

Бекітемін:

Утверждаю:

Мектебі менгеруші

Заведующая школой

 Кыстаубаева А.К.

« 25 » « *сентябрь* » 2021 год

**"Ивано - Петров бастауыш мектебі " КММ жанындағы "Солнышко"
шағын орталығындағы кіші топтың тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
2021 – 2022 оқу жылы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса младшей группы
в мини-центре «Солнышко»
при КГУ «Ивано - Петровская начальная школа»
2021 – 2022 учебный год**

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

Қыркүйек/Сентябрь 1 апта/неделя (1-3 сентября, 2021год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»

Тақырыпша/Подтема: «Мой детский сад»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда 1.09	Бейсенбі Четверг 2.09	Пятница Жұма 3.09
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Прием детей, беседы с родителями.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в мини-центре				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>			<p>Утренний круг «Здравствуй» Цель: помогать адаптироваться к условиям детского сада. Беседа «Давайте познакомимся» Цель: знакомить детей правилами речевого поведения во время знакомства. Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Трудовая деятельность «Чистые подоконники» Цель: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки; развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой.</p>	<p>Утренний круг «Друг» Цель: установит положительные взаимоотношения между детьми. Беседа «Как себя вести в группе» Цель: знакомить детей с правилами поведения и общения в помещении детского сада Настольно-печатные игры «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук, логически собирать картинку Трудовая деятельность «Порядок в игрушках» Цель: учить детей содержать игрушки в порядке: мыть, сушить и расставлять по местам</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро» Цель: способствовать повышению эмоционального фона. Дидактическая игра «Длинное-короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. Труд «Чистые стульчики» Цель: учить детей помогать няни поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате.</p>
<p>Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики №1</p> <p>Комплекс ОРУ «Дружная семья» 1. И. п.: ноги слегка расставит, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза. 2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставит, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</p>				

	<p>4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза.</p> <p>5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.</p> <p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в в детском саду?»</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды. «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности.</p>			<p>Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: развивать цветовосприятие, учить детей различать цвета и их оттенки.</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>			<p>Физическая культура Тема: «Детский сад» Цель :формировать двигательные умения и навыки развивать физические качества</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тема : «Построим детский сад». Цель: Формировать умение различать предметы по форме, и называть их. (<i>кубик, кирпичик</i>)</p>	<p>Музыка Тема : «Веселей шагай»</p> <p>Цель: способствование гармонизации детско- родительских отношений, и создание атмосферы праздничного настроения.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Детский сад» Цель :формировать двигательные умения и навыки развивать</p>	<p>Естествознание Тема: «Детский сад мой дом»</p> <p>Цель: - Закрепить у детей знания о понятии «дом». - Научить детей выделять части дома – крыша, стены, окна. - Расширять словарный запас. - Воспитывать чувство любви к родному дому. - Уточнить и расширить представление о назначении, материалах, из которых строят дома.</p>

				физические качества	
Серуендеуге дайындык Подготовка к прогулке	<p>Самообслуживание. Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка Серуен			<p>Прогулка Наблюдение за травой Цель: дать представление о травянистых растениях. Воспитывать бережное отношение к травянистым растениям. Показать, что травянистые растения ниже по сравнению с деревьями, осенью трава меняет свой цвет, она желтеет, сохнет. Труд: Соберём игрушки по окончании прогулки. Цель: учить выполнять посильные поручения, формировать элементарные трудовые умения, воспитывать желание трудиться Подвижные игры «Найди, где спрятано» Цель: учить</p>	<p>Прогулка Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Труд: Собираем игрушки после прогулки. Цель: воспитывать желание убирать игрушки после игр Подвижная игра: «Солнечные зайчики» Цель:учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать</p>	<p>Прогулка Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями; Труд:Уборка инвентаря после прогулки. Цель: учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Колокольчик» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание (Карина , Таня ,Захар)</p>

			ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. (Захар,Таня)	координацию движений. (Захар Карина,)	
Серуеннен кайту. Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».				
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
		Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Три поросёнка»	Чтение сказки «Три медведя»	
«Ұйқымызды ашайық» Ояту гимнастикасы, Шынықтыру Просыпаемся, пробуждаемся. Гимнастика пробуждения, закаливание.	Закаливание Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись 1. 1.«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3.«Велосипед» И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед. 4.«Музыканты» Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ.				

	<p>Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.</p>				
<p>Полдник Кешкі ас.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>«Алакай! Ойын!» Желілі – рөлдiк шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>			<p>Творческая шкатулка Рассматривание картинок осеннего леса Мақсаты/Цель: Развивать воображение детей. Подвижная игра Комарик» Мақсаты/Цель: учить детей прыгать, отталкиваясь двумя ногами, приземляясь на носочки. Игры по желанию детей</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд Совместное вместе с воспитателем наведение порядка в группе. Мақсаты/Цель: Воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к игрушкам. Подвижная игра «Поймай мяч». Мақсаты/Цель: учить ловить и передавать мяч. Игры по желанию детей</p>	<p>Театрализованная деятельность Театрализованная игра «Угадай по звуку» Мақсаты/Цель: развивать слуховое внимание детей Беседа «Безопасный стульчик». Мақсаты/Цель: рассказать детям, как правильно носить стульчик, как безопасно, не раскачиваясь, на нем сидеть. Игры по желанию детей</p>

<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>			<p>Дидактическая игра «Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое». Работа с Кариной</p>	<p>Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Работа с Таней</p>	<p>Дидактическая игра «Построй пирамидку» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Развитие эмоционального настроения. Работа с Захаром</p>
<p>Серуендеуге дайыдық. Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>			<p>Прогулка Наблюдение за птицами Цель: учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Труд: Навести порядок в песочнице</p>	<p>Прогулка Наблюдение за листопадом. Цели. Учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Подвижная игра: Найди свой домик». Цель. Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Труд: Уборка участка от опавших листьев Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать</p>	<p>Прогулка Наблюдение за солнцем. Цели. Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Подвижная игра: Мыши в кладовой». Цель. Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения Труд: Сбор камней на участке. Цель. Продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Индивидуальная работа Перепрыгнуть дорожку из листьев -</p>

			<p>Цель: формировать у детей навыки трудовой деятельности.</p> <p>Индивидуальная работа «Прокати мяч»</p> <p>Цель упражнять в прокатывании мяча друг другу.</p>	экологическую культуру	упражнять в прыжках.
<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>«До свиданья мини-центр»</p>			<p>Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями об одежде детей по сезону.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о мерах безопасности.</p>

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
 Қыркүйек/Сентябрь 2 апта/неделя (6-10 сентября, 2021год)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»
 Тақырыпша/Подтема: Мои друзья

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.09	Сейсенбі Вторник 7.09	Сәрсенбі Среда 8.09	Бейсенбі Четверг 9.09	Пятница Жұма 10.09
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Консультация: «Индивидуальные особенности вашего ребенка по развитию речи в повседневной жизни». Цель: Развитие умений понимать речь взрослого и осуществление подготовительной работы по овладению активной речью.				
Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шенбер. Ойындар. Топ қарым- қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!»Утренний круг. Игры.	Утренний круг: «Здравствуй» Цель: Помогать детям адаптироваться к условиям детского сада Беседа: «Режим дня» Цель: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов. Игра «Мы пришли умыться» Цель: Учить детей правильно умываться;	Утренний круг: «Друг» Цель: Устанавливают положительные взаимоотношения между детьми. Беседа: «Как нужно одеваться в Детском саду мальчикам и девочкам». Цель: дать детям знания, что осенью на улице становится холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть. Словесная игра с мячом «Ласковое слово» Цель: Обогащать словарный запас. Труд: «Порядок в шкафу с игрушками» Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки,	Утренний круг «Колокольчик» Цель: Развивать навыки социального поведения. Подвижная игра «Дождик» Цель: Обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым.	Утренний круг «Мы птички невелички» Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей. Дидактическая игра: «Что находится в нашей группе» Цели: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе Беседа: «Моя группа» Цель: формировать обобщенное представление об	Утренний круг «Доброе утро» Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день. Пальчиковые упражнения «Мой Любимый детский сад» Цель: развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.

	воспитывать культурно-гигиенические навыки; проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).	развивать трудолюбие, умение видеть непорядок.		детском саде о Упражнение «Закатаем рукава» Цель: Учить детей закатывать рукава перед умыванием; воспитывать аккуратность, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).	
Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Комплекс ОРУ «Дружная семья» Ходьба и бег в колонне по одному за воспитателем — он паровозик, построение в рассыпную. 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе - дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза. 2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше - Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6-8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5-6 сек). Повторить 2 раза. 4. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3-4 раза. Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?»				
Таңғы ас Завтрак.	Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, Учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды. На моей тарелочке рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Малоподвижная игра «Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p>	<p>Малоподвижная игра «Холодно-тепло» Цель: развивает внимание, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, кто за кем» Цель: формировать у детей представление о заслоняемости одних предметов другими.</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Осень наступила» Цель: Упражнять детей в ходьбе по прямой дорожке, ограниченными линиями (ширина 35 см, длина 2 м) в разных направлениях, по кругу взявшись за руки учить выполнять кружения с листочками бросая, бросание мяча двумя руками от груди; развивать вестибулярный аппарат, общую моторику и координацию движения; вызвать радость от занятия физической культурой</p>	<p>Коммуникация Художественная литература Тема: »Солнышко ведрышко» Цель: Познакомить детей с русской народной потешкой ,учить внимательно слушать и понимать смысл . Творчество Рисование Тема: «Листопад» (гуашь: желтый цвет) Цель Знакомство с красками. Освоение техники пальчиковой живописи.</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Осень наступила» Цель: Упражнять детей в ходьбе по прямой дорожке, ограниченными линиями (ширина 35 см, длина 2 м) в разных направлениях, по кругу взявшись за руки учить выполнять кружения с листочками бросая, бросание мяча двумя руками от груди; развивать вестибулярный аппарат, общую моторику и координацию движения; вызвать радость от занятия физической культурой</p> <p>Познание Конструирование Тема: «Домик для осени» Цель: Дать детям представления о том, из каких частей состоит домик, научить последовательно вычленять отдельные элементы домика; формировать умение ориентироваться на плоскости, намечать</p>	<p>Творчество Музыка «Кукла Айгерим в гостях у ребят» Цель: Двигаться парами друг за другом под спокойную музыку, «гулять», под быструю музыку - бежать потихоньку по кругу. Проявлять интерес к музыке и движениям под нее. Воспитывать любовь к детскому саду.</p> <p>Здоровье Физкультура Тема: «Падают, падают листья» Цель: Учить детей ходить, занимая всю площадь зала, не мешая друг другу по извилистой дорожке, по кругу взявшись за руки; кружиться с листочками; продолжать развивать</p>	<p>Творчество Лепка Тема: «Вот такой пластилин» Цель: Познакомить детей с пластилином и его свойствами; учить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Познание Естествознание Тема: «Разноцветные листочки» Цель: Обучать детей умению замечать красоту окружающей природы, способствовать проявлению интереса к явлениям живой природы; развивать</p>

			<p>очертание будущего домика; рисовать основные части и детали домика, определить последовательность его постройки</p>	<p>вестибулярный аппарат и дыхательную мускулатуру, вызвать у детей чувство удовлетворения от проделанных движений и от совместных игр и физических упражнениях</p>	<p>восприятие, внимание, память; воспитывать интерес к явлениям природы, бережное отношение к растениям.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Серуендеуге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание. Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка №1 Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Трудовая деятельность Сбор листьев для поделок Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Трудовая деятельность Кормление птиц Цель: воспитывать заботливое отношение к</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность</p>	<p>Картотека Прогулка №5 Наблюдение за ветром Цель: познакомить с природным явлением-ветер , научить определять силу ветра. Трудовая деятельность Кормление птиц Цель: обсудить с детьми, чем питаются птицы, чем нужно</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>деревьев.</p> <p>Подвижные игры «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений Цель: Учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.</p>	<p>птицам</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p>	<p>уходе за комнатными растениями.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: Развитие прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p>Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p> <p>Подвижные игры. «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; — бегать, стараясь не попадаться водящему.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: Развивать умение пролезать в обруч.</p>	<p>подкармливать их в холодное время.</p> <p>Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать, в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>
<p>Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>				
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				

<p>«Ұйқымызды ашайық Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся, пробуждаемся.» Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p>Закаливание</p> <p>Разминка в постели:</p> <p>1. «Разбудим глазки». И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их.</p> <p>2. «Потягушки». И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. - выдох.</p> <p>3. «Разбудим ручки». И.п.- лёжа на спине, руки вверху. Движения кистями вправо- влево.</p> <p>4. «Постучим по коленочкам». И.п.- сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук». Вернуться в и.п.</p> <p>5. «Весёлая зарядка» И.п.- сидя на кровати, стопы на полу. Поднять пятки вверх, носки на полу. Вернуться в и.п.</p>				
<p>Кешкі ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые,</p>	<p>ПДД Беседа с детьми «Где можно играть?» Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Дидактическая игра: «Светофор» Цель: Ознакомить детей с правилами перехода (переезда)</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание. Беседа с детьми «Что такое доброта?». Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Дидактическая игра «Вежливые слова» Цель:</p>	<p>Творческая мастерская «Семицветик» Цель: вызвать у детей интерес к нетрадиционным способам рисования и желание действовать с ними. Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу,</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд Обучение уборке игрушек. Цель: Приучать убирать игрушки после игры на место, соблюдать порядок. Учить работать совместно с взрослым и товарищем, целенаправленно</p>	<p>Театрализованная игра «Зверята» Цель: формировать у детей навыки звукоподражания. Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: Развитие у детей способность принять на себя</p>

<p>творческие и дидактические игры</p>	<p>перекрестка, регулируемого светофором. Свободные игры детей.</p>	<p>Воспитание в детях культуру поведения, вежливости, уважения друг к другу, желания помочь друг другу.</p>	<p>ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>	<p>действовать, видеть конечный результат. Дидактическая игра «Найди игрушке её место» Цель: формирование навыков пространственного ориентирования, лексическое развитие.</p>	<p>роль животного. Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: Развитие у детей способность принять на себя роль животного.</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. (Работа с Захаром)</p>	<p>Дидактическая игра «Построй пирамидку» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Развитие эмоционального настроения. (Работа с Кариной ,Таней)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди похожую фигуру» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. (Работа с Захаром)</p>	<p>Игры экологического содержания «Назови овощи» Цель: закрепить знания об овощах. (Работа с Таней)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: учить определять предмет по его существенным признакам. (Работа с Кариной)</p>
<p>Серуендеуге дайыдық. Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка №6</p> <p>Наблюдение за птицами. Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; — приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: Развитие прыжков длину.</p>	<p>Картотека Прогулка №7 Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Подвижные игры. «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; — бегать, стараясь не попадаться водящему.</p> <p>Трудовая деятельность: Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место.</p> <p>Индивидуальная работа: Цель: Развитие равновесия.</p>	<p>Картотека Прогулка №8 Наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; — развивать наблюдательность; — воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.</p> <p>Подвижные игры: «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: Развитие ориентировку в пространстве.</p>	<p>Картотека Прогулка №9 Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: Развитие легкого бега в одном направлении.</p>	<p>Картотека Прогулка №10 Наблюдение за кошкой. Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p>Подвижные игры «Перебежки — догонялки». Цели: согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: Развитие равновесия.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				

Ужин	«Правильно держим ложку».				
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, мини-центр»	Индивидуальная беседа с родителями «о соблюдении режима дня в детском саду и доме».	Индивидуальная консультация «Безопасность детей осенью».	Индивидуальная беседа с родителями Памятка «Витамины для детей осенью»	Индивидуальная консультация Возрастные особенности детей 2-3 лет.	Индивидуальная беседа с родителями «Как прошла неделя?»

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
Қыркүйек/Сентябрь 3 апта/неделя (13-17 сентября, 2021год)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»
 Тақырыпша/Подтема: Любимые игры и игрушки.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.09	Сейсенбі Вторник 14.09	Сәрсенбі Среда 15.09	Бейсенбі Четверг 16.09	Пятница Жұма 17.09
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Беседа: «Характер питания Вашего ребенка» Цель: просвещать родителей о питании ребенка.				

Сәлеметсіздер ме,
балалар!»
Таңертеңгілік
шенбер. Ойындар.
Топ қарым-
қатынасы:
Қызықты қысқа
және ұзақ
жұмыстардың
бірлескен жобасы.
«Здравствуйте,
дети!» Утренний
круг. Игры.

Утренний круг:
«Руки»
Цель: Помогать детям адаптироваться к условиям детского сада
Беседа «Как себя вести в группе»
Цели: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.
Пальчиковая гимнастика «Зайка»
Цель: улучшение координации и мелкой моторики.
Трудовая деятельность «Положи мусор в ведро»
Цель: привить детям любовь к чистоте и порядку.

Утренний круг:
«Улыбка»
Цель: Устанавливают положительные взаимоотношения между детьми.
Беседа «Будь всегда вежливым»
Цели: Учить детей разрешать споры и конфликты. Учить пользоваться различными выражениями извинения.
Дидактическая игра «Что загадали?»
Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.
Трудовая деятельность «Разложи карандаши»
Цель: учить детей раскладывать карандаши в стаканчики.

Утренний круг
«Вежливые слова»
Цель: Развивать навыки социального поведения.
Пальчиковая гимнастика «Машинка»
Цель: улучшение координации и мелкой моторики.
Дидактическая игра «Похож-не похож»
Цель: учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.
Трудовая деятельность «Всему свое место»
Цель: приучить убирать игрушки на свои места.

Утренний круг
«Бабочка»
Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей.
Пальчиковая гимнастика «Кошки-мышки»
Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
Дидактическая игра «Назови три предмета»
Цель: воспитать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.
Трудовая деятельность «Закатаем рукава»
Цель: научить перед умывание закатывать рукава для того, чтобы не намочить их.

Утренний круг
«Ты мой друг и я твой друг»
Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.
Дидактическая игра «Кому что нужно?»
Цель: воспитать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.
Дидактическая игра «Подбери по цвету»
Цель: закрепить представление о цветах спектра.
Трудовая деятельность «Расставь стулья»
Цель: формировать у ребенка положительное отношение к труду.

<p>Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики №2</p> <p>Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»</p> <p>1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребеть и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3. «Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям - выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди погремушку» Упражнение на дыхание: медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, Учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна.</p>				
<p>Ойындар, дүйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности.</p>	<p>Малоподвижная игра «Кошечка» Цель: развивать артистизм и ловкость.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: учить детей группировать предметы по цвету.</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди пару» Цель: развивать зрительно-двигательную координацию.</p>	<p>Дидактическая игра «Разноцветные бусы» Цель: учить детей чередовать предметы по цвету.</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по цвету» Цель: учить детей группировать однородные объекты по цвету.</p>

Кесте бойынша
Ұйымдастырылған
оқу қызметі

Организованная
учебная
деятельность по
расписанию

Здоровье
Физкультура
Тема: «Осенний лес»
Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за веревку, бегать за воспитателем в разных направлениях; бросать мяч двумя руками от груди; развивать вестибулярный аппарат, общую моторику, двигательные навыки детей; воспитывать желание заниматься физической культурой
Задачи: воспитывать интерес к занятиям физической культурой.

Творчество
Музыка
«Мои ручки хороши»

Цель: Выполнять под музыку движения руками: «фонарики», ритмически хлопать, поднимать вверх и опускать вниз. С желанием делать танцевальные движения. Воспитывать любовь к танцам.

Коммуникации
Развитие речи
Тема: Что делает повар
Цель: Познакомить детей с работой повара в детском саду. Научить отвечать на вопросы словом, составлять предложения из 2-3 слов. Воспитывать положительные эмоции.

Творчество
Рисование
Тема: «Украсим платье кукле Айгуль» (гуашь + кисть – изображение кругов) (гуашь: желтый цвет)
Цель: Учить ритмично наносить мазки на силуэт платья, развивать чувство цвета.

Здоровье
Физкультура
Тема: «Осенний лес»
Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за веревку, бегать за воспитателем в разных направлениях; бросать мяч двумя руками от груди; развивать вестибулярный аппарат, общую моторику, двигательные навыки детей; воспитывать желание заниматься физической культурой

Познание
Сенсорика
Тема: «Гускииз. Выкладывание орнамента».
Цель: Формировать умение создавать композицию из геометрических фигур учить детей различать и называть геометрические фигуры (квадрат, круг) выработать у детей умение воспринимать взаимное расположение фигур, развивать речь национальным традициям.

Творчество
Музыка
«Вот, Петрушка молодец, на макушке бубенец»
Цель: Стучать, трясти под музыку погремушкой: то тихо, то громко. Играть шумовым инструментом весело, с азартом. Воспитывать любовь к игре на музыкальных инструментах.

Здоровье
Физкультура
Тема: «Гуляем на лужайке»
Цель: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2м); закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость внимание, умение выполнять движения под

Познание
Естествознание
Тема:«Осенняя природа»
Цель: Содействовать интересу детей к объектам природы: уточнять представления детей о растениях (трава, деревья, цветы),наблюдать с детьми красотой природных явлений (кружатся листья- листопад);); развивать восприятие, внимание; воспитывать бережное отношение к растениям.

				текст потешки; продолжать воспитывать бережное отношение к окружающему миру	
--	--	--	--	--	--

**Серуендеуге
тайындық
Подготовка к
прогулке**

Самообслуживание.

Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.

Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка №1 Наблюдение за растительным миром. Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Индивидуальная работа Цель: Развитие прыжков на месте.</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Подвижные игры: «Перелет птиц». Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому, развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Цели: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. Индивидуальная работа: Цели: развивать ориентир в пространстве.</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за небом. Цели : учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи) Подвижные игры: «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет». Индивидуальная работа: Цель: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами.</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за работой дворника. Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Подвижные игры «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: Цель: ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Картотека Прогулка №5 Наблюдение за растительным миром. Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Индивидуальная работа Цель: Развитие глазомера. (Захар,)</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>
<p>«Ұйқымызды ашайық Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся, пробуждаемся.» Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p>Закаливание «В гостях у солнышка» (1.«Улыбнись солнышку». И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный. Указание: быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой. 2.«Играем с солнышком». И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. Указание: при повороте руками не помогать. 3.«Играем с солнечными лучами». И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп быстрый. Указание: ноги в коленях не сгибать. 4. «Отдыхаем на солнышке». И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и. п. Перекатиться на левый бок. Вернуться в и. п. Выполнить по три раза в каждую сторону, темп умеренный.</p>
<p>Кешкі ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>ПДД Дидактическая игра «Умные машины» Цель: формировать представления детей о различных видах транспорта. Свободные игры детей.</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание. Беседа с детьми «Город, в котором я живу». Цель: воспитывать любовь, уважение к городу, в котором живешь. Дидактическая игра «Как надо заботиться» Цель: формирование представлений о добре, любви и заботе.</p>	<p>Творческая мастерская «Нарисуй свою страну» Цель: развитие воображение, уметь рассказать о рисунке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Свободные игры детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд «Чистые стульчики» Цель: учить детей поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате. Дидактическая игра «Что где растет?» Цель: учить группировать картинки по классификации.</p>	<p>Драматизация сказки «Репка» Цель: развивать диалогическую речь, память. Подвижная игра «Акула и рыбки» Цель: развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве. Свободные игры детей.</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Игровое упражнение «Пройди через ручеек» Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.</p>	<p>Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: развивать логическое мышление детей.</p>	<p>Дидактическая игра «скажи наоборот» Цель: развивать логическое мышление детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови предметы» Цель: развитие зрительного внимания.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: упражнять в классификации предметов.</p>
<p>Серуендеуге дайдық. Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				

Серуен Прогулка	<p>Картотека Прогулка №6 Наблюдение за облаками. Цель: :познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; Подвижная игра: «Ловишка в кругу» Цель: упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле. Труд: Кормление птиц Цель: обсудить с детьми, чем питаются птицы, чем нужно подкармливать их Индивидуальная работа Цель: Учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.</p>	<p>Картотека Прогулка №7 Наблюдение за кошкой. Цели: расширить представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Цель: Развитие легкого бега в одном направлении.</p>	<p>Картотека Прогулка №8 Наблюдение за птицами. Цель: расширить представление о птицах. Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижные игры .«Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.</p>	<p>Картотека Прогулка №9 Наблюдение за небом Цель: формировать представление о небе. Подвижные игры: «Ловушки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.</p>	<p>Картотека Прогулка №10 Наблюдение за ветром Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Подвижные игры «Зайка беленький сидит» Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого. Трудовая деятельность Убрать на участке сухой мусор. Цель: Прививать желание трудиться. Индивидуальная работа бег враспыннуюю.</p>
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Правильно держим ложку».				
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, мини-центр»	Индивидуальная беседа с родителями о пожарной безопасности и тему: «Спички детям не игрушки».	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями Памятка «Оздоровление детей в осенний период»	Индивидуальная консультация «Если ты дома один»	Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят мой ребенок в выходной»

Проверил методист : 3.09.21г. 

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
Қыркүйек/Сентябрь 4 апта/неделя (20-24 сентября, 2021год)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»
 Тақырыпша/Подтема: «Мебель»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру
Организация жизни и воспитания детей

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.09	Сейсенбі Вторник 21.09	Сәрсенбі Среда 22.09	Бейсенбі Четверг 23.09	Пятница Жұма 24.09
ата-аналармен	Общения воспитателя с детьми и с родителями Тема: «Характер питания Раннего ребенка»				

Сәлеметсіздер ме,
балалар!»
Танертеңгілік
шеңбер. Ойындар.
Топ қарым-
қатынасы:
Қызықты қысқа
және ұзақ
жұмыстардың
ірілескен жобасы.
«Здравствуйте,
дети!» Утренний
круг. Игры.

Утренний круг:
«Солнышко лучистое»
Цель: Создать
эмоциональный настрой
на весь день.
Беседа
«Здравствуйте!», «До
свидания!»
Цель: Разъяснение и
ознакомление с
вежливыми словами.
**Пальчиковая
гимнастика «Зайчик и
охотник»**
Цель: улучшение
координации и мелкой
моторики.
**Трудовая
деятельность**
«Расставь игрушки»
Цель: научить детей
убирать игрушки на
места.

Утренний круг:
«Доброе утро»
Цель: Устанавливают
положительные
взаимоотношения
между детьми.
**Беседа «Витамины я
люблю, быть
здоровым я хочу»**
Цели: Закрепить у
детей названия
некоторых овощей,
фруктов;
**Трудовая
деятельность**
«Протереть от пыли
полки для игрушек»
Цель: воспитывать
любовь к чистоте.

Утренний круг
«Цветок»
Цель: Развивать
навыки социального
поведения.
**Пальчиковая
гимнастика**
«Помощник»
Цель: улучшение
координации и
мелкой моторики.
Дидактическая игра
«Парные картинки»
Цель: учить детей
находить одинаковые
картинки с
изображением
овощей, называя их
цвет.
**Трудовая
деятельность**
«Намылим ручки»
Цель: научить детей
правильно
пользоваться мылом.

Утренний круг
«Чудо-колокольчик»
Цель: способствовать
формированию
эмоционального
восприятия детей.
**Пальчиковая
гимнастика «Игрушки»**
Цель: развивать мелкую
моторику рук,
координацию движений.
Трудовая деятельность
«Расставь игрушки»
Цель: научить детей
убирать игрушки на места.

Утренний круг
«Лучики»
Цель: Создать
эмоциональный
настрой на весь день.
Дидактическая игра
«Кому что нужно?»
Цель: воспитать умение
группировать, обобщать
предметы по
определенным
признакам.
Дидактическая игра
«Подбери по цвету»
Цель: закрепить
представление о цветах
спектра.
Труд. «Расставь стулья»
Цель: формировать у
ребенка положительное
отношение к труду.

<p>Ертенгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики №2</p> <p>Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»</p> <p>1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставит, погремушки за спину. Погремушки вперед, погреметь и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3. «Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям - выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди погремушку» Упражнение на дыхание: медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, Учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Малоподвижная игра «Кто пройдет тише» Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p>	<p>Дидактическая игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p>	<p>Малоподвижная игра «Шарик» Цель: учить детей действовать по правилам.</p>	<p>Малоподвижная игра «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, кто за кем» Цель: формировать у детей представление о заслоняемости одних предметов другими.</p>

Кесте бойынша
Ұйымдастырылған
оқу қызметі

Организованная
учебная
деятельность по
расписанию

**Здоровье
Физкультура**
Тема: «Разноцветные
колечки»
Цель: Учить выполнять
ползание под дугой, не
касаясь её, упражнять в
катании мячей через
ворота (ширина 50 см) с
расстояния 60 см.
закреплять умение
отталкивать мяч
активным и энергичным
движением развивать
координацию
движений; развивать
гибкость, глазомер,
координацию
движений; воспитывать
самостоятельность,
организованность

**Коммуникация
Художественная
литература**
Тема: Чтение потешки
« Как у нашего кота»
Цель: Вызвать интерес
к фольклору; учить
концентрировать
внимание,
способствовать
эмоциональному
отклику на содержание
потешки.

**Творчество
Рисование**
Тема: « Длинная
дорожка»
(карандаш – прямые
линии)
Цель: Учить рисовать
прямые линии.
Развивать мелкую
моторику пальцев,
развивать речь,
воспитывать интерес к
рисованию,
аккуратность.

**Здоровье
Физкультура**
Тема: «Разноцветные
колечки»
Цель: Учить
выполнять ползание
под дугой, не касаясь
её, упражнять в
катании мячей через
ворота (ширина 50 см)
с расстояния 60 см.
закреплять умение
отталкивать мяч
активным и
энергичным движение
развивать
координацию
движений; развивать
гибкость, глазомер,
координацию
движений;
воспитывать
самостоятельность,
организованность
**Познание
Конструирование**
Тема: «Маленькая
машина».
Цель: Познакомить
детей с новой
строительной деталью
- пластиной. Развивать
мышление.
Воспитывать желание
играть с постройками.

**Творчество
Музыка**
Тема: «Вот идет наш
народ за урожаем в
огород»
Цель: Осваивать ритм
шага и бега, чувствовать
смену частей, передавать
в движении
(останавливаться)
окончание музыки.
**Здоровье
Физкультура**
Тема: «Собираем
урожай»
Цель: Продолжать учить
ползать на четвереньках,
сохраняя направление
движения; упражнять в
подпрыгивании с
продвижением вперед;
совершенствовать
навыки ходьбы по кругу,
взявшись за руки;
развивать умение
выполнять пружинящие
движения, согласовывать
свои действия с
действиями других
детей, ловкость,
координацию движений;
воспитывать трудолюбие

**Творчество
Аппликация**
Тема: «Пирамидка»
(предметная)
Цель: Развивать умение
Правильно размещать и
приклеивать детали
работы.
Задачи: развивать
творческое начало,
воображение.
**Познание
Естествознание**
Тема: «Хлеб всему
голова»
Цель: Формировать
представление, о том что
такое хлеб; познакомить
детей с тем как получают
хлеб; развивать
словарный запас, мелкую
моторику, воспитывать
бережное отношение к
хлебу;

<p>Серуендеуге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание. Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка №1 Наблюдение за ветром. Цели: продолжать наблюдение за ветром Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Индивидуальная работа: развивать координацию в беге, не наталкиваясь друг на друга. (Таня , Карина)</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за кошкой. Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Индивидуальная работа: развивать прыжки в длину. (Захар ,Таня)</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Индивидуальная работа: развивать прыжки сгибая ноги в коленях. (Карина , Таня)</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за растительным миром. Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному. Индивидуальная работа Цель: Развитие равновесия.</p>	<p>Картотека Прогулка №5 Наблюдение за птицами. Цель: расширять представление о птицах. Подвижные игры: «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа Цель: Развивать бег в разном направлении. (Захар , Таня)</p>

<p>Серуеннен кайту. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>
<p>Гүскі ас Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>
<p>«Ұйқымызды ашайық Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся, пробуждаемся.» Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p>Комплекс №1 «В гостях у солнышка»</p> <p>1.«Улыбнись солнышку». И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный. Указание: быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой.</p> <p>2.«Играем с солнышком». И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. Указание: при повороте руками не помогать.</p> <p>3.«Играем с солнечными лучами». И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп быстрый. Указание: ноги в коленях не сгибать.</p> <p>4. «Отдыхаем на солнышке». И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и. п. Перекатиться на левый бок. Вернуться в и. п. Выполнить по три раза в каждую сторону, темп умеренный.</p>
<p>Кешкі ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>ПДД Дидактическая игра «Наша улица» Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Свободные игры детей.</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание. Беседа с детьми «Моя семья». Цель: формировать желание называть членов семьи по именам.</p>	<p>Творческая мастерская «Испечем куличики» (лепка) Цель: развитие творческих способностей детей. Подвижная игра «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Свободные игры детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд «Чистые подоконники» Цель: развивать трудовые умения и навыки. Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Драматизация сказки «Три медведя» Цель: развивать диалогическую речь, память. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «продукты питания», «посуда». Свободные игры детей.</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери блюдца к чашкам» Цель: учить детей соотносить предметы по цвету. (Работа с Таней)</p>	<p>Дидактическая игра «Спрячь мышку» Цель: упражнять детей в умении подбирать предметы по цвету (Работа с Мариной)</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи цветок» Цель: учить детей составлять целые предметы из трех частей. (Работа с Захаром)</p>	<p>Дидактическая игра «Что там?» Цель: учить детей сопоставлять предметы по величине (Работа с Захаром)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди и назови» Цель: знакомить детей с характерными явлениями природы для осени. (Работа с Таней)</p>
<p>Серуендеуге дайдық. Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				

<p>Серуен Прогулка</p> <p>Прогулка Серуен</p>	<p>Картотека Прогулка №6</p> <p>Наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; — развивать наблюдательность; — воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Подвижные игры: «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Цель: Развитие ориентировку в пространстве.</p>	<p>Картотека Прогулка №7</p> <p>Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром. Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Трудовая деятельность: Предложить детям сгрести сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа: Цель: Развитие равновесия.</p>	<p>Картотека Прогулка №8</p> <p>Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Подвижные игры. «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; — бегать, стараясь не попадаться водящему. Индивидуальная работа Цель: Развивать умение пролезать в обруч.</p>	<p>Картотека Прогулка №9</p> <p>Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры. «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа Цель: Развитие прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Картотека Прогулка №10</p> <p>Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа: Цель: Развитие прыжков на месте.</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				

<p>«Сау бол, балабакша!» «До свиданья»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о формировании гигиенических навыков и привычек.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная консультация с родителями «Помогите своему ребенку развить творческие способности»</p>	<p>Индивидуальная консультация «Как играть с детьми раннего возраста?»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят мой ребенок в выходной»</p>
--	---	--	---	---	---

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
Қыркүйек/Сентябрь 5 апта/неделя (27-30 сентября, 2021год)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Детский сад»
 Тақырыпша/Подтема: Осень.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.09	Сейсенбі Вторник 28.09	Сәрсенбі Среда 29.09	Бейсенбі Четверг 30.09	Пятница Жұма
Ата-аналармен өңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Беседа: «Характер питания Вашего ребенка» Цель: просвещать родителей о питании ребенка.				

Сәлеметсіздер ме,
балалар!»
Таңертеңгілік
шеңбер. Ойындар.
Топ қарым-
қатынасы:
Қызықты қысқа
және ұзақ
жұмыстардың
бірлескен жобасы.
«Здравствуйте,
дети!» Утренний
круг. Игры.

Утренний круг:
«Приветствие»
Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.
Пальчиковая гимнастика
«Посчитаем»
Цель: улучшение координации и мелкой моторики.
Трудовая деятельность «Чистые подоконники»
Цель: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки; развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой.

Утренний круг:
«Гриб»
Цель: Устанавливают положительные взаимоотношения между детьми.
Беседа «Полезные привычки».
Задачи: воспитывать у детей полезные привычки, бережное отношение к своему здоровью;
Трудовая деятельность «Порядок в игрушках»
Цель: учить детей содержать игрушки в порядке: мыть, сушить и расставлять по местам

Утренний круг
«Капельки»
Цель: Развивать навыки социального поведения.
Пальчиковая гимнастика «Гости»
Цель: улучшение координации и мелкой моторики.
Дидактическая игра «Парные картинки»
Цель: учить детей находить одинаковые картинки с изображением овощей, называя их цвет.
Трудовая деятельность «Намылим ручки»
Цель: научить детей правильно пользоваться мылом.

Утренний круг
«Улыбка»
Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей.
Беседа «Мои друзья – вода и мыло»
Цели: познакомить детей с предметами туалета, их назначением; воспитывать желание детей к постоянному соблюдению личной гигиены, уважительному отношению к своему телу.
Пальчиковая гимнастика «Пальчики»
Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
Трудовая деятельность «Расставь игрушки»
Цель: научить детей убирать игрушки на места.

<p>Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики №2</p> <p>Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»</p> <p>1. «Выше мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз.</p> <p>2. «Вот он» И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в коленях не сгибать.</p> <p>3. «Веселый мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Подпрыгивание» И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча — круг и 8—10 шагов со взмахом рук. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Мой веселый звонкий мяч» Дети расходятся по площадке, ищут погремушку. Когда кто-либо из детей находит игрушку, он должен принести ее педагогу. Игра повторяется.</p> <p>Упражнение на дыхание: медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать».</p> <p>Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, Учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой</p> <p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Малоподвижная игра «По дорожке» Цель: учить детей ходить по ограниченной площади.</p>	<p>Дидактическая игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p>	<p>Малоподвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам.</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди по описанию» Цель: развивать наблюдательность.</p>	

<p>Кесте бойынша Ұйымдастырылған Оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Мы дружные ребята»</p> <p>Цель: Совершенствовать навык ходьбы «стайкой» в заданном направлении; учить подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками; развивать ловкость, координацию движения; воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой</p>	<p>Коммуникации Развитие речи Тема: Экскурсия по групповой комнате</p> <p>Цель: Познакомить детей с помещением группы. Научить отвечать на вопросы словом, составлять предложения из 2-3 слов. Воспитывать положительные эмоции.</p> <p>Творчество Рисование Тема: «Веселый танец карандаша» (знакомство с бумагой и карандашом)</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к процессу рисования, замечать следы от карандаша на бумаге; учить держать карандаш в правой руке.</p>	<p>Повторение пройденного материала</p>	<p>Творчество Музыка Тема ;«Осенняя песенка»</p> <p>Цель: Маршировать под музыку, идти друг за другом. Бежать на носочках по кругу, затем по всему залу, по окончании музыки собираться в центре зала. Легко и весело выполнять движения. Воспитывать любовь к музыке.</p>	<p>Повторение пройденного материала</p>
---	---	--	---	---	---

<p>Серуендеуге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание. Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка №1 Наблюдение за деревьями Цель: формировать бережное отношение к растениям. Подвижные игры: «Кто быстрее?». Цели: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать труде. Индивидуальная работа: Развитие движений. (Захар , Карина)</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за птицами осенью Цели: познакомить с жизнью птиц осенью. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Кто ушел?». Цель: развивать внимание. Индивидуальная работа: Развитие движений. (Таня)</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность: Цели: учить работать сообща, не мешать друг другу -развивать двигательную активность Подвижная игра: «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук -воспитывать желание выполнять физические упражнения. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением. (Таня ,Карина)</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Подвижные игры. «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий. Индивидуальная работа: упражнять в беге на скорость. (Карина , Захар)</p>	
<p>Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>
<p>«Ұйқымызды ашайық Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся, пробуждаемся.» Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p>Комплекс №1 «В гостях у солнышка»</p> <p>1. «Улыбнись солнышку». И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный. Указание: быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой.</p> <p>2. «Играем с солнышком». И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. Указание: при повороте руками не помогать.</p> <p>3. «Играем с солнечными лучами». И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп быстрый. Указание: ноги в коленях не сгибать.</p> <p>4. «Отдыхаем на солнышке». И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и. п. Перекатиться на левый бок. Вернуться в и. п. Выполнить по три раза в каждую сторону, темп умеренный.</p>
<p>Кешкі ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>ПДД Дидактическая игра «Машины разные нужны, машины разные важны» Цель: познакомить детей с разными видами транспортных средств. Свободные игры детей.</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание. Беседа с детьми «Хорошие и плохие поступки». Цель: привить детям желание делать только хорошие поступки.</p>	<p>Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Цель: развитие творческих навыков детей. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Свободные игры детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд Совместное вместе с воспитателем наведение порядка в группе. Цель: Воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к игрушкам. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p>	
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. (Работа с Захаром)</p>	<p>Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (Работа с Мариной)</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (Работа с Таней)</p>	<p>Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (Работа с Мариной)</p>	

<p>Серуендеуге дайдык. Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка №6 Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Трудовая деятельность. Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности. Подвижные игры «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге. «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность. Индивидуальная деятельность: быстрый бег. (Карина, Захар)</p>	<p>Картотека Прогулка №7 Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. Индивидуальная деятельность: бег на месте. (Карина , Захар)</p>	<p>Картотека Прогулка №8 Наблюдение за небом Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Подвижная игра. «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Индивидуальная работа: бег по сигналу. (Таня ,Карина)</p>	<p>Картотека Прогулка №9 Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями. Подвижные игры «Охотники и зайцы». Цель: развивать глазомер. Индивидуальная работа: развивать глазомер. (Карина)</p>	
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета . «Когда я кушаю- я никого не слушаю»</p>				

«Сау бол, балабакша!» «До свиданья»	Индивидуальная консультация с родителями «Учим ребенка общаться»	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная консультация с родителями «Как преодолеть рассеянность у ребенка?»	Индивидуальная консультация «Какие игрушки покупать малышу»	
--	---	---	--	--	--

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
Қазан/Октябрь 1 апта/неделя (4-8 октября, 2021год)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Растем здоровыми»
 Тақырыпша/Подтема: Всё обо мне.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 4.10	Сейсенбі Вторник 5.10	Сәрсенбі Среда 6.10	Бейсенбі Четверг 7.10	Пятница Жұма 8.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Прием детей, беседы с родителями.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.	Утренний круг «Кто мы» Цель: помогать адаптироваться к условиям детского сада. Беседа «Передвигаемся по детскому саду» Цель: научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду Дидактическая игра «Радио» Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки. Трудовая деятельность Самообслуживание	Утренний круг «Улыбка» Цель: помогать адаптироваться к условиям детского сада. Беседа «Как себя вести в группе» Цель: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада Дидактическая игра «Живое домино» Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.	Утренний круг «Звон колокольчика» Цель: помогать адаптироваться к условиям детского сада. Беседа «Правила поведения в игре» Цель: Познакомить детей с правилами поведения в играх. Развивать внимание, наблюдательность. Дидактическая игра «Кто позвал» Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе. Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений»	Утренний круг «Паровозик с именем» Цель: установить положительные взаимоотношения между детьми. Беседа «Будь всегда вежливым» Цель: Учить детей разрешать споры и конфликты. Трудовая деятельность «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды	Утренний круг «Здравствуй, друг» Цель: способствовать повышению эмоционального фона. Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности. Трудовая деятельность «Мытьё стульчиков» Цель: учить детей помогать няни поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате

	<p>в процессе умывания. Цели: Учить детей заворачивать рукава. Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность.</p>	<p>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Цель: Расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге</p>	<p>водой из пульверизатора» Цель: Обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага</p>		
<p>Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики №1</p> <p>Комплекс ОРУ «Дружная семья» Ходьба и бег в колонне по одному за воспитателем — он паровозик, построение в рассыпную. 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе - дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза. 2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Папа большой, а я - маленький. Пусть я маленький, Зато - удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше - Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6-8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5-6 сек). Повторить 2 раза. 5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3-4 раза. Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» Перед началом игры дети образуют круг. Педагог находится в центре круга, он произносит текст и показывает движения, которые дети повторяют. Кто живет у нас в квартире? Шагают на месте. Раз, два, три, четыре. Будем мы сейчас считать - Раз, два, три, четыре, пять! Хлопают в ладоши. Мама, папа, брат, сестра - Сосчитаю всех едва! Выполняют «пружинку», руки на пояс. Самый главный - это я, Прикладывают руки к груди. Вот и вся моя семья! Восстановление дыхания: Поднимают руки вверх, глубокий вдох, затем медленно опускают вниз-выдох. 2-3 раза</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды. «Волшебная посуда» <i>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</i></p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Малоподвижная игра «Кто пройдет тише» Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p>	<p>Малоподвижная игра «Кто пройдет тише» Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: познакомить с основными характеристиками таких профессий, как доктор, парикмахер, пекарь</p>	<p>Дидактическая игра «Да или нет» Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью</p>	<p>Дидактическая игра «С кем дружить» Цель: учить детей понимать мимику людей; развивать эмпатию, воспитывать дружелюбие.</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Вместе дружная семья» Цель: Совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки; упражнять в подпрыгивании на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать толерантность, доброжелательные отношения между детьми</p> <p>Творчество Музыка По плану педагога</p>	<p>Коммуникации Развитие речи Тема: Уложим куклу Асем спать Цель: Познакомить с понятиями «день», «ночь», учить правильно употреблять их в речи. Развивать грамматический строй речи: упражнять в использовании предлогов «в», «на». Воспитывать усидчивость.</p> <p>Творчество Рисование Тема: «Украсим тарелочку» Цель: Закреплять умение работать с красками, учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге.</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Вместе дружная семья» Цель: Совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки; упражнять в подпрыгивании на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать толерантность, доброжелательные отношения между детьми</p> <p>Познание Сенсорика Тема: «Что подарила бабушка?» Цель: Закреплять представления о шести цветах спектра, учить</p>	<p>Творчество Музыка По плану педагога Здоровье Физкультура Тема: «Мы растём» Цель: Совершенствовать навык ходьбы, взявшись за руки; бег между линиями (расстояние м\у линиями 30 см); ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать координацию рук и ног, выносливость, умение согласовывать движение с другими детьми; воспитывать желание заниматься физической культурой</p>	<p>Познание Естествознание Тема: «Моя семья» Цель: Учить ребенка узнавать свой дом и квартиру; называть свое имя и имена членов своей семьи; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).</p>

			выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов. Развивать умение различать цвета.		
Дәруменді таңғы ас Витаминный завтрак	Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов				
Серуендеуге дайындық Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка Серуен	Картотека Прогулка № 1. Наблюдение за дождем Цель: Познакомить с природным явлением — дождем. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цель: Учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» Цель: Учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.	Картотека Прогулка №2 Рассматривание осеннего дерева Цель: Формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Трудовая деятельность Цель: Собрать веточки на площадке. Дидактические игры: «Один-много» -Цель: Учить различать количество предметов. «Угадай по голосу» Цель: Учить детей различать животных по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов.	Картотека Прогулка № 3. Наблюдение за одеждой: своей и прохожих. Цель: Активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: Упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить звукоподражать домашним животным. Трудовая деятельность Соберём листочки Цель: Воспитывать желание выполнять поручения.	Картотека Прогулка №4 Наблюдение за осенними листочками. Цель: Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразии красок, форм и размеров опавших листьев. Подвижная игра: «Попади в круг» Цель: Совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Дидактическая игра: «Найди место собачке» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Пальчиковая игра: «Сорока-белобока» -	Картотека Прогулка №5 Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе Цель: Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Подвижные игры: «Поезд» Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. «Кто выше» Цель: Учить прыгать на месте в высоту. Трудовая деятельность Собрать опавшие листочки. Индивидуальная работа: Дидактическая игра: «Кто это?», «Что это?» Цель: Учить детей отвечать на простые

	<p>Индивидуальная работа: Повторение потешки «Ладушки, ладушки!..» Цель: развивать речь и мелкую моторику рук.</p>	<p>Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Перешагни палку» Цель: Развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия.</p>	<p>Индивидуальная работа. Рисуем палочкой на песке Цель: Развивать интерес к рисованию.</p>	<p>Цель: развивать речь, мелкую моторику рук. Индивидуальная работа: Цель: Упражнять в ходьбе по прямой.</p>	вопросы.
<p>Серуеннен кайту. Возвращение с прогулки</p>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>				
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояту гимнастикасы, Шынықтыру Просыпаемся, пробуждаемся. Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс №1</p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись 1. 1.«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3. «Велосипед» И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед. 4. «Музыканты» Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем,</p>				

	Отдыхаем, отдыхаем.				
Полдник Кешкі ас.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	Беседа по ПДД «Где можно играть?» Цель: Формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: Закреплять у детей умение классифицировать предметы	Беседа по нравственному воспитанию «Я и моё имя» Цель: Развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии, что означает имя. Дидактическая игра «Расскажи о своей семье» Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.	Творческая шкатулка Нарисуй свою семью. Цель: Развитие воображение, уметь рассказать о рисунке. Дидактическая игра «С кем я живу» Цель: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.	Хозяйственно-бытовой труд Совместное ведение порядка в группе. Цель: Воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к игрушкам. Дидактическая игра «Маленькие помощники» Цель: Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье	Театрализованная деятельность Прослушивание сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Развивать слуховое внимание детей Беседа: «Моя семья» Цель: Учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Игры по желанию детей
Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание. Работа с Захаром	Дидактическая игра «Собери бусы» Цель: Развивать координацию действий обеих рук ребенка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Работа с Таней	Дидактическая игра «Собери пирамиду» Цель: Закреплять знания основных цветов Работа с Таней	Дидактическая игра «Оцени поступок». Цель: Развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки Работа с Кариной	Дидактическая игра «Разрезные картинки» Цель: Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 3 части.

					Работа с София
Серуендеуге дайыдык. Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»				
Серуен Прогулка	<p>Картотека Прогулка №1 Наблюдение за погодой дня Цель: Формировать представления об осенних изменениях в природе, развивать речь, мышление, расширять кругозор детей. Подвижная игра: «Где звенит?» Цель: Развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» Цель: Учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель. Индивидуальная работа. «Лови – бросай» Цель: Упражнять в ловле и бросании мяча.</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за трудом взрослых Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Подвижная игра «Кто тише» Цель: Упражнять детей в ходьбе на носках. Трудовая деятельность: Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев Цель: Воспитывать желание помогать.</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за растительным миром Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактические игры «Один - много» Цель: Учить различать количество предметов. «Подбери по цвету» Цель: Учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету. Трудовая деятельность: Собрать палочки на участке. Цель: Привлекать детей к выполнению поручений.</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за облачным небом. Цель: Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение. Подвижные игры: «Поезд» Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. «Бегите ко мне» Цель: Упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Дидактические игры: «Любопытная кукла» -Цель: Учить детей отвечать на вопросы «кто?» «что?» «что делает?». «Сколько предметов» Цель: Формировать умение различать количество предметов (один, много). Индивидуальная работа:</p>	<p>Картотека Прогулка №5 Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад Цель: Привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, напомнить детям названия предметов. Дидактическая игра «Большой – маленький» Цель: Учить подбирать дом для мишки и мышки. «Какого цвета?» Цель: Учить различать по цвету проезжающие автомобили. Индивидуальная работа: Рисуем палочкой на песке Цель: Развивать интерес к рисованию.</p>

				<p>Дидактическая игра «Найди предметы зеленого цвета» Цель: Учить различать зеленый цвет.</p>	
<p>«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, мини- центр»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «О необходимости развития мелкой моторики»</p>	<p>Индивидуальная консультация для родителей «Кризис ребенка 3-х лет»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная консультация для родителей «Полезные привычки»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой»</p>

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
Қазан/Октябрь 2 апта/неделя (11-15 октября, 2021год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ»
Тақырыпша /Подтема «Правильное питание. Витамины»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Организация жизни и воспитания детей

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.10	Сейсенбі Вторник 12.10	Сәрсенбі Среда 13.10	Бейсенбі Четверг 14.10	Пятница Жұма 15.10
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Консультация: «Индивидуальные особенности вашего ребенка по развитию речи в повседневной жизни». Цель: Развитие умений понимать речь взрослого и осуществление подготовительной работы по овладению активной речью.				

<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>	<p>Утренний круг: «Здравствуй»</p> <p>Цель: Развивать навыки социального поведения.</p> <p>Беседа «Здравствуйте!», «До свидания!» Цель: Разъяснение и ознакомление с вежливыми словами.</p> <p>Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе»</p> <p>Цель: Формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры.</p>	<p>Утренний круг: «Приветствие»</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.</p> <p>Трудовая деятельность: «Протираем от пыли полки для игр и игрушек»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой.</p>	<p>Утренний круг «Руки»</p> <p>Цель: Развивать навыки социального поведения.</p> <p>Дидактическая игра «Что растет в огороде».</p> <p>Цель: Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду.</p> <p>Беседа «Любимая игрушка»</p> <p>Цель: Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться".</p>	<p>Утренний круг «Вежливые слова»</p> <p>Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей.</p> <p>Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Цель: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов</p>	<p>Утренний круг «Цветок»</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.</p> <p>Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Цель: Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей.</p> <p>Беседа «Полезные привычки».</p> <p>Цель: воспитывать у детей полезные привычки, бережное отношение к своему здоровью</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Ертеңгілік гимнастика.</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1</p> <p>Комплекс ОРУ «Дружная семья»</p> <p>Ходьба и бег в колонне по одному за воспитателем — он паровозик, построение в рассыпную.</p> <p>1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе - дружная семья!»</p> <p>Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.</p> <p>2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Папа большой, а я - маленький. Пусть я маленький, Зато - удаленький.»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз.</p> <p>4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше - Мама или Миша?»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6-8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5-6 сек). Повторить 2 раза.</p> <p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?»</p> <p>Восстановление дыхания: Поднимают руки вверх, глубокий вдох, затем медленно опускают вниз-выдох.2-3 раза</p>
<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак.</p>	<p>Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать».</p> <p>Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, Учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой</p> <p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p>На моей тарелочке рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна.</p>

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности.</p>	<p>Малоподвижная игра «Холодно-тепло» Цель: развивает внимание, мышление.</p>	<p>Малоподвижная игра «Молчанка» Цель: Развивать речь и память с помощью стишков.</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди пару» Цель: Развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно- двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, кто за кем» Цель: формировать у детей представление о заслоняемости одних предметов другими.</p>
--	---	---	---	--	--

	Здоровье	Коммуникации	Здоровье	Творчество	Творчество
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Физкультура</p> <p>Тема: «Будь здоров»</p> <p>Цель: Учить детей ходить парами в одном направлении, в разных направлениях; обучать подпрыгиванием вверх с касанием руками предмета; катанию мяча из положения стоя; побуждать самостоятельному проявлению волевых усилий для достижения целей</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение потешки «Водичка, водичка»</p> <p>Цель: Формировать умение на слух воспринимать потешку (текст, запоминать отдельные слова и фраз. Проговаривать их.) со словами потешки.</p> <p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: « Мы пошли гулять»</p> <p>(гуашь+ кисть, прием примакивания)</p> <p>Цель: Рисование на полоске бумаги следы приемом примакивания. Замечать их расположение на полоске. Правильно пользоваться кистью.</p>	<p>Физкультура</p> <p>Тема: «Будь здоров»</p> <p>Цель: Учить детей ходить парами в одном направлении, в разных направлениях; обучать подпрыгиванием вверх с касанием руками предмета; катанию мяча из положения стоя; побуждать самостоятельному проявлению волевых усилий для достижения целей</p> <p>Познание</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Шагают наши ножки по узкой. потом по широкой дорожке»</p> <p>Цель: Учить детей правильно называть детали</p>	<p>Музыка</p> <p>По плану педагога</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Любим играть»</p> <p>Цель: Продолжать учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в прыжках в длину с места через несколько линии, закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу, развивать ловкость, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и</p>	<p>Лепка</p> <p>Тема: «Бананы»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей раскатывать из пластилина колбаски; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p> <p>Познание</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Фрукты: яблоко»</p> <p>Цель: Формировать простейшие представления детей о фруктах, правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу; развивать внимание, память, воображение, речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать любовь к природе;</p>

			<p>строительного материала, различать узкую и широкую сторону кирпичиков; учить строить дорожку из кирпичиков, приставляя их друг к другу. Узкими и короткими гранями (узкая дорожка); узкими длинными гранями (широкая дорожка)</p> <p>называть и использовать основные строительные детали.</p>	<p>окончанию движения; воспитывать выдержку</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>Дәруменді таңғы ас</p> <p>Витаминный завтрак</p>	<p>Чтоб быть здоровым без заминок,</p> <p>Ешь по больше витаминов</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание.</p> <p>Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>

Серуен					
Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
	Наблюдение за деревьями	Наблюдение за ветром	Наблюдение за птицами	Наблюдение за собакой.	Наблюдение за ветром
	Цель: Обратить внимание детей на ветки без листочков, рассказать, что на зиму деревья сбрасывают листья – знакомить с объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям.	Цель: Продолжать наблюдение за ветром. Подвижная игра: «Догони мяч»	Цель: Продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.	Цель: Дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.	Цель: познакомить с природным явлением-ветер ,научить определять силу ветра.
	Подвижная игра «Догоните меня»	Цель: Учить бегать в определённом направлении.	Трудовая деятельность: покормить птиц с помощью воспитателя.	Трудовая деятельность: собрать игрушки.	Подвижные игры: «Солнечные зайчики»
	Цель: Упражнять детей в беге и ходьбе в определённом направлении.	Дидактическая игра: «Кто и где?»	Подвижные игры: «С кочки на кочку»	Индивидуальная работа	Цель: Развивать ловкость, внимание.
	«Кто тише»	Цель: Учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.	Цель: Формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.	Игровое упражнение «Принеси мяч»	«Солнышко и дождик»
	Цель: Упражнять детей в ходьбе на носках.		«Догоните меня»	Цель: Развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление.	Цель: Учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.
	Дидактическая игра «Большой - маленький»		Цель: Учить бегать в определённом направлении.		Дидактическая игра «Громко-тихо»
			Дидактическая игра «Какого цвета?»		Цель: Учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.
					«Большие и маленькие листики»
					Цель: Учить детей различать предметы по

Цель: Развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине.

Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке участка

Цель: Воспитывать желание оказывать помощь взрослым.

Индивидуальная работа. Беседа «Как зовут твоих родных?»

Цель: Учить различать по цвету проезжающие автомобили.

Индивидуальная работа. Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...»

величине.

Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.
Түскі ас Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.
«Ұйқымызды ашайық» Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся, пробуждаемся.» Гимнастика пробуждения, закаливание.	Закаливание Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. 1. Поворот головы вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. 3. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки» <i>Выше ножки! Топ, топ!</i> <i>Веселее! Гоп, гоп!</i> <i>Колокольчик, дон, дон!</i> <i>Громче, громче, звон, звон!</i> <i>Гоп, лошадка, гоп, гоп!</i> <i>Тпру – ру – у, лошадка:</i> <i>Стоп, стоп!</i>
Кешкі ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.

	За столом не сори, Насорил – так убери.				
<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар.</p> <p>Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>ПДД</p> <p>Беседа с детьми «О правилах дорожного движения»</p> <p>Цель: Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги</p> <p>Дидактическая игра «Умные машины»</p> <p>Цель: Формировать представления детей о различных видах транспорта</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание.</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Полезная и вредная еда».</p> <p>Цель: Формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Дидактическая игра «Поиски добрых слов»</p> <p>Цель: Раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение</p>	<p>Занимательная беседа «Секреты здоровья»</p> <p>Цель: Формировать представление о здоровье, выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Цель: Формировать умение двигаться в разных направлениях</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>«Порядок в игрушках»</p> <p>Цель: Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке</p> <p>Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное»</p> <p>Цель. Развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Научить детей за короткое время делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное.</p>	<p>Театрализованная игра «Игра с пальчиками»</p> <p>Цель: Приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>

<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «Построй пирамидку»</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости.</p> <p>Развитие эмоционального настроения.</p> <p>(Работа с Кариной)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет»</p> <p>Цель: Учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p> <p>(Работа с Таней)</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»</p> <p>Цель.: Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.</p> <p>(Работа с Таней)</p>	<p>Дидактическая игра «Что где растет?»</p> <p>Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы: где, что растет, закреплять знания об овощах, фруктах и цветах.</p> <p>(Работа с Захаром)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: учить определять предмет по его существенным признакам.</p> <p>(Работа с Таней)</p>
<p>Серуендеуге дайыдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				

<p>Серуен</p> <p>Прогулк</p> <p>а</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка</p> <p>№1</p> <p>Наблюдение за деревом</p> <p>Цель: Научить детей отличать деревья от других растений.</p> <p>Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного).</p> <p>Дидактические игры</p> <p>«Сравни по размеру»</p> <p>Цель: Учить определять величину предметов (большой – маленький).</p> <p>«Найди желтый цвет»</p> <p>Цель: Учить находить предметы желтого цвета.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Уборка участка от палочек.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка</p> <p>№2</p> <p>Наблюдение за собакой.</p> <p>Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Догоните меня»</p> <p>Цель: Учить бегать в определённом направлении.</p> <p>«Найди свой домик»:</p> <p>Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«На нашем участке»</p> <p>Цель: Учить ориентироваться в пространстве, называть</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3</p> <p>Рассматривание осеннего дерева –</p> <p>формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сбор камней на участке.</p> <p>Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Догони мяч»</p> <p>Цель: Бег в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Попади в круг»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение действовать с предметами;</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка</p> <p>№4</p> <p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.</p> <p>Дидактические игры: «Один-много»</p> <p>Цель: Учить различать количество предметов.</p> <p>«Угадай по голосу»</p> <p>Цель: Учить детей различать животных по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов.</p> <p>Индивидуальная работа: Игровое упражнение</p> <p>«Перешагни палку»</p> <p>Цель: Развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка</p> <p>№5</p> <p>Наблюдение за кошкой.</p> <p>Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: Научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Собрать мусор на площадке.</p>
---------------------------------------	--	---	---	---	---

		знакомые предметы.			
--	--	--------------------	--	--	--

<p>«Сау бол, балабакша!»</p> <p>«До свиданья, мини-детр»</p>	<p>Рекомендация для родителей по теме:</p> <p>«Фрукты»;</p> <p>«Осень».</p>	<p>Индивидуальная консультация «Одежда детей в группе и на улице».</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «О необходимости регулярно посещать детский сад».</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Как прошла неделя?»</p>
--	--	---	--	---	---

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
Қазан/Октябрь 3 апта/неделя (18-22 октября, 2021год)
Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Тақырыпша/Подтема: Помоги себе и другим.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Организация жизни и воспитания детей

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
тәртібі	Понедельник	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг	Жұма
Режим дня	18.10			21.10	22.10

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенестер. Беседы с родителями, консультации.</p>	<p>Общения воспитателя с детьми и с родителями</p> <p>Беседа: «Характер питания Вашего ребенка»</p> <p>Цель: просвещать родителей о питании ребенка.</p>				
<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер.</p> <p>Ойындар.</p> <p>Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>Здравствуйте, ети!»</p> <p>Утренний круг.</p> <p>Игры.</p>	<p>Утренний круг: «Ветер»</p> <p>Цель: Помогать детям адаптироваться к условиям детского сада</p> <p>Трудовая деятельность «Стирка кукольного белья»</p> <p>Цель: Учить детей помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки.</p>	<p>Утренний круг: «Гриб»</p> <p>Цель: Устанавливают положительные взаимоотношения между детьми.</p> <p>Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</p> <p>Цель: Обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага</p> <p>Дидактическая игра «Поставь окошки домику»</p> <p>Цель : Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему</p>	<p>Утренний круг «Чудо-колокольчик»</p> <p>Цель: Развивать навыки социального поведения.</p> <p>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений»</p> <p>Цель: Расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге.</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку из кубиков»</p> <p>Цель: закреплять умение воспринимать целостное изображение предмета, составлять целостное изображение предмета из</p>	<p>Утренний круг «Бабочка»</p> <p>Цель: Способствовать формированию эмоционального восприятия детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кошки-мышки»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Беседа «Как избежать конфликтов?»</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери по цвету»</p> <p>Цель: Закрепить представление о цветах спектра.</p>

			отдельных частей; развивать внимание.		
--	--	--	--	--	--

<p>Ертеңгілік гимнастика.</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики</p> <p>1. «Греем ладошки» <i>Ты ладошки нам погрей, наше солнышко, Наше солнышко-колокольшко</i> И.п. – о.с. Руки вперед, ладони вверх – и.п. – 4 раза.</p> <p>2. «Ищем лучик» <i>Показался солнца лучик – стало нам светлее. Справа лучик, слева - лучик, стало веселее.</i> И.п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И.п., влево – И.п. – 2 раза</p> <p>3. «Радуеться солнышку» <i>Солнцу рады все на свете и воробушки и дети. 5 раз</i> И.п. – о.с. – Прыжки на двух ногах на месте. <i>Вот и кончилась игра! А теперь на завтрак дружно зашагала детвора</i> Ходьба стайкой за воспитателем.</p> <p>Упражнение на дыхание: медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p>				
<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак</p>	<p>Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать».</p> <p>Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, Учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой</p> <p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне байындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Малоподвижная игра «Девочки и мальчики» Цель: Развивать у детей раскрепощенность, фантазию.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: учить детей группировать предметы по цвету.</p>	<p>Малоподвижная игра «Море волнуется» Цель: Развивать внимание, учить действовать по правилам.</p>	<p>Дидактическая игра «Мамы и их детеныши» Цель. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Развивать внимание, память детей</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по цвету» Цель: учить детей группировать однородные объекты по цвету.</p>

<p>Кесте бойынша үйымдастырылган н оку қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультур</p> <p>а</p> <p>Тема: «Фруктовый сад»</p> <p>Цель: Учить детей ходить, занимая всю площадь зала не мешая друг другу; по извилистой дорожке, по кругу, взявшись за руки; учить прыгать на двух ногах на месте (подпрыгивать вверх), спрыгивать с подиума; продолжать развивать вестибулярный аппарат и выдыхательную мускулатуру; воспитывать у детей чувство удовольствия от проделанных движений и от совместных физических упражнений</p>	<p>Коммуникации</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Сказка «Репка»</p> <p>Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов педагога. Воспитывать чувство переживания.</p> <p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Овощи на зиму»</p> <p>(гуашь – изображение предметов круглой формы)</p> <p>Цель: Вызвать интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; учить рисовать предметы круглой формы (картофель).</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Фруктовый сад»</p> <p>Цель: Учить детей ходить, занимая всю площадь зала не мешая друг другу; по извилистой дорожке, по кругу, взявшись за руки; учить прыгать на двух ногах на месте (подпрыгивать вверх), спрыгивать с подиума; продолжать развивать вестибулярный аппарат и выдыхательную мускулатуру;</p> <p>Познание</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тема: «Помоги ежику собрать фрукты»</p> <p>Цель: Формировать умение различать цвета (красный, желтый). Учить раскладывать фрукты в</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультур</p> <p>а</p> <p>Тема: «На огороде»</p> <p>Цель: Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение энергично отталкиваться от поверхностей пола двумя ногами; развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве, координацию движения; воспитывать трудолюбие</p>	<p>Познание</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Овощи: помидор, огурец, морковь.»</p> <p>Цель: Формировать простейшие представления детей об овощах, правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу; развивать внимание, память воображение; воспитывать познавательный интерес.</p>
---	--	---	---	---	---

соответствующие

в корзинки.

<p>Дәруменді таңғы ас</p> <p>Витаминный завтрак</p>	<p>Чтоб быть здоровым без заминок,</p> <p>Ешь по больше витаминов</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание.</p> <p>Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>

Серуен
Прогулка

Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<p style="text-align: center;">Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за облачным небом.</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение.</p> <p>Подвижные игры: «Поезд»</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>«Бегите ко мне»</p> <p>Цель: Упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Дидактические игры: «Любопытная кукла»</p> <p>Цель: Учить детей отвечать на вопросы «кто?» «что?» «что делает?».</p> <p>Индивидуальная</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>№2 Наблюдение за погодой дня</p> <p>Цель: Формировать представления об осенних изменениях в природе, развивать речь, мышление, расширять кругозор детей.</p> <p>Подвижные игры: «Великаны — карлики».</p> <p>Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.</p> <p>Дидактическая игра «Принеси такой же предмет»</p> <p>Цель: Учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.</p> <p>Индивидуальная работа. «Лови – бросай»</p> <p>Цель: Упражнять в ловле и бросании мяча.</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за небом.</p> <p>Цели : учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи)</p> <p>Подвижная игра: «Где звенит?»</p> <p>Цель: Развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Цель: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами.</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>№4 Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе</p> <p>Цель: Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.</p> <p>Подвижные игры: «Поезд»</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>«Кто выше»</p> <p>Цель: Учить прыгать на месте в высоту.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Собрать опавшие листочки.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Дидактическая игра: «Кто это?», «Что</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за дождем</p> <p>Цель: Познакомить с природным явлением — дождем.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: Учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Дидактическая игра «Принеси такой же предмет»</p> <p>Цель: Учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.</p>

работа:
Дидактическая игра
«Найди предметы
зеленого цвета»

Цель: Учить различать
зеленый цвет.

это?»

Цель: Учить детей
отвечать на простые
вопросы.

Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.
Түскі ас Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.
«Ұйқымызды ашайық Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся, пробуждаемся.» Гимнастика пробуждения, закаливание.	<p>Закаливание</p> <p>Разминка в постели</p> <p>«Вы проснулись?» - «Да»</p> <p>«Улыбнулись?» - «Да»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потянулись?» - «Да» 2. «С боку на бок повернулись» - повороты 3. «Ножками подвигаем» <ol style="list-style-type: none"> 1. вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; 2. то же с левой ноги; 3. то же – две ноги вместе. <p>II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост.</p> <p>«Мячики» - И. п. стоя. Прыжки возле кровати.</p> <p>«Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания).</p>
Кешкі ас Полдни	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар.</p> <p>Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>ПДД</p> <p>Дидактическая игра «Наша улица»</p> <p>Цель: Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы</p> <p>Свободные игры детей.</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание.</p> <p>Беседа с детьми «Хорошие и плохие поступки»</p> <p>Цель: Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках; прививать детям желание делать только хорошие поступки</p> <p>Свободные игры детей.</p>	<p>Творческая мастерская «Собери корзинку с фруктами»</p> <p>Цель: Развитие воображение.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши».</p> <p>Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>«Зеленый десант на комнатные растения»</p> <p>(убираем больные листья, подкормка).</p> <p>Цель: Учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы</p> <p>Свободные игры детей.</p>	<p>Драматизация сказки «Теремок»</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, память.</p> <p>Малоподвижная игра «Зернышки»</p> <p>Цель: Учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.</p> <p>Свободные игры детей.</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Подвижная игра «Шофёр»</p> <p>Цель: расширение диапазона двигательных умений с предметами. (Работа с Таней)</p>	<p>Упражнение «Я назову, а ты покажи»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление детей.</p> <p>(Работа с Мариной)</p>	<p>Упражнение «Собери мячи»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление детей.</p> <p>(Работа с Захаром)</p>	<p>Игра-развлечение «Плыви, кораблик»</p> <p>Цель: снятие эмоционального напряжения.</p> <p>(Работа с Таней)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови три предмета»</p> <p>Цель: упражнять в классификации предметов.</p> <p>(Работа с Мариной)</p>
<p>Серуендеуге дайыдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				

<p>Серуен</p> <p>Прогулк</p> <p>а</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка</p> <p>№1</p> <p>Рассматривание осеннего дерева</p> <p>Цель: Формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Цель: Собрать веточки на площадке.</p> <p>Дидактические игры: «Один-много» - Цель: Учить различать количество предметов.</p> <p>«Угадай по голосу»</p> <p>Цель: Учить детей различать животных по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Цель: Развитие легкого бега в одном направлении.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка № 2</p> <p>Наблюдение за одеждой: своей и прохожих.</p> <p>Цель: Активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне»</p> <p>Цель: Упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Дидактическая игра «Кто как кричит»</p> <p>Цель: Учить звукоподражать домашним животным.</p> <p>Трудовая деятельность Соберём листочки</p> <p>Цель: Воспитывать желание выполнять поручения.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка</p> <p>№3</p> <p>Наблюдение за собакой.</p> <p>Цель: Дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Подвижная игра: «Догони мяч»</p> <p>Цель: Бег в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать игрушки.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Игровое упражнение «Принеси мяч»</p> <p>Цель: Развивать умение сохранять во время ходьбы определённое</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка</p> <p>№4</p> <p>Наблюдение за небом</p> <p>Цель: формировать представление о небе.</p> <p>Подвижные игры: «Ловушки».</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях.</p> <p>«Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.</p> <p>Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Поднимай ноги выше»</p> <p>Цель: Учить перешагивать предметы.</p> <p>Рассматривание картинок «Домашние животные»</p> <p>Цель: Учить узнавать и называть домашних животных, звукоподражать им.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка</p> <p>№5</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре.</p> <p>Пальчиковая игра: «Белочка», «Ладушки» Цель: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Хороводная игра: «Пузырь»</p> <p>Цель: Учить детей становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Убрать на участке сухой мусор.</p> <p>Цель: Прививать желание трудиться.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>бег враспынную.</p>
---------------------------------------	--	---	---	---	--

		<p>Индивидуальная работа. Рисуем палочкой на песке</p> <p>Цель: Развивать интерес к рисованию.</p>	<p>направление.</p>		
<p>«Сау бол, балабакша!»</p> <p>«До свиданья, д\сад»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «О пользе совместного с ребенком чтения»</p>	<p>Индивидуальная консультация «Роль витаминов в детском питании»</p>	<p>Индивидуальная консультация с родителями «Как провести с ребенком выходной день с пользой</p>

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
Қазан/Октябрь 4 апта/неделя (25-29 октября, 2021год)
 Сквозная тема: «Растем здоровыми»
 Тақырыпша/Подтема: Мы смелые и ловкие.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.10	Сейсенбі Вторник 26.10	Сәрсенбі Среда 27.10	Бейсенбі Четверг 28.10	Пятница Жұма 29.10
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Беседа: «Характер питания Вашего ребенка» Цель: просвещать родителей о питании ребенка.				
Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертеңгілік	Утренний круг: «Если добрый ты...» Цель: Помогать детям	Утренний круг: «Что такое доброта?» Цель: Устанавливают	Утренний круг «Учимся прощать своих друзей»	Утренний круг «Давай помиримся» Цель: Способствовать	Утренний круг «Каким должен быть друг?»

<p>шенбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>	<p>адаптироваться к условиям детского сада Трудовая деятельность «Положи мусор в ведро» Цель: Приучить детей к чистоте. Пальчиковая гимнастика «Осень» Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p>	<p>положительные взаимоотношения между детьми. Трудовая деятельность «Всеми свое место» Цель: Обучить новому трудовому навыку. Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: Познакомить с основными характеристиками таких профессий как: доктор, парикмахер, пекарь.</p>	<p>Цель: Развивать навыки социального поведения. Дидактическая игра «Да или нет» Цель: Воспитывать бережное отношение к здоровью. Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p>	<p>формированию эмоционального восприятия детей. Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Трудовая деятельность Цель: Привлечение детей к помощи воспитателю.</p>	<p>Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день. Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: Закрепить представление о цветах спектра.</p>
<p>Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики №2</p> <p>Комплекс ОРУ «Веселые погремушки» Выглянуло солнышко и зовет гулять. Как приятно с солнышком вместе нам шагать Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек. Выглянуло солнышко, светит высоко. По тропинке с солнышком нам бежать легко. Бег стайкой за воспитателем 8 сек. Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек. построение в круг Есть веселые игрушки, - Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им названье - погремушки, - Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать! 1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погремь и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза. 3. «Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям - выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать. 4. «Прыг-скок» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6-8 подпрыгиваний; 6-8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2- 3</p>				

	<p>раза. 5.«Погремушкам спать пора» И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3-4 раза. Игра малой подвижности «Найди погремушку» Погремушка заранее перед занятием спрятана педагогом на площадке. Дети образуют круг, берутся за руки. Держась за руки, дети и педагог идут по кругу. С вами мы гулять пойдем, Погремушку мы найдем. Раз, два, три, четыре, пять - Будем все ее искать. Ходим тихонько, Ищем внимательно, Погремушку мы найдем обязательно! Идите, дети, искать погремушку! Дети расходятся по площадке, ищут погремушку. Когда кто-либо из детей находит игрушку, он должен принести ее педагогу. Игра повторяется. Упражнение на дыхание: медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, Учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды. На моей тарелочке рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Деревья» Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p>	<p>Дидактическая игра «Громко - тихо» Цель: Развивать интонационную культуру речи.</p>	<p>Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: Формирование представлений о количественных отношениях между предметами «один-много».</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Посуда» Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p>	<p>Дидактическая игра «Упакуй подарок» Цель: Формировать понятие «большой», «маленький», «толстый», «тонкий»</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Веселые погремушки» Цель: Учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2.5м), закреплять умение сохранять</p>	<p>Коммуникации Художественная литература Тема: Чтение потешки «Еду-еду к бабе, к деду» Цель: Учить слушать и понимать содержание потешки, договаривать</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Веселые погремушки» Цель: Учить бегать по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2.5м), закреплять умение сохранять</p>	<p>Творчество Музыка Здоровье Физкультура Тема: «Петрушка с погремушками» Цель: Продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение</p>	<p>Творчество Аппликация Тема: Мой дом» Цель: Формировать умение составлять изображения из нескольких частей . Познание Естествознание</p>

	<p>устойчивое равновесие при движении по ограниченной площади; упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см), с расстояния 60 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; развивать координацию движения рук и ног, глазомер, ловкость, внимательность; воспитывать самостоятельность, поддерживать интерес к физической культуре</p> <p>Задачи: Формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной активности.</p>	<p>слова.</p> <p>Творчество Рисование</p> <p>Тема: « Рельсы для игрушечной железной дороги»</p> <p>Цель: Учить проводить прямые линии (короткие); продолжать учить правильно пользоваться краской; воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>устойчивое равновесие при движении по ограниченной площади; упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см), с расстояния 60 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; развивать координацию движения рук и ног, глазомер, ловкость, внимательность; воспитывать самостоятельность, поддерживать интерес к физической культуре</p> <p>Задачи: Формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной активности.</p> <p>Познание Конструирование</p> <p>Тема: «Ворота для гаража»</p> <p>Цель: Учить строить по образцу. Развивать умение оценивать свою работу и работу товарищей. Воспитывать желание играть с постройками</p>	<p>выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ориентировку в пространстве, внимание умение слушать и чётко выполнять указание педагога; воспитывать дружелюбие, гостеприимство, привычку к активному отдыху</p> <p>.</p>	<p>Тема: «К нам приехала машина»</p> <p>Цель: Формировать у детей представление о транспорте – машинах грузовых, легковых и частях грузовой машины; развивать внимание, познавательный интерес, воспитывать социально – значимые качества - деловитость;.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Дэруменді таңғы ас Витаминный завтрак</p>	<p>Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов</p>				
<p>Серуендеуге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание. Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка №1 Наблюдение за погодой дня Цель: Формировать представления об осенних изменениях в природе, развивать речь, мышление, расширять кругозор детей. Подвижные игры: «Поезд» Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Птичка в гнездышке» Цель: Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа: Развитие движений</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Листопад Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Подвижные игры: «Листопад» Цель: Закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев. «Найди свое место» Цель: Учить быстро действовать по сигналу. Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке. Индивидуальная работа. «Лови – бросай» Цель: Упражнять в ловле и бросании мяча.</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Рассматривание осеннего дерева. Цели : Формирование знания об основных частях дерева. Подвижная игра: «Наседка и цыплята» Цель: Развивать у детей умение прыгать, активно двигаться. «Догони меня» Цель: Учить быстро двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве «С кочки на кочку» Цель: Развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за растительным миром осени Цель: Знакомить со строением дерева. Подвижные игры: «Поезд» Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке» Цель: Развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. Трудовая деятельность Собрать опавшие листочки. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке.</p>	<p>Картотека Прогулка №5 Наблюдение за дождем Цель: Познакомить с природным явлением — дождем. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цель: Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Автомобили» Цель: Приучать соблюдать правила дорожного движения. Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке.</p>

<p>Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>
<p>«Ұйқымызды ашайық Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся, пробуждаемся.» Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p>Закаливание Комплекс №1 «В гостях у солнышка» <i>(с использованием методов снятия психоэмоционального напряжения и самомассажа)</i> Играет спокойная музыка. В окна заглядывает солнышко. Воспитатель подходит к каждому ребенку, гладит его по голове. Воспитатель: Ребята, посмотрите, как светло и тепло у нас в спальне. А знаете ли вы, почему? К нам в гости заглянул солнечный зайчик, он заглянул вам в глазки. Закрывайте их. Он побежал дальше по лицу, вы нежно погладьте ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте его аккуратно, чтобы не спугнуть. Теперь погладьте его на голове, шее, затем животике, руках, Он забрался за шиворот — погладьте его и там. Он не озорник — он просто любит ласкать вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним. Вставайте, и давайте поиграем с солнечным зайчиком. <i>(Дети встают на коврик рядом с с кроватью)</i> 1. «Улыбнись солнышку». И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный. <i>Указание:</i> быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой. 2. «Играем с солнышком». И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. <i>Указание:</i> при повороте руками не помогать. 3. «Играем с солнечными лучами». И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп быстрый. <i>Указание:</i> ноги в коленях не сгибать. 4. «Отдыхаем на солнышке». И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и. п. Перекатиться на левый бок. Вернуться в и. п. Выполнить по три раза в каждую сторону, темп умеренный.</p>
<p>Кешкі ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>«Алакай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>ПДД Беседа «Знаешь ли ты правила дорожного движения» Цель: Выявить уровень знаний о правилах дорожного движения. Свободные игры детей.</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание. Беседа с детьми «Взрослые и дети» Цель: Дать понятие, что старшие заботятся о младших, младшие помогают. Свободные игры детей.</p>	<p>Занимательная беседа «Нам вместе хорошо» Цель: Развивать интерес к сверстникам, воспитывать доброжелательные отношения. Свободные игры детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд «Чистые подоконники» Цель: Учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки. Свободные игры детей.</p>	<p>Драматизация сказки «Маша и медведь» Цель: развивать диалогическую речь, память. Свободные игры детей.</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать у детей равновесие в движении.</p>	<p>Дидактическая игра «Что где растет» Цель: Учить группировать предметы. (Работа с Таней)</p>	<p>Дидактическая игра «Красиво - некрасиво» Цель: Учить выявлять нарушение композиций рисунка. (Работа с Мариной)</p>	<p>Дидактическая игра «Качели» Цель: Учить выполнять различные ритмичные движения. (Работа с Захаром)</p>	<p>Малоподвижная игра «Мы осенние листочки» Цель: Развивать речевую активность. (Работа с Таней)</p>
<p>Серуендеуге дайдық. Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка №1 Наблюдение за ветром Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Дидактические игры: «Угадай по голосу» Цель: Учить детей различать животных по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов.</p>	<p>Картотека Прогулка № 2 Наблюдение за собакой. Цель: Дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Подвижная игра: «Догони мяч» Цель: Бег в разном</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за листопадом. Цель: Учить определять признаки осени. Подвижная игра: «Кролики» Цель: Развивать у детей умение пролезать под дугу. «Птичка и птенчики»</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном. Подвижные игры: «Попади в круг». Цель: Совершенствовать умение действовать с разными предметами. «Воробушки и кот» Цель: Учить мягко</p>	<p>Картотека Прогулка №5 Наблюдение за кошкой. Цель: дать представление о домашнем животном. Пальчиковая игра: «Ладушки» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Подвижные игры: «Мыши и кот». Цель: Приучать детей бегать легко, на носках,</p>

	<p>Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Учить двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: Развитие легкого бега в одном направлении.</p>	<p>направлении не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Ловушки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях.</p> <p>Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить звукоподражать домашним животным.</p> <p>Трудовая деятельность Цель: Собрать веточки на площадке.</p>	<p>Цель: Учить детей ходить и бегать в рассыпную.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать игрушки.</p>	<p>спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«По узенькой дорожке» Цель: Учить детей перешагивать из круга в круг.</p> <p>Рассматривание картинок «Домашние животные» Цель: Учить узнавать и называть домашних животных, звукоподражать им.</p>	<p>не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Мыши в кладовой». Цель: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Индивидуальная работа бег в рассыпную.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, «мини-центр»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «О поощрении и наказании ребенка»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Если ваш ребенок застенчив...»</p>	<p>Индивидуальная консультация «Растите детей заботливыми»</p>	<p>Индивидуальная консультация с родителями «Нужно ли иметь домашних животных?»</p>

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
 Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
Қараша/Ноябрь 1 апта/неделя (1-5 ноября, 2021год)
 Сквозная тема «Моя семья»
 Тақырыпша/Подтема: Моя семья. Труд родителей

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 1.11	Сейсенбі Вторник 2.11	Сәрсенбі Среда 3.11	Бейсенбі Четверг 4.11	Пятница Жұма 5.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Прием детей, беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об окружающем мире, игры для общения и создания хорошего настроения. Создание доброжелательной атмосферы. Цель: дать расширенное понятие родителям о влиянии окружающей среды на детей.				
Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шенбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.	Утренний круг «Паровозик с именем» Цель: установить положительные взаимоотношения между детьми. Беседа «Как хорошо иметь друзей» Цель: формирование доброжелательных отношений друг к другу, умения делиться с товарищем. Дидактическая игра "Найди и назови". Цель: Знакомить детей с характерными явлениями природы для осени: жёлтые листья. Трудовая деятельность «Стульчики» Цель: учить детей	Утренний круг «Просыпаются котята» Цель: наладить отношения между детьми Беседа «Лучше добрым быть» Цель: Дать детям представление о равнодушном, безразличном человеке, его поступках. Учить детей различать внешнее проявление эмоционального состояния. Дидактическая игра "Парные картинки" Цель: Учить детей находить одинаковые картинки с изображением овощей, называя их цвет: красный, жёлтый.	Утренний круг «Утро» Цель: вызвать у воспитанников положительные эмоции. Беседа «Ступеньки доброты» Цель: на основе содержания русских народных сказок формировать у детей представление о справедливости, смелости, скромности и доброте. Настольно-печатные игры «Грибочки по местам». Цель: Закреплять с детьми основные цвета. Дидактическая игра «Правила гигиены» Цель: закреплять культурно-	Утренний круг «Здравствуй, друг» Цель: способствовать повышению эмоционального фона. Беседа «Взаимопомощь» Цель: Объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь ему. Настольно-печатные игры ««Спрячь мышку»». Цель: Находить цвета по принципу «такой – не такой». Трудовая деятельность «Составим игрушки»	Утренний круг «Вежливые слова» Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей. Беседа «Почему нужно уметь уступать» Цель: учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам. Настольно-печатные игры

	составлять стульчики, развивать трудовые навыки, аккуратность и внимательность.	Трудовая деятельность Упражнение «Мыльные перчатки» Цель: учить детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей.	гигиенические навыки	Цель: учить детей содержать игрушки в порядке, на своих местах.	«Разноцветные бусы». Цель: Учить чередовать предметы по цвету. Игровая ситуация «Научим куклу мыть руки» Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.
Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ «КУРОЧКИ» I. Ходьба за направляющим в колонне по одному (20 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в медленном темпе (20 сек.), построение в круг. II. Малоподвижные игры: «Курочки машут крыльями». И.п. ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки в стороны, помахать ими, сказать «ко-ко», опустить. «Курочки пьют воду». И.п. ноги на ширине плеч, руки внизу. Наклониться вперед, руки отвести назад, выпрямиться. «Курочки клюют зерна» И.п. ноги слегка расставлены, руки внизу. Присесть, постучать пальцами по коленям, встать. «Курочки ищут червячка». И.п. сидя, ноги врозь, руки на поясе. Наклониться вперед, руки вытянуть вперед, ищем червячка, выпрямиться. III. Перестроение из круга. Бег быстрый. Игровое упражнение «Найдем цыпленка» (Воспитатель заранее прячет игрушку и предлагает детям найти ее), IV. Упражнение на дыхание: медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».				
Таңғы ас Завтрак.	Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды. <i>А у нас есть ложки</i> <i>Волшебные немножко.</i> <i>Вот — тарелка, вот — еда.</i>				

	<i>Не осталось и следа.</i>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.	Малоподвижная игра «Кто пройдет тише» Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	Малоподвижная игра «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.	Малоподвижная игра «Шарик» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.	Малоподвижная игра «Ква-ква-ква» Цель: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность	Малоподвижная игра «Кошечка» Цель: игра развивает артистизм, ловкость.
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Организованная учебная деятельность по расписанию	Здоровье Физкультура Тема: «Птицы» Цель: Приучать детей вставать вокруг, ходить по кругу. Задачи: обучать ходьбе по ограниченной плоскости сохраняя равновесие. Закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед. Совершенствовать умение бросания мяча двумя руками из разных положений. Укреплять здоровье детей. Творчество Музыка «Помогаем кукле Айгерим» Цель: Петь песню в динамике: громко и тихо. С чувством, задорно исполнять песню об Осени. В зависимости от динамики музыки	Коммуникация Развитие речи Тема: «Рассматривание воробья» Цель: учить детей видеть различия между воробьем и вороной. Задачи: развивать инициативную речь (воробей, клюв, коготки, важная, шустрый, быстрый, сильнее) Творчество Рисование Тема: «Птички зернышки клюют» (карандаш-точки) Цель: Учить рисовать зерна кончиком карандаша, уметь ориентироваться на листе бумаги, дополняя образ. Задачи: Учить детей ставить точки на листе бумаги, ориентироваться на листе бумаги.	Здоровье Физкультура Тема: «Птицы» Цель: развивать ловкость, координацию движения; воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой, развивать умение бегать по сигналу, совершенствовать умение бросания мяча Познание Сенсорика Тема: «Подбери петушку перышко» Цель: Закреплять знание цветов. Яучить детей правильно соотносить с формой. Задачи: Учить детей группировать предметы, ориентируясь на величину и форму. Учить собирать пирамидку. Выбирая кольца по величине; развивать навык работы в коллективе.	Творчество Музыка Тема :На полянку на лужок тихо падает снежок» Цель: Выполнять плавные движения руками. Знакомить с праздником Новый год, ее героями, рассматривать Дед Мороза и Снегурочку. Разучивать песни о зиме. Подпевать взрослому, пропевая гласные звуки. Танцевать со снежинками: поднимать ручки вверх, опускать вниз, кружиться, бежать друг за другом. Воспитывать любовь к Зиме. Здоровье Физкультура Тема: «Воробьи» Цель: Учить детей ходить с перешагиванием через гимнастические палки, обучать бегу с	Познание Естествознание Тема: «Домашние птицы: курица, петух, цыплёнок» Цель: Познакомить с домашними птицами, их названиями, издаваемых звуках, о необходимости ухода и заботы за домашними птицами. .

	выполнять разные движения: шагать, бежать. Воспитывать дружбу между детьми.			заданиями. Учить проявлять осторожность в опасной ситуации (едет автомобиль) Задачи: обучать ходьбе по ограниченной плоскости сохраняя равновесие. Закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед. Совершенствовать умение бросания мяча двумя руками из разных положений. Укреплять здоровье детей.	
Серуендеуге дайындык Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Цель: развивать умения последовательного порядка одевания и раздевания. Вот они, сапожки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем калошки: Эта - с правой ножки, Эта - с левой ножки. Вот так хорошо.				
Прогулка Серуен	Картотека Прогулка № 1 Наблюдение за растительным миром Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.	Картотека Прогулка №2 Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. Подвижные игры «Мой веселый	Картотека Прогулка №3 Наблюдение. Спросить , для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в его работе. Подвижная игра «Порвненькой дорожке» Цель: Научить прыгать на двух ногах с	Картотека Прогулка №4 Наблюдение. Научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Закрепить названия частей тела, обратить внимание что шерсть стала гуще. Дидактическая игра «Один-много»	Картотека Прогулка №5 Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад Цель: Привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.

	<p>Подвижная игра «Поезд» Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Дидактическая игра «Найди предметы зеленого цвета» Цель: Учить различать зеленый цвет.</p> <p>Трудовая деятельность: Собрать игрушки после игр.</p>	<p>звонкий мяч» Цель: Научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>«Догони мяч» Цель: Бег в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Индивидуальная работа Игровое упражнение «Перешагни палку» Цель: Развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия.</p> <p>Трудовая деятельность: Собрать разлетевшиеся от ветра листья</p>	<p>продвижением вперед, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Дидактическая игра: «Большие и маленькие камешки» Цель: Учить детей различать предметы по величине.</p> <p>«Один-много» Цель: Учить различать количество предметов.</p> <p>Трудовая деятельность: Собрать крупный мусор</p>	<p>Цель: Учить различать количество предметов.</p> <p>«Чего не стало» Цель: Развивать внимание, память.</p> <p>«Найди ведерки зеленого цвета» Цель: Учить различать зеленый цвет.</p> <p>Индивидуальная работа: «Как зовут товарища» Цель: Учить называть детей по имени.</p>	<p>Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, напомнить детям названия предметов.</p> <p>Дидактическая игра «Большой – маленький» Цель: Учить подбирать дом для мишки и мышки.</p> <p>Трудовая деятельность: «Сметём песок с бортиков песочницы» Цель: Воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p>
<p>Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Закреплять знания о правилах поведения за столом. Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>				

<p>Күндізгі ұйқы Дневой сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Баю-баю-байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять.</p>			
	<p>Прослушивание спокойной и расслабляющей композиции.</p>	<p>Прослушивание спокойной и расслабляющей композиции.</p>	<p>Прослушивание спокойной и расслабляющей композиции.</p>	<p>Прослушивание спокойной и расслабляющей композиции.</p>
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояту гимнастикасы, Шынықтыру Просыпаемся, пробуждаемся. Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс №1</p> <p>«В гостях у солнышка» Играет спокойная музыка. В окна заглядывает солнышко. Воспитатель подходит к каждому ребенку, гладит его по голове. Воспитатель: Ребята, посмотрите, как светло и тепло у нас в спальне. А знаете ли вы, почему? К нам в гости заглянул солнечный зайчик, он заглянул вам в глазки. Закрывайте их. Он побежал дальше по лицу, вы нежно погладьте ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте его аккуратно, чтобы не спугнуть. Теперь погладьте его на голове, шее, затем животике, руках, Он забрался за шиворот — погладьте его и там. Он не озорник — он просто любит ласкать вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним. Вставайте, и давайте поиграем с солнечным зайчиком. <i>(Дети встают на коврик рядом с с кроватью)</i> 1. «Улыбнись солнышку». И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный. <i>Указание:</i> быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой. 2. «Играем с солнышком». И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. <i>Указание:</i> при повороте руками не помогать. 3. «Играем с солнечными лучами». И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп быстрый. <i>Указание:</i> ноги в коленях не сгибать. 4. «Отдыхаем на солнышке». И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и. п. Перекатиться на левый бок. Вернуться в и. п. Выполнить по три раза в каждую сторону, темп умеренный.</p>			
<p>Полдник Кешкі ас.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ. Глубоко и мелко,</p>			

	Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>	<p>Беседа по ПДД Тема: «Где можно играть?» Максаты/Цель: Формирование представлений детей о безопасности на улицах и дорогах. Дидактическая игра «Какой огонек зажегся» Цель: закрепить знание цветов светофора. Игры по желанию детей</p>	<p>Беседа по нравственному воспитанию Тема: «Вежливые слова» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Нравственно-патриотическая игра «Поиски добрых слов» Цель: раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение. Игры по желанию детей</p>	<p>Творческая шкатулка Творческая игра «Падают листья осени». Цель: Упражнять в выборе листьев по определённому цвету, совершенствование восприятия цвета и формы. Малоподвижная игра «Холодно-тепло» Цель: Развивает внимание, мышление. Игры по желанию детей</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд Беседа «Всему свое место» Цель: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Малоподвижная игра «Девочки и мальчики» Цель: развивать у детей раскрепощенность, фантазию. Игры по желанию детей</p>	<p>Театрализованная деятельность Театрализованная игра «Что за звук?» Цель: развивать слуховое внимание детей, отзывчивость, внимательность Дидактическая игра «Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое». Игры по желанию детей</p>

<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра "Подбери пёрышко" Цель: Учить детей называть и различать красный и жёлтый цвета. Учить детей группировать предметы по цвету.(Захар)</p>	<p>Дидактическая игра «Как устроен день» Цель: Закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».(Таня)</p>	<p>Дидактическая игра "Собери и назови какого цвета" Цель: Знакомить детей с зелёным цветом предметов. Фиксировать внимание детей на том, что цвет является основным признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.(Карина)</p>	<p>Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свой домик" Цель: Продолжать учить детей различать и называть красный, жёлтый, зелёный и синий цвета.(Таня)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цель: Учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. (Карина)</p>
<p>Серуендеуге дайыдық. Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговицы и кнопочки, Разные заклёпочки.</p>				

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка № 1 Наблюдение за инеем Цель: Обратить внимание на белый налет, который покрывает всю поверхность земли и травы - это иней. От солнца он тает, почва становится твердой. Подвижные игры «Догони свою пару». <i>Цель:</i> выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. Трудовая деятельность: Помощь дворнику в уборке участка Индивидуальная работа Игровое упражнение «Принеси мяч» Цель: развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление.</p>		<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за кошкой. Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Трудовая деятельность: Собрать мусор на площадке.</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за деревом Цель: Научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного). Дидактические игры «Сравни по размеру» Цель: Учить определять величину предметов (большой - маленький). «Найди желтый цвет» Цель: Учить находить предметы желтого цвета. Подвижная игра: «Кошки на крыше». Цель: Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения</p>	<p>Картотека Прогулка №5 Наблюдение за ветром Цель: Знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель. Продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Индивидуальная работа «Замри по сигналу» Цель: Приучать начинать движение и останавливаться</p>
				<p>Трудовая деятельность: Уборка участка от палочек.</p>	<p>по сигналу. (Таня ,Карина)</p>

		<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за елью Цель: формировать представление о ели, ее красоте.</p> <p>Подвижная игра «Идите ко мне». <i>Цель:</i> учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать игрушки.</p> <p>Индивидуальная работа Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...»</p>			
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
«Сау бол, балабакша!» «До свиданья мини-центр»	Индивидуальная беседа с родителями «Какой спорт полезен ребенку»	Индивидуальная беседа с родителями «О вредных привычках»	Индивидуальная беседа с родителями «Характер питания Вашего ребенка»	Индивидуальная беседа с родителями «Как справиться с капризами ребенка»	Индивидуальная беседа с родителями «Игрушки в жизни ребенка»

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

Қараша /Ноябрь 2 апта/неделя (8-12 ноября, 2021год)

Сквозная тема «Моя семья»

Тақырыпша/Подтема: Моя улица

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 8.11	Сейсенбі Вторник 9.11	Сәрсенбі Среда 10.11	Бейсенбі Четверг 11.11	Пятница Жұма 12.11
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседер с родителями, консультация.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об окружающем мире, игры для общения и создания хорошего настроения. Создание доброжелательной атмосферы. Индивидуальная работа с родителями: Практические советы на тему: «Как подружить ребенка с книгой» Цель: Развитие умений понимать речь взрослого и осуществление подготовительной работы по овладению активной речью.				
Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертенгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым- қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.	Утренние приветствие «Друг» Игра «Где вы были, что вы видели?» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к товарищам. Упражнение «Разноцветные пузырьки» Цель: поддерживать позитивное настроение у детей от совместных действий с товарищами Дежурство в уголке природе Мытьё рук перед завтраком	Утренний круг: «Мой друг» Цель: настроить детей друг на друга, дать каждому почувствовать себя в центре внимания Дидактическая игра: «Оцени поступок». Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. Дежурство в уголке природе Мытьё рук перед завтраком	Утренний круг «Поздороваемся» Цель: Развивать навыки социального поведения. Беседа: «Чудо рядом с тобой» Цель: пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном; вызвать чувства удивления и восхищения. Подвижная игра «Капельки дождя» Цель: Обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым.	Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: Создать положительный настрой на день, воспитывать взаимное уважение Беседа: «Дождь» Цель: формировать обобщенное представление об осени, рассматривание картинок осени. Дидактическая игра: "Поручения" Цель: Учить детей называть и различать игрушки, обозначая их основные цвета.	Утренний круг «Я здороваюсь везде» Цель: учить детей быть вежливыми Беседа: «Полезные продукты» Цель: познакомить детей с продуктами питания, полезными для здоровья человека, их значением для хорошего настроения. Пальчиковые упражнения: «Осень» Цель: развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Разложи по цвету" Цель: Учить детей группировать однородные объекты по цвету.

<p>Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики №1 Комплекс ОРУ «САМОЛЕТ»</p> <p>I. Ходьба за направляющим в колонне по одному (20 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в колонне по одному (20 сек.), построение в круг.</p> <p>II. Малоподвижные упражнения Упражнение «Самолет». И.п. ноги слегка расставлены, руки вниз. Руки в стороны – «крылья самолета», вернуть в И.п.- «улетел самолет». Упражнение «Самолет выбирает место посадки». И.п. ноги врозь, руки в стороны. наклон вперед, поворот головы в одну, другую сторону, И.п. Упражнение «Посадки». И.п. ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны, присесть – «опустился на землю», вернуться в И.п. Позже говорить «сели» Упражнение «Летчики отдыхают». И.п. лежа на спине. Повернуться на бок, живот, другой бок, и опять на спину, дыхание произвольное.</p> <p>III. Упражнение на дыхание: Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Дыхательное упражнение «Поиграем на дудочке». (30 сек.). Дети возвращаются в группу.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Игровая ситуация: Крот не хочет есть, то что ему предлагают. Цель: воспитание культуры за столом во время приема пищи <i>НЕ ПРИВЕРЕДНИЧАЙ И ЕШЬ ВСЕ, ЧТО ДАЮТ В ДЕТСКОМ САДУ</i> За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: - Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким Кротам! Я напомню об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - Ешьте все, что вам дадут!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной</p>	<p>Настольно-печатная игра «Матрёшки». Цель: Учить различать предметы по размеру (большой, поменьше, маленький).</p>	<p>Дидактическая игра «У кого кто» Цель: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Веселый клоун». Цель: Умение узнавать и называть предметы по форме.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Залатай одеяльце». Цель: Учить по форме находить сходства геометрических фигур.</p>	<p>Дидактическая игра «Что это за птица?» Цель: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц</p>

деятельности.					по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по рисованию</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Мы веселые ребята» Цель: Приобщить детей к ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении, выполнять образные движения Задачи: обучать ходьбе стайкой сохраняя равновесие. Закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед. Совершенствовать умение бросания мяча двумя руками из разных положений. Укреплять здоровье детей.</p>	<p>Коммуникация Художественная литература Тема: Чтение потешки «Вот и люди спят» Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания, приобщение ребенка к чтению Творчество Рисование Тема: «Мыльные пузыри» Цель: Освоение техники рисования округлых замкнутых форм. Закрепление рисования фломастерами. Продолжать знакомить детей с круглой формой предметов ;с величиной, научить определять основные цвета.:</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Мы веселые ребята» Цель: обучать ходьбе стайкой сохраняя равновесие. Закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед. Совершенствовать умение бросания мяча двумя руками из разных положений. Укреплять здоровье детей. Задачи: активизировать двигательную деятельность детей Познание Конструирование Тема: «Заборчик для цветника в детском саду» Цель: Дать детям представления о том, из каких частей состоит забор, научить последовательно вычленять отдельные элементы ; формировать умение</p>	<p>Творчество Музыка Тема :Моя дружная семья! Цель : Формирование основ музыкальной культуры детей. Знакомить детей с названиями музыкальных инструментов</p> <p>Здоровье Физкультура Тема: «Вместе весело шагать» Цель: Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки; закреплять умение катать мяч друг другу Задачи: развитие внимания, ловкости, выносливости, координации движений.</p>	<p>Творчество Лепка Тема: «Вот какие ножки у сороконожки!» Цель: Вызвать интерес к изображению живых существ. Познакомить детей с пластилином и его свойствами; учить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Задачи: формировать умения и навыки работы с пластилином. Познание Естествознание Тема: ««Мы дружные ребята!»» Цель: Формировать у детей понятие о дружбе; развивать речь внимание, умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство симпатии к</p>

			<p>ориентироваться на плоскости, намечать очертание будущего забора; Задачи: воспитывать желание сооружать и обыгрывать постройки</p>		<p>сверстникам, объяснять, что нельзя драться и обижать других детей. , общительность, внимательность к сверстникам, любовь и уважение к ближнему. Приобщать детей к общечеловеческим нравственным ценностям</p>
<p>Серуендеуге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание. Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Вот и всё, теперь вставай И штанишки надевай. Как же быть нам без колготок? Нам колготочки нужны, Вот удобная одежда – И чулочки, и штаны!</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка №1 Наблюдение за погодой.Какая сегодня погода? Подвижные игры: «Бездомный заяц» Цель:развитие бега, умения прыгать на двух ногах. «Догоните меня» Цель: учить бегать в определённом направлении. «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за морозными узорами . Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Подвижные игры «Самолеты». Цели: выполнять движения по сигналу</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками. Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Пройди по мостику». Цели: учить ходить по</p>	<p>Картотека Прогулка №5 Наблюдение за кошкой. Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Трудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «По</p>

	<p>пространстве. Индивидуальная работа: перепрыгнуть дорожку из листиков Трудовая деятельность: собрать букет из листьев.</p>	<p>воспитателя; ориентироваться на участке, при беге не толкать друг друга. «Ветер». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа: упражнять детей в перешагивании через веревочку, высота веревочки 10-15 см.</p>	<p>игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Индивидуальная работа: упражнять в прыжках на месте..</p>	<p>гимнастической скамейке и прыгивать с нее. «Самолеты». Цели: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Индивидуальная работа: учить ходить по наклонной доске.</p>	<p>ровненькой дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Индивидуальная работа: развивать прыжки на месте.</p>
<p>Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Эй, вы, глазки, эй, вы, ушки. Вас положим на подушки. Полежите, полежите, Отдохните и поспите</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся, пробуждаемся.» Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс гимнастики «Веселый зоопарк»</p> <p>1.«Звери проснулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. Воспитатель. Отгадайте загадку: В лесу зимой холодной Ходит злой, голодный. Он зубами щелк! Это серый... (волк)</p> <p>2.«Приветствие волчат». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.</p>				

	<p>3.«Филин». И. п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</p> <p>4.«Ловкие обезьянки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. Рычание медвежат». Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p>				
<p>Кешкі ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>«Алакай! Ойын!» Желілі – рөлдiк шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. кимылды ойындар. Балалардың эз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>ПДД Беседа с детьми «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Цель: Формировать представление дошкольников о правилах дорожного движения Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: формировать элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах дорожного движения. Свободные игры детей.</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание. Беседа с детьми «Кто живёт с тобой в квартире» Цель: закрепить знания детей о членах семьи. Нравственно-патриотическая игра «Расскажи о своей семье» Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.</p>	<p>Беседа: «Почему заболел Зайка?» Цель: актуализировать знания детей о том, почему необходимо мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты, дать элементарные представления о микробах, о вызываемых ими болезнях Подвижная игра «Лети снежинка» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд Наведение порядка в группе после игр. Цель: Учить детей рационально выполнять соответствующие трудовые действия. Поощрять желание трудиться, воспитывать трудолюбие, стремление к порядку. Дидактическая игра "Подбери блюдца к чашкам" Цель: Продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: жёлтое блюдце к жёлтой чашке и т. п.</p>	<p>Театрализованная игра «Репка» магнитный театр Цель: формировать у детей навыки отвечать, выстраивать героев друг за другом. По мере их появления в произведении Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: Развитие у детей способность принять на себя роль животного. Сюжетно-ролевая игра «Собачка» Цель: Развитие у детей способность принять на себя роль животного.</p>

<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто как кричит?» Цель: Развивать речевое внимание детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Сварим кашу» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости, глазомера. Повторить название круп.</p>	<p>Игры экологического содержания «Назови фрукты» Цель: закрепить знания о фруктах.</p>	<p>Дидактическая игра «Разноцветные капли» Цель: Продолжать закреплять сенсорные способности детей цвет, умение набирать пипеткой по указанию и капать в ячейки по цвету, развивать память, мышление.</p>
<p>Серуендеуге дайыдық. Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо вести себя на игровой площадке?»</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка №6 Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Вышла курочка гулять». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость,</p>	<p>Картотека Прогулка №7 Наблюдение за птицами. Цели: — продолжать наблюдение за птицами, их повадками; — сравнить воробья и голубя. Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. «Догони меня».</p>	<p>Картотека Прогулка №8 Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет</p>	<p>Картотека Прогулка №9 Наблюдение за собакой Цели:Расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». «Догони меня» Цели: учить быстро</p>	<p>Картотека Прогулка №10 Наблюдение за перелетными птицами. Цели: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. Подвижные игры «Самолеты». Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; ориентироваться на участке, при беге не толкать друг друга. «Ветер».</p>

	<p>быстроту движений согласно тексту.</p> <p>Трудовая деятельность Стребание снега с дорожек.</p> <p>Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Цель: Развитие равновесия.</p>	<p>Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным;</p> <p>«Волк и козлята».</p> <p>Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил;</p>	<p>действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;</p>	<p>Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять детей в перешагивании через веревочку, высота веревочки 10-15 см.</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, мини-центр»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями ««Здоровье детей в наших руках».</p>	<p>Индивидуальная консультация Памятка «Пальчиковые игры для малышей»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Методы и приемы руководства детским конструированием в домашних условиях».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Как прошла неделя?»</p>

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
Қараша /Ноябрь 3 апта/неделя (15-19 ноября, 2021год)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Моя семья»
 Тақырыпша/Подтема: Безопасность дома и на улице.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 15.11	Сейсенбі Вторник 16.11	Сәрсенбі Среда 17.11	Бейсенбі Четверг 18.11	Пятница Жұма 19.11
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседер с родителями, консультации.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Беседа: «Роль фольклорных произведений в развитии и жизни детей» Цель: просвещать родителей о необходимости использования фольклорных произведений в обучении и воспитании ребенка.				
Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертенгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.	Игровое упражнение «Дружные ребята» Цель: Учить устанавливать доброжелательные отношения с окружающими Беседа «Как вести себя во время разговора» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора. Пальчиковая гимнастика «Волшебник» Цель: улучшение координации и мелкой моторики.	Игровое упражнение «Добрые слова» Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность. Беседа «Правдивость» Цель: Формировать представления о нравственном понятии «правдивость», учить давать моральную оценку поступка героя, помочь понять, что ложь не украшает человека. Дидактическая игра	Игровое упражнение» Я твой друг» Цель: формирование у дошкольников доброжелательного отношения друг к другу; воспитание дружественных, толерантных отношений между детьми. Беседа «Добрый – злой» Цель: Учить давать моральную оценку поступкам героев, воспитывать желание быть добрыми и гуманными.	Утренний круг «Посмотрите на нас» Цель: учить детей осознанно выполнять правила и нести за это ответственность. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик шоколадный» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Дидактическая игра "Спрячь мышку" Цель: Упражнять детей в умении подбирать предметы по цвету: синяя дверь к синему домику, где живёт мышка и т. п.	Утренний круг «Улыбка» Цель: развитие эмоционального мира ребёнка Дидактическая игра "Что там? " Цель: Учить детей сопоставлять предметы по величине: маленькая, большая. Дидактическая игра "Сложи цветок" Цель: Продолжать учить детей составлять целые предметы из трёх частей.

	<p>Трудовая деятельность «Чистые подоконники» Цель: привить детям любовь к чистоте и порядку.</p>	<p>«Волшебный мешочек?» Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Трудовая деятельность «Разложи карандаши» Цель: учить детей раскладывать карандаши в стаканчики.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Молоточки» Цель: улучшение координации и мелкой моторики. Трудовая деятельность «Всеу свое место» Цель: приучить убирать игрушки на свои места.</p>	<p>Трудовая деятельность «Чистюли» Цель: научить перед умывание закатывать рукава для того, чтобы не намочить их.</p>	<p>Трудовая деятельность «Чистые стульчики» Цель: формировать у ребенка положительное отношение к труду.</p>
<p>Ертенгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики №2</p> <p>Комплекс ОРУ ««МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ»</p> <p>I. Ходьба за направляющим в колонне по одному (15 сек.), ходьба на носочках (10 сек.), ходьба с высоким подниманием колен (10 сек.), обычный бег (15 сек.), ходьба в колонне по одному (10 сек.), построение в круг.</p> <p>II. Малоподвижные упражнения</p> <p>Упражнение «Погремушки». И.п. ноги слегка расставлены, руки внизу. Руки сжать в кулаки, поднять их вверх, потрясти ими, опустить за спину. Д-6 раз.</p> <p>Упражнение «Барабан». И.п. ноги на ширине плеч, руки внизу за спиной. Наклониться, постучать указательными пальцами по коленям, сказать «бум-бум», выпрямиться. Д-6 раз.</p> <p>Упражнение «Дудочка». И.п. ноги слегка расставлены, руки внизу. Подняться на носки, поднести руки ко рту, сказать «ду-ду», встать на полную ступню, опустить руки. Д-6 раз.</p> <p>Упражнение «Гармошка». И.п. стоя на коленях, руки на поясе, развести руки в стороны, «играем на гармошке, тра – ля-ля», поставить руки на пояс. Д-6 раз.</p> <p>Упражнение «Пианино». И.п. сидя, ноги врозь, руки внизу. Наклониться, руки вытянуть вперед, «поиграем пальчиками на пианино», выпрямиться, руки опустить вниз. Д-браз.</p> <p>Упражнение «Всем весело». И.п. ноги слегка расставит, руки вниз. 2-3 пружинки и 6-8 подпрыгиваний, чередуя с ходьбой на месте.</p> <p>III. Упражнение на дыхание</p> <p>Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Ходьба мелким шагом. Дыхательное упражнение «Надуем шар»</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, Учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к</p>	<p>Малоподвижная игра « По дорожке» Цель: учить детей ходить по ограниченной площади.</p>	<p>Малоподвижная игра «Комарик» Цель: учить детей прыгать, отталкиваясь двумя ногами,</p>	<p>Малоподвижная игра «Беги, лови мяч» Цель: упражнять детей в беге и ходьбе</p>	<p>Малоподвижная игра «Курочка и цыплята» Цель: упражнять детей в лазанье, беге, учить внимательно, слушать</p>	<p>Малоподвижная игра « Зайка серый умывается». Цель: продолжать учить выполнять</p>

<p>организованно-учебной деятельности.</p>		<p>приземляясь на носочки.</p>	<p>за ведущим, развивать у детей внимание, выдержку.</p>	<p>воспитателя и выполнять действия по сигналу.</p>	<p>движения в соответствии с текстом.</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Творчество Музыка Тема : На полянке осенью Цель : Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку. Обогащать образное представление осени</p> <p>Здоровье Физкультура Тема: «Зайки на лужайке» Цель: Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать в ладоши и продолжить ходьбу; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом и обратном. Задачи: воспитывать интерес к занятиям физической культурой.</p>	<p>Коммуникации Развитие речи Тема: Сказка «Курочка Ряба» Цель: учить пересказывать сказку. Уточнить произношение звуков (а), (и), (у), их артикуляцию в словах, звукосочетаниях. Задачи: Учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы, развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы.</p> <p>Творчество Рисование Тема: «Покатился колобок по дороге»(фломастеры – горизонтальные линии) Цель: Закреплять умение рисовать прямые линии, работать фломастерами, правильно держать фломастер. Задачи: развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Зайки на лужайке» Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за веревку, бегать за воспитателем в разных направлениях; бросать мяч двумя руками от груди; развивать вестибулярный аппарат, общую моторику, двигательные навыки детей; воспитывать желание заниматься физической культурой Задачи: развивать двигательные навыки и умения; развивать выдержку и внимание.</p> <p>Познание Сенсорика Тема: «Поймай рыбку» Цель: Познакомить детей с новым синим цветом. Закрепить знание изученных цветов: красного, зелёного, жёлтого. Задачи: Учить различать и называть их, выполнять простые действия с</p>	<p>Творчество Музыка Тема :Непослушка в гостях у ребят Цель : формировать у младших дошкольников представления о правилах поведения в группе</p> <p>Здоровье Физкультура Тема: «В гости к белочке идем» Цель: Упражнять детей в ходьбе по прямой дорожке, «гуськом» друг за другом; учить бегать за воспитателем в разных направлениях, по извилистой дорожке Задачи: развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве, координацию движений.</p>	<p>Познание Естествознание Тема: «Во дворе у бабушки» Цель: Познакомить с домашними животными и птицами, их названиями, издаваемых звуках, о необходимости ухода и заботы за домашними животными. Задачи: развивать познавательный интерес к объектам животного мира; воспитывать любовь к животным , птицам, желание заботиться о них.</p>

			предметами, познакомить с понятием «много».		
Серуендеуге дайындык Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Одеться быстро не безделка, Быстрее всех оделась белка. Гулять собрался, не копайся, А поскорее собирайся.				
Серуен Прогулка	Картотека Прогулка №1 Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Подвижные игры: «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада Индивидуальная работа Цель: Развитие прыжков на месте.	Картотека Прогулка №2 Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги; дать представление о правилах дорожного движения. Подвижная игра «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; Трудовая деятельность Изготовление снежных построек. Индивидуальная работа: Цели: развивать ориентир в пространстве.	Картотека Прогулка №3 Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; Подвижная игра «Идите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Индивидуальная работа: Цель: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами.	Картотека Прогулка №4 Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Индивидуальная работа: Цель: ориентироваться в пространстве.	Картотека Прогулка №5 Наблюдение за елью Цель: формировать представление о ели, ее красоте. Подвижные игры «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Индивидуальная работа Цель: Развитие глазомера.
Серуеннен кайту. Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.				

	<i>Час обеда подошел, Сели деточки за стол.</i>				
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лёг в кровать, Этот пальчик лишь вздремнул, Этот пальчик уж заснул. Этот крепко, крепко спит. Тише! Тише, не шумите! Пальчики вы не будите.</i>				
«Ұйқымызды ашайық Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся, пробуждаемся.» Гимнастика пробуждения, закаливание.	Закаливание Комплекс №1 I. Элементы самомассажа И. п. – сесть, ноги скрестить. 1. – «Умывание» лица руками; 2. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 3. руки на коленях – растирание; II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) III. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук. IV. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.				
Кешкі ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. <i>На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</i>				
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	ПДД Беседа с детьми «Что такое улица» Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Дидактическая игра «Собери автомобиль» Цель: закрепить знания детей о транспорте,	Нравственно-патриотическое воспитание. Беседа с детьми «Хороший друг познается в беде» Цель: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к	Творческая мастерская «Раскрась героя сказки » Цель: развитие воображение, уметь рассказать о рисунке, оттачивать умение раскрашивать. Подвижная игра «Ладушки — хлопушки» Цель: помочь детям адаптироваться к	Хозяйственно-бытовой труд Игровая ситуация «Сделаем куклам разные прически» Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид» Дидактическая игра «Подбери пару»	Драматизация сказки «Курочка ряба» Цель: развивать диалогическую речь, память. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам. Свободные игры детей.

	формировать умение собирать из частей целое Свободные игры детей.	другу. Дидактическая игра "Соберём пирамидку" Цель: Упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца	условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе Свободные игры детей.	Цели: соотносить предметы на картинках с действиями; закреплять навыки самообслуживания Свободные игры детей.	
Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Игровое упражнение «Переходим речку» Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.	Дидактическая игра «Идем—бежим» Цель: Развивать чувство ритма и темпа, учить различать долгие и короткие звуки.	Дидактическая игра «Большие ноги идут по дороге...» Цель: Игра с кистями рук	Дидактическая игра «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей.	Дидактическая игра «Строим дом» Цель: Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много)
Серуендеуге дайдык. Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»				
Серуен Прогулка	Картотека Прогулка №6 Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». Цель: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу вос-	Картотека Прогулка №7 Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.. Подвижные игры: «Клубок для кошки». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Цель: Развитие легкого бега в одном	Картотека Прогулка №8 Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; Трудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Попрыгайка». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух	Картотека Прогулка №9 Наблюдение за небом Цель: формировать представление о небе. Подвижные игры: «Капкан». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. «Воробушки и кот». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать	Картотека Прогулка №10 Наблюдение за свежеснежившим снегом Цель: формировать представление о зиме; Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижные игры «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. «Попади в цель»..

	<p>питателя, быть внимательным; «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p>	<p>направлении.</p>	<p>ногах. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.</p>	<p>взрослым помощь. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах.</p>	<p>Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, мини-центр»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями на тему «Книга – наш лучший друг»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Прогулка и её роль в развитии ребенка.»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Одежда и обувь дошкольника»</p>	<p>Индивидуальная консультация «Первые трудовые поручения детям.»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Духовно-нравственное воспитание дошкольников.»</p>

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
Қараша /Ноябрь 4 апта/неделя (22-26 ноября, 2021год)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Моя семья»
 Тақырыпша /Подтема «Труд родителей»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.11	Сейсенбі Вторник 23.11	Сәрсенбі Среда 24.11	Бейсенбі Четверг 25.11	Пятница Жұма 26.11
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Беседа: «Воспитание трудовых навыков детей раннего возраста» Цель: просвещать родителей о необходимости формирования трудовых навыков детей раннего возраста				
Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.	Утренний круг: «Посмотрите на нас» Цель: учить детей осознанно выполнять правила и нести за это ответственность. Беседа «Доброе слово лечит, а худое калечит» Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к	Утренний круг: «Снежинка» Цель: Устанавливают положительные взаимоотношения между детьми. Беседа «Бабушки и внуки» Цель: Закреплять представление о семье. Развивать осознанное отношение к проявлению любви,	Игровое упражнение «Букет» Цель: создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе. Беседа «Любимая игрушка» Цель: Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей	Игровое упражнение «Я твой друг» Цель: воспитание дружественных, толерантных отношений между детьми. Беседа «Береги игрушки». Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. Пальчиковая гимнастика «Сидит	Утренний круг «Улыбка» Цель: развитие эмоционального мира ребёнка Дидактические игры «Легкий – тяжелый» Цель: обогащать сенсорный опыт детей. «Найди пару» Цель: учить детей

	<p>окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки прося прощение.</p> <p>Трудовая деятельность: «Расставь игрушки» Цель: научить детей убирать игрушки на места.</p>	<p>уважения, сочувствия к близкому человеку, бабушке</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Варись, варись, кашка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук</p>	<p>"вылечиться".</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мышка» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук</p>	<p>белка на тележке» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность: «Протереть от пыли полки для игрушек» Цель: воспитывать любовь к чистоте.</p>	<p>находить пару, развивать речь, мышление, внимание.</p> <p>Трудовая деятельность «Расставь стулья» Цель: формировать у ребенка положительное отношение к труду.</p>
<p>Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики Комплекс ОРУ «ЧИСТЮЛИ»</p> <p>Ходьба в колонне по одному (15 сек.), прыжки на двух ногах с продвижением вперед (15 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в колонне по одному (10 сек.), построение в круг.</p> <p><i>1. Упражнение «Чистые ладошки»</i> И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза.</p> <p><i>2. Упражнение «Стряхнем водичку»</i> И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p><i>3. Упражнение «Помоем ножки»</i> И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз.</p> <p><i>4. Упражнение «Мы — молодцы!»</i> И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p> <p><i>5. Упражнение «Чтобы чистым быть всегда, Людям всем нужна... (вода)!»</i> И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Упражнение на восстановление дыхания (30 сек.). Дети возвращаются в группу.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p><i>Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку.</i></p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне</p>	<p>Малоподвижная игра «Раки» Цель: Развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать</p>	<p>Малоподвижная игра «Колокольчик» Цель: учить детей</p>	<p>Малоподвижная игра «Медведь» Цель: Упражнять детей в</p>	<p>Дидактическая игра «Что за предмет?» Цель:</p>

<p>дайындык. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>активность детей в двигательной деятельности.</p>	<p>артикуляционный аппарат детей.</p>	<p>действовать по правилам.</p>	<p>координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.</p>	<p>учить правильно, называть предмет.</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Доползи до погремушки» Цель: Учить выполнять ползание под дугой, не касаясь её, упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см. закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движение развивать координацию движений; развивать гибкость, глазомер, координацию движений; воспитывать самостоятельность, организованность Задачи: развивать координацию движений</p>	<p>Коммуникация Художественная литература Тема: Чтение стихотворения на изучение видов профессий Цель: Вызвать интерес к фольклору; учить концентрировать внимание, способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки. Задачи: воспитывать усидчивость, аккуратность, умение внимательно слушать. Творчество Рисование Тема :«Постираем полотенце» Цель: Учить рисовать прямые линии. Развивать мелкую моторику пальцев, развивать речь, воспитывать интерес к рисованию, аккуратность. Задачи: учить располагать рисунок по всему листу</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Доползи до погремушки» Цель: Учить выполнять ползание под дугой, не касаясь её, упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см. закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движение развивать координацию движений; развивать гибкость, глазомер, координацию движений; воспитывать самостоятельность, организованность Задачи: развивать координацию движений Познание Конструирование Тема: «Строим дорожку» Цель: Познакомить детей с новой строительной деталью</p>	<p>Творчество Музыка Тема : Малыши зовут гостей Цель : Формировать понятие динамических оттенков «Громко»и «Тихо» Здоровье Физкультура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед; совершенствовать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки; развивать умение выполнять пружинящие движения, согласовывать свои действия с действиями других детей, ловкость, координацию движений; воспитывать трудолюбие Задачи: развивать силу, быстроту, выносливость, гибкость.</p>	<p>Творчество Аппликация Тема: «Птичка» (предметная) Цель: Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность. Задачи: развивать творческое начало, воображение. Познание Естествознание Тема: «Кому, что нужно?» Цель: Формировать представление, о том что такое хлеб; познакомить детей с тем как получают хлеб; развивать словарный запас, мелкую моторику, воспитывать бережное отношение к хлебу; Задачи: дать представление, как хлеб приходит к нам на стол.</p>

			- пластиной. Развивать мышление. Воспитывать желание играть с постройками. Задачи: учить конструировать автомобиль.		
Серуендеуге дайындак Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.				
Серуен Прогулка	<p>Картотека Прогулка №1 Наблюдение за одеждой: своей и прохожих. Цель: Активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: Упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить звукоподражать домашним животным.</p> <p>Индивидуальная работа: развивать координацию в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за хмурой осенью Цель: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; уточнить названия и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.</p> <p>Подвижная игра: «Догони мяч» Цель: Бег в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать игрушки.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Игровое упражнение «Принеси мяч» Цель: Развивать умение сохранять во время ходьбы определённое</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за ветром Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре.</p> <p>Пальчиковая игра: «Белочка», «Ладушки» Цель: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Хороводная игра: «Лузья» Цель: Учить детей становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>Индивидуальная работа: развивать прыжки сгибая ноги в коленях.</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за погодой дня Цель: Формировать представления об осенних изменениях в природе, развивать речь, мышление, расширять кругозор детей.</p> <p>Подвижные игры: «Поезд» Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>«Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: Развитие равновесия.</p>	<p>Картотека Прогулка №5 Наблюдение за птицами. Цель: расширять представление о птицах.</p> <p>Подвижные игры: «Попади в круг». Цель: Совершенствовать умение действовать с разными предметами.</p> <p>«Воробушки и кот» Цель: Учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«По узенькой дорожке» Цель: Учить детей перешагивать из круга в круг.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: Развивать бег в разном направлении.</p>

	направление.			
Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.			
Түскі ас Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. Идет коза рогатая За малыыми ребятами, Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп, Кто каши не ест, Кто молока не пьет- Забодает, Забодает, <i>Забодает!</i>			
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
«Ұйқымызды ашайық Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся, пробуждаемся.» Гимнастика пробуждения, закаливание.	<p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс «Жучки-паучки»</p> <p>Звучит спокойная музыка.</p> <p>1. «Потянулись жучки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Хорошо потянуться — руки в стороны. Повторить три раза; темп медленный.</p> <p>2. «Проснулись глазки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Погладить закрытые глаза от переносицы к внешнему краю глаз и обратно (10 с); темп умеренный.</p> <p>3. «Проснулись ушки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Растирать уши снизу вверх и обратно до покраснения и ощущения тепла (10 с); темп умеренный.</p> <p>4. «Проснулись лапки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять перед собой вытянутые вперед руки, потрясти ими. Затем поднять ноги и тоже потрясти ими (10 с); темп быстрый.</p> <p>5. «Жучки греются на солнышке». И. п. — лежа на спине, :и вдоль туловища. 1 — поворот на живот. 2 — поворот на спину. Повторить пять раз; темп умеренный.</p> <p>6. «Жучки готовятся к прогулке». И. п. — лежа на спине, руки за головой. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Опустить. Поднять левую ногу, согнутую в колене. Опустить. Повторить четыре раза; темп умеренный.</p> <p>7. «Веселые жучки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1—3 — хлопки руками перед собой. 4 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп быстрый.</p>			
Кешкі ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот несет мне ложечка супчик из горошка И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: «сыт, сыт, сыт, сыт».			

<p>«Алакай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>ПДД Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепить у детей знания о различных видах транспорта. Свободные игры детей.</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание. Беседа с детьми «Как избежать беды» Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности</p>	<p>Творческая мастерская «Торт для куклы» (лепка) Цель: развитие творческих способностей детей. Подвижная игра «Кружочек» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Свободные игры детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд Упражнение «Выверни колготки» Цель: Учить детей правильно выворачивать колготки; воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить различать парную обувь и одежду</p>	<p>Драматизация сказки «Маша и медведь» Цель: развивать диалогическую речь, память. Сюжетно-ролевая игра «Киска, киска, киска брысь» Цель: Учить ребёнка откликаться на своё имя. Свободные игры детей.</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Малоподвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.</p>	<p>Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: развитие внимания детей</p>	<p>Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: Учить сравнивать предметы, находить одинаковые, активизировать речь детей (Дамир)</p>	<p>Дидактическая игра «Времена года» Цель: знакомить детей с характерными явлениями природы для осени. (Работа с Диасом)</p>
<p>Серуендеуге дайыдық. Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Для чего нам одежда», «Правила поведения на улице» Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка №6 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формировать представление о свойствах снега;</p>	<p>Картотека Прогулка №7 Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром. Цели: закреплять знания о правилах</p>	<p>Картотека Прогулка №8 Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность: покормить птиц с помощью воспитателя. Подвижные игры: «С кочки на кочку»</p>		

	<p>закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного.</p> <p>Подвижные игры: «Догоните меня» Цель: Учить бегать в определённом направлении.</p> <p>«Найди свой домик»: Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: Развитие ориентировку в пространстве.</p>	<p>поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>Трудовая деятельность: Собрать мусор на площадке.</p>	<p>Цель: Формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.</p> <p>«Солнышко и дождик» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.</p> <p>Картотека Прогулка №9 Наблюдение за снежинками. Цель: познакомить с природным явлением — снегом</p> <p>Подвижная игра «Кто тише» Цель: Упражнять детей в ходьбе на носках.</p> <p>Трудовая деятельность: Оказание посильной помощи в уборке участка от снега Цель: Воспитывать желание помогать.</p> <p>Индивидуальная работа Цель: Развитие прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Картотека Прогулка №10 Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Подвижная игра: «Где звенит?» Цель: Развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве.</p> <p>«Беги к тому, что назову» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, напомнить детям названия предметов.</p>
--	--	---	---

<p>Ужин</p> <p>«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, мини-центр»</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>Индивидуальная беседа с родителями о формировании гигиенических навыков и привычек.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями Сказки в жизни малыша</p>	<p>Индивидуальная консультация с родителями «Помогите своему ребенку развить</p>	<p>Индивидуальная консультация «Как играть с детьми раннего возраста?»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят мой ребенок в выходной»</p>
---	---	--	---	---	---

			творческие способности»		
--	--	--	----------------------------	--	--

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
Желтоқсан/Декабрь 1 апта/неделя (1-3 декабря, 2021год)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой Казахстан»
 Тақырыпша/Подтема: Мой Казахстан.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда 1 .12	Бейсенбі Четверг 2.12	Пятница Жұма 3.12
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Прием детей, беседы с родителями.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.			Праздник	Утренний круг «Что изменилось» Цель: развитие внимания и наблюдательности, необходимых для эффективного общения. Беседа «Ура! Зима!» Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	Утренний круг «Здравствуй, друг» Цель: способствовать повышению эмоционального фона. Беседа «Зимний спорт» Цель: Знакомить с зимними видами спорта. Трудовая деятельность «Мытьё стульчиков» Цель: учить детей помогать няни поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате
Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба в колонне по одному с выполнением задания; на сигнал: «Лягушки!» присесть, затем обычная ходьба; бег, как бабочки, помахая руками, затем обычный бег. Упражнения с флажками 1. И. п. — стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, помахать ими (рис. 4), опустить флажки, вернуться в исходное положение. 2. И. п. — стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч. Присесть, вынести флажки вперед (рис. 5). Встать, вернуться в исходное положение. 3. И. п.— сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. Наклониться вперед, коснуться пола палочками флажков, выпрямиться, вернуться в исходное положение. 4. И. п.— стойка на коленях, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево), опустить, вернуться в исходное положение.				

	<p>Игровое упражнение «Поймай комара». Дети стоят по кругу. Воспитатель предлагает им поймать комара — прыжки на двух ногах и хлопки двумя руками над головой. Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Ходьба мелким шагом.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды. «Волшебная посуда» <i>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</i></p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>				<p>Малоподвижная игра "Волк - волчок" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.</p>	<p>Дидактическая игра «С кем дружить» Цель: учить детей понимать мимику людей; развивать эмпатию, воспитывать дружелюбие.</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>				<p>Творчество Музыка Тема :«Рукавички мы надели, не боимся мы метели» Цель: Ходить по кругу парами: вместе топать, делать пружинку, махать ручками, кружиться. В игре: прятать ручки и показывать, хлопать, выставлять каблучок. С желанием и весело играть с ручками. Воспитывать любовь к танцам</p> <p>Здоровье Физкультура Тема: «Зимушка - зима» Цель: Учить детей ходить парами,</p>	<p>Познание Естествознание Тема: «Зимушка-зима» Цель: Познакомить с особенностями зимнего времени года: зимой холодно, выпало много снега; развивать моторику пальцев, речь, внимание, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме; воспитывать любовь к природе. Задачи: побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, растительном мире, одежде людей</p>

				<p>держась за руки, ходить и бегать в разных направлениях; упражнять в бросании мяча двумя руками снизу;</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки ходьбы, бега, прыжков, метания</p>	
<p>Серуендеуге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание. Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p>Прогулка Серуен</p>				<p>Картотека Прогулка №1 Наблюдение за льдом Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды , формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. развивать наблюдательность, память, речь, воспитывать любознательность</p> <p>Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Цели: учить работать грабелями и лопаткой</p> <p>Подвижная игра «Порвненькой дорожке». Цели: -приучать ходить свободно в колонне по одному</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе Цель: Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.</p> <p>Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цели: упражнять детей в прыжках ,знакомить с повадками птиц</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки с продвижением Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность. воспитывать желание выполнять физические упражнения</p>

<p>Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>				
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояту гимнастикасы, Шынықтыру Просыпаемся, пробуждаемся. Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p>Разминка в постели. Самомассаж.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повороты головы, вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3. Разведение и сгибание рук. <p>«Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. <i>Мишка косолапый по лесу идёт</i> <i>Шишки собирает и в карман кладёт</i> Вдруг упала шишка <i>Прямо мишке в лоб</i> Мишка рассердился и ногою топ <i>Больше я не буду шишки собирать</i> <i>Сяду на машину и поеду спать.</i> «Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать. «Петушок» - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. <i>На болоте нет дорог,</i> <i>Я по кочкам скок да скок.</i></p>				
<p>Полдник Кешкі ас.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!».</p>				<p>Хозяйственно-бытовой труд Игровая ситуация «Накроем стол для кукол» Цель: Учить детей сервировать стол, называть предметы,</p>	<p>Театрализованная деятельность Прослушивание сказки «Заюшкина избушка» Цель: Развивать слуховое внимание детей Игры по желанию детей</p>

<p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>				<p>необходимые для сервировки. Игры по желанию детей</p>	
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>				<p>Дидактическая игра "Подбери пёрышко" Цель: Учить детей называть и различать красный и жёлтый цвета. Учить детей группировать предметы по цвету. (Айлин)</p>	<p>Дидактическая игра "Украсим ёлочку игрушками" Цель: Учить детей называть величину предметов, украшающих ёлку.(Али)</p>
<p>Серуендеуге дайыдык. Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>				<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за птицами зимой Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Попади в цель».. Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за работой дворника зимой Цели: расширять знания о труде взрослых; Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Подвижные игры «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p>

Кешкі ас Ужин	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>В нашем детском саду – маленькие столики. Мы сидим за столом и кушаем картошечку!</p>				
«Сау бол, балабакша!» «До свиданья, мини-центр»				Индивидуальная консультация для родителей «Почему ребёнок не говорит»	Групповая консультация «Профилактика гриппа и ОРВ»

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
Желтоқсан/Декабрь 2 апта/неделя (6-10 декабря, 2021год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой Казахстан»
 Тақырыпша/Подтема: Цвети, мой Казахстан.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.12	Сейсенбі Вторник 7.12	Сәрсенбі Среда 8.12	Бейсенбі Четверг 9.12	Пятница Жұма 10.12
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседер с родителями, консультации.	Прием детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев), прививать бережное отношение к растениям Игры детей с настольными играми (лото, домино)				
Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.	<p>Утренний круг: «Здравствуй» Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе» Цель: Формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игры.</p>	<p>Утренний круг: «Колокольчик» Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день. Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края. Трудовая деятельность: «Протираем от пыли полки для игр и игрушек» Цель: Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой.</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро» Цель: Развивать навыки социального поведения. Дидактическая игра «Что растет в огороде». Цель: Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Беседа «Любимая игрушка» Цель: Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться".</p>	<p>Утренний круг «Мое настроение» Цель: развитие умения описывать свое настроение, распознавать настроения других, развитие эмпатии. Беседа «Зимние травмы» Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>Утренний круг «Цветок» Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день. Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Цель: Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей. Беседа с детьми о Казахстане. Цель: Формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях</p>

Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1				
	<p>1. «Играем со снежинками» <i>В одной ладошке и в другой подержим мы снежочек свой</i> И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. – 4 раза.</p> <p>2. «Делаем снежок» <i>На снежок ты погляди , да смотри не урони</i> И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться – И.п - 4 раза.</p> <p>3. «Замерзли ножки» <i>Мы попрыгаем немножко, мы погреем наши ножки</i> И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз <i>Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра.</i></p> <p>Восстановление дыхания: Поднимают руки вверх, глубокий вдох, затем медленно опускают вниз-выдох. 2-3 раза</p>				
Таңғы ас Завтрак.	<p>Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, Учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды. <i>Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка.</i></p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.	<p>Малоподвижная игра «Ква-ква-ква» Цель: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность.</p>	<p>Малоподвижная игра «Кошечка» Цель: игра развивает артистизм ,ловкость.</p>	<p>Малоподвижная игра «Тепики» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности.</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди пару» Цель: игра развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, кто за кем» Цель: формировать у детей представление о заслоняемости одних предметов другими.</p>
Кесте бойынша	Здоровье	Коммуникация	Здоровье	Творчество	Творчество

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Физкультура Тема: «Мы едем, едем, едем» Цель: Учить детей ходить по кругу друг за другом, переходить от ходьбы к бегу; упражнять в ползании на четвереньках, по доске, при поднятой высотой 15 см; учить ловить мяч от воспитателя с расстояния 70 см; Задачи: совершенствовать умение реагировать на сигнал.</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения «Колыбельная» Ж.Жабаев Цель: Познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание, воспитывать интерес и любовь к художественной литературе Задачи: учить детей внимательно слушать небольшое по объему произведение; Творчество Рисование Тема: «Баурсаки» (гуашь+ кисть) Цель: Освоение техники раскрашивания контурных картинок. Задачи: воспитывать аккуратность.</p>	<p>Физкультура Тема: «Мы едем, едем, едем» Цель: Учить детей ходить по кругу друг за другом, переходить от ходьбы к бегу; упражнять в ползании на четвереньках, по доске, при поднятой высотой 15 см; учить ловить мяч от воспитателя с расстояния 70 см; Задачи: совершенствовать умение реагировать на сигнал. Познание Конструирование Тема:«Разноцветные постройки». Цель: Закреплять навык построек из кирпичиков, пластин, разных по величине и цвету. Развивать умение общаться и помогать в процессе обгрызания построек. Задачи: Воспитывать бережное отношение к материалам.</p>	<p>Музыка Тема : «Сани» Цель: Держаться за руки и ходить по кругу друг за другом. Продолжать петь песенки о Новом годе, елочке. Начинать петь песню о зиме вместе и вместе заканчивать. Весело играть на колокольчиках, громко звенеть под музыку. Воспитывать любовь к песне. Здоровье Физкультура Тема: «Мяч в кругу» Цель: Учить ходить по кругу, бегать с заданием; догнать катящиеся мячи, развивать физические качества (силу, выносливость, быстроту); воспитывать чувство радости от подвижных игр Задачи: развитие координации движений, внимания.</p>	<p>Лепка Тема: «Салют» (отщипывание, скатывание, размазывание) Цель: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, Задачи: формировать интерес к работе с пластилином. Познание Естествознание Тема: «Пролетим над Казахстаном!» Цель: Расширить знания детей о стране, столице; показать красоту родной земли, особенности национальных гуляний в Казахстане; Задачи: воспитывать патриотические чувства;</p>
	<p><i>Гуси, гуси! Га-га-га, Есть хотите? Да-да-да</i></p>				
<p>Серуендеуге дайындық Подготовка к</p>	<p>Самообслуживание. Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и</p>				

прогулке	одежду доставай.				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка №1 Наблюдение за снегопадом Цели: Знакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие Трудовая деятельность: Сооружение построек из снега. Цель: Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место Подвижная игра: «Снег кружится» Цель: Развивать слуховое внимание, двигательную активность Индивидуальная работа: ходьба через предметы.</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за вороной Цели: расширять представление о зимующих птицах, учить замечать как передвигаются птицы. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и мусора. Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность. Подвижная игра « Ворона и собачка» Цель: учить подражать движениям и голосам птиц;учить передвигаться, не мешая друг другу, Индивидуальная работа: метание. Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой .развивать глазомер, воспитывать желание выполнять упражнения</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за льдом Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды , формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Цели: учить работать грабелями и лопаткой, развивать двигательную активность Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цели: приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве Индивидуальная работа: прыжки с продвижением Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за голубями Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя, Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цели: упражнять детей в прыжках, знакомить с повадками птиц Индивидуальная работа: развитие движений Цель: упражнять в ловле мяча, развивать глазомер, воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми</p>	<p>Картотека Прогулка №5 Наблюдение за небом Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; Трудовая деятельность Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место, учить работать сообща. Подвижная игра «Догони меня» Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; Индивидуальная работа: развитие движений</p>
<p>Серуеннен кайту. Возвращение с</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

прогулки.					
Түскі ас Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».				
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
«Ұйқымызды ашайық Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся, пробуждаемся.» Гимнастика пробуждения, закаливание.	Закаливание Комплекс гимнастики № 1 — без предметов I. 1. Разминка в постели, самомассаж «Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) «Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3.«Велосипед» И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) II. «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп!				
Кешкі ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Супчик ели, Супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!				
«Алакай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар.	ПДД Дидактическая игра «Какой огонек зажегся» Цель: закрепить знание цветов светофора.	Нравственно-патриотическое воспитание. Беседа «Моя Родина» Цель: формировать у детей представление о	Занимательная беседа «Птицы зимой» Цель: Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам.	Хозяйственно-бытовой труд «Порядок в игрушках» Цель: Учить детей перед началом работы надевать рабочие	Театрализованная игра Прослушивание сказки «Волк и семеро козлят» Цель: развивать диалогическую речь, память. Сюжетно-ролевая игра

<p>Балалардын эз еркімен еркін эрекеттері. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>		<p>России, воспитывать чувство любви к своей родной стране. Дидактическая игра «Знаешь ли ты свой город?» Цель: Уточнить и закрепить знания детей о родном городе.</p>	<p>Игра – путешествие «Мой город» Цель: Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором ты живешь.</p>	<p>фартуки; содержать игрушки в порядке Игровая ситуация «Маленькие помощники». Цель: Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь;</p>	<p>«Дочки-матери». Цель: Учить детей принимать на себя роль мамы и папы; учить играть небольшими группами,</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «Собери капельки в стакан» Цель. Научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету. (Диас)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: Учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. (Назар)</p>	<p>Дидактическая игра «Чей хвост?» Цель. Развитие познавательного интереса. Учить правильно называть животных, части тела животного, узнавать известных зверей по неполному изображению (София)</p>	<p>Дидактическая игра «Разрезные картинки» Цель. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, (Дамир)</p>	<p>Дидактическая игра «Лишний предмет». Цель. Учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.(Айлин)</p>
<p>Серуендеуге дайыдық. Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка №1 Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года, Трудовая деятельность Цели: учить правильно наполнять ведерко</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев.</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за зимними деревьями. Цели: расширять представление о деревьях в зимнее время года. Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Цели: учить работать грабелями и</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цели: учить бегать не наталкиваясь, развивать память, внимание,</p>	<p>Картотека Прогулка №5 Наблюдение за кошкой. Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно</p>

	<p>снегом до определенной отметки; Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением Цели: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность,</p>	<p>Подвижные игры: «Догоните меня» Цель: Учить бегать в определённом направлении. «Найди свой домик»: Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра «На нашем участке» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы.</p>	<p>лопаткой ,развивать двигательную активность, Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением Цели: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность, Подвижная игра «Найди свое дерево». Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя</p>	<p>быстроту движений, ориентировку в пространстве воспитывать внимательное отношение к сверстникам Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Перешагни палку» Цель: Развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия.</p>	<p>слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Трудовая деятельность: Собрать мусор на площадке.</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложка, волшебная немножко! На тарелочке еда, не оставит и следа! Кликнем ложку нашу, подберет всю кашу!</p>				
<p>«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, мини-центр»</p>	<p>Консультация для родителей «Одежда для прогулок»</p>	<p>Консультация для родителей «Речь детей раннего возраста»</p>	<p>Консультация для родителей Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет</p>	<p>Консультация для родителей «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Как прошла неделя?»</p>

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
Желтоқсан /Декабрь 3 апта/неделя (13-17 декабря, 2021год)
Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой Казахстан»
Тақырыпша/Подтема:Независимый Казахстан.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру
Организация жизни и воспитания детей

Күн тэртибі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.12	Сейсенбі Вторник 14.12	Сәрсенбі Среда 15.12	Бейсенбі Четверг 16.12	Пятница Жума 17.12
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Беседа: «Характер питания Вашего ребенка» Цель: просвещать родителей о питании ребенка.				
Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым- қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.	<p>Утренний круг: «Ветер» Цель: Помогать детям адаптироваться к условиям детского сада</p> <p>Беседа «Зима полна чудес и забав.» Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь.</p>	<p>Утренний круг: «Зима» Цель: Устанавливают положительные взаимоотношения между детьми.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Зайка» Цель: развивает подвижность и укрепляет мышцы губ.</p> <p>Дидактическая игра «Поставь окошки домику» Цель : Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки)</p>	<p>Утренний круг «Снежок» Цель: Развивать навыки социального поведения.</p> <p>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Цель: Расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге.</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку из кубиков» Цель: закреплять умение воспринимать целостное изображение предмета, составлять целостное изображение предмета из отдельных частей; развивать внимание.</p>	Праздник	Праздник
Ертеңгілік гимнастика. Утрения гимнастика	<p style="text-align: center;">Комплексе утренней гимнастики №2</p> <p>1.«Играем со снежинками» <i>В одной ладошке и в другой подержим мы снежочек свой</i> И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Вытянуть руки перед собой ладони вверх, потом поднять вверх - И.п.. – 4 раза.</p>				

	<p>2.«Делаем снежок» <i>На снежок ты погляди , да смотри не урони</i> И.п. – стоя, ноги на ширине плеч руки в низ. Наклон (внизу у пола выполнить движение кистями рук «собираем снег»); выпрямиться – И.п - 4 раза.</p> <p>3.«Замерзли ножки» <i>Мы попрыгаем немножко, мы погреем наши ножки</i> И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз</p> <p>4.«Побежали наши ножки» <i>Побежали наши ножки , мы погреем их немножко.</i> <i>Раз – два – три, раз-два – три, ты скорей ко мне беги</i> На первую строчку дети бегают врассыпную На вторую бегут к воспитателю – 2 раза <i>Раз – два, раз – два,</i> <i>Вот и кончилась игра.</i></p> <p>Упражнение на дыхание: медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, Учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды. <i>Кто у нас любимый самый?</i> — Ложку первую за маму, <i>А вторую за кого?</i> — Да за папу твоего, <i>За кого же третью ложку?</i> — За веселую матрешку</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Малоподвижная игра «Комарик» Цель: учить детей прыгать, отталкиваясь двумя ногами, приземляясь на носочки.</p>	<p>Дидактическая игра «Зайка серый умывается». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Малоподвижная игра « Найди свой домик» Цель: упражнять детей в ходьбе, беге, прыжках.</p>	<p>Праздник</p>	<p>Праздник</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Наш друг - Снеговик» Цель: Учить бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см, подставляя ладони с</p>	<p>Коммуникации Развитие речи Тема: Рассматривание картины «На прогулке» Цель: Познакомить детей с новой картиной. Научить</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Наш друг - Снеговик» Цель: Учить бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см, подставляя</p>	<p>Праздник</p>	<p>Праздник</p>

	<p>расставленными в стороны пальцами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, Задачи: совершенствовать двигательные навыки</p> <p style="text-align: center;">Творчество Музыка</p> <p style="text-align: center;">«К нам пришел Дед Мороз будем веселиться!»</p> <p>Цель: Водить хоровод, идти по кругу друг за другом, стараться не разрывать и не сужать круг, при кружении делать ручками «фонарики». С удовольствием играть: прятать ручки и опять показывать их. Воспитывать любовь к игре</p>	<p>отвечать на вопросы словом, составлять предложения из 2-3 слов. Воспитывать положительные эмоции. Задачи: учить детей понимать изображённое на картине</p> <p style="text-align: center;">Творчество Рисование</p> <p>Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок» (гуашь + кисть)</p> <p>Цель: Создать интерес к образу зимы, желание рисовать; ритмично располагать мазки в определенных частях листа бумаги. Задачи: учить, аккуратно, пользоваться краской.</p>	<p>ладони с расставленными в стороны пальцами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, Задачи: совершенствовать двигательные навыки</p> <p style="text-align: center;">Познание Сенсорика</p> <p>Тема: «Крепче куколка держись.и по гоке прокатись» (Вверх- вниз)</p> <p>Цель: Познакомить детей с пространственными отношениями, выраженными словами «вверх», «вниз», учить понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторить их за педагогом, Задачи: Воспитание бережного отношения к окружающей природе.</p>		
<p>Серуендеуге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание. Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p style="text-align: center;">Картотека Прогулка №1</p> <p>Наблюдение «Как одеты люди» Цели: учить устанавливать</p>	<p style="text-align: center;">Картотека Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за снегом Цель: знакомить детей со свойствами снега, обогащать словарь</p>	<p style="text-align: center;">Картотека Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за небом. Цели : учить отличать погоду, связывая ее с</p>	<p style="text-align: center;">Праздник</p>	<p style="text-align: center;">Праздник</p>

	<p>взаимосвязь между погодой и одеждой людей закреплять названия предметов зимней одежды.</p> <p>Трудовая деятельность Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца,</p> <p>Подвижная игра «Поровнённой дорожке». Цели: приучать ходить свободно в колонне по одному.</p> <p>Индивидуальная работа: Метание мешочков Цели: упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель</p>	<p>прилагательными.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цели: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. Цели: упражнять в бросании мяча из-за головы.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький» Цели: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом</p>	<p>состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи)</p> <p>Подвижная игра: «Где звенит?» Цель: Развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: Цель: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами.</p>		
<p>Серуеннен кайту. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>				
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся,</p>	<p>Закаливание 1.«Звери проснулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2.«Приветствие волчат». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.</p>				

<p>пробуждаемся.» Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p>3.«Ловкие обезьянки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро. 4. Рычание медвежат». Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p>				
<p>Кешкі ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>«Алакай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың эз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>ПДД Дидактическая игра «На чем мы ездим» Цель: учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух. Свободные игры детей.</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание. Беседа с детьми «Пожалей меня» Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми; Свободные игры детей.</p>	<p>Творческая мастерская «Слепи снеговика» Цель: Развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Праздник</p>	<p>Праздник</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Цель. Развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления.</p>	<p>Дидактическая игра «Три медведя» Цель: Учить различать и называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький.</p>	<p>Дидактическая игра «Поедем, полетим, поплывем» Цель. Учить детей узнавать и называть транспортные средства.</p>	<p>Праздник</p>	<p>Праздник</p>
<p>Серуендеуге дайдық. Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка №1 Знакомство с пешеходной</p>	<p>Картотека Прогулка № 2 Наблюдение за облаками</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за зимними деревьями.</p>	<p>Праздник</p>	<p>Праздник</p>

	<p>дорожкой — тротуаром Цели: формировать знания о правилах поведения на улице, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве, воспитывать осторожность</p> <p>Трудовая деятельность Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие</p> <p>Подвижная игра: «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки Цель: упражнять в прыжках на двух ногах ,развивать двигательные навыки, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям</p>	<p>Цели: познакомить с различными природными явлениями; развивать воображение, воспитывать любознательность</p> <p>Трудовая деятельность Цели: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;</p> <p>Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании . развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением Цели: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед,</p>	<p>Цели: расширить представление о деревьях в зимнее время года,</p> <p>Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Цели: учить работать грабелями и лопаткой ,развивать двигательную активность.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением Цели: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое дерево». Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>		
Кешкі ас	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания				

Ужин	<p>о том, что нельзя говорить во время еды Супчик, ты не проливайся! Прямо в рот мне выливайся! Ну- ка, ложка, не вертись! Черпай супчик, не ленись!</p>				
«Сау бол, балабақша!» «До свидание, мини-центр»	Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей «Изобразительная деятельность детей от 2 до 3 лет»	Праздник	Праздник

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
Желтоқсан/Декабрь 4 апта/неделя (20-24 декабря, 2021год)
Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой Казахстан»
Тақырыпша /Подтема «В гостях у сказочных героев»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру
Организация жизни и воспитания детей

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.12	Сейсенбі Вторник 21.12	Сәрсенбі Среда 22.12	Бейсенбі Четверг 23.12	Пятница Жұма 24.12
----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

<p>Ата-аналармен энгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.</p>	<p>Общения воспитателя с детьми и с родителями Беседа: «Характер питания Вашего ребенка» Цель: просвещать родителей о питании ребенка.</p>				
<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>	<p>Утренний круг: «Если добрый ты...» Цель: Помогать детям адаптироваться к условиям детского сада Трудовая деятельность «Положи мусор в ведро» Цель: Приучить детей к чистоте. Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p>	<p>Утренний круг: «Что такое доброта?» Цель: Устанавливают положительные взаимоотношения между детьми. Трудовая деятельность «Всеми свое место» Цель: Обучить новому трудовому навыку. Дидактическая игра «Кто главный?». Цель: Учить детей называть членов своей семьи;</p>	<p>Утренний круг «Учимся прощать своих друзей» Цель: Развивать навыки социального поведения. Дидактическая игра «Дикие и домашние животные». Цель: учить детей называть диких и домашних животных Пальчиковая гимнастика «Весёлый человечек» Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p>	<p>Утренний круг «Давай помиримся» Цель: Способствовать формированию эмоционального восприятия детей. Дидактическая игра «Как зовут членов семьи». Цель: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; Трудовая деятельность Цель: Привлечение детей к помощи воспитателю.</p>	<p>Утренний круг «Каким должен быть друг?» Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день. Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: Закрепить представление о цветах спектра.</p>
<p>Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики</p> <p>1.«Позвоним вверху» И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки с погремушками за спиной. Поднять руки вверх, позвонить ими, потом вернуться в И.п. – 4 раза</p> <p>2.«Спрятали погремушки» И.п. – погремушка за спиной, присесть вынести погремушку, позвонить и вернуться в и.п. – 4 раза.</p> <p>3.«Прыгаем с погремушкой» И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз <i>Раз – два, раз – два, Вот и кончилась игра.</i></p> <p>Упражнение на дыхание: медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать».</p>				

<p>Завтрак.</p>	<p>Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, Учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды. На моей тарелочке рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто лишний». Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее;</p>	<p>Дидактическая игра «Собери бусы» Цель. Развивать координацию действий обеих рук ребенка,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «У Антошки есть игрушки» Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, что ест» Цель. Закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные.</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Подарки Деда Мороза» Цель: Продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, закрепить умение выполнять действие в соответствии с текстом, согласовывать свои действия с действиями других детей; Задачи: Развивать у обучающихся интерес к занятиям физкультурой;</p>	<p>Творчество Рисование Тема: «Зажжем на елке огоньки» (гуашь – прием рисования пальцем) Цель: Создавать радостное настроение; «зажечь» на ветках елки огоньки, используя краски контрастных цветов. Задачи: Совершенствовать технику рисования пальчиком Коммуникация Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Я.Акима «Ёлка наряжается...» Цель: Познакомить с содержанием стихотворения; учить внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Подарки Деда Мороза» Цель: Продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, закрепить умение выполнять действие в соответствии с текстом, согласовывать свои действия с действиями других детей; Задачи: Развивать у обучающихся интерес к занятиям физкультурой; Познание Конструирование Тема: «Ну и ёлка, просто диво!» Цель: Учить детей катать комочки из мягкой бумаги разной величины; закрепить интерес к занятиям по конструированию из</p>	<p>Творчество Музыка Тема :«На зимней полянке» Цель: Под музыку «гулять» по всему залу, со сменой темпа, легко бежать на носочках в разных направлениях. С интересом играть с Мишкой, имитировать его движения под музыку, весело играть с ним в снежки. Воспитывать любовь к животным. Здоровье Физкультура Тема: «Играем со Снегурочкой» Цель: Продолжать учить бросать мяч двумя руками, приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки, вслед за мячом; Задачи: формировать желание заниматься</p>	<p>Творчество Аппликация Тема: «Новогодняя Елка» Цель :Создание сюжетной аппликации Задачи: Развивать мелкую моторику воспитывать аккуратность. Закреплять у детей Познание Естествознание Тема: «На прогулку с Петрушкой» Цель: Познакомить с теплой зимней одеждой, веселыми зимними забавами, развивать инициативную речь, словарь, воображение детей, игровую деятельность, Задачи: воспитывать чувства радости и праздничного настроения от зимних праздников</p>

		на вопросы Задачи: Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения	бумаги Задачи: воспитывать аккуратность, доброжелательность	физической культурой	
Серуендеуге дайындык Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Серуен Прогулка	Картотека Прогулка №1 Наблюдение за воробьями Цели: дать представление о воробье, учить замечать особенности поведения птиц зимой, развивать наблюдательность. воспитывать желание заботиться о птицах . Подвижные игры: «Поезд» Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. «Птичка в гнездышке» Цель: Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа: Развитие движений	Картотека Прогулка №2 Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года Подвижные игры: «Найди свое место» Цель: Учить быстро действовать по сигналу. Индивидуальная работа. «Лови – бросай» Цель: Упражнять в ловле и бросании мяча.	Картотека Прогулка №3 Наблюдение за небом Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями Подвижная игра: «Наседка и цыплята» Цель: Развивать у детей умение прыгать, активно двигаться. «Догони меня» Цель: Учить быстро двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве «С кочки на кочку» Цель: Развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Картотека Прогулка №4 Наблюдение за льдом Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды , формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. Подвижные игры: «Поезд» Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке» Цель: Развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.	Картотека Прогулка №5 Наблюдение за снегопадом Цели: Знакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие Воспитывать любознательность Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цель: Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Автомобили» Цель: Приучать соблюдать правила дорожного движения.

Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».				
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
«Ұйқымызды ашайық Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся, пробуждаемся.» Гимнастика пробуждения, закаливание.	<p>Закаливание</p> <p>I. Разминка в постели</p> <p>«Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потянулись?» - «Да» 2. «С боку на бок повернулись» - повороты 3. «Ножками подвигаем» <ol style="list-style-type: none"> 1. вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; 2. то же с левой ноги; 3. то же – две ноги вместе. <p>II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступать на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» - И. п. стоя. Прыжки возле кровати. «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания).</p>				
Кешкі ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры	<p>ПДД Беседа «Знаешь ли ты правила дорожного движения» Цель: Выявить уровень знаний о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «На чем мы ездим» Цель: учить детей узнавать знакомые</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание. Беседа с детьми «Хорошие и плохие поступки» Цель: Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках; Свободные игры детей.</p>	<p>Занимательная беседа «О зиме». Цель: конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни домашних и диких животных. Свободные игры детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд «Чистые подоконники» Цель: Учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки. Свободные игры детей.</p>	<p>Драматизация сказки «Колобок» Цель: развивать диалогическую речь, память. Свободные игры детей.</p>

	транспортные средства, обозначать их словами. Свободные игры детей.				
Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Да или нет» Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью; учить управлять своим поведением, понимать какие поступки правильные. (Диас)	Дидактическая игра «Разложи цветы по вазам» Цель: Формировать умение детей различать и называть основные. (София)	Дидактическая игра «Деревянный паровозик» Цель: называть основные геометрические фигуры (Назар)	Дидактическая игра «Качели» Цель: Учить выполнять различные ритмичные движения. (Работа с Нурболатом)	Дидактическая игра «У кого какая шубка» Цель: Учить детей видеть характерные особенности животных и птиц (Али)
Серуендеуге дайыдық. Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»				
Серуен Прогулка	Картотека Прогулка №1 Наблюдение «Что изменилось на улице?» Цель: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.	Картотека Прогулка № 2 Наблюдение за птицами Цель: формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела. Подвижная игра: «Ловушки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях.	Картотека Прогулка №3 Наблюдение за погодными изменениями Цель: формирование представлений о зиме. Подвижная игра: «Кролики» Цель: Развивать у детей умение пролезать под дугу. «Птичка и птенчики» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную. Трудовая	Картотека Прогулка №4 Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном. Подвижные игры: «Воробушки и кот» Цель: Учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. «По узенькой дорожке» Цель: Учить детей перешагивать из круга в круг. Рассматривание картинок «Домашние животные»	Картотека Прогулка №5 Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? Цель: продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно. Пальчиковая игра: «Ладушки» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Индивидуальная работа бег врассыпную.

	<p>Труд. «Сгребаем снег лопатками» Цель: выполнение поручений. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди игрушку» Цель: учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.</p>		<p>деятельность: собрать игрушки.</p>	<p>Цель: Учить узнавать и называть домашних животных, звукоподражать им.</p>	
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p style="text-align: center;">Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик нам сварили.</p>				
<p>«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, мини-центр»</p>	<p>Консультация для родителей «Дорога к обеду ложка или.....»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Консультация для родителей: «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Как прошла неделя?»</p>

кіші топтағы өтпелі тақырыптарды ескере отырып, балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
Желтоқсан/Декабрь 5 апта/неделя (27-31 декабря, 2021год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мой Казахстан»
Тақырыпша /Подтема «Здравствуй Новый год»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Организация жизни и воспитания детей

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общение воспитателя с детьми и с родителями Консультация: «Рекомендации при выполнении заданий логопеда». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.				
Сәлеметсіздер ме, балалар!» Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым- қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.	Беседа с детьми «Как я провел выходные» Цель: развитие диалогической речи. Дидактическая игра «Назови время года» Цель: Учить замечать изменения в природе. Дидактическая игра «Сложи радугу из полосок» Цель: способствовать закреплению знаний о системе цветов. Трудовая деятельность: «Дежурство» Цель: помощь в сервировке стола	Утренний круг: «Утро!» Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, детский сад» Цель: Развитие мелкой моторики рук. Подвижная игра « У медведя во бору» Цель: совершенствоват ь бег. Учить согласовывать действия с текстом игры. Развивать выдержку.	Утренний круг «Друзья Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день. Подвижная игра «Карусель» Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: «Дежурство» Цель: помощь в сервировке стола	Утренний круг «Просыпаемся» Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день. Дидактическая игра: «Собираем урожай» Цель: Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками. Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. Труд в уголке природы «Чистые стульчики» Цель: Воспитывать аккуратность.	Утренний круг «Доброе утро!» Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Подвижная игра «Кто пройдет тише?» Цель: Упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, учить выполнять действие по сигналу.
Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	1.«Позвеним вверху»				

	<p>И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки с погремушками за спиной. Поднять руки вверх, позвонить ими, потом вернуться в И.п. – 4 раза</p> <p>2.«Спрятали погремушки»</p> <p>И.п. – погремушка за спиной, присесть вынести погремушку, позвенеть и вернуться в и.п. – 4 раза.</p> <p>3.«Прыгаем с погремушкой»</p> <p>И.п. – о.с. Прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз</p> <p>Упражнение на дыхание: И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3-4 раза.</p>				
<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак.</p>	<p>Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой</p> <p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p><i>Варись, варись, кашка,</i></p> <p><i>В голубенькой чашке,</i></p> <p><i>Варись поскорее,</i></p> <p><i>Булькай веселее.</i></p> <p><i>Варись, кашка, сладка,</i></p> <p><i>Из густого молока,</i></p> <p><i>Из густого молока,</i></p> <p><i>Да из манной крупки.</i></p> <p><i>У того, кто кашку съест,</i></p> <p><i>Вырастут все зубки.</i></p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне</p>	<p>Дидактическая игра «Разноцветный сундучок»</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный кубик» Цель: Учить чётко</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги мишутке найти свою тарелку»</p>	<p>Подвижная игра «Птички летают»</p>	<p>Подвижная игра «Веселые зайчата»</p>

<p>дайындык. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Цель: Учить детей называть предметы</p>	<p>произносить звуки, звукоподражать животным.</p>	<p>Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру</p>	<p>Цель: Учить прыгивать с предметов высотой 5-10 см, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Цель: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость.</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Творчество Музыка</p> <p>Тема :«Зайка беленький сидит и ушами шевелит»</p> <p>Цель: Двигаться по залу мелкими прыжками, как «зайчик», показывать ушки, лапки. С желанием играть в зайчиков. Петь песни о елочке, Дедушке Морозе, петь сразу, после вступления. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Здоровье Физкультура</p> <p>Тема: «Зимушка зима»</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе по прямой дорожке, ограниченной</p>	<p>Коммуникации Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения «Зима»</p> <p>Цель: Научить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности речи. Познакомить с характерными признаками зимы. Активизировать словарь детей по теме.</p> <p>Творчество Рисование Тема : «Белые снежинки» (гуашь – прием рисования пальчиками или ватными палочками).</p> <p>Цель: Создание образа снегопада. Закрепление приема рисования пальчиками или</p>	<p>Повторение пройденного материала</p>	<p>Повторение пройденного материала</p>	<p>Повторение пройденного материала</p>

	<p>линиями (ширина 35 см, длина 2.5 м),</p> <p>Задачи: развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.</p>	<p>ватными палочками.</p> <p>Задачи: прививать аккуратность и опрятность</p>			
<p>Серуендеуге дайындак</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание.</p> <p>Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.</p> <p><i>Дали братьям тёплый дом,</i></p> <p><i>Чтобы жили внятером.</i></p> <p><i>Брат большой не согласился,</i></p> <p><i>И отдельно поселился.</i></p>				
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за играми старших дошкольников Цель: закреплять правила поведения во время прогулки.</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за березой</p> <p>Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого;</p> <p>воспитывать бережное отношение к дереву.</p> <p>Подвижная игра «Дед Мороз»</p> <p>Цель: прививать детям</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Цель: Формировать представления о свойствах снега (белый, пушистый, сыпучий, холодный).</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится» Цель: учить детей соотносить собственные действия с</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за погодой дня.</p> <p>Цель: Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: учить согласовывать движения с текстом стихотворения.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за прохожими</p> <p>Цель: привлечь внимание детей к тому, как люди готовятся к празднику.</p> <p>Подвижная игра «На ёлку»</p> <p>Цель: учить детей выполнять имитационные движения.</p> <p>Дидактическая</p>

	<p>Дидактическая игра «Спрячь мячик» Цель: формировать у детей навыки понимания предложений.</p> <p>Трудовая деятельность. Подмет и дорожку Цель: учить трудиться вместе со старшими дошкольниками.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».</p>	<p>умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).</p> <p>Дидактическая игра «Да и нет» Цель:закреплять правила поведения на прогулке зимой.</p> <p>Трудовая деятельность. Стребание снега в кучу Цель: подготовка к изготовлению построек из снега – привлекать детей к труду.</p>	<p>действиями участниками игры.</p> <p>Дидактическая игра «Один – много» Цель:учить различать количество предметов.</p> <p>Трудовая деятельность. Помочь дворнику расчистить дорожки от снега Цель:поддерживать желание детей помогать взрослым.</p>	<p>Дидактическая игра «Покажи, кого назову» Цель: учить детей находить, показывать и называть имена сверстников, сотрудников детского сада.</p> <p>Трудовая деятельность. Собрать снег в кучу для постройки горки – привлекать к выполнению поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание на дальность.</p>	<p>игра «Принеси такой же предмет» Цель: учить среди игрушек находить сходную с предложенной.</p> <p>Трудовая деятельность. Украсим постройки цветными льдинками Цель:воспитывать желание украшать территорию детского сада.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах.</p>
<p>Серуеннен кайту. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p><i>Супчик ели,</i> <i>Супчик ели,</i> <i>Поскорей бы супчик съели!</i> <i>Много кушать?</i> <i>Ну так что ж,</i> <i>Ай да супчик! Ай , хорош!</i></p>				

<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся, пробуждаемся.» Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p>I. Элементы самомассажа</p> <p>И. п. – сесть, ноги скрестить.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. – «Умывание» лица руками; 2. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 3. руки на коленях – растирание; <p>II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)</p> <p>III. «Цыплёнок» - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.</p> <p>IV. «Воробушек» - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.</p>				
<p>Кешкі ас Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін</p>	<p>ПДД Дидактическая игра «На чем мы ездим» Цель: учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух. Свободные игры</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание Беседа с детьми «Мои добрые поступки» Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве</p>	<p>Творческая мастерская «Нарисуй ёлку» Цель: развивать творческие способности детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд «Беседа «Об уходе за комнатными растениями» Цель: обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных</p>	<p>Драматизация сказки «Маша и Медведь» Цель: развивать диалогическую речь, память.</p>

<p>эрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>детей.</p>	<p>человека.</p>		<p>потребностях комнатных растений,</p>	
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия <i>«больница»</i>, <i>«больной»</i>, <i>«лечение»</i>, <i>«лекарства»</i>, <i>«температура»</i>, <i>«стационар»</i>.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды</p>	<p>Дидактическая игра "Парные картинки"</p> <p>Цель: Учить детей находить одинаковые картинки с изображением овощей, называя их цвет: красный, жёлтый.</p>	<p>Дидактическая игра "Подбери пёрышко"</p> <p>Цель: Учить детей называть и различать красный и жёлтый цвета. Учить детей группировать предметы по цвету.</p>	<p>Дидактическая игра "Собери и назови какого цвета"</p> <p>Цель: Знакомить детей с зелёным цветом предметов.</p>
<p>Серуендеуге дайыдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Правила поведения на прогулке»</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека Прогулка №1 Наблюдение за</p>	<p>Картотека Прогулка №2 Наблюдение за</p>	<p>Картотека Прогулка №3 Наблюдение за</p>	<p>Картотека Прогулка №4 Наблюдение за</p>	<p>Картотека Прогулка №5 Наблюдение «Сосульки</p>

<p>Прогулка</p>	<p>деревьями в зимнем наряде</p> <p>Цель: учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме.</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится»</p> <p>Цель: учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: учить определять предметы наощупь.</p> <p>Трудовая деятельность. «Строим горку для куклы Кати»</p> <p>Цель: учить выполнять трудовые поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Ходьба с высоким подниманием колен.</p>	<p>птицами</p> <p>Цель: формировать у детей желание о зимующих птицах; учить называть части тела птиц.</p> <p>Подвижная игра «Слышим – делаем»</p> <p>Цель: учить детей выполнять движения по тексту игры.</p> <p>Дидактическая игра «Вежливая кукла»</p> <p>Цель: формировать нравственные качества: вежливость, внимательность; учить проявлять заботу.</p> <p>Трудовая деятельность. Строим горку</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в совместном труде.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание снежков на дальность.</p>	<p>снегом</p> <p>Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, рассыпчатый, хрустящий).</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится»</p> <p>Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>Дидактическая игра «Поручения»</p> <p>Цель: учить понимать словесные инструкции.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега</p> <p>Цель: выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Разучивание двестишя: «Раз шажок, два шажок – под ногою снежок».</p>	<p>снегопадом.</p> <p>Цель: Учить замечать красоту природных явлений, формировать представления о свойствах снега – снег тает на ладошке.</p> <p>Подвижная игра «Беги к тому, что назову»</p> <p>Цель: напомнить названия предметов, учить бегать стайкой.</p> <p>Дидактическая игра «Сколько предметов?»</p> <p>Цель: формировать умение различать количество предметов (один – много).</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка дорожки к беседке от снега</p> <p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая игра «Сорока-сорока».</p>	<p>на крышах»</p> <p>Цель: знакомить детей с природными явлениями, объяснить, что под крышами ходить опасно, если с крыш свисают сосульки.</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится»</p> <p>Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>Дидактическая игра «На нашей улице»</p> <p>Цель: учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения.</p> <p>Трудовая деятельность. Насыпать корм в кормушки для птиц</p> <p>Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перешагни препятствие»</p>
------------------------	---	---	---	--	---

<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p style="text-align: center;">Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p>				
<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>«До свиданья, мини-центр»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>	<p>Рекомендация «Нежелательное поведение и как с ним быть».</p>	<p>Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.</p>	<p>Индивидуальная консультация «Можно ли обойтись без наказаний?».</p>	<p>Индивидуальная беседа «О важности посещения детьми детского сада». беседа с родителями</p>

кіші топтағы өтпелі тақырыптарды ескере отырып, балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
қаңтар/январь 1 апта/неделя (3-7 января, 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир природы»
 Тақырыпша/Подтема:Растения вокруг нас.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі			Сәрсенбі	Бейсенбі	
Режим дня			Среда 5.01	Четверг 6.01	
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Прием детей, беседы с родителями.	<p>Общение воспитателя с детьми и с родителями</p> <p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>	<p>Праздник</p>	<p>Праздник</p>	<p>Утренний круг «Лучики»</p> <p>Цель: Обучать правильному восприятию эмоций и отношения друг к другу</p> <p>Дидактическая игра «Найди предмет»</p> <p>Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами</p> <p>Трудовая деятельность в уголке ПДД. Уход за игрушками.</p> <p>Цель: трудолюбие, аккуратность.</p>	<p>Утренний круг «Солнышки»</p> <p>Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей.</p> <p>Беседа «Как я буду заботиться о своём здоровье»</p> <p>Цель: Закрепить понимания о здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважение к людям этих профессий.</p> <p>Повторить пословицы о здоровье.</p> <p>Дидактическая игра «Веселые матрёшки »</p> <p>Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным</p>	<p>Праздник</p>
---	-----------------	-----------------	---	---	-----------------

качествам величины.

**Трудовая
деятельность в
сервировке стола.**

Помоги няне

Цель: Помощь в
сервировке стола к
завтраку.

Ертеңгілік
гимнастика.
Утренняя.
гимнастика

Комплекс ОРУ «Красивые сапожки»

Шагают дружно наши ножки,

На них — красивые сапожки!

Идут сапожки по дорожке,

В них по лужам — тоже можно!

Не промокнут в дождь сапожки,

Сухими будут наши ножки!

1. «Шагают дружно наши ножки»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.

2. «Красивые сапожки»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.

3. «Крепкие сапожки»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.

4. «Прыгают ножки, скачут сапожки»

И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2—3 раза.

«Напрыгались ножки, устали сапожки»

	<p>И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3—4 раза.</p>
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p>Каша, каша, каша, Ты здоровье наше. Давай деток накорми, Всем здоровье подари</p>

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности.</p>			<p>Дидактическая игра «Длинное - короткое»</p> <p>Цель: развитие у детей четкого дифференцированног о восприятия новых качеств величины.</p>	<p>Дидактическая игра «Справа как слева»</p> <p>Цель: освоение и умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>			<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Мы тоже можем так»</p> <p>Цель: развивать ловкость, координацию движения; воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой</p> <p>развивать умение бегать по сигналу, совершенствовать умение бросания мяча</p> <p>Познание</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тема: «Полосатые</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема :«Птичка- синичка прилетела к нам»</p> <p>Цель: С удовольствием играть под музыку: как «птички» махать руками, «летать» (бегать) по всему залу, ориентироваться в пространстве. Воспитывать любовь к пернатым друзьям.</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p>	

коврики».

Цель: Закреплять знание цветов. Учить детей правильно соотносить с формой.

Учить детей группировать предметы, ориентируясь на величину и форму. Учить собирать пирамидку. Выбирая кольца по величине; развивать навык работы в коллективе, обогащать словарь, развивать речь; воспитывать аккуратность при выполнении задания.

Тема: «По мостику»

Цель: Учить детей ходить с перешагиванием через гимнастические палки, обучать бегу с заданиями. Учить проявлять осторожность в опасной ситуации (едет автомобиль)

обучать ходьбе по ограниченной плоскости сохраняя равновесие. Закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед. Совершенствовать умение бросания мяча двумя руками из разных положений. Укреплять здоровье детей.

Серуендеуге дайындық
Подготовка к

Самообслуживание.

Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.

прогулке	
-----------------	--

<p>Прогулка</p> <p>Серуен</p>			<p>Картотека</p> <p>Прогулка 1</p> <p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой.</p> <p>Труд: Уборка игрушек.</p> <p>Цель: приучать убирать за собой игрушки, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Найди себе пару» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за снегом</p> <p>Цель: формировать представления детей о том, что такое снег</p> <p>Труд: Уборка снега лопатками.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Кошки и мышки» Цель: Учить выполнять действия по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа: «Лови мяч»</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	
---	--	--	--	---	--

**работа «Перейди
речку»**

**Цель:вырабатывать
координацию
движений. (Таня ,
Захар)**

**Серуеннен қайту.
Возвращение с**

прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.
Түскі ас Обед.	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.</p>
Күндізгі ұйқы Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>

Прослушивание
спокойной музыки.

Чтение рассказа
«Заюшкина
избушка»

Закаливание

«Ұйқымызды
ашайық»

Ояту гимнастикасы,

Шынықтыру

Просыпаемся,

пробуждаемся.

Гимнастика
пробуждения,
закаливание.

Разминка в постели:

1. «Разбудим глазки».

И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища.

Поморгать глазками, открывая и закрывая их.

2. «Потягушки».

И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони

в «замок». Поднять руки вверх за голову,

потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. -

выдох.

3. «Разбудим ручки».

И.п.- лёжа на спине, руки вверху. Движения

кистями вправо- влево.

4. «Постучим по коленочкам».

И.п.- сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки.

Наклон вперёд, кулачками стучать по коленям

произнося «тук- тук- тук». Вернуться в и.п.

<p>Полдник</p> <p>Кешкі ас.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>«Алакай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар.</p> <p>Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>			<p>Творческая мастерская «лепка Колобка»</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей.</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живёт?»</p> <p>Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зайчик»</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>Выполнение простых заданий по уходу за растениями.</p> <p>Развлечение «Паровоз»</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: Учить детей действовать по сигналу. Развивать внимание, смекалку. Дети-зайцы делают из скакалок, сложенных</p>	

			<p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>кольцом, домики.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>			<p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по полочкам»</p> <p>Цель: ориентировка в пространстве. (Захар)</p>	

**Серуендеуге
дайыдық.**

**Подготовка к
прогулке**

Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»

<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>			<p>Картотека</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение ветром.</p> <p>Цель: учить определять наличие и направление ветра.</p> <p>Подвижная игра: «Караси и щука» Цель: упражнять детей в беге.</p> <p>Труд: Навести порядок в песочнице.</p> <p>Цель: формировать у детей навыки трудовой деятельности.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто ушёл?»</p> <p>Цель: Учить детей ориентироваться в помещении группы и на участке. Развивать память, внимание.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за птичьими следами на снегу.</p> <p>Цель:</p> <p>расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит;</p> <p>воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Подвижная игра: «Зайка серый умывается...» Задачи: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Учить соотносить действия со словами.</p> <p>Труд: Уборка участка от снега лопатками.</p> <p>Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение</p>	
-------------------------------	--	--	--	--	--

от выполненной
работы;

**Индивидуальная
работа:** Развитие
движений.

Цель: развивать и
совершенствовать
двигательные умения
и навыки. (Карина ,
Таня , Захар)

<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета .</p> <p>«Когда я кушаю- я никого не слушаю»</p>				
<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>«До свиданья, мини-центр»</p>			<p>Индивидуальная беседа с родителями</p> <p>«Какие витамины кушает ваш ребёнок?»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p> <p>об одежде детей по сезону.</p>	

кіші топтағы өтпелі тақырыптарды ескере отырып, балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

қаңтар/январь 2 апта/ 2 неделя (10-14 января, 2022год)

. Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир природы»

ТақырыпшаПодтема:Мир животных.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Жұма 14.01
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Консультация: «Правильное поведение детей в саду». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>	<p>Утренний круг: «Зайчики».</p> <p>Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.</p> <p>Беседа: «Зимующие звери»</p> <p>Цель: формировать знания о зиме, вспомнить зимующих зверей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Трудовая деятельность в уголке природы «Протрем листочки цветам»</p> <p>Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к цветам.</p>	<p>Утренний круг: «Облачка»</p> <p>Цель: Создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду.</p> <p>Беседа «Лесная сказка»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение передавать содержание сказки в рисунке.</p> <p>Трудовая деятельность в спортивном уголке.</p> <p>Цель: учить бережно относиться к инвентарю.</p>	<p>Утренний круг «Здравствуй зимняя пора!»</p> <p>Цель: поднимать настроение, формировать бережное отношение к природе, воспитывать эстетические ценности воспитанников.</p> <p>Беседа «Как узнать зиму?»</p> <p>Цель: Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой.</p>	<p>Утренний круг «Здравствуйте»</p> <p>Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей.</p> <p>Дидактическая игра «Похоже – непохоже»</p> <p>Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p> <p>Беседа «зимние игры»</p> <p>Цель: знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.</p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>Покорми рыбок</p> <p>Цель: Воспитывать заботливое отношение к питомцам</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро»</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Машинка»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактические игры «Назови три предмета»</p> <p>Цель: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p> <p>«Кому что нужно»</p> <p>Цель: Воспитывать умение группировать,</p>
---	---	---	--	--	---

					обобщать предметы по определенным признакам.
--	--	--	--	--	---

Ертеңгілік
гимнастика.

Утренняя
гимнастика

Комплексы утренней гимнастики

Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»

Чтобы быть здоровым,

Чистым и красивым,

Нужно умываться

Белым нежным мылом!

Полотенцем растереться,

Причесаться гребешком,

В одежду чистую одеться

И в детский сад пойти потом!

1. «Чистые ладошки»

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза.

2. «Стряхнем водичку»

И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.

3. «Помоем ножки»

И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз.

4. «Мы — молодцы!»

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.

5. «Чтобы чистым быть всегда,

Людям всем нужна... (вода)!»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а». Повторить 3—4 раза.

Таңғы ас

Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой

Завтрак.

Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Кукла»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»</p> <p>Цель: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк»</p> <p>Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.</p>	<p>Дидактическая игра «Зайчата»</p> <p>Цель: Воспитывать умение подчиняться правилам игры. Развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Ищем клад»</p> <p>Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства.</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: Приобщить детей к ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении, выполнять образные движения</p> <p>Задачи: обучать ходьбе стайкой сохраняя равновесие. Закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед. Совершенствовать умение бросания мяча двумя руками из разных положений. Укреплять</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения «10 пальцев»М. Алимбаев</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания, приобщение ребенка к чтению</p> <p>Задачи: помочь детям понять содержание потешки, запомнить</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: обучать ходьбе стайкой сохраняя равновесие. Закреплять умение подпрыгивать с продвижением вперед. Совершенствовать умение бросания мяча двумя руками из разных положений. Укреплять здоровье детей.</p> <p>Задачи: активизировать</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема :«Вот зима, кругом бело»</p> <p>Цель: С желанием петь песенки о зиме, елочке, тянуть гласные звуки. Бежать на носочках по кругу со снежинками в руках, поднимать их вверх, вниз, качать над головой, кружиться, садиться. Воспитывать любовь к Зиме.</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Играем с</p>	<p>Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Ежик»</p> <p>Цель: Вызвать интерес к изображению живых существ. Познакомить детей с пластилином и его свойствами; учить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую</p>

	здоровье детей.	<p>названия животных, которые встречаются в тексте, вызвать у детей желание послушать это стихотворение еще раз, подговаривать отдельные слова.</p> <p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Кто в лесу живет?»(гуашь + кисточка- пятна на бумаге)</p> <p>Цель: Освоение техники рисования округлых замкнутых форм. Закрепление рисования фломастерами.</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с круглой формой предметов ;с величиной, научить определять основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный; познакомить с новой техникой рисования.</p>	<p>двигательную деятельность детей</p> <p>Познание</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Домик для зайчика»</p> <p>Цель: Дать детям представления о том, из каких частей состоит домик, научить последовательно вычленять отдельные элементы ; формировать умение ориентироваться на плоскости, наметать очертание будущего забора;</p> <p>Задачи: воспитывать желание сооружать и обыгрывать постройки</p>	<p>медвежонком»</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки; закреплять умение катать мяч друг другу</p> <p>Задачи: развитие внимания, ловкости, выносливости, координации движений.</p>	<p>моторику.</p> <p>Задачи: формировать умения и навыки работы с пластилином.</p> <p>Познание</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Кто живет в лесу?»»</p> <p>Цель: Формировать у детей понятие о том кто живет в лесу; развивать речь внимание, умение отвечать на вопросы;</p> <p>Задачи: Воспитывать добрые отношения: отзывчивость, дружелюбие, общительность, внимательность к сверстникам, любовь и уважение к</p>
--	-----------------	--	---	---	---

					ближнему.
Серуендеуге дайындық Подготовка к прогулке	Самообслуживание.» Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Вещи надо убирать Не придется их искать.				

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Прогулка	<p align="center">Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за птичьими следами на снегу</p> <p>Цель:</p> <p>расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит;</p> <p>воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега лопатками возле беседки.</p> <p>Цель: воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижные игры «Мышеловка»</p> <p>Цель: Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание,</p>	<p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.</p> <p>Трудовая деятельность: Развешивание и наполнение кормушек –</p> <p>Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц»,</p> <p>Цель: Учить детей действовать по сигналу. Развивать внимание, смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба</p>	<p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>Цель: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p>Трудовая деятельность:Уборка спортивного инвентаря</p> <p>Цель: формировать у детей умение включаться в общую работу, доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижные игры «Стоп»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей.</p>	<p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за березой</p> <p>Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>Трудовая деятельность: Навести порядок возле беседки, собрать игрушки.</p> <p>Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: познакомить с природным явлением-ветер ,научить определять силу ветра.</p> <p>Подвижные игры «Котята и щенята»</p> <p>Цель: Игру можно проводить в комнате, где есть гимнастическая стенка, или на участке.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: Закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь - вместе; одна вперед -</p>

	<p>построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>Индивидуальная работа «Какого цвета мяч?»</p> <p>Цель: Продолжить закреплять знания о цветах.</p>	<p>приставным шагом).</p>	<p>Индивидуальная работа «Живет в реке народ – ходит задом наперед»</p> <p>Цель: учить детей «пятиться как раки», выполняя ходьбу и прыжки.</p>	<p>«Какой формы предмет?»</p> <p>Цель: формировать умение распознать форму предмета и назвать её.</p>	<p>другая назад).</p>
--	---	---------------------------	--	--	-----------------------

Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.
Түскі ас Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>Баю - баюшки, баю,</i> <i>Не ложися на краю.</i> <i>Приди котик ночевать,</i> <i>Будешь деточку качать.</i>

<p>«Ұйқымызды ашайық</p> <p>Ояту гимнастикасы,</p> <p>Шынықтыру</p> <p>«Просыпаемся, пробуждаемся.»</p> <p>Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p>Разминка в постели:</p> <p>1. «Разбудим глазки».</p> <p>И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их.</p> <p>2. «Потягушки».</p> <p>И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. -выдох.</p> <p>3. «Посмотри на дружочка».</p> <p>И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуться в и.п. То же влево.</p> <p>4. «Сильные ножки».</p> <p>И.п.- сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу согнутую в колене. Вернуться в и.п. То же левой ногой.</p>
<p>Кешкі ас</p> <p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>«Алакай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар.</p> <p>Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>ПДД</p> <p>Дидактическая игра «Светофор».</p> <p>Цель: Закреплять у детей умение классифицировать предметы</p> <p>Дидактическая игра «Умные машины»</p> <p>Цель: Формировать представления детей о различных видах транспорта, закреплять знания о сенсорных эталонах цвета</p> <p>Свободные игры детей.</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание.</p> <p>Беседа «Птицы зимой»</p> <p>Цель: Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: животным, птицам</p> <p>Свободные игры детей.</p>	<p>Творческая мастерская «Нарисуй радугу»</p> <p>Цель: развитие воображение, уметь рассказать о рисунке.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, координацию.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>«Наведем порядок»</p> <p>Цель: развивать трудовые навыки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.</p> <p>Свободные игры детей.</p>	<p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, память.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «Похоже – непохоже»</p> <p><u>Цель:</u> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает круглым?»</p> <p>Цель: Учить детей определять форму предмета. (Таня)</p>	<p>Дидактическая игра «Определи, на что похоже»</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. (Багдан)</p>	<p>Дидактическая игра «Угощение для кукол»</p> <p>Цель: Учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубление на поверхности. (печенье для куклы.).(Таня)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди отличия и сходство»</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и</p>

					различие (Карина)
Серуендеуге дайыдық. Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке.</p> <p><i>Завяжу потуже шарф,</i></p> <p><i>Будем делать снежный шар.</i></p> <p><i>Шар покачу, гулять хочу.</i></p>				

<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Цель:</p> <p>расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>Подвижная игра: «Гори гори ясно»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц Цель: обсудить с детьми, чем питаются птицы, чем нужно подкармливать их .</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.</p> <p>Подвижная игра: «Трамвай»</p> <p>Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с действиями других играющих.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом).</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за елью</p> <p>Цель:</p> <p>закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам;</p> <p>знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки с ленточками»</p> <p>Цель: формировать навыки пространственной ориентации</p> <p>Трудовая деятельность: Почистить дорожки от снега.</p> <p>Цель: приучать детей на участке д/с расчищать дорожки от</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за березой.</p> <p>Цель: Закрепить ранее полученные знания.</p> <p>Подвижная игра: «Мыши и кот»</p> <p>Цель: учить детей выполнять бег на носочках.</p> <p>Трудовая деятельность: Развешивание и наполнение кормушек.</p> <p>Цель: обсудить, почему важно подкармливать птиц осенью</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Повторяй за мной»</p> <p>Цель: учить работать в паре, правильно повторять движения и выполнять их.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре.</p> <p>Подвижная игра: «Куропатки и охотники» Цель: развивать ловкость, меткость.</p> <p>Трудовая деятельность: Убрать на участке мусор.</p> <p>Цель: Прививать желание трудиться.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: Закреплять навыки подскоков на месте (ноги</p>
---	--	---	---	---	--

снега.

**Индивидуальная
работа**

«Кто быстрее»

Цель: улучшить
координацию
движений.

врозь — вместе;
одна вперед.)

<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета . «Когда я кушаю- я никого не слушаю»</p>				
<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>«До свиданья, мини-центр»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями:</p> <p>беседа-консультация «Берегите здоровье своего ребёнка».</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p> <p>«Как проходит режим дня детей»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p> <p>«Как мы проводим выходные дома»</p>	<p>Индивидуальная консультация</p> <p>Возрастные особенности детей 2-3 года.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p> <p>«Какие игры нужны для развития моторики рук»</p>

кіші топтағы өтпелі тақырыптарды ескере отырып, балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
қаңтар/январь 3 апта/ 3 неделя
(17-21 января, 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир природы»
 Тақырыпша/Подтема Птицы наши друзья.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Жұма 21.01
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общение воспитателя с детьми и с родителями.				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>	<p>Утренний круг: «Радуга».</p> <p>Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.</p> <p>Беседа: «Кому зимой хорошо?»</p> <p>Цель: вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу</p> <p>Трудовая деятельность в уголке рисования. «Приберём карандаши»</p> <p>Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к предметам.</p>	<p>Утренний круг: «Қайырлы таң!»</p> <p>Цель: Создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Овощи»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Подвижная игра «Вейся, венок»</p> <p>Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге.</p> <p>Трудовая деятельность в уголке природы «Уход за комнатными растениями»</p> <p>Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к</p>	<p>Утренний круг «Здравствуйте»</p> <p>Цель: воспитывать хорошие отношения между сверстниками, создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду.</p> <p>Подвижная игра «Акула и рыбки»</p> <p>Цель: развитие умения у детей бегать в определённом направлении</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро»</p> <p>Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом</p> <p>Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	<p>Утренний круг «Солнышко»</p> <p>Цель: Создать эмоциональную настрой на весь день.</p> <p>Пальчиковые упражнения: «Фрукты»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра «Контролёр»</p> <p>Цель: закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми парнопротивоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека.</p>
---	---	---	--	--	---

природе.

Ертеңгілік
гимнастика.

Утренняя

гимнастика

Комплексы утренней гимнастики

Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»

Очень любят все ребята в мячики играть,

С разноцветными мячами упражненья выполнять!

Мячики разные — зеленые и красные,

Крепкие, новые, звонкие, веселые.

1. «Выше мяч»

И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз.

2. «Вот он»

И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в коленях не сгибать.

3. «Веселый мяч»

И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 4—5 раз.

4. «Подпрыгивание»

И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча — круг и 8—10 шагов со взмахом рук. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.

5. «К себе и вниз»

И. п.: то же, мяч опущен. Мяч к себе, носом — вдох. Мяч опустить, на выдохе произнести: «вни-и-из». Повторить 3—4 раза.

<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак.</p>	<p>Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой</p> <p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p><i>Ну – ка, ну – ка, ну – ка, ну – ли!</i></p> <p><i>Не ворчите вы, кастрюли,</i></p> <p><i>Не ворчите, не шипите,</i></p> <p><i>Кашу сладкую варите.</i></p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Игра «Да и нет не говорить»</p> <p>Цель: развивать внимание и сообразительность.</p>	<p>Дидактическая игра «Пастух и коровы»</p> <p>Цель: Воспитывать выдержку и дисциплинированность Совершенствовать навыки ползания на четвереньках. Развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Игра «Красное и чёрное не покупать»</p> <p>Цель: развивать внимание и сообразительность.</p>	<p>Дидактическая игра «Щенок»</p> <p>Цель: Воспитывать желание оказывать помощь.</p>	<p>Игра «Подбери по цвету»</p> <p>Цель: закреплять представления цветах спектра .</p>

<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по рисованию</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Здоровье</p> <p>«К нам пришли матрешки, попляшите, крошки!»</p> <p>Цель: Выполняют несложные плясовые движения: топтать ножкой, выставлять каблучок, кружиться по одному, хлопать в ладоши. С удовольствием под веселую музыку звенеть и ритмически стучать погремушкой, делая акцент на первую долю. Воспитывать любовь к игре на шумовых инструментах.</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Веселый поезд»</p> <p>Цель: Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать в ладоши и продолжить ходьбу; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом и обратном.</p> <p>Задачи: воспитывать интерес к</p>	<p>Коммуникации</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Транспорт»</p> <p>Цель: учить называть транспорт по картинкам. Уточнить произношение звуков (а), (и), (у), их артикуляцию в словах, звукосочетаниях.</p> <p>Задачи: Учить отвечать на вопросы, развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы.</p> <p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Веревочка для машины»</p> <p>Цель: Закреплять умение рисовать прямые линии, работать фломастерами, правильно держать фломастер.</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Веселый поезд»</p> <p>Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за веревку, бегать за воспитателем в разных направлениях; бросать мяч двумя руками от груди; развивать вестибулярный аппарат, общую моторику, двигательные навыки детей; воспитывать желание заниматься физической культурой</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки и умения; развивать выдержку и внимание.</p> <p>Познание</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тема: «Подбери машинку по цвету»</p> <p>Цель: Познакомить</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема :«Помогаем кукле Айгерим»</p> <p>Цель: Двигаться по кругу парами и по одному -«гулять». Слушать песню о маме, подпевать взрослому, пропевая гласные звуки. С радостью играть, менять движения в игре, по тексту, сужать и расширять круг. Воспитывать любовь к народным играм.</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Берегись автомобиля!»</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе по прямой дорожке, «гуськом» друг за другом; учить бегать за воспитателем в разных направлениях, по извилистой дорожке</p> <p>Задачи: развивать ловкость, глазомер,</p>	<p>Познание</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Транспорт»</p> <p>Цель: Познакомить детей с различными видами транспорта, названиями, издаваемыми звуками.</p> <p>Задачи: развивать познавательный интерес к объектам транспорта</p>
--	--	--	--	--	---

занятиям физической культурой.

детей с новым синим цветом. Закрепить знание изученных цветов: красного, зелёного, жёлтого.

Задачи: Учить различать и называть их, выполнять простые действия с предметами, познакомить с понятием «много».

ориентировку в пространстве, координацию движений.

**Серуендеуге
дайындық**

**Подготовка к
прогулке**

Самообслуживание.

Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.

Валенки, Валенки,

Невелички – малыньки.

Опушка бобровая,

Маша чернобровая.

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
	Сравним живую и игрушечную ель	Наблюдение за елью	Наблюдение за состоянием погоды	Наблюдение за березой	Наблюдение за ветром
	Цель: показать детям главные особенности живого дерева.	Цель: формировать представление о строении ели.	Цель: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.	Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.	Цель: познакомить с природным явлением-ветер ,научить определять силу ветра.
	Трудовая деятельность: Уборка мусора с площадки.	Трудовая деятельность: Уборка снега возле беседки лопатками.			Трудовая деятельность
	Цель: приучать к труду.	Цель: приучать к труду, умение работать совместно друг с другом.		Трудовая деятельность: Навести порядок в коробке с игрушками.	Кормление птиц Цель: обсудить с детьми, чем питаются птицы, чем нужно подкармливать и в холодное время.
	Подвижные игры	Подвижные игры	Трудовая деятельность: Уборка спортивного инвентаря.		Подвижные игры
	«Кот и мышки»	«Повар и котята», Цель:		Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку.	«Котята и щенята»
	Цель: Учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	упражнять детей в различных видах ходьбы или бега, развитие быстроты реакции, сноровки, умения ориентироваться на слово.	Цель: формировать у детей умение включаться в общую работу, доводить начатое до конца.		Цель: Игру можно проводить в комнате, где есть гимнастическая стенка, или на участке.
	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Подвижные игры	Подвижная игра	Индивидуальная работ
	Развитие движений		«Стоп»	«Зайцы и волк»	Развитие движений
	Цель: Учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.		Цель: развивать двигательную	Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.	Цель: Закреплять навыки подскоков на месте (ног врозь - вместе; одна вперед -другая назад).
		Подвижная игра		Индивидуальная работа	
		«Мы веселые ребята»		«Кидай мяч» Цель:	

Цель: Развитие ловкости и координации движения, выполнять движения по сигналу.

активность детей.

Индивидуальная работа «Живет в реке народ – ходит задом наперед»

Цель: учить детей «пятиться как раки», выполняя ходьбу и прыжки.

формировать умение кидать мяч друг другу в парах.

Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.
Түскі ас Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том что нельзя говорить во время еды. На того, кто ест опрятно, Нам смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.

<p>«Ұйқымызды ашайық</p> <p>Ояту гимнастикасы,</p> <p>Шынықтыру</p> <p>«Просыпаемся, пробуждаемся.»</p> <p>Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p>Разминка в постели:</p> <p>1. «Разбудим глазки».</p> <p>И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их.</p> <p>2. «Потягушки».</p> <p>И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. -выдох.</p> <p>3. «Посмотри на дружочка».</p> <p>И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуться в и.п. То же влево.</p> <p>4. «Сильные ножки».</p> <p>И.п.- сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу согнутую в колене. Вернуться в и.п. То же левой ногой.</p>
<p>Кешкі ас</p> <p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар.</p> <p>Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>ПДД</p> <p>Дидактическая игра «Наша улица»</p> <p>Цель: Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.</p> <p>Дидактическая игра «По дороге»</p> <p>Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.</p> <p>Свободные игры детей.</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание.</p> <p>Беседа «Хорошие и плохие поступки»</p> <p>Цель: Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках; прививать детям желание делать только хорошие поступки;</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо».</p>	<p>Творческая мастерская «Нарисуй, что хочешь?»</p> <p>Цель: развитие воображение, уметь рассказать о рисунке.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>«Наведем порядок»</p> <p>Цель: развивать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Снег идёт»</p> <p>Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.</p>	<p>Драматизация сказки «Красная шапочка»</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, память.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Игра «Геометрическое лото»</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление у детей. (Карина)</p>	<p>Игра «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи. (Таня)</p>	<p>Игра «Чей домик»</p> <p>Цель: поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего; (Захар)</p>	<p>Игра «Назови предметы»</p> <p>Цель: закрепление умения выделять заданный звук в слове по представлению, развитие зрительного внимания, обучение счету. (Таня)</p>	<p>Игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. (Багдан)</p>

<p>Серуендеуге дайыдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p> <p><i>Кто бросает вещи</i></p> <p><i>В беспорядке</i></p> <p><i>С тем они потом играют в прятки.</i></p>				
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель:</p> <p>расширять представления о, об изменении жизни птиц зимой, когда наступают холода;</p> <p>воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>Подвижная игра: «Гори гори ясно»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Кормление птиц Цель: обсудить с детьми, чем питаются птицы зимой, чем</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за машинами</p> <p>Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p>Подвижная игра: «Трамвай»</p> <p>Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с действиями других играющих.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за елью</p> <p>Цель:</p> <p>закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам;</p> <p>знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки с ленточками»</p> <p>Цель: формировать навыки пространственной</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за березой.</p> <p>Цель: Закрепить ранее полученные знания.</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Мыши и кот»</p> <p>Цель: учить детей выполнять бег на носочках.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Развешивание и наполнение кормушек</p> <p>Цель: обсудить, почему важно подкармливать птиц в холодную погоду.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мячик кверху»</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре.</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Куропатки и охотники»</p> <p>Цель: развивать ловкость меткость.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Убрать на участке снег лопатками.</p> <p>Цель: Прививать желан трудиться.</p> <p>Индивидуальная работ</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: Закреплять навык подскоков на месте (ног</p>

	<p>нужно подкармливать их .</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Повар и котята»</p> <p>Цель: упражнять детей в различных видах ходьбы или бега, развитие быстроты реакции, сноровки, умения ориентироваться на слово. (Карина ,Таня)</p>	<p>приставным шагом).</p>	<p>ориентации</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Почистить дорожки.</p> <p>Цель: приучать детей на участке д/с расчищать дорожки от мусора.</p> <p>Индивидуальная работа «Живет в реке народ – ходит задом наперед»</p> <p>Цель: учить детей «пятиться как раки», выполняя ходьбу и прыжки.</p>	<p>Цель: Развивать у детей умение соревноваться, упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его, Учить соотносить действия со словами.</p>	<p>врозь — вместе; одна вперед — другая назад)</p>
<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета . «Когда я кушаю- я никого не слушаю»</p>				
<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>«До свидание, мини-центр»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями:</p> <p>беседа «Ребёнка обижают, что делать?»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p> <p>«Рекомендации в выполнении домашнего задания»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p> <p>«Дополнительные занятия с детьми»</p>	<p>Индивидуальная консультация</p> <p>Возрастные особенности детей 2-3года.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p> <p>Физическое развитие ребёнка 2-3 лет.</p>

кіші топтағы өтпелі тақырыптарды ескере отырып, балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
қаңтар/январь 4 апта/ 4 неделя (24-28 января, 2022год)
 Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир природы»
 Тақырыпша/Подтема: Волшебница –зима!

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Жұма 28.01
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общение воспитателя с детьми и с родителями Консультация: «Рекомендации при выполнении заданий логопеда». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>	<p>Утренний круг: «Утро!».</p> <p>Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.</p> <p>Беседа «Зимние травмы»</p> <p>Цель: формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Подвижная игра «Самолёты»</p> <p>Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>Подвижная игра «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе;</p>	<p>Утренний круг: «Солнышко»</p> <p>Цель: Создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.</p> <p>Беседа: «Главные признаки зимы»</p> <p>Цель: Поговорить о времени года – зима, выяснить признаки зимы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «овощи и фрукты»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями»</p> <p>Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах,</p>	<p>Утренний круг «Лучики»</p> <p>Цель: Создать весёлое настроение утром.</p> <p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу;</p> <p>Дидактическая игра «Что загадали»</p> <p>Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p>	<p>Утренний круг «Радуга»</p> <p>Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»</p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловащего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.</p> <p>Труд в уголке природы «Полей цветы»</p> <p>Цель: Воспитывать заботливое отношение к цветам.</p>	<p>Утренний круг «Мы проснулись!»</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.</p> <p>Пальчиковые упражнения: «Зайчик»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</p> <p>Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p> <p>Труд в спортивном уголке.</p> <p>Цель: Воспитывать желание трудиться.</p>
---	--	---	--	--	--

		прививать любовь к природе.			
--	--	-----------------------------	--	--	--

<p>Ертеңгілік гимнастика.</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 2</p> <p>Комплекс ОРУ «Платочки»</p> <p>Купила мама нам платочки —</p> <p>И для сына, и для дочки.</p> <p>Платочки надо нам надеть,—</p> <p>Не будет горлышко болеть!</p> <p>Сначала с ними мы играем,</p> <p>Потом на шейку надеваем!</p> <p>1. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</p> <p>2. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 8—10 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза в чередовании с ходьбой на месте.</p>
<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак.</p>	<p>Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой</p> <p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p><i>Ешь кашку сладенькую,</i></p> <p><i>Вкусную, пушистую, мягкую,</i></p> <p><i>душистую.</i></p>

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p>	<p>Дидактическая игра «Лиса в курятнике» Цель: Развивать, внимание, ловкость, выполнение движений по сигналу.</p>	<p>Дидактическая игра «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».</p>	<p>Геометрическое лото Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.</p>	<p>Дидактическая игра «Кому какая форма» Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме отвлекаясь от цвета, величины.</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Холодно зимой»</p> <p>Цель: Учить выполнять ползанье под дугой, не касаясь её, упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см. закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движение развивать координацию движений; развивать гибкость, глазомер, координацию</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения А. Барто «Снег»</p> <p>Цель: Вызвать интерес к фольклору; учить концентрировать внимание, способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки.</p> <p>Задачи: воспитывать усидчивость,</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Холодно зимой»</p> <p>Цель: Учить выполнять ползанье под дугой, не касаясь её, упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см. закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движение развивать координацию</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема :«Веселый поезд»</p> <p>Цель: С любовью петь песни о бабушке и маме, четко проговаривать слова, брать дыхание по фразам. Проявлять интерес к игре, держаться друг за друга, ритмично идти по кругу, двигаться в разных направлениях. Воспитывать любовь к родным людям.</p>	<p>Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Сугробы» (сюжетная)(аппликация накладная с использованием ватных дисков)</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность. Развивать умение пользоваться ватными дисками</p> <p>Задачи: развивать творческое начало,</p>

	<p>движений; воспитывать самостоятельность, организованность</p> <p>Задачи: развивать координацию движений</p>	<p>аккуратность, умение внимательно слушать.</p> <p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема : «Снеговик»</p> <p>Цель: Учить рисовать прямые линии. Развивать мелкую моторику пальцев, развивать речь, воспитывать интерес к рисованию, аккуратность.</p> <p>Задачи: учить располагать рисунок по всему листу</p>	<p>движений; развивать гибкость, глазомер, координацию движений;</p> <p>воспитывать самостоятельность, организованность</p> <p>Задачи: развивать координацию движений</p> <p>Познание</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Превращение башни в поезд»</p> <p>Цель: Познакомить детей с новой строительной деталью - пластиной. Развивать мышление. Воспитывать желание играть с постройками.</p> <p>Задачи: учить конструировать автомобиль.</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «В гости в лес»</p> <p>Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед; совершенствовать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки; развивать умение выполнять пружинящие движения, согласовывать свои действия с действиями других детей, ловкость, координацию движений; воспитывать трудолюбие</p> <p>Задачи: развивать силу, быстроту, выносливость, гибкость.</p>	<p>воображение.</p> <p>Познание</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «В небе кружатся снежинки»</p> <p>Цель: Формировать представление, о том что такое хлеб; познакомить детей с тем как получают хлеб; развивать словарный запас, мелкую моторику, воспитывать бережное отношение к хлебу;</p> <p>Задачи: дать представление, как снежинки образуются, как выглядят, какими свойствами обладают</p>
--	---	---	--	---	--

**Серуендеуге
дайындық**

**Подготовка к
прогулке**

Самообслуживание.

Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.

Дали братьям тёплый дом,

Чтобы жили впятером.

Брат большой не согласился,

И отдельно поселился.

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Прогулка	<p data-bbox="539 108 725 140">Прогулка №1</p> <p data-bbox="477 180 696 252">Наблюдение за синицей</p> <p data-bbox="477 300 808 699">Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p data-bbox="477 738 797 810">Труд: Уборка площадки от снега лопатками.</p> <p data-bbox="477 850 808 922">Цель: прививать любовь к труду.</p> <p data-bbox="477 970 719 1002">Подвижные игры</p> <p data-bbox="477 1042 629 1074">«Совушка»</p> <p data-bbox="477 1121 801 1369">Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.</p>	<p data-bbox="909 108 1099 140">Прогулка №2</p> <p data-bbox="893 180 1115 252">Наблюдение за березой</p> <p data-bbox="831 300 1160 675">Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; воспитывать бережное отношение к дереву.</p> <p data-bbox="831 715 1167 970">Трудовая деятельность: Развешивание и наполнение кормушек – Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам</p> <p data-bbox="831 1010 1077 1042">Подвижные игры</p> <p data-bbox="831 1082 1043 1114">«Волк во рву»,</p> <p data-bbox="831 1153 1149 1401">Цель: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>	<p data-bbox="1193 108 1384 140">Прогулка №3</p> <p data-bbox="1193 180 1469 252">Наблюдение за состоянием погоды</p> <p data-bbox="1193 300 1503 778">Цель: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p data-bbox="1193 818 1491 986">Трудовая деятельность: Уборка спортивного инвентаря.</p> <p data-bbox="1193 1026 1480 1241">Цель: формировать у детей умение включаться в общую работу, доводить начатое до конца.</p> <p data-bbox="1193 1281 1435 1313">Подвижные игры</p> <p data-bbox="1193 1353 1290 1385">«Стоп»</p> <p data-bbox="1193 1425 1413 1497">Цель: развивать двигательную</p>	<p data-bbox="1619 108 1809 140">Прогулка №4</p> <p data-bbox="1536 180 1749 252">Наблюдение за автомобилями</p> <p data-bbox="1536 300 1861 627">Цель: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.</p> <p data-bbox="1536 667 1872 786">Трудовая деятельность: Навести порядок на площадке.</p> <p data-bbox="1536 826 1832 946">Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку.</p> <p data-bbox="1536 986 1771 1018">Подвижная игра</p> <p data-bbox="1536 1058 1794 1090">«Кошка и мышки»</p> <p data-bbox="1536 1129 1872 1385">Цель: Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.</p> <p data-bbox="1536 1425 1872 1505">Индивидуальная работа «Кидай в мяч» Цель:</p>	<p data-bbox="1910 108 2101 140">Прогулка №5</p> <p data-bbox="1910 180 2235 212">Наблюдение за ветром</p> <p data-bbox="1910 252 2235 419">Цель: познакомить с природным явлением- ветер ,научить определять силу ветра.</p> <p data-bbox="1910 459 2157 491">Подвижные игры</p> <p data-bbox="1910 531 2175 563">«Котята и щенята»</p> <p data-bbox="1910 603 2240 770">Цель: Игру можно проводить в комнате, где есть гимнастическая стенка, или на участке.</p> <p data-bbox="1910 810 2240 882">Индивидуальная работ Развитие движений</p> <p data-bbox="1910 922 2240 1090">Цель: Закреплять навык подскоков на месте (ног врозь - вместе; одна вперед -другая назад).</p>

активность детей.

формировать умение
вести мяч по
прямой линии,
согласовывать движения
ног и рук.

Серуеннен қайту.

**Возвращение с
прогулки.**

Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.

<p>Түскі ас</p> <p>Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того, кто ест опрятно, Смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p><i>Баю - баюшки, баю, Не ложися на краю. Приди котик ночевать, Будешь деточку качать.</i></p>
<p>«Ұйқымызды ашайық</p> <p>Ояту гимнастикасы,</p> <p>Шынықтыру</p> <p>«Просыпаемся, пробуждаемся.»</p> <p>Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: right;">Закаливание</p> <p>Разминка в постели:</p> <p>1. «Разбудим глазки».</p> <p>И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища.</p> <p>Поморгать глазками, открывая и закрывая их.</p> <p>2. «Потягушки».</p> <p>И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. –</p>

	<p>выдох.</p> <p>3. «Постучим по коленочкам».</p> <p>И.п.- сидя, ноги вместе, руки сжаты в кулачки.</p> <p>Наклон вперед, кулачками стучать по коленочкам произнося «тук-тук- тук».</p> <p>Вернуться в и.п.</p>
<p>Кешкі ас</p> <p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p><i>Мама в чашку молока</i></p> <p><i>Маше налила.</i></p> <p><i>«Мяу, - киска говорит, -</i></p> <p><i>Вот и я пришла!»</i></p> <p><i>Киске в миску отольем –</i></p> <p><i>Веселее пить вдвоем.</i></p> <p><i>Ну-ка, кто скорей допьет?</i></p> <p><i>Кто ни капли не прольет?</i></p>

<p>«Алакай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>ПДД</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Светофор»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о цветах светофора, умение различать и правильно переходить дорогу.</p> <p>Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Цель: развитие внимания, памяти</p> <p>Свободные игры детей.</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание.</p> <p>Беседа «Пожалей меня»</p> <p>Цель:формировать доброжелательные отношения между детьми;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.</p>	<p>Творческая мастерская «Нарисуй, что хочешь?»</p> <p>Цель: развитие воображение, уметь рассказать о рисунке.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>«Наведем порядок»</p> <p>Цель: развивать трудовые навыки.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи</p>	<p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, память.</p> <p>Подвижная игра «Зайц и волк»</p> <p>Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс»</p> <p>Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему и не толкаясь.</p>
---	---	---	--	---	--

<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «Наш день»</p> <p>Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (Таня)</p>	<p>Дидактическая игра «Составь предмет»</p> <p>Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). (Карина)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и запомни»</p> <p>Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. (Захар)</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало?»</p> <p>Цель: развитие внимания и наблюдательности. (Карина)</p>	<p>Дидактическая игра «Три медведя» Цель: упражнять в сравнении упорядочении предметов по величине. (Таня)</p>
<p>Серуендеуге дайыдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Правила поведения на прогулке»</p>				

<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за елью</p> <p>Цель:</p> <p>закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам;</p> <p>знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p> <p>Подвижная игра: «Гори гори ясно»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Подвижная игра «Подбрось»</p> <p>Цель: Упражнять в</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.</p> <p>Подвижная игра: «Трамвай»</p> <p>Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с действиями других играющих.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Убрать снег лопатками возле беседки.</p> <p>Цель: формировать у детей навыки трудовой деятельности.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом).</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цель:</p> <p>продолжать наблюдение за работой дворника;</p> <p>прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки с ленточками»</p> <p>Цель: формировать навыки пространственной ориентации</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Почистить дорожки</p> <p>Цель: приучать детей на участке д/с расчищать дорожки от мусора.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за березой.</p> <p>Цель: Закрепить ранее полученные знания.</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Мыши и кот»</p> <p>Цель: учить детей выполнять бег на носочках.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Развешивание и наполнение кормушек</p> <p>Цель: обсудить, почему важно подкармливать птиц осенью</p> <p>Индивидуальная работа «Школа мяча»</p> <p>Цель: формировать умение вести мяч по прямой линии, согласовывать движения ног и рук.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре.</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Куропатки и охотники»</p> <p>Цель: развивать ловкость, меткость.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Убрать на участке мусор</p> <p>Цель: Прививать желание трудиться.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: Развитие ловкости и координации движения, выполнять движения по сигналу.</p>
---	---	--	---	--	--

бросании мяча двумя
руками снизу вверх и
ловить его.

Кешкі ас

Ужин

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета . «Когда я кушаю-никого не слушаю»

<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>«До свиданья, мини-центр»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями:</p> <p>беседа «Что делать, если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки?»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p> <p>«Рекомендации в выполнении домашнего задания»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p> <p>«Активные дети»</p>	<p>Беседа с родителями</p> <p>«Если ребенок кусается»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Как прошла неделя?»</p>
---	---	---	---	--	---

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

Ақпан/Февраль 1 апта/неделя (1-4 февраля, 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Тақырыпша/Подтема: Прекрасное рядом

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
Режим дня	Понедельник	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Жұма 4.02
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Прием детей, беседы с роителями.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>		<p>Утренний круг «Солнышки»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день.</p> <p>Беседа «Я вырасту здоровым!»</p> <p>Цель: приобщать к здоровому образу жизни.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, что съел»</p> <p>Цель: узнать предмет при помощи одного из анализаторов, стимулировать развитие воображения.</p> <p>Дидактическая игра «Вершки-корешки»</p> <p>Цель: закрепить знания о дарах сада и огорода.</p>	<p>Утренний круг «Здравствуй»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день.</p> <p>Беседа «Микробы в жизни человека»</p> <p>Цель: воспитывать основы здорового образа жизни.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: узнать предмет при помощи одного из анализаторов.</p> <p>Трудовая деятельность «Чистые подоконники»</p> <p>Цель: развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой.</p>	<p>Утренний круг «Друг»</p> <p>Цель: установить положительные взаимоотношения между детьми.</p> <p>Беседа «Чистота - залог здоровья»</p> <p>Цель: воспитывать у детей любовь к чистоте.</p> <p>Дидактическая игра «Ау!»</p> <p>Цель: развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия.</p> <p>Трудовая деятельность «Порядок в игрушках»</p> <p>Цель: учить детей содержать игрушки в порядке: мыть, сушить и расставлять по местам</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро»</p> <p>Цель: способствовать повышению эмоционального фона.</p> <p>Дидактическая игра «Чей предмет?»</p> <p>Цель: научить детей проявлять внимание к другим людям.</p> <p>Дидактическая игра «Кого укусил комарик?»</p> <p>Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми.</p> <p>Трудовая деятельность: чистые стульчики</p> <p>Цель: развивать трудовые умения и навыки.</p>
<p>Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики №1</p> <p>Комплекс ОРУ «Погреем руки на солнышке»</p> <p>1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину (на пояс).Руки вперед, поворачивать ладони вверх- вниз, сказать «горячо», спрятать за спину. Сохранять устойчивое положение. Повторить 6 раз.</p> <p>2. «Хлопок по коленям».</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, хлопнуть по коленям, сказать «хлоп», выпрямиться, посмотреть на потолок,</p>				

	<p>потянуться. Повторить 5 раз. 3. «Поднимись выше» И. п.: сидя на пятках, руки на пояс. Встать на колени, потянуться, посмотреть вверх, вернуться в И.П.. Опускаясь, сказать «сели». Повторить 5 раз. 4. «Зайчик». И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. (положение рук может быть различное) 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза. Игра малой подвижности «Солнышко и дождик»</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды. «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра «Две игрушки - поменяем местами» Цель: развитие моторной ловкости, внимания, координации движений, сотрудничества.</p>	<p>Дидактическая игра «Игра с обручем» Цель: различие и нахождение геометрических фигур.</p>	<p>Дидактическая игра «Три квадрата» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: развивать цветовосприятие, учить детей различать цвета и их оттенки.</p>	
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Коммуникации Развитие речи Тема: Однем куклу Асем на прогулку Цель: Упражнять в чётком произношении слов, обогащать словарь детей, учить отвечать на</p>	<p>Здоровье Физкультура Тема: «Мы гуляем» Цель: Упражнять детей в ходьбе разных направлениях, бегу между линиями (расстояние между</p>	<p>Творчество Музыка Тема :«Едем на машине» Цель: С удовольствием «гулять» под музыку по всему залу. По показу, выполнять</p>	<p>Познание Естествознание Тема: «Подари слова с улыбкой» Цель: Расширить знания детей о доме, семье, близких родственниках, детском садике, о</p>	

		<p>вопросы воспитателя. Закрепить название одежды.</p> <p>Задачи: Воспитывать дружелюбие.</p> <p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p><u>Тема:</u> «Дорога к моему дому»</p> <p>(гуашь – горизонтальные линии)</p> <p>Цель: Учим рисовать две прямые параллельные линии и закрашивать их изнутри.</p>	<p>линиями 25 см); обучать ползанию на четвереньках по доске при поднятой на высоту 20 см;</p> <p>Задачи: воспитывать чувство удовлетворение от подвижных игр</p> <p>Познание</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тема: «Подарки для Машеньки и Дашеньки»</p> <p>Цель: Познакомить детей с оранжевым цветом и фиолетовым.</p> <p>Задачи: Учить узнавать и находить их, закрепить понятие «много».</p>	<p>простые танцевальные движения: «пружинку», «каблук», «топотушки», кружение. С желанием играть, «превращаться» в птичек, на носочках бегать по всему залу «летать», ориентироваться в пространстве. Воспитывать любовь к танцам.</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Мы гуляем»</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе разных направлениях, бегу между линиями (расстояние между линиями 25 см); обучать ползанию на четвереньках по доске при поднятой на высоту 20 см;</p> <p>Задачи: воспитывать чувство</p>	<p>вежливых словах; развивать кругозор, пополнять словарный запас новыми словами этикета;</p> <p>Задачи: воспитывать позитивные чувства к родителям, детскому саду и коллективу сверстников;</p>
--	--	---	--	--	--

				удовлетворение от подвижных игр	
Серуендеуге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Самообслуживание.</p> <p>Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка Серуен		<p>Картотека</p> <p>Прогулка №1</p> <p>«Наблюдение за птицами зимой» Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Трудовая деятельность: уборка игрушек с участка</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка № 2.</p> <p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Цель: воспитать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь к окружающим.</p> <p>Подвижная игра «Перешагни через палку»</p> <p>Цели: упражнять детей в перешагивание через предмет.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Цель: формировать представления о зимних погодных явлениях, расширять кругозор детей.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге в указанном направлении.</p> <p>Дидактическая игра «Громко - тихо»</p>

			<p>Индивидуальная работа. Бег по прямой.</p> <p>Трудовая деятельность: Подметаем дорожку от снега</p> <p>Цели: воспитывать желание трудиться вместе.</p>	<p>«Где позвонили?»</p> <p>Цель:развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность: «Сгребаем снег лопатками»</p> <p>Цель: выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди игрушку»</p> <p>Цель: учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.</p>	<p>Цель: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.</p> <p>Трудовая деятельность Собираем игрушки по окончании прогулки</p> <p>Цель: учить трудиться всем вместе.</p>
<p>Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p>				

	На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».		
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.		
	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Три поросёнка»	Чтение сказки «Три медведя»
«Ұйқымызды ашайық» Ояту гимнастикасы, Шынықтыру Просыпаемся, пробуждаемся. Гимнастика пробуждения, закаливание.	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p style="text-align: center;">Комплекс №1</p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись 1.</p> <p>1.«Потягивание»</p> <p>И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;</p> <p>И.п. – выдох (4-6 раз)</p> <p>2. «Поймай комарика»</p> <p>И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз)</p> <p>3.«Велосипед»</p> <p>И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)</p> <p>Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</p> <p>4.«Музыканты»</p>		

Мы играем на гармошке,
Громко хлопаем в ладошки.
Наши ножки: топ, топ.
Наши ручки: хлоп, хлоп!
Вниз ладошки опускаем,
Отдыхаем, отдыхаем.

Полдник

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Кешкі ас.

Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.
За столом не сори, Насорил – так убери.

<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>		<p>Нравственно-патриотическое воспитание</p> <p>Беседа: «Хорошие и плохие поступки» Цель: Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках;</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо».</p>	<p>Творческая шкатулка</p> <p>Лепим снеговика</p> <p>Мақсаты/Цель: Развивать творческие способности детей</p> <p>Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>Совместное вместе с воспитателем наведение порядка в группе.</p> <p>Мақсаты/Цель: Воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Театрализованная игра «Угадай по звуку»</p> <p>Мақсаты/Цель: развивать слуховое внимание детей</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Куклы на прогулке» Цели: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом.</p> <p>Игры по желанию детей</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>		<p>Дидактическая игра «Три медведя» Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.</p>	<p>Дидактическая игра «Три медведя» Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине. (Таня)</p>	<p>Дидактическая игра «Три медведя» Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине. (Захар)</p>	<p>Дидактическая игра «Построй пирамидку» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. (Карина)</p>

<p>Серуендеуге дайыдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»»</p>				
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>		<p>Картотека</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение «Что изменилось на улице?» Цель: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p>Дидактическая игра «Где позвонили?» Цель:развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука,</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за птицами Цель:учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: упражнять детей в беге в указанном направлении.</p> <p>Дидактическая игра «Громко - тихо» Цель: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за птицами, кормление птиц Цель:воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Кто тише?» Цель:упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.</p> <p>Дидактическая игра «Что в мешочке?» Цель:учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.</p> <p>Индивидуальная работа. Потешка «Большие ноги шли по</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за кошкой Цель привлекать к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель учить согласовывать свои действия с действиями товарища.</p> <p>Дидактическая игра «Найди и принеси» Цель продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить</p>

		<p>ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность «Сгребаем снег лопатками»</p>		дороге...»	<p>ориентироваться в пространстве.</p> <p>Труд. «Подметаем в беседке»</p> <p>Цель привлечь детей к выполнению простейших поручений.</p>
<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>Вот несет мне ложечка супчик из горошка</p> <p>И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет.</p>				
<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>«До свидание, мини-центр»</p>		<p>Индивидуальная беседа с родителями «Дети и природа».</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями об одежде детей по сезону.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о мерах безопасности.</p>

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

Ақпан/Февраль 2 апта/неделя (7-11 февраля, 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Тақырыпша/Подтема:Транспорт

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
Режим дня	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Прием детей, беседы с родителями.	Общения воспитателя с детьми и с родителями				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>	<p>Утренний круг «Лучики»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день.</p> <p>Беседа «Добрый доктор Айболит».</p> <p>Цель: Укрепление здоровья детей.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и запомни»</p> <p>Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.</p>	<p>Утренний круг «Мой друг»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук</p> <p>Дидактическая игра «Три медведя»</p> <p>Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.</p> <p>Трудовая деятельность «Полюем цветочки»</p> <p>Цель: развивать трудолюбие</p>	<p>Утренний круг «Зайчики»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день.</p> <p>Беседа «Транспорт»</p> <p>Цель: Закрепить представление детей о транспортных средствах.</p> <p>Закреплять обобщающее понятие "Транспорт".</p> <p>Подвижная игра "Поезд"</p> <p>Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Утренний круг «Друг»</p> <p>Цель: установить положительные взаимоотношения между детьми.</p> <p>Беседа на тему: «Безопасная дорога»</p> <p>Цель :Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора.</p> <p>Трудовая деятельность «Порядок в игрушках»</p> <p>Цель: учить детей содержать игрушки в порядке: мыть, сушить и расставлять по местам</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро»</p> <p>Цель: способствовать повышению эмоционального фона.</p> <p>Подвижная игра «Самолёты»</p> <p>Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе.</p>
---	---	---	--	---	---

<p>Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики №1</p> <p>Комплекс ОРУ «Погреем руки на солнышке»</p> <p>1. И. п.: ноги слегка расставит, руки за спину (на пояс).Руки вперед, поворачивать ладони вверх- вниз, сказать «горячо», спрятать за спину. Сохранять устойчивое положение. Повторить 6 раз.</p>
--	--

	<p>2. «Хлопок по коленям».</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, хлопнуть по коленям, сказать «хлоп», выпрямиться, посмотреть на потолок, потянуться. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Поднимись выше»</p> <p>И. п.: сидя на пятках, руки на пояс. Встать на колени, потянуться, посмотреть вверх, вернуться в И.П.. Опускаясь, сказать «сели».</p> <p>Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Зайчик».</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. (положение рук может быть различное) 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p>Игра малой подвижности «Солнышко и дождик»</p>				
<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак.</p>	<p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p>«Волшебная посуда»</p> <p>А у нас есть ложки Волшебные немножко.</p> <p>Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра «Справа как слева»</p> <p>Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые матрешки»</p> <p>Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p>	<p>Дидактическая игра «Соберем бусы»</p> <p>Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам.</p>	<p>Геометрическое лото</p> <p>Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.</p>	<p>Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник,</p>

					круг-овал.
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Марат пришел в гости»</p> <p>Цель: Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу сохранять ровную осанку, упражнять прыжках на 2 ногах, продвигаясь вперед,</p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, воспитывать толерантность, доброжелательность</p>	<p>Коммуникации</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «О! Прекрасная столица!» С.Тумбаев</p> <p>Цель: Познакомить с содержанием песенки;</p> <p>Задачи: учить внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы</p> <p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Курт в тарелке» (карандаш, закрашивание кругов)</p> <p>Цель: Продолжать учить детей правильно держать карандаш, передвигать его,</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Марат пришел в гости»</p> <p>Цель: Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу сохранять ровную осанку, упражнять прыжках на 2 ногах, продвигаясь вперед,</p> <p>Задачи: развивать выносливость, ловкость, воспитывать толерантность, доброжелательность</p> <p>Познание</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Мост»</p> <p>Цель: Продолжать учить конструировать мост по</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема :«Колобок»</p> <p>Цель: Весело шагать по кругу под маршевую музыку. Эмоционально петь песни о маме и бабушке, тянут гласные звуки. Проявлять интерес к игре: двигаться по кругу, сужать и расширять его, присаживаться на корточки, вставлять, хлопать ручками перед собой. Воспитывать любовь к детскому саду.</p>	<p>Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Вкусное угощение».</p> <p>(из солёного или сдобного теста)</p> <p>Цель: Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Раскатывание комочков теста круговыми движениями ладоней для получения шарообразной формы (колобки, конфеты, яблоки) и лёгкое сплющивание</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к изобразительной деятельности</p> <p>Познание</p>

		<p>оставляя округлый след на бумаге. Учить производить круговые движения карандашом, закрашивая рисунок.</p> <p>Задачи: Закрепить круглую форму, белый цвет.</p>	<p>образцу. Учить анализировать образец конструкции моста в определенной последовательности, конструировать мост по образцу.</p> <p>Задачи: Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Разноцветные флажки»</p> <p>Цель: Продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами</p> <p>Задачи: воспитывать умение уступать друг другу, выполнять указания педагога;</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: «Тепло одень Асель»</p> <p>Цель: Уточнить представление о зиме, ее признаков, учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду;</p> <p>Задачи: развивать речь, внимание, воспитывать любовь к природе.</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание.</p> <p>Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p>Прогулка</p> <p>Серуен</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение «Морозный солнечный денёк»</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за снегопадом.</p> <p>Цели: Учить замечать</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка № 3.</p> <p>Наблюдение за трудом дворника.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цели: воспитывать</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №5</p> <p>Наблюдение «Сосульки на крышах»</p> <p>Цели: знакомить</p>

	<p>Цели: развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме.</p> <p>Подвижная игра «На ёлку»</p> <p>Цели: научить детей имитировать характерные движения детей.</p> <p>Дидактическая игра «На нашем участке»</p> <p>Цели: учить ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Украшаем снежную песочницу разноцветными льдинками</p> <p>Цели: воспитывать желание украшать территорию детского сада.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки в</p>	<p>красоту природных явлений, формировать представления о свойствах снега – снег тает на ладошке.</p> <p>Подвижная игра «Беги к тому, что назову»</p> <p>Цели: напомнить названия предметов, учить бегать стайкой.</p> <p>Дидактическая игра «Сколько предметов?»</p> <p>Цели: формировать умение различать количество предметов (один – много).</p>	<p>Цель: воспитать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь к окружающим.</p> <p>Подвижная игра «Перешагни через палку»</p> <p>Цели: упражнять детей в перешагивание через предмет.</p> <p>Индивидуальная работа. Бег по прямой.</p> <p>Трудовая деятельность: Подметаем дорожку от снега</p> <p>Цели: воспитывать желание трудиться вместе.</p>	<p>уважение к чужому труду; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя: «Что у дворника в руках? Что делает дворник? Для чего он чистит дорожки?»</p> <p>Подвижная игра «По узенькой дорожке»</p> <p>Цели: учить перешагивать из круга в круг, действовать по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Кто позвал?»</p> <p>Цели: учить различать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу.</p> <p>Трудовая деятельность: Помочь дворнику в расчистке участка от снега</p> <p>Цели: воспитывать желание помогать.</p>	<p>детей с природными явлениями, объяснить, что под крышами ходить опасно, если с крыш свисают сосульки.</p> <p>Подвижная игра «Снег кружится»</p> <p>Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>Дидактическая игра «На нашем участке»</p> <p>Цели: учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения.</p> <p>Трудовая деятельность: Насыпать корм в кормушки для птиц</p> <p>Цели: воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перешагни препятствие»</p>
--	---	--	---	---	---

	длину с места.				
Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед.	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>				
Күндізгі ұйқы Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Репка»		Чтение сказки «Маша и Медведь»	

«Ұйқымызды ашайық»

Ояту гимнастикасы,

Шынықтыру

Просыпаемся,

пробуждаемся.

Гимнастика пробуждения, закаливание.

Закаливание

Комплекс №1

Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись **1.**

1.«Потягивание»

И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;

И.п. – выдох (4-6 раз)

2. «Поймай комарика»

И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой

вернуться в и.п.(4-6 раз)

3.«Велосипед»

И.п. лёжа на спине (10–12 секунд)

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот, задом наперед.

4.«Музыканты»

Мы играем на гармошке,

Громко хлопаем в ладошки.

Наши ножки: топ, топ.

Наши ручки: хлоп, хлоп!

Вниз ладошки опускаем,

Отдыхаем, отдыхаем.

<p>Полдник</p> <p>Кешкі ас.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>«Алакай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>	<p>ПДД</p> <p>Беседа «Где можно играть?»</p> <p>Цель: Формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах.</p> <p>Игровое упражнение «Самокат»</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание</p> <p>Беседа «Семья — это я!»</p> <p>Цель: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей.</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>Занимательная беседа</p> <p>«Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь»</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о д\с.</p> <p>Подвижная игра «Конники»</p> <p>Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>Совместное</p> <p>вместе с воспитателем наведение порядка в группе.</p> <p>Цель: Воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Подвижная игра «Птички летают»</p> <p>Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу.</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Чтение сказки «Айболит»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание детей</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот»</p> <p>Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Игры по желанию детей</p>

<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p>	<p>Дидактическая игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p>	<p>Игра «Разрезные картинки» Цель. Формировать у детей представления о целостном образе предмета.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание.</p>
<p>Серуендеуге дайыдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<p data-bbox="85 108 383 1543">Прогулка</p>	<p data-bbox="383 108 745 1543">Прогулка №1</p> <p data-bbox="383 180 745 483">Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство со свойствами снега: холодный, белый, пушистый, нелипкий, рассыпчатый.</p> <p data-bbox="383 523 745 643">Подвижная игра «Бегите к тому, что назову»</p> <p data-bbox="383 683 745 898">Цель: учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p data-bbox="383 938 745 1010">Дидактическая игра «Один - много»</p> <p data-bbox="383 1050 745 1121">Цель: учить различать количество предметов.</p> <p data-bbox="383 1169 745 1289">Трудовая деятельность. Подкормка птиц на участке</p> <p data-bbox="383 1329 745 1497">Цель: воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p>	<p data-bbox="745 108 1108 1543">Прогулка №2</p> <p data-bbox="745 180 1108 260">Наблюдение за деревьями</p> <p data-bbox="745 300 1108 507">Цель: формировать представления о деревьях, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p data-bbox="745 547 1108 627">Подвижная игра «Лохматый пёс»</p> <p data-bbox="745 667 1108 922">Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям воспитателя; учить быстро реагировать на сигнал.</p> <p data-bbox="745 962 1108 1082">Дидактическая игра «Найди шарики жёлтого цвета»</p> <p data-bbox="745 1121 1108 1201">Цель: учить различать жёлтый цвет.</p> <p data-bbox="745 1241 1108 1409">Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега Цель:воспитывать желание трудиться.</p> <p data-bbox="745 1449 1108 1528">Индивидуальная работа. Игровое</p>	<p data-bbox="1108 108 1471 1543">Прогулка №2</p> <p data-bbox="1108 180 1471 260">Наблюдение «Следы на снегу»</p> <p data-bbox="1108 300 1471 419">Цель учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц.</p> <p data-bbox="1108 459 1471 539">Подвижная игра «Мыши водят хоровод»</p> <p data-bbox="1108 579 1471 834">Цель знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки.</p> <p data-bbox="1108 874 1471 954">Дидактическая игра «Часы тикают»</p> <p data-bbox="1108 994 1471 1201">Цель Вырабатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.</p> <p data-bbox="1108 1241 1471 1321">Трудовая деятельность. «Строим дом из снега»</p> <p data-bbox="1108 1361 1471 1441">Цель развивать желание детей строить из снега.</p>	<p data-bbox="1471 108 1834 1543">Прогулка №3</p> <p data-bbox="1471 180 1834 619">Экскурсия по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми Цель: способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками,</p> <p data-bbox="1471 659 1834 738">Подвижная игра «По узенькой дорожке»</p> <p data-bbox="1471 778 1834 866">Цель: учить выполнять действия по тексту стихотворения.</p> <p data-bbox="1471 906 1834 1217">Дидактическая игра «Помоги зайчику добраться до дома» Цель: учить выбирать узкую дорожку для зайчика (по широкой ходит медведь).</p> <p data-bbox="1471 1257 1834 1417">Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Строим дом».</p>	<p data-bbox="1834 108 2197 1543">Прогулка №4</p> <p data-bbox="1834 180 2197 260">Наблюдение за деревьями</p> <p data-bbox="1834 300 2197 419">Цель: воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p data-bbox="1834 459 2197 539">Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p data-bbox="1834 579 2197 786">Цель: учить внимательно слушать воспитателя, упражнять в прыжках с продвижением вперёд.</p> <p data-bbox="1834 826 2197 906">Дидактическая игра «Две дороги»</p> <p data-bbox="1834 946 2197 1201">Цель: учить выбирать дорогу для маленьких машинок и больших машин (для больших – широкая, для маленьких – узкая).</p> <p data-bbox="1834 1241 2197 1417">Индивидуальная работа. Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».</p>

		упражнение «Беги к тому, что назову».			
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.				
	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко.</p> <p>Вот тарелка, вот – еда.</p>				
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья,	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.	Консультация «Значение «Пальчиковой гимнастики» в развитии	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	Рекомендации о питании детей в холодный период.	Консультация. «Если ребенок отказывается от еды».

мини-центр»		детей дошкольного возраста».			
-------------	--	---------------------------------	--	--	--

**кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша
Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе
Ақпан/Февраль 3 апта/неделя (14-18 февраля, 2022год)**

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Тақырыпша /Подтема: Мир электроники.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Организация жизни и воспитания детей

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Жұма 18.02

**Балаларды
қабылдау.Ата-
аналармен
әңгімелесу.Прием
детей, беседы с
родителями.**

Общения воспитателя с детьми и с родителями

<p>аСәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>	<p>Утренний круг «Собака»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день.</p> <p>Беседа «Я и друзья»</p> <p>Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p>	<p>Утренний круг «Здравствуйте»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день.</p> <p>Дидактическая игра «Широкое - узкое»</p> <p>Цель: формировать представление «широкое - узкое».</p> <p>Дидактическая игра «Ищи и находи»</p> <p>Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию;</p>	<p>Утренний круг «Зайчики»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день.</p> <p>Беседа Увлечения друзей»</p> <p>Цель: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.</p> <p>Дидактическая игра «Соберем бусы»</p> <p>Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам</p>	<p>Утренний круг «Кошка»</p> <p>Цель: установить положительные взаимоотношения между детьми.</p> <p>Беседа «Ребенок и взрослые»</p> <p>Цель: Углублять представления о людях: понимать различие людей по полу и возрасту.</p> <p>Дидактическая игра «Картина»</p> <p>Цель: учить располагать предметы на листе бумаги</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро»</p> <p>Цель: способствовать повышению эмоционального фона.</p> <p>Беседа «Наш любимый воспитатель»</p> <p>Цель: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду.</p> <p>Дидактическая игра «Ежик»</p> <p>Цель: учить соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия;</p>
--	--	--	--	--	---

Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики №1</p> <p>Комплекс ОРУ «Погреем руки на солнышке»</p> <p>1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину (на пояс).Руки вперед, поворачивать ладони вверх- вниз, сказать «горячо», спрятать за спину. Сохранять устойчивое положение. Повторить 6 раз.</p> <p>2. «Хлопок по коленям».</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, хлопнуть по коленям, сказать «хлоп», выпрямиться, посмотреть на потолок, потянуться. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Поднимись выше»</p> <p>И. п.: сидя на пятках, руки на пояс. Встать на колени, потянуться, посмотреть вверх, вернуться в И.П.. Опускаясь, сказать «сели».</p> <p>Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Зайчик».</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. (положение рук может быть различное) 8-10 подпрыгиваний и 8-10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p>Игра малой подвижности «Солнышко и дождик»</p>
Таңғы ас Завтрак.	Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра «Красивый узор»</p> <p>Цель: учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание;</p>	<p>Дидактическая игра «Построим дома»</p> <p>Цель: учить зрительно соотносить величину предметов и проверять свой выбор путем наложения;</p>	<p>Дидактическая игра «Соберем бусы»</p> <p>Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам.</p>	<p>Игра «Построй пирамидку»</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Развитие эмоционального настроения.</p>	<p>Игра «Золушка»</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Знать наполнители ёмкости. Развитие эмоционального настроения.</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>«Кукла Айгерим и её друзья»</p> <p>Цель: С желанием шагать под маршевую музыку, энергично поднимать ножки. Под быструю музыку, бежать на носочках. Проявлять интерес к игре на погремушке, делать акцент на первую долю. Воспитывать любовь к игре на шумовых инструментах.</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Веселые мячики»</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вдаль двумя руками снизу, упражнять перешагивание через</p>	<p>Коммуникации</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Сказка «Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель: Сформировать умение внимательно дослушивать текст до конца. Знакомить с понятиями «далеко», «близко», «дальше», «ближе».</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к сказкам.</p> <p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Тарелочки и блюдца с полосками» (карандаш)</p> <p>Цель: Учить рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги;</p> <p>Задачи: оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Веселые мячики»</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вдаль двумя руками снизу, упражнять перешагивание через предметы, лежащие на полу, закреплять умение устойчивое равновесие при перешагивание через предметы;</p> <p>Задачи: воспитывать позитивное мироощущение</p> <p>Познание</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тема: «Домики для гномиков»</p> <p>Цель: Формировать умение выбирать предметы 2 (белый, красный) из 5 предложенных, учить обращать внимание на цветовые свойства предметов</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема :«В гости к бабушке</p> <p>Цель: С удовольствием «гулять» под музыку по всему залу, ориентироваться в пространстве, со сменой музыки, выполнять простые танцевальные движения: «пружинку», «каблuchок», «топотушки», кружение.</p> <p>С желанием играть в «паровозик», идти друг за другом, ритмически топтать ногами, двигаться мелкими шагами по всему залу. Воспитывать желание играть вместе дружно и весело</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p>	<p>Познание</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Мебель»</p> <p>Цель: Формировать понятие о мебели и ее предназначении, познакомить детей с видами мебели; научить узнавать и называть мебель, сравнивать предметы, находить общие признаки и отличия между ними;</p> <p>Задачи: воспитывать бережное отношение к мебели;</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>предметы, лежащие на полу, закреплять умение устойчивое равновесие при перешагивание через предметы;</p> <p>Задачи: воспитывать позитивное мироощущение</p>		<p>Задачи: воспитывать любовь к сказкам.</p>	<p>Тема: «Игрушки для малышей»</p> <p>Цель: Учить катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно, развивать глазомер;</p> <p>Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам</p>	
<p>Серуендеуге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание.</p> <p>Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				

Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуен	<p data-bbox="472 108 656 140">Прогулка №1</p> <p data-bbox="394 181 730 437">Наблюдение за сосульками: обратить внимание детей на сосульки, поразмышлять, почему они появились</p> <p data-bbox="394 453 730 571">Цели: привлекать детей к наблюдениям за явлениями природы.</p> <p data-bbox="394 612 696 778">Подвижная игра «Целься точнее» Цели: развивать умение метать в цель.</p> <p data-bbox="394 820 730 1034">Дидактическая игра «Короткие и длинные сосульки» Цели: учить детей различать сосульки по длине.</p> <p data-bbox="394 1075 707 1241">Индивидуальная работа. Метание снежков на дальность правой и левой рукой.</p>	<p data-bbox="757 108 1021 140">Прогулка №2</p> <p data-bbox="757 181 1055 252">Наблюдение «Птицы зимой»</p> <p data-bbox="757 268 1055 481">Цели: воспитывать желание заботиться о птицах, развивать умение отвечать на вопросы</p> <p data-bbox="757 523 1088 593">Подвижная игра «Птички в гнёздышках»</p> <p data-bbox="757 609 1088 775">Цели: учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p data-bbox="757 817 1088 887">Дидактическая игра «Угадай, что за птица»</p> <p data-bbox="757 903 1088 973">Цели: учить угадывать птицу по описанию</p> <p data-bbox="757 1024 1070 1056">Труд. Кормление птиц</p> <p data-bbox="757 1072 1088 1286">Цели: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.</p>	<p data-bbox="1187 108 1384 140">Прогулка № 3.</p> <p data-bbox="1115 181 1458 481">Наблюдение за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно? Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?»</p> <p data-bbox="1115 497 1391 616">Цели: развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p data-bbox="1115 657 1357 727">Подвижная игра «Найди собачку»</p> <p data-bbox="1115 743 1375 861">Цели: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p data-bbox="1115 903 1402 973">Дидактическая игра «Один – много»</p> <p data-bbox="1115 989 1458 1075">Цели: учить различать количество предметов.</p> <p data-bbox="1115 1117 1348 1187">Труд. Подметём дорожку</p> <p data-bbox="1115 1203 1458 1289">Цели: привлекать к выполнению поручений.</p> <p data-bbox="1115 1331 1451 1497">Индивидуальная работа. Упражнение на звукоподражание «Как лает собачка?»</p>	<p data-bbox="1550 108 1747 140">Прогулка №4</p> <p data-bbox="1478 181 1807 252">Наблюдение за играми старших детей</p> <p data-bbox="1478 268 1771 434">Цели: продолжать знакомить со взаимоотношениями между людьми.</p> <p data-bbox="1478 475 1711 545">Подвижная игра «Поезд»</p> <p data-bbox="1478 593 1744 807">Цели: учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.</p> <p data-bbox="1478 849 1765 919">Дидактическая игра «Кто что умеет?»</p> <p data-bbox="1478 935 1816 1197">Цели: активизировать употребление в речи глаголов (собака умеет лаять, бегать, кусаться; воробей умеет прыгать, летать, чирикать и т.д.)</p> <p data-bbox="1478 1238 1729 1308">Труд. Подметём в беседке</p> <p data-bbox="1478 1324 1771 1394">Цели: воспитывать желание трудиться.</p> <p data-bbox="1478 1436 1774 1522">Индивидуальная работа. Пальчиковая</p>	<p data-bbox="1845 108 2033 140">Прогулка №5</p> <p data-bbox="1845 181 2175 213">Наблюдение за ветром</p> <p data-bbox="1845 229 2181 616">Цели: знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?»</p> <p data-bbox="1845 657 2145 727">Подвижная игра «Ой, что за народ?»</p> <p data-bbox="1845 743 2175 909">Цели: продолжать знакомить с народными играми, учить двигаться стайкой,</p> <p data-bbox="1845 951 2128 1021">Дидактическая игра «На нашем участке»</p> <p data-bbox="1845 1037 2145 1171">Цели: учить ориентироваться на участке детского сада.</p> <p data-bbox="1845 1212 2128 1283">Труд. Строительство домика из снега</p> <p data-bbox="1845 1299 2136 1433">Цели: воспитывать желание сооружать постройки из снега.</p>

				гимнастика «Замок».	
Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

<p>Түскі ас</p> <p>Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>		
<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>		
	<p>Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки «Золушка»</p>	<p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</p>

**«Ұйқымызды
ашайық»**

Ояту гимнастикасы,

Шынықтыру

Просыпаемся,

пробуждаемся.

**Гимнастика
пробуждения,
закаливание.**

Закаливание

1) «Надуй животик». И.п. – лежа на спине, руки на животе.

Вдох – надуть животик,

Выдох – вернуться в и.п.

2) «Кобра». И.п. – сед на пятках, руки согнуты в локтях за спиной.

Вдох – подняться на колени, развести локти в стороны,

Выдох – вернуться в и.п.

3) «Журавль». И.п. – стоя.

Вдох – наклон вниз,

Выдох – выпрямиться, руки в стороны.

4) «Бабочка». И.п. – стоя, руки вдоль туловища.

Вдох – руки через стороны вверх, соединить над головой,

Выдох – в обратном направлении.

Полдник

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Кешкі ас.

Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.

За столом не сори, Насорил – так убери.

<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері. «Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>	<p>ПДД</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: Закреплять у детей умение классифицировать предметы</p> <p>Дидактическая игра «Наша улица»</p> <p>Цель:Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание</p> <p>Беседа «Моя семья»</p> <p>Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье.</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>Пальчиковое рисование ёлки</p> <p>Цель: развитие творческих способностей</p> <p>Подвижная игра «Курочка – хохлатка»</p> <p>Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>Совместное</p> <p>вместе с воспитателем наведение порядка в группе.</p> <p>Цель: Воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Чтение сказки «Мойдодыр»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание детей</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Игры по желанию детей</p>
---	--	---	--	---	--

<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Игра «Найди клад» («Найди шарик»)</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики. Знакомство с качеством предметов, размером, формой.</p>	<p>Игра «Посади деревце»</p> <p>Цель: Развитие координации движений, мелкой моторики и глазомера.</p>	<p>Игра «Где же наши ручки»</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений.</p>	<p>Игра «Сварим кашу»</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости, глазомера. Повторить название круп.</p>	<p>Игра «Раздуй кляксу»</p> <p>Цель: тренировать мелкую мускулатуру пальцев, развитие зрительных и пространственных представлений, формировать правильный захват руки.</p>
---	--	--	---	---	---

**Серуендеуге
дайыдық.**

**Подготовка к
прогулке**

Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<p data-bbox="91 105 226 137">Прогулка</p>	<p data-bbox="389 105 584 137">Прогулка №1</p> <p data-bbox="389 177 613 256">Наблюдение за деревьями</p> <p data-bbox="389 296 719 416">Цель: воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p data-bbox="389 456 629 536">Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p data-bbox="389 576 725 791">Цель: учить внимательно слушать воспитателя, упражнять в прыжках с продвижением вперёд.</p> <p data-bbox="389 831 640 911">Труд. «Подметём дорожку»</p> <p data-bbox="389 951 725 1031">Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p>	<p data-bbox="752 105 947 137">Прогулка №2</p> <p data-bbox="752 177 1081 209">Наблюдение за снегом</p> <p data-bbox="752 225 1081 488">Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, рассыпчатый, хрустящий).</p> <p data-bbox="752 528 1081 608">Подвижная игра «Снег кружится»</p> <p data-bbox="752 647 1081 807">Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p data-bbox="752 847 992 927">Труд. Расчистка дорожек от снега</p> <p data-bbox="752 967 1014 1046">Цель: выполнение поручений.</p>	<p data-bbox="1115 105 1310 137">Прогулка №3</p> <p data-bbox="1115 177 1444 304">Наблюдение «Морозный солнечный денёк»</p> <p data-bbox="1115 344 1444 512">Цель:развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме.</p> <p data-bbox="1115 552 1413 632">Подвижная игра «На ёлку»</p> <p data-bbox="1115 671 1444 839">Цель:научить детей имитировать характерные движения детей.</p> <p data-bbox="1115 879 1406 959">Дидактическая игра «На нашем участке»</p> <p data-bbox="1115 999 1429 1182">Цель:учить ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы.</p> <p data-bbox="1115 1222 1406 1382">Труд. Украшаем снежную песочницу разноцветными льдинками</p> <p data-bbox="1115 1422 1413 1525">Цель:воспитывать желание украшать территорию детского</p>	<p data-bbox="1478 105 1742 137">Прогулка №4</p> <p data-bbox="1478 177 1697 256">Наблюдение за птицами</p> <p data-bbox="1478 272 1816 440">Цель:формировать у детей желание о зимующих птицах; учить назвать части тела птиц.</p> <p data-bbox="1478 480 1776 560">Подвижная игра «Слышим – делаем»</p> <p data-bbox="1478 576 1816 695">Цель:учить детей выполнять движения по тексту игры.</p> <p data-bbox="1478 735 1765 815">Дидактическая игра «Вежливая кукла»</p> <p data-bbox="1478 831 1809 1038">Цель:формировать нравственные качества: вежливость, внимательность; учить проявлять заботу.</p> <p data-bbox="1478 1078 1753 1110">Труд. Строим горку</p> <p data-bbox="1478 1126 1794 1246">Цель:воспитывать желание участвовать в совместном труде</p>	<p data-bbox="1841 105 2040 137">Прогулка №5</p> <p data-bbox="1841 177 2112 256">Наблюдение «Как одеты прохожие?»</p> <p data-bbox="1841 272 2157 528">Цель:продолжать формировать представления о зиме, закреплять в словаре названия предметов зимней одежды.</p> <p data-bbox="1841 568 2078 647">Подвижная игра «Самолёты»</p> <p data-bbox="1841 663 2179 919">Цель:упражнять детей в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p> <p data-bbox="1841 959 2130 1078">Дидактическая игра «Большой и маленький»</p> <p data-bbox="1841 1118 2134 1334">Цель:учить строить домики для мышки и мишки соответствующего размера.</p> <p data-bbox="1841 1374 2152 1453">Труд. Сгребание снега лопатками</p> <p data-bbox="1841 1493 2123 1525">Цель:учить работать</p>

сада.

сообща.

<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p style="text-align: center;">На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>
---	---

<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>«До свиданья, мини-центр»</p>	<p>Беседа «Начинаем утро с зарядки».</p>	<p>Консультация «Играйте вместе с детьми».</p>	<p>Консультация «Гигиенические навыки и закаливание».</p>	<p>Консультация «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка».</p>	<p>Консультация «Какие игрушки нужны вашим детям!»</p>
---	---	---	--	--	---

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

Ақпан/Февраль 4 апта/неделя (22-25 февраля 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Тақырыпша /Подтема «Все профессии важны»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Организация жизни и воспитания детей

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Жұма 25.02

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.</p>	<p>Общения воспитателя с детьми и с родителями</p> <p>Консультация: Воспитывать в детях эстетические качества.</p> <p>Цель: педагогическое просвещение родителей.</p>				
<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Лучики»</p> <p>Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.</p> <p>Игра «Мешок игрушек»</p> <p>Цель. Развитие тактильного восприятия, формирование умения на ощупь узнавать предмет.</p> <p>Труд: Убери мусор</p> <p>Цель: учить детей придерживаться порядку в группе.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Кошка»</p> <p>Цель: учить детей выражать чувства добрыми словами, помогать друзьям</p> <p>Беседа: «Как вести себя в саду?»</p> <p>Игра «Обведи по контуру»</p> <p>Цель: тренировать мелкую мускулатуру пальцев, развитие зрительных и пространственных представлений</p> <p>Труд:</p> <p>«Уход за игрушками группы»</p> <p>Цель: учить детей держать игрушки в порядке.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Радуга».</p> <p>Цель: снять эмоциональное напряжение.</p> <p>Игра Разминка. – «Добавь-ка»</p> <p>Игровое упражнение «В гостях у Мойдодыра»</p> <p>Упражнение « Узнай на ощупь»</p> <p>Цель. Формирование умения различать форму, используя тактильные ощущения.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Друг»</p> <p>Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.</p> <p>Игра «Отгадай что под облаком»</p> <p>Цель: Развитие у детей внимания, общей и мелкой моторики рук.</p> <p>Труд: Убери мусор</p> <p>Цель: учить детей придерживаться порядку в группе.</p> <p>Игра «Выбери нужного цвета»</p> <p>Цель: Развитие у детей сенсомоторики, координации движений, зрительного внимания</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Бабочки»</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.</p> <p>Пальчиковые упражнения: «Семья»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра «Найди меня»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах особенности.</p>
<p>Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Цыплята»</p> <p>Ходьба в колонне по одному, легкий бег, ходьба на носках. Построение в круг.</p> <p>1. «Цыплята машут крыльями»</p>				

	<p>И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять руки в стороны, помахать ими, сказать «пи-пи-пи» 2. И.П.</p> <p>2. «Цыплята клюют зернышки» И.П. ноги узкой дорожкой, руки внизу В.1. наклон вперед, коснуться руками колен, сказать «кдю-кдю» 2. И.П.</p> <p>3. «Цыплята спрятались» И.П. ноги узкой дорожкой, руки на поясе В.1. присесть, руками закрыть глаза 2. И.П.</p> <p>4. «Цыплята болтают ножками» И.П. лежа на животе, руки под подбородком В.1. помахать ногами 2. И.П.</p> <p>5. «Цыплята прыгают» И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах Ходьба по кругу.</p> <p>Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак.</p>	<p>Продолжать учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой</p> <p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p style="text-align: center;">Где наша каша? Где наши ложки? Мы уже готовы покушать немножко.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Игра «Напои слона» Цель: Развитие у детей координации движения, мелкой и общей моторики, внимания.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>"Мираж"</p> <p>Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.</p>	<p>Словесная игра «Расскажи на ощупь»</p> <p>Цель: расширять активный словарь детей.</p>	<p>Игра «Поймай льдинку» Цель: Развитие у детей внимания, координации движения, мелкой и общей моторики.</p>	<p>Игра «Тёплый, холодный» Цель: Закрепление понятий «тёплый», «холодный», развитие эмоционального настроения, развитие внимания.</p>

<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Разноцветные кубики»</p> <p>Цель: Продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами: закреплять умение ползать между расставленными предметами;</p> <p>Задачи: развивать координацию движений и ловкость, умение выполнять упражнения для дыхания; воспитывать умение уступать друг другу, выполнять указания педагога.</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа</p> <p>Е. Чарушина «Еж»</p> <p>Цель: Познакомить с новым рассказом, формировать умение слушать молча, не отвлекаясь, познакомиться с повадками ежа.</p> <p>Задачи: Учить рассказывать стихотворение с помощью воспитателя. Расширять активный словарь: легкий, тяжелый, мокрый, сухой, плавает, тонет.</p> <p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «В лесу» (гуашь для рисования ладошкой)</p> <p>Цель: Продолжать формировать интерес к рисованию; познакомить с приемом рисования ладошкой, развивать творческое воображение.</p> <p>Задачи: Учить аккуратности и</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Разноцветные кубики»</p> <p>Цель: Продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами: закреплять умение ползать между расставленными предметами;</p> <p>Задачи: развивать координацию движений и ловкость, умение выполнять упражнения для дыхания; воспитывать умение уступать друг другу, выполнять указания педагога.</p> <p>Познание</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Построй такую же башню, как на картинке»</p> <p>Цель: Учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Здоровье</p> <p>Тема: «Есть у солнышка друзья»</p> <p>Цель: С удовольствием петь о дружбе, слушать друг друга, правильно брать дыхание. С желанием выполнять простые танцевальные движения: топать одной ножкой, делать «пружинку», «каблук», кружиться парами. Весело танцевать, повторяя движения по показу. Воспитывать любовь к танцам.</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Веселые упражнения»</p> <p>Цель: Учить бросать мяч педагогу и ловить от него; упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40 см; закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук; мягко приземляться на полусогнутые ноги;</p>	<p>Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: ««Что можно сделать из кругов» (предметная)</p> <p>Цель: Закрепить знания о геометрической фигуре – круг. Закреплять навыки составления простой композиции из отдельных деталей.</p> <p>Задачи: Воспитывать аккуратность и усидчивость.</p> <p>Познание</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Песочный замок»</p> <p>Цель: Познакомить детей со свойствами природных материалов (песок рассыпается, если полить, можно лепить пирожки, чашки для кукол), развивать внимание, речь, сенсорные способности,</p> <p>Задачи: знакомить</p>
---	---	--	--	--	---

		самостоятельности.	различия; развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь память, мышление активизировать словарный запас по теме.	Задачи: умение выполнять упражнения для восстановления дыхания; развивать ловкость, положительные эмоции, воспитывать позитивное мироощущения;	детей с природными материалами, об их значении; научить детей описывать их, сравнивать и различать.
Серуендеуге дайындық Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Серуен Прогулка	Картотека Прогулка №1 Труд. Развешивание кормушек Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем. Наблюдение за птицами, кормление птиц Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: упражнять в ходьбе на носках в	Картотека Прогулка №2 Наблюдение за изменениями на участке детского сада Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке дорожек. Цель: закреплять умение работать	Картотека Прогулка №3 Наблюдение за ветром Цель: : учить определять наличие и направление ветра. Дидактическая игра «Какие бывают птицы?» Цель: упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке. Труд. Кормление птиц	Картотека Прогулка №4 Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Дидактическая игра «Найди и принеси» Цель: продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные	Картотека Прогулка №5 Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Трудовая деятельность Уборка участка Цель: побуждать работать в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось

	<p>указанном направлении.</p> <p>Дидактическая игра «Что в мешочке?» Цель: учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.</p> <p>Индивидуальная работа. Потешка «Большие ноги шли по дороге...»</p>	<p>сообща.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение бегать на скорость;</p>	<p>Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнения на звукоподражание голосам птиц.</p>	<p>поручения, учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Труд. «Подметаем в беседке» Цель: привлекать детей к выполнению простейших поручений.</p>	<p>и поймай».</p> <p>Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p>
<p>Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>				
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p style="text-align: center;">Прослушивание музыки Цель: создание благоприятных условий для спокойного сна детей.</p>				
<p>«Ұйқымызды ашайық Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся,</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс</p> <p>1. «Потягивание» И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И. п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай бабочку» И. п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой</p>				

<p>пробуждаемся.»</p> <p>Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p>Вернуться в И. п. (4-6 раз)</p> <p>З. «Велосипед» И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) <i>Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</i></p> <p>П. «Пингвинята» - семенить мелкими шажками, чуть – чуть похлопывая по бокам прямыми руками, опущенных вдоль туловища.</p> <p>Ш. «Зайчики» - руки согнуты перед грудью, кисти опущены, скачет, передвигаясь на двух ногах вперед, назад, вбок.</p> <p>IV. «Дудочка» - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п – ф – ф – ф» (4 раза).</p>				
<p>Кешкі ас</p> <p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>				
<p>«Алакай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и</p>	<p>ПДД</p> <p>Дидактическая игра «По дороге»</p> <p>Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.</p> <p>Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание.</p> <p>Беседа «Моя помощь маме»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о возможной помощи взрослым, развивать память, внимание, мышление.</p> <p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>Пальчиковое рисование «Зайчик»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Различи»</p> <p>Цель: развитие четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>«Чистые подоконники»</p> <p>Цель: развивать трудовые навыки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Цели: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра.</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>«Акробаты»</p> <p>Цель: развивать память, творческие навыки</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Профессии»</p> <p>Цели: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать</p>

дидактические игры	Цель: развитие внимания, памяти	«Дудочка» Цель: научиться регулировать свое дыхание	Свободные игры детей.	Свободные игры детей.	игровую обстановку. Свободные игры детей.
Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Три медведя» Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.	Дидактическая игра «Доползи до игрушки» Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве;	Дидактическая игра «подбери» Цель: навык правильно держать кисточку, карандаш.	Дидактическая игра Отгадай, кто к нам пришел» Цель: упражнение звукопроизношением.	Дидактическая игра «Занятие с куклой Ниной» Цель: расширить знания о предметах, действиях.
Серуендеуге дайыдық. Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какой последовательности нужно одеваться?»				
Серуен Прогулка	Картотека Прогулка №1 Наблюдение за птицами Цель: формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела.	Картотека Прогулка №2 Наблюдение за изменениями на участке детского сада Цель: закрепить навык наблюдения за изменениями вокруг нас. Трудовая	Картотека Прогулка №3 Наблюдение за ветром Цель: закрепить навык определять наличие и направление ветра. Труд. Цель: : учить работать сообща, получать радость от выполненного •груда и его	Картотека Прогулка №4 Наблюдение за солнцем Цель: продолжать формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Трудовая деятельность Расчистка дорожки	Картотека Прогулка №5 Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Труд. Уборка участка

	<p>Подвижная игра «Мама-воробиха»</p> <p>Цель: учить выполнять движения по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Какие бывают птицы?»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке.</p> <p>Труд. Кормление птиц</p> <p>Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнения на звукоподражание голосам птиц.</p>	<p>деятельность</p> <p>Коллективный труд по уборке дорожек.</p> <p>Цель: закреплять умение работать сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили».</p> <p>Цель: учить соблюдать правила игры;</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>результата.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Быстрее ветра», «Кто выше?».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега;учить прыгать легко.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Прыгни дальше».</p> <p>Цель: учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Зайцы», «Птички и кошки».</p> <p>Цель: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Подбрось повыше».</p> <p>Цель: : учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.</p>	<p>Цель: побуждать работать в коллективе.</p> <p>Подвижные игры: «Добеги и прыгни».</p> <p>Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>«Кто скорее добежит по дорожке?».</p> <p>Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку.</p> <p>Индивидуальная работа: Бросание предметов в цель.</p> <p>Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.</p>
<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Продолжать учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой</p> <p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p style="text-align: center;">Глубоко и мелко,</p>				

Корабли в тарелке,
Вот кораблик плывет,
Заплывает прямо в рот.

**«Сау бол,
балабақша!»**
**«До свидание, мини-
центр»**

**Индивидуальные
беседы** с
родителями по
возникшим
вопросам.

Беседа «О зимнем
досуге с детьми».

Индивидуальные беседы с
родителями по возникшим
вопросам.

Памятка для родителей
по правилам дорожного
движения.

**Индивидуальная
беседа с родителями**
«Захватив с собой
игрушку».

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

наурыз/март 1 апта/неделя (1-4 марта 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Тақырыпша /Подтема «Много мам на белом свете....»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник 1.03	Сәрсенбі Среда 2.03	Бейсенбі Четверг 3.03	Пятница Жұма 4.03
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Прием детей, беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми и с родителями				
Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы: Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы. «Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.	Утренний круг «Лучики» Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день Беседа «Машины-помощники» Цель: расширять представления о видах специального	Утренний круг «Доброе утро» Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день Беседа «зачем дарят цветы?» Цель: воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и	Утренний круг «Радуга» Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день Беседа «спасибо маме!» Цель: дать детям представление о значимости матери для	Утренний круг «Здравствуйте» Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день Беседа «за что я люблю свою маму и бабушку?» Цель: воспитывать любовь и внимание к близким людям	

		транспорта	внимания	каждого человека.	
--	--	------------	----------	-------------------	--

**Ертеңгілік гимнастика.
Утренняя гимнастика**

Комплекс ОРУ с погремушками

1.«Киска-киска».

И.п.- основная стойка, погремушки в руках за спиной: махи руками, звукоподражание «мяу-мяу».(5 раз)

Кошка выскочила,

Глаза выпучила!

2. «Курочка».

И.п.- то же: наклон вперед, постучать погремушками, звукоподражание «кудах-тах-тах».(5 раз.)

Бежит курица с ведром,

Заливает кошкин дом.

3. «Тетери».

И. п.: И.п.- сидя, погремушки в руках у бедер: согнуть ноги, постучать погремушками, звукоподражание «тра-та-та».(5 раз.)

Как на нашем на лугу

Стоит чашка творогу.

Прилетели две тетери,

Поклевали-улетели.

4. «Лебедушка».

И. п.: - лежа на животе, погремушки в руках вверху: приподнимание верхней части туловища, имитация взмахов крыльев лебедушки. (4 раза)

Вдоль по речке лебедушка плывет.

Белыми крылышками помахивает,

Выше бережка головушку несет.

На цветы воду стряхивает.

5. «Дождик и солнышко».

И. п.: - основная стойка, погремушки внизу: 8-10 подпрыгиваний с переходом на ходьбу и упражнения на дыхание. (2раза.)

Солнышко-ведрышко, выгляни в окошечко.

	<p>Дождик, дождик, полно лить, Малых детушек мочить! Солнышко, нарядись! Солнышко, покажись!</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p>Каша, каша, каша, Ты здоровье наше. Давай деток накорми, Всем здоровье подари</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организовано- учебной деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра «Пляшущие тени» Цель: развивать зрительное ощущение, формировать представления о свете и темноте.</p>	<p>Дидактическая игра «День и ночь» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.</p>	<p>Дидактическая игра «Гуляем в темноте» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представление о темноте.</p>	<p>Дидактическая игра «Лото» Цель: закрепить названия основных цветов</p>	

<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>		<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Сказка Курочка ряба (инсценировка) Цель: Научить слушать сказку, учить подражать мимике и движениям героев сказки. Активизировать речь детей. Учить слушать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Заборчики для домашних животных»</p> <p>Цель: Учить проводить прямые линии вниз и слева - направо, вести кистью только по ворсу, правильно размещать рисунок на листе бумаги, держать кисточку правой рукой, а левой придерживать лист</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Трудная дорожка»</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе в беге в разных направлениях, ходьбе по шнуру, положенному прямо; делать простые упражнения, ориентируясь на речевое сопровождение педагога.</p> <p>Задачи: продолжать развивать вестибулярный аппарат</p> <p>Познание</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тема: «Умная Айша» (Разложи по форме)</p> <p>Цель: Формирование навык группировать предметы по форме, ориентироваться на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые»</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Помогаю маме»</p> <p>Цель: С интересом слушать звуки Весны: пение птиц, журчание ручейка, звук капли. С удовольствием танцевать в парах: топая, выставляя ножку на каблучок, делать «пружинку», кружиться парами. Воспитывать любовь к Весне.</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Трудная дорожка»</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе в беге в разных направлениях, ходьбе по шнуру, положенному прямо; делать простые упражнения, ориентируясь на речевое сопровождение педагога.</p> <p>Задачи: продолжать развивать</p>	<p>Познание</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Признаки весны. Однем куклу на прогулку»</p> <p>Цель: Учить и называть признаки времен года, подбирать предметы по назначению.</p> <p>Задачи: называть цвет, развивать речь, расширять словарный запас, воспитывать любовь к природе.</p>
---	--	--	---	---	--

				вестибулярный аппарат	
Серуендеуге дайындық Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания. Завяжу потуже шарф, Будем делать снежный шар. Шар покачу, гулять хочу.				

<p>Прогулка</p> <p>Серуен</p>		<p>Картотека</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Прогулка 1 Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Один — двое». <i>Цель:</i> при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> учить при беге преодолевать препятствия.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.</p> <p>Труд: уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра <i>«Ворона и воробей»</i> Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.Цель: закреплять навыки</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за небом Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями;</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра «Догони самолет». <i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за проезжающим транспортом Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль);</p> <p>Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. <i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра: «Мы — шоферы». <i>Цели:</i> закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.</p>
-------------------------------	--	--	---	--	---

метания предметов на
дальность.

<p>Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>			
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p>			
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>			
<p>«Ұйқымызды ашайық» Ояту гимнастикасы, Шынықтыру Просыпаемся, пробуждаемся. Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p>Разминка в постели:</p> <p>1. «Разбудим глазки». И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их.</p> <p>2. «Потягушки». И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. -выдох.</p> <p>3. «Посмотри на дружочка». И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуться в и.п. То же влево.</p> <p>4. «Сильные ножки». И.п.- сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу согнутую в колене. Вернуться в и.п. То же левой ногой.</p>			

<p>Полдник</p> <p>Кешкі ас.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>«Алакай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>		<p>Нравственно-патриотическое воспитание.</p> <p>Беседа «скажем другу волшебные слова»</p> <p>Цель: формирование доброжелательного отношения к друг другу</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Творческая мастерская.</p> <p>Создание открытки для мамы</p> <p>Цель: развитие творческих способностей</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>Выполнение простых заданий по уходу за игрушками.</p> <p>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»</p> <p>Цель. Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Прослушивание сказки «Белоснежка и семь гномов»</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей.</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу</p> <p>Подвижная игра «Лошадки»</p> <p>Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>

<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>		<p>Дидактическая игра «Солнечный зайчик» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. (Таня)</p>	<p>Дидактическая игра «Фонарик» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. (Карина)</p>	<p>Дидактическая игра «Свеча» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте, полумраке. (Захар)</p>	<p>Дидактическая игра «Цветные кубики» Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. (Багдан)</p>
<p>Серуендеуге дайыдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				

Серуен Прогулка		Картотека Прогулка №1 Наблюдение за проезжей частью Цели: отмечать большое разнообразие машин, их названия; Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели: приучать к чистоте и порядку; Подвижные игры «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом;	Картотека Прогулка №2 Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Подвижные игры «Лошадки» Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. Подвижные игры «Солнышко и дождик» Цель: продолжать учить детей действовать согласно тексту игры, выполнять движения. Индивидуальная деятельность: упражнять в ходьбе по наклонной доске.	Картотека Прогулка №3 Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Трудовая деятельность. Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности. Подвижные игры «Догони мяч». Цель: упражнять детей в быстром беге.	Картотека Прогулка №4 Наблюдение за деревьями в морозный день Цель: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Подвижные игры: «Кто дальше?». Цели: упражнять детей в метании на дальность; развивать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа: упражнять детей в прыжках через две линии.
Кешкі ас Ужин	<p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p>Маленькие рыбки плавают в тарелочке, Маленькие рыбки в ротик прыгнут к деточке.</p>				

<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>«До свиданья, мини-центр»</p>		<p>Консультация «Можно ли обойтись без наказаний?».</p>	<p>Беседа «Начинаем утро с зарядки».</p>	<p>Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p>	<p>Консультация «Учите детей любить природу».</p>
---	--	--	---	---	--

кіші топтағы өтпелі тақырыптарды ескере отырып, балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

наурыз /март 2 апта/ 2 неделя (7-11 марта, 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Тақырыпша /Подтема «Волшебный мир сказок. Мир театра.»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Организация жизни и воспитания детей

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
Режим дня	Понедельник 7.03	Вторник 8.03	Среда 9.03	Четверг 10.03	Жұма 11.03
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общения воспитателя с детьми и с родителями				

<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер.</p> <p>Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жұмбақтары.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>	<p>Праздник</p>	<p>Праздник</p>	<p>Утренний круг «Здравствуйте» Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.</p> <p>Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции.</p> <p>Подвижная игра «Мороз Красный Нос» Цель: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.</p>	<p>Утренний круг «Солнышко» Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.</p> <p>Дидактическая игра «Цветные парочки» Цели: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Машинка» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p>Утренний круг «Радуга» Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.</p> <p>Беседа «если плачет друг, пожалей его» Цель: поощрение попыток пожарить сверстника</p> <p>Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.</p>
---	-----------------	-----------------	---	---	---

Ертеңгілік гимнастика.
Утренняя гимнастика

Комплекс ОРУ с погремушками

1.«Киска-киска».

И.п.- основная стойка, погремушки в руках за спиной: махи руками, звукоподражание «мяу-мяу».(5 раз)

Кошка выскочила,

Глаза выпучила!

2. «Курочка».

И.п.- то же: наклон вперед, постучать погремушками, звукоподражание «кудах-тах-тах».(5 раз.)

Бежит курица с ведром,

Заливает кошкин дом.

3. «Тетери».

И. п.: И.п.- сидя, погремушки в руках у бедер: согнуть ноги, постучать погремушками, звукоподражание «тра-та-та».(5 раз.)

Как на нашем на лугу

Стоит чашка творогу.

Прилетели две тетери,

Поклевали-улетели.

4. «Лебедушка».

И. п.: - лежа на животе, погремушки в руках вверху: приподнимание верхней части туловища, имитация взмахов крыльев лебедушки. (4 раза)

Вдоль по речке лебедушка плывет.

Белыми крылышками помахивает,

Выше бережка головушку несет.

На цветы воду стряхивает.

5. «Дождик и солнышко».

И. п.: - основная стойка, погремушки внизу: 8-10 подпрыгиваний с переходом на ходьбу и упражнения на дыхание. (2раза.)

Солнышко-ведрышко, выгляни в окошечко.

Дождик, дождик, полно лить,

Малых детушек мочить!

Солнышко, нарядись! Солнышко, покажись!

Таңғы ас

Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой

Завтрак.

Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>			<p>Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p>	<p>Дидактическая игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p>	<p>Дидактическая игра «Ниточки для шариков» Цель: учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов.</p>
--	--	--	--	---	--

Кесте бойынша
Тайымдастырылган оқу қызметі

Организованная учебная
деятельность по расписанию

Здоровье

Физкультура

Тема: Воробушки

Цель: Учить детей ходить с перешагиванием через гимнастические палки;

Задачи: обучать бегу с заданиями, учить проявлять осторожность в опасной ситуации (едет автомобиль)

Познание

Конструирование

Тема: «Весенний домик для птиц»

Цель: Упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой; развивать самостоятельность;

Задачи: учить находить предмет по описанию, действовать по инструкции взрослого, различать цвета

Творчество

Музыка

Тема: «Приди, Весна – красная!»

Утренник 8 Марта

Цель: Эмоционально петь песни о маме и бабушке. Танцевать с цветочками: идти друг за другом, держать цветок в руке, качать им над головой, делать «пружинку», кружиться по одному. С желанием играть колокольчиком, бегать по всему залу, ориентироваться в пространстве, звенеть под музыку сначала громко, затем тихо. Воспитывать любовь к маме и бабушке.

Здоровье

Физкультура

Тема: Прыг-скок

Цель:

Упражнять детей ходьбе в разных направлениях, непрерывному бегу в течение 35 секунд, учить подпрыгивать на 2 ногах, на

Творчество

Лепка

Тема: Птенчик в гнёздышке.

Цель: Моделирование гнёздышка: раскатывание шара, лёгкое сплющивание в диск, вдавливание.

Задачи: Обыгрывание композиции (клювики из семечек, червячки в клювиках). Воспитывать гуманное отношение к птицам.

Познание

Естествознание

Тема: Прилетели птички, птички-невелички»

Цель: Познакомить детей с птицами и их весенней заботой; учить составлять предложения о птицах по опорным словам.

Задачи: развивать кругозор, расширять словарный запас; воспитывать познавательный интерес, расширять словарный запас

				<p>месте, стоя в кругу, наступая на веревку.</p> <p>Задачи: знакомить детей с разнообразными видами движения; учить проявлять осторожность при выполнении игровых упражнениях.</p>	
<p>Серуендеуге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание.»</p> <p>Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.</p> <p>Вещи надо убирать</p>				

	Не придется их искать.				
Серуен Прогулка			<p align="center">Картотека</p> <p>Прогулка №1 Наблюдение за</p> <p>а птицами на участке детского сада.</p> <p>Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;</p> <p>Трудовая деятельность: Вскрывание песка в песочнице.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Машины».</p> <p>Цели: по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга.</p>	<p align="center">Картотека</p> <p>Прогулка №2 Наблюдение за голубями</p> <p>Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега</p> <p>Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>Подвижные игры «Птички летают».</p> <p>Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу.)</p>	<p align="center">Картотека</p> <p>Прогулка №3 Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка снега на участке.</p> <p>Цель: формировать трудовые умения.</p> <p>Подвижные игры. «Солнышко и дождик»</p> <p>Цели: учить детей выполнять действия согласно тексту игры.</p>
Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.				

Обед.	На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>Баю - баюшки, баю,</i> <i>Не ложися на краю.</i> <i>Приди котик ночевать,</i> <i>Будешь деточку качать.</i>
«Ұйқымызды ашайық Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся, пробуждаемся.» Гимнастика пробуждения, закаливание.	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p>1. И.п.- стоя ноги вместе, руки внизу. Руки через стороны вверх, хлопок над голо - вой с полуприседом.</p> <p>2. И.п. – стоя руки на поясе. Повороты туловища в правую и левую сторону с полуприседом.</p> <p>3. И.п.- стоя руки на поясе. Прыжки ноги вместе – ноги врозь.</p> <p>4. И.п.- сидя на полу, ноги вытянуты, руки к плечам. Движения рук в стороны – к плечам.</p>
Кешкі ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.

<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. Қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>			<p>Творческая мастерская</p> <p>Пальчиковое рисование «Цветок»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать нетрадиционным способом – пальчиками, используя яркие краски.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>«Наведем порядок»</p> <p>Цель: развивать трудовые навыки.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «День рождения Степашки»</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда. Игры по желанию детей.</p>	<p>Драматизация сказки «Теремок»</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, память.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с Доктором Айболитом»</p> <p>Цели: знакомить детей с профессией врача</p> <p>Игры по желанию детей.</p>
<p>Баланың жеке картасына әйкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>			<p>Дидактическая игра</p> <p>«Бегите ко мне! »</p> <p>Цель: учить находить предмет определенного цвета по образцу(Карина)</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>Наряжаем кукол»</p> <p>Цель: учить подбирать цвета по принципу «такой – не такой»; находить предмет определенного цвета по образцу; знакомить с названиями цветов.(Таня)</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Разложи по коробочкам»</p> <p>Цель: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.(Захар)</p>
<p>Серуендеуге дайдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке.</p> <p><i>Завяжу потуже шарф,</i></p> <p><i>Будем делать снежный шар.</i></p> <p><i>Шар покачу, гулять хочу.</i></p>				

Серуен Прогулка			<p align="center">Картотека</p> <p>Прогулка №1 Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; Трудовая деятельность собрать сломанные ветки на участке. Цели: учить работать сообща, не мешать друг другу Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p>	<p align="center">Картотека</p> <p>Прогулка №2 Наблюдение за таянием снега» Цели: расширять представления детей о сезонных изменениях– снег, закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе Подвижные игры. «Брось дальше мяч». Подвижные игры: «Подбрось и поймай». Цель: упражнять детей в бросании и ловле мяча двумя руками.</p>	<p align="center">Картотека</p> <p>Прогулка №3 Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; Подвижные игры «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; Индивидуальная работа: упражнять в подскоках на месте.</p>
Кешкі ас Ужин	<p align="center">Художественное слово</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p>				
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, мини-центр»			Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная Беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями

--	--	--	--	--	--

кіші топтағы өтпелі тақырыптарды ескере отырып, балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

наурыз/март 3 апта/неделя (14-18 марта 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Тақырыпша /Подтема «Юрта – дом и все ,что в нем.»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Прием детей, беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми и с родителями				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Утренний круг. Игры.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Здравствуйте»</p> <p>Цель: способствовать повышению эмоционального фона</p> <p>Беседа «урок дружбы»</p> <p>Цель: обсудить с детьми, что они знают о дружбе, друзьях.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Здравствуй солнце»</p> <p>Цель: способствовать повышению эмоционального фона</p> <p>Беседа «как работает моя мама?»</p> <p>Цель: воспитывать интерес к различным профессиям.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Доброе утро»</p> <p>Цель: способствовать повышению эмоционального фона</p> <p>Беседа «Весна идёт! Весне дорога!»</p> <p>Цель: расширить представления о весне.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Лучики добра»</p> <p>Цель: способствовать повышению эмоционального фона</p> <p>Беседа «весна»</p> <p>Цель: закрепить знания о признаках весны.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Здравствуй небо»</p> <p>Цель: способствовать повышению эмоционального фона</p> <p>Беседа: «весной на водоемах»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения весной на водоёмах, предупредить о возможных опасностях.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс ОРУ с погремушками</p> <p>1. «Киска-киска». И.п.- основная стойка, погремушки в руках за спиной: махи руками, звукоподражание «мяу-мяу».(5 раз) <i>Кошка выскочила, Глаза выпучила!</i></p> <p>2. «Курочка». И.п.- то же: наклон вперед, постучать погремушками, звукоподражание «кудах-тах-тах».(5 раз.) <i>Бежит курица с ведром, Заливает кошekin дом.</i></p> <p>3. «Тетери». И. п.: И.п.- сидя, погремушки в руках у бедер: согнуть ноги, постучать погремушками, звукоподражание «тра-та-та».(5 раз.) Как на нашем на лугу Стоит чашка творогу. Прилетели две тетери, Поклевали-улетели.</p> <p>4. «Лебедушка». И. п.: - лежа на животе, погремушки в руках вверху: приподнимание верхней части туловища, имитация взмахов крыльев лебедушки. (4 раза) Вдоль по речке лебедушка плывет. Белыми крылышками помахивает, Выше бережка головушку несет. На цветы воду стряхивает.</p> <p>5. «Дождик и солнышко». И. п.: - основная стойка, погремушки внизу: 8-10 подпрыгиваний с переходом на ходьбу и упражнения на дыхание. (2раза.) Солнышко-ведрышко, выгляни в окошечко. Дождик, дождик, полно лить, Малых детушек мочить! Солнышко, нарядись! Солнышко, покажись!</p>
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p>Каша, каша, каша, Ты здоровье наше. Давай деток накорми,</p>

	Всем здоровье подари				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности.	<p>Дидактическая игра «Волшебный кубик» Цель: Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний.</p>	<p>Дидактическая игра «Что за предмет?» Цель: формировать у детей умение называть предмет и его описывать.</p>	<p>Дидактическая игра «Разноцветный сундучок» Цель: формировать умение детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.</p>	<p>Дидактическая игра «Ветерок» Цель. Развитие фонематического слуха.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p>

<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>«Помогаю маме» Цель: С интересом слушать звуки Весны: пение птиц, журчание ручейка, звук капли. С удовольствием танцевать в парах: топая, выставлять ножку на каблук, делать «пружинку», кружиться парами. Воспитывать любовь к Весне.</p> <p>П/И: «Вот, как мы умеем!»</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Играем с куклой Айной»</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки;</p> <p>Задачи: закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Мои любимые фрукты»</p> <p>Цель: расширять представление детей о фруктах.</p> <p>Задачи: различать фрукты по внешнему виду; формировать составлять элементарные описания фруктов.</p> <p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Солнышко, нарядись, красное покажись!» (фломастеры).</p> <p>Цель: Формировать образное представление об изображаемом, уточнять и закреплять цвет и форму.</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Рисовать прямые линии и округлые формы.</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Играем с куклой Айной»</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки;</p> <p>Познание</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тема: «Чередование флажков»</p> <p>Цель: Закреплять представления о цветах, сравнивать предметы по цвету учить выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.</p> <p>Задачи: развивать речь, зрительное восприятие, развивать речь, зрительное восприятие, наблюдательность.</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Я пеку, пеку» Цель: С желанием играть палочками, ритмически стучать ими, отбивая первую долю. Знакомить с песенкой о Весне, стараться подпевать взрослому знакомые слова. Проявлять интерес к игре, продолжать учить ходить в хороводе, держась за руки, идти по кругу, сужать и расширять его. Воспитывать любовь к хороводным играм.</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: На прогулку Цель: Учить детей ходить парами держась за руки, упражнять в непрерывном беге в течение 35 секунд, обучать способам лазания по гимнастической стенке (произвольным способом и катанию мяча двумя руками)</p>	<p>Познание</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Едем, едем мы на праздник!» Цель: Познакомить малышей с флагом РК, столицей, национальной одеждой, праздниками, закрепить знания об автобусе, светофоре и его сигналах; развивать воображение, мышление, активизировать речь и познавательный интерес.</p>
---	---	---	--	---	---

вперед прыжками;

друг другу;

<p>Серуендеуге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание.</p> <p>Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.</p> <p>Завяжу потуже шарф,</p> <p>Будем делать снежный шар.</p> <p>Шар покачу, гулять хочу.</p>				
<p>Прогулка</p> <p>Серуен</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №1</p> <p>«Наблюдение - приметы ранней весны» Цели: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Подвижные игры «Лягушата и бабочки». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах и в легком беге. Индивидуальная работа: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. Индивидуальная работа: упражнять детей в бросании мяча в горизонтальную цель.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3</p> <p>«Наблюдение - кругом вода» Цели: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом, расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность .Расчистка дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Самолеты». Цель: повышать двигательную активность на прогулке.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. Подвижные игры. «Карусели». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Индивидуальная работа: упражнять детей в прыжках в дину с места.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за птицами весной Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цели: учить собирать мусор в свои ведерки, закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры. «Птички в гнездышках». Цель: упражнять в лазании на гимнастическую скамейку и спрыгивании с нее..</p>

<p>Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>		
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Глубоко – не мелко,</p> <p>Корабли в тарелках:</p> <p>Луку головка,</p> <p>Красная морковка,</p> <p>Петрушка,</p> <p>Картошка,</p> <p>И круп немножко.</p> <p>Вот кораблик плывёт</p> <p>Заплывает прямо в рот.</p>		
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>		
	<p>Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение рассказа «Заюшкина избушка»</p>	

<p>«Ұйқымызды ашайық»</p> <p>Ояту гимнастикасы,</p> <p>Шынықтыру</p> <p>Просыпаемса, пробуждаемса.</p> <p>Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p style="text-align: center;">Комплекс №1</p> <p>1. Гимнастика в постели (длительность 2-3 мин.)</p> <p>1) Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища.</p> <p>Поднять правую руку вверх, потянуться, опустить руку.</p> <p>Повторить то же самое поочередно с левой рукой, правой и левой ногой.</p> <p>Затем поднять одновременно руки и ноги и потянуться.</p> <p>2) «Часики». И.п. – сед, ноги скрестно, руки на колени.</p> <p>Наклонить голову то вправо, то влево, «Тик-так».</p> <p>Наклонить голову то вперед, то назад, «Бом-бом».</p> <p>3) «Ножницы». И.п. – лежа на спине.</p> <p>Выполнять движения вправо-влево прямыми ногами, затем – прямыми руками, затем - одновременно и руками и ногами.</p> <p>2.Корригирующая ходьба босиком(длительность 2-3 мин.).</p> <p>Ходьба на носках, на пятках, на внешних сторонах стоп по ребристой доске и коврикам, корригирующим дорожкам, поковру и полу, влажному и сухому полотенцам в чередовании.</p>
<p>Полдник</p> <p>Кешкі ас.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>

<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>	<p>ППД</p> <p>Беседа с детьми «Где можно играть?»</p> <p><u>Цель:</u> Формирование представлений детей о безопасности на улицах и дорогах.</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание.</p> <p>Беседа: Тема «Добрые и вежливые слова»</p> <p>Цель: познакомить с этическими нормами поведения;</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Творческая мастерская.</p> <p>Аппликация «Ёжик»</p> <p>Цель: Учить детей составлять изображение предмета из одинаковых форм</p> <p>Продолжать учить детей пользоваться аппликационными материалами, аккуратно наклеивая детали изображения.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>Выполнение простых заданий по уходу за игрушками.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Инсценировка сказки «три медведя»</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто больше увидит и назовёт»</p> <p>Цель: формировать умение обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.</p>	<p>Дидактическая игра «Похоже – непохоже»</p> <p>Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p>	<p>Дидактическая игра “Похож – не похож”</p> <p>Цель: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу;</p>	<p>Дидактическая игра «Назови три предмета»</p> <p>Цель: воспитывающее умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно»</p> <p>Цель: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p>
<p>Серуендеуге дайыдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				

Серуен Прогулка	Картотека Прогулка №1	Картотека Прогулка №2	Картотека Прогулка №3	Картотека Прогулка №4	Картотека Прогулка №5
Кешкі ас Ужин	Художественное слово Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды				

Наблюдение за состоянием погоды.
Цель: учить определять время года по характерным признакам.
Трудовая деятельность Поливание песка для игры.
Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;
Подвижные игры. «Бегите ко мне».
Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость.
Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе « стайкой» за воспитателем в заданном направлении.

Наблюдение за птицами во время кормления.
Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц.
Трудовая деятельность Кормление птиц.
Цели: — побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений
Подвижные игры. «Догоните мяч».
Цели: учить детей догонять мяч, при беге не задевая друга; быть осторожными.
Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе на носочках.

Наблюдение за облаками.
Цель: познакомить с различными природными явлениями;
Подвижные игры: «По узенькой дорожке».
Цели: учить ходить по ограниченной площади.
Индивидуальная работа упражнять в прыжках на месте.

Наблюдение за птицами.
Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела.
Трудовая деятельность. Кормление птиц.
Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными.
Подвижные игры: «Бегите ко мне».
Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость; действовать по слову воспитателя.
Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе на носочках.

Наблюдение за собакой.
Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.
Подвижные игры. «Прокати мяч».
Цели: — учить детей катать мяч двумя руками.
Индивидуальная работа упражнять детей в ползании на четвереньках

«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, мини- центр	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями
--	---	---	---	---	---

кіші топтағы өтпелі тақырыптарды ескере отырып, балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

наурыз /март 4 апта/ 4 неделя (21-25 марта, 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Тақырыпша /Подтема «Наурыз шағает быстрыми шагами»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
Режим дня	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Жұма25.03
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Консультация: «Правильное поведение детей в саду». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!»Утренний круг. Игры.</p>	<p>Праздник</p>	<p>Праздник</p>	<p>Праздник</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро!» Цель: создать эмоциональный настрой на весь день Беседа «перелетные птицы» Цель: формировать представления детей о весенних изменениях</p>	<p>Утренний круг «Радуга» Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день. Пальчиковые гимнастика «фрукты» Цель: развивать мелкую моторику рук. Беседа «весенние заботы» Цель: расширить представления детей о весенних работах в саду и огороде.</p>
--	-----------------	-----------------	-----------------	---	---

<p>Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс ОРУ с погремушками</p> <p>1. «Киска-киска». И.п.- основная стойка, погремушки в руках за спиной: махи руками, звукоподражание «мяу-мяу».(5 раз) <i>Кошка выскочила, Глаза выпучила!</i></p> <p>2. «Курочка». И.п.- то же: наклон вперед, постучать погремушками, звукоподражание «кудах-тах-тах».(5 раз.) <i>Бежит курица с ведром, Заливает кошкин дом.</i></p> <p>3. «Тетери». И. п.: И.п.- сидя, погремушки в руках у бедер: согнуть ноги, постучать погремушками, звукоподражание «тра-та-та».(5 раз.) <i>Как на нашем на лугу Стоит чашка творогу. Прилетели две тетери, Поклевали-улетели.</i></p> <p>4. «Лебедушка». И. п.: - лежа на животе, погремушки в руках вверх: приподнимание верхней части туловища, имитация взмахов крыльев лебедушки. (4 раза) <i>Вдоль по речке лебедушка плышет. Белыми крылышками помахивает, Выше бережка головушку несет. На цветы воду стряхивает.</i></p> <p>5. «Дождик и солнышко». И. п.: - основная стойка, погремушки внизу: 8-10 подпрыгиваний с переходом на ходьбу и упражнения на дыхание. (2раза.) <i>Солнышко-ведрышко, выгляни в окошечко. Дождик, дождик, полно лить, Малых детушек мочить! Солнышко, нарядись! Солнышко, покажись!</i></p>
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, учит держат столовый прибор во время еды над тарелкой</p> <p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p>Ну – ка, ну – ка, ну – ка, ну – ли!</p> <p>Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите.</p>

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>				<p>Подвижная игра «Трамвай»</p> <p>Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p>	<p>Подвижная игра «Конники»</p> <p>Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.</p>
---	--	--	--	--	--

Кесте бойынша
ұйымдастырылған оқу
қызметі

Организованная
учебная деятельность
по расписанию

Творчество Музыка

**Тема: «Тает снежок, ожил
лужок»**

Цель: Весело петь песню о
воробушке, брать дыхание
по фразам. Проявлять
интерес к ролевой игре,
стараться идти медленно,
как мишка, переваливаясь с
ноги на ногу, выполнять
движения по тексту.
Воспитывать любовь к
животным.

Здоровье

Физкультура

Тема: «Мы пришли, и мы
готовы!»

Цель: Закреплять
хождение, по кругу
взявшись за руки; обучать
лазанию по гимнастической
стенке вверх и вниз,
произвольно;

Задачи: подпрыгиванию
вверх из положения
«присесть»; воспитывать
радость от выполнения
физических упражнении

Творчество

Аппликация

Тема: Подснежники

Цель: Выкладывание
силуэта цветка из
лепестков.

Задачи: Закреплять умение
раскладывать детали на
основе, составлять простую
композицию. Развивать
умение ориентироваться на
листе бумаги, мелкую
моторику рук, речь.
Воспитывать усидчивость и
желание выполнять
аппликацию до конца.

Познание

Естествознание

Тема: «К нам пришла
весна!»

Цель: Продолжать
знакомить детей с
временем года – весной и
её признаками; расширить
знания детей о весеннем
периоде в жизни птиц, о
том как просыпаются
деревья;

--	--	--	--	--	--

<p>Серуендеуге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание.»</p> <p>Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.</p> <p>Вещи надо убирать</p> <p>Не придется их искать.</p>				
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>				<p>Картотека</p> <p>Прогулка №1 Наблюдение за вороной</p> <p>Цели: учить различать птиц по внешнему виду;</p> <p>Подвижные игры «Лошадки».</p> <p>Цель: упражнять детей в играх парами, используя атрибут обруч.</p> <p>Подвижные игры «Попади в обруч».</p> <p>Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять в бросании мяча из-за головы.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2 Наблюдение за небом</p> <p>Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба</p> <p>Подвижная игра. « Самолет».</p> <p>Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.</p>
<p>Серуеннен қайту.</p> <p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

<p>Түскі ас</p> <p>Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p><i>Баю - баюшки, баю,</i></p> <p><i>Не ложися на краю.</i></p> <p><i>Приди котик ночевать,</i></p> <p><i>Будешь деточку качать.</i></p>
<p>«Ұйқымызды ашайық</p> <p>Ояту гимнастикасы,</p> <p>Шынықтыру</p> <p>«Просыпаемся,</p> <p>пробуждаемся.»</p> <p>Гимнастика</p> <p>пробуждения,</p> <p>закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p style="text-align: center;">Комплекс ОРУ</p> <p>1. «Зайчишки-шалунишки». Чередование прыжков, бега, ходьбы (1 мин.).</p> <p>2. «Цепкие лапки». И.п.: о.с. 1-3 - вытянуть руки вперед, повернуть ладонями вверх, сжать кулаки; 4 - вернуться в и.п. (3 раза).</p> <p>3. «Крепкие лапки». И.п.: о.с. 1-2 - наклониться вперед, хлопнуть ладонями по коленям, сказать «крепкие»; 3 - вернуться в и.п. (3 раза).</p> <p>4. «Веселые белочки». И.п.: о.с. 1-2 - два наклона вправо; 3-4 - два наклона влево; 5 - вернуться в и.п. (3 раза)</p> <p>Самомассаж. Прокатывание шишек между ладонями (тыльными сторонами рук, пальцами).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу».</p> <p>И.п.: о.с. 1 - руки в стороны, глубокий вдох носом; 2-3 - на выдохе произнести «хо-ро-шо в ле-су»; 4 - вернуться в и.п. (2 раза).</p>
<p>Кешкі ас</p> <p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>				<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>«Наведем порядок в игрушках»</p> <p>Цель: развивать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается».</p> <p>Цель: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, использовать всю площадь зала.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Драматизация сказки «три поросёнка»</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, память.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>				<p>Дидактическая игра «День и ночь»</p> <p>Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.</p>	<p>Дидактическая игра «Гуляем в темноте»</p> <p>Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представление о темноте.</p>
<p>Серуендеуге дайыдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке.</p> <p><i>Завяжу потуже шарф,</i></p>				

	<p><i>Будем делать снежный шар.</i></p> <p><i>Шар покачу, гулять хочу.</i></p>				
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>				<p align="center">Картотека</p> <p>Прогулка №1 Наблюдение за облаками</p> <p>Цели: познакомить с различными природными явлениями;</p> <p>Трудовая деятельность собрать сломанные ветки на участке.</p> <p>Цели: учить работать сообща, не мешать друг другу</p> <p>Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»</p> <p>Цель: упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p>	<p align="center">Картотека</p> <p>Прогулка №2 Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p>Подвижные игры. «Солнышко и дождик»</p> <p>Цели: учить детей выполнять действия согласно тексту игры.</p> <p>Подвижные игры: У медведя во бору»</p> <p>Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя, убегать в рассыпную.</p>
<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p align="center">За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				

«Сау бол, балабақша!»
«До свиданья, мини-центр»

Индивидуальная беседа с родителями

Индивидуальная консультация

Индивидуальная беседа с родителями «Как прошла неделя?»

кіші топтағы өтпелі тақырыптарды ескере отырып, балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

наурыз/март 5 апта/5неделя (28-1 апреля 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Тақырыпша /Подтема «Весна красна»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Прием детей, беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми и с родителями Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>	<p>Утренний круг «Радуга»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день</p> <p>Подвижная игра «Кот и воробышки»</p> <p>Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.</p>	<p>Утренний круг «Весна»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день</p> <p>Беседа «Доброе слово лечит, а худое калечит»</p> <p>Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим,</p> <p>Подвижная игра «Быстрый мяч».</p> <p>Цель: упражнять детей прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p>	<p>Утренний круг «птицы»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день</p> <p>Беседа «Игрушки, которые живут в нашей группе»</p> <p>Цель: познакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Дидактическая игра «Крышка»</p> <p>Цель: Развивать мышление, мелкую моторику рук, зрительное восприятие и глазомер.</p>	<p>Утренний круг «Лучики»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день</p> <p>Беседа «Правдивость»</p> <p>Цель: Формировать представления о нравственном понятии «правдивость», учить давать моральную оценку поступка героя, помочь понять, что ложь не украшает человека.</p> <p>Игра «Бабочки»</p> <p>Цель: продолжать учить выделять и называть цвет предметов, объединять предметы по группам, ориентируясь на цвет.</p>	<p>Утренний круг «Улыбка»</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день - “задать тон”.</p> <p>Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»</p> <p>Цель: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться.</p> <p>Дидактическая игра «Построим дома»</p> <p>Цель: учить зрительно соотносить величину предметов и проверять свой выбор путем наложения; развивать внимание; закреплять слова, определяющие относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые».</p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>Уход за растениями</p> <p>Цель: учить детей рыхлить землю в горшках</p>
---	--	---	---	--	---

<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак.</p>	<p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p>Каша, каша, каша,</p> <p>Ты здоровье наше.</p> <p>Давай деток накорми,</p> <p>Всем здоровье подари</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови ласково.»</p> <p>Цель: Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	<p>Дидактическая игра «Пляшущие тени»</p> <p>Цель: развивать зрительное ощущение, формировать представления о свете и темноте.</p>	<p>Дидактическая игра «Что вокруг нас?»</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор.</p>	<p>Дидактическая игра «Что внутри?»</p> <p>Цель: развивать мышление, воображение, речь, слуховое восприятие ребенка.</p>	<p>Дидактическая игра «Накроем стол к чаю»</p> <p>Цель: совершенствовать речь детей как средства общения, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова. Знакомить с разными именами.</p>

<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «По дорожке мы идём».</p> <p>Цель: Приобщать детей у ходьбе, огибая предметы, к бегу в медленном темпе 60, учить бросать шишки в корзину левой рукой с расстояния в 1 м; обучать хождению по гимнастической скамейке;</p> <p>Задачи: познакомить детей с простейшими элементами самомассажа, воспитывать желание быть здоровыми.</p>	<p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Разноцветные бусы для мамы» (гуашь + штамп)</p> <p>Цель: Учить детей работать штампом разных форм; закреплять знания цветов и форм;</p> <p>Задачи: воспитывать желание своими руками делать подарки маме.</p> <p>Повторение пройденного материала</p>	<p>Повторение пройденного материала</p>	<p>Повторение пройденного материала</p>	<p>Повторение пройденного материала</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание.</p> <p>Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.</p> <p>Завяжу потуже шарф,</p> <p>Будем делать снежный шар.</p> <p>Шар покачу, гулять хочу.</p>				

Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуен	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №4
	<p>Наблюдение за природой</p> <p>Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p> <p>Трудовая деятельность. Приведение в порядок участка.</p> <p>Цель: приучать к аккуратности.</p> <p>Подвижные игры «Догони мяч».</p> <p>Цель: упражнять детей в быстром беге.</p> <p>Подвижные игры: «Брось мяч»</p> <p>Цель: упражнять детей в метании мяча на дальность.</p>	<p>Наблюдение за небом</p> <p>Цель: формировать представление о небе.</p> <p>Подвижные игры «Попади в обруч».</p> <p>Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять детей в бросании мяча двумя руками друг другу.</p>	<p>Наблюдение за небом</p> <p>Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба</p> <p>Подвижная игра. «Самолет».</p> <p>Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель :продолжать учить детей действовать согласно тексту игры, выполнять движения.</p> <p>Индивидуальная деятельность: упражнять в ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>Наблюдение за транспортом.</p> <p>Цель: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда.</p> <p>Труд: Уборка снега лопатками.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра: «Извилистая тропинка»</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки вверх с места.</p> <p>Цель: развивать умение</p>

					концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой. (Таня ,Карина)
Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед.	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Глубоко – не мелко,</p> <p>Корабли в тарелках:</p> <p>Луку головка,</p> <p>Красная морковка,</p> <p>Петрушка,</p> <p>Картошка,</p> <p>И круп немножко.</p> <p>Вот кораблик плывёт</p> <p>Заплывает прямо в рот.</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли</p> <p>А теперь мы отдохнём.</p> <p>Прежде чем пойти в кровать,</p> <p>Надо вещи нам убрать.</p> <p>Одежду снимаем, расправляем.</p> <p>На стульчик убираем.</p>		
		<p>Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение рассказа «курочка ряба»</p>
<p>«Ұйқымызды ашайық»</p> <p>Ояту гимнастикасы,</p> <p>Шынықтыру</p> <p>Просыпаемся,</p> <p>пробуждаемся.</p> <p>Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p>Комплекс ОРУ</p> <p>1. «Зайчишки-шалунишки». Чередование прыжков, бега, ходьбы (1 мин.).</p> <p>2. «Цепкие лапки». И.п.: о.с. 1-3 - вытянуть руки вперед, повернуть ладонями вверх, сжать кулаки; 4 - вернуться в и.п. (3 раза).</p> <p>3. «Крепкие лапки». И.п.: о.с. 1-2 - наклониться вперед, хлопнуть ладонями по коленям, сказать «крепкие»; 3 - вернуться в и.п. (3 раза).</p> <p>4. «Веселые белочки». И.п.: о.с. 1-2 - два наклона вправо; 3-4 - два наклона влево; 5 - вернуться в и.п. (3 раза)</p> <p>Самомассаж. Прокатывание шишек между ладонями (тыльными сторонами рук, пальцами).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу».</p> <p>И.п.: о.с. 1 - руки в стороны, глубокий вдох носом; 2-3 - на выдохе произнести «хо-ро-шо в ле-су»; 4 - вернуться в и.п. (2 раза).</p>		

Полдник

Кешкі ас.

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Вот и полдник подошел,

Сели дети все за стол.

Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:

Наши ноги не стучат,

Наши язычки молчат.

	<p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>	<p>ПДД</p> <p>Дидактическая игра «Наша улица»</p> <p>Цель: . Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание.</p> <p>Беседа «Семья»</p> <p>Цель: Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Творческая мастерская.</p> <p>Аппликация «Солнышко»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей детей</p> <p>Подвижная игра «Быстро в домик».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>Выполнение простых заданий по уходу за игрушками.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Театрализованная деятельность Игра «Репка»</p> <p>Цель: развитие способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p> <p>Игры по желанию детей</p>

<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Игра «Цветные человечки»</p> <p>Цель: Продолжать формировать умение определять и называть цвет предметов, распределять предметы в группы по цвету.</p>	<p>Игра «Бабочки»</p> <p>Цель: продолжать учить выделять и называть цвет предметов, объединять предметы по группам, ориентируясь на цвет.</p>	<p>Игра «Помоги Петрушке»</p> <p>Цель: Учить выделять предметы определенного цвета, сравнивать их по цвету, раскладывать предметы по группам, ориентируясь на их цвет.</p>	<p>Игра «Строители»</p> <p>Цель: учить выделять цвет предметов, тренировать умение сравнивать предметы по цвету, объединять их в группы по цвету.</p>	<p>Дидактическая игра «Картина»</p> <p>Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.</p> <p>Работа с Захаром.</p>
<p>Серуендеуге дайыдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				

Серуен Прогулка	Картотека Прогулка №1	Картотека Прогулка №2	Картотека Прогулка №3	Картотека Прогулка №4	Картотека Прогулка №5
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Наблюдение за сезонными изменениями

Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.

Подвижные игры. «Солнышко и дождик»

Цели: учить детей выполнять действия согласно тексту игры.

Подвижные игры: У медведя во бору»

Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя, убежать в рассыпную.

Наблюдение за голубями Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.

Подвижные игры «Птички летают».

Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу.)

Подвижные игры: «Совушка».

Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.

Наблюдение за птицами на участке детского сада

Цели: развивать наблюдательность, память;

воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

Трудовая деятельность: Вскопывание песка в песочнице.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду.

Подвижные игры: «Машины».

Цели: по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга.

Наблюдение за природой

Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.

Трудовая деятельность. Приведение в порядок участка.

Цель: приучать к аккуратности.

Подвижные игры «Догони мяч».

Цель: упражнять детей в быстром беге.

Подвижные игры: «Брось мяч»

Цель: упражнять детей в метании мяча на дальность.

Наблюдение за состоянием погоды

Цель: учить определять время года по характерным признакам.

Подвижные игры «Береги предмет».

Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.

Индивидуальная работа Развитие движений

Цель: Учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.

«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, мини-центр»	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями

кіші топтағы өтпелі тақырыптарды ескере отырып, балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

Сәуір/апрель 1 апта/неделя (4-8 апреля 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Тақырыпша /Подтема «Зазвенели ручьи, прилетели грачи»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
Режим дня	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Жұма 8.04
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Прием детей, беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми и с родителями Беседа с родителями по вопросам мелкой моторики. Цель: дать расширенное понятие родителям о мелкой моторики.				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Утренний круг. Игры.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Радуга»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день</p> <p>Беседа «Игрушки, которые живут в нашей группе»</p> <p>Цель: познакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Мой друг»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день</p> <p>Беседа «Что такое витамины?»</p> <p>Цель: дать детям знание о пользе витаминов для здоровья человека, дать понятия: «здоровье», «витамины», закреплять знания об овощах, фруктах.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Весна»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково.»</p> <p>Цель: Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Лучики»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день</p> <p>Игра «Цветные человечки»</p> <p>Цель: Продолжать формировать умение определять и называть цвет предметов, распределять предметы в группы по цвету.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Здравствуйте»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный кубик»</p> <p>Цель: Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний.</p>
---	--	---	---	--	---

Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»

Есть веселые игрушки,

— Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погремушки,

— Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть,

С ними прыгать и скакать!

1. «Поиграй перед собой»

И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погременуть и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

2. «Покажи и поиграй»

И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.

3. «Погремушки к коленям»

И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.

4. «Прыг-скок»

И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—8 подпрыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2—3 раза.

5. «Погремушкам спать пора»

И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.

При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку.

Игра малой подвижности «Найди погремушку»

<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак.</p>	<p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p>Кушаем на завтрак</p> <p>Сыр молочные продукты!</p> <p>А еще полезная каша-</p> <p>От неё вся сила наша!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра «Где растет?»</p> <p>Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>	<p>Дидактическая игра «Наши друзья»</p> <p>Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p>	<p>Дидактическая игра «Почтальон принес посылку»</p> <p>Цель: Формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное»</p> <p>Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.</p>	<p>Дидактическая игра «Лото»</p> <p>Цель: закрепить названия основных цветов</p>

<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>«Посмотри, мой дружок, вот какой у нас флажок»</p> <p>Цель: С удовольствием шагать под маршевую музыку, высоко поднимая ножки. Выполнять движения с предметом- флажок: поднимать вверх, вниз, махать над головой. Весело шагать под марш, со сменой музыки, легко бежать на носочках по кругу. Воспитывать любовь к музыке.</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Мы ловкие, мы смелые.</p> <p>Цель: Учить ходить по шнуру положенному по кругу, перелезть через бревно бросать мяч двумя руками от груди,</p> <p>Задачи: догонять катящиеся предметы, побуждать</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мои любимые фрукты.</p> <p>Цель: Познакомить с обобщающим понятие «фрукты».</p> <p>Задачи: Закреплять умение слушать и отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к правильному образу жизни.</p> <p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Вкусные картинки</p> <p>Цель: Освоение техники раскрашивания контурных картинок в раскрасках.</p> <p>Задачи: Освоение способа сплошной заливки силуэта.</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Мы ловкие, мы смелые.</p> <p>Цель: Учить ходить по шнуру положенному по кругу, перелезть через бревно бросать мяч двумя руками от груди,</p> <p>Задачи: догонять катящиеся предметы, побуждать самостоятельному проявлению волевых усилий для достижения целей</p> <p>Познание</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тема: Собери овощи.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с формами: круг и овал; учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры)</p> <p>Задачи: Развивать внимание</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема :«Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: С интересом слушать музыку и выполнять движения, при смене темпа музыки: маршировать, бегать, останавливаться вместе с музыкой. Проявлять интерес к игре: радостно и весело танцевать по всему залу, как услышат «гром», всем бежать под зонтик, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать любовь к игре.</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Мы спортсмены.</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе по кругу, огибая предметы, учить перепрыгивать через дорожку шириной 10 см.</p> <p>Задачи: бросать мячи друг другу двумя</p>	<p>Познание</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Овощи: помидор, огурец, морковь.</p> <p>Цель: Продолжать формировать простейшие представления детей об овощах, правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу;</p> <p>Задачи: развивать внимание, память воображение, речь, сенсорные способности; воспитывать познавательный интерес, усидчивость</p>
---	--	--	---	---	---

самостоятельному
проявлению волевых
усилий для достижения
целей

руками; воспитывать
желание играть
дружно, не мешая друг
другу; развивать
выносливость.

**Серуендеуге
дайындық**
Подготовка к прогулке

Самообслуживание.

Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.

Завяжу потуже шарф,

Будем делать снежный шар.

	Шар покачу, гулять хочу.				
Прогулка Серуен	<p align="center">Картотека Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цели: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда;</p> <p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке.</p> <p>Цели: - организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения;</p> <p>Подвижные игры: «Солнечные зайчики».</p> <p>Цели: - формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p>	<p align="center">Картотека Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание дорожек.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры. «Быстрее ветра»,</p> <p>Подвижные игры: «Кто выше?».</p> <p>Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p> <p>Индивидуальная работа: учить детей прыгать в длину с</p>	<p align="center">Картотека Прогулка №3</p> <p>Наблюдение как стали одеваться люди весной»</p> <p>Цели: сформировать у детей представление о сезонной одежде, развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность. Наблюдение за работой воспитателя.</p> <p>Цель: учить видеть результат своего труда.</p> <p>Подвижные игры» Самолеты».</p> <p>Цель: продолжать учить детей бегать в рассыпную по всему участку; ходить и бегать друг за другом, преодолевать полосу препятствий (змейкой)</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять в перепрыгивании через скакалку лежащую на</p>	<p align="center">Картотека Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за воробьем</p> <p>Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье.</p> <p>Трудовая деятельность Собрать веточки сломанные на участке.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробышки и автомобиль».</p> <p>Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу;</p>	<p align="center">Картотека Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за одуванчиком</p> <p>Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.</p> <p>Подвижные игры: «Спящая лиса».</p> <p>Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Индивидуальная работа: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>

	Индивидуальная работа: упражнять детей перелезать, подползать под дугу.	разбега.	земле.		
Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

<p>Түскі ас</p> <p>Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Глубоко – не мелко,</p> <p>Корабли в тарелках:</p> <p>Луку головка,</p> <p>Красная морковка,</p> <p>Петрушка,</p> <p>Картошка,</p> <p>И круп немножко.</p> <p>Вот кораблик плывёт</p> <p>Заплывает прямо в рот.</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли</p> <p>А теперь мы отдохнём.</p> <p>Прежде чем пойти в кровать,</p> <p>Надо вещи нам убрать.</p> <p>Одежду снимаем, расправляем.</p> <p>На стульчик убираем.</p>			
		<p>Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение рассказа «Репка»</p>	

<p>«Ұйқымызды ашайық»</p> <p>Ояту гимнастикасы,</p> <p>Шынықтыру</p> <p>Просыпаемся, пробуждаемся.</p> <p>Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p>Комплекс ОРУ</p> <p>1. «Зайчишки-шалунишки». Чередование прыжков, бега, ходьбы (1 мин.).</p> <p>2. «Цепкие лапки». И.п.: о.с. 1-3 - вытянуть руки вперед, повернуть ладонями вверх, сжать кулаки; 4 - вернуться в и.п. (3 раза).</p> <p>3. «Крепкие лапки». И.п.: о.с. 1-2 - наклониться вперед, хлопнуть ладонями по коленям, сказать «крепкие»; 3 - вернуться в и.п. (3 раза).</p> <p>4. «Веселые белочки». И.п.: о.с. 1-2 - два наклона вправо; 3-4 - два наклона влево; 5 - вернуться в и.п. (3 раза)</p> <p>Самомассаж. Прокатывание шишек между ладонями (тыльными сторонами рук, пальцами).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу».</p> <p>И.п.: о.с. 1 - руки в стороны, глубокий вдох носом; 2-3 - на выдохе произнести «хо-ро-шо в ле-су»; 4 - вернуться в и.п. (2 раза).</p>
<p>Полдник</p> <p>Кешкі ас.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рәлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>	<p>ПД</p> <p>Дидактическая игра «По дороге»</p> <p>Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание.</p> <p>Беседа: «Добрые и вежливые слова»</p> <p>Цель: познакомить с этическими нормами поведения;</p> <p>дать представления о вежливом общении; формировать привычку употреблять слова вежливости.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Творческая мастерская.</p> <p>«Ёжик » (лепка)</p> <p>Цель: развитие творческих способностей</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>Выполнение простых заданий по уходу за растениями.</p> <p>Подвижная игра «Кот и воробышки»</p> <p>Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Инсценировка сказки «Репка»</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие под водой»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. (Таня)</p>	<p>Дидактическая игра «Рассели животных по домам»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. (Карина)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по описанию»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.). Развивать память, речь. (Захар)</p>	<p>Дидактическая игра «С какой ветки детки»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери грибы в лукошко»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу.</p>

<p>Серуендеуге дайдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Картотека Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за дождем</p> <p>Цель: Пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.</p> <p>Подвижная игра: «Мы - веселые ребята»</p> <p>Цель: упражнять в беге</p> <p>Индивидуальная работа: Выучить считалку:</p> <p>Дождик, дождик поливай-</p> <p>Будет хлеба каравай,</p> <p>Будут булки, будут сушки,</p> <p>Будут сладкие</p>	<p>Картотека Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за птицами весной</p> <p>Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: учить собирать мусор в свои ведерки, закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры. «Птички в гнездышках».</p> <p>Цель: упражнять в лазании на гимнастическую скамейку и прыгивании с нее..</p>	<p>Картотека Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цели: познакомить с различными природными явлениями;</p> <p>Трудовая деятельность собрать сломанные ветки на участке.</p> <p>Цели: учить работать сообща, не мешать друг другу</p> <p>Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»</p> <p>Цель: упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p>	<p>Картотека Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p>Подвижные игры. «Солнышко и дождик»</p> <p>Цели: учить детей выполнять действия согласно тексту игры.</p> <p>Подвижные игры: У медведя во бору»</p> <p>Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя, убежать в рассыпную.</p>	<p>Картотека Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за голубями</p> <p>Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.</p> <p>Подвижные игры «Птички летают».</p> <p>Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу.)</p> <p>Подвижные игры: «Совушка».</p> <p>Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p>

	ватрушки.				
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.				
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, мини-центр»	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями

кіші топтағы өтпелі тақырыптарды ескере отырып, балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

сәуір /апрель 2 апта/ 2 неделя (11-15 апреля, 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Тақырыпша /Подтема «Знакомство с космосом»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Организация жизни и воспитания детей

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.04	Сейсенбі Вторник 12.04	Сәрсенбі Среда 13.04	Бейсенбі Четверг 14.04	Пятница Жұма 15.04
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Консультация: «Правильное поведение детей в саду». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.				

<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>«Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>«Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>	<p>Утренний круг «Весна»</p> <p>Цель: поднимать настроение, формировать бережное отношение к природе, воспитывать эстетические ценности воспитанников.</p> <p>Словесная игра с мячом «Ласковое слово»</p> <p>Цель: Обогащать словарный запас.</p> <p>Труд в спортивном уголке.</p> <p>Цель: учить бережно относиться к инвентарю.</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день</p> <p>Строительные игры: «Строим дом из конструктора»,</p> <p>Цель: Учить играть дружно в коллективе.</p> <p>Труд в уголке природы «Протрем листочки цветам»</p> <p>Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к цветам.</p>	<p>Утренний круг «Здравствуйте!»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день</p> <p>Дидактическая игра: «Кто где живёт?»</p> <p>Цель: уточнить представления о домах птиц.</p> <p>Беседа «Приметы весны».</p> <p>Цель: закрепить знания о приметах весны</p>	<p>Утренний круг «Солнышко»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день</p> <p>Дидактическая игра: «Цветы»</p> <p>Цель: учить названия птиц</p> <p>Пальчиковые упражнения: «Ветер»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра «Найди предмет по описанию»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро»</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.</p> <p>Пальчиковые упражнения: «Семья»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра «Ручеёк»</p> <p>Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. Развивать умение ползать между предметами, пролезать под препятствиями.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики Комплекс ОРУ «Дружная семья»</p> <p>1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.</p> <p>2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза.</p> <p>5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.</p> <p>7. Упражнение на дыхание: И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3-4 раза.</p> <p><u>Игра с речевым сопровождением «Весна»</u></p>
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой</p> <p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p>Ну – ка, ну – ка, ну – ка, ну – ли!</p> <p>Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите.</p>

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Малоподвижная игра «Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p>	<p>Малоподвижная игра «Холодно- тепло» Цель: развивает внимание, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Зайчата» Цель: Воспитывать умение подчиняться правилам игры. Развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p>
---	---	--	---	--	--

Кесте бойынша
уйымдастырылган оқу
қызметі

Организованная
учебная деятельность
по расписанию

<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Поиграй со мной»</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе по кругу парами, держась за руки; в беге с заданиями: догнать катящиеся предметы, перепрыгивать через 2 линии,</p> <p>Задачи: развивать умение преодолевать препятствие; воспитывать внимание, самостоятельность</p>	<p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Звездное небо</p> <p>Цель: Учить рисовать пальчиками точки и предметы круглой формы.</p> <p>Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения «Самолет»А.Барто</p> <p>Цель: Познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание, воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Поиграй со мной»</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе по кругу парами, держась за руки; в беге с заданиями: догнать катящиеся предметы, перепрыгивать через 2 линии,</p> <p>Познание</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Ракета»</p> <p>Цель: Учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия;</p>	<p>Творчество Музыка</p> <p>Тема :«Веселый поезд»</p> <p>Цель :: С любовью петь песни о бабушке и маме, четко проговаривать слова, брать дыхание по фразам. Проявлять интерес к игре, держаться друг за друга, ритмично идти по кругу, двигаться в разных направлениях. Воспитывать любовь к родным людям.</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Точно в цель</p> <p>Цель: Упражнять детей ходьбе по кругу взявшись за руки, становиться в круг, приучать действовать совместно, координировать движение (не наталкиваться друг на друга);</p>	<p>Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Звездное небо</p> <p>Цель: Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца прикреплять пластилин к плоской основе – небу.</p> <p>Задачи: Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне;</p> <p>Познание</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Природные явления»</p> <p>Цель: Познакомить детей с явлениями природы, происходящими зимой, развивать мыслительную деятельность детей.</p>
---	---	---	---	---

Серуендеуге дайындық

Самообслуживание.»

Подготовка к прогулке

Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.

Вещи надо убирать

Не придется их искать.

<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Подвижные игры «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: Учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: Развитие прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3 Наблюдение за</p> <p>птицами на участке детского сада.</p> <p>Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: Упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить звукоподражать домашним животным. Трудовая деятельность Соберём листочки Цель: Воспитывать желание выполнять поручения. Индивидуальная работа. Рисуем палочкой на песке Цель: Развивать интерес к рисованию.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №4 Наблюдение за ветром Цель: познакомить с природным явлением - ветер ,научить определять силу ветра. Трудовая деятельность Кормление птиц Цель: обсудить с детьми, чем питаются птицы, чем нужно подкармливать их в холодное время. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №5 Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе Цель: Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Подвижные игры <i>«По проталинам», «На поляне».</i></p> <p>Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от <i>«ловишки».</i></p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления.</p> <p>(Карина,Таня)</p>
-------------------------------	---	---	--	---	---

<p>Серуеннен қайту.</p> <p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>
<p>Түскі ас</p> <p>Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p><i>Баю - баюшки, баю,</i></p> <p><i>Не ложися на краю.</i></p> <p><i>Приди котик ночевать,</i></p> <p><i>Будешь деточку качать.</i></p>
<p>«Ұйқымызды ашайық</p> <p>Ояту гимнастикасы,</p> <p>Шынықтыру</p> <p>«Просыпаемся,</p> <p>пробуждаемся.»</p> <p>Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс</p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись 1.</p> <p>1.«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз)</p> <p>2. «Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз)</p> <p>3.«Велосипед» И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</p> <p>4.«Музыканты» Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.</p>

<p>Кешкі ас</p> <p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың әркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>ПДД</p> <p>Дидактическая игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Цель: закреплять у детей умение классифицировать предметы</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание</p> <p>Беседа: Тема «Пасхальное яичко»</p> <p>Цель: познакомить детей с историей праздника Пасхи и традициями, связанными с росписью пасхальных яиц;</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>«Бусы для куклы» (аппликация)</p> <p>Цель: закрепить умения детей клеить кружочки по порядку.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>«Наведем порядок в игрушках»</p> <p>Цель: развивать трудовые навыки.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Драматизация сказки «Лис и мышонок»</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, память.</p> <p>Подвижная игра «Гуси лебеди»</p> <p>Цель: развить наблюдать, внимание, речь, умение действовать по сигналу.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке құмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «Найди пару» Цель: Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери бусы» Цель: Развивать координацию действий обеих рук ребенка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери пирамиду» Цель: Закреплять знания основных цветов (Багдан)</p>	<p>Дидактическая игра «Разрезные картинки» Цель: Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 3 части. (Карина)</p>

Серуендеуге дайыдық.

Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Подготовка к прогулке

Развитие интереса к прогулке.

Завяжу потуже шарф,

Будем делать снежный шар.

Шар покачу, гулять хочу.

Серуен Прогулка	Картотека Прогулка №1	Картотека Прогулка №2	Картотека Прогулка №3 Наблюдение за	Картотека Прогулка №4 Наблюдение за облачным небом.	Картотека Прогулка №5 Наблюдение за проталинами.
Кешкі ас Ужин	<p>Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, учить держать столовый прибор во время еды над тарелкой</p> <p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p>				

Наблюдение за растительным миром
Цель: Воспитывать бережное отношение к природе.
Дидактические игры «Один - много»
Цель: Учить различать количество предметов.
«Подбери по цвету»
Цель: Учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету.

Наблюдение за трудом взрослых
Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых.
Подвижная игра «Кто тише»
Цель: Упражнять детей в ходьбе на носках.
Трудовая деятельность:
Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев
Цель: Воспитывать желание помогать.

птицами на участке детского сада.
Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;
Подвижные игры: «Поезд»
Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.
«Бегите ко мне»
Цель: Упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.
Дидактические игры: «Любопытная кукла»
-Цель: Учить детей отвечать на вопросы «кто?» «что?» «что делает?».

Наблюдение за облачным небом.
Цель: Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение.
Подвижные игры: «Поезд»
Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.
«Бегите ко мне»
Цель: Упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.
Дидактические игры: «Любопытная кукла»
Цель: Учить детей отвечать на вопросы «кто?» «что?» «что делает?».

Цель: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.
Дидактическая игра «Большой – маленький»
Цель: Учить подбирать дом для мишки и мышки.
«Какого цвета?»
Цель: Учить различать по цвету проезжающие автомобили.
Индивидуальная работа: Рисуем палочкой на песке
Цель: Развивать интерес к рисованию.

«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, мини-центр»	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная Беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями
--	---	---	---	---	---

кіші топтағы өтпелі тақырыптарды ескере отырып, балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

сәуір/апрель 3 апта/неделя (18-22 апреля 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Тақырыпша /Подтема «Откуда хлеб пришел»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Прием детей, беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми и с родителями Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Облако»</p> <p>Цель: Обучать правильному восприятию эмоций и отношения друг к другу</p> <p>Трудовая деятельность: «Протираем от пыли полки для игр и игрушек» Цель: Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Цель: Обучать правильному восприятию эмоций и отношения друг к другу</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро»</p> <p>Цель: Обучать правильному восприятию эмоций и отношения друг к другу</p> <p>Мозаика</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p>Утренний круг «Лучики»</p> <p>Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей.</p> <p>Дидактическая игра «Что растет в огороде». Цель: Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Беседа «Любимая игрушка» Цель: Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться".</p>	<p>Утренний круг «Радуга»</p> <p>Цель: Обучать правильному восприятию эмоций и отношения друг к другу.</p> <p>Беседа: «Деревья» Цель: формировать интерес деревьям.</p> <p>Мозаика</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук</p>
---	---	--	--	---	---

Комплекс утренней гимнастики №1

Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»

Есть веселые игрушки,

— Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погремушки,

— Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть,

С ними прыгать и скакать!

1. «Поиграй перед собой»

И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребеть и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

2. «Покажи и поиграй»

И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.

3. «Погремушки к коленям»

И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.

4. «Прыг-скок»

И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—8 подпрыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2—3 раза.

5. «Погремушкам спать пора»

И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.

При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку.

Игра малой подвижности «Найди погремушку»

<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак.</p>	<p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p>Каша, каша, каша,</p> <p>Ты здоровье наше.</p> <p>Давай деток накорми,</p> <p>Всем здоровье подари</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Малоподвижная игра «Ква-ква-ква» Цель: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность.</p>	<p>Малоподвижная игра «Кошечка» Цель: игра развивает артистизм ,ловкость.</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: учить времена года, их последовательность, признаки зимы.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови животное» Цель: закрепить названия животных</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди пару» Цель: игра развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.</p>

<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема Веселый поезд»</p> <p>Цель: С любовью петь песни о бабушке и маме, четко проговаривать слова, брать дыхание по фразам.</p> <p>Задачи;Проявлять интерес к игре, держаться друг за друга, ритмично идти по кругу, двигаться в разных направлениях.</p> <p>Воспитывать любовь к родным людям.</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Мы гуляем</p> <p>Цель: Упражнять ходьбе в разных направлениях, между линиями (расстояние между линиями 25 см), обучать ползанию на четвереньках, по доске, при поднятой на высоту 20 см;</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Сосулька</p> <p>Цель: Учить детей рассматривать сосульку, отвечать на вопросы воспитателя. Обогащать словарный запас детей.</p> <p>Задачи: Воспитывать положительные эмоции.</p> <p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Солнышко-колоколнышко»</p> <p>Цель: Создание образа солнца.</p> <p>Задачи: из большого круга и нескольких лучей – прямых линий, отходящих от круга.</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Мы гуляем</p> <p>Цель: Упражнять ходьбе в разных направлениях, между линиями (расстояние между линиями 25 см), обучать ползанию на четвереньках, по доске, при поднятой на высоту 20 см;</p> <p>Задачи: воспитывать чувство удовлетворения от подвижных игр</p> <p>Познание</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тема: «Достань звездочку»</p> <p>Цель: Формировать представление детей о разных цветах, учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p> <p>Задачи: Развивать цветовое восприятие, внимание</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема :«Едем на машине»</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Муравьи</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе приставным шагом вперед, в ползании на четвертинках на доске при поднятой на высоту 20 см, учить влезать на скамейку высотой 25 сантиметров (постоять на ней держа руки в сторону).</p> <p>Задачи: развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве; продолжать закреплять знание о частях тела и их предназначении; воспитывать радость от выполнения физических упражнений.</p>	<p>Познание</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Чистая вода</p> <p>Цель: Сформировать представление о воде, закрепить первоначальные представления о явлениях неживой природы, в частности о воде: течёт, льётся, журчит, нужна в животным, людям, растениям;</p> <p>Задачи: развивать речь, мышление, умение отвечать на вопросы; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
---	--	---	---	---	--

Задачи: воспитывать
чувство удовлетворения
от подвижных игр

**Серуендеуге
дайындық**

Подготовка к прогулке

Самообслуживание.

Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.

Завяжу потуже шарф,

Будем делать снежный шар.

	<p>Шар покачу, гулять хочу.</p>
--	---------------------------------

Прогулка	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуен	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
	<p>Наблюдение за птицами весной</p> <p>Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Подвижная игра « Ворона и собачка» Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, Индивидуальная работа: метание. Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой .развивать глазомер, воспитывать желание выполнять упражнения</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p>Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цели: упражнять детей в прыжках, знакомить с повадками птиц Индивидуальная работа: развитие движений Цель: упражнять в ловле мяча, развивать глазомер, воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми</p>	<p>Наблюдение за воробьем.</p> <p>Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. Подвижная игра «Порвненькой дорожке». Цели: приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве Индивидуальная работа: прыжки с продвижением Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед.</p>	<p>Наблюдение за транспортом.</p> <p>Цель: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением Цели: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность, Подвижная игра «Найди свое дерево». Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя</p>	<p>Наблюдение за проталинами и зеленой травой</p> <p>Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.</p> <p>Труд: Сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;</p> <p>Подвижные игры: «Догоните меня» Цель: Учить бегать в определённом направлении. «Найди свой домик»: Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра «На нашем участке» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы.</p>

<p>Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>		
<p>Түскі ас Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Глубоко – не мелко,</p> <p>Корабли в тарелках:</p> <p>Луку головка,</p> <p>Красная морковка,</p> <p>Петрушка,</p> <p>Картошка,</p> <p>И круп немножко.</p> <p>Вот кораблик плывёт</p> <p>Заплывает прямо в рот.</p>		
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>		
		<p>Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение рассказа «Заячья лапка»</p>

<p>«Ұйқымызды ашайық»</p> <p>Ояту гимнастикасы,</p> <p>Шынықтыру</p> <p>Просыпаемся, пробуждаемся.</p> <p>Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс гимнастики № 1 — без предметов</p> <p>I. 1. Разминка в постели, самомассаж</p> <p>«Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) «Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3.«Велосипед» И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд)</p> <p>II. «Веселые ножки» <i>Выше ножки! Гоп, гоп!</i> <i>Веселее! Гоп, гоп!</i> <i>Колокольчик, дон, дон!</i> <i>Громче, громче, звон, звон!</i> <i>Гоп, лошадка, гоп, гоп!</i> <i>Тпру – ру – у, лошадка:</i> <i>Стоп, стоп!</i></p>
<p>Полдник</p> <p>Кешкі ас.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>«Алакай! Ойын!»</p> <p>Желілі – релдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>	<p>ППД</p> <p>Дидактическая игра «Какой огонек зажегся»</p> <p>Цель: закрепить знание цветов светофора.</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание.</p> <p>Беседа «Моя Родина»</p> <p>Цель: формировать у детей представление о России, воспитывать чувство любви к своей родной стране.</p> <p>Дидактическая игра «Знаешь ли ты свой город?»</p> <p>Цель: Уточнить и закрепить знания детей о родном городе. Игры по желанию детей.</p>	<p>Творческая мастерская.</p> <p>«светофор»</p> <p>(аппликация)</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук, воображение.</p> <p>Воспитывать аккуратность во время работы.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>Порядок в игрушках»</p> <p>Цель: Учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке</p> <p>Игровая ситуация «Маленькие помощники».</p> <p>Цель: Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; Игры по желанию детей.</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Прослушивание сказки «Кто сказал мяу»</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, память.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».</p> <p>Цель: Учить детей принимать на себя роль мамы и папы; учить играть небольшими группами, Игры по желанию детей.</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «Чей хвост?»</p> <p>Цель. Развитие познавательного интереса. Учить правильно называть животных, части тела животного, узнавать известных зверей по неполному изображению</p>	<p>Дидактическая игра «Домашние животные»</p> <p>Цель: Закрепить название животных.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови признаки весны»</p> <p>Цель: закрепить знания о весне.</p>	<p>Дидактическая игра «Разрезные картинки»</p> <p>Цель. Формировать у детей представления о целостном образе предмета,</p>	<p>Дидактическая игра «Лишний предмет».</p> <p>Цель. Учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.</p>
<p>Серуендеуге дайыдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как надо одеваться на прогулку, чтобы не замёрзнуть?»</p>				

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
	<p>Наблюдение за птицами весной</p> <p>Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Трудовая деятельность Цель: Собрать веточки на площадке.</p> <p>Дидактические игры: «Один-много» -Цель: Учить различать количество предметов.</p> <p>«Угадай по голосу» Цель: Учить детей различать животных по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов.</p> <p>Индивидуальная работа: Игровое упражнение «Перешагни палку» Цель: Развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия.</p>	<p>Наблюдение за дождем Цель: Познакомить с природным явлением — дождем.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цель: Учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» Цель: Учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.</p>	<p>Наблюдение за воробьем.</p> <p>Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: Упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить звукоподражать домашним животным.</p>	<p>Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе Цель: Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.</p> <p>Подвижные игры: «Поезд» Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>«Кто выше» Цель: Учить прыгать на месте в высоту.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки вверх с места. Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Наблюдение за облачным небом. Цель: Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение.</p> <p>Подвижные игры: «Поезд» Цель: Упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>«Бегите ко мне» Цель: Упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Дидактические игры: «Любопытная кукла» - Цель: Учить детей отвечать на вопросы «кто?» «что?» «что делает?».</p>

<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>«До свиданья, мини-центр»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>

кіші топтағы өтпелі тақырыптарды ескере отырып, балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

сәуір /апрель 4 апта/ 4 неделя (25-29 апреля, 2022год)

Сквозная тема «Трудимся в месте»
Тақырыпша /Подтема «Насекомые. Земноводные»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Жұма29.04
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Консультация: «Правильное поведение детей в саду». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>	<p>Утренний круг «лучики» Цель: поднимать настроение, формировать бережное отношение к природе, воспитывать эстетические ценности воспитанников.</p> <p>Подвижная игра «Воробышки в гнездышках».</p> <p><u>Цель:</u> упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу враспынную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадь зала.</p>	<p>Утренний круг «солнышко»</p> <p>Цель: поднимать настроение, формировать бережное отношение к природе, воспитывать эстетические ценности воспитанников.</p>	<p>Утренний круг «Здравствуй весеняя пора!»</p> <p>Цель: поднимать настроение, формировать бережное отношение к природе, воспитывать эстетические ценности воспитанников.</p> <p>Беседа «Все мы друзья» Цель: знакомить детей правилами речевого поведения во время беседы</p> <p>Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p>	<p>Утренний круг «Здравствуйте»</p> <p>Цель: способствовать формированию эмоционального восприятия детей.</p> <p>Беседа «Кто такие птицы?» Цель: познакомить детей с птицами, с их особенностями.</p> <p>Дидактическая игра «Картина» Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание;</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро »</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.</p> <p>Дидактическая игра «Ищи и находи» Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.</p> <p>Трудовая деятельность «Стульчики» Цель: учить детей составлять стульчики, развивать трудовые навыки, аккуратность и внимательность.</p>
---	---	---	--	--	--

<p>Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс ОРУ «Дружная семья»</p> <p>1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.</p> <p>2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза.</p> <p>5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.</p> <p>Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?»</p>
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Хорошо пережевывает пищу с закрытым ртом, учит держат столовый прибор во время еды над тарелкой</p> <p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p>Ну – ка, ну – ка, ну – ка, ну – ли!</p> <p>Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите.</p>

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра «Рассели животных по домам»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по описанию»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.). Развивать память, речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие под водой»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.</p>	<p>Дидактическая игра «С какой ветки детки»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери грибы в лукошко»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу.</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Мишка шалунишка</p> <p>Цель: Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенное поле, развивать координацию движения.</p> <p>Задачи: упражнять скатывании мячей по наклонной доске, закреплять умение отталкивать мяч, энергичным движением пальца;</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения А. Барто «Мячик»</p> <p>Цель: Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней;</p> <p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Вишня в вазе.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей правильно держать поролоновый тампон, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Задачи: Закрепить знание круглой формы, красного цвета.</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Мишка шалунишка</p> <p>Цель: Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенное поле, развивать координацию движения.</p> <p>Задачи: упражнять скатывании мячей по наклонной доске, закреплять умение отталкивать мяч, энергичным движением пальца;</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема :«Колобок»</p> <p>Цель: Весело шагать по кругу под маршевую музыку. Эмоционально петь песни о маме и бабушке, тянут гласные звуки. Проявлять интерес к игре: двигаться по кругу, сужать и расширять его, присаживаться на корточки, вставать, хлопать ручками перед собой. Воспитывать любовь к детскому саду.</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Любимые игрушки малышей.</p> <p>Цель: Приобщать детей к ходьбе «стайкой» за воспитателем, бегу по кругу, держась за руки; учить подпрыгивать с продвижением вперед; подлезать под дугу высотой 40 см, прокатывать мяч под скамейкой из положения сидя,</p>	<p>Творчество</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Башенка и лесенка.</p> <p>Цель: Учить ориентироваться на поверхности листа, равномерно распределяя детали аппликации;</p> <p>Познание</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Скамеечка для матрешки</p> <p>Цель: Учить детей создавать несколько вариантов конструкций на одну и ту же тему, используя различный строительный материал.</p> <p>Задачи: развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>

Задачи: продолжать
развивать координацию
движений

Серуендеуге дайындық

Самообслуживание.»

Подготовка к прогулке

Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.

	<p>Вещи надо убирать</p> <p>Не придется их искать.</p>				
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка№1</p> <p>Наблюдение за одуванчиком</p> <p>Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.</p> <p>Подвижные игры: «Спящая лиса».</p> <p>Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Индивидуальная работа: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка№2</p> <p>Наблюдение за воробьем</p> <p>Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье.</p> <p>Трудовая деятельность Собрать веточки сломанные на участке.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробышки и автомобиль».</p> <p>Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу;</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3 Наблюдение за</p> <p>а птицами на участке детского сада.</p> <p>Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;</p> <p>Труд: посыпание песком дорожек на участке.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим</p> <p>Подвижные игры «Лови — бросай»,</p> <p>Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов, учить двигаться приставными шагами в</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №4 Наблюдение как стали одеваться люди весной»</p> <p>Цели: сформировать у детей представление о сезонной одежде, развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность. Наблюдение за работой воспитателя.</p> <p>Цель: учить видеть результат своего труда.</p> <p>Подвижные игры « Поезд»</p> <p>Подвижные игры» Самолеты».</p> <p>Цель: продолжать учить детей бегать враспынную по всему участку; ходить и бегать друг за другом, преодолевать полосу препятствий (змейкой)</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять в</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №5 Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание дорожек.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры. «Быстрее ветра»,</p> <p>Подвижные игры: «Кто выше?».</p> <p>Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p> <p>Индивидуальная работа: учить детей прыгать в длину с разбега.</p>

			разные стороны, действовать по сигналу.	перепрыгивании через скакалку лежащую на земле.	
Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

<p>Түскі ас</p> <p>Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p><i>Баю - баюшки, баю,</i></p> <p><i>Не ложися на краю.</i></p> <p><i>Приди котик ночевать,</i></p> <p><i>Будешь деточку качать.</i></p>
<p>«Ұйқымызды ашайық</p> <p>Ояту гимнастикасы,</p> <p>Шынықтыру</p> <p>«Просыпаемся,</p> <p>пробуждаемся.»</p> <p>Гимнастика</p> <p>пробуждения,</p> <p>закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p style="text-align: center;">Комплекс ОРУ</p> <p>1. «Зайчишки-шалунишки». Чередование прыжков, бега, ходьбы (1 мин.).</p> <p>2. «Цепкие лапки». И.п.: о.с. 1-3 - вытянуть руки вперед, повернуть ладонями вверх, сжать кулаки; 4 - вернуться в и.п. (3 раза).</p> <p>3. «Крепкие лапки». И.п.: о.с. 1-2 - наклониться вперед, хлопнуть ладонями по коленям, сказать «крепкие»; 3 - вернуться в и.п. (3 раза).</p> <p>4. «Веселые белочки». И.п.: о.с. 1-2 - два наклона вправо; 3-4 - два наклона влево; 5 - вернуться в и.п. (3 раза)</p> <p>Самомассаж. Прокатывание шишек между ладонями (тыльными сторонами рук, пальцами).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу».</p> <p>И.п.: о.с. 1 - руки в стороны, глубокий вдох носом; 2-3 - на выдохе произнести «хо-ро-шо в ле-су»; 4 - вернуться в и.п. (2 раза).</p>
<p>Кешкі ас</p> <p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>ПДД</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет автомобилей» (легковые, грузовые, специализированные). Цель: помочь детям запомнить какие автомобили передвигаются по улицам города.</p>	<p>Патриотическое нравственное воспитание</p> <p>Беседа «Семья»</p> <p>Цель: Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>Рисуем яблоко</p> <p>Цель:</p> <p>Воспитывать усидчивость, терпение, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>«Наведем порядок в уголках»</p> <p>Цель: развивать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается».</p> <p>Цель: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, использовать всю площадь зала. Игры по желанию детей.</p>	<p>Драматизация сказки «Три медведя»</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, память.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой..</p> <p>Игры по желанию детей.</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Игра «Строители»</p> <p>Цель: учить выделять цвет предметов, тренировать умение сравнивать предметы по цвету, объединять их в группы по цвету.</p>	<p>Игра «Помоги Петрушке»</p> <p>Цель: Учить выделять предметы определенного цвета, сравнивать их по цвету, раскладывать предметы по группам, ориентируясь на их цвет.</p>	<p>Игра «Бабочки»</p> <p>Цель: продолжать учить выделять и называть цвет предметов, объединять предметы по группам, ориентируясь на цвет.</p>	<p>Игра «Цветочки на полянке»</p> <p>Цель: Формировать умение выделять и называть цвет предметов, объединять предметы в группы по цвету.</p>	<p>Игра «Цветные человечки»</p> <p>Цель: Продолжать формировать умение определять и называть цвет предметов, распределять предметы в группы по цвету.</p>
<p>Серуендеуге дайыдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке.</p> <p><i>Завяжу потуже шарф,</i></p>				

Будем делать снежный шар.

Шар покачу, гулять хочу.

<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка№1</p> <p>Наблюдение за небом</p> <p>Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба</p> <p>Подвижная игра. «Самолет».</p> <p>Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка№2</p> <p>Наблюдение за вороной</p> <p>Цели: учить различать птиц по внешнему виду;</p> <p>Подвижные игры «Лошадки».</p> <p>Цель: упражнять детей в играх парами, используя атрибут обруч.</p> <p>Подвижные игры «Попади в обруч».</p> <p>Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять в бросании мяча из-за головы.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель :продолжать учить детей действовать согласно тексту игры, выполнять движения.</p> <p>Индивидуальная деятельность: упражнять в ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за природой</p> <p>Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p> <p>Трудовая деятельность. Приведение в порядок участка.</p> <p>Цель: приучать к аккуратности.</p> <p>Подвижные игры «Догони мяч».</p> <p>Цель: упражнять детей в быстром беге.</p> <p>Подвижные игры: «Брось мяч»</p> <p>Цель: упражнять детей в метании мяча на дальность.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>Цели: развивать наблюдательность, память;</p> <p>воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность: Вскопывание песка в песочнице.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Машины».</p> <p>Цели: по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга.</p>
---	--	---	--	--	---

<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>Час обеда подошел</p> <p>Сели детки все за стол!</p>				
<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>«До свиданья, мини-центр»</p>	<p>Индивидуальная консультация</p>	<p>Индивидуальная консультация</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная Беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Как прошла неделя?»</p>

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

Мамыр/Май 1 апта/неделя (2-6 мая, 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Тақырыпша /Подтема «В семье единой»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
Режим дня	Понедельник 2.05	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Жұма 6.05
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Прием детей, беседы с родителями.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Беседа с родителями о взаимоотношениях в семье. Цель: дать расширенное понятие родителям о воспитание нравственных качеств детей.				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>		<p>Утренний круг «Здравствуй, друг!»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день</p> <p>Дидактическая игра «Все по домам!»</p> <p>Цель: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.</p>	<p>Утренний круг «лучики»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь</p> <p>Беседа: «Моя семья»</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей представления о нравственных качествах, о любви и заботе</p> <p>Подвижная игра «Кто ушёл?» Цель: Учить детей ориентироваться в помещении группы и на участке. Развивать память, внимание.</p>	<p>Утренний круг «Радуга»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе.</p>	<p>Утренний круг «Качелька»</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.</p> <p>Беседа: «Мои друзья»</p> <p>Цель: воспитывать интерес и ответственность за себя и своего друга</p> <p>Подвижная игра «Воевода», Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом, развивать внимание, ловкость.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Ертеңгілік гимнастика. Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики № 1 «Солнышко»</p> <p>Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой на сигнал. Построение в круг.</p> <p>1. «Покажи лучики» И.П. ноги на ширине ступни, руки за спиной В.1. вытянуть руки вперед, показать лучики 2. И.П.</p> <p>2. «Солнышко качается» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево), сказать «кач-кач» 2. И.П.</p> <p>3. «Посмотри на колени» И.П. сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади В.1. согнуть ноги, посмотреть на колени 2. И.П.</p> <p>4. «Солнышко играет» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять руки и ноги, побарахтаться 2. И.П.</p> <p>5. «Солнышко прыгает» И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах</p> <p>Ходьба в колонне по одному. Восстановление дыхания. Дышать носом.</p>
<p>Таңғы ас Завтрак.</p>	<p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p>

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности.</p>		<p>Дидактическая игра «Составь предмет»</p> <p>Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p>	<p>Дидактическая игра «Наши друзья»</p> <p>Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и запомни»</p> <p>Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.</p>	<p>Дидактическая игра «Где растет?»</p> <p>Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>		<p>Коммуникация</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Цветы и капли Цель: Научить выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям запомнить стихотворение М.Алимбаева «Дождь», Учить слушать и отвечать на вопросы. Воспитывать положительные эмоции.</p> <p>Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: « Украсим кесе для эже»</p> <p>Цель: Продолжать знакомство с приемом рисования пальчиком Учить обмакивать палец в краску и оставлять след на предложенной форме.</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Дружные, смелые, ловкие, умелые»</p> <p>Цель: Воспитывать желание регулярно заниматься физической культурой; выполнять физические упражнения, совершенствовать пространственную ориентировку и умение действовать совместно</p> <p>Коммуникация</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тема: «Угощение для друзей»</p> <p>Цель: Формировать умение раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы, учить использовать в речи слова: такой, не такой, большой, маленький.</p> <p>Совершенствовать понимание речи, воспитывать уважение к гостям</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема :«На полянку мы пойдем много там цветов найдем»</p> <p>Цель: Слушать с интересом песенки изобразительного характера, двигаться по залу легко и в разных направлениях, ориентируясь в пространстве. С желанием играть, бежать на носочках по всему залу. Воспитывать любовь к слушанию музыки.</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Мы ребята-дошколята»</p> <p>Цель: Учить ходить по шнуру, положенному по кругу, подпрыгивать до касания, бегать между линиями (расстояние между линиями 30 см), учить действовать сообща, не</p>	<p>Познание</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Во дворе у бабушки (домашние животные и их детеныши)</p> <p>Цель: Закрепить знания о домашних животных и птицах, их названиями, издаваемых звуках, о необходимости ухода и заботы за домашними животными.</p>
---	--	--	--	--	---

				мешая друг другу, развивать вестибулярный аппарат	
--	--	--	--	---	--

<p>Серуендеуге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание.</p> <p>Цель: Закрепить умения самостоятельно раздеться и убрать вещи в шкаф.</p>				
<p>Прогулка</p> <p>Серуен</p>		<p>Картотека</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за небом и облаками</p> <p>Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.</p> <p>Труд: «Найди себе работу»</p> <p>Цель: - воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям.</p> <p>Подвижная игра «Быстро в домик».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за небом и тучами</p> <p>Цель: разобрать понятие «туча», раскрыть зависимость погоды от наличия туч на небе.</p> <p>Труд: Сбор камешков на участке</p> <p>Цель: - учить работать сообща, получать радость от результата.</p> <p>Угадай кто кричит» - Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве</p> <p>Подвижная игра «Кот и воробышки»</p> <p>Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения,</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за птицами весной</p> <p>Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: учить собирать мусор в свои ведерки, закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры. «Птички в гнездышках».</p> <p>Цель: упражнять в лазании на гимнастическую скамейку и спрыгивании с нее.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка № 4</p> <p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цели: познакомить с различными природными явлениями;</p> <p>Трудовая деятельность собрать сломанные ветки на участке.</p> <p>Цели: учить работать сообща, не мешать друг другу</p> <p>Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»</p> <p>Цель: упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p>

			выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.		
Серуеннен қайту. Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

<p>Түскі ас</p> <p>Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>			
	<p>Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Прослушивание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки «Дюймовочка»</p>	<p>Чтение сказка «Репка»</p>

«Ұйқымызды
ашайық»

Ояту гимнастикасы,

Шынықтыру

Просыпаемся,

пробуждаемся.

Гимнастика
пробуждения,
закаливание.

Закаливание

Комплекс №1

Пробуждение

В спальне звучит приятная музыка. Дети постепенно пробуждаются от сна и остаются лежать в кроватках.

Это кто уже проснулся?

Кто так сладко потянулся?

Потягушечки - потягушечки

От носиков до макушечки

Мы потянемся - потянемся

Маленькими не останемся:

Вот как, вот как

Мы растем!

Вот как, вот как

Мы растем!

(предложить детям вытянуться в кроватке, прогнуть спину, вытянуть вверх руки, перевернуться с боку на бок) - (постепенный подъем, общее укрепление мышц).

На ковре котята спят,

Просыпаться не хотят.

Вот на спинку все легли,

Расшались тут они.

Хорошо нам отдыхать,

Но уже пора вставать.

Потянуться, улыбнуться,

Всем открыть глаза и встать.

(Дети прячутся под одеяло, и так 2-3 раза) – развитие внимания и общей реакции).

Вот идёт лохматый пёс,

А зовут его – Барбос!

Что за звери здесь шалют?

Переловит всех котят.

Потянулись, быстро встали,

На носочках побежали...

(1-я дорожка – обычная, 2-я дорожка – ребристая, 3-я дорожка – с плоскими пуговицами, 4-я дорожка – камешками) – (развитие координаций движений).

Зашагали ножки, топ, топ, топ!

Прямо по дорожке, топ, топ, топ!

Ну-ка веселее, топ, топ, топ!

Вот как мы гуляем, топ, топ, топ!

Топают ножки, топ, топ, топ!

Прямо по дорожке, топ, топ, топ!

Это наши ножки, топ, топ, топ!

(создание эмоционального настроения прививать желание выполнять культурно-гигиенические навыки, закрепить умение пользоваться туалетными принадлежностями).

Кран, откройся! Но, умойся!

Мойтесь сразу оба глаза!

Мойтесь, уши, мойся шейка!

Шейка, мойся, обливайся!

Грязь, смывайся, грязь, смывайся!

<p>Полдник</p> <p>Кешкі ас.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>«Алакай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>		<p>Нравственно-патриотическое воспитание</p> <p>Беседа «Моя дружная семья»</p> <p>Мақсаты/Цель:</p> <p>Закрепление знаний о самом себе, членах семьи и их занятиях</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>Творческая шкатулка</p> <p>ПУЗЫРЬКИ</p> <p>Мақсаты/Цель:</p> <p>Развивает связную речь, творческое воображение.</p> <p>Подвижная игра «Быстро в домик».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться в рассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>Уход за растениями в группе.</p> <p>Развлечение «Раз, два помогай»</p> <p>Игра «Помоги Петрушке»</p> <p>Цель: Учить выделять предметы определенного цвета, сравнивать их по цвету, раскладывать предметы по группам, ориентируясь на их цвет.</p> <p>Игры по желанию детей</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Инсценировка сказки «Теремок»</p> <p>Мақсаты/Цель: развивать творческие способности детей</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково.»</p> <p>Цель: Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Игры по желанию детей</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>		<p>Дидактическая игра «Соответствия»</p> <p>Цель: учить определять предметы для разных профессий.</p>	<p>Дидактическая игра «Расскажи»</p> <p>Цель: учить составлять рассказ по картинке</p>	<p>Дидактическая игра «Нарисуй-ка»</p> <p>Цель: Развивать графические навыки рисования.</p>	<p>Дидактическая игра «Как зовут»</p> <p>Цель: закрепить умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь</p>

Серуендеуге дайыдық.

Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Подготовка к прогулке

Развитие интереса к прогулке.

Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно идти на площадку?»

Серуен		Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Прогулка		<p align="center">Прогулка №6</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: учить видеть красоту природы; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовые поручения</p> <p>Расчистка дорожек от мусора</p> <p>Цель: формирование навыков коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра: «Прятки»</p> <p>Цель:- учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед" - упражнять детей в прыжках.</p>	<p align="center">Прогулка №7</p> <p>Наблюдение "Ручейки"что надо делать чтобы удалить воду с участка. Вместе с детьми пройти по пути ручейков, показать, куда они текут.</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы по результатам наблюдений.</p> <p>Подвижная игра «Быстро в домик».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.</p>	<p align="center">Прогулка №8</p> <p>Наблюдение "Изменения в природе". Пройти по участку, отметить изменения закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых.</p> <p>Подвижная игра «Трамвай»</p> <p>Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p>	<p align="center">Прогулка №9</p> <p>Наблюдение Рассмотреть облака. Обратит внимание на разнообразие их форм, изменчивость движения. Вспомнить, каким было небо в разное время года и в разное время суток. Развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовые поручения Расчистка дорожек от мелкого мусора. Формирование навыков коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Конники»</p> <p>Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.</p>

(Таня , Карина)

Кешкі ас

Ужин

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.

	<p>А у нас есть ложки</p> <p>Волшебные немножко.</p> <p>Вот тарелка, вот – еда.</p> <p>Будет тарелочка пуста.</p>				
<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>«До свиданья, мини-центр»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

Мамыр/Май 2 апта/неделя (9-13 мая, 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Тақырыпша /Подтема «Украсим цветами»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру					
Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Пятница
Режим дня	Понедельник 9.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Жұма 13.05
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общения воспитателя с детьми и с родителями				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>			<p>Утренний круг «собачка »</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день</p> <p>Дидактическая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных</p>	<p>Утренний круг «Радуга»</p> <p>Цель: создать эмоциональную обстановку на весь день</p> <p>Игра – конструктор «Строим юрту»</p> <p>Цель: учить детей строить по инструкции юрту, соблюдая баланс деталей.</p> <p>Трудовая деятельность: Чистые стульчики</p> <p>Цель: приучать детей к порядку в группе</p>	<p>Утренний круг «весна»</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару»</p> <p>Цель. Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.</p>
---	--	--	--	--	--

Ертеңгілік гимнастика.

Утренняя

гимнастика

Комплексы утренней гимнастики

Комплекс № 1 (без предметов)

«Солнышко»

Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой на сигнал. Построение в круг.

1. «Покажи лучики»

И.П. ноги на ширине ступни, руки за спиной

В.1. вытянуть руки вперед, показать лучики

2. И.П.

2. «Солнышко качается»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе

В.1. наклон вправо (влево), сказать «кач-кач»

2. И.П.

3. «Посмотри на колени»

И.П. сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади

В.1. согнуть ноги, посмотреть на колени

2. И.П.

4. «Солнышко играет»

И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища

В.1. поднять руки и ноги, побарахтаться

2. И.П.

5. «Солнышко прыгает»

И.П. О.С. руки на поясе

В.1. прыжки на двух ногах

Ходьба в колонне по одному. Восстановление дыхания. Дышать носом.

Таңғы ас

Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.

Завтрак.

На моей тарелочке рыженькая белочка,
Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна.

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>			<p>Дидактическая игра «Угадай, что делать»</p> <p>Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Наши друзья»</p> <p>Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p>	<p>Настольно- печатная игра «Гонки»</p> <p>Цель: повторить с детьми счёт.</p>
---	--	--	---	--	--

<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>			<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Меткий стрелок»</p> <p>Цель: обучать бросать мешочки вдале правой рукой; воспитывать уверенность</p> <p>Задачи: Закрепить интерес детей к занятиям физическими упражнениями на открытом воздухе; содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема : «Есть у солнышка друзья»</p> <p>Цель: С удовольствием петь о дружбе, слушать друг друга, правильно брать дыхание. С желанием выполнять простые танцевальные движения: топать одной ножкой, делать «пружинку», «каблучок», кружиться парами. Весело танцевать, повторяя движения по показу. Воспитывать любовь к танцам.</p>	<p>Творчество</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Пушистые тучки» (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стекой).</p> <p>Цель: Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом - отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками.</p> <p>Задачи: Вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков пластилина разного цвета.</p>
			<p>Познание</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Домик по образцу, без показа»</p> <p>Цель: Формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приемов конструирования.</p> <p>Задачи: Развивать потребность в общении со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Меткий стрелок»</p> <p>Цель: Учить ходить по кругу, совершать прыжок с места в длину на двух ногах.</p> <p>Задачи: развивать любовь к здоровому образу жизни</p>	<p>Познание</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Самолёт летит, салют гремит!»</p> <p>Цель: Познакомить с новым видом транспорта – самолётом, профессией лётчика, закрепить знания о знакомых транспортных</p>

Воспитывать желание
создавать
разнообразные
постройки.

средствах, о дороге её
частях, правилах
безопасного поведения
на улице

Задачи: развивать
социально-значимые
качества (трудолюбие,
дисциплинированность и
т.д), воспитывать
эстетические чувства.

<p>Серуендеуге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>			<p>Картотека</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за проталинами и зеленой травой.</p> <p>Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге.</p> <p>«Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за берёзкой – ствол белый, тёплый, гладкий, выросли длинные серёжки, крохотные листики – воспитывать бережное отношение к деревьям, развивать умение любоваться красотой природы.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге.</p> <p>«Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид-игра «Кто как кричит?»- звукоподражание.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за кошкой</p> <p>Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборки участка группы от мусора.</p> <p>Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Подвижные игры: «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений- бег парами.</p>

воспитателя.

Серуеннен қайту.

Возвращение с прогулки.

Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.

Түскі ас

Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.

Обед.	На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать
«Ұйқымызды ашайық Ояту гимнастикасы, Шынықтыру «Просыпаемся, пробуждаемся.» Гимнастика пробуждения, закаливание.	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p>Комплекс ОРУ</p> <p>1. «Зайчишки-шалунишки». Чередование прыжков, бега, ходьбы (1 мин.).</p> <p>2. «Цепкие лапки». И.п.:о.с. 1-3 - вытянуть руки вперед, повернуть ладонями вверх, сжать кулаки; 4 - вернуться в и.п. (3 раза).</p> <p>3. «Крепкие лапки». И.п.:о.с. 1-2 - наклониться вперед, хлопнуть ладонями по коленям, сказать «крепкие»; 3 - вернуться в и.п. (3 раза).</p> <p>4. «Веселые белочки». И.п.: о.с. 1-2 - два наклона вправо; 3-4 - два наклона влево; 5 - вернуться в и.п. (3 раза)</p> <p>Самомассаж. Прокатывание шишек между ладонями (тыльными сторонами рук, пальцами).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу».</p> <p>И.п.: о.с. 1 - руки в сторо-ны, глубокий вдох носом; 2-3 - на выдохе произнести «хо-ро-шо в ле-су»; 4 - вернуться в и.п. (2 раза).</p>
Кешкі ас Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың өз еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>			<p>Творческая мастерская «Мой Казахстан»</p> <p>Цель: развитие воображение, уметь рассказать о рисунке.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд «Каждому свое место»</p> <p>Цель: развивать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Тишина».</p> <p>Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Подвижная игра «Мы топчем ногами».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.</p>	<p>Драматизация сказки «Теремок»</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, память.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и птенчики».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, прыжки с высоты 15–20 см, использовать всю площадь зала.</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «День и ночь»</p> <p>Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. (Карина)</p>	<p>Дидактическая игра «Гуляем в темноте»</p> <p>Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представление о темноте.(Захар)</p>	<p>Дидактическая игра «Солнечный зайчик»</p> <p>Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.(Таня)</p>	<p>Дидактическая игра «Что внутри?»</p> <p>Цель: развивать мышление, воображение, речь, слуховое восприятие ребенка.(Захар)</p>	<p>Дидактическая игра «Три медведя»</p> <p>Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.(Карина)</p>
<p>Серуендеуге дайыдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>			<p>Картотека</p> <p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель :продолжать учить детей действовать согласно тексту игры, выполнять движения.</p> <p>Индивидуальная деятельность: упражнять в ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за природой</p> <p>Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p> <p>Трудовая деятельность. Приведение в порядок участка.</p> <p>Цель: приучать к аккуратности.</p> <p>Подвижные игры «Догони мяч».</p> <p>Цель: упражнять детей в быстром беге.</p> <p>Подвижные игры: «Брось мяч»</p> <p>Цель: упражнять детей в метании мяча на дальность.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №6</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p>Подвижные игры. «Солнышко и дождик»</p> <p>Цели: учить детей выполнять действия согласно тексту игры.</p> <p>Подвижные игры: У медведя во бору»</p> <p>Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя, убегать врассыпную.</p>
<p>Кешкі ас</p> <p>Ужин</p>	<p>Цель: воспитание культуры поведения за столом во время еды.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Глубоко и мелко,</p> <p>Корабли в тарелке,</p>				

	Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, мини-центр»	:		Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная Беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями «как прошла неделя?»

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

Мамыр/Май 3 апта/неделя (16-20 мая, 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Тақырыпша /Подтема «Украсим цветами»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Организация жизни и воспитания детей

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.05	Сейсенбі Вторник 17.05	Сәрсенбі Среда 18.05	Бейсенбі Четверг 19.05	Пятница Жұма 20.05
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Консультация: Индивидуальные беседы.				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер.</p> <p>Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг.</p> <p>Игры.</p>	<p>Утренний круг «Улыбка»</p> <p>Цель: организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.</p> <p>Дидактическая игра «Составь предмет»</p> <p>Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).</p>	<p>Утренний круг: «Птички»</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.</p> <p>Дидактическая игра «Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>	<p>Утренний круг: «Прекрасный мир»</p> <p>Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.</p> <p>на занятия.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и запомни»</p> <p>Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.</p>	<p>Утренний круг «Передай улыбку»</p> <p>Цель: учить детей приветствовать взрослых и сверстников на разных языках, используя жесты и мимику.</p> <p>Дидактическая игра «Какие бывают фигуры» Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро»</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с Доктором Айболитом»</p> <p>Цели: знакомить детей с профессией врача</p>
---	--	---	--	--	--

Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой на сигнал. Построение в круг.

1. «Покажи мяч»

И.П. О.С. руки с мячом внизу

В.1. поднять мяч вперед, показать

2. И.П.

2. «Сесть – встать»

И.П. ноги на ширине ступни, руки с мячом внизу

В.1. присесть, положить мяч на пол

2. И.П.

3. «Спрячем мяч»

И.П. сидя, упор руками сзади, мяч на полу между ног

В.1. развести ноги

2. соединить ноги вместе, ноги не сгибать

4. «Подними мяч»

И.П. лежа на животе, мяч в вытянутых руках

В.1. поднять мяч вверх, прогнуться

2. И.П.

5. «Зайки»

И.П. О.С. руки на поясе

В.1. прыжки на двух ногах

Ходьба в колонне по одному. Восстановление дыхания. Дышать носом.

Речевка. Кто зарядку крепко любит,
 Тот всегда здоровым будет

Гаңғы ас

Завтрак.

Где наша каша? Где наши ложки?
Мы уже готовы покушать немножко.

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Подвижные игры: «Птицы в гнездышках».</p> <p>Цели: учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>Подвижные игры: «Береги предмет».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный кубик»</p> <p>Цель: Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний.</p>	<p>Дидактическая игра "Воздушный шар"</p> <p>Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.</p>	<p>Игра «Строители»</p> <p>Цель: учить выделять цвет предметов, тренировать умение сравнивать предметы по цвету, объединять их в группы по цвету.</p>
---	---	--	---	--	--

<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Организованная учебная деятельность по расписанию</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Лето красное пришло»</p> <p>Цель: С удовольствием петь понравившуюся песню, четко проговаривая слова, брать дыхание по фразам. Весело ходить «цепочкой», держаться за руки, идти друг за другом. Проявлять интерес к игре, расширять, сужать круг, бежать на носочках по кругу. Воспитывать любовь к народным играм</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Прыгай как мячик»</p> <p>Цель: Обучать детей ходьбе с переходом на бег, учить подпрыгивать с продвижением вперед и спрыгивать с предметов высотой 10 см</p> <p>Задачи: развивать опорно – двигательный аппарат, укреплять здоровье детей; воспитывать</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Сказка «Три медведя»</p> <p>Цель: Познакомить детей с содержанием сказки, активизировать речь детей. Учить запоминать последовательность событий.</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к сказкам</p> <p>. Творчество</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Ходят в море пароходы» (гуашь+ кисть, изображение волнистых линий)</p> <p>Цель: Упражнять в рисовании волнистых линий</p> <p>Задачи: закреплять умение рисовать кистью, красками.</p>	<p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Прыгай как мячик»</p> <p>Цель: Продолжать обучать детей ходьбе с переходом на бег, учить подпрыгивать с продвижением вперед и спрыгивать с предметов высотой 10 см</p> <p>Задачи: укреплять здоровье детей; воспитывать выносливость и ловкость</p> <p>Познание</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тема: «Цветной луг»</p> <p>Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по величине и располагать их по образцу; учить использовать слова: такой, не такой, разные.</p> <p>Задачи: развивать способность к подражанию.</p>	<p>Творчество</p> <p>Музыка</p> <p>(повторение пройденного материала)</p> <p>Здоровье</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «На прогулку»</p> <p>Цель: Учить детей ходить парами, держась за руки, упражнять в непрерывном беге в течение 35 секунд, обучать способам лазание по гимнастической стенке (произвольным способом и катанию мяча двумя руками) друг другу;</p> <p>Задачи: способствовать развитию ловкости и быстроты реакции на сигнал; воспитывать дисциплинированность</p>	<p>Познание</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Чудеса в аквариуме»</p> <p>Цель: Познакомить с обитателями аквариума – рыбками, показать зависимость строения тела рыбы от условиях проживания</p> <p>Задачи: расширять кругозор, развивать познавательный интерес</p>
---	---	---	---	---	---

ВЫНОСЛИВОСТЬ И ЛОВКОСТЬ

Серуендеуге дайындық

Самообслуживание.

Подготовка к прогулке

Цель: Закреплять умение последовательного порядка одевания и раздевания, складывания одежды в шкаф.

<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за птицами весной</p> <p>Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: учить собирать мусор в свои ведерки, закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры. «Птички в гнездышках».</p> <p>Цель: упражнять в лазании на гимнастическую скамейку и спрыгивании с нее..</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за природой</p> <p>Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p> <p>Трудовая деятельность: Приведение в порядок участка.</p> <p>Цель: приучать к аккуратности.</p> <p>Подвижные игры: «Догони пару» Цель: упражнять детей в быстром беге.«Снежки».</p> <p>Цель: упражнять в метании на дальность.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3</p> <p>Приметы ранней весны.</p> <p>Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание песка в песочницу.</p> <p>Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за птицами .</p> <p>Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них.</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье;</p> <p>развивать двигательную активность.</p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид./игра «Домашние животные»- развитие мышления, памяти, речи.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №5</p> <p>Весна в жизни животных, птиц, растений.</p> <p>Цель: расширять представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные</p> <p>Подвижные игры: «Наседка и цыплята».</p> <p>Цель: упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>«Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид.игра «Волшебный мешочек»- развивать умение описывать предметы</p>
<p>Серуеннен қайту.</p> <p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

<p>Түскі ас</p> <p>Обед.</p>	<p>Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Дневной сон</p>	<p style="text-align: center;">Прослушивание отрывка из произведения</p> <p style="text-align: center;">«Времена года» П.И.Чайковский</p> <p style="text-align: center;">Цель: создание благоприятных условий для спокойного сна детей.</p>
<p>«Ұйқымызды ашайық</p> <p>Ояту гимнастикасы,</p> <p>Шынықтыру</p> <p>«Просыпаемся,</p> <p>пробуждаемся.»</p> <p>гимнастика</p> <p>пробуждения,</p> <p>закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p style="text-align: center;">Комплекс №2</p> <p>Зайчики и белочки</p> <p>Пробуждение.</p> <p>Ходьба по солевым и массажным дорожкам; комбинированный бег.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1. «Зайчишки-шалунишки». Чередование прыжков, бега, ходьбы (1 мин.).</p> <p>2. «Цепкие лапки». И.п.: о.с. 1-3 - вытянуть руки вперед, повернуть ладонями вверх, сжать кулаки; 4 - вернуться в и.п. (3 раза).</p> <p>3. «Крепкие лапки». И.п.: о.с. 1-2 - наклониться вперед, хлопнуть ладонями по коленям, сказать «крепкие»; 3 - вернуться в и.п. (3 раза).</p> <p>4. «Веселые белочки». И.п.: о.с. 1-2 - два наклона вправо; 3-4 - два наклона влево; 5 - вернуться в и.п. (3 раза)</p> <p>Самомассаж. Прокатывание шишек между ладонями (тыльными сторонами рук, пальцами).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу».</p> <p>И.п.: о.с. 1 - руки в стороны, глубокий вдох носом; 2-3 - на выдохе произнести «хо-ро-шо в ле-су»; 4 - вернуться в и.п. (2 раза).</p>
<p>Кешкі ас</p> <p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:</p>

<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың әркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>ПДД</p> <p>Лото «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: расширять знания детей о ПДД.</p> <p>Беседа с детьми «Где можно играть?»</p> <p>Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах.</p> <p>Свободные игры детей.</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание.</p> <p>Беседа «Что такое доброта?»</p> <p>Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве.</p> <p>Артикуляционная игра «Надуй шар»</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата детей</p>	<p>Творческая мастерская «Эмоции»</p> <p>Цель: развитие воображение, уметь рассказать о своей работе.</p> <p>Подвижная игра «Тишина».</p> <p>Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Свободные игры детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>Трудовая деятельность: порядок в игрушках</p> <p>Цель: приучать детей наводить порядок в игрушках.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и птенчики».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, прыжки с высоты 15–20 см, использовать всю площадь зала.</p> <p>Свободные игры детей.</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>Драматизация сказки «Белоснежка с семью гномами»</p> <p>Цель: развитие диалоговой речи</p> <p>Дидактическая игра «Собери бусы»</p> <p>Цель. Развивать координацию действий обеих рук ребенка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»</p> <p>Цель. Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). (Карина)</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк»</p> <p>Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.(Захар)</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно»</p> <p>Цель: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (Багдан)</p>	<p>Дидактическая игра «Похоже – непохоже»</p> <p>Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.(Карина)</p>	<p>Дидактическая игра «С кем дружить»</p> <p>Цель: учить детей понимать мимику людей; развивать эмпатию, воспитывать дружелюбие. (Багдан)</p>
<p>Серуендеуге дайдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</p>				

Серуен Прогулка	Картотека Прогулка № 1	Картотека Прогулка №2	Картотека Прогулка №3	Картотека Прогулка №4	Картотека Прогулка №5
	<p>Наблюдение за природой</p> <p>Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p> <p>Трудовая деятельность: Приведение в порядок участка.</p> <p>Цель: приучать к аккуратности.</p> <p>Подвижные игры: «Догони пару» Цель: упражнять детей в быстром беге. «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность.</p>	<p>Наблюдение за небом.</p> <p>Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка площадки для игр.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры: «Догони самолет», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цели: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда;</p> <p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке.</p> <p>Цели: - организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения;</p> <p>Подвижные игры: «Солнечные зайчики».</p> <p>Цели: - формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять детей перелезать, подползать под дугу.</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание дорожек.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры. «Быстрее ветра»,</p> <p>Подвижные игры: «Кто выше?».</p> <p>Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p> <p>Индивидуальная работа: учить детей прыгать в длину с разбега.</p>	<p>Наблюдение за воробьем</p> <p>Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье.</p> <p>Трудовая деятельность Собрать веточки сломанные на участке.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробышки и автомобиль».</p> <p>Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу;</p>

Кешкі ас

Ужин

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Зяц зайцу говорит:

- Нам бы волчий аппетит!

	<p>- В аппетите мало толку, Нам бы зубы, как у волка!</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, мини-центр»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями. Ответы на вопросы. Общие беседы.</p>

кіші тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы, өтпелі тақырыптар бойынша

Циклограмма организации жизни и воспитания детей с учетом сквозных тем в младшей группе

Мамыр/Май 4 апта/неделя (23-27 мая, 2022год)

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Тақырыпша «Я умею»

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Организация жизни и воспитания детей

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.05	Сейсенбі Вторник 24.05	Сәрсенбі Среда 25.05	Бейсенбі Четверг 26.05	Пятница Жұма 27.05
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер. Беседы с родителями, консультации.	Общения воспитателя с детьми и с родителями Консультации, ответы на вопросы. .				

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар!»</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Топ қарым-қатынасы:</p> <p>Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.</p> <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры.</p>	<p>Утренний круг «Часики»</p> <p>Цель: Учить объяснять словами песенки свое эмоциональное состояние.</p> <p>Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк»</p> <p>Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.</p>	<p>Утренний круг «Барабанщик»</p> <p>Цель: учить детей выражать чувства добрыми словами.</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару»</p> <p>Цель. Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.</p>	<p>Утренний круг «Улыбка».</p> <p>Цель: снять эмоциональное напряжение.</p> <p>Дидактическая игра «Овощехранилище»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления.</p>	<p>Утренний круг «На удачу»</p> <p>Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.</p> <p>Дидактическая игра «Соберем урожай»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах.</p>	<p>Утренний круг «Лучики»</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой на весь день.</p> <p>Дидактическая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных</p>
---	---	--	---	--	---

Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой на сигнал. Построение в круг.

1. «Покажи мяч»

И.П. О.С. руки с мячом внизу

В.1. поднять мяч вперед, показать

2. И.П.

2. «Сесть – встать»

И.П. ноги на ширине ступни, руки с мячом внизу

В.1. присесть, положить мяч на пол

2. И.П.

3. «Спрячем мяч»

И.П. сидя, упор руками сзади, мяч на полу между ног

В.1. развести ноги

2. соединить ноги вместе, ноги не сгибать

4. «Подними мяч»

И.П. лежа на животе, мяч в вытянутых руках

В.1. поднять мяч вверх, прогнуться

2. И.П.

5. «Зайки»

И.П. О.С. руки на поясе

В.1. прыжки на двух ногах

Ходьба в колонне по одному. Восстановление дыхания. Дышать носом.

Речевка. Кто зарядку крепко любит,
 Тот всегда здоровым будет

Таңғы ас

Воспитание культуры поведения за столом во время еды.

Завтрак.

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности.</p>	<p>Игра «Съедобное – несъедобное»</p> <p>Цель: развитие реакции и внимательности</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие под водой»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.</p>	<p>Дидактическая игра «Рассели животных по домам»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p>	<p>Дидактическая игра «С какой ветки детки»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по описанию»</p> <p>Цель: Развивать и закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.). Развивать память, речь.</p>
---	---	--	---	---	--

Кесте бойынша
Үйымдастырылған оқу
қызметі

Организованная
учебная деятельность
по расписанию

Здоровье

Физкультура

Тема: «Догони мяч»

Цель: Продолжать учить приставных шагом вперед, совершенствовать навыки лазания на гимнастической стенке произвольным способом.

Задачи: развивать любовь к спорту

Коммуникация

Художественная литература

Тема: Литературная викторина «Загадки Кота Мурлыки»

Цель: Разыгрывание простейших сюжетов знакомых произведений, рассказывание потешек, стихов.

Задачи: развивать связную речь, память

Творчество

Рисование

Тема: «Лесенка для зайчика»

Цель: Учить сочетать в рисунке вертикальные и горизонтальные линии.

Задачи: научить находить сходство между рисунком и изображаемым предметом.

Здоровье

Физкультура

Тема: «Догони мяч»

Цель: учить катать мяч двумя руками сидя; обучать элементам самомассажа, формировать понятие что массаж полезен для здоровья

Задачи: воспитывать внимание и собранность

Познание

Конструирование

Тема: «Детский городок»

Цель: Учить последовательно выполнять постройку. Ровно прикладывать детали.

Задачи: Воспитывать бережное отношение к материалам.

Творчество

Музыка

Тема :«Солнышко и дождик»

Цель: С интересом слушать музыку и выполнять движения, при смене темпа музыки: маршировать, бегать, останавливаться вместе с музыкой. Проявлять интерес к игре: радостно и весело танцевать по всему залу, как услышат «гром», всем бежать под зонтик, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать любовь к игре.

Здоровье

Физкультура

Тема: «Мы умеем»

Цель: Учить переходить от ходьбы к бегу, ходить приставным шагом вперед, подпрыгивать с продвижением вперед

Задачи: обучать перешагивать через кубы высотой 15 см; учить преодолевать препятствия,

Творчество

Аппликация

Тема: «Игрушки»

(предметная)

Цель: Учить собирать предметы, состоящие из нескольких деталей круглой формы и составлять из них композицию.

Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Активизировать словарь по теме «Игрушки». Воспитывать усидчивость и аккуратность

Познание

Естествознание

Тема: «Гости в детском саду»

Цель: Расширять знания о детском садике, познакомить в профессией повар и их работой; пополнять словарный запас названиями предметов

выполнять упражнения
соответственно приказу

посуды.

Задачи: воспитывать
позитивные чувства к
детскому саду и
коллективу сверстников.

<p>Серуендеуге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Самообслуживание.</p> <p>Цель: Закрепить умения последовательного порядка одевания и раздевания.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться.</p>				
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p><i>Цель:</i> расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах.</p> <p>Трудовая деятельность: Приведение в порядок участка.</p> <p>Цель: приучать к аккуратности.</p> <p>Подвижные игры: «Догони пару» Цель: упражнять детей в быстром беге.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за облаками</p> <p><i>Цель:</i> развивать наблюдательность, воображение, связную речь.</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание песка в песочницу.</p> <p>Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них.</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.</p> <p>«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид./игра «Домашние животные»- развитие мышления, памяти, речи.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №4</p> <p>Весна в жизни животных, птиц, растений.</p> <p>Цель: расширять представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные</p> <p>Подвижные игры: «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур.</p> <p>«Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид.игра «Волшебный мешочек»- развивать умение описывать предметы</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за первыми насекомыми.</p> <p>Цель: закреплять знания о насекомых.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборки участка группы от мусора.</p> <p>Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Подвижные игры: «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений- бег парами.</p>

<p>Серуеннен қайту.</p> <p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>
<p>Түскі ас</p> <p>Обед.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p>Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Дневной сон</p>	<p style="text-align: center;">Прослушивание музыки</p> <p style="text-align: center;">Цель: создание благоприятных условий для спокойного сна детей.</p>
<p>«Ұйқымызды ашайық</p> <p>Ояту гимнастикасы,</p> <p>Шынықтыру</p> <p>«Просыпаемся, пробуждаемся.»</p> <p>Гимнастика пробуждения, закаливание.</p>	<p style="text-align: center;">Закаливание</p> <p>Комплекс ОРУ</p> <p>1. «Зайчишки-шалунишки». Чередование прыжков, бега, ходьбы (1 мин.).</p> <p>2. «Цепкие лапки». И.п.: о.с. 1-3 - вытянуть руки вперед, повернуть ладонями вверх, сжать кулаки; 4 - вернуться в и.п. (3 раза).</p> <p>3. «Крепкие лапки». И.п.: о.с. 1-2 - наклониться вперед, хлопнуть ладонями по коленям, сказать «крепкие»; 3 - вернуться в и.п. (3 раза).</p> <p>4. «Веселые белочки». И.п.: о.с. 1-2 - два наклона вправо; 3-4 - два наклона влево; 5 - вернуться в и.п. (3 раза)</p> <p>Самомассаж. Прокатывание шишек между ладонями (тыльными сторонами рук, пальцами).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Хорошо в лесу».</p> <p>И.п.: о.с. 1 - руки в стороны, глубокий вдох носом; 2-3 - на выдохе произнести «хо-ро-шо в ле-су»; 4 - вернуться в и.п. (2 раза).</p>
<p>Кешкі ас</p> <p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>

<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. қимылды ойындар. Балалардың еркімен еркін әрекеттері.</p> <p>«Ура! Игра!».</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры</p>	<p>ПДД</p> <p>Подвижная игра: «Мы — шоферы».</p> <p>Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание.</p> <p>Беседа «Семья»</p> <p>Цель: Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках.</p>	<p>Творческая мастерская «Сделай сам»</p> <p>Цель: развитие воображение, уметь рассказать о своей работе доступно и интересно.</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Цель: Формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ</p> <p>Свободные игры детей.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд «Порядок в игрушках»</p> <p>Цель: развивать трудовые навыки.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>«Петрушка»</p> <p>Цель: развивать память, творческие навыки</p> <p>Дидактическая игра «Почтальон принес посылку»</p> <p>Цель: Формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.</p> <p>Свободные игры детей.</p>
<p>Баланың жеке картасына сайкес жеке жұмыс.</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Дидактическая игра «День и ночь»</p> <p>Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.</p>	<p>Пальчиковая игра «Комарики».</p> <p>Цель: развивать речь, мелкую моторику. (Таня)</p>	<p>Пальчиковая игра «Флажок».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику.</p>	<p>Дидактическая игра «Где растет?»</p> <p>Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. (Захар)</p>	<p>Дидактическая игра «Наши друзья»</p> <p>Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. (Карина)</p>

<p>Серуендеуге дайдық.</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какой последовательности нужно одеваться?»</p>				
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка № 1</p> <p>Наблюдение за дождем</p> <p>Цель: Пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.</p> <p>Подвижная игра: «Мы - веселые ребята»</p> <p>Цель: упражнять в беге</p> <p>Индивидуальная работа: Выучить считалку:</p> <p>Дождик, дождик поливай- Будет хлеба каравай, Будут булки, будут сушки, Будут сладкие ватрушки.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Наблюдение за одуванчиком</p> <p>Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.</p> <p>Подвижные игры: «Спящая лиса».</p> <p>Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Индивидуальная работа: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №3</p> <p>Наблюдение за радугой</p> <p><i>Цель:</i> продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.</p> <p>Трудовая деятельность. Наблюдение за работой воспитателя.</p> <p>Цель: учить видеть результат своего труда.</p> <p>Подвижные игры «Поезд»</p> <p>Подвижные игры «Самолеты».</p> <p>Цель: продолжать учить детей бегать в рассыпную по всему участку; ходить и бегать друг за другом, преодолевать полосу препятствий (змейкой)</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №4</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание дорожек.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры. «Быстрее ветра»,</p> <p>Подвижные игры: «Кто выше?».</p> <p>Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.</p> <p>Индивидуальная работа: учить детей прыгать в длину с разбега.</p>	<p>Картотека</p> <p>Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за птицами .</p> <p>Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них.</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.</p> <p>«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: Дид./игра «Домашние животные»- развитие мышления, памяти, речи.</p>

работа: упражнять в перепрыгивании через скакалку лежащую на земле.

Кешкі ас

Ужин

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Рыженькая белочка,Чтоб она была видна,

Все съедаю я до дна.

«Сау бол, балабақша!»

Индивидуальная беседа с родителями

«До свиданья, мини-центр»

«Не забываем про головные уборы».

Ответы на вопросы родителей.