидактическая задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.</td> <td data-bbox="1444 1013 1803 1380">Выбери нужное. Дидактическая задача: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность</td> <td data-bbox="1803 1013 2168 1380">Весной, летом, осенью. Дидактическая задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку,</td> </tr> </table>					Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу..	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дидактическая задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Природа и человек. Дидактическая задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Выбери нужное. Дидактическая задача: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность	Весной, летом, осенью. Дидактическая задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку,
Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу..	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дидактическая задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Природа и человек. Дидактическая задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Выбери нужное. Дидактическая задача: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность	Весной, летом, осенью. Дидактическая задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку,						

					развивать их память, сообразительность.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО</p> <p>(от 3-х лет)</p>	<p>1 Рисувание: «Разноцветные шары» Цель: Учить эмоционально-образному восприятию цвета, дать представление о спектральном круге (расположение цветов радуги по кругу), закрепить умение рисовать округлые формы, технические навыки рисования красками; вызывать творческий интерес</p> <p>2 Физическая культура Тема: В гостях у Зимушки –зимы. Цель: учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия);</p>	<p>1 Основы математики «Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, справа. Слева. Квадрат, прямоугольник. Времена года» Цель: Соотносить цифру с количеством предметов. Формировать знания о пространственных отношениях, знания о геометрических фигурах, времена года. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развитие речи: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Составление творческого рассказа. Автоматизировать звук (ж). Изменять тембр голоса .Совершенствовать диалогическую речь, поддерживать беседу.</p> <p>3 Казахский язык Тақырыбы: Бас бармақ... (саусақ ойыны) Мақсаты: Қазақша</p>	<p>1 Физическая культура Тема: Зоопарк Цель: продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами, способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр</p> <p>2. Конструирование: «Деревья» Цель: Учить складывать из бумаги методом «оригами». Познакомить с видами деревьев, формировать понятие о пользе и необходимости деревьев. Развивать глазомер, внимание.</p>	<p>1 Естествознание: «Как нужно ухаживать за растениями?» Цель: Совершенствовать навыки приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Развивать зрительное восприятие. Речевой слух, память, внимание. Воспитывать трудолюбие желание заботиться о растениях.</p> <p>2. Музыка Тема : Зажжем на елке огоньки. Цель: формирование умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.</p>	<p>1 Физическая культура Тема: Обитатели зоопарка. Цель: учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия);</p>

		саусақ ойынын үйрету			
Серуен: Прогулка:	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Трудовая деятельность Уборка участка от снега Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто	Наблюдение за березой и сосной Цель: расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность: Сооружение снежных валов Цель: учить детей трудиться сообща. Подвижные игры «Найди свое место» Цель: учить детей	Наблюдение за ветром Цель: формирование интереса к природным явлениям. Трудовая деятельность Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов; развивать глазомер.	Наблюдение за снегирем Цель: расширение представления о пролетных птицах. Исследовательская деятельность Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей? Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза.	Наблюдение за метелью Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Исследовательская деятельность На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю.

	<p>лучше прыгнет?» Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Лепка из снега : «Веселые снеговики» Цель: учить детей планировать свою работу, располагать шары из снега в определённой последовательности; Индивидуальная работа «Хоккей» Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.</p>	<p>ориентироваться в пространстве, правильно выполнять основные движения при беге «Баба – Яга» Цель: учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление и темп движения.</p>	<p>«Зарисуй дерево». Цель: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу. Индивидуальная работа «Найди предмет». Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию.</p>	<p>Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Не поется птицам без небес». Цель: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма». Цель: упражнять в соблюдении равновесия.</p>	<p>Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески. Подвижные игры «Метелица». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику прыжков (во всех видах).</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқы ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения. Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. И.п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить). И.п..лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п. И.п.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох.</p>				

Бесін ас По́дник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПАРОЧКИ» (по теме «Насекомые») Цель игры: развитие мышления, внимания, формирование представлений о разнообразии насекомых.</p>	<p>«Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.</p>	<p>«Какое насекомое, назови?» Цель: Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, пчела, жучок, кузнечик...</p>	<p>Эстафета "ПАУТИНКА" Проверим, прочную ли паутину сплёл паук? Две команды соревнуются, какая быстрее переберётся через "паутину"- гимнастические обручи с намотанными нитями или лентами.</p>	<p>Дидактическая игра По развитию речи «Слушай звуки!» Цель: развитие произвольного внимания.</p>
	<p>Вариативный компонент: «Бабка за дедкой» Цель: Развивать творческую фантазию и умение импровизировать, свободно общаться в заданной ситуации. Стимулировать инициативу у детей и их интерес к театрализованной игре. Воспитывать доброжелательное отношение к игре других детей</p>	<p>«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 5, развитие мышления.</p>	<p>Индивидуальная работа с Снежаной Произношение гласных звуков</p>	<p>Дидактическая игра по развитию речи. Зима</p>	<p>«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом</p>
Серуенге дайындық	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Подготовка к прогулке					
Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение за ветром	Продолжаем наблюдение за вороной	Продолжаем наблюдение за птичьими следами на снегу.	Продолжаем наблюдение за погодой	Продолжаем наблюдение за машинами.
Кешке ас Ужин	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «В море плыли корабли»				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Самостоятельная деятельность детей	Беседа с родителями о правилах безопасности в зимнее время на улице.			Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом зимы

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Желтоқсан.Декабрь 5апта - 5 неделя(28.12.2020.- 1.01.2021г)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой Казахстан»
 Тақырыпша /Подтема «Здравствуй Новый год»


Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.12	Сейсенбі Вторник 28.12	Сәрсенбі Среда 29.12	Бейсенбі Четверг 30.12.	Жұма Пятница 31.01
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10мин) Прием детей Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	<p>Приём детей, профилактический осмотр</p> <p>Психогимнастика. Игра-тренинг Здравствуй, небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй, солнышко родное (руки вверх) Здравствуй, матушка Земля (кланяемся) Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки) И здравствуй, я !(руки к груди)</p> <p>Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Снежинки» Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Ах, зима, зима белоснежная пришла <i>Ходьба в колонне друг за другом 10 сек.</i> Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать. <i>Ходьба на носках 10сек.</i> Начался снегопад. Снегу каждый очень рад. Побежим ловить снежинки, побежим ловить пушинки. <i>Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек.</i> ОРУ «Снежинки» 1.«Играем со снежинками» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. – 4 раза. 2.«Делаем снежок» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук</p>				

	«собираем снег»); выпрямиться – И.п - 4 раза. 3.«Замерзли ножки» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз 4.«Побежали наши ножки»				
Таңғы ас Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-уче-бной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная Игра: «Угадай поголосу» - собрать детей в круг, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра : « Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах.	Дидактическая игра: «Четвертый лишний». Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, исполъ-зовать названия игрушек	Малоподвижная Игра: «Угадай поголосу» - собрать детей в круг, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра : « Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО От 3- лет</p>	<p>1Рисование «Елочка» Цель: Учить детей рисовать с натуры елочку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве;</p> <p>2Физическая культура Тема: Наши любимые игры Цель: продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него.</p>	<p>1Основы математики Тема: «Тяжелый – легкий» Цель: имеет представление о весе предметов, взвешивании и весах</p> <p>2. Развитие речи Определи где звук?». Цель: Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей</p> <p>3Казахский язык Тақырыбы: Отаным Мақсаты: Отаны, туған өлкесі туралы білімдерін дамыту.</p>	<p>1Физическая культура Тема: Играем с Гномиком. Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове;</p> <p>2Художественная литература: «Инет» С.Шаймерденова Цель: Закреплять умение определять жанр -рассказ. Учить передавать смысл произведения, близко к тексту. Оценивать поступки героев. Развивать речь, мышление, память.</p>	<p>1Естествознание: «Море комнатных растений» Цель: Учить узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать объекты. Воспитание доброжелательных отношений в детском коллективе.</p> <p>2 Ознакомление с окружающим миром: «Красная книга Казахстана. » Цель: Расширять знания о диких животных Казахстана. Дать представления о красной книги Казахстана. Музыка «Чудеса на Новый год» Цель: Дать почувствовать детям, что праздник – это хорошее настроение, радость и желание веселиться самим и доставлять удовольствие другим</p>	<p>1Физическая культура Тема: Снежинки и ветер» Цель: Учить бросать мяч в горизонтальную и вертикальную цель.</p>
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы.</p>	<p>Наблюдение за серой и черной вороной Цель: учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p>	<p>Наблюдение за долгой и короткой дня. Отметить в календаре самый короткий день – 22 декабря. Обсудить с детьми, что это по народному календарю день солнцеворота. С 9 декабря, по народным приметам, наступают</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.</p>	<p>Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем</p>

			сильные холода.		года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Пайдалы ұйқы Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Упражнение на дыхание «Ветерок». Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка «У котенка в чашке»				
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	Творческая деятельность «Скоро праздник» - отрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен.	Сюжетно – ролевая Игра: «Парикмахерская» - продолжать знакомить детей с профессиями, воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей.	Сюжетно – ролевая Игра: «Веселый поезд» - учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь.	Творческая деятельность «Рисуем Новый год» - развивать воображение, умение правильно держать карандаш	Чтение сказки В.Степанова «Угощение для медведя». Цель: воспитывать интерес к художественной литературе.
	Живое – неживое.	Индивидуальная	Угадай - ка.	Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра

картой развития ребенка	Дид.активная задача: закреплять знания о живой и неживой природе.	работа с Снежаной по рассказыванию сюжета сказки.	Дидактическая задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке;	с детьми: «Так бывает или нет» Цель: Развивать мышление.	«Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Напомнить комплекс-гигиенических навыков раздевания (аккуратно складывать вещи и класть и в шкаф, не толкать возле шкафчиков, развивать речь закрепить названия предметов одежды и действий).				
Серуен Прогулка Серуен Прогулка, подвижные игры. Свободная самостоятельная деятельность.	Продолжаем наблюдение за погодой.	Продолжаем наблюдение за березой	Продолжаем наблюдение за погодой.	Продолжаем наблюдение за дорожным транспортом.	Продолжаем наблюдение за птицами
Кешке ас Ужин	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями про закаливание. Рисование на снегу палочками Консультация для родителей «Зимние травмы»				

Проверил методист: 24.12.21г. 

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Қаңтар. Январь. 1 апта – 1 неделя (3.01.2022г- 7.01.2022г)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир природы»
 Тақырыпша/Подтема: Растения вокруг нас.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 3.01	Сейсенбі Вторник 4.01	Сәрсенбі Среда 5.01	Бейсенбі Четверг 6.01	Жұма Пятница 7.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о правилах поведения в дошкольном учреждении, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Беседа с детьми о том, как они встретили Новый Год.	Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: собрать пазлы.	
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Веселые погремушки» <i>Ходьба в колонне друг за другом 15 сек.</i> <i>Ходьба на носках 15сек.</i> <i>Бег в колонне по одному за воспитателем 20 сек.</i> <i>Перестроение в полукруг</i> ОРУ «Веселые погремушки» 1.«Позвоним вверху» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки с погремушками за спиной. Поднять руки вверх, позвонить ими, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Спрятали погремушки» И.п. – погремушка за спиной, присесть вынести погремушку, позвенеть и вернуться в и.п. – 4 раза. 3.«Прыгаем с погремушкой» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз <i>Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра.</i>				
Таңғы ас Завтрак	цель: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Ойындар, Ұйымдастырылғ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p>ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>			<p>Дидактическая игра «Какой предмет» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку(величина, цвет, форма),развивать быстроту мышления.</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель :упражнять в классификации предметов. Умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии.</p>	
<p>ОУД по расписанию ДО (от 3-х лет)</p>			<p>1 Физическая культура Тема: Шарик-фонарик. цель: учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе;. 2 Художественная литература: «Находчивый Асан» А. Сопырбекова Цель: Закрепить знание детей о литературном жанре- стихотворение, жанровые особенности произведения. Учить оценивать взаимоотношения героев ,характеризовать их с точки зрения нравственности.. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>1 Естествознание: «Зима в нашем краю» Цель: Формировать навыки наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края. 2. Ознакомление с окружающим миром: «Домашние животные: лошадь и осел» Цель: Расширять представления детей о домашних животных: лошадь и осле. Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека. Развивать внимание, речь, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное</p>	

				<p>отношение к животным.</p> <p>3. Музыка Тема: Зимняя сказка Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p>	
<p>Серуен: Прогулка:</p>			<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает) Подвижные игры: «Гуси-лебеди». «Кто лучше прыгнет» Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Дидактическая игра «Сосчитай» Учить считать предметы в пределах 5, упражнять в согласовании числительного с существительным. Индивидуальная работа по физическому воспитанию метание мешочков вдаль. Учить выполнять задание воспитателя. Трудовая деятельность расчистка от снега дорожки. Самостоятельная</p>	<p>Наблюдение за морозным солнечным днём. Продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях. Закрепить зимние приметы. Формировать интерес к неживым объектам природы Подвижные игры «Волк и охотник» «Найди где спрятано»Ц: учить детей действовать в соответствии с правилами игры. Дидактическая игра «Угадай, кто позвал» Учить узнавать детей по голосам, называть их по именам. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки до снежной бабы на двух ногах. Упражнять в прыжках на двух ногах до предмета. Трудовая деятельность насыпать корм в кормушку Прививать желание заботиться о птицах.</p>	

		деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей.	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Потешка «Не боимся мы воды». Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков, развивать речь.			
Түскі ас Обед	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться ложкой, умение пользоваться салфеткой.			
Пайдалы ұйқыдан Здоровый сон	Потешка «Заря-зарница», «Котик».			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Потешка «Гребешок» для одеваний Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. И.п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить). И.п..лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п. И.п.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох. Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке». Дыхательные упражнения.</p>			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка «Гречневая каша»			

<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуально й картой развития ребенка</p>			<p>Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей» Цель: научить детей готовиться к приему гостей делать уборку, правильно сервировать стол; развивать навыки сотрудничества.</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: развивать умение подбирать рифму.</p> <p>Вариативный компонент «Я от бабушки ушёл и от дедушки ушёл» Цель: Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров. Развивать творческую инициативу. Воспитывать доброжелательное отношение к игре.</p>	<p>Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. Рассматривание сюжетных картин на тему «Зимние забавы».</p> <p>Дидактическая игра «Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание, развивать мышление, речь.</p>	
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Напомнить комплекс-гигиенических навыков раздевания (аккуратно складывать вещи и класть и в шкаф, не толкать возле шкафчиков, развивать речь закрепить названия предметов одежды и действий).</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>			<p>Продолжаем наблюдение за птицами</p>	<p>Продолжаем наблюдение за погодой.</p>	
<p>Кешке ас Ужин</p>	<p>Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>				

Балалардын үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа «В руку книгу я беру...»Задачи. Учить детей бережно обращаться с книгой: рассказать, сколько людей трудятся, создавая для нас это чудо - книгу, обсудить правила работы с книгой, предложить детям закончить фразы типа «Что будет если взять книгу грязными руками, поднять за уголок странички и т.д.)»
--	--

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Қаңтар – январь 2 апта – 2 неделя (10.01.2022- 14.01.2022)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир природы»
 Тақырыпша/Подтема: Мир животных.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 10.01	Сейсенбі Вторник 11.01	Сәрсенбі Среда 12.01	Бейсенбі Четверг 13.01	Жұма Пятница 14.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа на тему «Кого вы видели по дороге в детский сад»	Сюжетно – ролевые игры.	Уход за комнатными цветами.	Беседа с детьми на тему «Как вести себя в группе»	
	Утренняя гимнастика Ходьба босиком по «комбинированной дорожке». Дыхательные упражнения. «Петушок». На вдохе подняться на носки, потянуть вперед гордо поднятую голову, руки поднять в стороны, отвести назад. На выдохе хлопать себя по бедрам («ку-ка-ре-ку»). «Повороты головы». И.п.: о.с. Повернуть голову вправо и сделать короткий шумный вдох справа. Затем сразу же (без остановки посередине) повернуть голову влево, шумно и коротко понюхать воздух слева. Справа — вдох, слева (вдох). Выдох уходит в промежутке между вдохами. Шею не напрягать, туловище и плечи не двигаются и не поворачиваются вслед за головой.				

гимнастика (5 мин)	<p>«Погончики». И.п.: встать прямо, сжатые кулаки кисти рук прижаты к поясу. В момент короткого шумного вдоха носом с силой толкнуть кулаки к полу, как бы отжимаясь от него или сбрасывая с рук что-то. При этом во время толчка кулаки разжать. Плечи в момент вдоха напрячь, руки вытянуть в струну (тянутся к полу), пальцы рук широко растопырить. На выдохе вернуться в и.п.: кисти рук снова на пояс, пальцы сжаты в кулаки — выдох ушел.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Кастрюля - хитруля»</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО ОУД по расписанию ДО (от 3-х лет)	<p>1Рисование: «Рыбки в аквариуме» Цель: Учить рисовать красками отличительные особенности разных рыбок, имеющих разную форму, различающихся друг от друга пропорциями 2Физическая культура Тема: Мои сани катают куклу сами Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног;</p>	<p>1Основы математики «Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел. Ориентировка в пространстве» Цель: Закреплять умение считать в пределах 5. Учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии, видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов 2. Развитие речи: «Кто</p>	<p>1Физическая культура Тема: Разноцветные флажки Цель: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритмичность,</p>	<p>1Естествознание: «Дикие животные зимой» Цель: Расширять представления детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формировать интерес к живой природе. Развивать зрительное восприятие, речевой слух, память, внимание. 2. Музыка Тема: Зимняя сказка Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению</p>	<p>Дидактическая Игра «Узнай по голосу». Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.</p> <p>Дидактическая Игра «Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.</p> <p>Дидактическая Игра «Угадай настроение». Цель: Учить описывать настроение человека по выражению лица.</p> <p>Дидактическая Игра «Съедобное – несъедобное». (с мячом). Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов</p> <p>Дидактическая Игра Знакомимся с признаками предметов с помощью загадок.</p> <p>1Физическая культура Тема: Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика! Цель: продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующими шагом, согласовывать движения рук и ног;</p>

		<p>домашние животные?» Цель: Составление рассказа по картине. Произношение звуков (ш),(в). Составлять рассказ по содержанию иллюстраций. 3.Казахский язык Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Өзінің тұратын қаласы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>способствовать воспитанию экологической культуры, гражданственности. 2.Конструирование: «Пингвины» Цель: Учить проявлять творчество при оформлении поделки мелкими деталями, продолжать учить детей конструировать из природного материала, продолжать знакомить с миром животных. Воспитывать любовь к животным</p>	<p>рассказывать об услышанном; пополнение словарного запаса.</p>	
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за узорами на стекле Цель: рассмотреть красоту зимних узоров, предположить, как же они появляются на стекле. Подвижная игра «Подними монету» Подвижная игра «Белая кость» Цель: развить ловкость</p>	<p>Наблюдение за снежинками. Рассмотреть снежинки и полюбоваться разнообразием их форм. В морозный день послушать, как скрипит снег, определить, в какую погоду снег скрипит. Полюбоваться как блестит снег в солнечную погоду.</p>	<p>Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Цель: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Подвижная игра «По следам» Цель: развивать ловкости, быстроту движений. Исследовательская деятельность: «Кто оставил на снегу</p>	<p>Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Цель: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Подвижная игра «По следам» Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Исследовательская деятельность: Кто оставил на снегу крестики</p>	<p>Наблюдение за узорами на стекле Цель: рассмотреть красоту зимних узоров, предположить, как же они появляются на стекле. Подвижная игра «Подними монету» Подвижная игра «Кого не стало?» Труд в природе: покормить птиц</p>

	и выносливость. Труд в природе: покормить птиц	Подвести к выводу, что снег блестит при ярком свете, в пасмурный день не блестит Подвижная игра «Волк и охотник» Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры	крестики и точки?». Труд детей: «Убираем снег».	и точки?» Труд детей «Убираем снег»	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка «Скорее за обед»				
Пайдалы ұйқы Здооровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую ногу (прямую), и.п., поднять левую ногу (прямую), и.п. И.п.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и.п. И. п. лежа на спине, руки вверху, поворот туловища вправо, не отрывая ступни от пола, и.п., поворот туловища влево, и.п. И.п.: лежа на спине, руки за головой, свести локти впереди (локти касаются друг друга) — выдох, и.п., локти касаются пола — вдох. И.п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх - вдох, выдох. И.п.: о.с, принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза.				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка «У котёнка в чашке».				

<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Оденем Айгуль на прогулку». Цель: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Д/и «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умственных способностей.</p>	<p>Игра «Пятки». Цель: учить реагировать на сигнал и находить свое место в игре Индивидуальная работа по правильному произношению звуков [з] [ж] с Глебом и Арсением</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Путешествие по зимнему лесу» Цель: продолжать формировать умение распределять роли, играть по правилам, соблюдать правила поведения и безопасности в лесу.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Потешка «Шарфик»</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Продолжаем наблюдение за погодой</p>	<p>Продолжаем наблюдение за ветром</p>	<p>Продолжаем наблюдение за елью</p>	<p>Продолжаем наблюдение за рябиной</p>	<p>Продолжаем наблюдение за солнцем</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка «Скорее ужин»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей Консультация по запросам родителей.</p>				

Проверил методист:

07.01.22г.



Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Қаңтар. Январь. 3 апта – 3 неделя (17.01.2022г- 21.01.2022г)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир природы»
 Тақырыпша/Подтема Птицы наши друзья

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 17.01	Сейсенбі Вторник 18.01	Сәрсенбі Среда 19.01	Бейсенбі Четверг 20.01	Жұма Пятница 21.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прием детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.				
	Утренний круг Круг радости: «Тепло-холодно». Цель: положительный настрой, доброжелательность. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Качели»	Игра «Снежки-озорники» Цель: создать эмоциональный настрой; развитие ловкости рук и ног.	Круг радости «Гололед» Цель: положительный настрой. Д/и «Сложи узор» Цель: развитие мышления	Утренний круг «Лыжники» пальчиковая гимнастика Цель: настроить на рабочий лад. Игровое упражнение «Пожелание» Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.	Игра «Играем в снежки». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Веселые погремушки» Ходьба в колонне друг за другом 15 сек. Ходьба на носках 15сек. Бег в колонне по одному за воспитателем 20 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «Веселые погремушки» 1.«Позвоним вверху» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки с погремушками за спиной. Поднять руки вверх, позвонить ими, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Спрятали погремушки» И.п. – погремушка за спиной, присесть вынести погремушку, позвенеть и вернуться в и.п. – 4 раза. 3.«Прыгаем с погремушкой»				

	<p>И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз 4.«Побежали наши ножки» Побежали наши ножки, мы погреем их немножко. Раз – два – три, раз-два – три, ты скорей ко мне беги На первую строчку дети бегают врассыпную На вторую бегут к воспитателю – 2 раза</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Мақсаты: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Словесная игра «Назови ласково» (игрушки). Кукла – куколка, Ведро – ведёрко, Машина - ... Коляска - ... Мяч - ... Чайник-... Пирамида-... Рыба-... Собака-... Заяц-...</p>	<p>Дидактическая игра «Овощи» Изучаем домашние овощи, (капуста, огурцы, картофель помидор, баклажан, перец) их полезные свойства. Воспитатель показывает овощ, дети должны назвать его, так же его цвет.</p>	<p>Дидактическая игра «Чьи детки» Цель игры: Знакомить детей с животными и их детенышами. Упражнять в правильном звукопроизношении. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Дидактическая игра "Разрезные картинки" Цель игры: Формировать у детей представление о целостном образе предмета , учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета , складывать картинку, разрезанную на 4 части</p>	<p>Структурированная игра «Радио» Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки Как называется группа в которую ты ходишь? Как зовут воспитателей? Что мы делаем в группе утром? Вечером? В обед? Как зовут девочек в нашей группе? Мальчиков?Как зовут тебя? Как тебя называет мама? Бабушка?</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО ОУД по расписанию ДО	<p>1Рисование: «Какие предметы имеют квадрата» Цель: Учить выбирать тему своего рисунка, закреплять умение пользоваться красками и кистью, доводить задуманное доводить до конца.</p>	<p>1Основы математики «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5.Ориентировка в пространстве» Цель: Учить порядковому счету в пределах 5, различать</p>	<p>1Физическая культура Тема: Подарки от Аязаты. Цель: учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад</p>	<p>1Естествознание: «Поможем птицам зимовать» Цель: Развивать у детей память, логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать</p>	<p>1Физическая культура Цель: учить выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия); 2Лепка: «Снеговик» (из двух частей)</p>

(от 3-х лет)	<p>2Физическая культура Тема: Мы саночки везем. Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичной выпрямлением согнутых рук 2. Музыка Тема: Вот как весело у нас</p>	<p>количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы. Ориентироваться на листе бумаги. 2. Развитие речи: «Как дети помогают птицам» Цель: Упражнять в произношении звуков (р), (ч) , воспитывать интонационную выразительность. Учить составлять рассказ по серии картин 3Казахский язык Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Өзінің тұратын қаласы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>за голову руки с мячом, придавать полету, мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; 2Художественная литература: «Гуси» К. Ушинский Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения-рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память.</p>	<p>заботливое отношение к зимующим птицам 2.Ознакомление с окружающим миром: «Средства информации» Цель: Познакомить детей с понятием «средство информации», показать , что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к средствам информации. 3. Музыка Тема: Вот как весело у нас Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта; совершенствование навыков основных движений (ходьба, бег).</p>	<p>Цель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей , соединять их между собой. Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями между ладонями. Развивать интерес к лепке, моторику рук.</p>
Серуен: Прогулка:	<p>Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Цель: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Подвижная игра «По</p>	<p>Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская</p>	<p>Наблюдение за узорами на стекле Цель: рассмотреть красоту зимних узоров, предположить, как же они появляются на стекле.</p>	<p>Наблюдение за зимним ветром. Цель: овладение методом поисковой деятельности, ввести в словарь детей новые слова(рвущий, жгучий,</p>	<p>Подвижная игра «Волшебные снежинки» Цель: формировать умение наблюдать за снежинками. Опыт со снегом. Что происходит со снегом в тепле.</p>

	следам» Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Исследовательская деятельность: Кто оставил на снегу крестики и точки?» Труд детей «Убираем снег»	деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? Подвижная игра «Волк и охотник» Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры	Подвижная игра «Подними монету» Подвижная игра «Кого не стало?» Труд в природе: покормить птиц	порывистый) Подвижная игра «хитрая лиса» Исследовательская деятельность с помощью ветрячков.	Подвижная игра «найди где спрятался» Цель: развивать у детей внимание, наблюдательность.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Потешка «Не боимся мы воды». Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков, развивать речь.				
Түскі ас Обед	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться ложкой, умение пользоваться салфеткой.				
Пайдалы ұйқы Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказок				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Потешка «Расти коса до пояса» Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Гимнастика пробуждения				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка «Тили-час» Тили-час, тили-час! Подоспел обед у нас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку,				

<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра по развитию речи. Насекомые . Дикие животные Вариативный компонент «Кто в теремочке живёт» Цель: Продолжать работу над интонацией и выразительно при передаче характера выбранного персонажа и его эмоционального состояния. Развивать умение работать вместе с родителями. Воспитывать желание показывать свою игру зрителям.</p>	<p>Игра: «Найди предмет». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая Игра «Что вредно, а что полезно для зубов» Цель игры: Упражнять в правильном использовании обобщающих слов; (набор из 7 картинок, на которых изображены различные продукты (например, мороженое, горячий чай, леденцы, орехи, чипсы, морковь, яблоко, лимон)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Теремок» Цель:учить знакомые произведения,воспитывать любовь к народному творчеству Работа в уголке природы. Полив и уход за растениями</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Напомнить комплекс-гигиенических навыков раздевания (аккуратно складывать вещи и класть и в шкаф, не толкать возле шкафчиков, развивать речь закрепить названия предметов одежды и действий).</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегопадом</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами</p>	<p>Наблюдение за поведением птиц на кормушке</p>	<p>Наблюдение за ветром и облаками</p>	<p>Продолжать наблюдение за зимующими птицами</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей Индивидуальные беседы с родителями.</p>				

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста

Қаңтар – январь 4 апта – 4 неделя (24.01.2022- 28.01.2022)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир природы»

Тақырыпша/Подтема: Волшебница – зима!

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 24.01	Сейсенбі Вторник 25.01	Сәрсенбі Среда 26.01	Бейсенбі Четверг 27.01	Жұма Пятница 28.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа на тему «Времена года»- обогатить кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе	Игра «Лес, море». Цель: развивать внимание.	Дидактическая игра «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления	Сюжетно – ролевые игры «Репка»
	<p>Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Снежинки» Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Ах, зима, зима белоснежная пришла Ходьба в колонне друг за другом 10 сек. Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок. Чтоб его не затоптать, надо на носочки встать. Ходьба на носках 10сек. Начался снегопад. Снегу каждый очень рад. Побежим ловить снежинки, побежим ловить пушинки. Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек. ОРУ «Снежинки» 1.«Играем со снежинками» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. – 4 раза. 2.«Делаем снежок» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук</p>				

	<p>«собираем снег»); выпрямиться – И.п - 4 раза. 3.«Замерзли ножки» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз 4.«Побежали наши ножки» Побежали наши ножки , мы погреем их немножко. Раз – два – три, раз-два – три, ты скорей ко мне беги На первую строчку дети бегают врассыпную На вторую бегут к воспитателю – 2 раза</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Кто у нас любимый самый»</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Игра «Котик к печке подошел» Цель: получение удовольствия и создания хорошего настроения.</p>	<p>Игра «Летает-не летает» Цель: развивать умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p>	<p>Игра «В гостях у волшебника» Цель: расширять кругозор детей..</p>	<p>Игра «Веселый буратино» Цель: учить общению со сверстниками.</p>	<p>Игра: «У кого мяч» Цель: развитие мышления, пространственного восприятия..</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО ОУД по расписанию ДО (от 3-х лет)</p>	<p>1Рисование: «Веселые снеговики» Цель: Учить рисовать фигуру снеговика красками, передавать относительную форму и величину, составлять композицию рисунка, закреплять технические навыки рисования краской и кистью. 2. Физическая культура На свежем воздухе Цель: учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать</p>	<p>1 Основы математики «Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного положения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами» Цель: Учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы, понимать независимость числа пространственного положения предметов, соотносить количество</p>	<p>1 Физическая культура Тема: Как на тоненький ледок выпал беленький снежок Цель: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед;</p>	<p>1 Естествознание: «Обитатели уголка природы» Задачи: Обучение наблюдать за обитателями уголка природы, проявление заботы об обитателях уголка природы. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. 2. Музыка Тема :Путешествие</p>	<p>1 Физическая культура Тема: Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя. Придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук;</p>

	движения рук с тактом беговых шагов	предметов с цифрой, видеть геометрические фигуры в контурах предметов. 2 Развитие речи: «Кто спит зимой в лесу?» Цель: Развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков. Активизировать словарь существительными, глаголами, антонимами. Составлять грамматические предложения.	2.Конструирование Тема: «Фигурки» Цель:Конструирование из бумаги. Обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы	в зимний лес Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений; обогащение внутреннего мира детей музыкальными впечатлениями; закрепление представления детей о зиме.	
Серуен: Прогулка:	Наблюдение за состоянием природы Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.	Наблюдение за домашними животными зимой Цель: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.	Наблюдение за снегопадом. Цель: продолжать знакомить со свойствами снега, с сезонным явлением — снегопадом.	Наблюдение за зимующими птицами. Цель: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка «Я обед съедаю сам»				
Пайдалы ұйқы Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке». Дыхательные упражнения. «Петушок». На вдохе подняться на носки, потянуть вперед гордо поднятую голову, руки поднять в стороны, отвести назад. На выдохе хлопать себя по бедрам («ку-ка-ре-ку»).</p> <p>«Повороты головы». И.п.: о.с. Повернуть голову вправо и сделать короткий шумный вдох справа. Затем сразу же (без остановки посередине) повернуть голову влево, шумно и коротко понюхать воздух слева. Справа — вдох, слева (вдох). Выдох уходит в промежутке между вдохами. Шею не напрягать, туловище и плечи не двигаются и не поворачиваются вслед за головой.</p> <p>«Погончики». И.п.: встать прямо, сжатые кулаки кисти рук прижаты к поясу. В момент короткого шумного вдоха носом с силой толкнуть кулаки к полу, как бы отжимаясь от него или сбрасывая с рук что-то. При этом во время толчка кулаки разжать. Плечи в момент вдоха напрячь, руки вытянуть в струну (тянутся к полу), пальцы рук широко растопырить. На выдохе вернуться в и.п.: кисти рук снова на пояс, пальцы сжаты в кулаки — выдох ушел.</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Путешествие по зимнему лесу» Цель: продолжать формировать умение распределять роли, играть по правилам, соблюдать правила поведения и безопасности в лесу.</p>	<p>Подвижная игра «Зайчик беленький сидит» Цель: Учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним.</p>	<p>Игра «Пятки». Цель: учить реагировать на сигнал и находить свое место в игре Малоподвижная игра «Линеечка» Цель: закреплять навыки построения в шеренгу, развивать ловкость и внимание.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначе- нию.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

прогулке					
Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение за ветром	Продолжаем наблюдение за снегом	Продолжаем наблюдение за солнцем.	Продолжаем наблюдение за сорокой	Продолжаем наблюдение за птицами
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с детьми «Зимние дороги»				

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Ақпан. Февраль. 1 апта – 1 неделя (31.01.2022- 4.02.2022г)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир вокруг нас»
 Тақырыпша/Подтема: Прекрасное рядом

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 31.01	Сейсенбі Вторник 01.02	Сәрсенбі Среда 02.02	Бейсенбі Четверг 03.02	Жұма Пятница 04.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прием детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.				
	Дидактическая игра по развитию речи. Овощи, Фрукты Загадка о зубах «Полон хлебец белых овец». Чтобы зубы не болели... Как у нашей Любы, разболелись зубы» Почему? Почему появляются повреждения на зубах? Что полезно для зубов?	Беседа с детьми о правильном питании, витаминах.	Вспомните, зачем моется человек? Почему плохо быть грязным? Что такое микробы? Откуда они берутся? Что помогает победить микробов? Когда нужно мыть руки?	Утренний круг «Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей.	Загадки о принадлежностях для личной гигиены. Друзья Мыло и Вода. Как умывается кошка? Зачем она это делает? А другие животные как это делают? (рассмотреть картинки) Вспомните сказку «Мойдодыр».
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Веселые погремушки» Ходьба в колонне друг за другом 15 сек. Ходьба на носках 15сек. Бег в колонне по одному за воспитателем 20 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «Веселые погремушки» 1.«Позвоним вверху» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки с погремушками за спиной. Поднять руки вверх, позвонить ими, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Спрятали погремушки» И.п. – погремушка за спиной, присесть вынести погремушку, позвенеть и вернуться в и.п. – 4 раза. 3.«Прыгаем с погремушкой» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра.				

Таңғы ас Завтрак	Мақсаты: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО ОУД по расписанию ДО (от 3-х лет)	1Рисование: «Елки зимой» Цель: Научить рисовать елку, передавать ее строение и форму, закреплять технические навыки работы с красками, при закрашивании предмета не выходя за контур. 2Физическая культура Тема: Раз, два, три, дружно с нами повтори! Цель: продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуя шагом, согласовывать движения рук и ног; 3. Музыка Тема: Путешествие в зимний лес Цель: расширение	1 Основы математики «Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет Установление последовательности событий (части суток) Закрепление понятий (широкий), (уже), (еще уже), (самый узкий)». Цель: Учить сравнивать количество предметов, понимать независимость числа от величины предметов. Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы. 2. Развитие речи: «Сад на окне»	1 Физическая культура Тема: Игрушки Задачи: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; упражнять в бросании мяча вдоль из-за головы в положении «малдас» 2 Художественная литература: «Хоровод» А. Дуйсенбиев Цель: Закрепить знание детей о литературном жанре- стихотворение, жанровые особенности произведения. Учить оценивать взаимоотношения героев, характеризовать их с точки зрения нравственности. Учить делиться своим опытом	1 Естествознание: «Как нужно ухаживать за животными?» Цель: Совершенствовать навыки приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Формировать навыки посильного труда. Развивать элементарные естественно-научные представления. 2 Ознакомление с окружающим миром: «Зимняя одежда» Цель: Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло. Систематизировать знание детей о зимней	1 Физическая культура Тема: Вот пришли мы в зимний лес Цель: учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; 2 Аппликация: «Лисичка-сестричка» Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы состоящие из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм,

	музыкального впечатления, совершенствование умения прислушиваться к изменению звучания, эмоционально реагируя на разный характер музыки	Цель: Составление рассказа из опыта. Расширять и активизировать словарь. Развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи. 3.Казахский язык Тақырыбы: Қыстайтын құстар Мақсаты: Құстарды танып, дұрыс айта білу білімдерін дамыту	взаимоотношениях со своими мамами. Развивать память, внимание, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.	одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита. 3. Музыка Тема: Подружили съ с кошечкой Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом – дудочкой и способом игры на ней	например, фигуру из треугольников разной величины.
Серуен: Прогулка:	Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Цель: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Подвижная игра «По следам» Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Исследовательская деятельность: Кто оставил на снегу крестики и точки?»	Исследование свойств снега и льда. Обратить внимание на крыши домов. Где сосулек больше- с теневой стороны или солнечной? Учить детей устанавливать связь между появлением сосулек и силой солнечных лучей. Внести сосульку в помещение иль»	Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Цель: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Подвижная игра «По следам» Цель: развивать ловкости, быстроту движений. Исследовательская деятельность: «Кто оставил на снегу крестики и точки?». Труд детей: «Убираем снег».	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? Подвижная игра «Волк и охотник» Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры	Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: формировать умение наблюдать за снежинками. Опыт со снегом. Что происходит со снегом в тепле. Подвижная игра «найди где спрятался» Цель: развивать у детей внимание, наблюдательность.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков, развивать речь.				
Түскі ас Обед	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться ложкой.				
Пайдалы ұйқыдан Здоровый	Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать. Цель: успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон.				

сон	Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Гимнастика пробуждения И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую ногу (прямую), и.п., поднять левую ногу (прямую), и.п. И.п.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и.п. И. п. лежа на спине, руки вверху, поворот туловища вправо, не отрывая ступни от пола, и.п., поворот туловища влево, и.п. И.п.: лежа на спине, руки за головой, свести локти впереди (локти касаются друг друга) — выдох, и.п., локти касаются пола — вдох. И.п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх - вдох, выдох. И.п.: о.с, принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза.				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера.	«Отгадывание загадок о продуктах питания» Цель: формировать у детей умение отгадывать загадки, называть продукты питания - (овощи, фрукты).	Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Цель. Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). Беседа с детьми. Какие блюда готовит Ваша мама? Чем полезны овощи?	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Д/И «Соберем бусы»- формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Напомнить комплекс-гигиенических навыков раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкать возле шкафчиков, развивать речь закрепить названия предметов одежды и действий).				

Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение за снегопадом.	Продолжаем наблюдение за погодой.	Продолжаем наблюдение за снежинками.	Продолжаем наблюдение за трудом дворника..	Продолжаем наблюдаем за воробьями.
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить прыгать вперед-назад через предмет.	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа с родителями: «Правильное питание детей в детском саду и дома»		

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Ақпан. Февраль. 2 апта – 2 неделя(07.02.2022- 11.02.2022)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир вокруг нас»
 Тақырыпша/Подтема:Транспорт.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 07.02	Сейсенбі Вторник 08.02	Сәрсенбі Среда 09.02	Бейсенбі Четверг 10.02	Жұма Пятница 11.02	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прием детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.					
	Утренняя гимнастика Игра «Снежки-озорники»Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Утренняя гимнастика. Утренний круг: «Снежинки» развитие речевого дыхания. Артикуляционная гимнастика: «Часики», «Качели».	Утренняя гимнастика. Утренний круг: «Лыжники» пальчиковая гимнастика. Цель: Эмоциональный настрой на рабочий лад.	Утренняя гимнастика Игра: «Мороз-воевода».Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение :«Пожелания». Цель:	Утренняя гимнастика. Игра «Играем в снежки». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.	
	Утренняя гимнастика Дыхательные упражнения. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше». «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту». «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох). «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».					
Таңғы ас Завтрак	Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.					

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО (от 3-х лет)	<p>1 Игра «Снежки-озорники» Цель: создать эмоциональный настрой; развитие ловкости рук и ног.</p>	<p>Игра «Солнце, дождик, ветер» Цель: развитие внимания, памяти</p>	<p>Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: продолжать учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением.</p>	<p>Игра «Дети ветра» Цель: развитие внимания, памяти.</p>	<p>Дидактическая игра «Без чего не может быть...» Цель: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.</p>
	<p>1 Рисование: «Сани» Цель: Учить изображать сани красками, передавать их строение и форму, закрепить технические навыки работы с красками, при закрашивании предметов не выходя за контур 2 Физическая культура Тема: Пойдем гулять, мышонка искать. Цель: учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивая со скамейки; без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой».</p>	<p>1 Основы математики «Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Понятие «сначала», «потом». Шар, куб» Цель: Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов. Упражнять в сравнении двух групп предметов. Учить различать понятия «сначала», «потом», правильно использовать эти слова. Познакомить с геометрическими телами «шар», «куб». Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 2 Развитие речи: «Космическое путешествие» Цель: Составление рассказа по картине. Развивать умение менять темп речи с помощью</p>	<p>1 Физическая культура Тема: Мы маленькие наездники. Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо; воспитывать социальную компетентность, толерантность. 2 Конструирование: «Грибы» Цель: Продолжать знакомить детей с приемами конструирования из природного материала; учить изготавливать грибы используя скорлупу грецкого ореха и пластилин; учить анализировать образец;</p>	<p>1 Естествознание: «Аквариумные рыбки» Цель: Расширять представление об обитателях уголка природы. Развивать представление детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. 2. Музыка Тема: Подружились с кошечкой Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</p>	<p>1 Физическая культура Тема: Гномик в гостях у ребят. Цель: учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении;</p>

		<p>скороговорок. Составлять рассказ по содержанию иллюстраций. 3Казахский язык Тақырыбы: Қыстық киімдер Мақсаты: Қыстық киім түрлерін айта білуді үйрету.</p>			
Серуен: Прогулка:	Наблюдение за погодой Цель: познакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «выюга».	Наблюдение « Морозный солнечный денек» Цель: сформировать у детей представление о зиме.	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.	Наблюдение за ветром Цель: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.	Наблюдение за снегом Цель: формировать представления происходящие со снегом в конце зимы.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Ой лады, лады, не боимся мы воды»				
Түскі ас Обед	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться ложкой.				
Пайдалы ұйқы Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью. Я мотор завожу И внимательно гляжу. И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу. И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин.</p>				
Бесін ас	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды(есть аккуратно,				

Полдник	пользоваться салфеткой после приёма пищи).				
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Вариативный компонент «У козочки в гостях» Цель: Продолжать учить чётко произносить слова диалога с различной интонацией. Закреплять умение использовать жесты, как средство выразительности. Развивать творческую инициативу, фантазию.	Просмотр мультфильма «Мешок яблок». Обсуждение его с детьми. Игра «Совушка» Цель: развивать творческие способности и внимание	Подвижная игра «Зайчик беленький сидит» Цель: Учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним. Малоподвижная игра «Линеечка» Цель: закреплять навыки построения в шеренгу, развивать ловкость и внимание.	Игра «Пятки». Цель: учить реагировать на сигнал и находить свое место в игре	Игра «Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Напомнить комплекс-гигиенических навыков раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкать возле шкафчиков, развивать речь закрепить названия предметов одежды и действий).				
Серуен Прогулка	Продолжаем наблюдение за синичкой.	Продолжаем наблюдение за зимующими птицами.	Продолжаем наблюдение за изменениями на участке детского сада.	Продолжаем наблюдение за рудом дворника.	Продолжаем наблюдать за снежинками.
Кешкі ас Ужин	Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями на тему «Привитие трудолюбия детям» Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.				

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Ақпан. Февраль. 3 апта – 3 неделя (14.02.2022- 18.02.2022)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
 Тақырыпша /Подтема: Мир электроники.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 14.02	Сейсенбі Вторник 15.02	Сәрсенбі Среда 16.02	Бейсенбі Четверг 17.02	Жұма Пятница 18.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, как быть здоровым, ловким, сильным, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая Игра «Что сначала, что потом?» Цель: закреплять знания этапов трудового процесса по созданию инструментов, электроприборов; уточнять представления о разнообразии материалов, взаимосвязи многих профессий; воспитывать бережное отношение к бытовым приборам, инструментам.		Беседа: «Какие вы знаете электроприборы и для чего нужен каждый из них?» Цель: закрепить представление о бытовых приборах и о их назначении		
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Веселые погремушки» Ходьба в колонне друг за другом 15 сек. Ходьба на носках 15сек.				

<p>(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Бег в колонне по одному за воспитателем 20 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «Веселые погремушки» 1.«Позвоним вверху» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки с погремушками за спиной. Поднять руки вверх, позвонить ими, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Спрятали погремушки» И.п. – погремушка за спиной, присесть вынести погремушку, позвенеть и вернуться в и.п. – 4 раза. 3.«Прыгаем с погремушкой» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз 4.«Побежали наши ножки» Побежали наши ножки, мы погреем их немножко. Раз – два – три, раз-два – три, ты скорей ко мне беги На первую строчку дети бегают врассыпную На вторую бегут к воспитателю – 2 раза</p>									
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Цель: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>									
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="360 874 2204 1270"> <tr> <td data-bbox="360 874 734 1270"> <p>Игровое упражнение: «Дорисуй». Предложить дорисовать недостающие детали у предметов.</p> </td> <td data-bbox="741 874 1055 1270"> <p>Дидактическая игра: Сильные, смелые, ловкие. Подвижная игра: «Меткие стрелки» Цель. Воспитывать выдержку и дисциплинированность..</p> </td> <td data-bbox="1061 874 1451 1270"> <p>Дидактическая игра: Полезные и вредные продукты Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье</p> </td> <td data-bbox="1458 874 1827 1270"> <p>Сюжетно-ролевая.игра «Доктор» Заучивание пословиц о здоровье Игра – развлечение: «Мыльные пузырики</p> </td> <td data-bbox="1834 874 2204 1270"> <p>Беседа: «Мы любим спорт». Цель: вызвать желание заниматься спортом. Рассматривание альбомов и иллюстраций о спорте,</p> </td> </tr> </table>					<p>Игровое упражнение: «Дорисуй». Предложить дорисовать недостающие детали у предметов.</p>	<p>Дидактическая игра: Сильные, смелые, ловкие. Подвижная игра: «Меткие стрелки» Цель. Воспитывать выдержку и дисциплинированность..</p>	<p>Дидактическая игра: Полезные и вредные продукты Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье</p>	<p>Сюжетно-ролевая.игра «Доктор» Заучивание пословиц о здоровье Игра – развлечение: «Мыльные пузырики</p>	<p>Беседа: «Мы любим спорт». Цель: вызвать желание заниматься спортом. Рассматривание альбомов и иллюстраций о спорте,</p>
<p>Игровое упражнение: «Дорисуй». Предложить дорисовать недостающие детали у предметов.</p>	<p>Дидактическая игра: Сильные, смелые, ловкие. Подвижная игра: «Меткие стрелки» Цель. Воспитывать выдержку и дисциплинированность..</p>	<p>Дидактическая игра: Полезные и вредные продукты Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье</p>	<p>Сюжетно-ролевая.игра «Доктор» Заучивание пословиц о здоровье Игра – развлечение: «Мыльные пузырики</p>	<p>Беседа: «Мы любим спорт». Цель: вызвать желание заниматься спортом. Рассматривание альбомов и иллюстраций о спорте,</p>						
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p>	<p>Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: обучение в</p>	<p>Основы математики Тема Закрепление знаний о порядковых</p>	<p>Физическая культура Маленькие лыжники. Цель: развитие</p>	<p>Музыка Тема: Мы танцуем и поем</p>	<p>Физическая культура Тема: Путешествие в Африку.</p>					

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО</p> <p>(от 3-х лет)</p>	<p>игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки; побуждение исполнять знакомые песни эмоционально и выразительно.</p> <p>Рисование Тема «Любимая игрушка» Тема: « Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p>Физическая культура Тема: Обезьянка в гостях у детей! Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.</p>	<p>числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике» Цель: Продолжать учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет .Различать количественный и порядковый счет. Правильно отвечать на вопросы. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Казахский язык Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Қысқы ойындар туралы</p>	<p>координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.</p> <p>Художественная литература Тема: Пересказ украинской народной сказки «Рукавичка» по ролям Цель: формировать умения детей выразительно пересказывать сказку по ролям.</p>	<p>Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг; формирование навыка правильного певческого дыхания Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир вокруг Меня» Цель: формирование знаний о окружающем мире. Естествознание Тема: «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений</p>	<p>Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.</p> <p>Лепка: «Лопатка для снега» Цель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, расплющивать и соединять</p>
---	--	--	---	---	--

		түсінік қалыптастыру			
Серуен: Прогулка:	Наблюдение за снегом Подвижная игра: Карусели. Цель: учить двигаться по кругу. Наблюдение за облаками Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость	Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Цель: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Подвижная игра «По следам» Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Исследовательская деятельность: Кто оставил на снегу крестики и точки?»	Исследование свойств снега и льда. Обратить внимание на крыши домов. Где сосулек больше- с теневой стороны или солнечной? Учить детей устанавливать связь между появлением сосулек и силой солнечных лучей. Внести сосульку в помещение иль»	Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Цель: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Подвижная игра Подвижная игра «По следам» Цель: развивать ловкости, быстроту движений. Исследовательская деятельность: «Кто оставил на снегу крестики и точки?». Труд детей: «Убираем снег».	Наблюдение за инеем. Как называется это явление, когда бывает? Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира. Исследовательская деятельность: Стряхнуть иней с веток, что произойдет? Подвижная игра «Волк и охотник» Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка «Зеркало любит чистые лица»				
Түскі ас Обед	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться ложкой, салфеткой.				
Пайдалы ұйқы Здоровы сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Дыхательные упражнения.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела, умывание прохладной водой после сна Потешка при одевании «Носок» «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу») «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели») «Регулировщик». И.п.: ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая в сторону. Поменять положение рук резким движением, сделать вдох. Снова поменять положение рук — выдох.				

	«Рубка дров» или «Дровосек». Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на ширине плеч (поднимая руки вверх, выполнить глубокий вдох через нос), на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произнесением «ух!». «Плечики». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — выполнить два коротких шумных вдоха носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох («ушко с плечиком здороваются»).				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи).				
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Настольные игры «Лото»	Дидактическая Игра «Узнай по описанию» Цель: научить определять предмет по его существенным признакам; развивать слуховое внимание и логическое мышление	Рассматривание альбома «Мир электроники» Цель: расширить знания детей по теме	Труд в уголке природы	Игра «Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Напомнить комплекс-гигиенических навыков раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкать возле шкафчиков, развивать речь закрепить названия предметов одежды и действий).				
Серуен Прогулка	Наблюдение «Зимующие птицы» Цель: закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах	Деревья зимой Цель: учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада	Птицы зимой Цель: учить детей различать зимующих птиц, а также их следы на снегу, понимать, почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц	Наблюдение «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи	Наблюдение «Знакомимся со свойствами льда» Цель: продолжать знакомить со свойствами воды и льда
Кешке ас ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи).				

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Капризы и упрямство»	Консультация для родителей «Говорите с ребенком правильно»
--	---	---

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Ақпан. Февраль. 4 апта – 4 неделя (21.02.2022- 25.02.2022)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир вокруг нас»
 Тақырыпша /Подтема «Все профессии важны»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 21.02	Сейсенбі Вторник 22.02	Сәрсенбі Среда 23.02	Бейсенбі Четверг 24.02	Жұма Пятница 25.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, как быть здоровым, ловким, сильным, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг «Здравствуйте, я пришел» Цель: создать атмосферу группового доверия.	Утренний круг «Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей.	Утренний круг «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Игровое упражнение «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.	Утр круг «Кайрлы таң» Цель: положительный настрой на весь день. Игра «Отгадай – ка» Цель: формировать умение описывать предмет, не глядя на него. Коррекционная работа. С Владиком, Андреем,	.Утр. круг «Солнечный зайчик» Цель: Создать положительно эмоциональный настрой в группе. Игра «Карусель» Цель: формировать умение слушать текст, выполнять движение. Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: формировать умение различать времена года.
	Утренняя гимнастика «За воротами весна» Солнце в небе высоко, с солнцем нам идти легко <i>Ходьба в колонне друг за другом 15 сек.</i> Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко <i>Ходьба на носках 15сек.</i> С солнцем нам легко бежать , будем мы весну встречать <i>Бег в колонне по одному за воспитателем 30 сек.</i> Перестроение в полукруг ОРУ «За воротами весна» 1.«Сосульки» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться на носочки, потом вернуться в И.п. – 4				

	<p>раза</p> <p>2.«Капель»</p> <p>И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо с отведением правой руки (ладонь вверх – «ловим капельки») – И.п. – 4 раза.</p> <p>3.«Радуемся весне»</p> <p>И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз</p>				
Таңғы ас Завтрак	Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая Игра«Испорченный телефон». Цель: развитие слухового внимания.	Дидактическая Игра «Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.	Дидактическая Игра«Сочиним сказку с помощью книги» Цель:Закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка), формировать умение передавать специфику сказочного жанра.	Беседа с детьми на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны» Цели:ознакомление детей с названиями различных профессий, побуждение к соотнесению своих интересов к профессиям с возможностями выполнять отдельные задания	Сюжетно-Рольевая игра «Парикмахерская»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО (от 3-х лет)</p>	<p>1Рисование: «Камзол для бабушки» Цель: Продолжать учить украшать красками праздничную одежду казахского народа, отмечая характерные особенности, ритмичность расположение узора. 2Физическая зкультура Тема: Укрепляем ножки. Цель: учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками;</p>	<p>1Основы математики «Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Времена года» Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов, обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Закрепить умение различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима). 2.Развитие речи: «Все профессии важны» Цель Развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков. Активизировать словарь существительными, глаголами, антонимами. Составлять грамматические предложения. 3Казахский язык Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарлар туралы түсініктерін дамыту</p>	<p>1Физическая культура Тема: Сюрприз для малышей. Цель: учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при срыгивании; закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом 2. Конструирование: «Мебель» Цель: Продолжать учить детей строит мебель для игрушек; развивать умение отбирать детали, различать их по цвету и форме; расширять знание о разнообразии и пользе мебели; развивать умение анализировать, обобщать; вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие; воспитывать доброжелательное отношение к</p>	<p>1Естествознание: «Красная книга Казахстана» Цель: Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления, творческого воображения. 2. Музыка Тема: Мы танцуем и поем Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг; формирование навыка правильного певческого дыхания.</p>	<p>1Физическая культура Тема: Разноцветные кубики Цель: учить принимать правильные исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, развивать глазомер, координацию движений, статистические равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость</p>
--	---	--	---	--	--

			сверстникам		
Серуен: Прогулка:	Наблюдение за прохожими Цель: Развивать умение анализировать, разговорную речь. Развивать любовь к родной природе, память.	Наблюдение за воробьем и синицей Цель: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим	Наблюдение за погодой Цель: учить запоминать народные приметы, сравнивать их с изменением погоды. Развивать вербальную память. Учить детей делать умозаключения по наблюдениям	Наблюдение «Зимушка – зима» Цель: систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней.	Наблюдение «Зимние забавы» Цель: закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Түскі ас Обед	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться ложкой, салфеткой. Потешка «Скорее за обед»				

Пайдалы ұйқыдан Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Оздоровительный массаж тела, умывание прохладной водой после сна</p> <p>И.п.: сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз).</p> <p>И.п. то же, быстро моргать глазами 1—2 мин.</p> <p>И.п. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движе-ниями указательных пальцев в течение 1 мин.</p> <p>И.п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз.</p> <p>И.п. то же, отвести глаза вправо, влево.</p> <p>И.п. то же, отвести глаза вверх, вниз.</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи).				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельн ая деятельность Индивидуальн ая работа в соответствии с Индивидуальн ой картой развития ребенка	<p>Вариативный компонент «Высоко сижу, далеко гляжу»</p> <p>Цель: Продолжать учить чётко произносить слова диалога с различной интонацией. Закреплять умение использовать жесты, как средство выразительности. Развивать творческую инициативу, фантазию.</p>	<p>Игры в казахском уголке.</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой по различению музыкальных инструментов.</p>	<p>Чтение художественной литературы: Басня Л.Толстой «Хотела галка пить».</p> <p>Индивидуальная работа с Михаилом по классификации геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p>	<p>Индивидуальная работа «Подари игрушку другу».</p> <p>Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p>	<p>Д/И«Как сказать правильно»</p> <p>Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Напомнить комплекс-гигиенических навыков раздевания (аккуратно складывать вещи и класть и в шкаф, не толкать возле шкафчиков, развивать речь закрепить названия предметов одежды и действий).				
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Обратить внимание детей, что оно раньше всходит,</p>	<p>Продолжить наблюдение за солнцем</p> <p>Понаблюдать и</p>	<p>Наблюдение за снегом</p> <p>Предложить детям рассмотреть свойства</p>	<p>Наблюдение за полётом птиц</p> <p>Ц: Уточнить</p>	<p>Наблюдение за метелью</p> <p>Ц: наблюдать как снег поднимается с земли,</p>

	<p>выше поднимается, поздно заходит, значит, день стал длиннее. Учить детей устанавливать связь между явлениями – солнце долго светит – длинный день. Игровое упражнение. Предложить детям зажмурить глаза, подставить лицо под лучи солнца.</p> <p>Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Автомобили».</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимательность.</p>	<p>запомнить, где солнце всходит и где заходит, где находится во время прогулки. Подвижная игра «Превращение» Цель: находить сходство облаков с животными, подражать их движениям.</p> <p>Подвижная игра «Найди своё место».</p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p>снега в теплый день. Снег мягкий, тяжелый, рыхлый. Из него хорошо лепить. Учить устанавливать связь: свойства снега зависят от температуры воздуха.</p> <p>Дидактическое упражнение «Опиши, какой бывает снег».</p> <p>Подвижные игры «Кто хочет побегать».</p> <p>Цель: закрепить умение двигаться в различных направлениях.</p>	<p>представления детей о строении птицы, об особенностях крыльев</p> <p>Труд в природе</p> <p>Подкормка птиц.</p> <p>Подвижная игра : «Вороны»</p> <p>Цель: Выносливость, умение согласовывать действия с стихотворением.</p> <p>Игра «А что еще?»</p> <p>Цель: формировать умение выявлять функции объекта.</p>	<p>переносится в другое место</p> <p>Делаем метель сами.</p> <p>Разметать снег при помощи метлы так, чтобы он с силой переносился в другое место.</p> <p>Подвижная игра : «Балапандар»</p> <p>Цель:Выполнять разные задания по сигналу.</p> <p>Игра «Прошагай под приговорку»</p> <p>Цель: развитие координации движения с речью.</p>
Кешке ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи).				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Праздничная газета «Вот какие наши мамы». Цель: создать предпраздничную атмосферу в группе.				

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Наурыз. Март 1 апта – 1неделя (28.02.2022- 4.03.2022)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
 Тақырыпша /Подтема «Много мам на белом свете...»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 28.02	Сейсенбі Вторник 01.03	Сәрсенбі Среда 02.03	Бейсенбі Четверг 03.03	Жұма Пятница 04.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми на тему «К нам пришла весна» Дидактическая игра «Весна.	Настольные игры, пазлы, мозаики.	Беседа с детьми на тему «Мамин день» Игра хозяйственно – бытового труда	Дидактическая игра «Кто у нас в гостях» Цель: учить детей договаривать слова по смыслу	Клубочек волшебных слов – приветствие детей!
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «За воротами весна» Солнце в небе высоко, с солнцем нам идти легко <i>Ходьба в колонне друг за другом 15 сек.</i> Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко <i>Ходьба на носках 15сек.</i> С солнцем нам легко бежать , будем мы весну встречать <i>Бег в колонне по одному за воспитателем 30 сек.</i> Перестроение в полукруг ОРУ «За воротами весна» 1.«Сосульки» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться на носочки, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Капель» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс.				

	<p>Поворот вправо с отведением правой руки (ладонь вверх – «ловим капельки») – И.п. – 4 раза. 3.«Радуюсь весне» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз 4.«Непоседа-воробей» Непоседа воробей прыгает и кружится, Очень радуется он – не замерзла лужица. Хорохорится, храбрится! Только «Мяу» он боится! На первые 2 строки дети прыгают на двух ногах на месте. С окончанием слов взрослый показывает игрушку кошки и произносит мяу, а дети убегают в условленное место. – 1 раз. Ходьба стайкой за воспитателем.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Цель: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Гречневая каша»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа: «Зима подходит к концу» Цель: уметь воспроизводить увиденное по пути в детский сад.	Игра «Солнце, дождик, ветер» Цель: развитие внимания, памяти	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: продолжать учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением.	Игра «Дети ветра» Цель: развитие внимания, памяти.	Дидактическая игра «Без чего не может быть...» Цель: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО</p> <p>(от 3-х лет)</p>	<p>1. Музыка Тема: Путешествие к Снеговикам Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости»; побуждение детей к двигательной активности</p> <p>2.Рисование: «Украсим сырмак» Цель: Учить составлять простой узор из элементов казахского орнамента, развивать цветовое восприятие, закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур.</p> <p>3.Физическая культура Тема: У нас гостя кукла Катя. Цель: учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх;</p>	<p>1.Основы математики «Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий» Цель: Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5; различать количественный и порядковый счет.</p> <p>2.Развитие речи: «Как встречаются Наурыз?» Цель: Составление рассказа по картинке. Автоматизировать звуки (д), (т), (п), (р), (ж), совершенствовать слуховое внимание, способствовать восприятию интонационной выразительности речи.</p> <p>3.Казахский язык Такырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Волшебная Дорба. Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон;</p> <p>2.Художественная литература: «Шубат» Н.Жанаева. Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре — стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н.Жанаева. Помочь детям заучить стихотворение наизусть. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков.</p>	<p>1.Естествознание: «Что растет в степи?» Задачи: Формирование представления о месте произрастания разных растений. Развивать любознательность, навыки элементарной деятельности .</p> <p>2.Ознакомление с окружающим: «Наурыз-праздник весны» Цель: расширять представление детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказывать об увиденном.</p> <p>Музыка Тема: Путешествие к Снеговикам Цель: продолжение формирования певческого звучания; закрепление представления о зимних забавах</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Подарки от Эже Цель: продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега;</p> <p>2.Аппликация: «Украсим камзол и тубетейку» Цель: Продолжать знакомить детей с казахскими национальными костюмами и орнаментом. Научить на учить составлять узор из отдельных элементов орнамента («кость», «рога барана») .</p>
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за солнцем на небе. Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится</p>	<p>Наблюдение за небом. Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это</p>	<p>Наблюдение за собакой Цель: систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных,</p>	<p>Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p>

	короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше.	разное состояние воды.	устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Потешка «От водички, от водицы»				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Пайдалы ұйқы Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох).</p> <p>«Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с».</p> <p>«Обними плечи».</p> <p>И.п.: о.с, руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи.</p> <p>«Повороты головы». И.п.: о.с. Повернуть голову вправо и сделать короткий шумный вдох справа. Затем сразу же (без остановки посередине) повернуть голову влево, шумно и коротко понюхать воздух слева. Справа — вдох, слева (вдох). Выдох уходит в промежутке между вдохами. Шею не напрягать, туловище и плечи не двигаются и не поворачиваются вслед за головой.</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная	Дидактическая игра «Назови скорей» Цель: формировать знания о днях недели и закрепить знания их последовательности	Дидактическая игра «Какой сегодня день?» Цель: формировать знания о днях недели и закрепить знания их последовательности	Дидактическая игра «12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах	Дидактическая игра «Собери матрешку» задачи: закреплять знания детей о народной игрушке – матрешке, умение собирать матрешку из частей по способу мозаики, выделять элементы украшения.	Дидактическая игра «Мы - будущие артисты» - упражнения на развитие выразительной пластики движений, на развитие выразительной мимики.

работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.	
	Индивидуальная работа «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Беседа с детьми: «Где работают родители?». Цель: уметь называть адрес улицы детского сада.	Разучивание песни: «Весна». Цель: развивать воображение о времени года	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком,	Игры в казахском уголке. Индивидуальная работа с Лизой по различению музыкальных инструментов.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.	Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.	Наблюдение за деревьями Цель: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на пробуждающиеся самыми первыми	Наблюдение за работой дворника Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность
Кешкі ас ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей. «Весна пришла»				

Проверил методист: 28.02.22. *Л.К.*

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Наурыз - Март 2апта – 2 неделя (07.03.2022 – 11.03.2022)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Традиции и фольклор»
 Тақырыпша /Подтема «Волшебный мир сказок. Мир театра.»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 07.03	Сейсенбі Вторник 08.03	Сәрсенбі Среда 09.03	Бейсенбі Четверг 10.03	Жұма Пятница 11.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Беседа: «Какие сказки представлены в оформлении нашей группы». Цель: Развивать у детей наблюдательность; закреплять названия сказок	Дидактическая игра «Мы - будущие артисты» - упражнения на развитие выразительной пластики движений, на развитие выразительной мимики	Лото «Сказочные персонажи»: Цель: закрепление знаний детей о сказочных персонажах, которые любят трудиться
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика « Весна » Просыпается природа, улучшается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. <i>Ходьба в колонне друг за другом 20 сек.</i> Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко <i>Ходьба на носках 15сек.</i> Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. <i>Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек.</i> Перестроение в полукруг ОРУ «Весна» 1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза				

	<p>2.«Птички зернышки клюют» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза.</p> <p>3.«Ленивый кот» И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз</p>				
Таңғы ас Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Ванечка Ванюша»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Дидактические игра: «Узнай героя по описанию», Цели: развивать речь, умение согласовывать прилагательные и существительные)	Знакомство детей с пальчиковым театром. Цель: дать представления детям об особенностях данного вида театра.	Дидактические игра: «Назови героев сказки» Цель: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки).
			1.Физическая культура Тема: В гости к зайке- прыгуну. Цель: учить отбивать мяч об поо двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; 2.Конструирование: «Ягненок» Цель: Продолжать учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида. Учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят.	1.Музыка Тема: Резвые ножки, веселые ладошки Цель: Развитие чувства ритма. 2..Естествознание: «Весеннее пробуждение природы» Цель: Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения.	1.Физическая культура Тема: Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки. Цель: продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин и спокойно сходить н апол;

Серуен: Прогулка:			Наблюдение « как одеты люди». Цель: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей.	Наблюдение " Пришла весна" Цель: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе.	Наблюдение за прилётом первых птиц. Цель: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. Обогащать словарный запас. Активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Пайдалы ұйқыдан Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. «Уголек» И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверху, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. Ходьба на месте. Дыхательные упражнения. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка «Гречневая каша»				

<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>			<p>Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят» Дидактическая задача: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки</p> <p>Индивидуальная работа с Костей гимнастика по развитию речи</p> <p>Вариативный компонент «Кто ел из моей чашки» Цель: Развивать интонационную выразительность речи. Совершенствовать навыки импровизации, умение согласовывать речь с движениями персонажа. Воспитывать желание доброжелательного отношения друг к другу.</p>	<p>Беседа на тему: «Секреты здорового питания».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Потешка «Шарфик»</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>			<p>Продолжаем наблюдение за трудом почтальона.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за голубями.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за птицами на участке детского сада.</p>
<p>Кешкі ас ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка</p>				

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация «Капризы. Как их преодолеть» Цель: сформировать правильную позицию родителей при изменении поведения ребенка возрасте 3-4лет.
--	--

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Наурыз - Март Запта – 3неделя (14.03.2022 – 18.03.2022)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Традиции и фольклор»
 Тақырыпша /Подтема «Юрта – дом и все ,что в нем.»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 14.03	Сейсенбі Вторник 15.03	Сәрсенбі Среда 16.03	Бейсенбі Четверг 17.03	Жұма Пятница 18.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми: «Здравствуй праздник Наурыз»	Настольные игры, пазлы, мозаики.	Беседа «Белая юрта встречает гостей»	Дидактическая игра «Волшебный мир Казахстана» Цель: Развивать ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане.	Беседа с детьми на тему: «Мой любимый город» Цель: прививать детям любовь к родному городу.
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Весна» Просыпается природа, улучшается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. <i>Ходьба в колонне друг за другом 20 сек.</i> Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко				

гимнастика (5 мин)	<p><i>Ходьба на носках 15сек.</i> Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. <i>Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек.</i> <i>Перестроение в полукруг</i> ОРУ «Весна»</p> <p>1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза</p> <p>2.«Птички зернышки клюют» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза.</p> <p>3.«Ленивый кот» И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз</p> <p>4.«Гнездо» Ах скворцы летают, ищут, где же гнездышки им свить. Где птенцы их будут жить. Дети бегают врассыпную по залу под музыку, музыка останавливается дети бегут к обручам (2-3, по несколько детей на обруч) лежащим на полу и прыгают в них, садятся на корточки.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Гречневая каша»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра «Отвернись и угадай». Цель: смогут развивать слуховое восприятие.	Беседа на тему « Мой Казахстан». Цель: смогут выразить чувства патриотизма, гордости за свою страну	Свободная игра « Комплименты» Цель: смогут повысить самооценку, создать положительный образ себя, развить коммуникативные навыки	Беседа с детьми о традициях и обычаях Казахстана.	Игра (под руководством педагога) «Мы едем, едем, едем, в далекие края» Цель: смогут синхронно выполнять движения

<p>Музыка Тема: Резвые ножки, веселые ладошки Цель: закрепление понятия «колыбельная музыка; развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.</p> <p>Рисование: «Украшаем национальный головной убор» Цель: Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента. Закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур.</p> <p>Физическая культура Тема: Путешествие в лес Цель: учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз;</p>	<p>Основы математики «Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе» Цель: Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?» Учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между);</p> <p>Развитие речи: «Без углов и без дверей стоит дом среди степей» Цель: Составление рассказа о предмете. Обогащать словарный запас детей названиями национальных предметов, объяснить их значение. Казахский язык Тақырыбы: Көктем мезгілі Мақсаты: Көктем мезгілі және көктемдегі табиғаттағы ерекшеліктер туралы білім беру.</p>	<p>Физическая культура Тема: Снежинки. Цель: продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередуя шагами, не пропуская перекладин и спокойно сходить и сползти; закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками</p> <p>Художественная литература: «Глупый волк» казахская народная сказка.» Цель: Продолжать знакомить с литературным жанром- народная сказка о животных. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p>	<p>Естествознание: «Птицы весной» Цель: Учить детей называть и называть птиц. Показать изменения жизни позитивно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром: «Весна. Знакомство с сиренью» Цель: Расширять представления детей о сезонных представлениях в природе, закреплять вести наблюдения за весенней природой, отмечать изменения:</p> <p>Музыка Тема: Я люблю свои игрушки Цель: формирование умения слушать музыку, определять ее</p>	<p>Физическая культура Тема: Встреча с лесными друзьями. Цель: учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет</p> <p>Лепка: «Птички клюют зернышки» Цель: Учить детей лепить птичку из двух частей, передавая строение тела, прищипывать клюв. Развивать интерес к лепке, моторику рук, речь. Воспитывать любовь к природе.</p>
---	---	---	--	--

				<p>характерные особенности ; закрепление умения выполнять танцевальные движения в парах</p>	
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за солнцем на небе. Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем</p>	<p>Наблюдение за небом. Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды.</p>	<p>Наблюдение за собакой Цель: систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого</p>	<p>Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p>

	поднимается все выше.		приручили		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Пайдалы ұйқы здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание пения птиц				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения. Дыхательные упражнения. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</p> <p>«Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладонками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p> <p>«Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом</p>	<p>Игра под руководством «Летает - не летает» Цель: дети смогут выделять главные признаки предметов.</p> <p>Игра под руководством «Найди фигуру» Цель: дети смогут сопоставлять формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами</p>	<p>Игра под руководством «Назови одним словом» Цель: дети смогут классифицировать предметы. Индивидуальная работа с Индивидуальная работа с Глебом</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с национальными костюмами Казастана и их названиями Индивидуальная работа с Снежаной</p>	<p>Игра «Солнце, дождик, ветер» Цель: развитие внимания, памяти</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p>	<p>Наблюдение – «приметы ранней весны» Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цель: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке- белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Наблюдение «Весеннее небо» Цель: показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо.</p>
<p>Кешкі ас ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Наглядно - текстовая информация «Здоровье ребенка и компьютер» Беседа «Вредные привычки детей»
--	---

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Наурыз - Март 4апта – 4 неделя (21.03.2022 – 25.03.2022)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Традиции и фольклор»
 Тақырыпша /Подтема «Наурыз шағает быстрыми шагами»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 21.03	Сейсенбі Вторник 22.03	Сәрсенбі Среда 23.03	Бейсенбі Четверг 24.03	Жұма Пятница 25.03
--------------------------	----------------------------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------

<p>Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>			
<p>Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</p>			<p>Беседа с детьми на тему «Читают ли дома вам сказки»</p>	<p>Дидактическая Игра «Дождик» Цель: формирование умения различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.</p>
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «На лугу» Скоро травка подрастет, кто на луг гулять идет? Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Чтобы травку не помять надо на носочки встать Ходьба на носках 15сек. А лошадка на лугу прыгает резвиться, зиму всю и всю весну Травушка ей снится. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «На лугу» 1.«Бабочка» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки к плечам. Руки в стороны, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Стрекоза» И.п. – сидя, ноги скрестно, руки на пояс. Повороты вправо - влево – И.п. – 4 раза.</p> <p>Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Эй вечерняя звезда»</p>			
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>			
			<p>Дидактическая Игра «Кто кем (чем) будет?»</p>	<p>Дидактическая Игра «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.</p>

(ОУД)					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО (отЗ-х)				<p>Естествознание Тема «Где живет ящерица?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе</p> <p>Музыка Тема: Я люблю свои игрушки Цель: совершенствование умений различать характер музыкального произведения, высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; формирование умения точно воспроизводить в пении ритмический рисунок мелодии</p>	<p>Физическая культура Тема: Играем с асыками. Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.</p>
Серуен: Прогулка:				<p>Наблюдение за весенним небом Цель: учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью Цель: Развитие наблюдательности, умения рассуждать</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Пайдалы ұйқдан Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Гимнастика пробуждения. «Глазки просыпаются».				

<p>шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения. «Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш». «Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился») «Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар». «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево. «Ежик». И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»).</p>
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>

<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>				<p>Самостоятельная деятельность детей. Малоподвижная Игра «Камешки» Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу Чтение сказки «Сказка про весну» Работа с детьми по вопросам сказки «Пришла весна»</p> <p>Вариативный компонент Как выскочу, как выпрыгну»</p> <p>Цель: Развивать фантазию, воображение, импровизационные навыки. Побуждать к активному участию в играх-драматизациях. Привлекать к совместной работе родителей и детей. Воспитывать партнёрские отношения в игре.</p>	<p>Вариативный компонент «Занимательная математика» 41. «Дни недели» Познакомить детей с днями недели, их порядком и названием каждого дня. Объяснить, почему именно так.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Потешка «Шарфик»</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>				<p>Наблюдение за ветром Цель: предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать . какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний)</p>	<p>Наблюдение за небом Цель: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной</p>
<p>Кешке ас Ужин</p>	<p>Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей ««Вредные привычки детей»»</p>				

Проверил методист:

18.03.2021.

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Наурыз. Март 5апта – 5неделя (28.03.2022- 1.04.2022)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
 Тақырыпша /Подтема «Весна красна»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 28.03	Сейсенбі Вторник 29.03	Сәрсенбі Среда 30.03	Бейсенбі Четверг 31.03	Жұма Пятница 01.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг: «Здравствуйте, я пришел» Цель: снять эмоциональное напряжение у детей. Рассматривание картины «Весенний сад» Цель: составление описательных рассказов.	Утренний круг игра «Зеркало» Ах! Красивый я какой (хором) Так и вьется локон мой! "Узнай по голосу". Цель: развитие слухового восприятия. Игровое упражнение «Я люблю» Беседа: «Что происходит с животными весной»	Утренний круг «Это я, это я, это все мои друзья» Дидактическая игра «Угадай, что загадали?» Цель: учить выделять характерные особенности весенних явлений природы, точно их описывать.	Утренний круг «Здравствуйте, я пришел» Цель: снять эмоциональное напряжение у детей. Пальчиковая гимнастика «Кап-кап-кап-звенит капель!» Лото «Цветы» Цель: закрепить названия цветов.	Дидактическая Игра«Дождик» Цель: формирование умения различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.
	«На лугу» Скоро травка подрастет, кто на луг гулять идет? Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Чтобы травку не помять надо на носочки встать Ходьба на носках 15сек. А лошадка на лугу прыгает резвиться, зиму всю и всю весну Травушка ей снится. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «На лугу» 1.«Бабочка» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно,				

	<p>руки к плечам. Руки в стороны, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Стрекоза» И.п. – сидя, ноги скрестно, руки на пояс. Повороты вправо - влево – И.п. – 4 раза. 3.«Одуванчик» И.п. – сидя ноги согнуты, руками обхватить колени, голову опустить. Выпрямить ноги (можно слегка развести), одновременно выпрямить руки вверх и в стороны. 5 раз 4.«Одуванчик, скинул желтый сарафанчик» Одуванчик, одуванчик, скинул желтый сарафанчик В шар воздушный превратился, дунул ветер шарик взвился К удивлению ребят вместо шарика летят, белые снежинки легкие пушинки.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Эй вечерняя звезда»</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p>Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать мышление, внимание, память.</p>	<p>Дидактическая игра «Какое слово потерялось» Цель: развивать внимание, умение подбирать слова.</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развитие внимания, наблюдательности.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди где спрятано» Цель: развивать наблюдательность, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери коврик из национального орнамента» Цель: продолжить знакомство с элементами казахского орнамента.</p>	
<p>1.Рисование: «Яблони зацвели» Задачи: Учить передавать в рисунке весенний колорит, используя яркие краски для изображения цветов приемом прима кивания,</p>	<p>1.Основы математики №28: «Соотнесение количества предметов с цифрой» Задачи: Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов;</p>	<p>Физическая культура Задачи: учить отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу</p>	<p>Естествознание: Тема: «Весенняя природа» Цель: имеет представления о сезонных изменениях в природе, знаком с</p>	<p>Физическая культура Тема: Прыжки на двух ногах через верёвку. Ходьба по доске на равновесие Аппликация: «Украсим блюдо»</p>	

	<p>закреплять технические навыки рисования красками.</p> <p>2.Физическая культура Тема: Микки-маус. Задачи: учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя точок одной ногой</p>	<p>продолжать учить детей решать математические загадки. Развивать мышление, внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2.Развитие речи: «Одеваемся красиво!» Задачи: Составление творческих рассказов. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности. Обучать правильному названию основных деталей одежды.</p> <p>3.Казахский язык Такырыбы: Тағамдар Мақсаты: Тағам атауларымен таныстыру</p>	<p>удара по мячу; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки, упражнять в ходьбе на скамейки, умении согласовывать свои действия с действиями другого;</p>	<p>основными признаками весны: тают сосульки, бегут ручьи, распускаются листочки; умеет отвечать на вопросы</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: расширение знаний и представлений о труде работников сельского хозяйства</p> <p>Музыка Тема: Для мамочки любимой танцуем и поем Цель: знакомство с казахским национальным инструментом – <i>асатаяк</i> и способом игры на нем; побуждение к выразительному пению знакомой песни хором и по одному</p>	<p>(составление узора в круге) Задачи: Продолжать знакомить детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с элементами казахского орнамента. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора</p>
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение «Пришла весна» Закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Художественное слово Отшумела злая выюга Стала ночь короче дня. Теплый ветер дует с юга Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая , гонит с нашей горки лед. Тает баба снеговая И ручьями слезы льет.</p>	<p>Наблюдение за кучевыми облаками. Учить детей наблюдать за облаками, изменением вида облаков ,рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления. Развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы. Художественное слово Загадка Без крыльев летят, Без ног бегут,</p>	<p>Наблюдение за снегом, оседанием снежного покрова Продолжать наблюдение за снегом, уточнить представление о снеге весной. Сравнить цвет (серый, рыхлый, грязный) с тем, каким он был зимой. Обратить внимание детей на то, что на поверхности образуется ледяная корочка, а под</p>	<p>Наблюдение за солнечным зайчиком Наблюдать за солнечным зайчиком, объяснить детям его происхождение (лучи солнца отражаются в зеркале, и на стене мы видим яркое пятно той же формы, что и зеркало, люди называли его зайчиком, потому что он похож на зайчика) Художественное слово Загадка</p>	<p>Наблюдение за сосульками Знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Художественное слово Шаловливые сосульки Сели на карниз.</p>

<p>Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Через ручей».</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимательность, воспитывать дружеские отношения. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей». Способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнение «Змейка» продолжать учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега в определенном месте.</p> <p>Формировать трудовые навыки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игровое упражнение «Учимся складывать одежду». Цель: прививать аккуратность.</p> <p>Полоскание полости рта после еды.</p>	<p>Без паруса плывут.(Облака)</p> <p>Подвижная Игра «Догони меня»</p> <p>«Кто дальше прыгнет»</p> <p>Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Дидактическая игра . «На что похоже облачко»</p> <p>Подбор слов-эпитетов к слову «облака», пышные, ватные, белоснежные, легкие. Обогащать речь детей выразительными средствами.</p> <p>Индивидуальная работа «Оздоровительный бег»</p> <p>формирование основ ЗОЖ</p> <p>Трудовая деятельность: «Чистые дорожки» учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Учим Алию одеваться».</p> <p>Игровое упражнение «Учимся складывать одежду»</p>	<p>ней рыхлый снег, снежинки тают одна за другой, превращаясь в воду, поэтому снег оседает. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием.</p> <p>Художественное слово Загадка</p> <p>Бел, как мел, С неба прилетел. Зиму пролежал, В землю убежал. (Снег)</p> <p>Стихотворения «Хорошо весной» С. Дрожжин «Вот уж снег», А. Толстой «Март» Н. Заболоцкий</p> <p>Подвижная Игра«Батыры» «Мишка быстрый»</p> <p>Цель: бег с увёртыванием</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений</p> <p>Закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p> <p>Трудовая деятельность: Собираем веточки</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игры на площадке.</p> <p>Развивать двигательную активность, физические качества. Приучать к самостоятельному</p>	<p>Я всегда со светом дружен, Если солнышко в окне, Я от зеркала, от лужи Пробегаю по стене. (Солнечный зайчик)</p> <p>Подвижные игры «Кто хочет побегать».</p> <p>Цель: закрепить умение двигаться в различных направлениях.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает»</p> <p>Закрепить знания о временах года.</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистить дорожки от снега. Формировать стремление ответственного отношения к порученному заданию.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Поймай солнечного зайчика</p> <p>Позабавить детей, порадовать, активизировать через бег, прыжки.</p> <p>Игровое упражнение «Сдуй перышко».</p> <p>Цель: развивать дыхание.</p> <p>Полоскание полости рта прохладной водой.</p>	<p>Шаловливые сосульки</p> <p>Посмотрели вниз</p> <p>Надоело им свисать, Стали капельки бросать. Целый день идет трезвон-Кап-кап, Дон-дон!</p> <p>Загадка</p> <p>Что растет вершиной вниз?(Сосулька)</p> <p>Подвижные игры «День – ночь», «Не замочи ног»</p> <p>Цель – учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги, развивать, быстроту, ловкость, навыки ориентации в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи наоборот» - развитие речи.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки вверх с места</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Заготовка талой воды для поливки комнатных растений</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>
---	---	--	--	---

			выбору игр на площадке.		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Пайдалы ұйқы Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>1. «Потягушечки». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись.</p> <p>2. «Проснулись». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке.</p> <p>3. «Клубочек». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.</p> <p>4. «Пальчики». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.</p> <p>5. «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть!</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя</p>	<p>Кружок «Знайка» Тема: «Игры с геометрическими фигурами» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам.</p>	<p>Кружок «Волшебные пальчики» Тема: «Дома для матрешек» Цель: учить рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери коврик из национального орнамента» Цель: продолжить знакомство с элементами казахского орнамента.</p>	<p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Потешка «Шарфик»</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой «Чудесная погодка» Цель: формировать умение детей наблюдать за состоянием погоды. Подвижная игра «»Подберись-поймай» Цель развивать ловкость и внимательность.</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Обратить внимание детей, что оно раньше всходит, выше поднимается, поздно заходит, значит день стал длиннее. Учить детей устанавливать связь между явлениями-солнце долго светит-длинный день.</p>	<p>Наблюдаем за дождем Предложить послушать детям как стучит дождь по крыше, как он струйками стекает по стеклу. От дождя на дорожках лужи, люди идут под зонтами. Игра: «Кораблики».</p>	<p>Беседа во время прогулки о весенних явлениях природы. Цель: учить называть характерные признаки времени года. Подвижная игра «Кто хочет побегать» Цель: закрепить умение двигаться в различных направлениях.</p>	<p>Наблюдение за действием ветра. Отметить что в апреле бывает меньше ветреных дней. Весенний ветерок легкий, веселый, ласковый, приятный. Под влиянием ветра происходит движение облаков, веток и деревьев. Подвижная игра «Найди где спрятался» Цель: развивать у детей внимание, наблюдательность.</p>
<p>Кешке ас</p>	<p>Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение</p>				

Кешкі ас ужин	правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Эй вечерняя звезда»
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Сәуір/АПРЕЛЬ. 1 апта – 1 неделя (04.04.2022- 08.04.2022)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Трудимся вместе»
 Тақырыпша /Подтема «Зазвенели ручьи, прилетели грачи»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 04.04	Сейсенбі Вторник 05.04	Сәрсенбі Среда 06.04	Бейсенбі Четверг 07.04	Жұма Пятница 08.04
Балаларды қабылдау	Прием детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.				

<p>Ата-аналармен энгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями</p>	<p>Малоподвижная Игра Сторож и колокольчик Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.</p>	<p>Малоподвижная Игра «Тишина» Цель: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу.</p>	<p>Дидактическая игра«Четыре стихии». развивает внимание, координацию слухового и двигательного анализаторов.</p>	<p>Понятийное мышление. «Закончи предложение»</p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Весна» Просыпается природа, улучшается погода. Ах, в апреле весна настоящая пришла. Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко Ходьба на носках 15сек. Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «Весна» 1.«Скворцы прилетели» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Птички зернышки клюют» И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза. 3.«Ленивый кот» И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз 4.«Гнездо» Ах скворцы летают, ищут, где же гнездышки им свить. Где птенцы их будут жить. Дети бегают в рассыпанную по залу под музыку, музыка останавливается дети бегут к обручам (2-3, по несколько детей на обруч) лежащим на полу и прыгают в них, садятся на корточки.</p>			

Таңғы ас Завтрак	Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет» Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги		Рассматривание иллюстраций «Весна». Цель: расширять кругозор детей.	Беседа с детьми: «Признаки весны»	
	1Рисование: «Весенние цветы» Цель: Учить рисовать весенние цветы красками. Развивать эстетическое восприятие, умение передавать в рисунке явления действительности. 2Физическая культура Тема: Веселые соревнования. Цель: учить отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу; 3Музыка Тема: Я люблю свои игрушки Цель: формирование умения слушать музыку, определять ее характерные	1Основы математики «Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.» Цель: Закреплять знания о цифрах от 1 до 5. Учить порядковому счету до 5.Правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?». Закреплять умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях. 2.Развитие речи: «Лесное царство растений» Цель: Рассказывание по картине. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух. Автоматизировать звуки (ш), (в). Упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже. 4 Казахский язык	1Физическая культура Тема: Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу Задачи: учить залазить по наклонной лесенке (положенной н третью перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, смелость. 2Художественная литература: «Кто больше любит маму» А. Потапова Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять знания детей о литературном жанре- рассказе.	1Естествознание: «Весенние цветы - первоцветы» Цель: Ознакомить детей с сезонными изменениями весной. Развитие представлений о первоцветах. 2Ознакомление с окружающим миром: «Труд человека» Цель: Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объединять, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и т. д.) Музыка Тема : Где же наши ручки . Цель : Цель игры: находить и показывать части тела (ручки, ножки);	1Физическая культура Тема: Цыплята. Цель: продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующим шагом, не пропуская перекладин и спокойно сходить на пол; 2Аппликация: «Цветы» Цель: Развивать художественно-эстетический вкус. Расширять представления детей, научить создавать цветочные композиции. Формировать делать приятное близким.

	особенности; закрепление умения выполнять танцевальные движения в парах	Тағамдар: Мақсаты : Тағам атауларыиен тыныстыру		проговаривать звукоподражательные слова (топ-топ, хлоп-хлоп); обогащает двигательный опыт (учится топать ногами, хлопать руками).	
Серуен: Прогулка					
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков, развивать речь.				
Түскі ас Обед	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться ложкой.				
Пайдалы ұйқыдан Здоровый сон	Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать. Чтение сказок. Цель: успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение на дыхание «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше». «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту». «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка «Ладушки, ладушки»				

<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Вариативный компонент «Трень, брень гусельки, золотые струночки» <i>Цель:</i> Развивать воображение и личностное восприятие окружающего мира. Закреплять умение вести диалог и монолог. Продолжать развивать интерес к игре – драматизации. Воспитывать коммуникативные качества.</p>	<p>Работа Нетрадиционной Технике Рисования " Рисуем звезду и планету". Беседа с детьми «Что такое космос?»</p>	<p>Структурированная игра. Собираем пазлы «Космос» Индивидуальная работа с Көркем ,Снежна) Знать и называть домашний адрес, имя родителей, близких людей.</p>	<p>Работа с детьми.Создание объемной аппликации «Космос» Индивидуальная работа с Көркем ,Глеб, Арсений) по звуковой культуре речи. Подбирает подобные по звучанию слова.</p>	<p>Работа в уголке природы. Полив и уход за растениями</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Напомнить комплекс-гигиенических навыков раздевания (аккуратно складывать вещи и класть и в шкаф, не толкать возле шкафчиков, развивать речь закрепить названия предметов одежды и действий).</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Продолжаем наблюдение за трудом дворника.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за ветром.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за птицами.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за сорокой.</p>	<p>Продолжаем наблюдаем за погодой.</p>
<p>Кешке ас Ужин</p>	<p>Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться ложкой.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Консультация :«Когда бывает скучно» Беседы с родителями по интересующим вопросам.</p>				

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Сәуір/Апрель 2апта – 2неделя 11.04.2022- 15.04.2022)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Трудимся вместе»
 Тақырыпша /Подтема «Знакомство с космосом»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.04	Сейсенбі Вторник 12.04	Сәрсенбі Среда 13.04	Бейсенбі Четверг 14.04	Жұма Пятница 15.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Рассматривание иллюстраций «Просыпается природа» Цель: учить детей составлять рассказ о весне по опорным картинкам (рассказ по цепочке)	Беседа с детьми «Что такое космос?»	Дидактическая игра «Скажи какой?» Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные.	Малоподвижная игра «Лови-бросай» Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.	Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением «Весна пришла» Цель: развивать интерес и эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «На лугу» Скоро травка подрастет, кто на луг гулять идет? Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Чтобы травку не помять надо на носочки встать Ходьба на носках 15сек. А лошадка на лугу прыгает резвиться, зиму всю и всю весну Травушка ей снится. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «На лугу» 1.«Бабочка» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки к плечам. Руки в стороны, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Стрекоза» И.п. – сидя, ноги скрестно, руки на пояс. Повороты				

	вправо - влево – И.п. – 4 раза.				
Таңғы ас Завтрак	Мақсаты: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Разложили кашку»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Хозяйственно-бытовой труд. Арсений Костя	Психогимнастика «Полёт в космос» Педагог предлагает детям полететь на Луну: Представьте, что вы космонавты, и совершаете полёт в космос. Закройте Глаза, расслабьтесь, и полетели, рассказывают, что интересного они увидели в космосе.	Пальчиковая гимнастика Мы наши пальчики сплели И вытянули руки Ну, а теперь мы от Земли Отталкиваем тучки. (упражнение выполняют стоя, сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперёд, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше).	Д/И: «Чудесный мешочек». Цель: развивать речь детей; умение угадывать на ощупь предмет.	Беседа о небе Цель: выяснить, что дети знают о звёздах; познакомить с созвездием «большая медведица» предмет.
	Рисование: «Какие предметы имеют форму круга?» Цель: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы красками, развивать творческую самостоятельность и воображение, мелкую моторику рук. Расширять представление об окружающем. Физическая культура Тема : Космическое	Основы математики: Тема :«Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа». Цель: Закрепить умение детей соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить умение видеть в контурах окружающих	Физическая культура Тема: Катание на самокате. Цель: учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре, упражнять в ползании по гимнастической	Естествознание: «Цветущие деревья» Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Формировать представление об особенностях цветения деревьев. Развивать представление детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности .Воспитание	Физическая культура Тема: «Кошки-мышки Цель: учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя точок одной ногой; закреплять умение оставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носокм внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом;

	<p>путешествие Цель: учить выполнять пристовный шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз;</p>	<p>предметов геометрические теласоставлять небольшие предложения.</p> <p>Развитие речи: «Зернышко» Цель: Составление коллективного рассказа. Развивать умение изменять темп речи. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру.</p>	<p>скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; Конструирование: Тема :«Стаканчик для салфеток» Цель: Продолжать учить детей конструировать поделки из бросового и природного материала.</p>	<p>доброжелательного отношения к сверстникам, желание трудиться вместе.</p> <p>Музыка Тема: Для мамочки любимой танцуем и поем Цель: формирование устойчивого интереса к казахской национальной музыке; закрепление навыка игры на асатаяке.</p>	
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Чьи это вещи» Цель: закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде.</p>	<p>Наблюдение за проезжающим транспортом Цель: закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знания детей о временах года. Трудовая</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? Дидактическая игра "Кто к кому?" Цель: упражнять в составлении предложений с предлогом "к". (Ваня побежал к Коле. Ира</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Дидактическая игра: «Я–вам, вы - мне»</p>	<p>Наблюдение «Солнечный денек» Цель: развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботится о ней, беречь ее. Дидактическая игра «Продолжи фразу» Цель: учить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз.</p>

	<p>Индивидуальная работа (Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» Цель: развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. Трудовая деятельность: Посыпаем дорожки песком Цель: продолжать учить детей самостоятельно подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>деятельность. «Найди себе работу» Цель: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Подвижные игры: «Меткий стрелок» Цель: развивать меткость, ловкость. Оздоровительная пробежка по территории детского сада Цель: развивать двигательную активность детей. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, лопатки, ведёрки, машинки, мячи.</p>	<p>подошла к Кате. ...) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Цель: предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. Подвижные игры: «Сети», «Пятнашки» Цель: закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>Цель: активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Индивидуальная работа «Метание мяча» Цель: развивать ловкость, силу броска. Творческие задания «Поиграем - угадаем» - Цель: развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему. Спортивные игры «Веселые соревнования». Цель: Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды. Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.</p>	<p>Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» Цель: учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка: «Скорее за обед»				
Пайдалы ұйқдан здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Запись: голоса птиц.				
Біртіндеп ұйқыдан	Гимнастика пробуждения.				

<p>ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>«Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза. 2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз. 3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз. 4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка: «Эй вечерняя звезда»</p>				
<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>«Тебеки» Цель: развитие общих речевых навыков.</p>	<p>«Волк-волчок» Цель: развитие координации движений.</p>	<p>«Лето» Цель: развитие слуховых качеств, физических качеств.</p>	<p>«Флажок» Цель: развитие слухового внимания через игру.</p>	<p>«Составь загадку» Цель: развитие речи, воображения, памяти.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Пришла весна Цель: закрепить представления о весне, обратить внимание на</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Закреплять знания</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: расширить представления о весне, разобрать свойства снега.</p>	<p>Наблюдение за весенним небом Цель: учить детей отмечать признаки весны, связанные</p>

	изменения в природе	детей о времени года. Развивать наблюдательность.	направления ветра.	(Продолжить наблюдать за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. Обратить внимание, что днем, когда солнце прогревает, на последних снежных сугробах появляется ледяная корочка — наст.)	с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.
Кешкі ас Ужин	Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей «Когда бывает скучно»				

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Сәуір/АПРЕЛЬ 2022г. 3 апта – 3неделя (18.04.2022- 22.04.2022)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Трудимся вместе»
 Тақырыпша /Подтема «Откуда хлеб пришел»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.04	Сейсенбі Вторник 19.04	Сәрсенбі Среда 20.04	Бейсенбі Четверг 21.04	Жұма Пятница 22.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Работа в уголке книги: починка книг. рассказывают, что нужно предпринять для восстановления каждой из книг. Хоровод «По малину в сад пойдем» Цель: Развивать творческие способности детей, музыкальный слух, обучить детей двигаться в соответствии ритма мелодии	Пальчиковая игра «Скворцы» Цель: развитие мелкой моторики. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: развивать логическое мышление, внимание, память	Игры с конструктором. Строим гараж для грузовых машин. Дидактическая игра «Какая птица улетела?» Цели: развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Как хлеб пришел на стол» Настольные игры «Лото», «Мозаика» «Подбери правильно» Цель: развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи; тренировка усидчивости	Рассматривание иллюстраций «Весенний лес» Цель: Развитие наблюдательности детей; развитие воображения, активизация речевой деятельности; развитие диалогов.
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «На лугу» Скоро травка подрастет, кто на луг гулять идет? Ходьба в колонне друг за другом 20 сек. Чтобы травку не помять надо на носочки встать				

	<p>Ходьба на носках 15сек. А лошадка на лугу прыгает резвиться, зиму всю и всю весну Травушка ей снится. Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек. Перестроение в полукруг ОРУ «На лугу» 1.«Бабочка» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки к плечам. Руки в стороны, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Стрекоза» И.п. – сидя, ноги скрестно, руки на пояс. Повороты вправо - влево – И.п. – 4 раза.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Мақсаты: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>Малоподвижная игра «Тишина» умеет передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу.</p>	<p>Дидактическая Игра «Кого как зовут?» развивает мышления, памяти, речи.</p>	<p>Дидактическая Игра «Узнай нас» развивает творческое мышления, памяти.</p>	<p>Дидактическая Игра «Как сказать правильно» формирует умение понимать переносное значение слов которые от словосочитаний меняют значение</p>	<p>Просмотр мультфильмов про технику и хлеб.</p>
<p>Рисование: Тема: Нужно больше смеяться. Цель: Учить рисовать красками рисовать отличительные особенности аквариумных рыб, имеющие разную форму, различающихся друг от друга пропорциями. .Физическая культура Тема: Нужно больше</p>	<p>Основы математики «Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко.» Цель: Продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов. Учить отгадывать математические загадки. Развивать умение решать</p>	<p>Физическая культура Тема: На зарядку становись! Задачи: учить залазть по наклонной лесенке (положенной на атертью переключину гимнастической стенки), держась обычным хватом за переключины, координируя движения рук и ног;</p>	<p>Музыка Тема: Маму милую мою очень сильно я люблю! Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения; умений различать двухчастную форму произведения и</p>	<p>Физическая культура Тема: Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и</p>	

	<p>смеяться.</p> <p>Цель: учить отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу;</p> <p>Музыка Тема: Музыкальный домик Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка); закрепление в игровой форме умения петь выразительно, легким звуком, а также петь хором и по одному.</p>	<p>логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации, внимание. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>Развитие речи: «Чудесный пруд» Цель: Составление сравнительного рассказа об объектах. Автоматизировать звук (ч) в словах и предложениях, развивать умение изменять темп речи. Обогащать и активизировать словарный запас. Казахский язык Жанды табиғат: Мақсаты; Жандытабиғат туралы қарапайым түсінік беру</p>	<p>Художественная литература: «Муравьиный дом» Захида Халила Задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы туры, закреплять знания детей о литературном жанре-стихотворении. Расширять кругозор по средствам ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года.</p>	<p>вырабатывать устойчивое слуховое внимание</p> <p>Естествознание: «Удивительный мир насекомых» Цель: Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, делать умозаключения, анализировать. Ознакомление окружающим миром: «Посадка лука» Цель: Расширять представление детей о растениях, способах ухода за ними. Научить детей способам посадки лука.</p>	<p>голову прямо, легко сходить с бревна; Лепка: «Тарелка» Цель: Подводить детей к лепке, используя прием скатывания и прощипывания края.</p>
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение</p>	<p>Наблюдение за ветром Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p>

	рабочего инвентаря дворника).				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мыло». Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка: «Обед». Час обеда подошел, Сели деточки за стол.				
Пайдалы ұйқы Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Упражнение на дыхание «Ветерок»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка «Тили-час»				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» развитие плавного, длительного выдоха.	Настольные игры ,Пазлы,. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей	«Литературное лото» позволяет реализовать книжные знания детей о сказочных героях.	Д/и«Где живут Цветные Карандаши?» умеют различать цвета; используют в речи имен прилагательных — названия цвета.	Трудовая деятельность в уголке природы: обрывание сухих листьев на цветах.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Вариативный компонент «Ау, ау Снегурушка! Ау, ау голубушка» Цель: Развивать имитационные	Индивидуальная работа с Снежаной , Глебом , Арсением «Учимся считать»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Индивидуальная работа с Глебом «Математические задачки»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель:расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки»,

	<p>навыки, фантазию, эмоциональную память. Продолжать работу над интонационной выразительностью речи детей, их умением имитировать движения персонажей театрального действия. Воспитывать любовь к сказкам.</p>				<p>«мебель», «продукты питания», «посуда».</p>
<p>Серуенге дайындак Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за тополем Цели: познакомить с характерными особенностями тополя; научить отличать иву от других деревьев и кустарников.</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее.</p>	<p>Наблюдение «Деревья и кустарники на участке» Цель: Формировать у детей умение различать деревья и кустарники, называть черты сходства и различия. Закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник - живое существо.</p>	<p>Наблюдение за камнями Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?). Знакомить с разнообразием камней и их свойствами.</p>	<p>Наблюдение за синичками. Цель: познакомить с синичками, учить различить синичек по размеру, внешним особенностям. Расширять представления об особенностях питания этих птиц, познакомить с повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года.</p>

Кешке ас Ужин	Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа на тему; «Рациональное питание, профилактика авитаминоза»				

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Сәуір/АПРЕЛЬ 2022г. 4 апта – 4неделя 25.04.2022- 29.04.2022)

Сквозная тема «Трудимся в месте»

Тақырыпша /Подтема «Насекомые. Земноводные»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.04	Сейсенбі Вторник 26.04	Сәрсенбі Среда 27.04	Бейсенбі Четверг 28.04	Жұма Пятница 29.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дидактическая Игра «Что в корзинку мы берем» Цель: закрепление у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Пальчиковая игра «Перелетные птицы» Цель: развитие мелкой моторики.	Дидактическая Игра «Воздух, земля, вода» Цель: закрепление знания детей об объектах природы.	Пальчиковая игра «Грачи» Цель: развитие мелкой моторики.	Дидактическая Игра «Угадай, что в мешочке?» Цель: развитие умения описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «Одуванчик» И.п. – сидя ноги согнуты, руками обхватить колени, голову опустить. Выпрямить ноги (можно слегка развести), одновременно выпрямить руки вверх и в стороны. 5 раз «Жук» Жук проснулся и жужжит, Над травой он летит. Дети бегают врассыпную по залу со звуками «Ж-Ж-Ж» под музыку, музыка останавливается дети останавливаются и ходят к воспитателю. – 2 раза				
Таңғы ас Завтрак	Мақсаты: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при				

	самообслуживании за столом. Потешка «Эй, вечерняя звезда!»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Докажи» Цель: развитие памяти, речи.	«Зеркало» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«По дорожке» Цель: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо- громко» Цель: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: развитие умения действовать по сигналу
	Рисование: «Мой кот» Цель: Учить рисовать животное, правильно передавая пропорции основных частей туловища кошки, закреплять технические навыки работы с красками, умение закрашивать, не выходя за контур. Физическая культура Цель:учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого; закреплять умение выполнять приставной шаг воево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку;	Основы математики «Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года» Цель: Продолжать учить детей соотносить количество предметов с цифрой. Учить отгадывать математические загадки. Закрепить умение понимать отношения между числами. Закрепить на конкретных примерах понятие «быстро», «медленно». Развитие речи: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Составление творческого рассказа. Автоматизация звука (ж). Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки	Физическая культура Задачи: учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскока; Конструирование: «Бабочки» Цель: Продолжать знакомить с видами насекомых. Закрепить умение конструировать из природного материала, выкладывая бабочку из фасоли, семечек, скорлупы фисташек, гороха. Развивать мелкую моторику рук.	Естествознание: «Ветер, ветер, ты могуч» Цель: Активизация представлений детей о таком природном явлении , как ветер, причинам его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека Музыка Тема: Музыкальн ый домик Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	Физическая культура Цель: учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки;

		<p>Казахский язык Тақырыбы: Жанды табиғат Мақсаты: Жандытабиғат туралы қарапайым түсінік беру</p>			
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за скворцом Цель: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения.</p>	<p>Наблюдение за перекрестком Цель: Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице. Активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями частей улицы (дорога, тротуар, здания и др.).</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.</p>	<p>Наблюдение «за проезжающим транспортом» Цель: закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p>	<p>Наблюдение «за проезжающим транспортом» Цель: закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Потешка «Ладушки, ладушки»</p>				
<p>Түсі ас Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Пайдалы ұйқы Здоровый сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание аудио сказки.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Комплекс Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательная гимнастика</p>				

Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<p>Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы- военные разведчики» Цель: расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.</p>
	<p>Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» (русская народная) Задачи: развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой.</p>	<p>«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур квадрат и круг. (София)</p>	<p>«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.</p>	<p>«Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной.</p>	<p>Сравнение ели с сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).</p>	<p>Труд на огороде Цель: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.</p>	<p>Наблюдение за цветником Цели: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов</p>	
Кешке ас Ужин	Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при				

	самообслуживании за столом.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей. Фоторепортаж: «Активный отдых с семьёй»

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Мамыр. Май. 1 апта – 1 неделя (02.05.2022- 06.05.2022)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
 Тақырыпша /Подтема «В семье единой»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 02.05	Сейсенбі Вторник 03.05	Сәрсенбі Среда 04.05	Бейсенбі Четверг 05.05	Жұма Пятница 06.05

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Дидактические игры, настольно печатные игры: «Найди пару», «Составь узор», «Узнай элементы узора» Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук</p>	<p>Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Цель: упражнять в воспроизведении определенного количества движений</p>	<p>Настольные игры «Лото», «Мозаика», «Подбери правильно» Цель: закрепление или отработка полученных знаний; развитие процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи; тренировка усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца</p>	<p>Труд в уголке природы: уход за цветами. Игра малой подвижности «Затейники» Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом</p>	
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика . «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть рот. Повторить 6 раз «Ротик просыпается. Ротик должен просыпаться, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз «Ручки просыпаются» Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз</p> <p>Мақсаты: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Запрещенное движение» Цель: развитие внимания, памяти, быстроты реакции. Ход игры: Играющие строятся в шеренгу. Педагог показывает им движение, которое считается запрещенным, например руки на пояс. По команде игроки должны повторять все движения, показанные педагогом, кроме запрещенного. Игроки, допустившие ошибку, делают шаг вперед и продолжают игру. Выигрывают дети, не сдвинувшиеся с места. Варианты: 1. Движения не показывают, а только называют. Это способствует формированию мышления и зрительно-моторной координации.</p>				

2. Вместо запрещенного движения игроки должны выполнить хлопок в ладоши.

Основы математики :
«Закрепление знаний о порядковых числительных.
Закрепление знаний о круге, квадрате , треугольнике, овале, прямоугольнике»
Цель: Продолжать учить детей порядковому счету , различать количественный и порядковый счет.
Представление о пространственных отношениях. Знания о геометрических фигурах.
Отгадывании математических загадок.
Развитие речи
Тема: «В семье единой»
Цель: Воспитывать чувство любви и уважения к людям разных национальностей.
Развивать представление о казахском народе, о дружбе всех народов, проживающих на территории Казахстана.
Казахский язык
Такырыбы: Жансыз табиғат

Физкультура
Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м;
Художественная литература: «Хотела галка пить»
Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения.
Определять смысл рассказа близко к тексту. Расширять представление о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.
Закреплять знакомые слова на казахском языке.

Естествознание: «Такой разный дождь»
Цель: Обогащать представления детей о явлениях неживой природы. Развитие памяти, логического мышления и творческого воображения.
Ознакомление с окружающим миром: «Праздник дружбы»
Цель: Дать понятие , что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык.

Музыка
Тема: Юрта собирает друзей
Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа;
формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз;
ознакомление с танцевальными движениями казахского танца

Физкультура
Цель: учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении;
Аппликация
Тема: «Цыплята гуляют на лужайке»
Цель: Развивать умение создавать коллективную композицию, работать сообща, не мешая друг другу.

		Мақсаты: Жансыз табиғат туралы түсініктер беру			
Серуен: Прогулка:		Наблюдение труд на огороде Цель: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.	Наблюдение за елью сравнение с сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).	Наблюдение за цветником Цели: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов.	Наблюдение за рябиной Цели: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мыло». Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков, развивать речь. Упражнять в раздевании в определенной последовательности. Учить видеть непорядок в своей одежде и товарища, говорить об этом взрослому.				
Түскі ас Обед	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться ложкой, умение пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды.				
Пайдалы ұйқы здоровый сон	Упражнение на релаксацию: «голоса птиц».				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.				

	Вот готовы мы встать, Бегать, прыгать и играть!				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка «У котенка в чашке»				
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	Индивидуальная работа с Костей и Глебом. Д/и «У кого хвост длиннее?» Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий»	Дидактическая игра «Чьи вещи?» Цель: формирование умения находить и называть предметы, принадлежащие близким людям	Дидактическая игра «Что такое хорошо» Цель: упражнять в умении оценивать поступки, развивать связную речь.	Игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Напомнить комплекс-гигиенических навыков раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкать возле шкафчиков, развивать речь закрепить названия предметов одежды и действий).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной.	Сравнение ели с сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху)	Труд на огороде Цель: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.	Наблюдение за цветником Цели: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов	
Кешке ас Ужин	Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей. Онлайн беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?»
--	---

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Мамыр. Май.2 апта – 2 неделя (09.05.2022- 13.05.2022)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
 Тақырыпша /Подтема «Украсим цветами»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 09.05	Сейсенбі Вторник 10.05	Сәрсенбі Среда 11.05	Бейсенбі Четверг 12.05	Жұма Пятница 13.05
Балаларды қабылдау	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Ата-аналармен энгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)</p>		<p>Игра-тренинг: Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый весенний дождь! (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Огонь» Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>
<p>Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика «На лугу» Скоро травка подрастет, кто на луг гулять идет? <i>Ходьба в колонне друг за другом 20 сек.</i> Чтобы травку не помять надо на носочки встать <i>Ходьба на носках 15сек.</i> А лошадка на лугу прыгает резвиться, зиму всю и всю весну Травушка ей снится. <i>Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек.</i> <i>Перестроение в полукруг</i> ОРУ «На лугу» 1.«Бабочка» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки к плечам. Руки в стороны, потом вернуться в И.п. – 4 раза 2.«Стрекоза» И.п. – сидя, ноги скрестно, руки на пояс. Повороты вправо - влево – И.п. – 4 раза. 3.«Одуванчик» И.п. – сидя ноги согнуты, руками обхватить колени, голову опустить. Выпрямить ноги (можно слегка</p>				

	<p>развести), одновременно выпрямить руки вверх и в стороны. 5 раз 4.«Одуванчик, скинул желтый сарафанчик» Одуванчик, одуванчик, скинул желтый сарафанчик В шар воздушный превратился, дунул ветер шарик взвился К удивлению ребят вместо шарика летят,</p>									
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Цель: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Разложили кашку»</p>									
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>Малоподвижная игра «Проголка по ручью» Цель: стимулирование активности, развитие навыков конструктивного общения, развитие саморегуляции. Ход. На полу мелом рисуется извилистый ручеек, то широкий, то узкий. Дети-туристы выстраиваются друг за другом и кладут руки на плечи друг другу. Туристы все вместе медленно передвигаются вдоль берега ручейка.</p> <table border="1" data-bbox="376 655 2197 1380"> <tr> <td data-bbox="376 655 750 1380"></td> <td data-bbox="750 655 1072 1380"></td> <td data-bbox="1072 655 1449 1380"> <p>Физическая культура Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя. Придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; Конструирование: «Сказка» Цель: Продолжать учить детей с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок. Закреплять правила безопасности при работе с ножницами, клеем.</p> </td> <td data-bbox="1449 655 1825 1380"> <p>Естествознание: «Ласковое солнышко» Цель: Обогащать представление детей о явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: продолжение знакомства детей с музыкой и традициями казахского народа; закрепление в игровой форме знакомого</p> </td> <td data-bbox="1825 655 2197 1380"> <p>Физическая культура Цель: продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующим шагом, согласовывать движения рук и ног;</p> </td> </tr> </table>							<p>Физическая культура Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя. Придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; Конструирование: «Сказка» Цель: Продолжать учить детей с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок. Закреплять правила безопасности при работе с ножницами, клеем.</p>	<p>Естествознание: «Ласковое солнышко» Цель: Обогащать представление детей о явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: продолжение знакомства детей с музыкой и традициями казахского народа; закрепление в игровой форме знакомого</p>	<p>Физическая культура Цель: продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующим шагом, согласовывать движения рук и ног;</p>
		<p>Физическая культура Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя. Придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; Конструирование: «Сказка» Цель: Продолжать учить детей с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок. Закреплять правила безопасности при работе с ножницами, клеем.</p>	<p>Естествознание: «Ласковое солнышко» Цель: Обогащать представление детей о явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: продолжение знакомства детей с музыкой и традициями казахского народа; закрепление в игровой форме знакомого</p>	<p>Физическая культура Цель: продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующим шагом, согласовывать движения рук и ног;</p>						

				материала; побуждение к инсценированию песни и передаче в движении	
Серуен: Прогулка:			Наблюдение за цветником Цели: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов	Наблюдение за рябиной Цели: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае.	Наблюдение за цветником Цели: уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка «Люли, люли...»				
пайдалы ұйқыдан здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Аудиозапись пение птиц.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Сюжетно – ролевая игра: «Военные разведчики» Цель: развитие тематики военизированных игр, формирование у детей	Сюжетно – ролевая игра: «Летчики» Цель: расширение знаний детей о профессии «летчик». Формирование умения самостоятельно	Сюжетно – ролевая игра: «Пограничники» Цель: ознакомление детей с военными профессиями, уточнение распорядка дня военнослужащих, в

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	создавать для задуманного игровую обстановку. Способствование формированию умений творчески развивать сюжеты игры. Воспитание патриотического отношения к своей Родине, друг к другу, к своим близким.	чем заключается их служба. Воспитание смелости, ловкости, умения четко выполнять приказы командира. Расширение словарного запаса детей, словами: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».
			Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Снежаной	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Керкем	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка			Продолжаем наблюдение за цветником.	Продолжаем наблюдение за рябиной.	Продолжаем наблюдение за солнцем.
Кешкі ас Ужин	Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Разложили кашку»				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями по поводу здоровья детей.				

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста

Мамыр. Май. 3 апта – 3 неделя (16.05.2022- 20.05.2022)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Тақырыпша /Подтема «Украсим цветами»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.05	Сейсенбі Вторник 17.05	Сәрсенбі Среда 18.05	Бейсенбі Четверг 19.05	Жұма Пятница 20.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Труд в уголке природы – полить цветы.	Пальчиковая гимнастика На полянке я сижу, Во все стороны гляжу. (Сидят на коврике, опираясь на руки, поворачивают голову сначала налево, затем направо.) Сколько насекомых здесь!(Руки в стороны.) Всех, пожалуй, и не счесть. Вот пчела, а вот оса, (Поочередно загибают пальцы на каждое название насекомого на двух руках одновременно.) Это бабочка — краса. Муравей и стрекоза, Попрыгунья, егоза. Все спешат, все трудятся, (Поочередно ударяют кулаками и ладонями.) А она красуется	Самостоятельные игры детей с конструктором и пазл-ковриком. Беседа: «Что такое мир?»	Строительные игры. Конструктор «Лего». Учить детей сооружать постройки из различных конструкторов по инструкции и самостоятельно, обыгрывать постройки.	Работа в уголке книги. «Лечим» книги». Предложить детям рассмотреть книги, выяснить, какие книги нужно ремонтировать.
Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика					

	<p>«Солнышко» Выглянуло солнышко и зовет гулять. Как приятно с солнышком вместе нам шагать Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек. Выглянуло солнышко, светит высоко. По тропинке с солнышком нам бежать легко. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. ОРУ «Поиграем с солнышком» 1.«Греем ладошки» И.п. – о.с. Руки веред, ладони вверх – и.п. – 4 раза. 2.«Ищем лучик» И.п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И.п., влево – И.п. – 2 раза 3.«Солнышко и тучка» С музыкальным сопровождением. Музыка звучит</p>									
Таңғы ас Завтрак	<p>Мақсаты: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Потешка «Разложили кашку»</p>									
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>Малоподвижная игра «Прогулка по ручью» Цель: стимулирование активности, развитие навыков конструктивного общения, развитие саморегуляции. Ход. На полу мелом рисуется извилистый ручеек, то широкий, то узкий. Дети-туристы выстраиваются друг за другом и кладут руки на плечи друг другу. Туристы все вместе медленно передвигаются вдоль берега ручейка.</p> <table border="1" data-bbox="336 954 2197 1380"> <tr> <td data-bbox="336 954 750 1380">Музыка Тема: Путешествие в музыкальный аул Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой; обогащение музыкой разных жанров Рисование: «Украшаем фартук» Цель: Учить составлять</td> <td data-bbox="750 954 1149 1380">Основы математики «Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький» Цель: Закреплять умение считать в пределах 5. Видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах.</td> <td data-bbox="1149 954 1487 1380">Физическая культура Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя. Придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; Художественная литература: «Озорной</td> <td data-bbox="1487 954 1865 1380">Естествознание: : «Будем беречь природу» Цель: Обогащать представление детей о явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлению природы. Воспитание</td> <td data-bbox="1865 954 2197 1380">Физическая культура Цель: продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх</td> </tr> </table>					Музыка Тема: Путешествие в музыкальный аул Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой; обогащение музыкой разных жанров Рисование: «Украшаем фартук» Цель: Учить составлять	Основы математики «Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький» Цель: Закреплять умение считать в пределах 5. Видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах.	Физическая культура Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя. Придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; Художественная литература: «Озорной	Естествознание: : «Будем беречь природу» Цель: Обогащать представление детей о явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлению природы. Воспитание	Физическая культура Цель: продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх
Музыка Тема: Путешествие в музыкальный аул Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой; обогащение музыкой разных жанров Рисование: «Украшаем фартук» Цель: Учить составлять	Основы математики «Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький» Цель: Закреплять умение считать в пределах 5. Видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах.	Физическая культура Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя. Придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; Художественная литература: «Озорной	Естествознание: : «Будем беречь природу» Цель: Обогащать представление детей о явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлению природы. Воспитание	Физическая культура Цель: продолжать учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх						

	<p>узор из знакомых элементов казахского орнамента. Закреплять технические навыки рисования красками. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к старшим.</p> <p>Физическая Тема: Мы станем сильными, большими. казахская культура</p> <p>Задачи: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе</p>	<p>Закреплять понятие «большой», «поменьше», «самый маленький».</p> <p>Казахский язык по плану педагога</p> <p>Развитие речи: «Что мы слышим на лугу?»</p> <p>Цель: Составление рассказа по схеме. Автоматизировать звукопроизношение, упражнять фонематический слух. Составлять описательные рассказы о насекомых, использовать план-схему.</p>	<p>мячик»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством А. Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка</p>	<p>доброжелательного отношения к окружающей природе.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром: «Защитники Родины»</p> <p>Цель: Развивать представление о том, что армия охраняет нашу родину, что в армии служат военные разных специальностей: танкисты, летчики, пехотинцы, моряки.</p> <p>Музыка Тыбақыры: Бір шаңырақ астында Мақсаты: 1-мамыр мерекесі туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>чередующим шагом, согласовывать движения рук и ног; Лепка: «Угощение для зайчика (морковка, яблоко, грибочек)»</p> <p>Цель: Учить лепить несложные предметы по замыслу. Закреплять разные способы скатывания для создания нужной формы.</p>
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за птицами (вороной и воробьем). Цель: учить сравнивать двух птиц, находить признаки различия и сходства.</p>	<p>Наблюдение: небо весной. Цели: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Расширять представления детей о весеннем небе, показать его особенности.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цели: развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность</p>

				коллективе. П/игра «Поймай комара» Цель: упражнение в умении прыгать; развить точность движений, ловкость.	
	<p>Вариативный компонент «Кто, кто рукавицу обронил?» Цель: Учить детей интонационно - выразительно проговаривать фразы. Развивать имитационные навыки и умения, мелкую моторику рук и сочетание движения рук с речью. Воспитывать желание участвовать в театрализованной игре, поощрять творческую инициативу.</p>	<p>Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Глебом</p>	<p>Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Глебом</p>	<p>Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» Глеб</p>	<p>«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Продолжаем сравнивать ель и сосну.</p>	<p>Наблюдение за солнцем продолжать знакомство с природными явлениями;</p>	<p>Продолжаем наблюдение за цветником.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за рябиной.</p>	<p>Продолжаем наблюдение за солнцем. развивать внимание, наблюдательность</p>

Кешкі ас ужин					
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями по поводу здоровья детей.				

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Мамыр Май. 4 апта – 4 неделя (23.05.2022- 27.05.2022)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
 Тақырыпша «Я умею»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.05	Сейсенбі Вторник 24.05	Сәрсенбі Среда 25.05	Бейсенбі Четверг 26.05	Жұма Пятница 27.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прием детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.				
	<p>Стихотворение недели: Что ты мне подарить, лето? Много солнечного света! В небе радугу-дугу! И ромашки на лугу! Что ещё подарить мне? Ключ, звенящий в тишине, Сосны, клёны и дубы, Землянику и грибы! Игра-тренинг:</p>	<p>«Божья коровка» Представьте себе, что к вам на руку сел хорошенький жучок. Голова у него чёрная, крылья красные, на крыльях точки-пятнышки. Да жив ли он? Жив! Только прикинулся мёртвым, сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждёт, чтобы его отпустили. Кто это? Покажите, как она ползёт, щекочет своими лапками вашу руку, ползёт по ладони вдоль руки, переползает на другую руку. Вот и улетела.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: Вот идёт по полю гусь. Он не страшен, ты не трусь. Он тебя совсем не тронет, только клюв к земле наклонит. (Согнуть руку, локоть вниз, кисть вверх; согнуть руку в запястье, стараясь ладонью коснуться запястья, чуть надавливая на тыльную сторону ладони) Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме – закрепление умения сыпать корм в аквариум; полить цветы – закрепление умения лить из лейки аккуратно, не проливая воду.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? Не поймём ни я, ни ты, но зато поймут цветы, И зелёная трава, и весенняя листва. Лучше всех поймёт зерно – прорасти начнёт оно. (на первую строчку - пальцы постукивают по столу; на 2-3 строчку – пальцы барабанят быстро-быстро – пошёл ливень; на последнюю строчку пальцы стучат всё медленнее и наконец останавливаются)</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг , Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика				

	<p>Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зееаем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. Повторить 6 раз. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. Повторить 6 раз. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться и совсем-совсем проснуться.</p>				
Таңғы ас Завтрак	Цель: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>Малоподвижная игра Упражнение «Солнышко» Цель: создание положительного настроения в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова. Упражнение «Ласковые имена» Цель: установление положительного контакта между детьми.</p>				
	<p>Рисование: Рисование: Тема : «На природе» Цель: Учить передавать явления действительности в рисунке. Закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур. Физическая культура</p>	<p>Основы математики «Цифры от 1 до 5.Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: Закрепить представление о пространственных отношениях. Умение устанавливать соотношения между 5 предметами, объединяя их в группы по 5 штук. Развитие речи: «Опасность на каждом шагу» Составление рассказа из опыта. Цель:</p>	<p>Физкультура Тема: Раз, два, три, четыре, пять – мы собрались поиграть Цель: учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; Конструирование: «В парке» Цель: Учить детей</p>	<p>Музыка по плану педагога Естествознание: Тема: «Будем беречь природу» Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.</p>	<p>Физическая культура Тема: Движения улучшают настроение. Основные движения: спрыгивание с невы Цель: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; Аппликация</p>

	<p>Тема: Все любят цирк. Цель: учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать;</p>	<p>Активизировать и обогащать лексику. Развивать разговорную речь. Делать выводы о последствиях Казахский язык Тақырыбы: Тұр, отыр... Мақсаты: Күнделікті қолданыстығы қимыл етістіктерін үйрету</p>	<p>создавать поделки из полос бумаги, уметь скручивать, складывать, перекрещивать, соединять одну с другой, дополнять цилиндрическую бумажную основу деталями и элементами из бумажных полос.</p>		<p>Тема: «Цыплята гуляют на лужайке» Цель: Развивать умение создавать коллективную композицию, работать сообща, не мешая друг другу. Совершенствовать умение составлять предмет из нескольких частей, создавая целостный образ композиции.</p>
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за птицами (вороной и воробьем). Цель: учить сравнивать двух птиц, находить признаки различия и сходства.</p>	<p>Наблюдение: небо весной. Цели: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Расширять представления детей о весеннем небе, показать его особенности.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цели: развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Потешка «Не боимся мы воды». Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков, развивать речь.</p>				
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться ложкой, умение пользоваться салфеткой.</p>				
<p>Пайдалы ұйқыдан здоровый сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказок</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан оятү, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>«Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш». «Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился») «Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».</p>				

Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка «Тили-час»				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра "Кто где живёт" Цель: расширение знаний детей о жизни насекомых, земноводных, пресмыкающихся	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» Снежана	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с Глебом	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с Көркем	Вариативный час «Занимательная математика» 54. Итоговое «Волшебная страна - математика» Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Систематизировать и обобщить знания, полученные за год
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Напомнить комплекс-гигиенических навыков раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкать возле шкафчиков, развивать речь закрепить названия предметов одежды и действий).				
Серуен Прогулка	Продолжаем сравнивать ель с сосной.	Продолжаем трудиться на огороде.	Продолжаем наблюдение за цветником.	Продолжаем наблюдение за рябиной	Продолжаем наблюдение за солнцем.
Кешкі ас ужин	Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями				

Мектеп жасына дейінгі балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей в группе дошкольного возраста
 Мамыр Май. 5апта – 5 неделя (30.05.2022- 31.05.2022)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
 Тақырыпша «Здравствуй лето красное»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 30.05	Сейсенбі Вторник 31.05	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Прием детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.				
	Утренний круг Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!	Утренний круг Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек			
	Таңғы жаттығу. Утренняя гимнастика « Веселый огород » В огород мы пойдем, урожай соберем! <i>Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек.</i> Эй, лошадка, го-гоп, Отвези нас в огород. <i>Бег стайкой за воспитателем 8 сек.</i> ОРУ «Веселый огород» 1.«Капуста» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, соединить пальцы, образовав кольцо, - И.п. – 3 раза. 2.«Морковка» И.п. – сидя, опора на кисти рук, поставленных				

	<p>с боков. Согнуть ноги, обхватить руками колени, голову опустить – и.п. – 4раза 3.«Веселье" И.п. – ос. Прыжки на двух ногах на месте. – 4 раза Вот и кончилась игра! А теперь на завтрак дружно зашагала детвора. <i>Ходьба стайкой за воспитателем.</i></p>									
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Цель: Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p>									
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="376 512 2125 943"> <tr> <td data-bbox="376 512 734 943"> <p>Каких животных вы знаете? Где они живут? Как называют животных, которые живут в лесу? .</p> </td> <td data-bbox="734 512 1357 943"> <p>Чем питаются домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди за коровами, козами ? (отдельно поговорить о наиболее известных Дидактическая игра: «Чья мама» Цель: упражнение в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один.детям домашних животных)</p> </td> <td data-bbox="1357 512 1568 943"></td> <td data-bbox="1568 512 1865 943"></td> <td data-bbox="1865 512 2125 943"></td> </tr> </table>					<p>Каких животных вы знаете? Где они живут? Как называют животных, которые живут в лесу? .</p>	<p>Чем питаются домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди за коровами, козами ? (отдельно поговорить о наиболее известных Дидактическая игра: «Чья мама» Цель: упражнение в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один.детям домашних животных)</p>			
<p>Каких животных вы знаете? Где они живут? Как называют животных, которые живут в лесу? .</p>	<p>Чем питаются домашние животные? Посмотрите на картину. Как ухаживают люди за коровами, козами ? (отдельно поговорить о наиболее известных Дидактическая игра: «Чья мама» Цель: упражнение в различении детёнышей домашних животных, учить правильно изменять их, ориентируясь на число: много и один.детям домашних животных)</p>									
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Алақай, жаз келді! Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту</p>									

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі ОУД по расписанию ДО (от 3 лет)</p>	<p>Музыка Тема: В детском садике своем очень дружно мы живем! Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки; создание радостной атмосферы и развитие умения эмоционально откликаться на игровые действия и слова педагога Физкультура цель: учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; Закрепление пройденного материала</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Алақай, жаз келді! Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту Развитие речи: «Здравствуй лето красное» Цель: Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы. Составление рассказа из опыта. Активизировать и обогащать лексику. Развивать разговорную речь. Делать выводы о последствиях самостоятельно Основы математики «Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: Закрепить представление о пространственных отношениях</p>			
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цели: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее</p>			
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Потешка «Не боимся мы воды». Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков, развивать речь.</p>				

Түскі ас Обед	Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться ложкой, умение пользоваться салфеткой.				
Пайдалы ұйқы Здоровый сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказок				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>«Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p> <p>«Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).</p>				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка «Тили-час»				
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа по образовательной области «Коммуникация» с группой	Индивидуальная работа по образовательной области «Познание» с группой			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Напомнить комплекс-гигиенических навыков раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкать возле шкафчиков, развивать речь закрепить названия предметов одежды и действий).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Наблюдение за ветром Цель: закрепление знаний детей о ветре, его свойствах;			

	Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.	определение направления ветра.			
Кешкі ас Ужин	Продолжать обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Балалардың үйге кайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей за период учебного года.				