


Бекітемін:
Утверждаю:
Заведующая школой
 Кыстаубаева А.К.
« » « » 2021 год

2021 - 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальные карты развития детей на 2021 - 2022 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО: Говорков Ярослав Денисович

Дата рождения ребенка: 06.03.2017г

Средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользе гигиены индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Формировать простейшие навыки поведения за столом : правильно пользоваться столовой ложками , вилкой , салфеткой. Формировать умение принимать исходное положение, соблюдать последовательность выполнения упражнений.	Совершенствование навыков ходьбы приставным шагом вперед назад, с высоким подниманием колени	Закрепить умение ходить приставным шагом вперед назад, с высоким подниманием колени
Коммуникация	Формировать умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.)	Формировать умение узнавать знакомые произведения по картинкам , отвечать на вопросы по тексту.	Совершенствовать умение узнавать знакомые произведения по картинкам , отвечать на вопросы по тексту.	Узнает знакомые произведения по картинкам, закрепить умение отвечать на вопросы .
Познание	Формирование навыка названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Продолжать распознаванию частей суток- утро, день, вечер, ночь. Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	Совершенствовать умение объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	Закрепить знания об основных деталях строительного материала , их частях
Творчество	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение	Знакомить с произведениями искусства , народными игрушками казахского и других народов Формировать интерес к нестандартной технике рисования	Совершенствовать умение рисовать нестандартной техникой рисования	Закрепить навыки нестандартной техники рисования
Социум	формировать представления о том где живут люди: в юрте, доме. Чем удобен дом. Познакомить с различием и сходством жилищ	Продолжать знакомить с разными видами жилища людей.	Совершенствовать знания о разных видах жилищ людей	Знает и называет разные виды жилищ

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО: Дьяченко Захар Сергеевич
Дата рождения ребенка: 14.02.2018г

Младшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Познакомить с алгоритмом выполнения культурно – гигиенических навыков</i>	<i>Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенических навыков</i>	<i>Приучать следить за внешним видом</i>	<i>Закрепить представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок)</i>
Коммуникация	<i>Обогащение словаря правильное построение предложений.</i>	<i>Продолжать обогащать словарный запас слов ,строить правильно предложение</i>	<i>Совершенствовать обогащение словарного запаса слов ,строить правильно предложение</i>	<i>Закрепить умение правильно строить предложение</i>
Познание	<i>Различать и сравнивать предметы, форму, величину</i>	<i>Продолжить различать сравнивать 2 группы предметов их форму и величину</i>	<i>Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине</i>	<i>Закрепить понятие о том что предметы могут быть разными по величине</i>
Творчество	<i>Формировать представления о способах изображения</i>	<i>Проводить разные виды линий : поперечные , горизонтальные , косые</i>	<i>Совершенствовать умение закрашивать нарисованные формы (штриховка , закраска ватными палочками)</i>	<i>Закрепить умение закрашивать нарисованные формы (штриховка, закраска ватными палочками)</i>
Социум	<i>Дать представление о живой и неживой природе, различать формы живой и неживой природы.</i>	<i>Продолжать учить различать формы живой и неживой природы.</i>	<i>Совершенствовать знания о живой и неживой природе</i>	<i>Закрепить знания о предметах живой и неживой природы</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год

ФИО ребенка: Корабельников Илья Ильич

Дата рождения ребенка : 17.06.2017 г

Средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<i>Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>	<i>Формировать простейшие навыки поведения за столом : правильно пользоваться столовой салфеткой</i>	<i>Продолжать формировать простейшие навыки поведения за столом</i>	<i>Совершенствовать умение правильного поведения за столом</i>
Коммуникация	<i>Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы</i>	<i>Формировать умение читать наизусть выразительно, осмысленно эмоционально</i>	<i>Продолжать формировать умение читать наизусть выразительно, осмысленно эмоционально</i>	<i>Умеет читать наизусть выразительно.</i>
Познание	<i>Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Формировать умение распознавать части суток – утро ,день, вечер, ночь</i>	<i>Продолжать формировать умение распознавать части суток – утро ,день, вечер, ночь</i>	<i>Распознает части суток - утро ,день, вечер, ночь</i>
Творчество	<i>Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования.</i>	<i>Продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского и других народов</i>	<i>Продолжать формировать знания о казахских народных игрушках.</i>	<i>Совершенствовать о казахских народных игрушках и знания</i>
Социум	<i>Формировать представление о диких и домашних животных и их детенышах.</i>	<i>Продолжать знакомить об особенностях обитания диких и домашних животных</i>	<i>Совершенствовать знания о диких и домашних животных</i>	<i>Знает и различает диких и домашних животных</i>

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2021-2022 уч. год**

ФИО ребенка: Ледовских Николай Николаевич
Дата рождения ребенка: 01.07.2018 г
младшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье			<i>Формировать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация			<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Познание			<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Говорит фразами -3-2 слов</i>
Творчество			<i>Формировать умение правильно держать кисточку, карандаш</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-

2022 уч. год

ФИО ребенка: Подгорная Яна Евгеньевна

Дата рождения ребенка : 01.12.2018

младшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки (засучивать рукава , намывать рукава , досуха вытирать полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация		<i>Учить повторять несложные слова</i>	<i>Привлекать к повторению несложных слов</i>	<i>Говорит фразами из 3-6 слов</i>
Познание		<i>Учить называть основные цвета, определять части суток</i>	<i>Совершенствовать умение называть основные цвета, определять части суток</i>	<i>Умеет определять части суток, называет цвета</i>
Творчество		<i>Проводить разные виды линий : вертикальная , горизонтальная , волнистая . Учить правильно держать кисточку , учить лепить разным способом</i>	<i>Совершенствовать умение проводить разные линии</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

ФИО: Ремезов Прохор Николаевич

Дата рождения ребенка: 29.06.2018г

Младшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества		Продолжать выработать умение самостоятельно выполнять культурно-гигиенических процедуры .	Закрепить умение самостоятельно выполнять культурно-гигиенических процедуры .	Соответствует высокому уровню.
Коммуникация		Продолжать выработать выразительность речи (темп, выразительность)	Закрепить выразительность речи (темп, выразительность)	Соответствует среднему уровню.
Познание		Продолжать выработать умение считать в прямом и обратном порядке до 10, ориентировка в пространстве.	Продолжать выработать умение считать в прямом и обратном порядке до 10, ориентировка в пространстве.	Соответствует среднему уровню.
Творчество		Продолжать учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Соответствует высокому уровню.
Социум		Продолжать учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Закрепить умение замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка

на 2021-2022 уч. год

ФИО ребенка: Яцунова Анна Николаевна

Дата рождения ребенка: 22.02.2019г

младшая группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать рукава, досуха вытирать полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>Учить повторять несложные слова</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Говорит фразами из 3-5 слов</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить называть основные цвета</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток, знает цвета.</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Проводить разные виды линий : вертикальная , горизонтальная , волнистая . Учить правильно держать кисточку , учить лепить разным способом</i>	<i>Совершенствовать умение пользоваться кисточкой, карандашом.</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2021-2022 уч. год**

ФИО ребенка: Яцунов Данил Николаевич

Дата рождения ребенка :03.11.2016

Средняя группа

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки (засучивать рукава , намывать рукава , досуха вытирать полотенцем)</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)</i>	<i>Учить повторять несложные слова</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Говорит фразами из 3-6 слов</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить называть основные цвета</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Учить проводить разные виды линий : вертикальная , горизонтальная , волнистая . Учить правильно держать кисточку , учить летить разным способом</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия с помощью. Поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток</i>	<i>Учить называть основные цвета</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</i>	<i>Учить проводить разные виды линий : вертикальная , горизонтальная , волнистая . Учить правильно держать кисточку , учить летить разным способом</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия с помощью. Поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>